

**UCHWAŁA Nr LXXXVII/585/23
RADY GMINY DZIAŁDOWO**

z dnia 15 grudnia 2023 r.

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku
szkolnym 2022/2023**

Na podstawie art 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz.40 ze zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2022/2023, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

Krystyna Wasiak

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr LXXXVII/585/23
Rady Gminy Działdowo
z dnia 15 grudnia 2023 r.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE DZIAŁDOWO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Opracowanie:

Urząd Gminy Działdowo

Referat Oświaty i Kultury

Działdowo 2023 r.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	1
II.	Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	3
III.	Charakterystyka gminy	7
IV.	Demografia	8
1.	Ludność	8
2.	Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół	9
V.	Baza lokalowa i materialna placówek oświatowych	12
VI.	Dane o uczniach	19
VII.	Dane o nauczycielach	31
1.	Zatrudnienie	31
2.	Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	35
3.	Doskonalenie i awans zawodowy	36
4.	Inne informacje o nauczycielach	37
5.	Nadzór pedagogiczny	38
6.	Pracownicy niepedagogiczni	40
VIII.	Pomoc materialna	41
IX.	Organizacja transportu do szkół	43
X.	Obowiązek szkolny, obowiązek nauki, losy absolwentów.....	44
XI.	Remonty i inwestycje w szkołach	47
XII.	Finansowanie szkół w roku 2022	48
XIII.	Programy rządowe	51
1.	Poznaj Polskę	51
2.	Aktywna Tablica	53
3.	Laboratoria Przyszłości	54
4.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0	62
5.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	63
6.	Wsparcie nauki uczniów z zagranicy – uczniowie z Ukrainy	64
XIV.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	66

I. WSTĘP

Zapewnienie mieszkańcom gminy dobrej jakości edukacji jest zadaniem szczególnie odpowiedzialnym, a w obecnych warunkach również – z wielu powodów – trudnym. W najtrudniejszej sytuacji są małe gminy, które dysponują niewielkim budżetem. Realizacja zadań oświatowych na terenach wiejskich ma swoją specyfikę, rzadko braną pod uwagę przez ustawodawców i władze oświatowe. Wydatki na prowadzenie szkół podstawowych w połączeniu z wydatkami na edukację przedszkolną, stanowią w większości znaczącą część budżetów gmin. W wyniku przekazania szkół gminom w latach 1992 – 1996 sytuacja materialna oświaty uległa znacznej poprawie. Samorządy w poczuciu roli gospodarza poniosły duże nakłady finansowe na poprawę warunków lokalowych i nie tylko. Szkoły zostały rozbudowane, wyremontowane i doposażone, tak aby podnieść jakość edukacji, w końcu dla własnych dzieci. Ciągły niedobór subwencji oświatowej powoduje, że samorządy borykają się z koniecznością ciągłego współfinansowania zadań oświatowych, kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok poprzedni, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Ustawodawca nie sprecyzował w jakiej formie ma być sporządzone obowiązujące sprawozdanie. Dał swobodę wyboru postaci, formy, a także zakresu tematycznego.

Niniejsze sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe, który stanowi:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych czynności statutowych;*
- 6) wykonywania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) przekazywanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych*

w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.”

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz aktach wykonawczych do tych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty i prawo oświatowe nakłada na organy prowadzące również szereg innych zadań min.:

- 1) dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 2) dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
- 3) zapewnienie uczniom pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- 4) realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
- 5) dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 6) przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Gminny system oświaty przedstawiono w niektórych kwestiach również w odniesieniu do lat ubiegłych celem dokonania porównania. W raporcie omówiono sieć szkolną, organizację, sytuację kadrową i finansową oraz inne ważne aspekty pracy szkół.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przygotowana została przez Referat Oświaty i Kultury Urzędu Gminy Działdowo na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na 30 września 2022 r.), danych z arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół podstawowych, danych z ewidencji ludności oraz na podstawie opracowań własnych referatu.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

Zarządzanie oświatą przez gminę musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego i ustawami oświatowymi, przede wszystkim z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela, ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, a także rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw. Gmina ustanawia też prawo lokalne i poprzez swoje uchwały i decyzje wywiera zasadniczy wpływ na funkcjonowanie lokalnego systemu szkolnictwa.

W okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Rada Gminy Działdowo podjęła następujące uchwały w obszarze oświaty:

Tabela 1. Uchwały Rady Gminy Działdowo w obszarze oświaty

Nr uchwały i data podjęcia	Przedmiot uchwały	Sposób wykonania
NR LXI/461/22 z dnia 09.09.2022 r.	w sprawie zmiany Uchwały NR XXV/195/20 Rady Gminy Działdowo z dnia 3 lipca 2020 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Działdowo.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko – Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 19.09.2022 r., poz. 3945
NR LXVI/483/22 z dnia 30.11.2022 r.	w sprawie ustalenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu na potrzeby obliczania wysokości zwrotu kosztów jednorazowego przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów oraz ich rodziców do placówek oświatowych.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 06.12.2022 r., poz. 5433
NR LXVI/484/22 z dnia 30.11.2022 r.	w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 16.12.2022 r., poz. 5666
NR LXVI/485/22 z dnia 30.11.2022 r.	w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2021/2022.	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
NR LLX/506/23 z dnia 27.01.2023 r.	w sprawie ustalenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu, uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży, uczniów oraz rodziców.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 10.02.2023 r., poz. 956
NR LXXII/513/23 z dnia 17.02.2023 r.	w sprawie utworzenia Punktu Przedszkolnego w Kisinach przy Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

NR LXXII/514/23 z dnia 17.02.2023 r.	w sprawie utworzenia Punktu Przedszkolnego w Kurkach przy Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
NR LXXII/515/23 z dnia 17.02.2023 r.	w sprawie utworzenia Punktu Przedszkolnego w Wysokiej przy Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
NR LXXVIII/541/23 z dnia 28.06.2023 r.	w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej w Ruszkowie.	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
NR LXXXI/555/23 z dnia 25.08.2023 r.	w sprawie ustalenia planu sieci innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Działdowo, od dnia 1 września 2023 r.	Uchwała wchodzi w życie z dniem 1.09.2023 r. i podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko – Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 15.09.2023 r., poz. 4692
NR LXXXI/556/23 z dnia 25.08.2023 r.	w sprawie zmiany uchwały NR XXIV/182/20 Rady Gminy Działdowo z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dla dyrektorów i wicedyrektorów, określenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych, nauczyciel i prowadzących zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz norm zatrudnienia nauczycieli biblioteki szkolnej, nauczycieli świetlicy, nauczycieli oddziałów przedszkolnych w grupach zróżnicowanych wiekowo w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 15.09.2023 r., poz.4693

Źródło: BIP Urzędu Gminy Działdowo

W okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Wójt Gminy Działdowo wydał zarządzenia w sprawach:

Tabela 2. Zarządzenia Wójta Gminy Działdowo w sprawach dotyczących oświaty

NR 119/2022 z dnia 02.09.2022 r.	w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2022/2023.
NR 127/2022 z dnia 23.09.2022 r	w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 39/2018 Wójta Gminy Działdowo z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat oraz określenia wzoru umowy zawartej w celu korzystania z sal gimnastycznych szkół prowadzonych przez Gminę Działdowo.
NR 152/2022 z dnia 27.10.2022 r.	w sprawie wprowadzenia i określenia procedury ustalenia podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny prowadzonych

	przez osoby prawne niebędące JST oraz osoby fizyczne.
NR 162/2022 z dnia 07.11.2022 r.	w sprawie ogłoszenia konkursu o charakterze edukacyjnym na „Najlepszego Ucznia/Absolwenta w szkołach podstawowych z terenu gminy Działdowo, za rok szkolny 2021/2022”.
NR 169/2022 z dnia 17.11.2022 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłat oraz określenia wzoru umowy zawartej w celu korzystania z sal gimnastycznych szkół prowadzonych przez Gminę Działdowo.
NR 196/22 z dnia 30.12.2022 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
NR 197/22 z dnia 30.12.2022 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
NR 198/22 z dnia 30.12.2022 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie.
NR 199/22 z dnia 30.12.2022 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
NR 200/22 z dnia 30.12.2022 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
NR 201/22 z dnia 30.12.2022 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Burkacie.
NR 8/23 z dnia 18.01.2023 r.	w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych oraz klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na rok szkolny 2023/2024.
NR 17/23 z dnia 30.01.2023 r.	w sprawie wyznaczenia osoby zastępującej dyrektora Szkoły Podstawowej im. K. Górskiego w Burkacie.
NR 20/23 z dnia 07.02.2023 r.	w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo na rok 2023 ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
NR 21/23 z dnia 10.02.2023 r.	w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.
NR 33/23 z dnia 07.03.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.
NR 34/23 z dnia 07.03.2023 r.	w sprawie zmiany zarządzenia w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2022/2023.
NR 40/23 z dnia 17.03.2023 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.
NR 41/23 z dnia 17.03.2023 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.
NR 52/23 z dnia 29.03.2023 r.	w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem pre-współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze na 2023 r.
NR 53/23 z dnia 29.03.2023 r.	w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem pre-współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Burkacie na 2023 r.
NR 54/23 z dnia 29.03.2023 r.	w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem pre-współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie na 2023 r.
NR 83/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
NR 84/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
NR 85/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
NR 86/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Burkacie.
NR 87/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie.

NR 88/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
NR 89/23 z dnia 02.06.2023 r.	w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie od 1 września roku szkolnego 2023/2024 w formie elektronicznej.
NR 95/23 z dnia 13.06.2023 r.	w sprawie powołania członków komisji przetargowej do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. „Zakup biletów miesięcznych dla dzieci i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Działdowo wraz z zapewnieniem opieki podczas dowozu w okresie 04.09.2023r.-21.06.2024r.”
NR 99/23 z dnia 23.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Burkacie.
NR 100/23 z dnia 23.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie.
NR 101/23 z dnia 23.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
NR 102/23 z dnia 23.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
NR 103/23 z dnia 23.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
NR 104/23 z dnia 23.06.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
NR 112/23 z dnia 13.07.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Burkacie.
NR 113/23 z dnia 13.07.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
NR 114/23 z dnia 13.07.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
NR 115/23 z dnia 13.07.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
NR 116/23 z dnia 13.07.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Sławkowie.
NR 117/23 z dnia 13.07.2023 r.	w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
NR 118/23 z dnia 20.07.2023 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
NR 119/23 z dnia 20.07.2023 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
NR 127/23 z dnia 17.08.2023 r.	w sprawie ustalenia terminów składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025.
NR 135/23 z dnia 29.08.2023 r.	w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2023/2024.

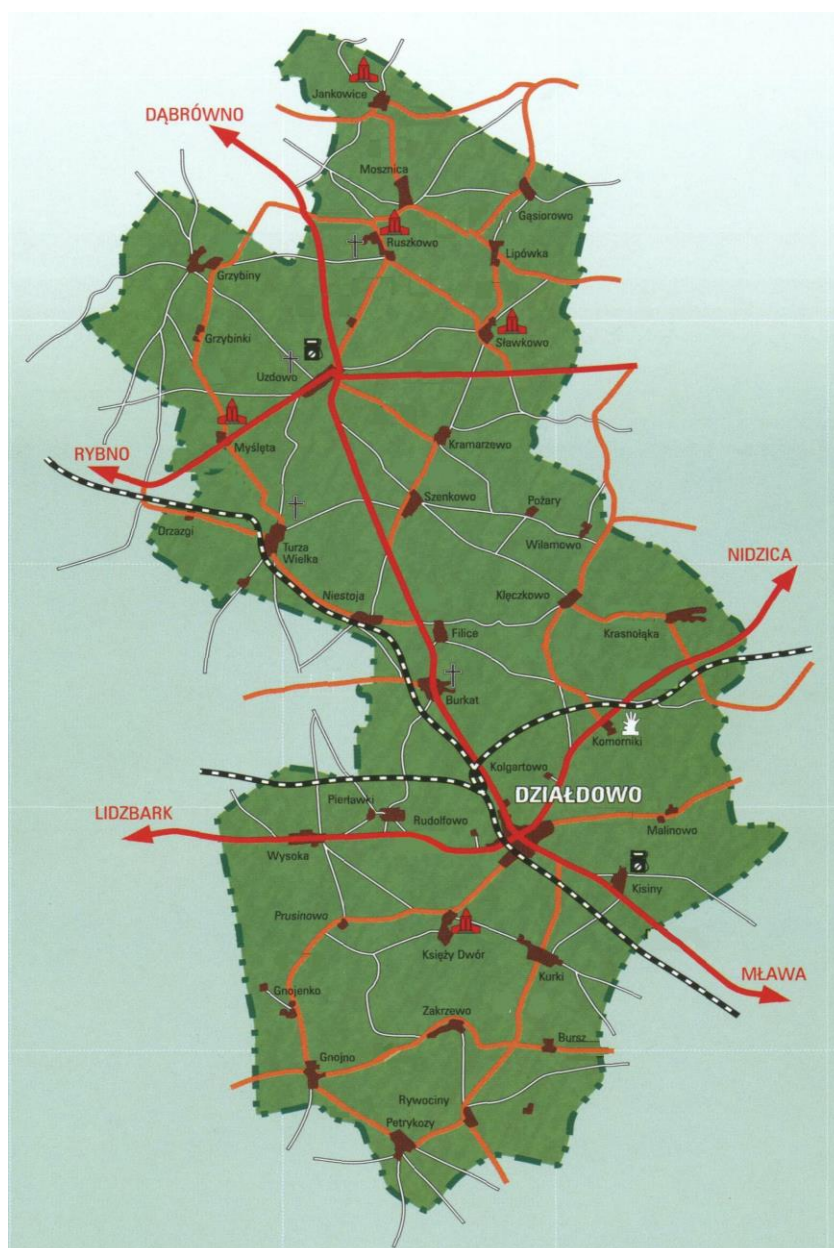
Źródło: BIP Urzędu Gminy Działdowo

III. CHARAKTERYSTYKA GMINY

Gmina Działdowo to gmina wiejska. Należy do województwa warmińsko-mazurskiego, powiatu działdowskiego. Wg danych GUS na dzień 31.XII.2022 r. Gmina Działdowo miała 9 536 mieszkańców, z czego kobiety stanowią 49 %, a mężczyźni 51 % ludności. W latach 2002 – 2022 liczba mieszkańców wzrosła o 0,05 %. Średni wiek mieszkańców wynosił 38,2 lat i był mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa warmińsko – mazurskiego oraz mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Administracyjnie gmina Działdowo podzielona jest na 31 sołectw stanowiących jednostki pomocnicze gminy.

* Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/qmina_Dzialdowo



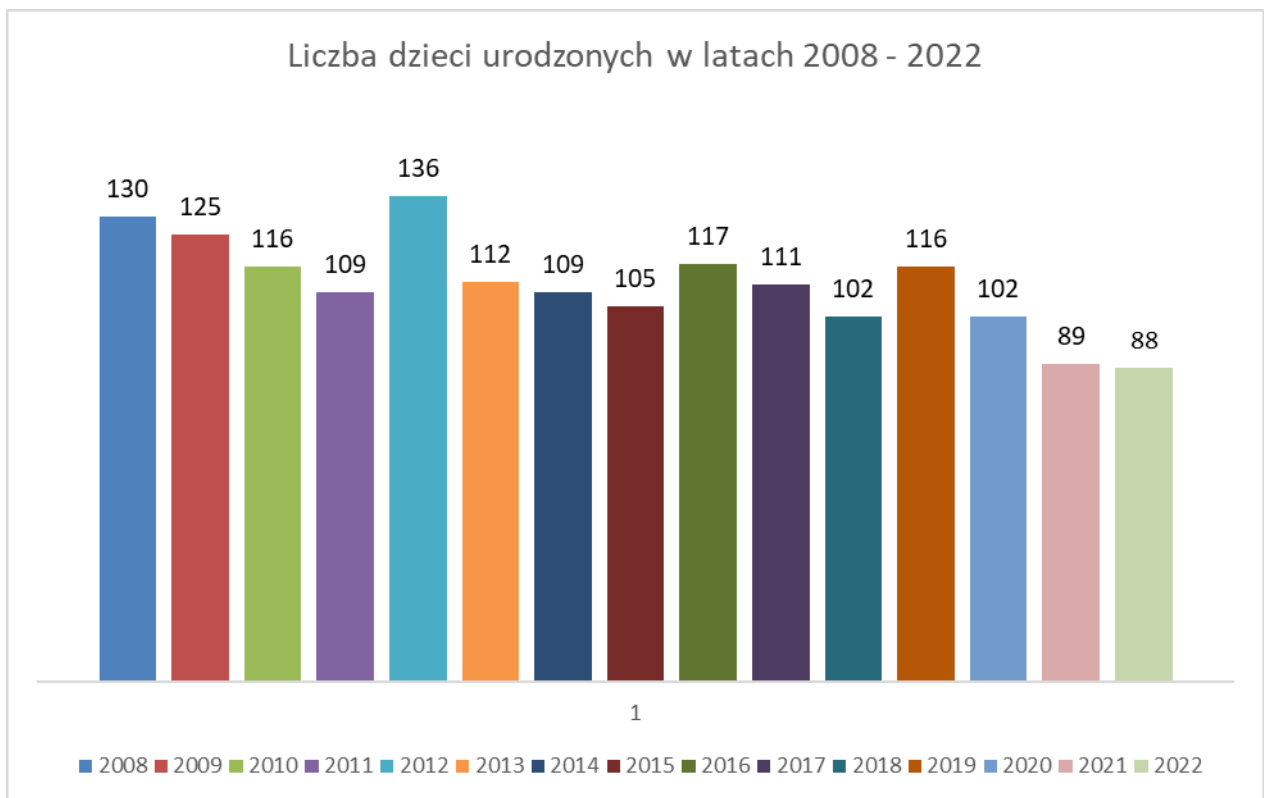
Rys. 1. Mapa gminy Działdowo.

IV. DEMOGRAFIA

1. Ludność

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, dlatego podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i placówek oświatowych, niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy. Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, wykorzystanie budynków, pomieszczeń, wyposażenia, a także koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest ważna dla planowania rozwoju sieci, zwłaszcza planowania przyszłego poziomu zatrudnienia w szkołach, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i placówek.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2008-2022 i zameldowanych na terenie gminy Działdowo. Na przełomie 15 lat najwyższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w roku 2012 i od tego roku obserwuje się tendencję spadkową. Najniższy wskaźnik urodzeń odnotowano w roku 2022.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia jest prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom. Gmina Działdowo umożliwi dzieciom w wieku od 3 do 5 lat uczęszczanie do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz do Punktu Przedszkolnego w Burkacie.

Liczbę dzieci w wieku od 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych obrazuje poniższa tabela:

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych.

Nazwa szkoły	wiek 3 lata	wiek 4 lata	wiek 5 lat
SP w Ruszkowie	5	3	2
SP w Uzdownie	2	3	2
SP w Petrykozach	-	3	8
SP w Księżym Dworze	9	15	17
SP w Burkacie	8	11	21
SP w Sławkowie	3	1	10
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	2	6	4
RAZEM	29	42	64

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół

Gmina Działdowo pokrywa również koszty wychowania przedszkolnego za dzieci zamieszkałe na terenie gminy, uczęszczające do przedszkoli położonych na terenie innej gminy, o czym będzie mowa w dalszej części opracowania (Tabela 13 strona nr 22).

2. Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół

Dane zawarte w poniższych tabelach dotyczą urodzeń dzieci w latach 2015-2022 z podziałem na miejscowości według obwodu szkoły podstawowej. Największą liczbę urodzeń obserwuje się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze (26) oraz Szkoły Podstawowej w Burkacie (25), natomiast najmniejsza w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej (3).



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności.

Tabela 4. Urodzenia w obwodach szkół w latach 2015 - 2022

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Ruszkowo	9	4	3	3	6	8	2	7	42
Mosznica	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Jankowice	1	5	1	3	3	2	5	1	21
Razem	10	9	5	6	9	10	7	8	64

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Uzdowo	7	11	7	7	5	9	6	3	55
Grzybiny	4	3	2	3	7	2	4	3	28
Myśłeta	1	2	1	2	1	-	2	2	11
Sękowo	-	-	2	2	2	-	-	-	6
Kramarzewo-wybudowania	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Razem	12	16	12	14	17	12	12	8	103

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Bursz	1	-	-	-	1	1	-	-	3
Gnojenko	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Gnojno	4	3	3	2	2	2	3	3	22
Petrykozy	8	4	5	5	5	6	3	2	38
Rywociny	2	1	1	1	-	2	1	2	10
Zakrzewo	5	5	5	8	6	5	5	2	41
Razem	20	13	14	16	14	19	12	9	117

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Księży Dwór	7	4	11	7	10	11	6	8	64
Kisiny	4	6	5	4	8	6	4	1	38
Kurki	3	7	2	5	4	5	3	3	32
Pierławki	6	4	4	2	4	1	2	4	27
Prusinowo	1	-	-	1	1	-	1	-	4
Wysoka	5	5	6	10	3	4	1	6	10
Rudolfowo	4	1	0	1	5	2	2	4	19
Razem	30	27	28	30	35	29	19	26	224

Szkoła Podstawowa w Burkacie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Burkat	4	7	6	9	8	4	8	5	51
Niestoja	1	1	3	1	-	1	-	-	7
Filice	4	4	1	3	2	2	-	4	20
Kłęczkowo	-	-	1	-	-	1	1	-	3
Krasnołąka	3	5	3	3	1	2	2	3	22
Požary	4	2	5	1	4	-	4	5	25
Wilamowo	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Malinowo	1	2	2	1	2	1	1	1	11
Komorniki	5	4	8	4	5	5	8	7	46
Razem	22	26	29	23	22	16	24	25	187

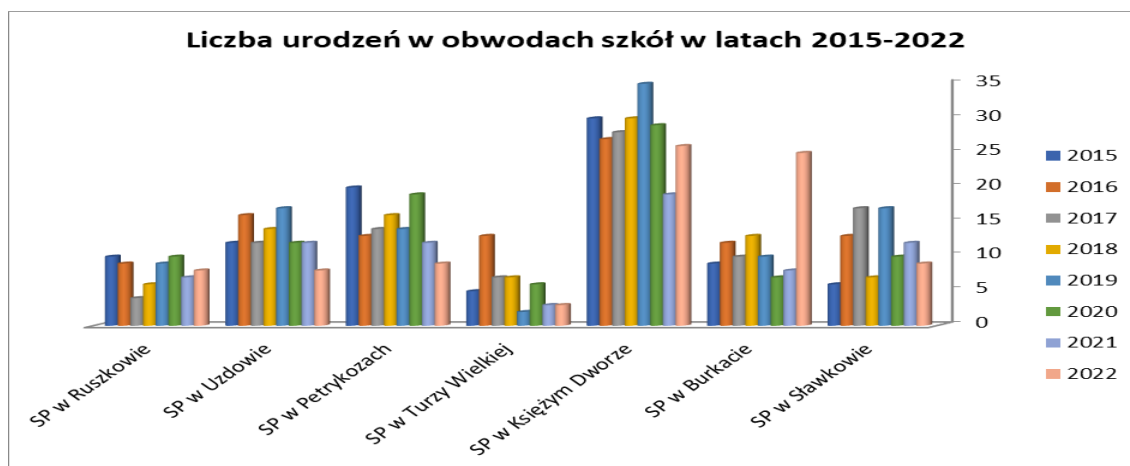
Szkoła Podstawowa w Sławkowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Sławkowo	3	3	5	4	7	2	5	3	32
Lipówka	-	4	2	1	3	2	1	3	16
Gąsiorowo	1	2	3	-	3	1	2	2	14
Kramarzewo- wieś	2	4	7	2	4	5	4	1	29
Razem	6	13	17	7	17	10	12	9	91

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Razem
Turza Wielka	5	13	7	7	2	5	3	3	45
Drzazgi	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Razem	5	13	7	7	2	6	3	3	46

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności.

V. BAZA LOKALOWA I MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W dniu 18 lutego 2022 r. Rada Gminy Działdowo podjęła uchwałę Nr L/385/22 w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym. Od dnia 1 września 2022 r. Gmina Działdowo jest organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych:

Tabela 5. Liczba placówek oświatowych z podziałem na ich typy oraz granice obwodów szkół.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46 13-200 Działdowo	Burkat, Niestoja, Filice, Kłęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo, Malinowo, Komorniki
2	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 20 13-000 Działdowo	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo - wieś
3	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32 13-000 Działdowo	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo
4	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59 13-200 Działdowo	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz
5	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64 13-200 Działdowo	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice
6	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75 13-200 Działdowo	Uzdowo, Grzybiny, Myślęta, Sękowo, Kramarzewo - wybudowania

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

1. Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie.



Fot. Archiwum UG.

2. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. K. Górskiego w Burkacie.



Fot. Archiwum UG.

3. Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie.



Fot. Archiwum UG.

4. Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze.



Fot. Archiwum UG.

5. Szkoła Podstawowa w Petrykozach.



Fot. Archiwum UG.

6. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie.



Fot. Archiwum UG.

7. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie.



Fot. Archiwum UG.

Na terenie gminy Działdowo funkcjonuje również Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego prowadzona przez Społeczno – Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR” w Łomży.



Fot. Archiwum UG.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	„EDUKATOR” Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A 13–200 Działdowo	Turza Wielka, Drzazgi

Tabela 6. Pomieszczenia w roku szkolnym 2022/2023.

nazwa szkoły	sala lekcyjna		pracownia szkolna		biblioteka		świetlica	
	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)
SP w Ruszkowie	9	386,05	1	36,92	1	14,00		
SP w Uzdowie	8	375,54	1	35,60	1	23,50		
SP w Petrykozach	7	292,00	1	27,40	1	26,90		
SP w Księżym Dworze	12	549,42	1	53,40	1	17,54	2	105,11
PP w Burkacie	2	91,19	-	-	-	-		
SP w Burkacie	6	213,56	3	119,62	1	35,28		
SP w Sławkowie	7	309,74	-	-	1	17,11	1	50,74
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	8	377,50	1	82,40	1	39,00	1	136,40

nazwa szkoły	kuchnia i stołówka		pomieszczenie wielofunkcyjne		gabinet		pozostałe pomieszczenia	
	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)
SP w Ruszkowie	1	18,00			1	9,00	19	578,17
SP w Uzdowie	1	9,18	2	43,50			31	675,14
SP w Petrykozach	2	27,60	1	11,40			23	409,00
SP w Księżym Dworze	3	90,25	2	21,77				
PP w Burkacie	4	19,42					11	43,05
SP w Burkacie	2	46,80			2	22,80	7	366,80
SP w Sławkowie	1	17,10	1	54,56	2	16,86	6	67,44
Stowarzyszenie „EDUKATOR”			2	100,60			42	976,90

Źródło SIO, stan na stan na 31.12.2022 r.

Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, które wyposażone są w sprzęt multimedialny. Komputer zajmuje ważne miejsce w kształceniu, gdyż przyczynia się do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia poprzez rozwijanie wszystkich rodzajów aktywności. Jest narzędziem umożliwiającym szybkie zdobycie potrzebnych informacji, ich przetwarzanie oraz komunikację. Powszechne stosowanie komputerów w edukacji powoduje zmiany w jej strukturze i modernizację. Technika komputerowa oraz nowoczesne formułowanie celów edukacji w ogólnym znaczeniu wymuszają na nauczycielach zmianę strategii nauczania i metod pracy na zajęciach. Wykorzystanie komputerów i technologii informacyjnych stanowi dla edukacji szansę odejścia od wąsko pojmowanego encyklopedyzmu ku kształceniu umiejętności wykorzystywania wciąż pojawiających się nowych informacji lub odnajdywania tych, które są potrzebne.

Tabela 7. Wyposażenie szkół w komputery.

nazwa szkoły	wykorzystywane do celów dydaktycznych		z tego – w bibliotece szkolnej	z tego- dostępne dla uczniów		pozostałe komputery w szkole	
	ogółem	przenośne		ogółem	przenośne	ogółem	przenośne
SP w Ruszkowie	54	42	0	35	25	19	17
SP w Uzdowie	71	30	4	67	30	11	9
SP w Petrykozach	32	16	0	22	7	3	0
SP w Księżym Dworze	33	0	0	12	0	21	21
PP w Burkacie	4	4	-	-	-	-	-
SP w Burkacie	30	0	4	26	0	13	13
SP w Sławkowie	40	28	0	26	14	14	14
„EDUKATOR”	34	13	1	20	1	13	11
RAZEM	298	133	9	208	77	94	85

Źródło SIO, stan na stan na 31.12.2022 r.

Technologie multimedialne stały się jednym z podstawowych narzędzi dydaktycznych. Do tej pory w każdej klasie centralne miejsce zajmowała tablica do pisania kredą. Do niedawna trudno było sobie wyobrazić, że nowoczesne technologie mogą naruszyć „ugruntowaną” od wieków pozycję tej zwykłej tablicy, proponując w zamian bardziej uniwersalne i bogate w nowe możliwości narzędzia, jakimi są tablice interaktywne. Nasze szkoły sukcesywnie doposażają swoje klasy w tablice interaktywne, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 8. Wyposażenie szkół w sprzęt multimedialny w roku szkolnym 2022/2023.

nazwa szkoły	tablica interaktyw.	monitor interaktyw.	Rzutnik/projektor multimed.	kamera	aparat fotograf.	drukarka 3D	tablet
SP w Ruszkowie	4	3	10	1	2	1	-
SP w Uzdowie	4	3	6	3	5	1	1
SP w Petrykozach	4	2	1	1	2	1	3
SP w Księżym Dworze	7	2	14	4	6	1	1
SP w Burkacie	6	3	11	3	5	2	11
SP w Sławkowie	3	2	6	1	2	1	5
RAZEM	28	15	48	13	22	7	21

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych ze szkół wg stanu na 31.12.2022 r.

Na terenie Gminy Działdowo, w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 5 sal gimnastycznych. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywały się na boiskach i korytarzach szkolnych.

Tabela 9. Baza sportowa w szkołach – sale gimnastyczne.

nazwa szkoły	sala gimnastyczna	powierzchnia pomieszczeń do prowadzenia zajęć WF w m ²	data oddania sali gimnastycznej do użytku
SP w Ruszkowie	1	312,00	X.2017
SP w Uzdowie	1	288,00	IX.2010
SP w Petrykozach	-	-	-
SP w Księżym Dworze	1	296,79	X. 2013
SP w Burkacie	1	524,00	IX.2003
SP w Sławkowie	1	200,00	IX.2009
„EDUKATOR”	-	-	-

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2022 r.

We wrześniu 2023 r., do użytku zostało oddane nowe boisko wielofunkcyjne Orlik w miejscowości Ruszkowo. Mogą z niego korzystać nie tylko uczniowie Szkoły Podstawowej w Ruszkowie, ale też wszyscy mieszkańcy Ruszkowa i okolic. Boisko poszerzyło bazę sportową szkoły, a uczniowie w okresie od wiosny do jesieni mogą ćwiczyć na świeżym powietrzu. Do tej pory szkoła nie posiadała swojego boiska, a boisko wiejskie położone było w znacznej odległości od szkoły.



Fot. Boisko wielofunkcyjne Orlik w miejscowości Ruszkowo. Fot. Archiwum szkoły.

