

UCHWAŁA Nr III/18/18
Rady Gminy Działdowo

z dnia 13 grudnia 2018 r.

w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2017/2018

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994 ze zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018. poz. 996 ze zm.) w związku z art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.), uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2017/2018.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

Krystyna Wasiak

Załącznik do Uchwały Nr III/18/18

Rady Gminy Działdowo

z dnia 13 grudnia 2018 r.



WÓJT GMINY DZIAŁDOWO

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018 W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Opracowanie:

Referat Oświaty, Kultury i Zdrowia

Urzędu Gminy Działdowo

Działdowo, październik 2018 rok

WSTĘP	1
ROZDZIAŁ I CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO	4
1. Ludność	5
2. Tabela urodzeń – podział na granice obwodu szkoły	6
ROZDZIAŁ II	8
BAZA OŚWIATOWA I SPORTOWA.....	8
1. Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo oraz granice obwodów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.....	9
2. Plan sieci prowadzonych przez Gminę Działdowo gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych oraz granice obwodów klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Działdowo na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.....	10
3. Plan sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo oraz granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo od dnia 1 września 2019 roku.	11
4. Wyposażenie szkół w komputery	13
ROZDZIAŁ III	15
UCZNIOWIE	15
1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych.....	15
2. Liczba uczniów klas gimnazjalnych i oddziałów w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018	16
3. Wychowanie przedszkolne – oddziały przedszkolne	17
4. Promocja uczniów	19
5. Uczniowie uczestniczący w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnych.....	20
6. Pozalekcyjne, profilaktyczne zajęcia w szkołach.....	21
7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	25
8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych	27
9. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2017/2018	29
ROZDZIAŁ IV	31
1. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach	31
2. Nauczyciele według poziomu wykształcenia	32
3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	33
4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli.....	34
5. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.....	36

6. Tygodniowa liczba godzin nadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki w roku szkolnym 2017/2018	37
ROZDZIAŁ V	41
POMOC MATERIALNA - WYPRAWKA SZKOLNA , STYPENDIA SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE	41
1. Wyprawka szkolna	41
2. Stypendia szkolne	41
3. Zasiłek szkolny	44
4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	44
ROZDZIAŁ VI	46
ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ	46
1. Koszty dowozu uczniów	48
2. Koszty wychowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Działdowo uczęszczających do przedszkoli miejskich i niepublicznych.	49
ROZDZIAŁ VII	50
OBOWIAZEK NAUKI, OBOWIAZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI	50
1. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	51
ROZDZIAŁ VIII	53
REMONTY i INWESTYCJE W SZKOŁACH	53
1. Remonty i inwestycje szkolne	53
ROZDZIAŁ IX FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2017	54
ROZDZIAŁ X PROGRAMY ZREALIZOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018	57
1. Gabinety profilaktyki zdrowotnej	57
2. Akademia Bystrzaków	60
ROZDZIAŁ XI	72
WYNIKI EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2017/2018	72
1. Egzamin gimnazjalny 2018- średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju	74
2. Egzamin gimnazjalny 2018- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju	76
ROZDZIAŁ XII	78
REFORMA OŚWIATY	78
Załączniki:	81

WSTĘP

Zapewnienie mieszkańcom gminy dobrej jakości edukacji jest zadaniem szczególnie odpowiedzialnym, a w obecnych warunkach również – z wielu powodów – trudnym. Realizacja zadań oświatowych na terenach wiejskich ma swoją specyfikę, często braną pod uwagę przez samorządy gminne. Inna jest, a już na pewno powinna być, rola szkoły w mieście czy miasteczku, inna natomiast – na terenie wiejskim; inne też są warunki lokalne, w których funkcjonuje. Samorządy stają niejednokrotnie przed trudnymi decyzjami o zmianach w sieci szkolnej, o przeznaczeniu mienia szkolnego bądź zmianach w organizacji oświaty na terenie swojej gminy. Decyzje takie podejmowane są nie tylko w sytuacji dużej presji wywieranej przez społeczność lokalną, ale i w trudnych warunkach budżetowych. Prowadzenie szkół podstawowych to jedno z najważniejszych zadań własnych gminy, a wydatki na to zadanie, w połączeniu z wydatkami na edukację przedszkolną, stanowią największą część budżetów gmin. W wyniku przekazania szkół gminom w latach 1992–1996 sytuacja materialna oświaty bardzo się poprawiła – samorządy wyremontowały budynki, doposażyły szkoły, poczuły się w nich gospodarzami.

Jednostki samorządu terytorialnego są najważniejszym partnerem współodpowiedzialnym za funkcjonowanie systemu edukacji. Od 1 września 2017 roku wprowadzono reformę edukacji.

- Od 1 września 2017 roku uczniowie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej stali się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej;
- Uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej uzyskali promocję do klasy VII szkoły podstawowej. Rozpoczęło się stopniowe wygaszanie gimnazjów i nie była prowadzona rekrutacja;
- Od roku szkolnego 2017/2018 w przekształconych zespołach szkół i szkołach podstawowych, prowadzone są także klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu ich wygaszenia tj. do końca roku szkolnego 2018/2019.

Pomimo wielu zmian Gmina daje poczucie bezpieczeństwa, buduje klimat zaufania, który wpływa pozytywnie na rozwój szkolnictwa. Wypracowanie wzajemnych relacji, współdziałanie z jednostkami, powoduje iż założenia oświatowe są realizowane w sposób niełatwy, niekiedy trudny i skomplikowany – natomiast przy intensywnej pracy osiągalny.

Ustawa – Prawo Oświatowe nakłada na Wójta obowiązek corocznego informowania radę Gminy o stanie realizacji zadań oświatowych. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października każdego roku przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego w latach 2018/2019 egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów za specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 prawa oświatowego, który stanowi:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. Wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395, 398 i 650) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonania innych zadań statutowych;

6. Wykonanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 994) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) oraz w aktach wykonawczych do wspomnianych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty i prawo oświatowe nakłada na organy prowadzące oprócz ww. szereg innych zadań tj.:

1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
2. Dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
3. Zapewnienie uczniom pomocy materialnej – realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i stypendia socjalne, dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
4. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
5. Przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

W raporcie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 opisano sieć szkolną, organizację, sytuację kadrową oraz inne ważne aspekty pracy szkoły i organizacji oświaty.

Do sporządzenia informacji wykorzystano dane:

1. Zawarte w systemie informacji oświatowej (SIO),
2. Opracowane przez dyrektorów poszczególnych placówek,
3. Wyniki egzaminów zewnętrznych – opracowane przez szkoły,
4. Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia Urzędu Gminy w Działdowie,
5. Z ewidencji ludności Urzędu Gminy w Działdowie,
6. Z Referatu Finansowego Urzędu Gminy w Działdowie,

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Działdowo realizowała i organizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół podstawowych (w tym klas II i III gimnazjum), oddziałów przedszkolnych oraz Punktu Przedszkolnego w Burkacie.

ROZDZIAŁ I

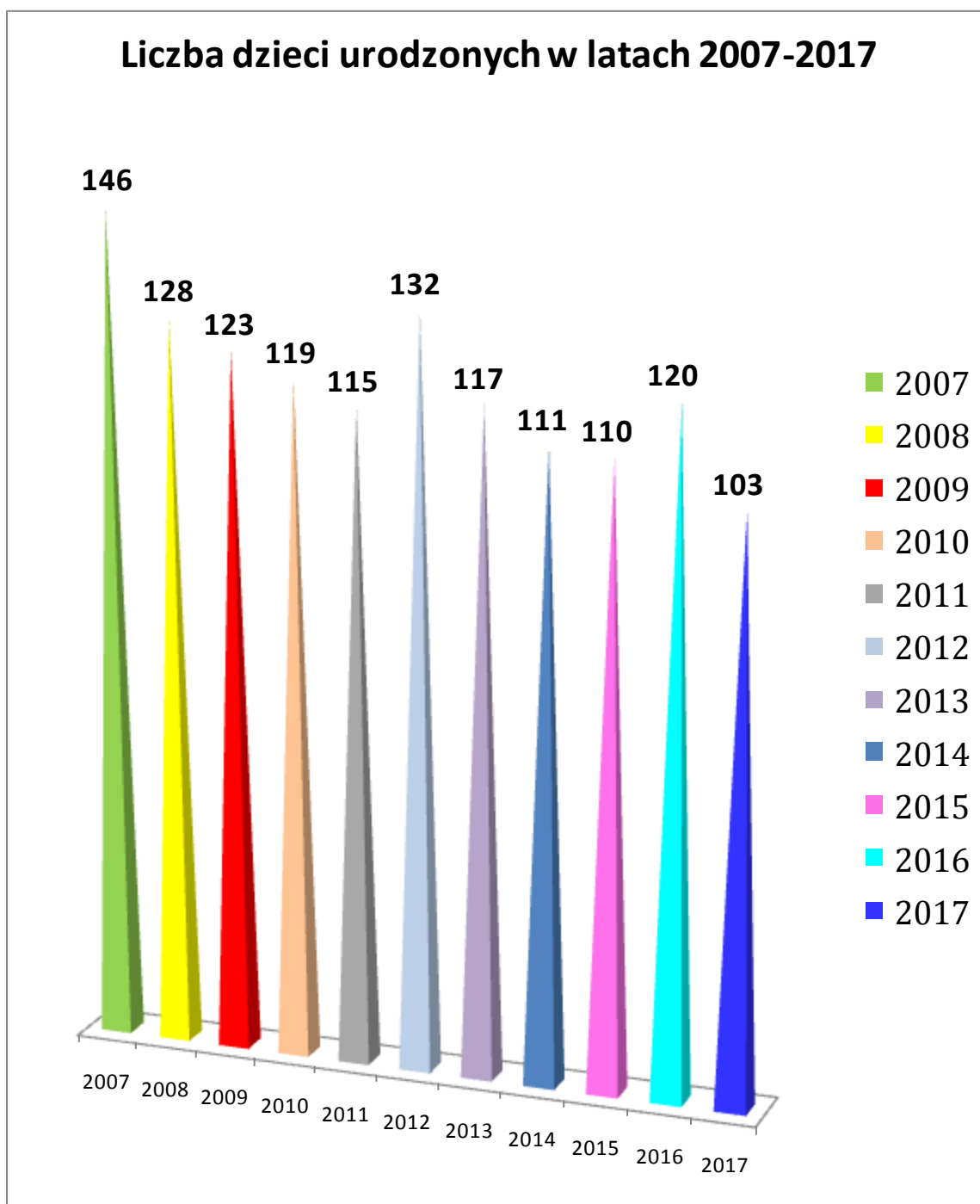
CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO

Gmina Działdowo położona jest w południowo zachodniej części województwa warmińsko-mazurskiego, w powiecie działdowskim, w województwie warmińsko-mazurskim, około 80 km od Olsztyna, na pograniczu Garbu Lubawskiego i wzniesień Mławskich. Gmina Działdowo zajmuje obszar ok. 273k², co stanowi blisko 28% powierzchni powiatu działdowskiego. Administracyjnie jest podzielona na 31 sołectw stanowiących jednostki pomocnicze gminy.



1. Ludność

Wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2007-2017 i zameldowanych na terenie Gminy Działdowo. Najwyższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w latach 2007 – 2009 oraz 2012. Rok 2017 w Gminie Działdowo wskazuje najniższą liczbę urodzeń dzieci na przełomie 11 lat.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 30 stycznia 2018r.

2. Tabela urodzeń – podział na granice obwodu szkoły

Miejscowości	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	RAZEM
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie								
Kłęczkowo	2	2		2			1	7
Krasnołąka	3	3	4	4	2	6	3	25
Požary	6	7	8	4	4	2	5	36
Wilamowo		1				1		2
Malinowo	1	1	1		1	2	2	8
Komorniki	7	2	3	3	5	4	8	32
Łącznie	110							
Szkoła Podstawowa w Petrykozach								
Bursz					1	1		2
Gnojenko	2	1	1					4
Gnojno		1	3	7	4	3	3	21
Petrykozy	8	4	2	3	7	4	6	34
Rywociny	1		3	1	1	1	1	8
Zakrzewo	7	8	5	3	4	5	5	37
Łącznie	106							
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie								
Ruszkowo	8	13	7	6	10		4	48
Mosznica	3	2					1	6
Jankowice	3	4	5	3	1	5	1	22
Łącznie	76							
Szkoła Podstawowa w Sławkowie								
Sławkowo	6	5	4	5	3	3	5	31
Lipówka	2	4	3	1		5	2	17
Gąsiorowo	2	2	2	1	1	1	3	12
Kramarzewo - wieś	3	3	2	3	1	2	7	21
Łącznie	81							

	Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej							
Drzazgi								0
Turza Wielka	4	3	8	3	7	13	7	45
Łącznie	45							
Szkoła Podstawowa w Uzdowie								
Grzybiny	4	2	2	6	6	3	2	25
Kramarzewo - wybudowania	2	2	1	1	1	2		9
Myśłeta	3	5	3	6	1	3	1	22
Sękowo		1	1	1			2	5
Uzdowo	7	9	7	9	8	11	7	58
Łącznie	119							
Szkoła Podstawowa w Burkacie								
Burkat	3	4	7	5	6	4	5	34
Niestoja	2	2		2	1	2	3	12
Filice	3	6	6	2	3	6	1	27
Łącznie	73							
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze								
Kisiny	4	8	8	6	5	5	5	41
Kięży Dwór	7	7	10	12	7	4	11	58
Kurki	4	3	4	5	3	7	2	28
Pierławki	7	7	3	4		4	4	29
Prusinowo					1			1
Wysoka	1	5		3	5	6	6	26
Rudolfowo		1	5		3	5		14
Łącznie	197							

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 30 czerwca 2017r.

Dane zawarte w powyższej tabeli dotyczą urodzeń dzieci w poszczególnych latach z podziałem na miejscowości według obwodu szkoły. Gmina Działdowo od 01.09.2017r. jest organem prowadzącym dla ośmiu szkół podstawowych. Przedstawiony podział obowiązuje od dnia 1 września 2017r. Największa liczba urodzeń w latach 2011- 2017 występuje w obwodzie szkoły podstawowej w Księżym Dworze, natomiast najmniejsza w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej.