VI. DANE O UCZNIACH

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie gminy Działdowo uczęszczało 661 uczniów (kl. I-VIII) i obserwuje się znaczny spadek tej liczby w stosunku do roku ubiegłego – spadek o 71 uczniów. Liczbę uczniów w poszczególnych szkołach, na przestrzeni ostatnich 5 lat, obrazuje Tabela 10.

Tabela 10. Liczba uczniów w szkołach podstawowych i liczba oddziałów:

nazwa szkoły	Liczba oddziałów					Liczba uczniów				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP w Ruszkowie	8	8	8	8	8	86	91	85	81	76
SP w Uzdowie	8	8	8	8	8	123	123	122	125	107
SP w Petrykozach	8	8	8	8	8	81	72	76	76	79
SP w Klęczkowie	8	8	8	3		65	62	65	20	
SP w Turzy Wielkiej	8	8	6			55	51	39		
SP w Księżym Dworze	9	9	9	9	8	161	163	167	172	153
SP w Burkacie	8	8	8	9	8	88	81	95	133	141
SP w Sławkowie	8	8	8	8	8	83	87	83	86	73
„EDUKATOR”				6	6				39	32
RAZEM	65	65	65	59	54	742	730	732	732	661

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r., 30.09.2020 r., 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.

Średnia liczba uczniów w oddziale utrzymuje się na podobnym poziomie co w roku ubiegłym, natomiast zmieniła się liczba oddziałów. W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych w Burkacie i Księżym Dworze funkcjonowały po 2 oddziały klas VIII, a uczniowie klas I-III ze zlikwidowanej Szkoły Podstawowej w Klęczkowie dołączyli do oddziałów w Szkole Podstawowej w Burkacie.

Tabela 11. Średnia liczba uczniów w oddziale

nazwa szkoły	Średnia liczba uczniów w oddziale				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP w Ruszkowie	10,8	11,4	10,6	10,1	9,5
SP w Uzdowie	15,4	15,4	15,3	15,6	13,4
SP w Petrykozach	10,1	9,0	9,5	9,5	9,9
SP w Klęczkowie	8,1	7,8	8,1	6,7	
SP w Turzy Wielkiej	6,9	6,4	6,5		
SP w Księżym Dworze	17,9	18,1	18,6	19,1	19,1
SP w Burkacie	11,0	10,1	11,9	14,8	17,6
SP w Sławkowie	10,4	10,9	10,4	10,7	9,1
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	-	-	-	6,5	5,3
RAZEM	11,4	11,2	11,3	12,4	12,2

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z art. 11 ust. 2 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Na terenie Gminy Działdowo obowiązek ten realizowany jest głównie w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie.

Tabela 12 przedstawia liczbę wszystkich dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych i Punktu Przedszkolnego w Burkacie w latach 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022 i 2022/2023.

Tabela 12. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

oddział przedszkolny w szkole:	Liczba dzieci					Liczba oddziałów				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP w Ruszkowie	35	24	20	19	20	2	1	1	1	1
SP w Uzdowie	20	24	24	18	23	1	1	1	1	1
SP w Petrykozach	19	20	24	20	17	1	1	1	1	1
SP w Klęczkowie	17	15	8	9		1	1	1	1	-
SP w Turzy Wielkiej	15	16	12			1	1	1	-	-
SP w Księżym Dworze	60	61	58	61	63	4	4	4	4	4
Punkt Przedszkolny w Burkacie	34	31	32	34	19	2	2	2	2	1
SP w Burkacie	12	17	15	17	35	1	1	1	1	2
SP w Sławkowie	23	20	16	10	24	1	1	1	1	1
Stowarzyszenie „EDUKATOR”				17	21				1	1
RAZEM	235	228	209	205	222	14	13	13	13	12

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r., 30.09.2020 r., 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.

Tabela 13 obrazuje liczbę dzieci w wieku 3-5 lat realizujących wychowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie w roku szkolnym 2022/2023. Część dzieci, mieszkających na terenie gminy Działdowo, realizuje wychowanie przedszkolne w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Gminę Miasto Działdowo oraz w placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo.

Tabela 13. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych i punkcie przedszkolnym

Nazwa szkoły	Dzieci w wieku 3 lat	Dzieci w wieku 4 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Suma do lat 5
SP w Ruszkowie	7	3	3	13
SP w Uzdowie	2	3	4	9
SP w Petrykozach	-	4	8	12
SP w Księżym Dworze	10	15	17	42
PP w Burkacie	9	10	-	19
SP w Burkacie		1	21	22
SP w Sławkowie	3	1	10	14
„EDUKATOR”	2	6	4	12
RAZEM	33	43	67	143

Źródło: SIO – Raport do weryfikacji danych do tzw. dotacji przedszkolnej na rok 2023 stan na 30.09.2022 r.

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych jeśli do placówki wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń, który nie jest mieszkańcem tej gminy, gmina której mieszkańcem jest ten uczeń pokrywa koszty wychowania przedszkolnego w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

W roku 2022 do przedszkoli miejskich i niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo oraz do przedszkoli dotowanych przez inne gminy uczęszczało łącznie 91 dzieci. Łączny koszt ich utrzymania wyniósł 835 517,04 zł.

Tabela 14. Dzieci z terenu Gminy Działdowo uczęszczające do przedszkoli położonych na terenie innej gminy oraz koszty ich utrzymania.

		przedszkola miejskie	przedszkola niepubliczne	przedszkola dotowane przez inne gminy	Razem
2017	I. dzieci	17	15	1	33
	koszt utrzymania	131 661,37	58 505,78	3 332,52	193 499,67
2018	I. dzieci	13	24	2	39
	koszt utrzymania	91 931,30	101 778,31	6 450,07	200 159,68
2019	I. dzieci	37	31	1	69
	koszt utrzymania	209 002,85	193 464,94	3 735,12	406 202,91
2020	I. dzieci	41	29	2	73
	koszt utrzymania	423 998,65	190 045,81	8 435,96	622 480,42
2021	I. dzieci	43	32	6	81
	koszt utrzymania	459 397,59	251 052,22	43 154,40	753 604,21
2022	I. dzieci	45	39	7	91
	koszt utrzymania	454 874,11	330 379,91	50 263,02	835 517,04

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Utworzenie punktów przedszkolnych

W lutym 2023 r. Rada Gminy Działdowo podjęła 3 uchwały w sprawie utworzenia punktów przedszkolnych w miejscowościach: Kurki, Kisiny i Wysoka. W miejscowościach tych do tej pory funkcjonowały oddziały przedszkolne, a podjęcie tych uchwał miało jedynie charakter porządkowy i wynikało z konieczności dostosowania nazewnictwa do obowiązujących norm prawnych. W celu spełnienia wymagań przeciwpożarowych i sanitarnych, niezbędnych do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków, wymaganych do uzyskania pozytywnych opinii odpowiednich służb, w sierpniu 2023 r. w ww. lokalach przeprowadzono prace remontowe, których ogólny koszt wyniósł 59 995,22 zł.

Koszty przygotowania pomieszczeń, w rozbiciu na poszczególne punkty i zakres przeprowadzonych prac przedstawia Tabela 15.

Tabela 15. Koszty modernizacji punktów przedszkolnych.

Punkt Przedszkolny	Koszt (zł)	Zakres prac
Kurki	21 688,96	-wyrównanie powierzchni schodów zewnętrznych -uzupełnienie ubytków w elewacji zewnętrznej -poprawa wentylacji -zmiana usytuowania szatni -montaż drzwi przeciwpożarowych w kotłowni -dostosowanie urządzeń sanitarnych do wzrostu dzieci -malowanie remontowanych pomieszczeń
Kisiny	29 000,01	- budowa dodatkowego pomieszczenia łazienki z brodzikiem -wykonanie schodów zewnętrznych przeciwpożarowych -wymiana okładzin podłogowych -malowanie remontowanych pomieszczeń
Wysoka	9 306,25	- wykonanie nowej instalacji wodno-kanalizacyjnej -montaż brodzika - wymiana umywalek i miski ustępowej -wykonanie półki na szczoteczki do zębów -uzupełnienie glazury -malowanie remontowanych pomieszczeń

Źródło: opracowanie własne Referatu na podstawie informacji z Referatu Gospodarki Komunalnej, Inwestycji i Remontów.

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie, w dniu 25.08.2023 r., wydał pozytywną opinię w sprawie spełniania warunków higieniczno-sanitarnych obowiązujących w przepisach prawnych dla wszystkich 3 punktów przedszkolnych.

Komendant Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Działdowie, w dniu 31.08.2023 r., wydał pozytywną opinię w sprawie bezpiecznych warunków pobytu dzieci we wszystkich 3 punktach przedszkolnych.

Od 1 września 2023 r. w miejscowościach Kurki, Kisiny i Wysoka funkcjonują inne formy wychowania przedszkolnego – punkty przedszkolne.

Promocja uczniów

Ogólna frekwencja uczniów wyniosła 87,97 % i była nieznacznie wyższa od roku poprzedniego (85,86 %). Najwyższym udziałem uczniów na lekcjach mogą pochwalić się szkoły podstawowe w Ruszkowie i Sławkowie – ok. 90 %, Najniższą frekwencję osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Burkacie – 84,37 %.

Tabela 16. Promocja i frekwencja uczniów.

nazwa szkoły	świadectwo z wyróżnieniem (kl. IV-VIII)		nie otrzymali promocji do klasy wyższej		nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		roczna frekwencja
	I. uczniów	%	I. uczniów	%	I. uczniów	%	%
SP w Ruszkowie	21	41,17	-	-	-	-	90,00
SP w Uzdowie	27	35,10	-	-	1	1,3	89,40
SP w Petrykozach	11	24,00	-	-	2	2,00	89,00
SP w Księżym Dworze	36	38,71	1	0,64	-	-	84,79
SP w Burkacie	23	26,40	-	-	1	0,70	84,37
SP w Sławkowie	23	42,60	-	-	2	2,78	90,14
„EDUKATOR”	13	68,42	-	-	-	-	88,11
RAZEM	154	36,84	1	0,15	6	0,91	87,97

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury,

Spośród 7 szkół największy odsetek uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem uzyskała Szkoła Podstawowa „EDUKATOR” w Turzy Wielkiej, gdzie na 20 uczniów uczących się w klasach IV-VIII, aż 13 uzyskało świadectwo z wyróżnieniem. Spośród wszystkich uczniów szkół jeden uczeń nie uzyskał promocji do następnej klasy i 6 uczniów (spośród uczniów klas IV-VIII) uzyskało nieodpowiednią lub naganną ocenę z zachowania, co stanowi blisko 1 % ogółu uczniów we wszystkich szkołach.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach specjalistycznych

Tabela 17. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych.

nazwa szkoły	rewalidacyjne	dydaktyczno - wyrównawcze	korekcyjno - kompensacyjne	nauczanie indywidualne	logopedyczne	
					SP	„0”
SP w Ruszkowie	3	13	11	-	11	5
SP w Uzdowie	2	33	10	-	14	12
SP w Petrykozach	7	-	12	-	12	5
SP w Księżym Dworze	3	-	19	-	10	19
SP w Burkacie	7	13	13	1	20	10
SP w Sławkowie	4	7	11	-	10	9
„EDUKATOR”	1	7	3	-	6	5
RAZEM	27	73	79	1	83	65

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 w zajęciach rewalidacyjnych uczestniczyło 27 uczniów, 73 w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, 79 w zajęciach kompensacyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia logopedyczne, z których skorzystało 83 uczniów szkół podstawowych i 65 dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo, kształcą się również uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Takim uczniom zapewnia się program dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów szkół podstawowych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystających w poprzednich latach z zajęć rewalidacyjnych, które ukierunkowane są na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Prowadzone są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wskazane w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie, którzy wykazują trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem skali trudności do możliwości i potrzeb ucznia.

Tabela 18. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

nazwa szkoły	z niepełnosprawnościami sprzężonymi				z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:							
					lekkim				umiarkowanym			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP w Ruszkowie	1				1	1	1	2				
SP w Uzdowie			1	1		2	1	1				
SP w Petrykozach	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2
SP w Turzy Wielkiej					3	3						
SP w Księżym Dworze				1	2	1	1	1				
SP w Burkacie				1	4	4	5	5	1	1	2	1
SP w Sławkowie					4	4	4	3	1			
„EDUKATOR”				1			3	1				
RAZEM	2	3	4	7	19	19	17	15	3	2	4	3

Źródło SIO wg stanu na 30.09.2019 r., 30.09.2020 r., 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.

nazwa szkoły	słabosłyszący				słabowidzący				z autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022
SP w Ruszkowie											1	1
SP w Uzdowie	1	1	1									
SP w Petrykozach									1			
SP w Turzy Wielkiej												
SP w Księżym Dworze					1	1	1	1	1	1	1	1
SP w Burkacie										1	1	
PP w Burkacie									1			
SP w Sławkowie				1					1	1		
„EDUKATOR”												
RAZEM	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2

Źródło SIO wg stanu na 30.09.2019 r., 30.09.2020 r., 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.

Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w ujęciu graficznym przedstawia poniższy wykres:



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2022 r.

Zajęcia pozalekcyjne w szkołach

Tabela 19. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych.

	informatyczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		szachy		inne	
	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół
SP w Ruszkowie	-	-	40	7	-	-	38	2	-	-	110	3
SP w Uzdowie	-	-	47	3	-	-	-	-	7	1	-	-
SP w Petrykozach	9	1	36	4	24	2	-	-	-	-	-	-
SP w Księżym Dworze	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-
SP w Burkacie	-	-	168	9	16	1	25	1	-	-	-	-
SP w Sławkowie	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-
„EDUKATOR”	19	1	58	4	12	1	-	-	-	-	53	2
RAZEM	28	2	349	27	52	4	113	6	7	1	163	5

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół.

Inne zajęcia:

SP w Ruszkowie – ZHP (45 uczniów), LOK (34 uczniów) i PCK (31 uczniów)

EDUKATOR – Szkolne Koło Caritas (30 uczniów) i Rytmika (23 uczniów)

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023

W analizowanym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach. Największym zainteresowaniem cieszyły się zawody sportowe, w których wzięło udział 232 uczniów. Dla porównania w roku ubiegłym największym zainteresowaniem cieszyły się konkursy artystyczne, w których wzięło udział 216 uczniów. W konkursach przedmiotowych wzięło udział 90 uczniów, co stanowi 21,5 % uczniów klas (IV-VIII).

Tabela 20. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

	artystyczne		przedmiotowe		sportowe		BRD		inne	
	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów
SP w Ruszkowie	-	-	10	19,6	35	68,6	6	11,8	-	-
SP w Uzdownie	4	3,70	23	21,5	37	34,6	7	6,5	-	-
SP w Petrykozach	4	5,0	15	21,0	25	34,0	-	-	-	-
SP w Księżym Dworze	3	1,9	23	14,7	22	14,0	4	2,55		
SP w Burkacie	7	5,00	-	-	68	48,00	7	5,0	6	4,0
SP w Sławkowie	13	13,5	3	4,2	20	27,3	4	5,6	-	-
„EDUKATOR”	-	-	16	53,3	25	83,3	-	-	28	87,5
RAZEM	31	4,70	90	21,50	232	35,10	28	6,70	34	8,10

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół.

Inne:

SP w Uzdownie – pierwsza pomoc – 5 uczestników, zawody strażackie – 2 uczestników

SP w Burkacie – Gra terenowa – 6 uczestników,

„Edukator” – Turniej wiedzy pożarniczej (2 uczestników), zawody strzeleckie – 26 uczestników

Uczniowie szkół z terenu Gminy Działdowo w roku szkolnym 2022/2023 odnosili liczne sukcesy, szkoły brały udział w różnych programach, realizowały projekty oraz uzyskały wyróżnienia i certyfikaty. Szczegółowy opis znajduje się w sprawozdaniach ze szkół, które stanowią załącznik do niniejszej „Informacji o stanie realizacji (...) w roku szkolnym 2022/2023”.

Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży - Stypendia Wójta

Celem Programu jest wspieranie edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży poprzez motywowanie uczniów do rozszerzania wiedzy poza program nauczania oraz rozwijania swoich umiejętności, zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach itp. Cele Programu realizowane są poprzez przyznawanie stypendium Wójta Gminy Działdowo. Szczegółowe warunki przyznawania stypendium, w roku szkolnym 2022/2023, określała Uchwała Nr LXVI/484/22 Rady Gminy Działdowo z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Do ubiegania się o stypendium mają prawo uczniowie klas I - VIII. Stypendium jest jednorazowym świadczeniem przyznawanym za wybitne wyniki w nauce, uczniom:

1) klas I-III, którzy uzyskali tytuł laureata zajmując minimum III miejsce podczas olimpiad lub konkursów wiedzy na szczeblu co najmniej powiatowym w klasyfikacji indywidualnej.

2) klas IV-VI, którzy spełniają jednocześnie warunki:

a) uzyskali średnią ocen co najmniej 5,3 z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski, historia;

b) zostali laureatem (miejsca I-III) co najmniej powiatowych olimpiad lub konkursów wiedzy w klasyfikacji indywidualnej lub grupowej.

3) klas VII-VIII, którzy spełniają jednocześnie warunki:

a) uzyskali średnią ocen co najmniej 5,0 z przedmiotów wiodących: język polski, matematyka, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia, języki obce;

b) zostali laureatem lub finalistą wojewódzkich olimpiad lub konkursów przedmiotowych lub wiedzy zorganizowanych pod patronatem kuratorium oświaty lub innych instytucji publicznych.

W przypadku kandydatów równorzędnych ubiegających się o stypendium decydują:

1) w przypadku uczniów klas I-III - opinia Rady Pedagogicznej;

2) w przypadku uczniów klas IV-VI- średnia ocen z poprzedniego semestru z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski, historia;

3) w przypadku uczniów klas VII-VIII - średnia ocen z poprzedniego semestru z przedmiotów wiodących: język polski, matematyka, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia, języki obce.

Podczas LXXXIV sesji Rady Gminy Działdowo w dniu 10 października 2023 r., Wójt wręczył stypendia uzdolnionym uczniom i absolwentom gminnych szkół za rok szkolny 2022/2023.

Stypendia otrzymali: uczennica kl. IV Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze ze średnią ocen 6,0, uczennica kl. IV Szkoły Podstawowej w Sławkowie ze średnią ocen 5,3, absolwentka Szkoły Podstawowej w Uzdowie ze średnią ocen 5,55 i absolwent Szkoły Podstawowej w Ruszkowie ze średnią ocen 5,44. Wymienieni uczniowie oprócz uzyskania bardzo wysokich wyników nauczania osiągnęli nagrody i wyróżnienia w konkursach wiedzy o szerokim zakresie, na poziomie co najmniej powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Wójt wręczył także listy gratulacyjne rodzicom wspomnianych uczniów, z podziękowaniami i życzeniami powodów do dumy z kolejnych sukcesów ich dzieci.



Fot. Stypendyści 2022/2023 oraz Arcymistrz Nauki Gminy Działdowo 2023 podczas wręczenia nagród. Fot. Archiwum UG.

Podczas sesji Wójt wręczył również nagrody i listy gratulacyjne dyrektorom szkół.



Fot. Dyrektorzy szkół podczas wręczenia nagród. Fot. Facebook MojeDziałdowo

Arcymistrz Nauki Gminy Działdowo 2023

Po raz trzeci w historii przyznano nagrodę - Statuetkę „Arcymistrza Nauki Gminy Działdowo”. Jest to jednorazowe stypendium dla absolwenta, który uzyskał najwyższe wyniki w nauce spośród wszystkich absolwentów szkół gminnych. W roku 2023 statuetka Arcymistrza oraz stypendium w wysokości 1 000 zł przypadło absolwentowi Szkoły Podstawowej w Uzdowie, który przez cały drugi etap edukacyjny tj. od klasy IV o VIII osiągnął średnią ocen 5,98 oraz 97% wynik na egzaminie ósmoklasisty. Pan Wójt złożył gratulacje młodemu Arcymistrzowi oraz pogratulował jego rodzicom.



Fot. Arcymistrz Nauki Gminy Działdowo 2023. Fot. Facebook MojeDziałdowo

Wycieczka do Sobanic

Uczniowie klas IV-VIII, którzy w roku szkolnym 2022/2023 osiągnęli wysokie wyniki w nauce i wykazali się działalnością na rzecz szkoły, w październiku 2023 r., zostali nagrodzeni wyjazdem do Centrum Afrykańskiego AFRICA CENTRE w Sobanicach. Wycieczka została sfinansowana przez organ prowadzący. Uczniów do wyjazdu wytypowali dyrektorzy szkół, biorąc pod uwagę ich osiągnięcia i pracę na rzecz szkoły.

Centrum Afrykańskie to jedyne niepowtarzalne miejsce w Europie, gdzie można zapoznać się z codziennym życiem Afrykanów, kulturą i sztuką. Wioska jest zbudowana z chat, przeniesionych jakby żywcem z Afryki i jest elementem Centrum Afryki na które składają się i inne obiekty, tj. sale warsztatowe, sale wystawowe, gdzie zgromadzono prywatną kolekcję sztuki afrykańskiej, w tym maski, rzeźby i figury afrykańskie, narzędzia użytkowe, instrumenty i wiele innych przedmiotów z kontynentu Afryki. Uczniowie podczas wielu aktywności takich jak strzelanie z łuku, rzucanie dzidą, granie na bębnach, mogli poznać specyfikę życia swoich rówieśników na Czarnym Lądzie, ich kulturę, trudności i radości życia codziennego.



Fot. Muzeum Afrykańskie.. Fot. Archiwum UG

VII. DANE O NAUCZYCIELACH

1. Zatrudnienie

Nauczyciele bez wątpienia są najważniejszym zasobem szkoły i mają kluczowy wpływ na to, czego i jak uczą się uczniowie. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli stanowią najpoważniejszą pozycję oświatowego budżetu gminy. Samorząd ma niewielki wpływ na wysokość wynagrodzeń nauczycieli – może je tylko zwiększać. Oznacza to, że w sytuacji kryzysu lub niedoboru środków jednostka samorządu terytorialnego może zmniejszyć pozostałe wydatki szkół, takie jak zakup pomocy naukowych, książek do biblioteki itp. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących jest więc czułym wskaźnikiem stresu finansowego szkół.

Tabela 21. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

nazwa szkoły	nie wprowadzony stopień awansu	bez stopnia awansu (początkujący)	mianowany	dyplomowany	bez stopnia awansu nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela
SP Ruszkowo		2	2	11	
SP Uzdowo		2	2	10	
SP Petrykozy		3	3	9	1
SP Księży Dwór		4	4	14	
PP w Burkacie		1		1	
SP Burkat	1	1	2	16	
SP Sławkowo			4	7	
„EDUKATOR”	4	2	1	4	
RAZEM	5	15	18	72	1

Źródło: SIO, stan na 30.09.2022 r.

Powyższa tabela pokazuje liczbę nauczycieli w poszczególnych szkołach wg stopnia awansu zawodowego. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 72, następnie nauczyciele mianowani – 18.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący. W roku szkolnym 2022/2023 w wyniku pozytywnego zdania egzaminu 3 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego w poprzednich latach szkolnych.

Tabela 22. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

rok szkolny	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
liczba nauczycieli	3	4	3	4	3

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 23 obrazuje nauczycieli w przeliczeniu na etaty subwencyjne i niesubwencyjne.

Tabela 23. Wykaz etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową.

Nazwa szkoły / placówki	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny - nieobecności	Etaty subwencyjne				Etat niesubwencyjny - ogółem
				ogółem	bez stopnia awansu	mianowany	dplomowany	
SP W RUSZKOWIE	11,40	3,49		10,92	0,29	1,63	9,00	0,48
SP W UZDOWIE	12,09	3,05		11,76	2,00	1,64	8,12	0,33
SP W PETRYKOZACH	13,06	2,11		12,33	2,45	2,77	7,11	0,73
SP W KSIĘŻYM DWORZE	19,72	2,31	1,00	16,09	1,64	1,91	12,54	3,63
PP W BURKACIE	2,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
SP W BURKACIE	17,77	2,93		15,94	2,00	1,42	12,52	1,83
SP W SŁAWKOWIE	10,56	2,82		10,08	0,00	3,51	6,57	0,48
	86,60	16,71	1,00	77,12	8,38	12,88	55,86	9,48

Źródło: na podstawie raportu MEiN, źródło SIO, stan na 30.09.2022 r.

Porównując dane z tabeli 23 do poprzedniego roku szkolnego obserwuje się zmniejszenie liczby etatów subwencyjnych z 83,23 do 77,12, zwiększyła się liczba godzin ponadwymiarowych z 15,80 do 16,71 natomiast etaty niesubwencyjnych są na zbliżonym poziomie do roku poprzedniego. Obrazuje to tabela 24.

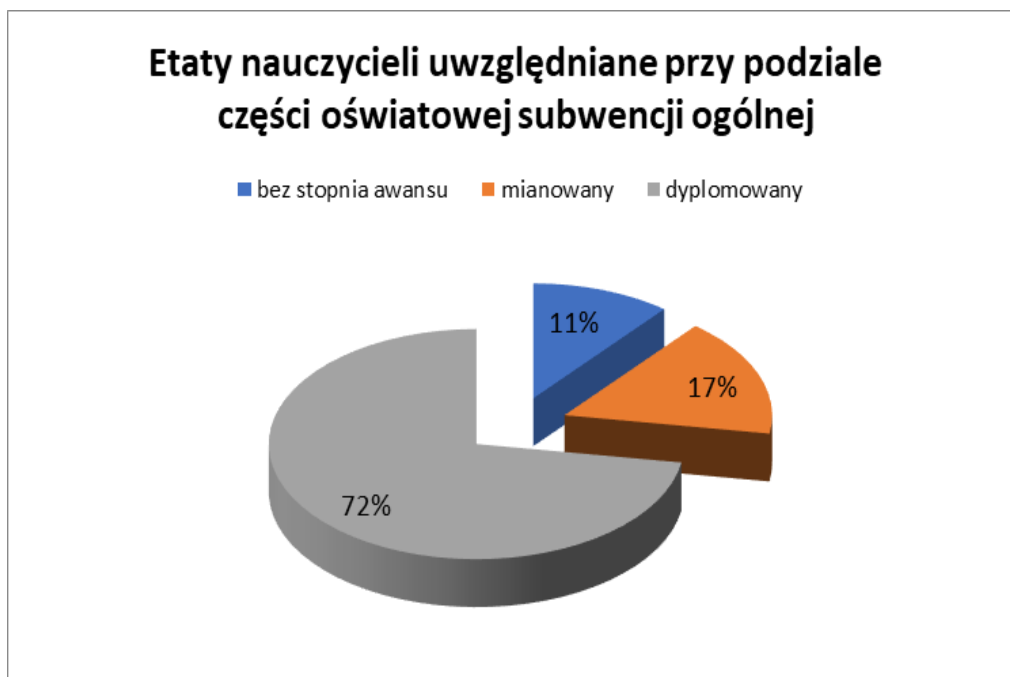
Tabela 24. Porównanie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową do poprzedniego roku szkolnego.

rok szkolny	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny - nieobecności	Etaty subwencyjne					Etat niesubwencyjny - ogółem
				ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
2019/2020	110,52	18,41	2,00	99,13	6,99	15,14	14,10	62,90	11,39
2020/2021	107,29	16,89	-	96,45	2,96	16,32	11,81	65,36	10,84
2021/2022	92,66	15,80	-	83,23	2,93	15,05	9,65	55,60	9,43
2022/2023	86,60	16,71	1,00	77,12	8,38	-	12,88	55,86	9,48

Źródło: na podstawie raportów MEiN, źródło SIO, stan na 30.09.2019 r., 30.09.2020 r., 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.

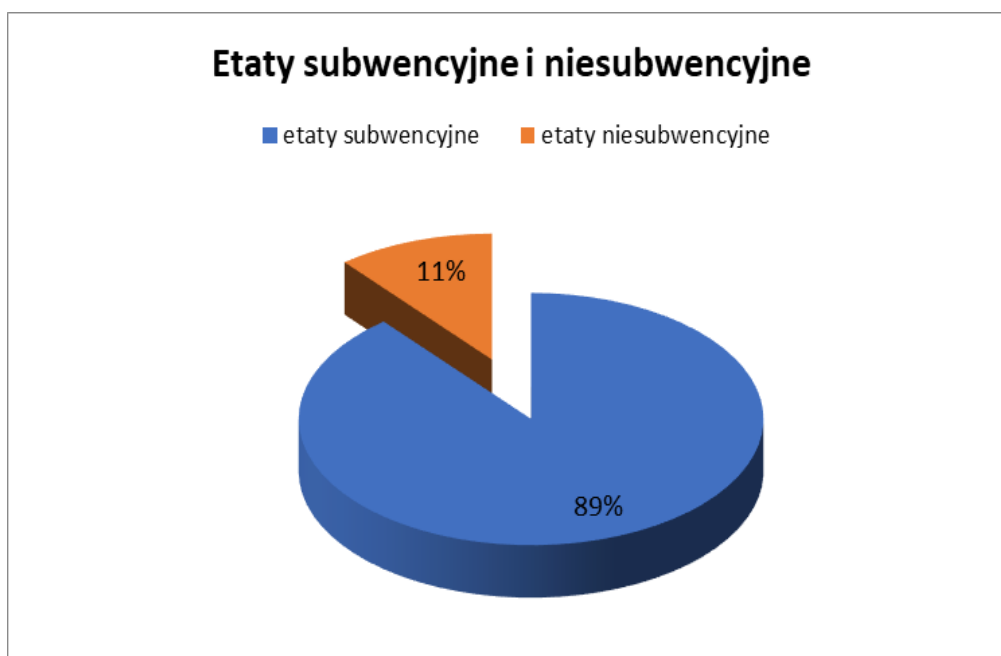
Etaty niesubwencyjne – nieobecności dotyczą nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych i bezpłatnych. Subwencja nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych oraz etatów nauczycieli z punktu przedszkolnego. Natomiast w oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego, etaty subwencyjne naliczane są proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

Podział etatów subwencyjnych w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 pokazuje wykres:



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2022 r.

Poniższy wykres pokazuje, że blisko 11% etatów, to są etaty tzw. niesubwencyjne.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2022 r.

Tabela 25. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2022/2023

nazwa szkoły	mianowanie			umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela			umowa o pracę na czas nieokreślony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela		
	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe
SP Ruszkowo	10	9,67	3,43	5	1,73	0,06			
SP Uzdrawo	9	9,00	2,66	4	2,09	0,00	1	1,00	0,39
SP Petrykozy	9	9,00	1,74	7	4,06	0,37			
SP Księży Dwór	17	17,00	2,12	5	2,72	0,19			
PP w Burkacie	1	1,00	0,00				1	1,00	0,00
SP Burkat	15	15,00	2,58	4	1,77	0,15	1	1,00	0,20
SP Sławkowo	11	10,56	2,82						
RAZEM	72	71,23	15,35	25	12,37	0,77	3,00	3,00	0,59

Źródło: SIO, stan na stan na 30.09.2022 r.