ROZDZIAŁ II

BAZA OŚWIATOWA I SPORTOWA

Od początków istnienia Gminy Działdowo unowocześniono bazę oświatową. Dzieci mają coraz lepsze warunki do nauki, jak również więcej możliwości spędzania wolnego czasu w bibliotece, na świetlicy czy na boisku sportowym pod opieką wykwalifikowanej kadry. Zbudowano nowoczesne sale gimnastyczne, oddane do użytku w następujących latach w roku 2003 w Burkacie, w roku 2009 w Sławkowie, w 2013 w Księżym Dworze, w 2010 w Uzdowie i w roku 2017 w Ruszkowie. Zmodernizowano wszystkie szkoły oraz wyposażono je w nowe pracownie informatyczne, które wyposażono w komputery z dostępem do internetu. Dzięki zaangażowaniu i wsparciu finansowemu Gminy Działdowo wdrożono i realizowano programy tj. Socrates – Comenius w szkole podstawowej w Burkacie oraz nieistniejącej już placówce oświatowej w Grzybinach, program Erasmus, który był realizowany przez szkołę podstawową w Sławkowie. Udział w ww. programach umożliwił uczniom i nauczycielom szkół podstawowych wymianę doświadczeń, poznanie kultury krajów Unii Europejskiej i praktyczną naukę języka obcego. Na przełomie 2017/2018 roku Gmina Działdowo przystąpiła do Projektu „Akademia Bystrzaków”, którego celem było podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Udostępnianie miejsca rodzinnego i przyjaznego, jakim na przełomie lat stała się szkoła wiejska, jest dla uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej źródłem rozwoju osobistego. Władze i pracownicy Gminy we współpracy z pedagogami dokładają wszelkich starań w celu poprawy kształcenia uczniów na każdym szczeblu edukacji.

Gmina Działdowo od 1 września 2017 r. jest organem prowadzącym dla ośmiu szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie;
2. Szkoła Podstawowa w Petrykozach;
3. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie;
4. Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej
5. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie.
6. Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie; z Punktem Przedszkolnym w Burkacie;
7. Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie.
8. Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze.

Rada Gminy Uchwałą Nr XXIX/235/17 z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego określa warunki przekształcenia dotychczasowego:

1. Publicznego Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie w ośmioletnią Szkołę Podstawową,
2. Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową.
3. Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze w ośmioletnią szkołą podstawową.

Poniżej zaprezentowane zostały tabele, które przedstawiają sieć szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Działdowo.

1. Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo oraz granice obwodów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodów szkoły:	
			Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
1.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46 13-200 Działdowo	Burkat, Niestoja, Filice	Burkat, Niestoja, Filice
2.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 18 13-200 Działdowo	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo-wieś	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo-wieś
3.	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie	Klęczkowo 13 13-200 Działdowo	Klęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo, Malinowo, Komorniki	Klęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo, Malinowo, Komorniki
4.	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59 13-200 Działdowo	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz

5.	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64 13-200 Działdowo	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice
6.	Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A 13-200 Działdowo	Turza Wielka, Drzazgi	Turza Wielka, Drzazgi
7.	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75 13-200 Działdowo	Uzdowo, Grzybiny, Myśłeta, Sękowo, Kramarzewo- wybudowania	Uzdowo, Grzybiny, Myśłeta, Sękowo, Kramarzewo- wybudowania
8.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32 13- 200 Działdowo	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo

2. Plan sieci prowadzonych przez Gminę Działdowo gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych oraz granice obwodów klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Działdowo na okres od 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu	
			Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
1.	Klasy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46 13-200 Działdowo	Burkat, Niestoja, Filice, Turza Wielka, Sękowo, Krasnołąka, Pożary, Kłęczkowo, Wilamowo, Zakrzewo, Gnojno, Gnojenko, Petrykozy, Malinowo, Komorniki	Burkat, Niestoja, Filice, Turza Wielka, Sękowo, Krasnołąka, Pożary, Kłęczkowo, Wilamowo, Zakrzewo, Gnojno, Gnojenko, Petrykozy, Malinowo, Komorniki

2.	Klasy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 18 13-200 Działdowo	Sławkowo, Uzdowo, Kramarzewo, Ruszkowo, Myśłeta, Grzybiny, Lipówka, Mosznica, Gąsiorowo, Jankowice	Sławkowo, Uzdowo, Kramarzewo, Ruszkowo, Myśłeta, Grzybiny, Lipówka, Mosznica, Gąsiorowo, Jankowice
3.	Klasy dotychczasowego Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze, prowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32 13-200 Działdowo	Księży Dwór, Wysoka, Prusinowo, Pierławki, Kurki, Kisiny, Rudolfowo	Księży Dwór, Wysoka, Prusinowo, Pierławki, Kurki, Kisiny, Rudolfowo

3. Plan sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo oraz granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo od dnia 1 września 2019 roku.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy ewentualnych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły od dnia 1 września 2019 r.
1.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46 13-200 Działdowo	Burkat, Niestoja, Filice
2.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 18 13-200 Działdowo	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo – wieś
3.	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie	Klęczkowo 13 13-200 Działdowo	Klęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo, Malinowo, Komorniki
4.	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59 13-200 Działdowo	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz
5.	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice

		13-200 Działdowo	
6.	Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A 13-200 Działdowo	Turza Wielka, Drzazgi
7.	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75 13-200 Działdowo	Uzdowo, Grzybiny, Myśłeta, Sękowo, Kramarzewo-wybudowania
8.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór32 13-200 Działdowo	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo

Działając na podstawie art. 210 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) w związku z uzyskaniem pozytywnej opinii Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie zasadne było podjęcie uchwały dostosowującej sieć szkół i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

Szkoły podstawowe na wsi tradycyjnie pełnią rolę ośrodków rozwoju wsi, miejsca edukacji ale i wydarzeń kulturalnych, sportowych, miejsca spotkań.

Warunkiem realizacji wizji szkoły jako centrum rozwoju lokalnego jest zaangażowanie w jej realizację całej społeczności wiejskiej czyli maksymalne jej uspołecznienie. Tylko bezpośrednie włączenie mieszkańców w dbanie o szkołę i konstruowanie jej oferty, zgodnej z lokalnymi potrzebami, da trwałość efektów tych działań. W tym celu Gmina wspiera uczniów, rodziców i społeczność lokalną w budowaniu wizerunku szkoły z tradycjami, szkoły kształcącej i wspomagającej proces wychowania młodego człowieka.

Szkoły na terenie gminy Działdowo posiadają pracownie komputerowe, które są wyposażone w sprzęt multimedialny w tym: komputery, tablice multimedialne, rzutniki i inne niezbędne do prowadzenia zajęć z uczniami. Szkoła już od dawna przestała być placówką, w której jedyną skuteczną metodą dydaktyczną było nauczanie przy użyciu tablicy i kredy. Rozwój nowoczesnych technologii oraz idące za nim potrzeby młodych ludzi oswojonych z komputerem niemalże od kołyski - doprowadził do rozpowszechnienia się narzędzi interaktywnych. Narzędzia takie jak np. komputer z dostępem do sieci, DVD, rzutnik, kiedyś z powodzeniem stosowane jako pomoc dydaktyczna, są obecnie wypierane przez urządzenie,

które łączy w sobie wszystkie te funkcje i otwiera nowe możliwości w nauczaniu – tablicę interaktywną. Uczniowie naszych szkół wykorzystują najnowsze technologie komputerowe, pracują na sprzęcie multimedialnym, pobudzają własną kreatywność do działania. Pedagodzy dostosowują metody dydaktyczne do indywidualnych potrzeb uczniów. Tablica interaktywna wychodzi na przeciw takim oczekiwaniom i uwzględnia potrzeby uczniów reprezentujących różne style uczenia się.

Baza sportowa naszych szkół obejmuje pięć sal gimnastycznych w pełni wyposażonych w sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Uczniowie dzięki aktywności fizycznej, determinacji i pracy osiągają wysokie wyniki w sporcie na szczeblu powiatu, województwa i kraju. W pozostałych trzech placówkach oświatowych zajęcia sportowe odbywają się na boiskach szkolnych, korytarzach i w salach lekcyjnych. 10 października 2017 r. w szkole Podstawowej w Ruszkowie odbyło się uroczyste oddanie do użytku sali gimnastycznej – Gmina sfinansowała budowę sali gimnastycznej w 100 % z środków własnych. Dzieci i młodzież naszych szkół w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych korzysta z różnych form zabaw i rekreacji na placach zabaw znajdujących się na terenie szkoły.

4. Wyposażenie szkół w komputery

Szkoła/Placówka	Liczba uczniów	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do internetu
Szkoła Podstawowa w Burkacie	143	17	17	8,41	8,41
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	144	24	24	6	6
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	65	14	14	4,64	4,64
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	87	9	9	9,66	9,66
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	80	36	36	3,08	2,22
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	51	19	19	2,68	2,68
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	122	34	34	3,59	3,59
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	176	26	26	6,29	6,29
RAZEM	868	179	179	4,85	4,85

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół stan na 30.09.2017 r.

Organ prowadzący szkoły umożliwia dzieciom i młodzieży edukację na najwyższym poziomie stawia na rozwój szkolnictwa i bierze pod uwagę potrzeby uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej i lokalnej społeczności. Korzysta z różnych źródeł finansowania oświaty, pozyskuje środki finansowe na budowę sal gimnastycznych, rozbudowę sal lekcyjnych, wyposażenie szkół i ogólne remonty, dzięki którym placówki spełniają warunki niezbędne do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zastosowaniem metod technologii komputerowej przy uwzględnieniu funkcji dydaktycznej, wychowawczej i kształcącej.

ROZDZIAŁ III

UCZNIOWIE

1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych

Szkoła/Placówka	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia uczniów w oddziale	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
SP w Burkacie	-	7	-	79	-	11,28
SP w Sławkowie	-	7	-	78	-	11,14
SP w Klęczkowie	6	7	51	58	8,5	8,29
SP w Petrykozach	6	7	74	87	12,33	12,42
SP w Ruszkowie	8	7	129	80	16,1	11,4
SP w Turzy Wielkiej	6	7	112	51	18,67	7,29
SP w Uzdowie	7	7	119	122	17	17,43
SP w Księżym Dworze	7	8	130	145	18,57	18,13
RAZEM	40	57	615	700	15,37	12,28

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół stan na 30.09.2017 r.

Wyszczególnione dane w tabeli dotyczą szkół podstawowych w zakresie liczby oddziałów i liczby uczniów od września 2017 r. W placówce w Sławkowie i w Burkacie w roku 2016/2017 nie funkcjonowały oddziały szkoły podstawowej – wyłącznie oddziały gimnazjalne ma to związek z wprowadzoną przez rząd reformą oświaty. W roku szkolnym 2017/2018 wzrosła liczba uczniów szkół podstawowych – jest o 85 uczniów więcej.

Najwyższą liczbę uczniów wykazuje Szkoła w Księżym Dworze i Uzdowie. Najmniej liczebne klasy posiada szkoła w Turzy Wielkiej i Klęczkowie – całkowita liczba uczniów w tych placówkach wynosi 109.

2. Liczba uczniów klas gimnazjalnych i oddziałów w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018

Publiczne Gimnazjum w Burkacie - od 01.09. 2017 r. Szkoła Podstawowa w Burkacie

	2016/2017		2017/2018	
klasa	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
I	20	1	-	-
II	38	2	25	1
III	49	2	39	2
RAZEM	107	5	64	3

Zespół Szkół w Księżym Dworze i Gimnazjum - od 01.09. 2017 r.

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

	2016/2017		2017/2018	
klasa	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
I	14	1	-	-
II	16	1	13	1
III	23	1	18	1
RAZEM	53	3	31	2

Publiczne Gimnazjum w Sławkowie – od 01.09. 2017 r. Szkoła Podstawowa w Sławkowie

	2016/2017		2017/2018	
klasa	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
I	37	2	-	-
II	27	1	39	2
III	44	2	27	1
RAZEM	108	5	66	3

W roku szkolnym 2017/2018 w gimnazjum uczyło się łącznie 161 uczniów. Klasy III w czerwcu 2018 r. ukończyły szkołę gimnazjalną. Obecnie w ostatnich klasach wygasającego gimnazjum kształci się 74 uczniów (*SIO 30.09.2018*), dla których edukacja gimnazjalna kończy się w roku 2019.

3. Wychowanie przedszkolne – oddziały przedszkolne

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne w Gminie Działdowo jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3 – 5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, których rodzice chcą, by korzystały z edukacji przedszkolnej.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. W nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego głównym celem jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka.

W poniższej tabeli przedstawiony jest podział uwzględniający liczbę dzieci uczęszczających do punktu przedszkolnego oraz oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2016/2017 oraz w 2017/2018.