Nauczyciele w Szkole Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej zatrudnieni są na podstawie Kodeksu Pracy. Zestawienie umów i liczby etatów przedstawia tabela 26:

Tabela 26. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2022/2023

nazwa szkoły	umowa o pracę na czas określony			umowa o pracę na czas nieokreślony		
	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe
„EDUKATOR” Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	6	2,24	0,00	7	5,87	0,95

Źródło: SIO, stan na stan na 30.09.2022 r.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30 a ust. 1 Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 27. Wysokość średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego		wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela		średnie wynagrodzenie		
		do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
stażysta	początkujący	100%	120%	3 537,80	3 693,46	4 432,15
kontraktowy		111%		3 926,96	4 099,74	
mianowany	mianowany	144%	144%	5 094,43	5 318,58	5 318,58
dplomowany	dplomowany	184%	184%	6 509,55	6 795,97	6 795,97

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty i Kultury.

Wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 1 Karta Nauczyciela składa się z :

1. Wynagrodzenia zasadniczego;
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy;
3. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego a od 1 września 2019 r. również jednorazowego świadczenia na start nauczyciela stażysty.

W roku 2023, podobnie jak w latach ubiegłych, Gmina Działdowo nie wypłaciła jednorazowego dodatku uzupełniającego, co oznacza, że wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawą średnie wynagrodzenie.

Tabela 28. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego		średnia liczba etatów od 1 stycznia do 31 grudnia			wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia	Kwota różnicy
		od 1 stycznia do 30 kwietnia	od 1 maja do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia			
stażysta	początkujący	2,95	3,06	9,95	818 198,65	923 775,39	105 576,74
kontraktowy		17,46	17,11				
mianowany	mianowany	10,06	8,04	13,86	670 907,47	711 298,62	40 391,15
dplomowany	dplomowany	60,07	59,90	61,21	4 856 354,38	5 288 312,03	431 957,65

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania do RIO

3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli.

W budżecie gminy wyodrębnia się, zgodnie z art. 70 a ustawy Karta Nauczyciela, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

1. Koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmuje doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli.
3. Wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Działdowo na doskonalenie nauczycieli przeznaczyła kwotę w wysokości 33 277,02 zł.

Tabela 29. Wydatki na doskonalenie zawodowe w szkołach.

SP Ruszkowo	SP Uzdrawo	SP Petrykozy	SP Księży Dwór	SP Burkat	SP Sławkowo
7 998,65	4 455,90	3 245,09	6 149,23	7 088,84	4 339,31

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Referatu Oświaty i Kultury.

Podział środków na poszczególne szkoły, w ujęciu graficznym, przedstawia poniższy wykres:



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

Tabela 30 przedstawia liczbę nauczycieli, którzy w roku szkolnym 2022/2023 wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy, uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu, ukończyli studia wyższe oraz wzięli udział w kursach doskonalących.

Tabela 30. Doskonalenie i awans zawodowy

Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku:	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO	„EDUKATOR”
wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy	1	2	-	-	2	-	1
uzyskali awans zawodowy	-	2	1	-	2	-	1
uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	-	-	1	-	-	1	-
mają prawo do nauczania 2 przedmiotów lub więcej	12	11	14	21	12	8	13
ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	-	-	-	-	-	-	-
brali udział w kursach doskonalących	-	13	5	-	22	-	7

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

4. Inne informacje o nauczycielach

W roku szkolnym 2022/2023 czterech nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia.

Tabela 31. Inne informacje o nauczycielach

Liczba nauczycieli	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO	„EDUKATOR”
rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela	-	-	1	-	-	-	1
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 20 KN	-	-	-	-	-	-	-
czasowa / stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	-	-	1	-	2
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 26 KN	-	-	-	1	-	-	-
przejście na świadczenie kompensacyjne	-	-	-	-	1	-	-
przejście w stan spoczynku	-	-	-	-	-	-	-
urlop dla poratowania zdrowia	1	-	1	-	1	1	-
nowoprzyjęci nauczyciele	-	-	7	1	7	1	3
oddelegowani w celu uzupełnienia etatu	-	-	-	-	-	-	-
uzupełniający etat w szkole	-	-	-	-	-	-	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

5. Nadzór pedagogiczny

Podstawa prawna planowania działań:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.).
 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).
 3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.75.2022.DB z dnia 8 lipca 2022 r. oraz pismem DKOPP-WNP.4092.56.2022.DB z dnia 30 listopada 2022 r.
 4. Plan nadzoru pedagogicznego warmińsko-mazurskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023 opracowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023 (załącznik do Zarządzenia Nr 54/22 Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2022 r.)
- Plan nadzoru określa liczbę i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek w województwie warmińsko - mazurskim. Plan jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie powyższych zadań i czynności, w trybie działań planowych lub doraźnych.

Działania planowe, są prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Działania doraźne, są prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, w przypadku gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego.

Działania planowe i doraźne, prowadzone przez dyrektorów szkół i placówek wynikają z potrzeb szkoły lub placówki.

Formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie.

Informacje na temat nadzoru pedagogicznego w poszczególnych szkołach zawarte są w sprawozdaniach dyrektorów szkół, które stanowią załącznik do niniejszej „Informacji (...) w roku szkolnym 2022/2023”.

6. Pracownicy niepedagogiczni

Tabela 32. Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych i liczba etatów

Nazwa szkoły	Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych	Liczba pracowników niepedagogicznych pełnozatrudnionych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
SP Ruszkowo	5	5	5,00
SP Uzdrawo	5	5	5,00
SP Petrykozy	4	4	4,00
SP Księży Dwór	6	6	6,00
PP w Burkacie	2	2	2,00
SP Burkat	5	5	5,00
SP Sławkowo	4	4	4,00
„EDUKATOR”	2	1	1,75
RAZEM	33	32	31,75

Źródło: SIO – rok sprawozdania 2022- IV kwartał

VIII. POMOC MATERIALNA

1. Wyprawka szkolna

Program rządowy „Wyprawka szkolna”, w roku szkolnym 2022/2023 przewidywał dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość wsparcia, w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosiła od 225 zł do 445 zł. Do uzyskania wsparcia kwalifikowali się uczniowie Zespołu Szkół im. Emilii Sukertowej – Biedrawiny w Malinowie.

Z dofinansowania skorzystało 14 uczniów na łączną kwotę 4 459,05 zł. Dla porównania w roku szkolnym 2021/2022 z dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 14 uczniów na kwotę 4 048,32 zł, a w roku 2020/2021 - 11 uczniów na kwotę 2 2 917,64 zł.

2. Stypendium szkolne

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Ponadto w rodzinie musi wystąpić co najmniej jeden z wymienionych czynników, tj.: trudna sytuacja materialna, bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe. Udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy, która na realizację tego zadania otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Od 1 stycznia 2022 r. kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosi 600 zł na osobę w rodzinie.

Rada Gminy Działdowo Uchwałą Nr XLIII/332/21 z dnia 13 października 2021 r. upoważniła Kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Działdowie do prowadzenia postępowań i wydawania decyzji administracyjnych w sprawach o przyznanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym.

Od 1 sierpnia 2022 r. postępowanie w ww. sprawach prowadzi GOPS w Działdowie.

Dane za rok 2022/2023 w niniejszym opracowaniu pochodzą z GOPS w Działdowie.

Tabela 33 . Liczba osób, które otrzymały stypendium szkolne w podziale na typy szkół.

Typ szkoły	Liczba uczniów				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
szkoła podstawowa	155	128	90	61	57
klasy gimnazjum	19	-	-	-	-
szkoła branżowa I st.	13	18	15	15	7
liceum ogólnokształcące	6	9	6	3	3
technikum	20	20	18	15	15
policealna	-	1	-	-	-
szkoła przysposabiająca do pracy	2	3	3	2	1
RAZEM	215	179	132	96	83

Źródło: opracowanie własne Referat Oświat i Kultury.

W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono 83 stypendia szkolne. Z roku na rok zauważa się tendencję spadkową jeśli chodzi o liczbę przyznanych stypendiów szkolnych.

Tabela 34. Środki finansowe na wypłatę stypendiów szkolnych.

	2018/2019 od IX. 2018 do VI.2019	2019/2020 od IX.2019 do VI.2020	2020/2021 od IX.2020 do VI.2021	2021/2022 od IX.2021 do VI.2022	2022/2023 od IX.2022 do VIII.2023
liczba uczniów	215	180	132	96	83
środki finansowe - dotacja	174 693,49	152 518,92	134 790,30	94 549,50	67 473,40
środki finansowe – udział własny	28 826,46	16 946,55	14 976,70	10 505,50	7 188,87
Razem stypendia	203 519,95	169 465,47	149 767,00	105 055,00	74 662,27

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

3. Zasiłek szkolny

Zasiłek szkolny może zostać przyznany uczniowi, który przejściowo znajdzie się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pod pojęciem zdarzenia losowego rozumie się zdarzenie spowodowane działaniem sił przyrody, ale również działaniami człowieka, pod warunkiem, że nie można było ich przewidzieć, ani im przeciwdziałać. Przyznanie zasiłku nie zależy od spełniania kryterium dochodowego. Maksymalna kwota zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 620 zł. W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono 2 zasiłki szkolne.

Tabela 35. Liczba wypłaconych zasiłków szkolnych.

	2018/2019 od IX. 2018 do VIII.2019	2019/2020 od IX.2019 do VIII.2020	2020/2021 od IX.2020 do VI.2021	2021/2022 od IX.2020 do VI.2021	2022/2023 od IX.2022 do VIII.2023
liczba uczniów	17	9	8	6	2
środki finansowe - dotacja	8 531,20	4 129,20	4 374,-	3 348,-	558,-
środki finansowe – udział własny	1 016,80	458,80	486,-	372,-	682,-
Razem zasiłki	9 548,-	4 588,-	4 860,-	3 720,-	1240,-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w ramowych planach nauczania. Poniższa tabela przedstawia wykorzystanie dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.

Tabela 36. Wykorzystanie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki (...)

dotacja	szkoły podstawowe		uczniowie niepełnosprawni		łącznie	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
otrzymana	87 619,95	108 521,82	1 138,50	2 017,62	88 758,45	110 539,44
wykorzystana	87 381,92	105 860,60	1 128,20	1 957,12	88 510,12	107 817,72
zwrot do UW	238,03	2 661,22	10,30	60,50	248,33	2 721,72

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

IX. ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zadaniem własnym gminy jest organizacja dowozu uczniów do szkół. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do 7 szkół. Zgodnie z art. 39 ust. 1 prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który mówi o tym, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV i 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII.

Jeśli zdarzy się tak, że droga dziecka z domu do szkoły przekracza ww. odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela 37. Liczba uczniów dowożonych .

Szkola	liczba uczniów dowożonych					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP w Ruszkowie	24	32	33	23	31	28
SP w Uzdowie	52	51	48	48	56	44
SP w Petrykozach	54	60	65	47	49	45
SP w Klęczkowie	58	63	50	62	19	-
SP w Księżym Dworze	127	127	115	117	112	104
SP w Burkacie	110	77	56	57	108	120
SP w Sławkowie	86	94	57	52	48	50
Razem	511	504	424	406	423	391

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie liczby zakupionych biletów.

Dowożeniem objęci są również uczniowie niepełnosprawni. Gmina Działdowo posiada własne auto dostosowane do przewozu osób niepełnosprawnych, którym realizuje dowóz uczniów i wychowanków do Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Działdowie - 9 wychowanków oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie – 1 wychowanek. Dowóz uczniów realizowany jest również przez rodziców uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 39 a ustawy Prawo oświatowe, na podstawie umowy. Gmina Działdowo w roku szkolnym 2022/2023 zwróciła koszty dowozu 2 uczniów do SOSW w Nidzicy oraz 1 dziecka do przedszkola w Działdowie.

Tabela 38. Koszty dowozu uczniów do szkół

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
zakup biletów miesięcznych	404 568,-	393 808,-	211 267,-	378 517,49	444 202,75
zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanych przez rodziców	9 882,73	14 818,66	7 222,53	5 209,40	8 098,37
dowóz uczniów do SOSW w Nidzicy zorganizowany przez Gminę	-	-	-	9 679,90	-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Niższe koszty dowożenia w roku szkolnym 2020/2021 wynikają z trwającej epidemii, zamknięcia szkół i przejścia na nauczanie zdalne.

X. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI

1. Losy absolwentów

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej, a po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. Poniżej przedstawiono losy absolwentów klas 8 z terenu gminy Działdowo.

Tabela 39. Losy absolwentów klas 8 w roku szkolnym 2022/2023

nazwa szkoły	LO				TECH				BRANŻ. I ST			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP w Ruskowie	2	2	5	1	9	4	3	7	2	4	2	9
SP w Uzdowie	6	6	5	7	6	9	12	6	5	2	11	3
SP w Petrykozach	-	-	6	4	7	6	7	3	5	4	4	3
SP w Księżym Dworze	6	4	6	9	6	4	23	8	3	4	11	4
SP w Burkacie	2	5	5	6	10	5	13	11	1	3	10	8
SP w Sławkowie	1	-	3	6	6	6	8	3	4	3	3	5
„EDUKATOR”	-	-	1	4	-	-	7	7	-	-	2	-
RAZEM	17	17	31	37	44	34	73	45	20	20	43	32

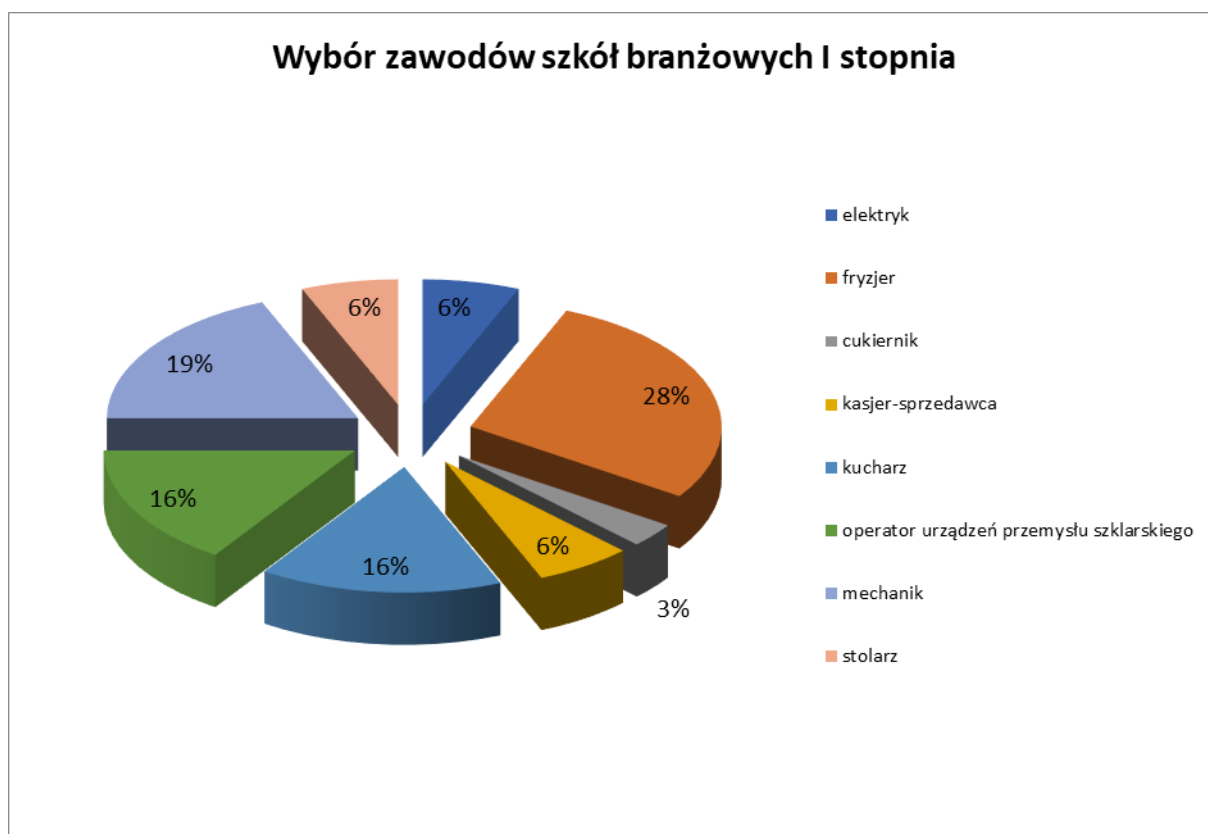
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji otrzymanych ze szkół.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

Z powyższego wykresu wynika, że absolwenci naszych szkół najchętniej podejmują dalszą naukę w technikach. Dużym zainteresowaniem również cieszą się szkoły branżowe I stopnia. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły branżowe wybrało 32 absolwentów.

Rozkład zawodów szkół branżowych I stopnia obrazuje poniższy wykres. Absolwenci najczęściej wybierali zawód fryzjera (9 osób) i mechanika (6 osób). Równie popularnym zawodem wybieranym przez tegorocznych absolwentów był również kucharz i operator urządzeń przemysłu szklarskiego (po 5 osób).



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Tabela 40 . Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie.

	2018	2019	2020	2021	2022
liczba pracodawców	16	10	8	14	18
liczba młodocianych	22	11	9	15	22
łączna kwota dofinansowania	170 639,48	85 410,53	72 564,29	116 867,33	200 455,19

Źródło: opracowanie własne Referat Oświat i Kultury.

W 2022 r. z dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych skorzystało 18 pracodawców za wyszkolenie 22 pracowników młodocianych. łączna kwota dofinansowania wyniosła 200 455,19 zł.

Tabela 41. Liczba pracowników młodocianych w rozbiciu na formy kształcenia w 2021 r.

Forma kształcenia	I. miesięcy	kwota dofinansowania	I. młodocianych	I. pracodawców
nauka zawodu	36	200 455,19	22	18
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	0	0	0
Razem	x	200 455,19	22	18

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

XI. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH

W szkołach Gminy Działdowo w ramach możliwości finansowych, na bieżąco przeprowadzane są remonty i inwestycje. Poniżej przedstawiono informację o poniesionych kosztach w rozbiciu na poszczególne szkoły.

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie:

- konserwacja kopiarki - 221,40 zł
- naprawa laptopa - 200,00 zł

Szkoła Podstawowa w Uzdowie:

- remont budynku szkoły - 21 400,00 zł
- naprawa monitoringu wizyjnego szkoły - 153,13 zł
- naprawa komputera - 579,99 zł

Szkoła Podstawowa w Petrykozach:

- naprawa ocieplenia rury kominowej w kotłowni - 369,00 zł
- wymiana lamp oświetleniowych - 900,00 zł
- naprawa oświetlenia w szkole - 580,00 zł
- naprawa pieca c.o. - 984,00 zł
- konserwacja kotła olejowego - 479,70 zł
- montaż i zakup pieca c.o. - 26 499,99 zł

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze:

- wymiana rynny, blacharki, krycie papą - 4 300,00 zł
- naprawa urządzeń sanitarnych i hydraulicznych - 1 000,00 zł
- remont pieca c.o. - 3 100,83 zł
- naprawa sieci internetowej szkoły - 500,00 zł
- naprawa drukarki - 387,33 zł

Szkoła Podstawowa w Burkacie:

- konserwacja komputerów - 300,00 zł
- naprawa i konserwacja kopiarki - 418,20 zł

Punkt Przedszkolny w Burkacie:

- zakup i montaż pieca c.o. oraz demontaż starego - 32 000,00 zł

Szkoła Podstawowa w Sławkowie:

- konserwacja c.o. – 369,00 zł
- naprawa laptopa – 184,50 zł
- naprawa i montaż lamp - 500,00 zł
- wymiana oświetlenia na sali gimnastycznej - 6 050,00 zł

ŁĄCZNY KOSZT –

101 477,07 zł

XII. FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2022

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są: dochody własne, subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa. Żaden z wymienionych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego. Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w roku 2022 (bez inwestycji) wyniósł 12 779 366 zł, w tym koszty wynagrodzeń 10 570 844 zł, co stanowi 83 % ogólnych kosztów.

Tabela 42. Wydatki placówek oświatowych w latach 2018-2022.

	ROK BUDŻETOWY				
	2018	2019	2020	2021	2022
subwencja oświatowa	8 163 709	8 436 548	8 815 828	9 358 634	9 823 650
dotacje	301 869	284 471	300 423	393 535	499 268
dochody własne szkół	93 941	88 464	52 818	55 827	167 016
DOCHODY	8 559 519	8 809 483	9 169 069	9 807 996	10 489 934
wynagrodzenia nauczycieli	10 054 586	10 839 528	10 091 679	11 273 582	8 664 976
wynagrodzenia obsługi					1 905 868
wydatki bieżące	1 350 293	1 590 429	2 115 786	1 823 063	1 768 998
dowożenie	404 568	393 808	211 267	273 842	404 027
doskonalenie zawodowe nauczycieli	22 786	18 039	17 812	25 754	35 497
WYDATKI	11 832 233	12 841 804	12 436 543	13 396 242	12 779 366
+/- środki własne gminy	- 3 272 714	- 4 032 321	- 3 267 474	- 3 588 245	- 2 289 432

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Dochody oświatowe w 2022 r. wyniosły 10 489 934 zł i nie wystarczyły na pokrycie wszystkich wydatków, które wyniosły 12 779 366 zł. Gmina musiała dołożyć z własnego budżetu 2 289 432 zł. Na dochody oświatowe składają się: subwencja oświatowa, dotacje (przedszkolna, podręcznikowa) oraz dochody własne (wpłaty za wynajem sali sportowej, darowizny, zwrot wynagrodzeń, wpłaty rodziców związane z pobytem dziecka w punkcie przedszkolnym oraz inne wpłaty).

Dotacja podmiotowa na utrzymanie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej przekazanej Społeczno-Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR” w Łomży, wyniosła w 2022 roku 818 876,49 zł.

Tabela 43. Dotacja podmiotowa przekazana Społeczno- Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR” w Łomży.

rok budżetowy	2021 (IX-XII)	2022 (I – XII)
kwota dotacji	253 077	818 876,49

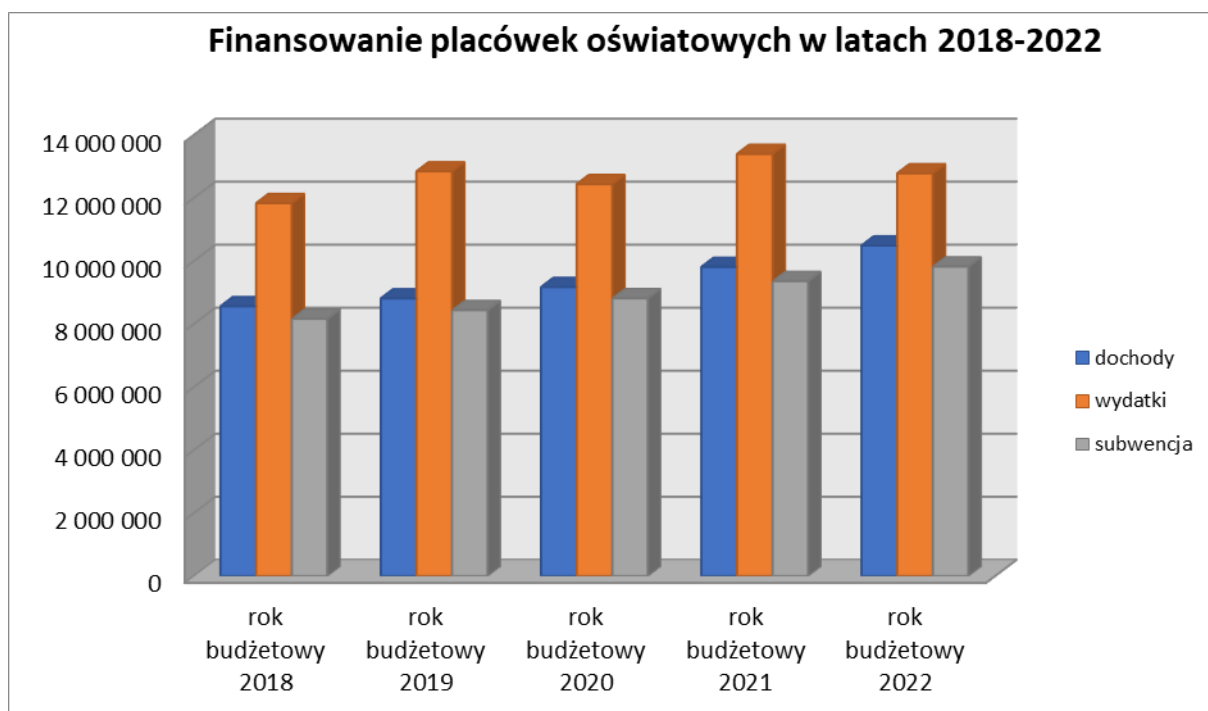
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Tabela 44. Średni koszt kształcenia ucznia.

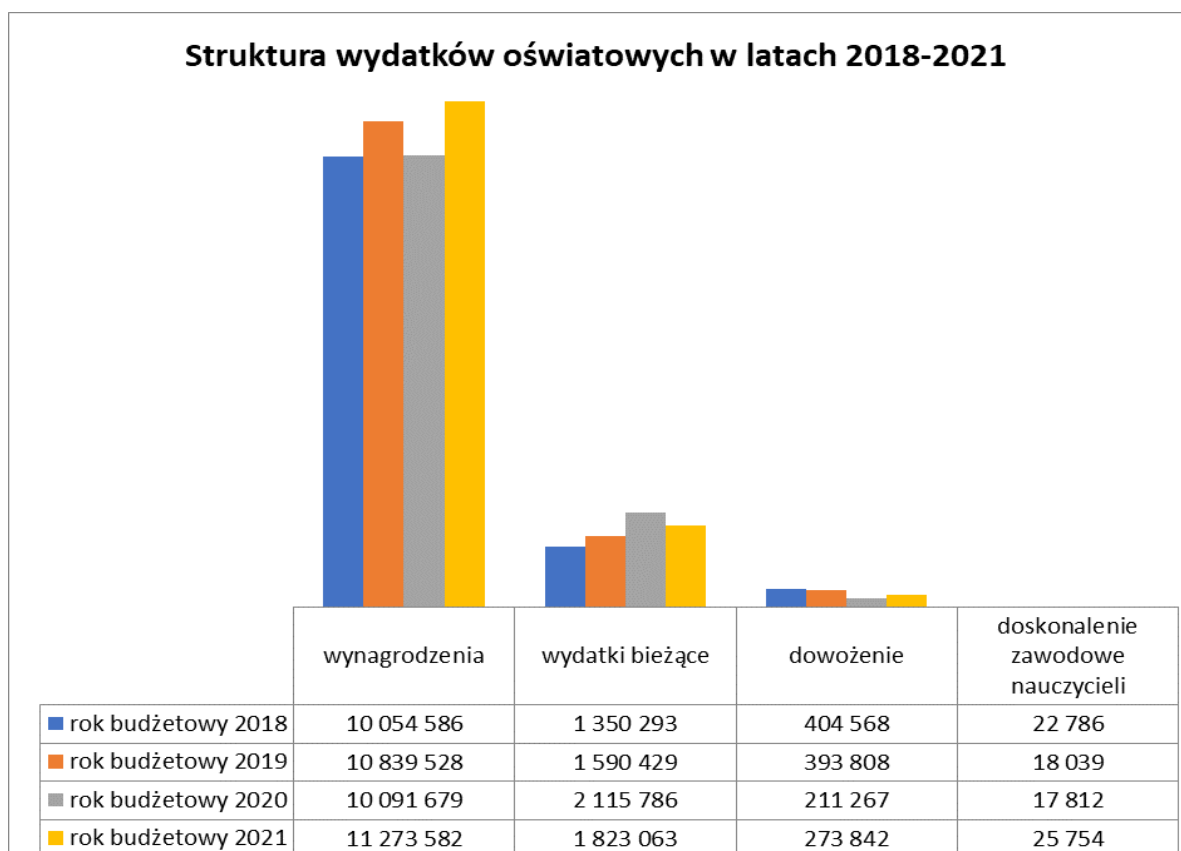
	ROK BUDŻETOWY				
	2018	2019	2020	2021	2022
liczba uczniów	859	815	732	732	661
koszt kształcenia 1 ucznia	13 774,43	15 756,81	16 989,81	18 300,88	19 333,38
udział środków własnych w wydatkach	- 28%	-31%	-26%	-27%	-18%
udział wynagrodzeń w subwencji oświatowej	81%	78%	87%	83%	113%
udział subwencji w wydatkach	- 39%	- 46%	- 36%	- 37%	-22%

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Średni koszt kształcenia ucznia na poziomie gminy w 2018 r. wyniósł 13 774,43 zł i w kolejnych latach wzrastał. W roku 2022 średni koszt kształcenia ucznia wyniósł 19 333,38 zł.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

XIII. PROGRAMY RZĄDOWE

1. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”

Program „Poznaj Polskę” to przedsięwzięcie mające na celu wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży, w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych oraz urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stwarza uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Warunkiem udziału w programie jest zapewnienie przez organ prowadzący 20% całkowitego kosztu zadania.

W ramach programu jesienią 2022 r. ze wsparcia MEiN skorzystała Szkoła Podstawowa w Uzdowie, która zorganizowała dwie wycieczki do Torunia.

Tabela 45. Wykaz szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe

Nazwa szkoły	Kategoria wiekowa uczniów	Liczba uczniów	Łączny koszt wycieczki	Wsparcie finansowe ME i N	Wkład własny
ROK 2022					
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	I-III	38	7 752 zł	5 000 zł	2 752 zł
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	IV-VIII	35	7 560 zł	5 000 zł	2 560 zł
RAZEM				10 000 zł	5 312 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

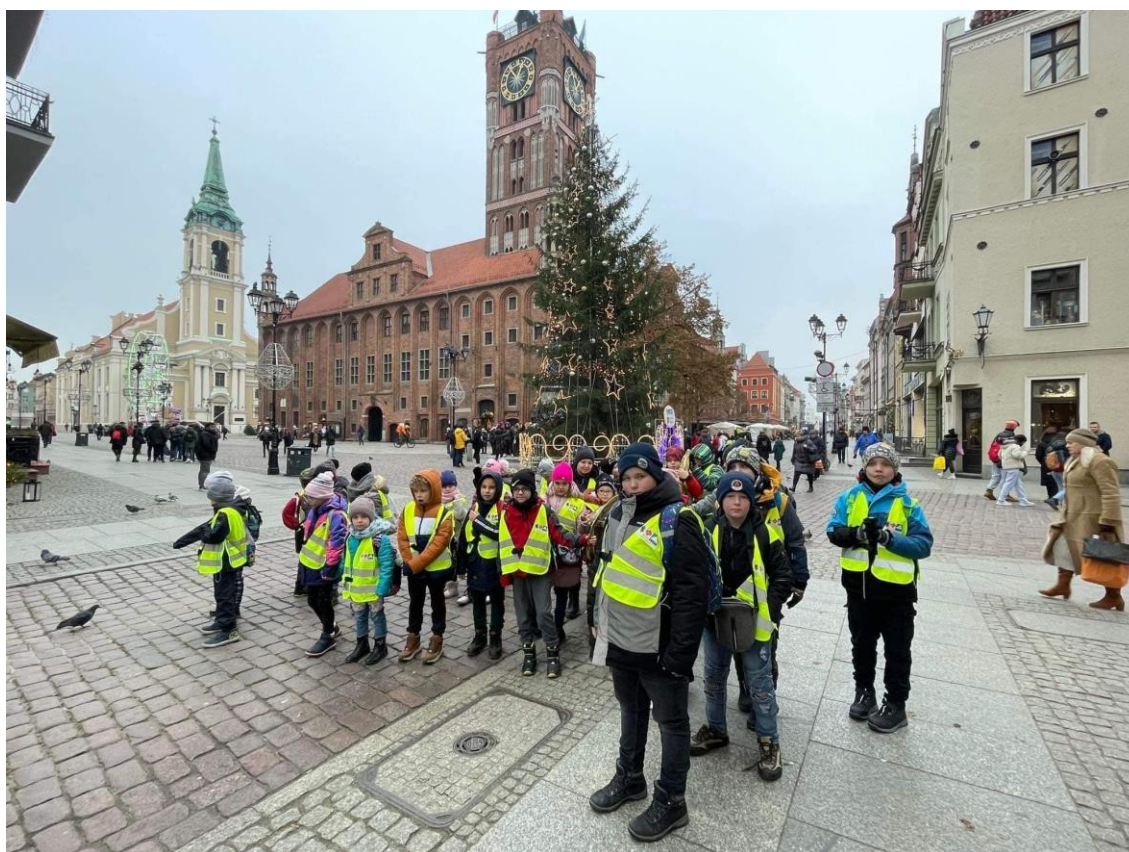
Tabela 46. Wykaz wycieczek zrealizowanych w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę”.