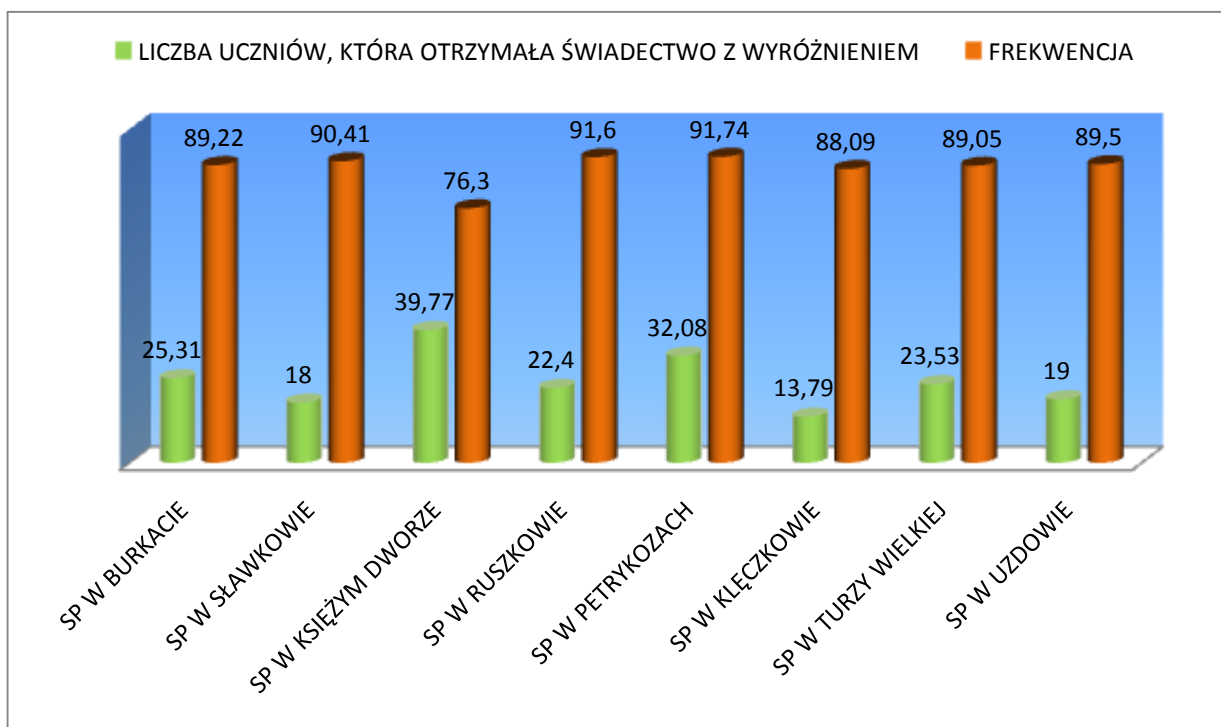
Oddział przedszkolny/Punkt przedszkolny	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
Oddział Przedszkolny w SP Kłęczkowo	14	16	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Księży Dwór	46	56	3	4
Oddział Przedszkolny w SP Petrykozy	15	24	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Ruszkowo	39	24	2	1
Oddział Przedszkolny w SP Turza Wielka	16	13	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Uzdowo	35	23	2	1
Oddział Przedszkolny w SP Burkat	-	7	-	1
Punkt Przedszkolny	34	34	2	2
Oddział Przedszkolny w SP Sławkowo	-	25	-	1
RAZEM	199	222	12	13

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół stan na 30 września 2016 r. i 30 września 2017r.

Analizując dane zawarte w tabeli zauważymy, że w porównaniu z rokiem poprzednim wzrosła liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych i tym samym zwiększyła się liczba oddziałów. W roku szkolnym 2017/2018 z edukacji przedszkolnej skorzystało 222 dzieci – to jest o 23 więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze posiada cztery oddziały przedszkolne tj. oddział przedszkolny w Księżym Dworze, Kurkach, Kisinach i Wysokiej. Szkoła Podstawowa w Burkacie posiada jeden oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej oraz dwa oddziały w Punkcie Przedszkolnym. Najmniej liczebnym oddziałem jest oddział w szkole podstawowej w Burkacie, następnie w Turzy Wielkiej.

Od 1 września 2017 roku z wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych korzystają dzieci poniżej szóstego roku życia. Według stanu na 30.09.2017 r. z edukacji przedszkolnej skorzystało 154 dzieci w wieku od 3 do 5 lat.

4. Promocja uczniów



Uczniowie szkół podstawowych osiągają wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych. Najwyższym udziałem uczniów na lekcjach może pochwalić się Szkoła Podstawowa w Petrykozach gdzie 91,74 % wszystkich uczniów systematycznie uczestniczy w procesie edukacji. Kolejną placówką z wysoką frekwencją jest Szkoła Podstawowa w Ruszkowie, następnie w Sławkowie – te trzy szkoły osiągają frekwencję powyżej 90% wszystkich uczniów. Pozostałe placówki również wykazują wysoką częstotliwość udziału uczniów w zajęciach dydaktycznych. Szkoły podstawowe stwarzają uczniom odpowiednie warunki do kształcenia, socjalizacji i rozwoju zainteresowań z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów. Dzięki wsparciu wykwalifikowanej kadry pedagogicznej wychowankowie systematycznie uczęszczają do szkoły i tym samym osiągają wysokie wyniki w procesie uczenia.

W Szkole Podstawowej w Księżym Dworze 39,77 % wszystkich uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, kolejno w Petrykozach 32,08 %. We wszystkich placówkach dzieci i młodzież osiągają bardzo dobre wyniki w edukacji i sporcie. Otrzymują wyróżnienia i nagrody. Z każdym rokiem szkolnym wzrasta liczba dzieci zdolnych, wychowanków dla których kształcenie i pogłębianie wiedzy jest kluczem do sukcesu.

Z pośród uczniów ośmiu szkół podstawowych tylko dwoje przystąpiło do egzaminu poprawkowego, natomiast czworo nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej - jest to niewielki odsetek całej populacji szkolnej.

Wiele czynników wpływa na problemy i trudności szkolne. Młody człowiek szczególnie w okresie adolescencji stawia za wzór grupę, ucieka w środowisko, które w danym momencie jego życia jest tym najważniejszym – nie szkoła, która kształci, wspiera i wspomaga, nie rodzina, która wychowuje. Dyrektorzy wraz z nauczycielami opracowują programy wychowawczo – profilaktyczne dzięki którym prowadzona jest skuteczna edukacja profilaktyczna.

5. Uczniowie uczestniczący w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno -kompensacyjnych

W placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo kształcą się uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Szkoły realizują program nauczania, program wychowawczo - profilaktyczny, który jest dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Uczniowie uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, które są ukierunkowane na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Szkoły dla tych uczniów prowadzą również zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, wskazane w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie, którzy wykazują trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno - wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem skali trudności do możliwości i potrzeb ucznia i taka droga jest jak najbardziej skuteczna w przezwyciężeniu deficytów w procesie kształcenia.

Liczba uczniów uczestnicząca w zajęciach

Placówka	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
SP w Burkacie	5	25	-
SP w Sławkowie	7	18	12
SP w Kłęczkowie	3	4	9
SP w Petrykozach	2	18	-
SP w Ruszkowie	4	4	2
SP w Turzy Wielkiej	2	3	-
SP w Uzdowie	-	5	15
SP w Księżym Dworze	3	9	-
Razem	26	86	38

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół, stan na 30.09.2017 r.

Dane zawarte w ww. tabeli dotyczą uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjum. W roku szkolnym 2017/2018 - 86 uczniów uczestniczyło w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych. Z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych skorzystało 38 wychowanków. Świadczy to o wypracowaniu między nauczycielem – uczniem – rodzicem skutecznych metod nauczania, które pedagog wykorzystuje w prowadzeniu zajęć dydaktyczno –wyrównawczych. Współdziałanie środowiska szkolnego, rodzinnego i lokalnego pomaga wdrożyć działania wspierające i wspomagające efekty kształcenia uczniów.

6. Pozalekcyjne, profilaktyczne zajęcia w szkołach

Praca szkół w szczególności kadry pedagogicznej z uczniem wspierana jest również przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która finansuje pozalekcyjne profilaktyczne zajęcia w szkołach. Ze środków pochodzących z funduszu alkoholowego w roku szkolnym 2017/2018 sfinansowano następujące programy:

- 1. Program przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci w wieku szkolnym od 10 do 13 lat** „Nauczyciel – Uczeń – Rodzic – droga współpracy, wsparcia, działania – jako fundament pracy profilaktycznej w okresie od września do grudnia 2017 r. – kontynuacja programu od stycznia do czerwca 2018r. w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze. Program był realizowany przez Panią Marzenę Cedlerską. Celem nadrzędnym programu było wprowadzenie młodego człowieka w świat wartości, kształtowanie w nim określonych potrzeb i upodobań, pobudzenie do poszukiwania prawdy. Program przeznaczony był dla dwóch grup dzieci, w każdej grupie było 10 osób. Zajęcia były prowadzone w Księżym Dworze i Kurkach. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych z nauczycielem prowadzącym. W trakcie prowadzenia zajęć uczniowie wykorzystywali różne metody i formy pracy w grupie tj. burza mózgów, obserwacja, dyskusja w kręgu itp. W czasie zajęć uczniowie uczestniczyli w zorganizowanych wycieczkach np. do Olsztyna i do Warszawy – nastąpiła integracja grupy, spędzenie czasu wolnego w sposób aktywny, przyjemny, daleki od używek i innych niepożądanych zachowań. Uczniowie dzięki wyjazdowi na basen do Mławy ćwiczyli sprawność fizyczną i ruchową, poznali tajniki nauki pływania. W ramach prowadzonych zajęć nauczyciel zakupił niezbędne materiały do pracy z uczniami. Uczeń w ramach prowadzonych zajęć profilaktycznych, pozalekcyjnych zdobył pozytywne doświadczenia w grupie, pogłębił

wiedzę w zakresie uzależnień i profilaktyki, aktywnie uczestniczył w promocji zdrowego stylu życia, zdrowo i ciekawie spędzał wolny czas.

2. Program Zajęć Profilaktycznych o charakterze sportowym dla dzieci i młodzieży szkolnej realizowany od września do grudnia 2017 r. – kontynuacja programu od stycznia do czerwca 2018 r. Program był realizowany przez Pana Grzegorza Efczyńskiego. Celem głównym programu było ograniczenie czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi młodego człowieka, w tym przeciwdziałanie patologiom społecznym i uzależnieniom w środowiskach młodzieżowych oraz promowanie zachowań prozdrowotnych tj. zdrowego i aktywnego stylu życia. W programie brało udział 20 uczniów - zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej w Burkacie, w dni powszednie w godzinach popołudniowych. Uczestnicy zajęć pojechali na mecz Reprezentacji Polski do Ostródy, do aquaparku do Plusek. Wspólne wyjazdy pozwoliły na rozwijanie postaw aktywności i kreatywności uczestników. W ramach środków finansowych z funduszu alkoholowego został zakupiony sprzęt sportowy do prowadzenia pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych. Priorytetem Programu było kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, podjęta profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom poprzez sport przyczyniła się do właściwych postaw społecznych uczniów w społeczności szkolnej.

3. Program Profilaktyczny – Przeciwdziałanie Uzależnieniom „Żyj Zdrowo” dla dzieci i młodzieży w okresie dorastania (10 – 18 lat). Czas trwania programu wrzesień – grudzień 2017 r. Program był realizowany przez Panią Alicję Szczepańską w Szkole Podstawowej w Sławkowie. Celem głównym programu była promocja zdrowego stylu życia uczniów i przeciwdziałanie występowaniu u nich zachowań ryzykownych. Cele szczegółowe miały na celu wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności, które pomogą im radzić sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie wzorców spędzania wolnego czasu i panowanie nad agresywnymi zachowaniami. W czasie trwania zajęć uczniowie spędzali czas na sportowo, kreatywnie i czynnie podczas zorganizowanych wycieczek do Olsztyna, do Parku Krajobrazowego w Górznie, na kręgielni i lodowisku. Nauczyciel prowadził zajęcia warsztatowe, metodyczne w połączeniu z konkursami plastycznymi, za które dzieci otrzymały nagrody. Uczestnicy programu zgłębili swoją wiedzę w zakresie profilaktyki uzależnień. Nabyli umiejętność obrony siebie i innych przed uzależnieniami. Zostali pozytywnie zmotywowani do dbania o swoje zdrowie. Wdrożenie programu profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych pozwoliło na kształtowanie wśród młodzieży postawy prozdrowotnej i prospołecznej.

- 4. Program zajęć Profilaktycznych** z elementami artystycznymi dla dzieci i młodzieży klasy VI i VII SP, program był adresowany głównie do młodzieży, u której nie nastąpiła jeszcze inicjacja alkoholowa. Program był zrealizowany na przełomie września i grudnia 2017 r. w Szkole Podstawowej w Burkacie przez Pana Grzegorza Wadeckiego. Głównym celem programu było kształtowanie cech osobowości i charakteru uczestnika, dyspozycji i funkcji psychologicznych, dzięki którym uczestnik osiągnie optymalny rozwój. Uczniowie spędzali czas na twórczych i kreatywnych zajęciach artystycznych. Uczestniczyli w wycieczce do Olsztyna w ramach warsztatów „Boże Narodzenie na Warmii i Mazurach”. Nauczyciel przeprowadził wśród uczestników programu konkursy – wszyscy otrzymali nagrody. Program profilaktycznych zajęć o charakterze artystycznym uwrażliwił uczestników na sztukę, pobudził do podejmowania działań artystycznych, ujawnił zdolności plastyczne, muzyczne i techniczne. Dzięki tym zajęciom młodzież kreowała właściwe postawy wychowawcze, integrowała się wzajemnie oraz kształtowała postawy asertywne i zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania.
- 5. Program zajęć sportowych** o charakterze profilaktycznym realizowany od września do grudnia 2017 r. w Szkole Podstawowej w Ruszkowie przez Pana Tomasza Szmita. Program był skierowany do uczniów klas V- VII SP. Łącznie w zajęciach wzięło udział 25 wychowanków. Głównym celem programu było wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobistego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotny i moralnym. Założeniem programu było promowanie zachowań prozdrowotnych tj. zdrowy i aktywny styl życia, wolny od używek i innych niekorzystnych czynników. W trakcie realizacji pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych uczniowie kształtowali postawy asertywne, utrwalili właściwe postawy wobec środków psychoaktywnych, tym samym uzyskali wyższy poziom wiedzy na temat substancji psychoaktywnych. Zajęcia sportowe z zakresu lekkoatletyki poprawiły sprawność fizyczną jak i psychiczną młodych ludzi, dla których okres dojrzewania jest trudny i podatny na niekorzystne wpływy środowiska zewnętrznego. W czasie trwania programu uczniowie uczestniczyli w wyjazdowych zawodach sportowych. W ramach zajęć sfinansowano zakup sprzętu sportowego i materiałów niezbędnych do pracy z uczniem. Dzięki aktywności fizycznej i właściwym postawom społecznym uczniowie poznali zasady fair play, wykonali plakat promujący zdrowy styl życia – wolny od nałogów, tym samym promowali postawy prozdrowotne wśród młodzieży szkolnej poprzez zachęcanie do sportu i aktywności fizycznej.