Nazwa szkoły	Czas trwania wycieczki	Zrealizowane punkty edukacyjne
ROK 2022		
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	jednodniowa	1. Dom Mikołaja Kopernika – Toruń 2. Centrum Popularyzacji Kosmosu Planetarium Toruń
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	jednodniowa	1. Dom Mikołaja Kopernika – Toruń 2. Centrum Popularyzacji Kosmosu Planetarium Toruń

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół



Fot. Uczniowie klas I-III Szkoły Podstawowej w Uzdrawie na wycieczce w Toruniu. Archiwum UG.



Fot. Uczniowie klas I-III Szkoły Podstawowej w Uzdrawie na wycieczce w Toruniu. Archiwum UG.

2. Aktywna Tablica

„Aktywna Tablica” to rządowy program, którego celem jest rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. To dofinansowanie na modernizację szkół i innych stanowisk nauczycielskich pod kątem nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Głównym celem Programu jest umożliwienie wykorzystania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli. W 2023 r. wsparcie finansowe w wysokości 14 000 zł na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych otrzymała Szkoła Podstawowa w Petrykozach. Kwota ta stanowi 80 % ogólnych kosztów zadania, 20 % kosztów tj. 3 500 zł wkładu własnego zapewnił organ prowadzący. W ramach otrzymanych środków szkoła zakupiła 2 interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu 65 cali na łączną kwotę 17 500 zł.

Tablice interaktywne w ostatnim czasie stają się bardzo atrakcyjnym narzędziem pracy, pozwalają na zapis materiałów z lekcji, które następnie można wydrukować lub przesłać uczniom w formie elektronicznej. Wśród zalet, które można usłyszeć od nauczycieli i uczniów, można wymienić: uczniowie są bardziej skoncentrowani i zmotywowani do nauki, chętniej wymieniają się pomysłami, są bardziej kreatywni, podnosi się poziom zapamiętywania i logicznego myślenia, uczniowie „wycofani” chętniej wchodzi w interakcję w trakcie zajęć, możliwość zapisania notatek na tablicy w postaci elektronicznej, lekcje stają się bardziej dynamiczne, można przeprowadzać eksperymenty, pokazy i doświadczenia na żywo, możliwość wirtualnych wycieczek, zwiedzania muzeów, odtwarzania filmów.



Fot. Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji j. angielskiego w Szkole Podstawowej w Petrykozach. Fot. Archiwum szkoły.

3. Laboratoria Przyszłości



Laboratoria Przyszłości

Gmina Działdowo w 2021 roku złożyła wnioski o udzielenie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria Przyszłości”. Łączna kwota o jaką Gmina Działdowo zawniosowała to 300 000 zł. W ramach wsparcia szkoły zakupiły sprzęt typu: drukarka 3D, narzędzia dydaktyczne do robotyki i programowania, moduły elektroniczne, sprzęt do nagrań do nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.), stacje lutownicze do mikrokontrolerów itp.

Wykaz szkół i wysokość przyznanego wsparcia finansowego prezentuje tabela 47.

Tabela 47. Wykaz szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe.

Nazwa szkoły	Wnioskowana kwota
Szkoła Podstawowa w Burkacie	60 000
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	30 000
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	60 000
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	30 000
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	60 000
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	30 000
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	30 000
RAZEM	300 000

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Sprzęt zakupiony dla Szkoły Podstawowej w Klęczkowie, z dniem 1 września 2022 r., został przekazany do Szkoły Podstawowej w Burkacie.

W październiku 2022 r. Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze gościła 2-osobowy zespół Edukatorów w ramach akcji „Mobilne Laboratoria Przyszłości”. Edukatorzy prowadzili prezentacje z wykorzystaniem drukarki 3D oraz z zakresu elektroniki – mikrokontrolerów. Blok szkoleniowy liczył dwa ćwiczenia, każde ćwiczenie trwało jedną godzinę lekcyjną. Zajęcia warsztatowe prowadzone były dla grup 10-15 osobowych. W czasie wizyty w szkole każdy z Edukatorów przeprowadził dwa bloki szkoleniowe. W sumie z warsztatów skorzystały 4 grupy uczniów – każdy warsztat trwał dwie godziny lekcyjne. Akcja miała na celu wzbudzenie zainteresowania nowoczesnymi technologiami wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

Od września 2022 r. szkoły wykorzystywały zakupiony sprzęt na różnych zajęciach. Raz w miesiącu, na szkolnych stronach internetowych i stronie Facebook, prezentowały wykorzystanie zakupionego sprzętu przez co najmniej 3 godziny w tygodniu.

Tabela 48. Wykaz zajęć zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023 przy użyciu zakupionego wyposażenia:

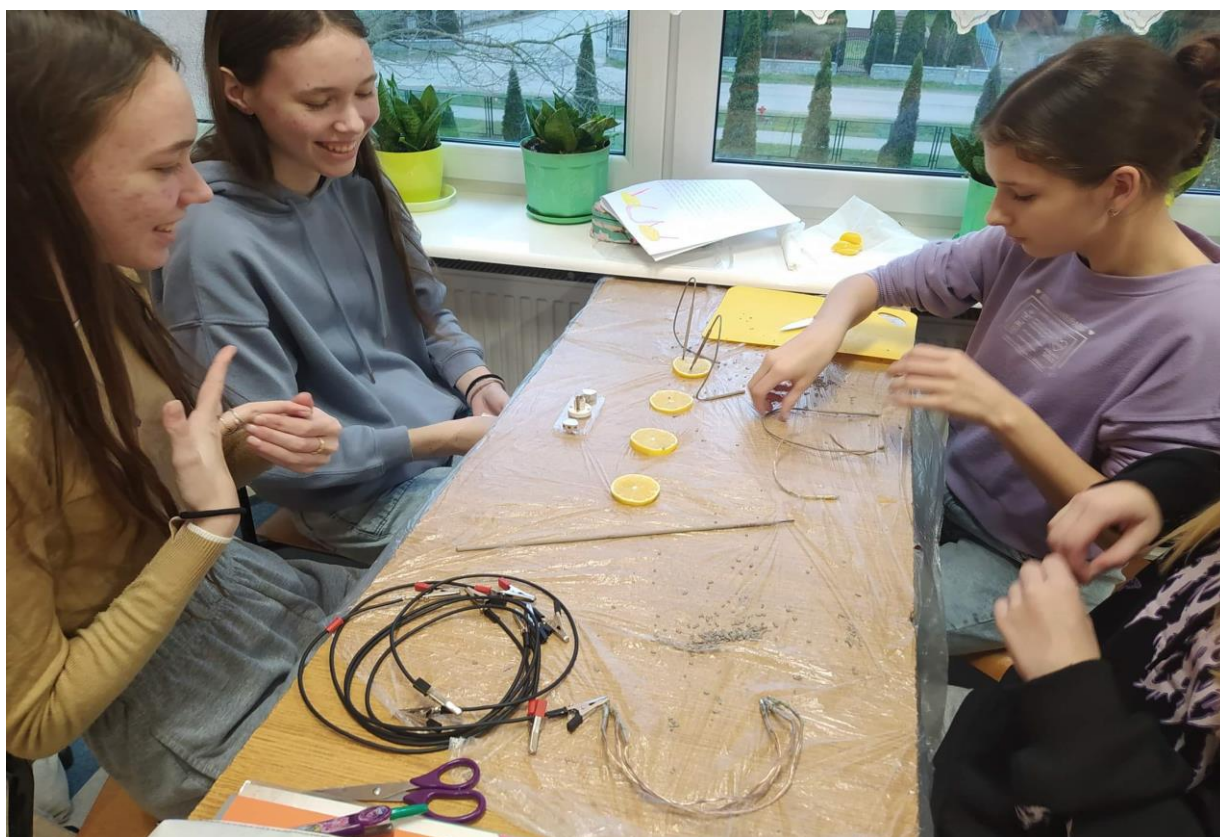
Szkoła Podstawowa w Burkacie

Lp.	Nazwa zajęć	Jaki sprzęt został wykorzystany
1.	Koło geograficzne	laminator
2.	Matematyka	klocki Technik
3.	Informatyka	- kodowanie robota za pomocą aplikacji Scratch, -kodowanie robota CODEY ROCKY, - drukowanie tabliczek i tangramów – drukarka 3D,
4.	Technika	- zapoznanie z obsługą kamery cyfrowej, ładowanie, - wykonanie pojemników na drobiazgi (pistolet do kleju na gorąco)
5.	Biologia/przyroda	- wykorzystanie na lekcji zestawu tablic ekologia
6.	Rewalidacja	- korzystanie z zasobów Class VR, - analiza instrukcji obsługi aparatu fotograficznego i ładowania baterii, - budowanie zwierząt z użyciem klocków z zestawu konstrukcyjnego, -projektowanie i budowanie pojazdów z wykorzystaniem klocków konstrukcyjnych Knex
7.	Zajęcia rozwijające kl. I-III	- kodowanie z robotem edukacyjnym, -budowanie z klocków Technik, klocków konstrukcyjnych Knex, pojazdy do lektury, - rozwijanie kreatywności z zastosowaniem języków mobilnych, - kodowanie z użyciem mówiącego robota mobilnego, - laminowanie upominków dla babć i dziadków, - projektowanie i budowa maszyn z wykorzystaniem klocków Technik, - programowanie trasy z robotem edukacyjnym.
8.	Zajęcia rozwijające kl. IV-VIII	- budowanie z klocków Technik, - wykorzystanie wypalarki do drewna do stworzenia okładki albumu o Mikołaju Koperniku, - budowa robota z zestawu ADVANCED, - budowanie konstrukcji z języków mobilnych, - budowanie z owadów z klocków konstrukcyjnych, - kodowanie z Codey Rocky, - programowanie trasy z robotem edukacyjnym, - projektowanie i budowa maszyn z wykorzystaniem klocków Knex.
9.	Akademie, apele, konkursy i uroczystości szkolne	-wykorzystanie statywu, miksera dźwięku i mikrofonów, - wykorzystanie aparatu do wykonywania zdjęć z uroczystości , - laminowanie dyplomów za udział w konkursach (laminarka), -drukowanie za pomocą drukarki 3D nagród w konkursie ortograficznym i recytatorskim, - wypalanie na plastrach drewna dekoracji (wypalarka)
10.	Zajęcia z wychowawcą	- budowanie z języków mobilnych sprzętów domowych i pojazdów, - wykorzystanie klocków Technik i Knex do budowy pojazdów, - wykorzystanie zestawów konstrukcyjnych do budowy owadów, - programowanie trasy z robotem edukacyjnym, - laminowanie ilustracji na gazetki

Źródło: na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły.



Fot. Uczniowie SP w Burkacie podczas zajęć rozwijających. Zdjęcie pochodzi ze strony [www. Szkoły](http://www.Szkoły).



Fot. Uczniowie SP w Burkacie podczas zajęć fizyki. Zdjęcie pochodzi ze strony www. Szkoły.

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

Lp.	Nazwa zajęć	Jaki sprzęt został wykorzystany
1.	Biologia	Mikroskop binokularowy
2.	Technika	Stacja lutownicza, drukarka 3D, Klocki Gigo, Robot Smart
3.	Apele, uroczystości szkolne	Aparat fotograficzny, lampa LED, Gimbal, Synco bezprzewodowy system mikrofonowy, Statyw
4.	Informatyka	Robot Smart, Laptop multimedialny, Drukarka 3D, Klocki Gigo

Źródło: na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły.



Fot. Uczniowie SP w Sławkowie podczas zajęć informatyki. Zdjęcie ze strony [www. Szkoły](http://www.Szkoly.pl).

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

Lp.	Nazwa zajęć	Jaki sprzęt został wykorzystany
1.	Technika	Zestaw elektronika 2 Aparat fotograficzny, Lustrzanka Canon EOS
2.	Fizyka	Elektryczność. Walizka doświadczalna z kartami pracy i scenariuszami Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
3.	Informatyka	Drukarka 3D Banach, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
4.	Biologia	Pistolet do kleju na gorąco bezprzewodowy, wkłady klejowe do pistoletu , Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
5.	Plastyka	Pistolet do kleju na gorąco bezprzewodowy, wkłady klejowe do pistoletu, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
6.	Technika	Pistolet do kleju na gorąco bezprzewodowy, wkłady klejowe do pistoletu, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
7.	Fizyka	Zestaw elektronika 2, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS Oświetlenie do realizacji nagrań. Lampa LED
8.	Wycieczka	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
9.	Akademie szkolne	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS, kamera cyfrowa SONY
10.	Geografia	Drukarka 3D Banach, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
11.	Wyjścia w plener	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
12.	Religia	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
13.	Technika	Zestaw elektronika 2, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
14.	Konkurs plastyczny	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS, kamera cyfrowa SONY, statyw Fancier
15.	Wycieczka klasowa	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
16.	Mini Lista Przebojów	Laptop multimedialny, Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS,
17.	Jak nie czytam, jak czytam!	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS
18.	Bal Karnawałowy	Aparat fotograficzny. Lustrzanka Canon EOS, Kamera cyfrowa SONY

Źródło: na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły.



Fot. Uczniowie SP w Księżym Dworze podczas zajęć z wykorzystaniem drukarki 3D. Fot. Archiwum szkoły.

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

Lp.	Nazwa zajęć	Jaki sprzęt został wykorzystany
1.	Technika	Drukarka 3D
2.	Informatyka	Robot Codey Rocky, laptop multimedialny
3.	Akademia "Jasełka"	Kamera cyfrowa, aparat fotograficzny, statyw
4.	Bal karnawałowy	Laptop, aparat fotograficzny, oświetlenie
5.	Edukacja polonistyczna	Drukarka 3D
6.	Robotyka	Klocki konstrukcyjne
7.	Język polski	Aparat fotograficzny, oświetlenie
8.	Muzyka	Laptop, drukarka, aparat fotograficzny
9.	Język polski	Kamera cyfrowa, aparat fotograficzny
10.	Matematyka	Drukarka 3D
11.	Wychowanie fizyczne	Kamera cyfrowa
12.	Dzień wiosny, kiermasz wielkanocny	Statyw, kamera, aparat
13.	Informatyka	Robot Codey Rocky
14.	Wychowanie fizyczne	Gimbal
15.	Matematyka	Drukarka 3D
16.	Gra terenowa	Bezprzewodowy system mikrofonowy, aparat fotograficzny
17.	Plastyka	Laptop multimedialny, aparat fotograficzny
18.	Świetlica	Zestaw do montażu robotów
19.	Dzień Dziecka	Aparat fotograficzny
20.	Wycieczka	Kamera cyfrowa
21.	Język polski	Bezprzewodowy system mikrofonowy
22.	Zakończenie roku	Statyw, kamera cyfrowa

Źródło: na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły.



Fot. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uczą się tabliczki mnożenia na modelach wykonanych przez drukarkę 3D oraz uwieczniają zajęcia aparatem zakupionym w ramach programu Laboratoria przyszłości. Fot. archiwum UG.

Szkoła Podstawowa w Uzdomie

Lp.	Nazwa zajęć	Jaki sprzęt został wykorzystany
1	Zajęcia z robotyki	Laptop multimedialny, mosty i ich konstrukcje, mikrokontroler z czujnikami, edukacyjny zestaw z robotem, kartami pracy, zestaw do nauki kodowania i programowania, Lego education, klocki Robilist
2	Modelowanie 3D	Laptop multimedialny, drukarka 3D, wizualizer
3	Zajęcia dziennikarskie	Laptop multimedialny, gimbal, kamera cyfrowa, aparat fotograficzny, tło tekstylne, zestaw mikrofonów bezprzewodowych, mikrofony nagłowne, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofon kierunkowy nakamerowy
4	Zajęcia z majsterkowania	Pistolet do kleju na gorąco, stacja lutownicza z gorącym powietrzem, laminarka
5	Mój pierwszy film – doskonalenie tajników nagrywania filmów	Laptop multimedialny, gimbal, kamera cyfrowa, aparat fotograficzny, tło tekstylne, zestaw mikrofonów bezprzewodowych, mikrofony nagłowne, oświetlenie do realizacji nagrań

Źródło: na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły.



Fot. Uczniowie SP w Uzdomie podczas pracy z drukarką 3D. Zdjęcie pochodzi ze strony [www. Szkoły](http://www.Szkoły).

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

Lp.	Nazwa zajęć	Jaki sprzęt został wykorzystany
1.	Zajęcia z programowania	Roboty mBot Ranger
2.	Plastyka - Fotografia	Aparat fotograficzny Canon Eos
3.	Muzyka	Mikrofony bezprzewodowe
4.	Edukacja informatyczna	Roboty Codey Rocky
5.	Religia	Mikrofony, lampa, aparat fot. Canon Eos
6.	J. polski	Aparat Canon Eos i mikrofon Synco
7.	Historia	Aparat Canon Eos oraz gimbal
8.	Informatyka	Drukarka Banach3D, laptop HP
9.	Programowanie	Roboty mBot Ranger
10.	Koło teatralne	Mikrofony, lampa, aparat fot. Canon Eos, statyw
11.	Technika	Stacja lutownicza
12.	Plastyka	Drukarka Banach3D, laptop HP
13.	Zajęcia szachowe	Drukarka Banach3D, laptop HP
14.	Fizyka	Mierniki cyfrowe UNI-T
15.	Rewalidacja	Zestaw wynalazcy MakeBlock neuron (Inwertor Kit)
16.	Przyroda	Aparat Canon Eos, laptop HP
17.	Walentynki	Drukarka Banach3D, laptop HP
18.	Doradztwo zawodowe	Mikrofony, lampa, Aparat Canon Eos
19.	Edukacja matematyczna	Klocki konstrukcyjne Gigo
20.	Informatyka	Mikrokontrolery
21.	Wychowanie fizyczne	Lampa, aparat Canon Eos, laptop HP

Źródło: na podstawie informacji przekazanej przez dyrektora szkoły.



Fot. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Petrykozach podczas zajęć informatyki. Fot. archiwum UG.

4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0



„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” to kontynuacja programu rządowego z lat 2016-2020, którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw. W ramach Priorytetu 3 Programu, szkoły mogły otrzymać wsparcie na zakup książek, elementów wyposażenia do bibliotek oraz na działania promujące czytelnictwo. W 2023 r. Szkoła Podstawowa w Petrykozach otrzymała wsparcie w wysokości 4 000 zł, co stanowi 80% kosztów całego przedsięwzięcia, a Gmina Działdowo zapewniła 1 000 zł w ramach wkładu własnego (20%).

W ramach zaplanowanych działań, w czerwcu 2023 r. uczniowie odwiedzili Miejską Bibliotekę Publiczną w Działdowie, gdzie poznali zasady pracy biblioteki, różne formy książek, a także wysłuchali Teatryku Kamishibai „Królowa pszczół”. W roku szkolnym 2022/2023 zakupiono również książki będące nowościami wydawniczymi, niebędące podręcznikami, książki z przeznaczeniem na nagrody dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo oraz 2 fotele z pufami, fotel typu Uszak i lampkę, jako elementy wyposażenia biblioteki. Pozostałe działania zostaną zrealizowane do końca grudnia 2023 r.



Fot. Elementy wyposażenia biblioteki zakupione w ramach realizacji programu. Fot. Archiwum szkoły.

5. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Od 1 marca 2022 r. w szkołach realizowane były zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Środki na ten cel przekazało Ministerstwo Edukacji i Nauki. Wsparcie obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. W zależności od potrzeb uczniów mogły być prowadzone również przez innych specjalistów. Podział środków na ten cel został dokonany przez MEiN na podstawie liczby uczniów w szkołach wg stanu na 30.09.2021 r. Dyrektorzy występowali do organu z informacją o planowanej liczbie godzin na realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych. Zestawienie liczby zaplanowanych godzin do realizacji i wysokości środków przekazanych w rozbiciu na szkoły obrazuje poniższa tabela.

Tabela 49. Liczba uczniów uprawnionych do pomocy, liczba godzin do realizacji i podział środków.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów do dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba godzin na podstawie złożonej informacji do dn. 21.02.2022 r.	Przekazane środki
Szkoła Podstawowa w Burkacie	133	81	5 260 zł
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	86	52	3 401 zł
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	172	106	6 803 zł
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	81	50	3 204 zł
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	125	77	4 944 zł
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	20	12	791 zł
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	76	46	3 006 zł
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	39	37	1542 zł
RAZEM	732	461	28 951 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 50 przedstawia liczbę godzin zrealizowanych w szkołach w okresie od III do VI 2022 r. w roku szkolnym 2021/2022 i liczbę godzin jaka pozostaje do zrealizowania w okresie od IX do XII 2022 r. w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela 50. Liczba godzin zrealizowana w okresie III-VI.2022 i liczba godzin jaka pozostaje do zrealizowania w okresie IX-XII.2022

Nazwa szkoły	Liczba godzin zrealizowana w okresie I-VI.2022	Liczba godzin jaka pozostała do zrealizowania w okresie IX-XII.2022
Szkoła Podstawowa w Burkacie	81	-
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	21	31
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	22	84
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	50	0
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	60	17
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	12	-
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	21	25
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	37	0
RAZEM	300	161

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 51 przedstawia rodzaj i liczbę zrealizowanych godzin zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie od września do grudnia 2022 r.

Tabela 51. Rodzaj i liczba zrealizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	L. zrealizowanych godzin w okresie IX-XII.2022			
		IX	X	XI	XII
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	korekcyjno-kompensacyjne	8	5	5	1
	logopedyczne	4	4	4	-
	RAZEM	31			
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	korekcyjno-kompensacyjne	10	5	11	3
	logopedyczne	2	7	4	3
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	6	8	19	6
	RAZEM	84			
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	korekcyjno-kompensacyjne	4	4	2	-
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	3	4	4	4
	RAZEM	25			

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji od dyrektorów szkół.

Szkoła Podstawowa w Uzdowie nie zrealizowała 17 godzin, które były zaplanowane na zajęcia z psychologiem. Zajęcia te nie odbyły się z powodu trudności na rynku pracy – brak pracownika o odpowiednich kwalifikacjach i wysokie wymagania względem wynagrodzenia.

6. Wsparcie nauki uczniów z zagranicy - uczniowie z Ukrainy

W poprzednim roku szkolnym uczniów z Ukrainy obowiązywały często nowe i odmienne przepisy, jak np. te związane ze zwiększeniem liczby godzin dodatkowego języka polskiego czy zwiększania liczebności oddziałów. W roku szkolnym 2022/2023 część przepisów uległo zmianie. Znowelizowano Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz.645).

Nie uległy zmianie przepisy dotyczące organizacji dodatkowych zajęć z języka polskiego – zajęcia te mają odbywać się w minimalnym wymiarze 6 godzin tygodniowo i mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów. Zachowano możliwość zwiększenia liczebności oddziału przedszkolnego (o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy) oraz oddziału klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Tabela nr 52 przedstawia liczbę dzieci i uczniów z Ukrainy w szkołach w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Tabela 52. Uczniowie z Ukrainy w szkołach w klasach I-VIII w okresie od 01.09. 2022 r. - 31.08.2022 r.

Nazwa szkoły	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP w Uzdowie	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	0
RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	0

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji od dyrektorów szkół.

Na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny, na podstawie w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.), Gmina Działdowo otrzymała środki w następującej wysokości:

Tabela 53. Wysokość środków na realizację dodatkowych zadań w okresie od IX.2022 r. do VIII.2023r.

okres od-do	kwota
01-30.09.2022 r.	9 405,00
01-31.10.2022 r.	10 958,00
01-30.11.2022 r.	9 084,00
01-31.12.2022 r.	10 015,00
01-31.01.2023 r.	11 831,00
01-28.02.2023 r.	10 759,00
01-31.03.2023 r.	11 831,00
01-30.04.2022 r.	4 298,00
01-31.05.2023 r.	4 441,00
01-30.06.2023 r.	4 298,00
01-31.07.2023 r.	1 710,00
01-31.08.2023 r.	-
RAZEM	88 630,00

Źródło: System Informacji Oświatowej

XIV. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin nie ma progu zdawalności. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej.

Poniżej zamieszczono tabele i wykresy obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Działdowo w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Skala staninowa:

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1 – najniższy | 4 – niżej średni | 7 - wysoki |
| 2 - bardzo niski | 5 – średni | 8 – bardzo wysoki |
| 3 – niski | 6 – wyżej średni | 9 – najwyższy |

Średnie wyniki egzaminu szkół na tle gminy, powiatu, województwa i kraj obrazuje tabela 53.

Tabela 53. Średnie wyniki egzaminu w szkołach, powiatach, województwach i w kraju w roku 2023.

Szkoła	Liczba zdających		ŚREDNI WYNIK																
			język polski				matematyka				język angielski								
			Wynik średni w %	stanin	%		Wynik średni w %	stanin	%		Wynik średni w %	stanin	%						
					Gmina	Powiat			Województwo	kraj			Gmina	Powiat	Województwo	kraj	Gmina	Powiat	Województwo
SP Uzdrawo	16	76	8	62	61	62	66	49	5	42	43	48	53	69	6	55	58	62	66
SP Księży Dwór	20	65	5					49	5					65	5				
SP Ruszkowo	16	60	4					42	4					44	2				
SP Petrykozy	10	51	2					40	3					48	3				
SP Burkat	23	49	2					33	2					50	3				
SP Sławkowo	11	64	5					35	2					46	3				
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	11	71	7					44	4					63	5				

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 54. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach w latach 2022 i 2023.

Szkoła	liczba zdających		język polski				matematyka				język angielski			
			średni wynik %		stanin		średni wynik %		stanin		średni wynik %		stanin	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
SP Uzdrawo	27	16	52	76	3	8	36	49	6	5	41	69	2	6
SP Księży Dwór	40	20	49	65	3	5	39	49	2	5	49	65	3	5
SP Ruszkowo	10	16	61	60	6	4	59	42	6	4	65	44	5	2
SP Petrykozy	17	10	47	51	2	2	36	40	2	3	38	48	2	3
SP Burkat	28	23	44	49	2	2	33	33	2	2	51	50	3	3
SP Sławkowo	13	11	62	64	6	5	55	35	5	2	38	46	2	3
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	8	11	50	71	3	7	46	44	3	4	76	63	7	5

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Średnie wyniki uczniów w szkołach gminy Działdowo przedstawiają się następująco:

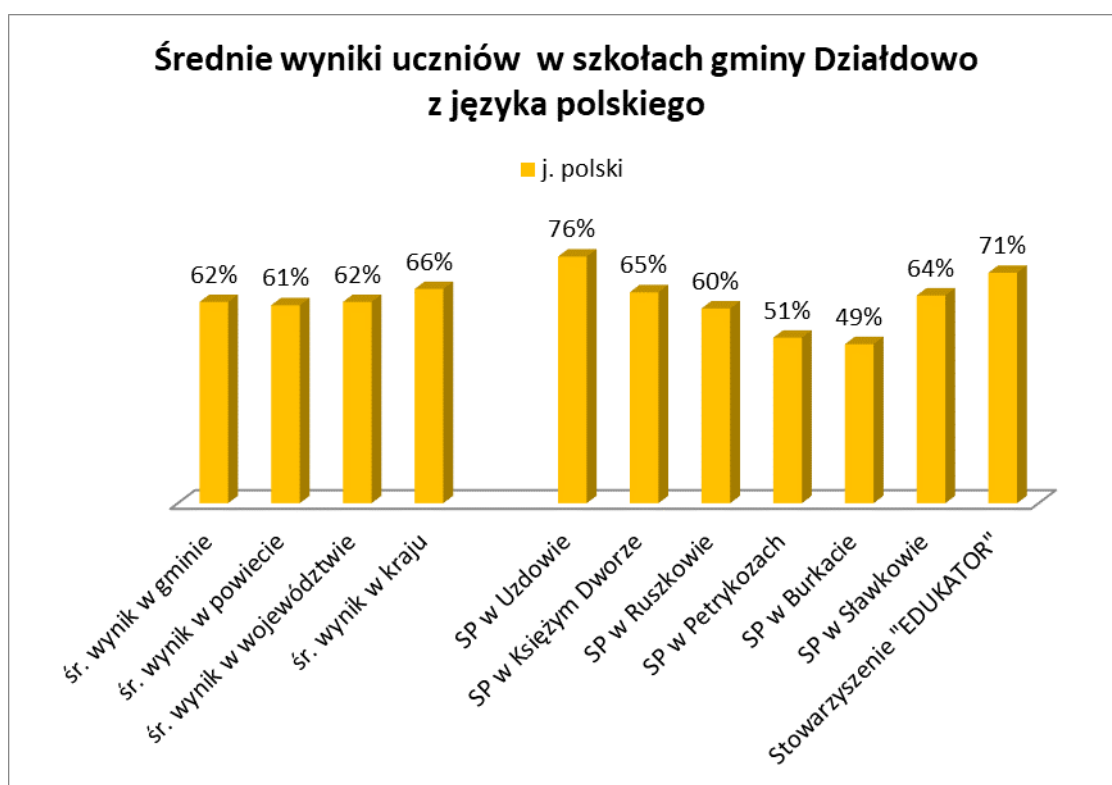
Część I - język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Balladyny Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (tekstu Odblokuj swój talent Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazały, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. Balladyna, natomiast trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści szkół z terenu gminy Działdowo uzyskali średnio 62% punktów możliwych do zdobycia.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Uzdowie i Turzy Wielkiej uzyskali średni wynik odpowiednio 76% i 71%, a więc wyższy niż średni wynik w kraju (66%).