- 6. Program profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych „Sobą Być – Zdrowo Żyć”** prowadzony przez Panią Marię Cegielkę od stycznia do czerwca 2018 r. w szkole podstawowej w Ruszkowie. Zajęcia skierowane były do grupy w wieku 10 -16 lat. Głównym celem programu było zdobycie przez uczestników odpowiedniej wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień. Uczniowie poznali mechanizmy uzależnienia oraz skutki uzależnień. Zajęcia odbywały się poprzez ćwiczenia w grupie z użyciem metod pracy tj. pogadanka, scenki terapeutyczne, prezentacje, ekspresja plastyczna i ruchowa. Z uczestnikami programu prowadzona była Arteterapia – ćwiczenia odprężające, wyciszające i koncentrujące uwagę. Dzieci rozwijały u siebie potencjał poprzez różnorodne formy zajęć. W czasie realizacji programu uczestnicy odbyli wycieczkę do wioski garncarskiej w celu zapoznania się z rzemiosłem artystycznym. Sfinansowano również nagrody konkursowe i zakup materiałów do prowadzenia zajęć.
- 7. Program zajęć profilaktycznych „Szachy inwestycją w umysł”** prowadzony był od stycznia do czerwca 2018 r. w Szkole Podstawowej w Uzdowie przez dyrektora szkoły – Pana Jacka Szczepaniaka. Zasadniczym celem programu było wskazanie zagrożeń jakie niosą za sobą uzależnienia, niedostosowanie społeczne i zaburzenia zdrowia psychicznego. Profilaktyka była ukierunkowana na ochroną człowieka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. W zajęciach uczestniczyło 20 uczniów, którzy dużym zaangażowaniem, systematyczną pracą i poświęceniem zdobywali sukcesy w zajęciach i turniejach szachowych. Wybranie zajęć profilaktycznych, których motywem przewodnim była gra w szachy nauczyło uczniów samodyscypliny, zasady fair play oraz wiary w siebie i poczucia własnej wartości. W trakcie zajęć uczestnicy rywalizowali w turniejach szachowych, gdzie zdobywali zaszczytne wysokie miejsca. Zorganizowany został konkurs szachowy – nagrodzono wszystkich uczestników. Dzięki udziałowi w programie nastąpiła poprawa relacji z rówieśnikami, zwiększyła się kultura osobista w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wzbogacona została wiedza na temat szachów.
- 8. Program pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych „Nie jesteś samotną wyspą”** realizowany w Szkole Podstawowej w Sławkowie od stycznia do czerwca 2018 r. przez Panią Katarzynę Tułodziecką. Program był adresowany do uczniów w wieku 10 – 12 lat z uwagi na to, że jest to wiek w którym młodzi ludzie podejmują zachowania ryzykowne. Głównym celem zajęć było wyćwiczenie u uczniów umiejętności panowania nad własnymi emocjami, uczuciami, nad agresją i złością. Z uczestnikami programu zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne pt. „Potrafię być sobą”.

Za pomocą technik pracy z grupą przekazana została wiedza na temat uzależnień i środków zmieniających świadomość. Uczniowie oprócz nauczyciela prowadzącego zajęcia współpracowali ze specjalistą terapii uzależnień i współuzależnienia, który po zakończonych warsztatach opracował sprawozdanie z realizacji programu „Bezpieczna szkoła”. Uczestnicy profilaktycznych zajęć odbyli wycieczkę do parku trampolin, dzięki takiej formie spędzania wolnego czasu mogli kształtować kompetencje społeczne oraz właściwe zachowania w miejscach publicznych. Uczniowie podczas zajęć potrafili nazwać swoje uczucia, emocje, nastąpiło wzmocnienie poczucia własnej wartości

i samooceny. Ważnym elementem zajęć było osłabienie wśród uczniów czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących – ochrona przed pierwszą inicjacją alkoholową. Na zakończenie programu został zorganizowany konkurs multimedialno – plastyczny pt. „Uzależnienia niszczą marzenia” – wszyscy uczestnicy otrzymali atrakcyjne nagrody. Cele i założenia programu zostały w pełni zrealizowane.

Pozalekcyjne zajęcia profilaktyczne cieszą się uznaniem wśród uczniów i nauczycieli. Dzieci i młodzież naszych szkół chętnie uczestniczy w zajęciach i angażuje się w prace profilaktyczne.

Koszt pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018 wyniósł **19 247, 41 zł**. Nauczyciele prowadzący zajęcia otrzymują wynagrodzenie, którego łączna wysokość w roku 2017/2018 stanowiła **22 400 zł**.

7. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Zadaniem Gminy jest zorganizowanie edukacji dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W świetle zapisów w prawie międzynarodowym każdy człowiek, również niepełnosprawny, ma prawo do pełnego uczestnictwa i równych szans w życiu społecznym. We wszystkich dokumentach kluczowe miejsce zajmuje edukacja jako podstawowe prawo każdego człowieka, niezależnie od rasy, płci, miejsca zamieszkania czy stopnia niepełnosprawności. Prawo oświatowe w Polsce stwarza warunki do kształcenia oraz do wychowania i opieki, odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju. Art. 127 .1. – Prawa

oświatowego z dnia 14 grudnia 2016r. mówi: „*Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach, o których mowa w art.2 pkt 7- ustawodawca w ww. artykule wymienia: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki(...)*” W gminie zamieszkują uczniowie, którzy spełniają obowiązek szkolny i nauki w naszych szkołach, natomiast istnieje grupa dzieci, która obowiązek ten realizuje w specjalistycznych placówkach. Do tych uczniów należą dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi, umysłowymi, intelektualnymi i innymi, których stan zdrowia nie pozwala na edukację w szkołach ogólnodostępnych. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie specjalne potrzeby edukacyjne odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń. Ww. dzieci z terenu gminy Działdowo do specjalistycznych placówek dowożone są gminnym samochodem, bądź dowóz zapewniają rodzice, którym na podstawie umowy zwracane są koszty dojazdu.

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

uczniowie z orzeczeniem :	szkoły podstawowe		klasy gimnazjum		OREW, OSW, SOSW dla Dzieci Niesłyszących	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
- o potrzebie kształcenia specjalnego	15	1,74	7	0,81	-	-
- o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych	-		-	-	10	1,16

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Wyjaśnienie:

-**OREW**- Ośrodek Rehabilitacyjno -Edukacyjno-Wychowawczy w Działdowie

-**OSW**- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mławie i w Nidzicy

-**SOSW dla Dzieci Niesłyszących**- Specjalny Ośrodek Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 kształciło się 15 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego a w klasach gimnazjum siedmioro uczniów, natomiast 10 wychowanków było dowożonych do specjalistycznych ośrodków.

8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Podstawowym zadaniem szkoły wpisującym się w politykę jakości jest dbałość o dobro i wszechstronny rozwój każdego ucznia. Dla osiągnięcia tego celu należy zaplanować następujące działania:

- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań uczniów,
- uwzględnianie indywidualnych możliwości i zainteresowań uczniów oraz tworzenie warunków do osiągania sukcesu przez każdego z nich,
- wszechstronne aktywizowanie uczniów w procesie uczenia się,
- akceptowanie oceniania osiągnięć uczniów przez nich samych i wykorzystywanie oceniania do samooceny oraz motywowania.

Zajęcia pozalekcyjne w naszych szkołach są swego rodzaju przedłużeniem procesu dydaktyczno – wychowawczego, rozwijają zainteresowania i uzdolnienia ucznia oraz służą właściwemu zagospodarowaniu wolnego czasu i rozrywki. W naszych szkołach organizuje się zajęcia pozalekcyjne we właściwy i zgodny z potrzebami dzieci i młodzieży sposób. Szkoła zobowiązana jest do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych. Plan ma zapewnić realizację założonych celów i obejmować wszystkie zajęcia pozalekcyjne, które odbywają się na terenie szkoły. W szkołach gminnych odbywały się zajęcia przedmiotowe, sportowe, informatyczne, artystyczne i inne, w tym: zajęcia logopedyczne, prozdrowotne, szachowe oraz przygotowujące do egzaminów zewnętrznych. Podczas zajęć pozalekcyjnych uczniowie zdobywają nowe doświadczenia umiejętności do racjonalnego i kulturalnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia pozalekcyjne pełnią funkcję kształcącą, integrującą, rekreacyjno-rozrywkową. Zmniejszają skalę niepowodzeń uczniowskich i pozwalają osiągnąć uczniowi sukces na miarę jego możliwości a także wpływają na rozwój uczniów wykazujących zainteresowania w danej dziedzinie. Rolą zajęć pozalekcyjnych jest również

przeciwdziałanie różnym patologiom oraz korepetycjom i zajęciom płatnym. U dzieci i młodzieży uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych rozbudza zaciekawienie danym tematem, rodzą się zainteresowania, a te z czasem mogą mieć decydujący wpływ na wybór przyszłego zawodu czy pasji na całe życie, co jest gwarancją wykształconego, pracowitego pokolenia młodych obywateli. Pozalekcyjne zajęcia realizowane w naszych placówkach skutecznie wpływają na dzieci i młodzież, dlatego też dyrektorzy i nauczyciele szkół podejmują wszelkie działania, by wzrosła ich efektywność.

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych oraz liczba kół.

Rodzaj zajęć	SP Ruszkowo		SP Petrykozy		SP Uzdowo		SP Kleczkowo		SP Turza Wielka		SP Księż Dwór		SP Sławkowo		SP Burkat	
	liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
Przedmiotowe	-	-	16	2	22	2	-	-	14	3	-	-	-	-	156	13
Sportowe	21	2	12	1	26	1	20	2	11	1	-	-	12	1	75	6
Informatyczne	-	-	-	-	6	1	10	1	4	1	-	-	-	-	9	1
Artystyczne	16	1	15	2	9	1	-	-	17	2	-	-	-	-	21	2
Inne, w tym: - logopedyczne w Ruszkowie, - prozdrowotne w Petrykozach, - szachowe w Uzdowie, Kleczkowie i Turzy Wielkiej	23	2	10	1	15	1	6	1	5	1	10	2	-	-	24	4
Kółko szachowe	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ogółem	76	6	53	6	78	6	36	4	51	8	10	2	12	1	285	26

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanych ze szkół, stan na 30.09.2017 r.

9. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2017/2018

W analizowanym roku szkolnym uczniowie naszych szkół uczestniczyli w konkursach powiatowych, wojewódzkich i krajowych oraz w olimpiadach przedmiotowych, jak również w zawodach sportowych i turniejach szachowych. Skrupulatne i szczegółowe dane dotyczące konkursów umieszczone zostały w załącznikach do informacji oświatowej sporządzonej przez dyrektorów szkół.

Poniższe zestawienie przedstawia efekty pracy z uczniami na każdym szczeblu wymienionych konkursów, olimpiad i turniejów. Każdego roku liczba uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach wzrasta, zaangażowanie dzieci i młodzieży, współpraca z kadrą pedagogiczną przynosi oczekiwane rezultaty. Uczniowie są kreatywni, zmotywowani do osiągania coraz to wyższych celów edukacyjnych i sportowych. Szkoły gminne wspierają swoich uczniów, umożliwiają warunki do wszechstronnego rozwoju, mobilizują do pracy i wytrwałości. Współdziałanie z innymi placówkami stwarza możliwości wypromowania najzdolniejszej młodzieży, która „reklamuje” swoje osiągnięcia i szkołę, z której wywodzą się wartości, będące fundamentem prawidłowych postaw społecznych.

Rodzaj konkursu	Uczestnicy	SP Burkat	SP Sławkowo	SP Klęczkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	SP Turza Wielka	SP Uzdowo	SP Książ Dwór	RAZEM
Artystyczne	liczba uczestników konkursu	42	22	20	7	28	19	21	14	173
	% wszystkich uczniów	29,37	15,3	34,48	8,05	35	38	14,48	8	20,09
Przedmiotowe	liczba uczestników konkursu	75	13	19	1	50	13	27	17	215
	% wszystkich uczniów	52,44	9	32,76	1,15	62,5	25	18,62	9,71	24,98
Sportowe	liczba uczestników konkursu	85	13	31	8	20	13	93	48	311
	% wszystkich uczniów	59,44	9	53,45	9,2	25	25	64,14	27,43	36,12
Inne	liczba uczestników konkursu	-	25	-	6	7	6	-	-	44
	% wszystkich uczniów	-	17,4	-	6,9	8,75	12	-	-	5,11

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół, stan na 30.09.2018 r.

W kategorii konkursy w wierszu **inne**, Szkoła Podstawowa w Sławkowie wykazała konkurs „Turniej – Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym”, „Zdrowy styl Życia”, „Bo wszystkie dzieci nasze są”. Kolejna placówka w Ruszkowie wskazała liczbę uczniów uczestniczących w konkursie pożarniczym i wędkarskim. Szkoła Podstawowa w Uzdowie w kategorii konkursy sportowe umieściła również uczniów, którzy w olimpiadach i turniejach szachowych zajmują wysokie miejsca na szczeblu powiatu i całego kraju. Placówka w Turzy Wielkiej umieściła uczniów, którzy uczestniczyli w konkursie szachowym i bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Dane zawarte w powyższej tabeli świadczą o zaangażowaniu uczniów w różnorodne konkursy, olimpiady, zawody i turnieje, które są organizowane przez gminę powiat czy kraj. Najliczniejsza liczba wychowanków (36,12%) szkół podstawowych i gimnazjalnych to uczestnicy konkursów sportowych, następnie przedmiotowych i artystycznych.

Z każdym rokiem szkolnym wzrasta liczba uczniów, którzy startują w różnych konkursach. Coraz więcej uczniów wykazuje dodatkowe uzdolnienia, a wykrywanie tych zdolności jest bardzo ważnym zadaniem szkoły, czyli nauczycieli i wychowawców. Wiadomo, że tyle jest rodzajów zdolności, ile jest rodzajów działalności ludzkiej i każdemu rodzajowi działalności odpowiada rodzaj zdolności. Często jednak nawet wysokie uzdolnienia nie wystarczają do osiągnięcia sukcesu na miarę własnego talentu, jeżeli nie jest on wsparty rzetelną pracą i pomocą ze strony nauczyciela. Toteż nasi uczniowie skupiają się na systematycznej pracy nad własnym rozwojem, która stanowi część składową działań pedagogicznych dynamizujących rozwój ich zainteresowań i uzdolnień.

ROZDZIAŁ IV