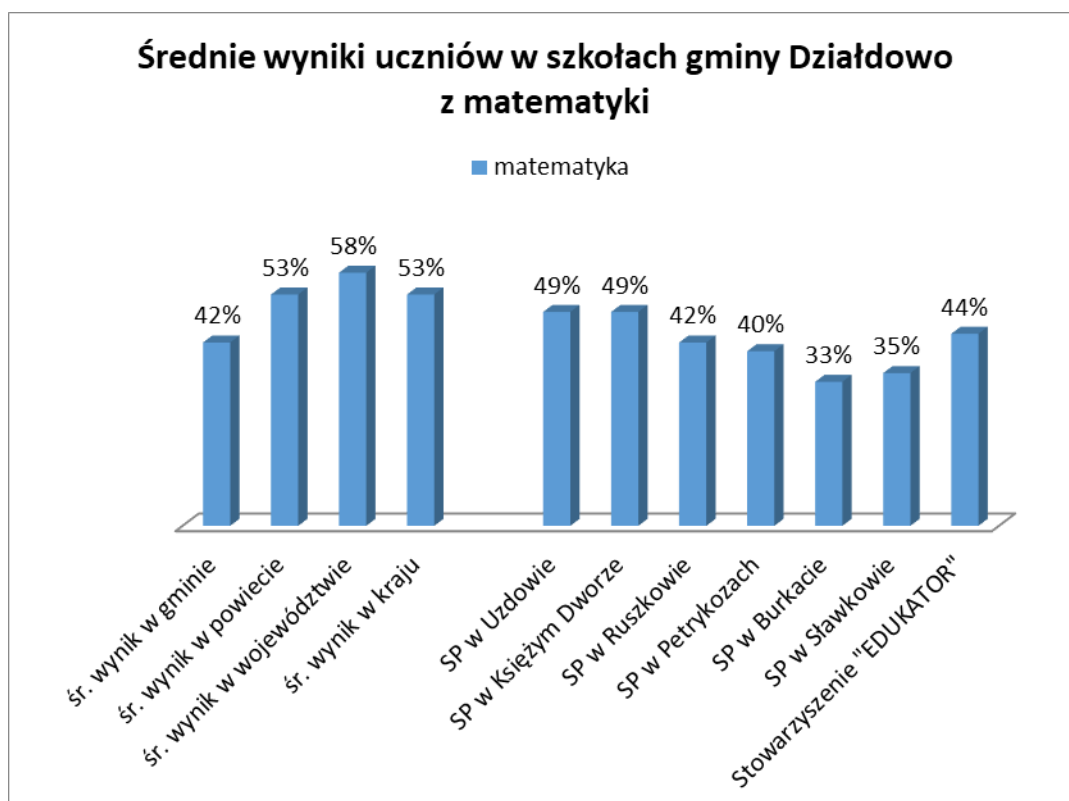
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Część II – matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych natomiast najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści szkół z terenu gminy Działdowo uzyskali średnio 42% punktów możliwych do zdobycia. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie; które sprawdzało umiejętność obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych. Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie, którego rozwiązanie wymagało poprawnej analizy i interpretacji danych przedstawionych w treści zadania i na rysunku, sprawdzało znajomość własności figur geometrycznych na płaszczyźnie oraz umiejętność przekształcenia wzoru na pole trójkąta.

Najwyższy wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Uzdownie i Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze, którzy uzyskali wynik 49%, a więc o 1% wyższy niż średni wynik w województwie i o 4 % niższy niż średni wynik w kraju.

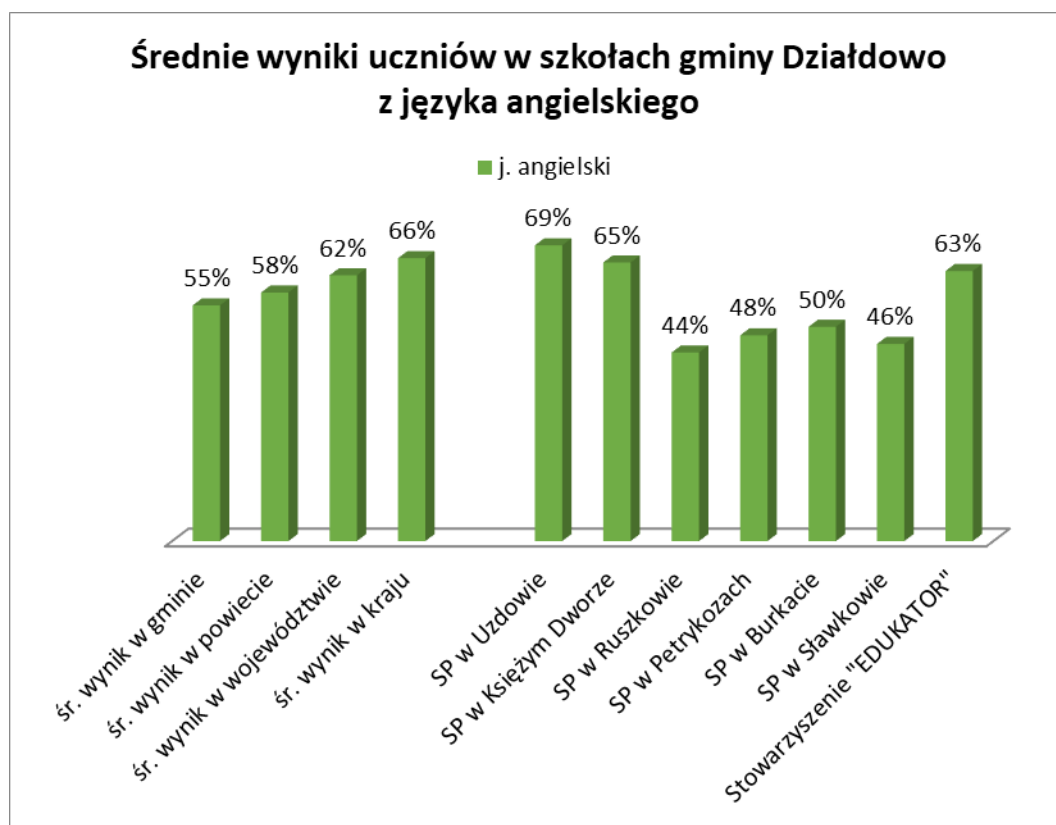


Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

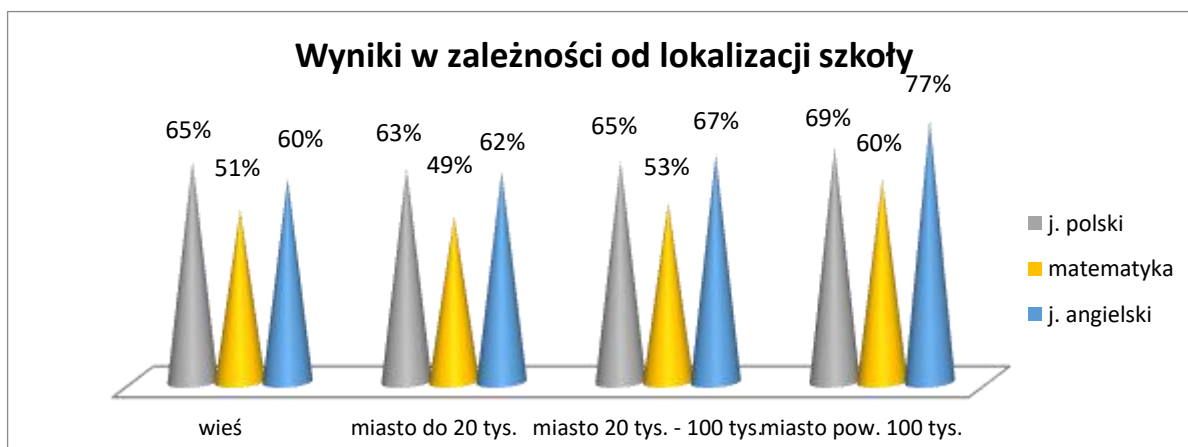
Część III – język obcy nowożytny

Arkusze standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego e-maila w j. angielskim. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych. Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści szkół z terenu gminy Działdowo uzyskali średnio 55% punktów możliwych do zdobycia.

Najwyższym wynikiem mogą się pochwalić uczniowie Szkoły Podstawowej w Uzdowie, którzy uzyskali średni wynik 69%, a więc o 7% wyższy niż średni wynik w województwie i o 3% wyższy niż średni wynik w kraju.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Z wykresu wynika, że uczniowie mieszkający na terenach wiejskich uzyskali z języka polskiego i matematyki wyniki nieznacznie wyższe od uczniów zamieszkałych w miastach do 20 tys. mieszkańców natomiast z j. angielskiego uzyskali wynik najniższy.

Załączniki:

1. Informacja – Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie
2. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie
3. Informacja – Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze
4. Informacja – Szkoła Podstawowa w Petrykozach
5. Informacja – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie
6. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie
7. Informacja – Stowarzyszenie „EDUKATOR”

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie**

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie położona jest w centrum wsi Burkat, niedaleko miasta Działdowa w województwie warmińsko – mazurskim. Jest ona szkołą nowoczesną, posiadającą bardzo dobrą bazę lokalową.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie mieli do dyspozycji 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową, bibliotekę, gabinet pielęgniarki i gabinet pedagoga szkolnego. Szkoła dysponuje również zapleczem sportowym: pełnowymiarową halą, 2 boiskami sportowymi oraz placem zabaw.

Budynek szkoły jest monitorowany i ogrodzony, co zapewnia uczniom bezpieczne warunki do nauki i odpoczynku.

Dzięki staraniom dyrektora systematycznie wzbogacane jest wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz wykonywane są niezbędne remonty i renowacje.

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie i Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie uczęszczało 196 uczniów podzielonych na 11 oddziałów. W placówce funkcjonowało 8 oddziałów kształcenia ogólnego, 2 oddziały zerowe, z których jeden z siedzibą w szkole, drugi w punkcie przedszkolnym oraz 1 grupa dzieci w wieku 3-4 lat w punkcie przedszkolnym.

Szkoła zatrudniała 23 odpowiednio wykształconych, otwartych na nowości nauczycieli, którzy realizowali wiele ciekawych i ambitnych przedsięwzięć. O zdrowie dzieci dbała pielęgniarka szkolna, a nad prawidłowym funkcjonowaniem placówki czuwało 7 pracowników administracji i obsługi.

Placówka wyróżnia się bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów, wyrównujących braki edukacyjne oraz realizujące specjalne potrzeby psychologiczno – pedagogiczne. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą sukcesy. Placówka zapewnia też uczniom pomoc pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeuty i logopedy.

W naszej szkole działają: szkolny klub wolontariatu, koło geograficzne, oraz językowe, które podnoszą jakość pracy szkoły. Bardzo duża grupa uczniów działa w samorządzie uczniowskim, angażując się w cykliczne akcje społeczne i charytatywne.

Uczniowie biorą udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły znajdujące się na terenie Gminy Działdowo i powiatu działdowskiego, instytucje, parafie oraz organizacje wspierające rozwój szkoły, co sprzyja kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła współpracuje też z wieloma instytucjami w powiecie i w województwie warmińsko – mazurskim. Placówka bierze udział w licznych projektach edukacyjnych, dzięki którym buduje swój pozytywny wizerunek.

Szkoła prowadzi przejrzystą stronę internetową, na której znajdują się najważniejsze informacje na temat funkcjonowania placówki. Na bieżąco zamieszczane są na niej informacje o wydarzeniach, uroczystościach oraz sukcesach uczniów i nauczycieli. Ważne wydarzenia z życia szkoły zamieszczane są systematycznie na Facebooku.

Nasza placówka jest miejscem przyjaznym, integrującym społeczność szkoły i gminy. Uczniowie i rodzice mają wpływ na życie szkoły, są aktywni i zaangażowani w prowadzone działania. Uczniowie promują szkołę i gminę w akcjach charytatywnych, rozpowszechniając tym szeroko rozumiany i potrzebny Wolontariat.

Na szczególną uwagę zasługują działania wychowawcze szkoły, które przynoszą wymierne efekty. Uczniowie potrafią współpracować ze sobą, okazują sobie wiele szacunku, niosąc sobie wzajemną pomoc. Nieporozumienia uczą się rozwiązywać w sposób pokojowy, szanując godność drugiego człowieka. Ta szczególna atmosfera panująca w szkole to zasługa i praca wszystkich: pedagoga szkolnego, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły, rodziców i samych uczniów.

Rok szkolny 2022/2023 był rokiem pełnym wyzwań. Większość programów, projektów i innych działań udało się zrealizować. Uczniowie pod czujnym okiem nauczycieli mogli rozwijać swoje zainteresowania w różnorodnych dziedzinach, osiągając sukcesy, zarówno te szkolne, ale także niekiedy ważne, jak i te spektakularne: w konkursach regionalnych.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- III miejsce w Grze terenowej „Śladami historii”,
- I miejsce w konkursie matematycznym „Mały Pitagoras”
- I miejsce w kategorii klas IV –VI i II miejsce w kategorii klas VII – VIII w Gminnym Konkursie Poezji i Prozy,
- III miejsce w Warmińsko – Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap gminny
- III miejsce w Gminnym Turnieju Gier i Zabaw Ruchowych dla klas I - III,
- Zdobyte certyfikatu Kuratora Oświaty: „Szkoła wierna dziedzictwu”,
- Zdobyte certyfikatu Przyjaciela Programu „Szkoła Szkole”,
- Zdobyte certyfikatu za udział w projekcie „Sprzątamy dla Polski” pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów,

- Wyróżnienie w Gminnym Konkursie Piosenki „Miłość wyśpiewana piosenką”, poświęconemu osobie Jana Pawła II,
- Organizacja V Gminnego Konkursu Języka Angielskiego „Easy English”
- Organizacja uroczystości z okazji nadania szkole sztandaru.

2. Konkursy wewnętrzne:

- Konkurs wiedzy o św. Janie Pawle II,
- Konkurs plastyczny – „Jan Paweł II w oczach dzieci”,
- Szkolny Konkurs wiedzy o Niepodległej,
- Szkolny konkurs plastyczny – „Pocztówka dla Niepodległej”,
- Szkolny Konkurs Recytatorski,
- Szkolny Konkurs Ortograficzny.

3. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- „Kubusiowi przyjaciele natury” kl. I – III,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Śniadanie daje moc”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Zachowaj Trzeźwy umysł”,
- „Profilaktyka czerniaka”,
- „Sprzątamy dla Polski”,
- „Dzieciaki Mleczaki”

2) Projekty realizowane w szkole:

- Laboratorium Przyszłości
- „Czytam z klasą”,
- „Lekturki spod chmurki”,
- „Klimat dla Młodych”,
- „Zdrowo jem, więcej wiem”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- „Strażnicy Lasów”,
- „Kubusiowi przyjaciele natury”
- Projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego pt: „Lepsza szkoła”,

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- „Góra grosza”,
- „Mleko i owoce w szkole”,
- Akcja społeczno – edukacyjna: „Konwalia”,
- „Szkoła do hymnu”,
- Akcja społeczna: „Pamiętamy ...”,
- Międzynarodowy Dzień Białej Laski – „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”,
- Ogólnopolska akcja: „Jak nie czytam, jak czytam”,
- Międzynarodowe obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,
- Jasełka dla społeczności lokalnej,
- Jasełka dla rodziców kl. „0”,
- Dzień Babci i Dziadka w oddziale „0”,
- Dzień Rodziny w kl. 0 - III,
- Opieka nad miejscem pamięci narodowej (cmentarz ofiar faszyzmu w Komornikach),
- Dzień Języka Ojczystego,
- Dzień Języków Obcych,
- Kiermasz książek w kl. II –III,
- Spotkanie z autorką książek dla dzieci i młodzieży z p. Katarzyną Ryrych z okazji Dnia Książki,
- Akademia z okazji Chrztu Polski,
- Wieczorek poetycki w rocznicę śmierci Jana Pawła II,
- Szkolny konkurs ortograficzny.
- Szkolny konkurs recytatorski,
- Obchody Hubertusa 2022 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Łławie.

4) Wolontariat szkolny:

- XXII Dzień Papieski -26 października 2022r.
- Świąteczna Zbiórka Żywności Caritas (termin 25.11.2022r.);
- Dzień Wolontariatu- warsztaty i lekcje z wychowawca (termin 05-09.12.2022r.);
- „Inwazja Mikołajów”- 6 grudnia zorganizowano zbiórkę słodczy dla dzieci z Polskiej Szkoły w Starych Trokach k/ Wilna na Litwie w ramach akcji „ Świąteczna pomoc Polakom na Kresach”;
- Przygotowanie stroików i kartek na Kiermasz Bożonarodzeniowy zorganizowany w szkole;.
- Przygotowanie i przekazanie osobom potrzebującym 6 paczek żywnościowych;
- Zbiórka plastikowych nakrętek;
- Wielkanocna Zbiórka Żywności Caritas (termin 24.03.2023r.);

- Zorganizowanie kiermaszu ciast i palm wielkanocnych z przeznaczeniem na akcje Caritas Polska „ Szkoła Szkole”.
- Zorganizowanie wieczorku poetyckiego pt: Poezja św. Jana Pawła II;
- Przygotowanie wystawy pokonkursowej prac plastycznych kl. I-III „Św. Jan Paweł II- widziany oczami dzieci”;
- Współorganizowanie obchodów „Świąt Majowych” -akcja „Wywieś flagę”;
- Wolontariusze w ramach zajęć przygotowali dekoracje na uroczystości szkolne: Rozpoczęcie roku szkolnego, Ślubowanie Klasy I, Dzień Papieski, Inwazja Mikołajów, Rocznica Chrztu Polski, Nadanie Sztandaru Szkole i Zakończenie roku szkolnego.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- Wycieczka do Muzeum Wsi Mazurskiej w Olsztynku i do Aquaparku w Pluskach,
- Wycieczka do Warszawy „Śladami Patrona”,
- Wyjazd do Warszawy z okazji obchodów dziesiątej rocznicy otwarcia Stadionu Narodowego w Warszawie, kibicowanie na widowni stadionu polskiej reprezentacji narodowej w meczu Polska – Holandia,
- Wycieczka do Torunia: „Śladami Mikołaja Kopernika”,
- Wycieczka kl. „0” do Kaczego Bagna,
- Wycieczka do Jura Parku do Solca Kujawskiego,
- Zielona Szkoła w Cichem,
- Wycieczka turystyczno – krajoznawcza do Gdańska,
- Wyjazd do Mikoszewa,
- Wyjazd dla kl. I – III do Kaczego Bagna – warsztaty z Mikołajem.

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

- roku szkolnym 2022/2023 nie było żadnych działań planowych przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

- w roku szkolnym 2022/2023 nie było żadnych działań doraźnych przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

3) działania planowe i doraźne dyrektora szkoły:

Działania planowane przez dyrektora szkoły były zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Kontrola wewnętrzna – zgodność oceniania z przepisami prawa.

I. Przestrzeganie wewnątrzszkolnych zasad oceniania, w tym udostępniania uczniom i rodzicom sprawdzonych i ocenionych bieżących prac klasowych. Podczas kontroli zwrócono w szczególności uwagę na wykorzystanie różnych sposobów oceniania osiągnięć uczniów określonych w statucie szkoły; udostępnianie sprawdzonych i ocenionych prac uczniom i rodzicom w sposób określony w statucie.

Wnioski z kontroli:

1. Mała grupa nauczycieli nie przestrzega obowiązku udostępniania rodzicom sprawdzonych i ocenionych prac uczniów.
2. Incydentalnie nauczyciele nie wpisują do dzienników zajęć rewalidacyjnych oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem.

Rekomendacje:

1. Przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu roli dokumentowania przebiegu nauczania, w tym dokumentowania oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Zorganizować wsparcie w ramach WDN, szczególnie nauczycielom młodszym stażem, w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji nauczania.

II. Realizacja zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Podczas kontroli zwrócono uwagę na zgodność realizacji zajęć z ustaleniami zawartymi w programie IPET, frekwencję uczniów na zajęciach rewalidacyjnych.

Wnioski z kontroli:

1. Część zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych nie została zrealizowana z powodu nieobecności uczniów na tych zajęciach.

Rekomendacje:

1. Zobowiązać nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne do niezwłocznego informowania wychowawcy – koordynatora o nieobecnościach uczniów.
3. W każdym przypadku braku poprawy funkcjonowania ucznia, pomimo udzielanego wsparcia, uzyskać zgodę rodziców na wystąpienie do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik	Stanin
Język polski	23	49%	2
Matematyka	23	33%	2
Język angielski	23	50%	3

Egzamin z języka polskiego

Średni wynik szkoły wyniósł 49% i jest niższy od średniego wyniku w gminie- 62%, powiecie- 61%, województwie- 62% i kraju 66%.

Egzamin z matematyki

Średni wynik szkoły wyniósł 33% i jest on niższy od średniego wyniku na poziomie gminy-42% i powiatu- 43%, niższy od wyniku województwa- 48% i niższy od wyniku kraju- 53%

Egzamin z języka angielskiego

Średni wynik szkoły wyniósł- 50% i jest niższy od średniego wyniku w gminie- 55%, niższy niż w powiecie- 58%, niższy od średniego wyniku w województwie- 62% i kraju- 66%.

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły:

Język polski

- doskonalić umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji,
- utrwać z uczniami wiadomości z zakresu kształcenia językowego z kl. VII i VIII,
- doskonalić umiejętność argumentowania,
- doskonalić umiejętność budowania wypowiedzi pisemnych,
- motywować uczniów do czytania lektur obowiązkowych.

Matematyka

- przedstawiać różne sposoby rozwiązania tego samego zadania, włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki,
- systematycznie na lekcjach ćwiczyć wykonywanie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, liczbach całkowitych, potęgach i pierwiastkach oraz doskonalić sposób zapisu rozumowania i argumentów przypadku rozwiązywania zadań tekstowych,
- ćwiczyć obliczenia sposobem pisemnym, porównywanie ułamków, obliczenia zegarowe,

- utrwalać obliczenia miar kątów w wielokątach, obliczenia praktyczne związane z drogą, prędkością i czasem, obliczenia w geometrii – zastosowanie twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych, obliczanie figur płaskich, obliczanie pola powierzchni i objętości brył.

Język angielski

- zwiększyć liczbę krótkich kartkówek z funkcji językowych na zajęciach (uzupełnianie brakujących fragmentów wypowiedzi, dopisywanie całych wypowiedzi),
- porównywanie zdań w różnych kontekstach gramatycznych,
- zwiększyć ilość zajęć metodą projektu.

Dyrektor Szkoły
(-) Małgorzata Lorkowska

Burkat, 29.09.2023 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie**

Do Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało do 9 oddziałów 96 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 24 dzieci, do klas I – VIII 72 uczniów. Do realizacji zadań dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczych udostępniono 9 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową. Siedem klas wyposażonych jest w projekторы, w tym 3 tablice interaktywne. W 2 salach są interaktywne monitory dotykowe. Posiadamy bibliotekę szkolną oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje, 7 nauczycieli dyplomowanych, 4 mianowanych. Sześciu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania 4 i więcej przedmiotów (54,5 %), 5 nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania 2 lub 3 przedmiotów (35,7 %). Szkoła posiada dobre warunki do kształcenia dzieci: jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne, dostęp do 5 komputerów stacjonarnych i 28 laptopów z dostępem do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- Jesienny bieg przełajowy o Puchar Wójta Gminy Działdowo - Julian Cegielski I miejsce, Hanna Szmitka II miejsce.
- Turniej Piłki Nożnej Szkół Podstawowych Gminy Działdowo o Puchar Wójta Gminy. Szkoła zajęła VI miejsce.
- Gminny Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego - Julian Cegielski III miejsce.
- Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej Dziewcząt o Puchar Wójta Gminy Działdowo. Roksana Skorobogata – puchar dla najlepszej zawodniczki w drużynie.
- Szkolny Turniej Tenisa Stołowego - II miejsce Julian Cegielski, III miejsce Hubert Doliński.
- Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego - IV miejsce Kacper Jasiński, V miejsce Julian Cegielski.
- Udział w Gminnej Grze Terenowej – szkoła drużynowo zajęła V miejsce.
- Udział uczniów w Gminnym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - I miejsce Laura Gąsiorowska, Natalia Buraczewska, Julian Cegielski, Hubert Doliński.
- Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - II miejsce Laura Gąsiorowska, Natalia Buraczewska, Julian Cegielski, Hubert Doliński.
- Gminny Konkurs Ortograficzny - II miejsce Aleksander Szymański.
- Gminny Konkurs Recytatorski - II miejsce Antoni Witkowski.

- Gminny Konkurs Piosenki o Janie Pawle II – II miejsce Laura Gąsiorowska, III miejsce Stanisław Koziarz.

2. Zrealizowane projekty i programy:

- Udział w ogólnopolskiej akcji **BohaterON-włącz historię** - uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.
- Udział w ogólnopolskiej akcji **Szkoła do Hymnu**, której inicjatorem był Minister Edukacji Narodowej. Akcja polegająca na odśpiewaniu Mazurka Dąbrowskiego w dniu 10 listopada o symbolicznej godz. 11:11.
- Udział w ogólnopolskiej akcji **Szkoła Pamięta**. Odwiedzaliśmy okoliczne cmentarze.
- Udział uczniów w Narodowym Dniu Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, w ramach obchodów w szkole zorganizowano gazetkę ścienną.
- Udział uczniów w **Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania**. Nauczyciele promowali czytelnictwo i zachęcali uczniów do dalszego czytania. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w tych zajęciach.
- Uczniowie brali udział w Światowym Dniu Zdrowia i Dniu Pracowników Służby Zdrowia. We wszystkich klasach odbyły się pogadanki, jak w życiu każdego człowieka ważne jest zdrowie. Uczniowie wykonali laurki dla pracowników Służby Zdrowia.
- Udział w akcji **Dzień Ziemi i Sprzątanie Świata**.
- Udział klas I-III w projekcie **Czysta woda - zdrowia dod**, którego celem było doskonalenie wiedzy uczniów na temat funkcji wody w organizmie ludzkim, analizowanie składu napoi gazowanych, soków warzywno-owocowych oraz wody smakowej pod kątem ilości dodanego cukru, zachęcanie do picia wody zamiast napojów słodzonych. Uczniowie przyrządzali smaczne wody z dodatkiem dostępnych owoców, warzyw i ziół.
- Udział w Programie **Akademia Bezpiecznego Puchatka** promującego bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze i podczas wypoczynku.
- Uczniowie naszej szkoły upamiętnili 550 rocznicę urodzin Mikołaja Kopernika, wykonali kartki urodzinowe dla wybitnego Polaka.
- Udział uczniów w upamiętnieniu 80 - rocznicy Powstania w Getcie Warszawskim. Przygotowano część artystyczną.
- Uczniowie uczcili Święto 3 Maja - przygotowali akademię.
- Udział w ogólnopolskiej akcji bicia rekordu czytania **Jak nie czytam, jak czytam**. Akcja polegała na czytaniu książek przez uczniów w całej Polsce, w tym samym czasie.

- Dni Unii Europejskiej - uczniowie pogłębili wiedzę na temat Unii Europejskiej, patriotyzmu, kształtowanie aktywności i tolerancji. Przeprowadzono konkurs wiedzy o Unii Europejskiej.

3. Wycieczki, wyjazdy:

- Wyjazd do Działdowa na spektakl pt. "Ach ta Pipi";
- Działdowo - spektakl „O rybaku i złotej rybce”;
- Wyjazd na obchody Hubertusa do Łowo- Osady;
- Wycieczka do Grunwaldu;
- Wycieczka do Torunia;
- Wycieczka do MDK w Działdowie na przedstawienie teatralne "W krainie mitów";
- Udział w wycieczce zawodoznawczej do HEINZ-GLAS w Działdowie;
- Wycieczka: Elbląg - Kadyń - Frombork;
- Wycieczka do Dąbrówna;
- Wycieczka do Gdańska i Gdyni.

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

W roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty nie przeprowadziło żadnej planowanej kontroli.

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

W roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty nie przeprowadziło żadnej doraźnej kontroli.

3) działania planowe i doraźne dyrektora szkoły:

W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor przeprowadził kontrolę wewnętrzną w ramach nadzoru pedagogicznego:

- a) kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej (listopad 2022, styczeń 2023), wszyscy nauczyciele;
- b) kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (październik 2022, luty 2023), wybrani nauczyciele.

Harmonogram Przeprowadzania Ewaluacji Wewnętrznej
Terminy i zakres kontroli

L.p.	Zakres kontroli	Forma	Kogo dotyczy	Termin/ uwagi
1.	Dokumentacja przebiegu nauczania	Poprawność merytoryczna dokumentacji w kontekście podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2.	Plany pracy nauczycieli	Plany pracy, ich powiązanie z wnioskami z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego, dostosowanie do potrzeb i możliwości każdego dziecka (uwzględnienie zaleceń opinii PPP oraz wyników diagnozy)	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień /październik 2022
3.	Dzienniki zajęć rewalidacyjnych	Realizacja IPET podczas zajęć rewalidacyjnych i edukacyjnych w klasie.	Nauczyciele pracujący z uczniem niepełnosprawnym	Cały rok
4.	Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych	Działania wychowawców związane z wychowaniem do wartości i kształtowaniem patriotycznych postaw uczniów.	Nauczyciele i wychowawcy	Kwiecień 2023
5.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Działania nauczycieli do przygotowywania uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci	Nauczyciele zajęć informatycznych, wychowawcy	Wrzesień 2022/ Maj 2023

Wspomaganie

L.p.	Działania	Forma	Termin	Kto realizuje?
1.	Wnikliwa analiza podstawy programowej – modyfikacja planów nauczania (dostosowanie do potrzeb i możliwości ucznia)	Praca indywidualna lub w zespołach	do 15 września 2022	nauczyciele
2.	Podstawa programowa w kontekście zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	szkolenia	sierpień, wrzesień 2022	ODN, KO

3.	Kształtowanie kompetencji kluczowych - wykorzystanie metod pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia.	2 warsztaty	wrzesień /październik 2022	dyrektor
4.	Monitorowanie stosowania indywidualizacji w kształtowaniu kompetencji kluczowych	Obserwacja zajęć, Zajęcia otwarte, Spotkania zespołów przedmiotowych, Dzielenie się doświadczeniem – dobre praktyki	październik 2022– maj 2023	Dyrektor, nauczyciele
5.	Ocenianie kształtujące - Skuteczne strategie uczenia się i nauczania (cele, kryteria i informacja zwrotna)	Lekcje koleżeńskie, e-learning szkolenie	Wrzesień – grudzień 2022	CEO, nauczyciele
6.	Kompetencje metodyczne i w zakresie stosowania TIK	Samodoskonalenie, e-learning	Cały rok	E-Twinning, ORE, CEO

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne poprawne pod względem merytorycznym i metodycznym, stosują metody aktywizujące, aplikacje, jednak nie zawsze uwzględniana jest indywidualizacja pracy ucznia. Na lekcjach stosowane jest OK., jednak nie zawsze realizowane są wyznaczone cele i sprawdzane, czy zostały osiągnięte poprzez kryteria sukcesu, oraz ewaluację. Nauczyciele uwzględniają wyniki analizy egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty w planowaniu procesu edukacyjnego.

Podstawa programowa została zrealizowana, w mniejszym stopniu rozwijane są kompetencje kluczowe, zwłaszcza społeczne. Uczniowie wykazują niesatysfakcjonujący poziom umiejętności czytania, redagowania dłuższej wypowiedzi pisemnej, myślenia przyczynowo- skutkowego, rozwiązywania zadań tekstowych oraz umiejętności posługiwania się językiem obcym. Zadawane prace domowe nie zawsze są celowe i dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia. Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest na bieżąco, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2022/2023 zaobserwowano wysoką absencję uczniów. W szkole panują bezpieczne warunki do pracy i nauki.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

W maju 2023 roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 14 uczniów (w tym 3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego). Ogólnie uczniowie naszej szkoły uzyskali satysfakcjonujący

wynik z języka polskiego. Średni wynik z języka angielskiego, najłabiej napisali test z matematyki (2 stanin). Zestawienie wyników egzaminu przedstawia poniższa tabela:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	64%	35%	46%
Stanin	5	2	3
Najwyższy wynik ucznia	82%	64%	93%
Gmina	62%	42%	55%
Powiat	61%	43%	58%
Województwo	62%	48%	62%
Kraj	66%	53%	66%

Wnioski do dalszej pracy z języka polskiego:

Łatwość 10 spośród 19 zadań wyniosła ponad 70% : 2 zadania po 72%, 1 zadanie – 77%, 4 zadania 82%, 1 zadanie 86% , 2 zadania – 91%. Uczniowie potrafią wyszukiwać w tekście potrzebne informacje wyrażone wprost i pośrednio. Potrafią rozpoznać dramaty oraz określić cechy charakterystyczne dramatu. Potrafią znaleźć w tekstach współczesnej kultury popularnej nawiązania do tradycyjnych wątków literackich. Cieszy fakt, iż wszyscy uczniowie podjęli się napisania wypracowania o charakterze argumentacyjnym lub twórczym. Wszyscy uczniowie napisali wypracowania na temat z zachowaniem właściwej kompozycji i stylu charakterystycznego dla rozprawki lub opowiadania - łatwość zadania za styl - 100 %. Większość uczniów - 71% zastosowało w nich większość wymaganych wszystkich elementów twórczych, w przypadku opowiadania oraz wnikliwą argumentację, w przypadku rozprawki.

Za wypracowanie uczniowie zdobyli łącznie 60 % punktów.

Bardzo źle wypadły zadania sprawdzające poprawność językową, interpunkcję i ortografię. Uczniowie mają trudności ze zredagowaniem tekstu poprawnego pod względem językowym, interpunkcyjnym i ortograficznym. Niezadawalająco wypadło również zadanie z zakresu obszaru II - kształcenie językowe: poprawne stopniowanie przysłówków oraz znajomość zasad pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy. Uczniowie mają również problem z argumentowaniem, wyrażaniem własnego zdania, przedstawianiem swojego stanowiska, poparcia go argumentami i z wyciąganiem wniosków.

Rekomendacje:

Z przeprowadzonej analizy wynika, że należy kłaść szczególny nacisk na poprawność językową, interpunkcyjną i ortograficzną:

- na wszystkich przedmiotach zwracać uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną uczniów,

- na wszystkich lekcjach i przerwach należy zwracać uwagę na poprawność wypowiedzi uczniów,
- przy każdej nadarzającej się okazji na lekcjach języka polskiego omawiać najczęściej popełniane przez uczniów błędy, zwłaszcza popełnione w wypracowaniach, powtarzać zasady interpunkcyjne i ortograficzne,
- należy utrwalić wiadomości z gramatyki z zakresu: części mowy, z naciskiem na przysłówki i jego stopniowanie oraz pisownię partykuły „nie” z różnymi częściami mowy,
- zwracać uwagę na pisanie wyczerpujących wypracowań z zastosowaniem wnikliwych i wyczerpujących argumentów i przykładów z lektur – rozprawka oraz co najmniej 6 elementów twórczych – opowiadanie.
- zwiększyć ilość ćwiczeń związanych z tworzeniem krótkiej wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym: wyrażanie własnego zdania, przedstawienie swojego stanowiska, poparcia go argumentami i wyciąganie wniosków.

Wnioski do dalszej pracy z matematyki:

Uczniowie klasy 8 mieli bardzo duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach matematycznych. Uważam, że było to spowodowane długim nauczaniem zdalnym, łączeniem klas a także wysoką absencją uczniów na zajęciach. Klasa miała bardzo niską motywację do nauki. Uczniowie nie odrabiali prac domowych, nie powtarzali w domu wiadomości zdobytych podczas lekcji. Pomimo wielu rozmów i spotkań z rodzicami, uczniowie nie przejawiali chęci zdobywania wiedzy. Średnia ocen na koniec II semestru z matematyki wynosiła – 2,79.

Frekwencja za cały rok szkolny w klasie ósmej wyniosła 85,67% (14 uczniów opuściło łącznie 2474h - średnio na ucznia przypadło 177h).

Pomimo tak niskiego wyniku (2 stanin) satysfakcjonujące jest to, że uczniowie napisali egzamin powyżej średniej wyników próbnych egzaminów. W czterech przeprowadzonych próbnych egzaminach uczniowie ani razu nie przekroczyli średniej 30%, gdzie wynik egzaminu w maju wyniósł 35%.

Rekomendacje:

W bieżącej pracy z uczniami należy doskonalić umiejętności, które wypadły najslabiej i powtarzać przede wszystkim elementarne umiejętności: tabliczkę mnożenia, obliczenia pisemne (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie) a także wzory. Należy również monitorować frekwencję uczniów. Nauczyciele powinni w dalszym ciągu rozwijać kompetencje matematyczne uczniów na pozostałych przedmiotach.

Wnioski do dalszej pracy z języka angielskiego:

Zdający najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych oraz wypowiedź pisemna. Zadania otwarte przysporzyły ósmoklasistom więcej trudności niż zadania zamknięte. Trudność zadań otwartych polega na tym, że uczniowie sami muszą zapisać swoje odpowiedzi, a ich poprawny zapis stanowi niemałe wyzwanie dla wielu zdających. Średni wynik za rozwiązanie zadań otwartych wyniósł 29,9% punktów, podczas gdy za rozwiązanie zadań zamkniętych zdający uzyskali średnio 55,3% punktów. Najlepiej z zadań otwartych zdający poradzi sobie z zadaniem 10, sprawdzającym rozumienie tekstów pisanych, w którym od zdających oczekiwano udzielenia odpowiedzi w języku polskim, na podstawie tekstu przeczytanego w języku angielskim. Najtrudniejsze natomiast okazało się zadanie 13. sprawdzające znajomość środków językowych. Zadaniem ósmoklasistów było uzupełnienie zdań wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie.

Rekomendacje:

Ukierunkowanie pracy nauczyciela języka angielskiego w nadchodzących miesiącach. Obszary, które wydają się wymagać szczególnej uwagi, są następujące:

- w zakresie znajomości środków językowych należy skupić się zarówno na poszerzaniu zasobów leksykalno-gramatycznych uczniów, jak i na poprawności językowej, która wydaje się najłabszą stroną ósmoklasistów. Dodatkowo wiele uwagi należy poświęcić uczeniu kolokacji, które, jak pokazały wyniki testu, nie są niestety elementem produktywnego leksykonu uczniów.
- w zakresie sprawności receptywnych należałoby wspomóc uczniów w rozwiązywaniu zadań otwartych, które zawierają elementy mediacji językowej. Zadania te wypadły zdecydowanie słabo, mimo że ogólne wyniki w częściach na rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych były zadowalające.
- w odniesieniu do znajomości funkcji językowych należy zwrócić szczególną uwagę na budowanie szerokiego repertuaru eksponentów wyrażających konkretne komunikaty, a także używanie ich w sposób poprawny językowo.
- jeśli chodzi o tworzenie wypowiedzi pisemnej, należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka, lecz także na poszerzaniu zakresu środków językowych, które używane są podczas pisania.

Dyrektor Szkoły

(-) Kazimierz Knozowski

Sławkowo 27.09.2023r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze**

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi osiem klas Szkoły Podstawowej oraz cztery Oddziały Przedszkole z siedzibą w Księżym Dworze, Kurkach, Kisinach i Wysokiej. W roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 22 nauczycieli (15 dyplomowanych, 3 mianowanych, 3 początkujących). Do szkoły uczęszczało 157 uczniów i 62 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej oraz boisk szkolnych.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

Osiągnięcia uczniów

- I miejsce w kategorii kl. I-III w XXVI Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Religijnej FERA 2022
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej Chłopców
- II miejsce w kategorii kl. VII-VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym
- I miejsce w kategorii kl. VII-VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym
- I miejsce w kategorii I-III w XV Gminnym Konkursie Poezji i Prozy
- I miejsce w kategorii IV-VIII w XV Gminnym Konkursie Poezji i Prozy
- I miejsce w Warmińsko-Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym w grupie II na etapie gminnym
- II miejsce w Warmińsko-Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym w grupie II na etapie gminnym
- I miejsce w eliminacjach miejsko-gminnych XXXIX Konkursu Recytatorskiego "Spotkania z Poezją"
- I miejsce w Warmińsko-Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym w finale powiatowym
- III miejsce w eliminacjach miejsko-gminnych XXXIX Konkursu Recytatorskiego "Spotkania z Poezją"
- II miejsce w Konkursie "Jan Paweł II - miłość wyśpiewana piosenką"
- I miejsce w Konkursie "Jan Paweł II - miłość wyśpiewana piosenką"
- I miejsce w finale powiatowym XXII Festiwalu Piosenki Polskiej Działdowo 2023
- III miejsce w finale powiatowym XXII Festiwalu Piosenki Polskiej Działdowo 2023
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim "Złote Piórko 2023"

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

1. „Czyste powietrze wokół nas”
2. „Dzieci uczą rodziców”
3. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
4. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
5. „Śniadanie daje moc”
6. „Bieg po zdrowie”
7. „e-WF Sprawność i Zdrowie”
8. „Drużyna Sir. Pet-Era”
9. „Akademia Lubella”
10. „Szkoła Szkole”
11. „Program dla szkół”
12. „Ekopracowanie - zielone serce szkoły”
13. „Generacja V4”
14. „Profilaktyka Smyka”
15. „Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka”
16. „Trzymaj Formę”
17. „Innowacyjna Szkoła Google”
18. „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”
19. „Szkolny Klub Sportowy”

2) Projekty realizowane w szkole:

1. „Bakcyl”
2. „Zdrowo jem, więcej wiem”
3. „Książkowy niekalendarz”
4. „Projekty z ZUS”
5. „Ochrona Ekosystemów-Stop Zmianom Klimatu”

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Zbiórka nakrętek.
2. Dzień Godności
3. „Szkoła pamięta”
4. „Szkoła do hymnu”
5. „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka UNICEF”
6. „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
7. „Różowa Skrzyneczka”*7
8. „Konwalia”
9. „Poznaj Grupę HEINZ-GLAS Polska”
10. „Jak nie czytam, jak czytam”
11. „Sprzątanie Świata”
12. „Sprzątamy dla Polski”

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych wycieczkach.

Lp.	Miejscowość	Cel
1.	Międzygórze	Kilkudniowy obóz językowy Euroweek - Szkoła Liderów, zwiedzanie Kotliny Kłodzkiej, wodospad Wilczki.
2.	Olsztyn	Kino, warsztaty Bożonarodzeniowe w Gazecie Olsztyńskiej, Jump City
3.	Działdowo	Zapoznanie z zawodem strażaka, zwiedzanie Straży Pożarnej
4.	Działdowo	Miejska Biblioteka Publiczna, Yogilandia
5.	Mława	Laboratorium Przygody, zabawa na placu zabaw, spotkanie ze Św. Mikołajem
6.	Działdowo	Muzeum Pogranicza
7.	Olsztyn	Zwiedzanie Starego Miasta, seans filmowy, warsztaty
8.	Warszawa	Zwiedzanie Narodowego PGE, Ogrodu Botanicznego UW i Muzeum Neonów
9.	Olsztyn	Spektakl pt. "Brzechwa 2020", zwiedzanie Olsztyna
10.	Działdowo	Zapoznanie z zawodem strażaka, zwiedzanie Straży Pożarnej
11.	Olsztyn	Seans filmowy, zwiedzanie Starówki, zwiedzanie pomnika Mikołaja Kopernika
12.	Olsztyn	Spektakl w Teatrze Lalek, Warmiolandia,
13.	Toruń	Zwiedzanie Starego Miasta, Muzeum Toruńskiego Piernika, Planetarium oraz rejs statkiem po Wiśle
14.	Płock	Zoo, park linowy
15.	Toruń	Zwiedzanie Torunia, Muzeum Toruńskiego Piernika oraz Młyna Wiedzy

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty): W szkole nie było przeprowadzonych działań planowych w roku szkolnym 2022/2023.

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty): 13.03.2023 r. – 15.03.2023 r.

1. Zaleca się dyrektorowi szkoły doprecyzowanie zapisów §87 statutu szkoły w zakresie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w taki sposób, aby w przypadku spełnienia przez ucznia określonych warunków nie pozostawać uznaniowości nauczyciela decyzji o uniemożliwieniu podwyższenia oceny (Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty).

W związku z zaleceniem nr 1, szkolny zespół ds. statutu szkoły opracował projekt zmian w statucie dotyczący warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Rada pedagogiczna na najbliższym posiedzeniu podejmie uchwałę w sprawie wprowadzania zmian w statucie, określając w uchwale treść tych zmian.

2. Zaleca się dyrektorowi szkoły wzmocnienie nadzoru nad przestrzeganiem przez nauczycieli ustalonych w statucie szkoły zasad oceniania, w szczególności w zakresie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rytmiczności oceniania (rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego).

W związku z zaleceniem nr 2, na zebraniu rady pedagogicznej dnia 13.04.2023r. dyrektor przypomniała zapis zawarty w statucie szkoły §84 ust. 3 dotyczący liczby ocen cząstkowych z przedmiotów i konieczności rytmicznego oceniania.

3. Zaleca się dyrektorowi szkoły dokonywanie sprostowania błędów i oczywistych omyłek w dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, dokładności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji.

W związku z zaleceniem nr 3, na zebraniu rady pedagogicznej dnia 13.04.2023r. wicedyrektor szkoły przytoczyła zapis zawarty w „Procedurach prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze” (Rozdział XII) mówiący o dokonywaniu sprostowania błędów i oczywistych omyłek w dokumentacji przebiegu nauczania.

3) działania planowe i doraźne dyrektora szkoły:

W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor szkoły przeprowadził kontrole planowe zgodnie z planem kontroli stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Przedmiotem kontroli było:

1. Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy.

Wychowawca klasy I założył arkusze ocen zgodnie z wymaganiami w tym zakresie. Prowadzenie dziennika elektronicznego wymusiło na wychowawcach klasy wypełnianie szeregu tabel z danymi statystycznymi. Dziennik wychowawcy, dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły są prowadzone poprawnie nadal w wersji papierowej.

2. Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły.

Z analizy dokumentacji wynika, iż wpisy w Rejestrze wyjść grupowych dokonywane były na bieżąco.

3. Stosowanie zasad oceniania zachowania.

We wrześniu wychowawcy klas zapoznali uczniów i Rodziców z kryteriami ocen zachowania. We właściwym terminie wychowawcy klas wystawili oceny zachowania z wykorzystaniem właściwej procedury. Nie wpłynęły żadne skargi i zażalenia.

4. Zgodność oceniania z przepisami prawa.

Nauczycieli stosowali formy oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły. Zapisy statutu zostały uszczegółowione i doprecyzowane. Nauczyciele respektowali prawo ucznia do poprawy oceny, przestrzegali terminowości zwracania prac pisemnych i jawności oceniania, dokonywali uzasadniania oceny, które ma dostarczyć informacji uczniowi o brakach w wiedzy czy umiejętnościach. Nauczyciele zwracali uwagę na to co uczeń zrobił dobrze, co i w jaki sposób należy poprawić. Z reguły wszystkie zadania omawiane były i analizowane na forum klasy. Nauczyciele uwzględniali w ocenianiu zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach, przestrzegali obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (informacje są przekazywane poprzez e-dziennik w terminarzu) oraz przewidywanych ocenach na koniec I półrocza i rocznych.

5. Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami.

Analiza dokumentów gromadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego wskazuje na kompletność dokumentów i zasadność ich gromadzenia. Dane osobowe uczniów i ich rodziców były właściwie chronione.

6. Realizacja zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów.

Nauczyciel współorganizujący współuczestniczył w prowadzeniu zajęć co ułatwiło uczniowi, który wymaga dodatkowej opieki i wsparcia ze względu na swoją niepełnosprawność lub inne trudności, funkcjonowania w szkole. Nauczycielka wspierała pracę ucznia na zajęciach, koncentrowała się jego potrzebach. W swojej pracy realizowała określone w IPET-cie działania i zajęcia we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcą. Udzielała pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz udzielała bezpośredniej pomocy uczniowi w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych.

7. Realizacja zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowaniach fizycznego. Nauczyciele w swojej pracy kładą duży nacisk na zaaznajamianie uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych i wykazują dbałość o przestrzeganie przez uczniów ww. zasad. Sprawują nadzór nad bezpieczeństwem uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.

8. Zapewnianie opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych.

Na bieżąco prowadzona była bezpośrednia obserwacja dyżurów pełnionych przez nauczycieli. Dyżury międzylekcyjne nauczycieli odbywają się zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów. W większości nauczyciele reagują w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w czasie przerwy lub wystąpienia sytuacji niebezpiecznych.

9. Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń

Nauczyciele wychowawcy zapoznali uczniów z przepisami bhp, p/poż, instrukcją bezpieczeństwa obowiązującą w szkole i zasadami ewakuacji, odbyła się próbna ewakuacja w obecności przedstawiciela Powiatowej Straży Pożarnej w Działdowie.

10. Działania nauczycieli i specjalistów w zakresie współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów.

Wychowawcy prawidłowo koordynowali organizację pomocy psychologiczno - pedagogicznej w obszarze współpracy z rodzicami.

11. Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej.

Zgodnie z planem obserwacji oraz z potrzebami i harmonogramem obserwacji zajęć nauczyciel odbywający awans zawodowy dostosowywał konstrukcję lekcji i treści nauczania do realizacji celów obserwowanych lekcji. Wszyscy nauczyciele właściwie dobierali środki dydaktyczne i techniki uczenia się do realizacji treści lekcji i możliwości uczniów. Na zajęciach występowało bieżące ocenianie aktywności uczniów. Nauczyciele stosowali różne sposoby sprawdzania osiągnięcia założonych celów lekcji oraz w przypadku zadawania pracy domowej szczegółowo wyjaśniali uczniom cel i zakres pracy domowej, podawali i wyjaśniali instrukcje do jej wykonania.

12. Indywidualizacja w procesie nauczania

Nauczyciele w pracy na lekcji uwzględniali zalecenia z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowywali wymagania edukacyjne do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Różnicowali zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym na sprawdzianach i odpowiedziach ustnych. Na zajęciach wykorzystywali metodę pracy w grupach uczniów o zróżnicowanych możliwościach i uzdolnieniach co wyraźnie wpływało na sukcesy uczniów.

13. Kształcenie umiejętności podstawowych i umiejętności kluczowych uczniów.

Na lekcjach bardzo często wykorzystywane były metody nauczania wykorzystujące pracę zespołową, która pomaga w kształtowaniu umiejętności rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, argumentowania, umiejętności komunikacyjnych i negocjacyjnych. Na zajęciach wykorzystywane były pomoce dydaktyczne, nabyte przez szkołę w ramach „Laboratorium przyszłości”. W procesie kształcenia stosowana była technologia cyfrowa m.in.do pogłębiania umiejętności korzystania z zasobów internetu, komunikowania się i współpracy, a przede wszystkim odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów i informacji.

14. Bezpieczeństwo uczniów – profilaktyka zachowań ryzykownych, działania profilaktyczne.

Z analizy dokumentacji szkolnej: dziennik wychowawcy, analiza sprawozdań wychowawców, dokumentacji pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa oraz analizy informacji pozyskanych z protokołów rady pedagogicznej, wynika, że poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów jest na wysokim poziomie. Przez uczniów respektowane są zasady zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach w szkole i poza nią (na wycieczkach szkolnych). Nie wystąpiły naruszenia obowiązujących w szkole regulaminów i procedur postępowania. W minionym roku szkolnym był jeden wypadek uczniowski.

15. Działania nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia

Większość nauczycieli stosuje nowatorskie metody nauczania rozwijające kompetencje kluczowe. Wszyscy nauczyciele systematycznie i celowo włączali technologię informacyjno-komunikacyjną w tradycyjny proces kształcenia. W minionym półroczu uczniowie brali udział w konkursach przedmiotowych, konkursach okolicznościowych, zawodach sportowych. Uczniowie korzystali z konsultacji z nauczycielami przedmiotów (prowadzonych w ramach obowiązkowej „dodatkowej” godziny z art. 42 ust. 2f KN).

5. Informacje o wynikach egzaminu:

PRZEDMIOT	SZKOŁA	GMINA
Matematyka	49%	42%
J. polski	65%	62%
J. angielski	65%	55%

Analiza wyników

JĘZYK POLSKI

Wymagania ogólne	Egzamin ósmoklasisty – maj 2023 (CKE)
STANIN	5
ŁATWOŚĆ	0,65
I. Kształcenie literackie i kulturowe	77%
II. Kształcenie językowe	34%
III. Tworzenie wypowiedzi	78%

Mocne strony :

- uczniowie podjęli się redagowania krótkiej wypowiedzi użytkowej (zaproszenia) i dłuższej wypowiedzi pisemnej (rozprawki albo opowiadania)
- realizacja tematu w wypracowaniu (0,93); łatwość ta świadczy o zrozumieniu tematu wypracowania, a także znajomości lektur uwzględnionych w pracy
- realizacja tematu w zaproszeniu (0,85); świadczy o pamiętaniu przez uczniów o zastosowaniu argumentacji (bez niej nie uzyskaliby punktów za temat) przy jednoczesnym uwzględnieniu przynajmniej czterech z pięciu wymaganych informacji (kto, kogo, na co zaprasza, dokąd, kiedy)
- dostosowanie stylu do wybranej formy wypowiedzi (0,95); uczniowie pamiętali o wysokim stylu rozprawki, posługiwali się charakterystycznym dla niej słownictwem; w opowiadaniu stosowali styl tej formy wypowiedzi (prowadzenie narracji w pierwszej osobie, oddanie następstwa czasowego, swobodny styl wypowiedzi)
- bardzo wysoka świadomość kompozycji tekstu (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), potwierdzona zastosowanymi akapitami (0,90)
- wysokie kompetencje literackie w wypracowaniu (0,83); posługiwanie się argumentami z lektur w rozprawce oraz wykorzystanie lektur w redagowaniu opowiadania twórczego
- bardzo dobrze uczniowie poradzili sobie z budowaniem argumentów; (zad. 14- 0,63; zad. 15- 0,85; zad. 16 -0,83)
- napisane przez uczniów wypracowania były obszerne, na ponad 200 słów (tylko w takich pracach oceniany jest styl, kompozycja, język, ortografia, interpunkcja)
- na osiem zadań sprawdzających umiejętność tworzenia wypowiedzi aż w siedmiu uczniowie uzyskali wyniki wyższe niż w kraju (7% mniej mieli za streszczanie tekstu)

Słabe strony:

- przede wszystkim bardzo duża ilość błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych w wypowiedziach pisemnych (w zaproszeniu, rozprawce i opowiadaniu);

Rekomendacje

- za wynik egzaminu odpowiadają wszyscy nauczyciele, dlatego należy dążyć do współpracy z nauczycielami innych przedmiotów i współpracować w poprawianiu błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych u uczniów (na każdym przedmiocie należy zachęcać uczniów do wypowiadania się pełnymi zdaniami; sprawdzanie wiedzy powinno polegać na częstym stosowaniu zadań otwartych, a błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne powinny być zaznaczone)
- streszczać teksty wg schematów wykorzystywanych na egzaminach
- uświadamiać uczniom, że znajomość lektur przekłada się na wysoki wynik z egzaminu, zarówno w pytaniach zamkniętych, jak i otwartych
- przypominać lektury obowiązkowe i uzupełniające (bohaterów, wątki, wydarzenia, układ zdarzeń, konteksty biograficzne, historyczne) poznane przez uczniów
- nadal motywować uczniów, by podejmowali się pisanie krótkich i dłuższych form wypowiedzi
- informować, by określali w arkuszu, na jaki temat budują wypracowanie
- ćwiczyć umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi w formach przewidzianych w wymaganiach egzaminacyjnych
- sprawdzać prace kryterialnie; z kryteriami zapoznawać uczniów i często je powtarzać
- podczas czytania i pisania zwracać uwagę na akapity, graficzne wyznaczniki kompozycji tekstu
- ćwiczyć zadania, w których uczniowie muszą zająć stanowisko (zgodzić się ze stwierdzeniem lub mu zaprzeczyć) i je uzasadnić
- zwracać uwagę na rolę wypowiedzi argumentacyjnej jako podstawowej formy wyrażania własnych opinii i przekonywania innych
- ćwiczyć umiejętność budowania argumentu, który byłby punktem wyjścia do dobrania właściwego przykładu literackiego (uczyć uczniów rozróżniać argument od przykładu), podkreślać rolę wnioskowania w wypowiedzi argumentacyjnej
- wykorzystywać elementy twórcze w opowiadaniach
- utrwać stosowanie zasad interpunkcji, w tym związanych ze składnią zdań pojedynczych i złożonych, z zapisem dialogu w opowiadaniu
- więcej uwagi poświęcić kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych
- interpretować grafikę, obrazy; zestawiać grafikę z interpretacją tekstów
- przypominać części mowy i zdania

JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania ogólne	Egzamin ósmoklasisty – maj 2022
STANIN	5
ŁATWOŚĆ	0,65
Rozumienie ze słuchu	62 %
Znajomość funkcji językowych	60 %
Rozumienie tekstów pisanych	65 %
Znajomość środków językowych	55 %
Wypowiedź pisemna	73 %

Mocne strony:

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z:

1. Znajomość funkcji językowych:

Uczeń proponuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, uzyskuje informacje i wyjaśnienia - 71%

2. Rozumienie ze słuchu :

Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje - 73%

3. Rozumienie tekstów pisanych:

Uczeń znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa główną myśl tekstu - 74%

Uczeń znajduje w tekście określone informacje - 73%

4. Wypowiedź pisemna - 73%

Słabe strony:

Uczniowie najgorzej poradzili sobie z:

1. Rozumienie ze słuchu :

Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje - 47 % - zadanie otwarte

2. Znajomość funkcji językowych :

Uczeń uzyskuje informacje i wyjaśnia je - 45% - zadania otwarte

3. Rozumienie tekstów pisanych :

Uczeń określa główną część tekstu, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, znajduje w tekście określone informacje - 48%

4. Znajomość środków językowych :

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) – 25 %.

Rekomendacje:

Należy ćwiczyć techniki rozwiązywania zadań egzaminacyjnych poprzez stosowanie arkuszy egzaminacyjnych na lekcjach, szczególny nacisk należy położyć na zadania otwarte.

1. Należy powtarzać materiał **leksykalno – gramatyczny** poprzez zastosowanie kart pracy oraz indywidualizację pracy. Wykorzystywać tekst do pracy nad słownictwem – poprzez szukanie synonimów/antonimów do wybranych wyrazów. W dalszym ciągu stosować na zajęciach ćwiczenia językowe utrwalające poznane formy gramatyczne poprzez dodatkowe prace domowe, ćwiczenia interaktywne.

2. Nadal zachęcać uczniów do udziału w konkursach z języka angielskiego.

3. Należy systematycznie kształtować umiejętność **rozumienia ze słuchu** (ze szczególnym uwzględnieniem zadań otwartych). Należy uczniów wdrażać do całościowego rozumienia tekstu nagrania, bez zbyt dużego skupiania się na pojedynczych słowach lub frazach. Należy uczyć też uczniów na tzw. dystraktory, czyli informacje poboczne, w postaci pojedynczych zdań czy wyrazów mających odwracać uwagę od treści istotnych.

4. Należy kształtować umiejętność tworzenia **wypowiedzi pisemnej** z zachowaniem właściwych środków językowych na tematy bliskie uczniom i praktyczne.

5. Należy nadal doskonalić umiejętność stosowania **funkcji językowych**. Na lekcjach częściej stosować metody aktywizujące: scenki rodzajowe, pisanie dialogów z wykorzystaniem portali społecznościowych, wdrażać uczniów do częstego prowadzenia dialogu w j. angielskim w różnych sytuacjach szkolnych.

MATEMATYKA

WYMAGANIE OGÓLNE	EGZAMIN ÓSMOKLASISTY- MAJ 2023
ŚREDNIA	49%
STANINA(1-9)	5
I. Sprawność rachunkowa	58%
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji	57%
III. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji	46%
IV. Rozumowanie i argumentacja	45%

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z:

- Zadanie 11, które sprawdzało umiejętność wprowadzenia do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Zadanie poprawnie rozwiązało 75% ósmoklasistów.
- Zadanie 4, które sprawdzało umiejętność rozwiązywania zadania tekstowego dostrzegając zależności między podanymi informacjami w tym także mnożenia i dzielenia liczby naturalnej przez liczbę naturalną jednocyfrową lub dwucyfrową oraz mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych w pamięci lub pisemnie. Zadanie poprawnie rozwiązało 70% ósmoklasistów.
- Zadanie 8, które sprawdzało umiejętność tworzenia wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi, zapisywanie zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych, wprowadzenia do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Zadanie poprawnie rozwiązało 65% ósmoklasistów.

Najwięcej trudności ósmoklasistom sprawiło:

- Zadanie 7, którego rozwiązanie wymagało znajomości potęgi o podstawach wymiernych. Mnożenia i dzielenia potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich, podnoszenia potęgi do potęgi. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 35% punktów możliwych do zdobycia.
- Zadanie 18, było zadaniem otwartym. Zadanie to wymagało rozwiązania zadania tekstowego stosując wzory na pole trójkąta przedstawionego na rysunku, a także do wyznaczania długości odcinków. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 32% punktów możliwych do zdobycia.
- Zadanie 19, było zadaniem otwartym. Zadanie to wymagało od ucznia wiedzy z geometrii przestrzennej, obliczenia objętości prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 35% punktów możliwych do zdobycia.

Wnioski:

- Należy organizować zajęcia powtórkowe i utrwalające wiadomości z lat ubiegłych.
- Kłaść duży nacisk przy rozwiązywaniu zadań na planowanie kolejnych kroków i zapisywanie ich symbolami matematycznymi.

Rekomendacje:

Należy w dalszym ciągu:

- Trenować rozumienie czytanego tekstu matematycznego i nie tylko.
- Organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów i działań matematycznych.

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 100 minut pracy.

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły

1. Należy w dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.
2. Należy zachęcać nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia wewnętrznego i zewnętrznego pod kątem poprawy efektywności kształcenia z naciskiem na aktywizujące metody, doskonalenie umiejętności stosowania oceniania kształtującego, analizę wyników nauczania oraz formułowanie informacji zwrotnej.
3. Stosować nagrody, wyróżnienia, pochwały motywujące uczniów do nauki.
4. Zachęcać uczniów do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych i artystycznych.
5. Należy kontynuować diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizować wyniki.
6. Kontynuować współpracę z rodzicami.
7. Nadal należy doskonalić umiejętności w zakresie: czytania ze zrozumieniem, wnioskowania i argumentowania, tworzenia wypowiedzi, ze zwróceniem uwagi na styl, poprawność językową, ortograficzną oraz interpunkcyjną na wszystkich przedmiotach lekcyjnych.
8. Należy doskonalić umiejętność rozumienia czytanego tekstu matematycznego.
9. W nauczaniu przedmiotów egzaminacyjnych skupić się na wymaganiach egzaminacyjnych.
10. Nadal przeprowadzić próbne egzaminy ósmoklasisty w celu zapoznania uczniów z arkuszem egzaminacyjnym i kształtowania umiejętności rozplanowania pracy nad nim przez ucznia w określonym czasie.

Dyrektor Szkoły
(-) Ewa Wiśniewska

29.09.2023 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej w Petrykozach**

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej w Petrykozach uczęszczało 88 uczniów, w tym 15 w oddziale przedszkolnym z miejscowości: Petrykozy, Gnojno, Gnojnenko, Rywociny, Bursz oraz dwóch uczniów, zamieszkałych poza obwodem szkoły (z Łążku). W szkole pracowało 16 nauczycieli w tym 9 dyplomowanych, 3 mianowanych, 3 kontraktowych, 1 początkujący bez możliwości odbywania stażu. Jedna nauczycielka zdobyła kolejny stopień awansu zawodowego, jedna nauczycielka ukończyła studia podyplomowe na kierunkach zgodnych z potrzebami szkoły. Czternastu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Szkoła posiada bardzo dobre warunki pracy i nauki. W roku szkolnym 2022/2023 zakupiono wyposażenie gabinetu do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami - interaktywny monitor dotykowy, trzy tablety dla uczniów, laptop dla nauczycieli prowadzących zajęcia, drukarkę oraz multimedialne programy edukacyjne wspierające wszechstronny rozwój uczniów. W ramach programu „Aktywna Tablica” zakupiono dwa interaktywne monitory dotykowe. Dzięki udziałowi w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa zakupiono nowości wydawnicze oraz wyposażenie kąjka czytelniczego w bibliotece. Wszystkie sale lekcyjne – 6 sal - posiadają dostęp do Internetu z sieci OSE. W każdej sali znajduje się laptop dla nauczyciela zintegrowany z monitorem lub tablicą interaktywną. Znajdują się też biblioteka szkolna, pracownia komputerowa oraz jadalnia z pomieszczeniem do wydawania posiłków. Szkoła nie posiada sali gimnastycznej. W czasie sprzyjających warunków atmosferycznych zajęcia sportowe odbywają się na boisku szkolnym, które zyskało nowe ogrodzenie, zamontowano też piłko chwyty oraz nowe bramki.

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami wspierającymi działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Pozyskuje w miarę możliwości zewnętrzne środki finansowe na realizację zamierzonych celów.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- II miejsce w Gminnych Biegach Przełajowych.
- I miejsce w Mikołajkowym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Działdowo w kategorii dziewcząt.
- II miejsce w XXVI Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Religijnej FERA 2022 w kategorii soliści kl. VII-VIII.
- II miejsce w obu kategoriach, podczas Mistrzostw Powiatu w Szachach Drużynowych - Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej.

- Udział reprezentacji uczennic w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Nożnej *Z podwórka na stadion*. Awans do etapu powiatowego.
- III miejsce w rywalizacji Grupowej w Ogólnopolskiej Szkolnej Lidze Szachowej w Uzdomie . Indywidualnie: III miejsce. W lidze wzięło udział 105 uczniów, 27 szkół podstawowych z województwa warmińsko-mazurskiego i mazowieckiego.
- I miejsce w kategorii klas 7-8 w Gminnym Konkursie Piosenki *Jan Paweł II- Miłość wyśpiewana piosenką*.
- II miejsce w Grze Terenowej – *W Poszukiwaniu Historii* w Ruszkowie.
- IV miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”.
- Gminny Konkurs Ortograficzny – II miejsce w kategorii klas II-IV; I miejsce w kategorii klas IV-V; III miejsce w kategorii klas VI-VIII.
- I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym zorganizowanym przez KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy”.
- Wyróżnienie w wojewódzkim konkursie literackim „Fraszka na Mikołaja Kopernika” zorganizowanym przez warmińsko Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- Realizacja programu Laboratoria Przyszłości, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. Zakupione w ramach programu wyposażenie wspiera i uatrakcyjnia proces zdobywania wiedzy przez uczniów.
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, którego celem jest tworzenie warunków do rozwoju czytelnictwa.
- Program „Aktywna tablica”, którego celem jest rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych.
- „Program dla szkół”, mający na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży, poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i jego przetworów w ich codziennej diecie.
- „Trzymaj formę”, który ma na celu propagowanie zdrowego stylu życia ze szczególny podkreśleniem znaczenia zbilansowanego odżywiania połączonego z regularną aktywnością fizyczną.
- Realizacja projektu „Czysta woda – zdrowia doda” realizowanego przez Narodowy Fundusz Zdrowia Warmińsko – Mazurski Oddział Wojewódzki w Olsztynie
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Zachowaj trzeźwy umysł”
- Program dla klas VII – VIII „PROGRAM PROFILAKTYKI CZERNIAKA”

- „AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA” dla klasy I
- Realizacja w klasie pierwszej ogólnopolskiego programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

2) Projekty realizowane w szkole:

- „Szkoła Wierna Dziedzictwu” - głównymi założeniami projektu jest rozwijanie u uczniów poczucia tożsamości narodowej, promowanie postaw patriotycznych, wzmocnienie więzi z małą i dużą Ojczyzną oraz dostrzeganie walorów swojej okolicy.
- Ogólnopolski projekt *BohaterON* – uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.
- Realizacja grantu Wakacje Inspiracje” „Wspaniałe podróże i małe i duże” Dwutygodniowe półkolonie dla uczniów klas 1-8.
- Realizacji grantu „Z Kopernikiem Wśród Gwiazd” – zajęcia teatralne, przygotowanie przedstawienia teatralnego.
- „Czysta woda – zdrowia doda” projekt realizowany przez szkoły podstawowe województwa warmińsko-mazurskiego organizowany przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
- Udział nauczycieli w projekcie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Liczy się każde dziecko! Edukacja włączająca w województwie warmińsko-mazurskim

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- Obchody Europejskiego Dnia Języków, w ramach promowania wielojęzyczności i zachęcania do nauki języków obcych.
- Dzień Głośnego Czytania w bibliotece szkolnej. Nauczyciele czytali dzieciom z oddziału przedszkolnego wybrane opowiadania. W klasach I-III oraz w kl. 4 opowiadania z morałem. Uczniowie wykonali zakładki do książek.
- Z okazji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia odbyły się różnorodne gry i zabawy matematyczne, również ze współzawodnictwem.
- Ogólnopolski Dzień Postaci z Bajek przeprowadzony we współpracy z Biblioteką Centrum Kultury w Burkacie. Gry i zabawy przy muzyce, konkursy wiedzy o postaciach z bajek.
- Udział w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „SZKOŁA DO HYMNU” oraz w uroczystej akademii z okazji Święta Niepodległości przygotowanej przez uczniów.
- Udział w akcji „Szkoła Pamięta” organizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
- Zorganizowanie obchodów „Międzynarodowego Dnia Praw dziecka z UNICEF” oraz zaangażowanie w działania przybliżające temat praw dziecka społeczności szkolnej.

- Udział w III Międzynarodowej edycji VII Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie pt. *Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie*. Wydarzenie odbywa się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Szkoła otrzymała Dyplom oraz serdeczne podziękowania i wyrazy uznania za ogromny wkład w ogólnopolską akcję Góra Grosza. Akcja została przeprowadzona na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie.
- Dzień Pluszowego Misia - czytanie bajek o misiach młodszym uczniom przez starszych kolegów, nauczycieli oraz rodziców.
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- „Jak nie czytam, jak czytam” – próba pobicia rekordu czytania jak największej liczby ludzi w jednym momencie.
- Udział reprezentacji szkoły w Konferencji dotyczącej ochrony mokradeł i gospodarki odpadami zorganizowanej przez Działdowskie Centrum Edukacji Ekologicznej.
- Akcja „Podziel się rośliną” z okazji Dnia Niezapominajki.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- Wycieczka uczniów klas IV -VIII do Olsztyna – wizyta w Zamku Kapituły Warmińskiej, udział w warsztatach historycznych związanych z postacią Mikołaja Kopernika.
- Wycieczka oddziału przedszkolnego do Ciechanowa – Hoppa Park.
- Wycieczka klas 1-3 do Zamku Królewskiego w Warszawie.
- Wycieczka klas 4-8 do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.
- Udział ucznia klasy VI w zimowiskach organizowanych przez KRUS dla dzieci rolników w dniach 28.01.2023 r. do 03.02.2023 r. w miejscowości Biały Dunajec.
- Udział dwóch uczennic z klasy 8 w tygodniowym obozie językowym w Gierłozy. Pobyt uczennic sfinansowany w 100% przez Fundację KPMG w Polsce.
- Udział uczniów klas 1-3 w warsztatach czytelniczych w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Działdowie.
- Wycieczki organizowane dla 33 uczestników półkolonii w szkole:
 1. do siedziby Welskiego Parku Krajobrazowego w Jeleniu,
 2. do Gdyni – Akwarium Morskie w Gdyni i Centrum Nauki Experiment,
 3. do Torunia – Żywe Muzeum Piernika, główne zabytki miasta,
 4. do ZOO w Płocku,
 5. warsztaty w Wiosce Garncarskiej w Kamionce,
 6. dwukrotny wyjazd na basen do Mławy.

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty): brak kontroli prowadzonych przez Kuratora Oświaty

W szkole było prowadzone monitorowanie realizacji kompetencji kluczowych uczniów, w ramach którego wizytatorzy obserwowali cztery zajęcia edukacyjne.

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

Działań doraźnych prowadzonych przez Kuratora Oświaty nie było.

3) działania planowe i doraźne dyrektora szkoły:

Zakres kontroli prowadzonej przez dyrektora szkoły:

- dokumentowanie udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- systematyczność dokumentacji przebiegu nauczania w e-dzienniku, w szczególności:

tematów zajęć (do 10 dnia każdego miesiąca – 5 wybranych przez dyrektora dzienników)

ocen śródrocznych, rocznych, arkuszy ocen – zgodnie z obowiązującymi terminami

- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów (3 razy w każdym tygodniu nauki)

- zgodność z przepisami prawa realizacji zadań przez pedagoga specjalnego (wrzesień, styczeń- analiza dokumentacji pracy)

- realizacja podstawy programowej na poszczególnych zajęciach.

Wynik kontroli i zalecenia pokontrolne

1. Nauczyciele systematycznie wpisują realizację przeprowadzonych zajęć, oraz inne niezbędne dane, które zgodnie z przepisami prawa oświatowego powinny znajdować się w dziennikach lekcyjnych.
2. Nauczyciele zgodnie z planami nauczania realizują podstawę programową z poszczególnych przedmiotów.
3. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów, sumiennie realizują dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych.
4. Systematycznie i zgodnie z planem realizują zadania z zakresu działalności profilaktyczno-wychowawczej szkoły.

5. Uczestniczą w zaplanowanych formach doskonalenia zawodowego.
6. Prowadzą analizę efektów pracy dydaktycznej, w swojej pracy wykorzystują analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz próbnych egzaminów ósmoklasistów.

Zalecenia w zakresie nauczania i wychowania:

1. Należy doskonalić umiejętności rozwiązywania konfliktów między uczniami i sposoby pracy z uczniem trudnym.
2. Wprowadzać nowe metody pracy na lekcjach, w większym stopniu angażujące uczniów w proces edukacyjny, w celu poprawy efektywności kształcenia.
3. Wesprzeć nauczycieli w zakresie wprowadzania innowacji metodycznych i organizacyjnych.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Egzamin ósmoklasisty pisało 10 uczniów. Wyniki przedstawiają się następująco:

	J. polski %	Matematyka %	J. angielski %
Szkoła	51	40	48
stanin	2	3	3
Gmina	62	42	55
Powiat	61	43	58
Województwo	62	48	62
Kraj	66	53	66

Najwyższy wynik ucznia z j. polskiego – 84%, z matematyki – 88%, z j. angielskiego - 95%

Najwyższy średni wynik ucznia z wszystkich egzaminów – 83,7%

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły

Wnioski wynikające z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego:

- Uczniowie na egzaminie ósmoklasisty wykazali się znajomością treści lektury obowiązkowej „Balladyny”. Potrafią wyszukać informacje zawarte w tekście oraz wyciągać wnioski wynikające z fragmentu tekstu oraz całej lektury.
- Uczniowie znają sposoby wzbogacania słownictwa.
- Potrafią funkcjonalnie wykorzystywać środki retoryczne oraz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę oraz znają zasady formułowania argumentów.
- Uczniowie potrafili zredagować krótką formę użytkową – zaproszenie. W kryterium treści i forma punktów nie uzyskał tylko jeden uczeń.

- Słabe wyniki uczniowie uzyskali w kryterium poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
- Zaskakujący jest fakt, że zadanie sprawdzające poprawność użycia znaków interpunkcyjnych wypadło dość dobrze. Uczniowie mają problem z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu.
- Tworząc dłuższą wypowiedź – opowiadanie lub rozprawkę uczniowie pisali prace na dany temat, jednak nie zawsze teksty były logicznie uporządkowane, a teksty literackie właściwie dobrane do danej formy pisemnej.
- Uczniowie używają stylu adekwatnego do realizowanej formy wypowiedzi.
- Uczniowie mają duży problem z zachowaniem poprawności językowej, ortograficznej oraz interpunkcyjnej w swoich wypracowaniach.
- Pozytywnym zjawiskiem jest to, że uczniowie podejmują próbę napisania wypracowania. W tym zadaniu tylko jeden uczeń otrzymał 0 punktów.

Wnioski wynikające z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki:

- Na podstawie analizy wyników uzyskanych przez ósmoklasistów można stwierdzić, że zadania tematycznie związane z arytmetyką, osadzone w kontekście praktycznym, są dla uczniów łatwiejsze niż zadania dotyczące zagadnień z geometrii. Wyniki uczniów pokazały jednak, że ósmoklasiści mimo posiadanej wiedzy często nie radzą sobie z rozwiązaniem zadań otwartych.
- Najłatwiejsze dla uczniów były zadania dotyczące prostych doświadczeń losowych, proporcjonalności prostej, odczytywania danych, działań na pierwiastkach oraz własności figur płaskich i Twierdzenia Pitagorasa.
- Dwa zadania dla ósmoklasistów były bardzo trudne i sprawdzały one własności figur płaskich i zastosowania wzoru na pole trójkąta oraz rozwiązania zadania tekstowego za pomocą równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi.

Wnioski wynikające z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego:

- Uczniowie na dość dobrym poziomie opanowali różne rodzaje umiejętności powiązanych ze sprawnością czytania – odczytują główną myśl tekstu, odnajdują informacje szczegółowe, określają intencje nadawcy, przekazują w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.

- Ósmoklasiści dobrze opanowali receptywne różnorodne sposoby wyrażania funkcji językowych. Większość z nich doskonale poradziła sobie z uzyskiwaniem informacji i wyjaśnień, zastosowaniem zwrotów grzecznościowych, wyrażaniem opinii.
- Zadawalający poziom osiągnęli uczniowie w zakresie rozumienia ze słuchu. Zadania polegające na określeniu kontekstu wypowiedzi, znalezieniu w wypowiedzi określonych informacji i określeniu intencji nadawcy wypowiedzi były dla ósmoklasistów łatwe. Więcej kłopotów przysporzyło zadanie otwarte, w którym usłyszana informację należało poprawnie zapisać.
- Dużo niższe wyniki uzyskali uczniowie w części egzaminu sprawdzającej znajomość środków językowych. O ile w większości byli w stanie poprawnie rozwiązać zadania zamknięte, o tyle samodzielne sformułowanie poprawnej językowo odpowiedzi stanowi dla nich nadal duże wyzwanie i dowodzi temu, że nie posiadają jeszcze ugruntowanej wiedzy w zakresie struktur leksykalno – gramatycznych.
- 40% uczniów nie podjęło się napisania (lub napisało w sposób uniemożliwiający zrozumienie) wypowiedzi pisemnej. Treść napisanych wypowiedzi była oceniona dość wysoko, co dowodzi temu, że spawanie posługują się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie: człowiek i życie prywatne. Mniej punktów otrzymali za poprawność i zakres środków językowych.

Dyrektor Szkoły
(-) Grażyna Schade

Petrykozy, 29.09.2023 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej w Ruszkowie**

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uczęszczało 76 uczniów oraz 18 dzieci realizowało obowiązek przedszkolny.

Zatrudnionych było 15 nauczycieli, w tym: 11 – dyplomowanych, 2 – mianowanych, 2 – początkujących.

Uczniowie uczyli się w 8 salach lekcyjnych, sali komputerowej i sali gimnastycznej. Szkoła posiada bardzo dobre warunki do kształcenia uczniów. Przestronne klasy, sala gimnastyczna, w pełni wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- 1) Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Superbohater SBX" otrzymała Lena Gancarz z klasy IV w ramach "Programu dla szkół".
- 2) III miejsce w wieloobojowej klasyfikacji indywidualnej zajął Ksawery Rząp w Powiatowych Mistrzostwach w czwórboju lekkoatletycznym w Działdowie.
- 3) II miejsce w biegu na 60 metrów zajął Gracjan Stempkowski w Mistrzostwach Powiatu w trójboju lekkoatletycznym w Działdowie.
- 4) III miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki "Jan Paweł II - miłość wyśpiewana piosenką" w Turzy Wielkiej w kategorii klas IV - VI wywalczyła Lena Guzowska.
- 5) I miejsce w Gminnej Grze Terenowej w Ruszkowie wywalczyli: Lena Gancarz, Zuzanna Kołodziejczyk, Maria Szczepańska, Paweł Wilga, Julia Dziewulska, Piotr Żuchowski.
- 6) II i IV miejsce w Gminnym Turnieju Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym wywalczyli: Lena Gancarz, Julia Labuda, Kacper Rak, Kacper Sadowski, Szymon Gadulski, Ksawery Rząp, Gracjan Kossakowski.
- 7) Finalista i I miejsce w powiecie działdowskim w ogólnopolskim Konkursie Matematyczno - Informatycznym InstaLogik 2022/2023 zdobył Piotr Żuchowski, II miejsce w powiecie działdowskim Paweł Wilga uczniowie klas 8. I miejsce w powiecie działdowskim zdobyła Lena Gancarz w kategorii klasa 4.
- 8) II miejsce w Gminnym Turnieju Gry i Zabawy Ruchowe dla uczniów klas I-III w Uzdowie wywalczyli Lena Kamińska, Julia Osica, Igor Labuda, Aleks Krysztofiak, Lena Zdunek, Oliwia Kołodziejczyk, Stanisław Szustek, Żuchowski Kacper.
- 9) Piotr Żuchowski wśród ośmiu najlepszych uczniów w Powiatowym Konkursie Przyrodniczo - Matematycznym w Działdowie.

- 10) I miejsce w Turnieju Noworocznym "Orlik Cup 2023" w Burkacie. Julia Kamińska otrzymała tytuł najlepszego strzelca. Najlepszym zawodnikiem naszej drużyny została Wiktoria Staśkiewicz. Szkołę reprezentowały: Julia Kamińska, Wiktoria Staśkiewicz, Wiktoria Osica, Kornelia Reszka, Zuzanna Pierzchała, Julia Brudzyńska, Nikola Majkowska.
- 11) Piotr Żuchowski zakwalifikował się do III etapu Konkursu Matematyczno - Informatycznego InstaLogik na podstawie klasyfikacji ogólnopolskiej.
- 12) II miejsce w Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych o Puchar Wójta Gminy Działdowo wywalczyli Julia Kamińska, Szymon Wojciechowski, Paweł Wilga, Piotr Żuchowski, Antoni Kamiński, Krzysztof Szustek, Szymon Gadulski, Kacper Sadowski, Gracjan Kossakowski. Najlepszym bramkarzem turnieju został Szymon Gadulski.
- 13) IV miejsce w I Wojewódzkim Turnieju w Piłce Nożnej Dziewcząt Szkół Podstawowych pamięci Wacława Wasieli wywalczyli: Diana Browarek, Julia Dużyńska, Julia Brudzyńska, Wiktoria Staśkiewicz, Kornelia Reszka, Zuzanna Pierzchała, Nikola Majkowska, Wiktoria Osica, Julia Kamińska, Lena Guzowska.
- 14) III miejsce - Julia Labuda - bieg na 200 m dziewcząt rocznik 2012, II miejsce - Ksawery Rząp - bieg na 600 m chłopców rocznik 2010-2011, II miejsce - Nikola Majkowska - bieg na 800 m dziewcząt rocznik 2008 - 2009 w Ogólnopolskich Masowych Biegach Przełajowych Cross Henryka Szordykowskiego w Narzymiu.
- 15) I miejsce - Ksawery Rząp, III miejsce - Gracjan Kossakowski w biegu na 1000 m w kategorii chłopców, II miejsce Lena Guzowska, w biegu na 1000 m w kategorii dziewcząt, III miejsce - Zofia Szustek w biegu na 600 m w kategorii dziewcząt w Jesiennym Biegu Przełajowym o puchar Wójta Gminy Działdowo.
- 16) Lena Gancarz, Paweł Wilga i Piotr Żuchowski zostali zakwalifikowani do II etapu Konkursu Matematyczno - Informatycznego InstaLogik na podstawie klasyfikacji ogólnopolskiej.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1. Programy realizowane w szkole:

- Program edukacyjny "Ratujemy i Uczymy Ratować" – 2022/2023
- Program edukacyjny "Dziel się uśmiechem" - 18.10.2022r.
- Program Unii Europejskiej dla szkół 2022/2023
- Program edukacyjny "Akademia Bezpiecznego Puchatka" - listopad 2022
- XV edycja ogólnopolskiego konkursu edukacyjnego "Kubusiowi Przyjaciele Natury" 2022/2023 - 17.12.2022r.
- Ogólnopolska Kampania "Zachowaj trzeźwy umysł" - 22.02.2023r.

-Program edukacyjny "Czyste powietrze wokół nas" - luty 2023r.

-Program edukacyjny "Trzymaj formę"

-Program edukacyjny "Jedz owoce i warzywa"

2. Projekty realizowane w szkole:

-Projekt „Zdrowo jem więcej wiem”

-Projekt „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”

3. Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

-Akcja „Gorączka złota PCK”

-Akcja PCK "Stroik dla starszych i samotnych"

-Akcja „Sprzątamy dla Polski”,

-Akcja "Szkoła pamięta 2022" -

-"Szkoła do hymnu" 2022

-Akcja "Wiem co jem"

-zbiórka żywności

-Akcja "Zdrowie na talerzu"

-Akcja "Jak nie czytam jak czytam?"

-Akcja społeczno - edukacyjna "Konwalia"

4. Wolontariat szkolny:

-WOŚP,

-zbiórka plastikowych nakrętek,

-zbiórka żywności dla Ukrainy,

-Szlachetna Paczka,

- 12 Działdowska Drużyna Harcerska „Zielone Dęby”

- 20 Działdowska Gromada Zuchowa „Dębowe Smerfiki”.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

-Wycieczka do Warszawy do teatru.

-Wycieczki do Olsztyna obejrzeli spektakl pt. "Pan Lampa" w Teatrze Lalek i odwiedzili Park Trampolin.

-Wycieczka do Muzeum Interaktywnego w Działdowie

-Wycieczka do Grunwaldu - wystawy w muzeum.

-Wycieczka rower do Rumianej Doliny w Szczuplinach.

-Wycieczka do Działdowa zakład HEINZ - GLAS w ramach akcji "Poznaj Grupę HEINZ - GLAS Polska".

-Wycieczka Gdańsk, Gdynia, Sopot

-Wycieczka do Zakopanego

-Wycieczka do Łłowa-Osady -udział w obchodach Hubertus 2022- święto myśliwych i jeźdźców.

-Wycieczki do Olsztyna, spektakl pt. "Pan Lampa" w Teatrze Lalek i Park Trampolin.

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty nie przeprowadził działań planowych.

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty nie przeprowadził działań doraźnych.

3) działania planowe i doraźne dyrektora szkoły:

W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor Szkoły Podstawowej w Ruszkowie przeprowadził następujące działania w ramach nadzoru pedagogicznego:

a) w ramach kontroli wewnętrznej: ocena zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa.

Na podstawie przeprowadzonych kontroli stwierdzam, że:

- jeśli chodzi o terminowość i zgodność z przepisami prawa prowadzenia e-dzienników, oraz pozostałej dokumentacji, to moje, w tym zakresie kontrole nie wykazały uchybień.

- wszyscy nauczyciele przestrzegali regulaminów wewnętrznych w szkole i oddziale przedszkolnym, w szczególności tych dotyczących bezpieczeństwa,

- dyżury nauczycielskie były prowadzone bez uchybień.

- na podstawie przeglądu podstawy programowej, programów nauczania, e-dzienników lekcyjnych, zeszytów uczniów, a także otrzymanych od nauczycieli sprawozdań z realizacji podstawy programowej nauczanego każdego przedmiotu i w każdej klasie, stwierdzam, że w szkole prawidłowo jest wdrażana podstawa programowa.

b) sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej potwierdza prawidłowość rozwoju kompetencji czytelniczych uczniów.

c) analiza raportów z przeprowadzonych diagnoz, przedstawionych 20 września 2022 r.

- wnioski z analizy tych diagnoz są wdrażane do pracy szkoły.

d) bezpieczeństwo uczniów w sieci.

- w szkole są zainstalowane oprogramowania, które pozwalają na odpowiednie bezpieczeństwo w sieci Internet. Realizowany był też projekt Dzień Bezpiecznego Internetu.

e) na podstawie obserwacji, monitoringu oraz sprawozdań opiekuna pracowni komputerowej, nauczyciela

matematyki i przedmiotów przyrodniczych stwierdzam, że w szkole rozwijane są kompetencje informatyczne, matematyczne i przyrodnicze.

f) analiza i ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły.

- analizując Program Wychowawczo - Profilaktyczny, konfrontując z nim sprawozdania wychowawców klasowych z dnia 13 stycznia 2023 r. uważam, że w szkole właściwie realizuje się zadania w zakresie postaw i wartości zawartych w tym programie. Świadczą o tym również wysokie oceny z zachowania.

g) realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- na podstawie przeglądu dzienników zajęć specjalistycznych stwierdzam, że organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przebiegała prawidłowo.

4. Informacje o wynikach egzaminu:

W dniu 23-24-25 maja do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Ruszkowie przystąpiło 17 uczniów. Szesnaścioro z nich pisało zadania z arkusza standardowego, jedna osoba ze względu na orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Działdowie o orzeczeniu w stopniu lekkim pisała arkusz A-100

Wyniki poszczególnych uczniów przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Kod ucznia	Wynik procentowy z języka polskiego	Wynik procentowy z matematyki	Wynik procentowy z języka angielskiego
1.	A01	44%	44%	18%
2.	A02	60%	16%	27%
3.	A03	53%	16%	29%
4.	A04	58%	36%	29%
5.	A05	51%	32%	22%
6.	A06	69%	100%	49%
7.	A07	67%	52%	27%
8.	A08	58%	24%	31%
9.	A09	7%3	36%	24%
10.	A10	38%	12%	18%
11.	A11	78%	40%	38%
12.	A12	67%	32%	53%
13.	A13	62%	36%	40%
14.	A14	62%	32%	89%
15.	A15	56%	68%	78%
16.	A16	60%	36%	73%

17.	A17	69%	92%	87%
-----	-----	-----	-----	-----

Wyniki klasy w odniesieniu do województwa i kraju przedstawia poniższa tabela:

1. JĘZYK POLSKI

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	60,43%	62%	61%	66%	4

2. MATEMATYKA

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	41,75%	42%	43%	53%	4

3. JĘZYK ANGIELSKI

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	43,93%	55%	58%	66%	2

5. Wnioski do dalszej pracy szkoły:

- Nadal systematycznie przeprowadzać próbne egzaminy z poszczególnych przedmiotów
- Zwracać szczególną uwagę na wielokrotne czytanie poleceń w celu ich poprawnego zrozumienia
- Kontynuowanie diagnozy potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywanie metod pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową
- Należy nadal zachęcać nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia wewnętrznego i zewnętrznego pod kątem poprawy efektywności kształcenia z naciskiem na aktywizujące metody, doskonalenie umiejętności stosowania oceniania kształtującego, analizę wyników nauczania oraz formułowanie informacji zwrotnej
- Stosować nagrody, wyróżnienia, pochwały motywujące uczniów do nauki
- Kontynuować dobrą, ścisłą współpracę z rodzicami

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Szymańska

Ruszkowo, 29.09.2023 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie**

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie uczęszczało 127 uczniów, z czego do oddziału przedszkolnego 20.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, 9 sal lekcyjnych wyposażonych w tablice interaktywne, laptopy, salę komputerową z 22 stanowiskami dla uczniów, bibliotekę szkolną, gabinet pielęgniarki, jadalnię.

Kadra pedagogiczna jest wykwalifikowana, merytorycznie przygotowana do prowadzenia zajęć, w większości są to nauczyciele dyplomowani. Nasi uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Nauczyciele wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów w celu rozwijania ich pasji prowadzą koła zainteresowań, zajęcia sportowe, organizują liczne zajęcia i wyjazdy. Włączają dzieci i młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w akcjach na rzecz potrzebujących.

Jesteśmy organizatorami turniejów i zawodów: Gminny Turniej „Gier i zabaw” dla uczniów kl. I-III, Gminne biegi przełajowe dla uczniów klas IV-VIII, współorganizatorem Powiatowego Konkursu Fotograficznego pt. „Zimowi twardziele w mojej miejscowości”.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- uzyskanie Certyfikatu Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty Szkoły Przyjaznej Środowisku,
- uzyskanie tytułu Laureata w Kuratorskim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego uczeń kl. VIII i zwolnienie z egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego,
- uzyskanie Certyfikatu „Szkoły Odpowiedzialnej Cyfrowo”,
- I miejsce w kat. klas I-III w Gminnym Konkursie Piosenki z okazji Jubileuszu Powstania Parafii w Burkacie,
- udział i II miejsce zespołowo w Gminnym Konkursie Easy English z Języka Angielskiego w Burkacie,
- III miejsce w powiecie działdowskim w kat. Kl. VIII w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Informatycznym InstaLogik,
- I miejsce w kat. Kl. III-IV, II miejsce w kat. Kl. V-VI i I miejsce w kat. Kl. VII-VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Szkole Podstawowej w Petrykozach,
- II miejsce w etapie gminnym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej w Księżym Dworze,
- I miejsce w X Gminnym Turnieju „Gry i zabawy” uczniów kl. I-III,

- I miejsce w Powiatowych Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego w Szachach – Igrzyska Dzieci,
- I miejsce w Powiatowych Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego w Szachach – Igrzyska Młodzieży,
- III miejsce w Mistrzostwach Drużynowych Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Szachach w Olsztynie,
- otrzymanie Certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie Szkoły Przyjaznej Środowisku,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym Drużynowym Chłopców Igrzyska Dzieci,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym Drużynowym Chłopców Igrzyska Młodzieży,

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- udział dzieci z oddziału przedszkolnego w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „W świecie Montessori”,
- udział w akcji #naszaflaga z okazji 232. Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- udział w ogólnopolskiej akcji #sprzátamydlaPolski,
- udział w #akcjazonkile organizowanej przez Muzeum Żydów Polskich Polin w 80. Rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim,
- udział w akcji #koloroweSkarpetki czyli Dzień Wsparcia Osób z Zespołem Downa,
- udział w programie profilaktycznym „Mam kota na punkcie mleka” uczniów kl. I-III,
- II miejsce w XVIII Turnieju Noworocznym „Orlik Cup 2023” w Burkacie, a na nim indywidualne wyróżnienia dla Najlepszego Bramkarza i Najlepszej Zawodniczki Turnieju,
- udział dzieci z oddziału przedszkolnego w projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem”,
- udział w ogólnopolskiej akcji :Szkoła do Hymnu” z okazji Święta Niepodległości,
- udział w akcji #SzkołaPamięta – akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki,
- udział w akcji #SprzátamydlaPolski,
- udział w akcji „Profilaktyka dla Chorób Zakaźnych”,
- udział w „Programie dla szkół”,
- udział w programie profilaktycznym „Trzymaj formę”,
- udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- udział w programie „Mam kota na punkcie mleka”,

- udział w ogólnopolskiej akcji #JakNieCzytamJakCzytam, do udziału zaprosiliśmy panie z Klubu Senior+ w Uzdowie,
- udział w programie antynikotynowym „Bieg po zdrowie”,
- Program profilaktyki czerniaka dla uczniów kl. VII-VIII.

2) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- całoroczna zbiórka nakrętek dla Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- wizyta z upominkami w Klubie Seniora w Uzdowie z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- zbiórka karmy dla zwierząt dla schroniska „Podaj łapę” w Tatarach”.

3) Wolontariat szkolny:

- otrzymane wyróżnienie podczas uroczystości 100-lecia PCK na ziemiach działdowskich za zaangażowanie i akcje charytatywne,
- odwiedziny mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Uzdowie z upominkami dla pensjonariuszy,
- zbiórka żywności dla PCK w Działdowie.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- wycieczka do Działdowa uczniów kl. I-VIII na Piknik Militarny,
- wizyta przedszkolaków w Zakładzie Stolarskim Państwa Ogrodnik w Uzdowie,
- wizyta dzieci z oddziału przedszkolnego w Oczyszczalni Ścieków w Uzdowie,
- wycieczka do Welskiego Parku Krajobrazowego w Jeleniu klas I-VIII i dzieci z oddziału przedszkolnego,
- wizyta dzieci z oddziału przedszkolnego w Salonie Fryzjerskim „AniaFryz” w Uzdowie,
- wycieczka uczniów kl. IV-VII do parku trampolin Hopa Park w Ciechanowie,
- wycieczka do Miejskiego Domu Kultury w Działdowie kl. IV-VII na spektakl „W świecie mitów”,
- wycieczka kl. I-III do Nidzicy na spektakl oraz zwiedzanie Zamku Krzyżackiego,
- wizyta na poczcie, i zapoznanie z pracą urzędu pocztowego w Uzdowie,
- wyjazd na lodowisko w Działdowie uczniów kl. VIII,
- „Poznaj Polskę” – przedsięwzięcie MEiN – wsparcie dla szkół na realizację wyjazdów uczniów na wycieczki – wyjazd uczniów kl. I-III i IV-VII do Torunia,
- wycieczka uczniów kl. IV-VII do Ekologicznego Związku Gmin „Działdowszczyzna”,

- wycieczki w ramach doradztwa zawodowego: do MDK w Działdowie, wyjścia do miejscowych firm – poczta, apteka, OSP.

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty): - nie dotyczy

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty): - nie dotyczy

3) działania planowe i doraźne:

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadziła następujące kontrole:

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa, a w szczególności:

- a) **cały rok szkolny 2022/2023** - przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- b) **do 30 września 2022r., w terminie 30 dni od otrzymania orzeczenia** - realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET;
- c) **listopad 2022, styczeń 2023, kwiecień 2023** - kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny.

Wnioski:

1. Nauczyciele przestrzegają praw ucznia, wychowawcy, rzecznik praw ucznia upowszechniają uczniom wiedzę na ten temat.
2. Rodzice na bieżąco są informowani o spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET, mają możliwość uczestniczenia.
3. Nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych stosują zasady oceniania obowiązujące w szkole. Bieżące oceny uzyskiwane podczas lekcji są przez nauczycieli uzasadniane.

2. Kontrola przebiegu kształcenia i wychowania w szkole, a w tym:

- a) **październik 2022, cały rok szkolny podczas obserwacji zajęć** - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;
- b) **styczeń 2023 - czerwiec 2023** przestrzeganie procedury oceniania z zachowania przez wychowawców klas;
- c) **listopad 2022, marzec 2023** - realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w klasie;

- d) **obserwacja zajęć rok szkolny 2022/2023** - realizacja zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, w tym stosowane technologie informacyjno – komunikacyjne;
- e) **listopad 2022, kwiecień 2023** - realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów realizacji oraz metod aktywizujących.

Wnioski:

1. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb uczniów, udzielają bieżącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest w pełni realizowany przez wychowawców, pozostali nauczyciele wybrane elementy.
3. Procedura wystawiania ocen z zachowania jest przez wychowawców przestrzegana.
4. Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, stosują technologie informacyjno – komunikacyjne.
5. Nauczyciele realizują podstawę programową z wykorzystaniem warunków i sposobów realizacji z wykorzystaniem metod aktywizujących.

3. Kontrola stała:

- a) **listopad 2022, styczeń 2023, kwiecień 2023** - terminowość prowadzenia dokumentacji szkolnej;
- b) **październik 2022, rok szkolny** - kontrola sposobu gromadzenia prac uczniowskich;
- c) **w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023** - procedur bezpieczeństwa na przerwach;
- d) **styczeń 2023, czerwiec 2023** - tryb wystawiania ocen śródrocznych.

Wnioski:

1. Wszystkie dzienniki prowadzone były prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Braki w dziennikach były przez nauczycieli na bieżąco uzupełniane. Prawidłowo i terminowo dokonywano wpisów dotyczących wycieczek, wyjść grupowych. Wycieczki, wyjazdy organizowane były zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Nauczyciele przestrzegali terminowości wystawienia ocen śródrocznych i końcoworocznych. Rodzice byli informowani o terminach wystawiania ocen proponowanych i końcowo rocznych.
3. Prace uczniowskie są właściwie gromadzone, zgodnie z obowiązującym w szkole przepisami.
4. Nauczyciele właściwie pełnią dyżury śródlekcyjne, zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem.

4. Kontrola doraźna

- a) analiza dokumentacji przebiegu nauczania w klasie VI,
- b) analiza wpisów w dzienniku lekcyjnym.

Wnioski:

1. Nauczyciele w bieżącej pracy z uczniami realizują zalecenia PP – P w Działdowie, znają i stosują obowiązujące w szkole przepisy – Statut Szkoły, WZO, PZO.

5. Wspomaganie nauczycieli:

Na początku roku szkolnego dokonano diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli i potrzeb szkoły:

1. W szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach.
2. Wszyscy nauczyciele odbywający staż zrealizowali swoje plany rozwoju zgodnie z założeniami. Jeden nauczyciel kontynuuje staż w roku szkolnym 2023/2024. Jeden nauczyciel zakończył staż na stopień nauczyciela mianowanego, jeden – na stopień nauczyciela dyplomowanego. Dokonano oceny pracy nauczycieli.

6. Obserwacje zajęć

W II półroczu roku szkolnego 2022/2023 dyrektor szkoły przeprowadziła w wybranych klasach 20 obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych oraz uroczystości szkolnych.

Na podstawie tych działań stwierdzam, że:

1. Tematyka obserwowanych lekcji była zgodna z podstawą programową, a programy były dostosowane do warunków i potrzeb uczniów.
2. Podczas obserwowanych zajęć nauczyciele dbali o indywidualizację pracy na lekcji;
3. Metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy.
4. Nauczyciele w swej pracy dążyli do rozwoju kompetencji cyfrowych; w szkole jest wykorzystywany sprzęt pozyskany z „Laboratoria Przyszłości”.
5. Podczas pracy nauczyciele i wychowawcy starali się wprowadzać elementy integracji między uczniami np.: wspólne wycieczki, wyjścia.
6. Zajęcia uwzględniały różne potrzeby uczniów.
7. Nauczyciele skutecznie motywowali uczniów do pracy.

8. Uroczystości klasowe i szkolne służyły wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
9. Wybrane treści wspierały realizację podstawy programowej oraz rozwijały zainteresowania uczniów.
10. Uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną.

Ponadto:

- a) w szkole są podejmowane działania (lekcje godzin wychowawczych, imprezy szkolne spotkania z psychologiem) sprzyjające kształtowaniu pozytywnych relacji wśród uczniów, przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i psychicznej.
- b) nauczyciele konsekwentnie egzekwowali ustalonych w szkole norm i zasad zachowania.

REKOMENDACJE DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. We współpracy z pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego.
2. Wzmocnić działania integrujące uczniów oparte na wzajemnym szacunku i tolerancji, zapobiegające wykluczeniu szklonemu.
3. Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty.
4. Wzmocnić współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów, zagrożeń wynikających z nieświadomego korzystania przez ich dzieci z mediów społecznościowych.
5. Wzmocnić współpracę z rodzicami w celu zminimalizowania skutków otyłości, z powodu złej diety i braku aktywności fizycznej ich dzieci.
6. Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb; tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty ma tle gminy, powiatu, województwa i kraju przedstawiają się następująco:

	SP UZDOWO	GMINA DZIAŁDOWO	POWIAT DZIAŁDOWSKI	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
Język polski	75,81 %	62%	61%	62%	66%
Stanin	8 – bardzo wysoki	4 – niżej średni	4 – niżej średni	4 - niżej średni	5 – średni
Matematyka	48,75 %	42%	43%	48%	53%
Stanin	5 – średni	4 - niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni	5 – średni
Język angielski	68,5 %	55%	58%	62%	66%
Stanin	6 – wyżej średni	4 – niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły

Na podstawie wyników egzaminów ósmoklasisty, rada pedagogiczna sformułowała wnioski do pracy na kolejny rok szkolny:

1. Kontynuowanie próbnych egzaminów w klasie ósmej z przedmiotów egzaminacyjnych.
2. Utrwalanie podczas lekcji wiadomości i umiejętności, które wypadły najslabiej na egzaminie ósmoklasisty 2022/2023.
3. Rozwijanie podczas lekcji wiadomości i umiejętności, które na egzaminie ósmoklasisty 2022/2023 wypadły dobrze lub bardzo dobrze.

Dyrektor Szkoły

(-) Renata Anuszewska

Uzdowo, 29.09.2023 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
w Szkole Podstawowej im. ks. St. Wincentego Frelichowskiego w Turzy Wielkiej**

Organem prowadzącym Szkołę Podstawową im. ks. Stefana Wincentego Frelichowskiego w Turzy Wielkiej jest Społeczno-Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym w Łomży. W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 54 uczniów, w tym do oddziału przedszkolnego 23 dzieci, do klas I – V i VIII - 31 uczniów. Placówka jest szkołą nowoczesną, posiadającą jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne. Do dyspozycji uczniów, w celu realizacji zajęć dydaktyczno-opiekuńczo- wychowawczych jest udostępnionych 8 sal lekcyjnych – klasopracowni, 1 pracownia komputerowa, biblioteka, gabinet pielęgniarki a od listopada 2022 roku sala sensoryczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2022/2023 szkoła zapewniała uczniom pomoc psychologa, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i logopedy.

Budynek szkoły jest monitorowany i ogrodzony, co zapewnia uczniom bezpieczne warunki do nauki i odpoczynku. W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje oraz realizująca ciekawe i ambitne przedsięwzięcia. Nauczyciele wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów celu rozwijania ich pasji prowadzą koła zainteresowań, zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, organizują liczne zajęcia i wyjazdy. Włączają dzieci i młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w akcjach na rzecz potrzebujących. Uczniowie biorą udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły znajdujące się na terenie Gminy Działdowo i powiatu działdowskiego. Placówka bierze udział w licznych projektach edukacyjnych, co sprzyja kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Uczniowie i rodzice mają wpływ na życie szkoły, są bardzo aktywni i zaangażowani w prowadzone przez szkołę działania.

Za zgodą rodziców i organu prowadzącego Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej od 1 września jest szkołą z Oddziałami Integracyjnymi. Przekształcenie SP w Turzy Wielkiej daje szansę dzieciom z naszej społeczności lokalnej i regionalnej na dostęp do kształcenia w środowisku, które sprzyja rozwojowi poczucia bezpieczeństwa, te jak wiadomo jest fundamentem do prawidłowego rozwoju dziecka. Taki rodzaj nauczania daje szansę dzieciom niepełnosprawnym na zdobycie potrzebnych umiejętności społecznych, a także na naukę wśród zdrowych rówieśników. Dzieci zdrowe mają szansę na kształcenie pozytywnych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, stają się wrażliwsze na potrzeby innych, a także bardziej empatyczne i pomocne. Wychowanie do integracji zakłada wychowanie do akceptacji wszystkich różnic, poszanowania bezwarunkowej wartości i godności osoby ludzkiej.

Dzieci niepełnosprawne będą miały szansę przekonania się, że deficyty wynikające z niepełnosprawności nie są w stanie odebrać im radości z funkcjonowania wśród rówieśników i poznawania świata nauki i zabawy.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- III miejsce w kategorii klas III-IV w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „Mistrza Ortografii” dla szkół podstawowych.
- tytuł II Wicemistrza Języka Angielskiego, w V Gminnym Konkursie Języka Angielskiego „Easy English”.
- udział uczniów klas I-III w X Gminnym Turnieju „Gry i zabawy” kl. I-III, które odbyły się w SP Uzdowo.
- I i III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap gminny.
- II miejsce w powiecie działdowskim w IV edycji trzyetapowego Ogólnopolskiego Konkursu matematyczno- informatycznego InstaLogik.
- Udział w powiatowych eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom.
- I miejsce na 1000 m w kategorii dziewcząt w I Jesiennym Biegu Przełajowym o Puchar Wójta Gminy Działdowo.
- Udział uczniów w Mikołajkowym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Działdowo.
- Udział uczniów w Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych o Puchar Wójta Gminy Działdowo.
- Udział w warsztatach strzeleckich z broni pneumatycznej
- I miejsce w powiecie działdowskim w Plebiscycie Edukacyjnym „Szkoła Roku”
- III miejsce w województwie w Plebiscycie Edukacyjnym „Szkoła Roku”

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

1. Ogólnopolski program „Śniadanie daje moc”
2. Ogólnopolski program „Ratujemy i uczymy ratować”
3. Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
4. Program edukacyjno- profilaktyczny „Bezpieczna placówka” – dotyczący szeroko pojętego bezpieczeństwa
5. Program edukacyjno- profilaktyczny „Bezpieczeństwo w świecie” – dotyczący szeroko pojętego bezpieczeństwa

2) Projekty realizowane w szkole:

1. Inowacje pedagogiczne:

- „Z kulturą mi do twarzy” – Międzynarodowy Projekt Edukacyjny. Celem projektu jest wprowadzenie uczniów w świat wartości oraz kultury w szerokim znaczeniu. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023 – punkt 1,2,3,4,7,9.

- „Europa i Ja” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny- Celem projektu jest rozbudzenie w młodym pokoleniu zainteresowań związanych z krajami europejskimi itp.

2. Akcje organizowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki:

- „ Szkoła Pamięta”
- „ Szkoła do hymnu”
- 3. Projekt BohaterON- upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego, promocja historii Polski
- 4. Ogólnopolski projekt „ KROKUS” – sadzenie cebulek krokusów, uczczenie pamięci dzieci, które zginęły podczas II wojny światowej
- 5. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zbieraj baterie i telefony”
- 6. Ogólnopolski projekt ekologiczno-edukacyjny „Pusty tusz wrzuć do paki i dokarmiaj zwierzaki”.
- 7. Laboratoria Przyszłości – wsparcie MEiN na zakup wyposażenia w nowoczesny sprzęt dla szkół – kwota wsparcia dla naszej szkoły: 30 000 zł

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Zbiórka karmy dla psów- Schronisko „Podaj łapę” w Tatarach
2. Akcja charytatywno- ekologiczna „Wkręć się w pomaganie ” czyli zbieranie nakrętek. Współpraca z Olsztyńską Fundacją „Przyszłość dla dzieci”. Niebieskie serce na terenie naszej szkoły.
3. „Szkoly pełne talentów” –akcja Lidla
4. Akcja „Sprzątanie świata”
5. Akcja „ Liść” – współpraca z parafią
6. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego pod hasłem „Uczyn zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie globalnym priorytetem”
7. „ Ogólnopolski Tydzień Kariery” – zajęcia mające na celu pogłębianie wiedzy i świadomości jak ważne jest planowanie swojej zawodowej przyszłości
8. Akcja czytelnicza „Przerwa na czytanie” w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej Cała Polska czyta dzieciom.
9. Międzynarodowy Dzień Tolerancji- zajęcia prowadzone z p. Psycholog
10. Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa

4) Wolontariat szkolny:

1. Akcja charytatywna- świąteczna zbiórka artykułów higienicznych dla dzieci z olsztyńskiego hospicjum
2. Akcja charytatywna „ Zbieraj ubranie i ratuj Kingę” – Kinga Rydz z Olsztyna, cierpiąca ma SMA, czyli rdzeniowy zanik mięśni.
3. Ogólnopolska akcja „Góra grosza”.
4. „Bieg w piżamach” – w ramach wsparcia fundacji „ Liczy się czas” , która pomaga dzieciom chorym onkologicznie – zbiórka funduszy.
5. Program „ Szkoła Szkole” w Syrii- program realizowany przy współpracy Caritas Polska – zbiórka funduszy.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

1.3-dniowa wycieczka do Krakowa – klasy V i VIII – Zwiedzanie Żywego Muzeum Obwarzanka, Krakowskiego Kazimierza, Muzeum Czartoryskich, Rynku Podziemnego, Muzeum w Sukiennicach, Bazyliki Mariackiej, Kaplicy na Wawelu pozwoliło młodzieży poznać historię Krakowa.

2. Wycieczka klas O-V do Ostródy. Rejs po Jeziorze Drwęckim, zwiedzanie dziedzińca Zamku Krzyżackiego, spacer promenadą, pobyt w Parku Rozrywki JUMP WORD.

3. Wycieczka klasy VIII do Olsztyna. Spacer po Olsztynie i seans filmowy w kinie.

4. W ramach doradztwa zawodowego – Uczniowie klasy VIII odwiedzili działdowską fabrykę produkcji obuwia dziecięcego „Vi-gga-mi”, hutę szkła „Heiz Glas”, firmę Heinz Plastics oraz 2HD, gdzie zdobyli wiedzę z zakresu produkcji i zdobienia opakowań plastikowych.

5. Wyjazd do Działdowa na Konferencję ekologiczną – organizator Działdowskie Centrum Edukacji Ekologicznej we współpracy z Ekologicznym Związkiem Gmin „Działdowszczyzna”. W programie konferencji odbyło się: otwarcie wystawy „Chrońmy mokradła”; prelekcja na temat gospodarki odpadami komunalnymi; zwiedzanie sortowni odpadów.

4. Nadzór pedagogiczny:

1) działania planowe (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

W roku szkolnym 2022/2023 Kurator Oświaty nie przeprowadził w szkole żadnej kontroli planowej.

2) działania doraźne (przeprowadzone przez Kuratora Oświaty):

Szkoła nie była poddana kontroli doraźnej.

3) działania planowe i doraźne dyrektora szkoły:

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023 obejmował kontrolę i wspomaganie.

Kontrole wewnętrzne planowe dotyczące przestrzeganie przepisów prawa:

- Prawdliwość i systematyczność wypełniania dziennika lekcyjnego oraz dzienników specjalistycznych.
- Przestrzeganie wewnętrznych zasad oceniania.
- Prawdliwość dokumentowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii i orzeczenia poradni, w tym wpisywanie do dzienników innych zajęć/ dzienników zajęć rewalidacyjnych oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem.

- Prawdliwość dokumentowania pracy zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów (WOPFU) oraz opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Prawdliwość dokumentowania wykonywanych zadań przez poszczególnych specjalistów szkoły (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny).

Wnioski z kontroli i zalecenia:

Kontrola dzienników lekcyjnych i innej dokumentacji objęła wszystkich nauczycieli pracujących w placówce. Nauczyciele, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego, popełniają błędy i wykazują nieterminowość przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych (wstawiają obecność a nie zapisują tematu). W dwóch przypadkach dzienniki zajęć lekcyjnych nie były uzupełniane na bieżąco. Nie wpisano tematów zajęć. Rekontrola potwierdziła uzupełnieni braków - **zalecenia wykonane, brak nieprawidłowości**

Podczas przeprowadzonych obserwacji i hospitacji zajęć edukacyjnych zwracając szczególną uwagę na wykorzystanie różnych sposobów oceniania osiągnięć uczniów określonych w statucie szkoły, stwierdzam, że nauczyciele stosują i przestrzegają wewnętrzne zasady oceniania **Zaleceń brak.**

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole jest udzielana zgodnie z prawem, adekwatnie do rozporządzenia MEN w sprawie organizacji zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej – **potwierdzają to wyniki 3 kontroli.** Nauczyciele analizują orzeczenia i opinie poradni oraz dokonują w razie potrzeby rozpoznania, ustalają dyrektorem formy pomocy PP, przekazują informacje rodzicom, dostosowują organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb uczniów oraz oceniają skuteczność stosowanych form pomocy. **Zaleceń brak.**

Dokumentacja pomocy PP prowadzona jest w większości przypadków poprawnie, zgodnie z przepisami prawa (w 2 na 3 kontrole dokumentacja jest prowadzona bez zastrzeżeń). Każdy uczeń ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone jest dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy PP oraz indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. W czasie kontroli ujawniono, że w 1 przypadku, w dokumentacji pomocy PP zabrakło arkusza wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia - **zalecenie wykonane, brak nieprawidłowości.**

Kontrole wewnętrzne planowe dotyczące przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole:

- Ocena rytmiczności podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy.
- Kontrola działań związanych z zapewnieniem dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.
- Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich.

Wnioski z kontroli i zalecenia:

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli – potwierdziło to 9 kontroli. Niewielkie zaburzenia spowodowane nieobecnością nauczycieli korygowane było na bieżąco przez nauczycieli uczących w danej klasie. W jednym przypadku ze względu na dłuższą nieobecność nauczyciela j. angielskiego, dyrektor szkoły zatrudnił dwóch nauczycieli na zastępstwo. **Zaleceń brak.**

Godziny pracy nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz specjalistów (logopedów, terapeutów pedagogicznych) zostały tak ustalone, że każdy uczeń ma możliwość skorzystania ze wsparcia. **Zaleceń brak.**

Dyżury nauczycieli są pełnione we właściwy sposób, nauczyciele dyżurujący monitorują zachowania uczniów oraz prowadzą interwencje wychowawcze. Nie zdarzyło się spóźnienie, ani nieusprawiedliwione zejście nauczyciela z dyżuru. **Zaleceń brak.**

Wspomaganie w szkole objęło działania w zakresie:

- Diagnozy pracy szkoły.
- Planowania działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.
- Prowadzenia działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

Wnioski :

Na zakończenie roku , na plenarnym zebraniu podsumowującym rok szkolny 2022/2023 odbyło się spotkanie diagnozujące pracę szkoły we wszystkich obszarach (kształcenie, wychowanie -opieka -profilaktyka, zarządzanie, współpraca z rodzicami i instytucjami). Spotkanie zakończyło się wnioskami do pracy.

W roku szkolnym 2022/2023 na bieżąco informowałam nauczycieli o zmianach w obowiązujących aktach prawa oświatowego, komunikatach oraz pismach i zarządzeniach Kuratora Oświaty i Organu Prowadzącego. Motywowałam nauczycieli do poszerzania kwalifikacji zawodowych. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach prowadzonych przez firmy edukacyjne (w tym w webinarium dotyczących rozwijania i doskonalenia pracy dydaktycznej z wykorzystaniem narzędzi zdalnych). Udział w 28 szkoleniach wzięło 7 nauczycieli.

W ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego zorganizowałam szkolenia dotyczące:

- „ Pedagog specjalny w placówce oświatowej” z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat: „Praca z dzieckiem niepełnosprawnym w stopniu lekkim”.
- „ Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, nt. „ Granice jako element budowania tożsamości i odpowiedzialności dziecka” z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, program rekomendowany przez MEN
- Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 obejmował kontrolę i wspomaganie.

1. Zajęcia „wychowanie do życia w rodzinie „ zorganizowano adekwatnie do zapisów prawa w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa.
2. Program wychowawczo – profilaktyczny został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa, uwzględniając wszystkie działania wychowawcze, profilaktyczne, informacyjne i edukacyjne wymienione w rozporządzeniu MEN w sprawie działalności wychowawczej, profilaktycznej w szkołach. Program opracowano z uwzględnieniem wyników diagnozy zachowań ryzykownych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących oraz diagnozy dziecka w sytuacji kryzysowej po powrocie z izolacji wywołanej COVID 19, ujmuje wszystkie działania związane z obszarami wskazanymi w diagnozie jako obszary do rozwoju i wsparcia. Metody i formy pracy wychowawczej zaplanowane w programie są adekwatne do metod i form wpisanych w rozporządzeniu. Dodatkowo w programie uwzględniono zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych. We wszystkich klasach zostały podjęte działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, proekologicznych, prozdrowotnych i prospołecznych – potwierdzają to kontrole przebiegu procesu wychowania.
3. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole jest udzielana zgodnie z prawem, adekwatnie do rozporządzenia MEN w sprawie organizacji zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szkole zatrudniony był psycholog , pedagog specjalny , logopeda, itp. Pomocą objęto wszystkich uczniów, u których wychowawcy zaobserwowali zaburzenia w funkcjonowaniu w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej czy poznawczej. Wychowawcy dokonali rozpoznania i wspólnie z dyrektorem ustalili formy pomocy PP, przekazali informacje rodzicom i wspólnie z nauczycielami uczącymi w danej klasie dostosowali formy i metody kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb uczniów.
4. Podstawa programowa realizowana była na bieżąco zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli. Efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają także wyniki egzaminów zewnętrznych.
5. Nauczyciele coraz częściej wykorzystują w praktyce strategie efektywnego uczenia. W większości lekcje mają uporządkowaną strukturę : cel, oczekiwania, informację zwrotną, podsumowanie. Zauważyłam, że trudność sprawia nauczycielom , szczególnie młodym stażem, udzielanie informacji zwrotnej ze wskazaniem błędów. Nauczyciele bardziej doświadczeni stażem stosują informację zwrotną , ale za to uczniowie rzadko wykorzystują ją do poprawy .

6. Obserwacje i hospitacje zajęć potwierdzają obszary do rozwoju wynikające z kontroli. 93% nauczycieli podaje uczniom cele szczegółowe, dzięki temu uczniowie wiedzą, co na lekcji jest najistotniejsze i co koniecznie muszą się nauczyć. Nauczyciele starają się przynajmniej raz w miesiącu, w zależności od przedmiotu stosować efektywną pracę w grupach, w którą włączają się wszyscy uczniowie. Jednak część nauczycieli ma problem z indywidualizacją pracy i aktywizowaniem uczniów objętych pomocą PP oraz uwzględnianiem potrzeb tych dzieci w procesach uczenia.

7. W roku szkolnym 2022/2023 1 nauczyciel uzyskał awans na stopień nauczyciela mianowanego.

8. Na bieżąco informowałam nauczycieli o zmianach w obowiązujących aktach prawa oświatowego, komunikatach oraz pismach i zarządzeniach Kuratora Oświaty i Organu Prowadzącego. Motywowałam nauczycieli do poszerzania kwalifikacji zawodowych. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach prowadzonych przez firmy edukacyjne (w tym w webinarium dotyczących rozwijania i doskonalenia pracy dydaktycznej z wykorzystaniem narzędzi zdalnych).

9. W ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego dyrektor szkoły zorganizował szkolenia dotyczące:

* „Pedagog specjalny w placówce oświatowej” z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat: „Praca z dzieckiem niepełnosprawnym w stopniu lekkim”.

* „ Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, nt. „ Granice jako element budowania tożsamości i odpowiedzialności dziecka” z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, program rekomendowany przez MEN

*Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

10. W ramach wspomaganie rozwoju nauczycieli motywowałam ich do wysokiej jakościowo pracy. Wsparcie otrzymywali wszyscy nauczyciele, przede wszystkim nauczyciele nowo zatrudnieni i realizujący kolejne stopnie awansu zawodowego. Ponadto wspomagałam wychowawców w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych jeśli się jakie pojawiały.

Wnioski i rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy, w których pożądaną są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomaganie.

W nowym roku szkolnym należy:

- ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów,
- kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie,

- dokonać analizy, które z rozwiązań, technologii TIK stosowanych podczas zdalnego nauczania warto przenieść do stałej praktyki szkoły jako wartościowe,
- kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty,
- kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania i rozwiązywania problemów,
- zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy, np. przez organizację pracy zespołowej,
- jeszcze ściślej współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- nadal doskonalić umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,
- dostosować statut szkoły do nowych warunków działania - szkoła z Oddziałami Integracyjnymi

5. Informacje o wynikach egzaminu:

JĘZYK POLSKI

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	71%	50%	56%	60%	7

MATEMATYKA

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	44%	40%	51%	57%	4

JĘZYK ANGIELSKI

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	63%	48%	59%	67%	5

Jestem bardzo zadowolona z wyników zewnętrznych egzaminów szczególnie z wyniku z matematyki i języka angielskiego. W następnych latach postaramy się utrzymać wynik, a może uda się go jeszcze

podwyższyć.

Porównanie wyników szkoły z egzaminu ósmoklasisty na przestrzeni poprzednich lat szkolnych przedstawia się następująco:

przedmiot	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
	wynik % szkoły/stanin/liczba uczniów			
j. polski	48% / 3 / 8	32% / 1 / 3	50% / 3 / 10	71% / 7 / 11
matematyka	27% / 2 / 8	33% / 3 / 3	46% / 3 / 10	44% / 4 / 11
j. angielski	41% / 4 / 8	43% / 3 / 3	76% / 7 / 10	63% / 5 / 11

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły:

1. Ćwiczyć poprawność językową – ortografię i interpunkcję oraz popracować nad pisaniem zdań (uczniowie piszą zbyt krótkie lub zbyt długie zdania tracąc główną myśl).
2. Utrwalać wykorzystywanie znajomości lektury.
3. Przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania.
4. Włączyć do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki.
5. Zwracać szczególną uwagę na wielokrotne czytanie poleceń w celu ich poprawnego zrozumienia.
6. Trenować rozumienie czytanego tekstu matematycznego i nie tylko.
7. Organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów i działań matematycznych

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Dudek

Turza Wielka, 28.09.2023 r.

Uzasadnienie

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne.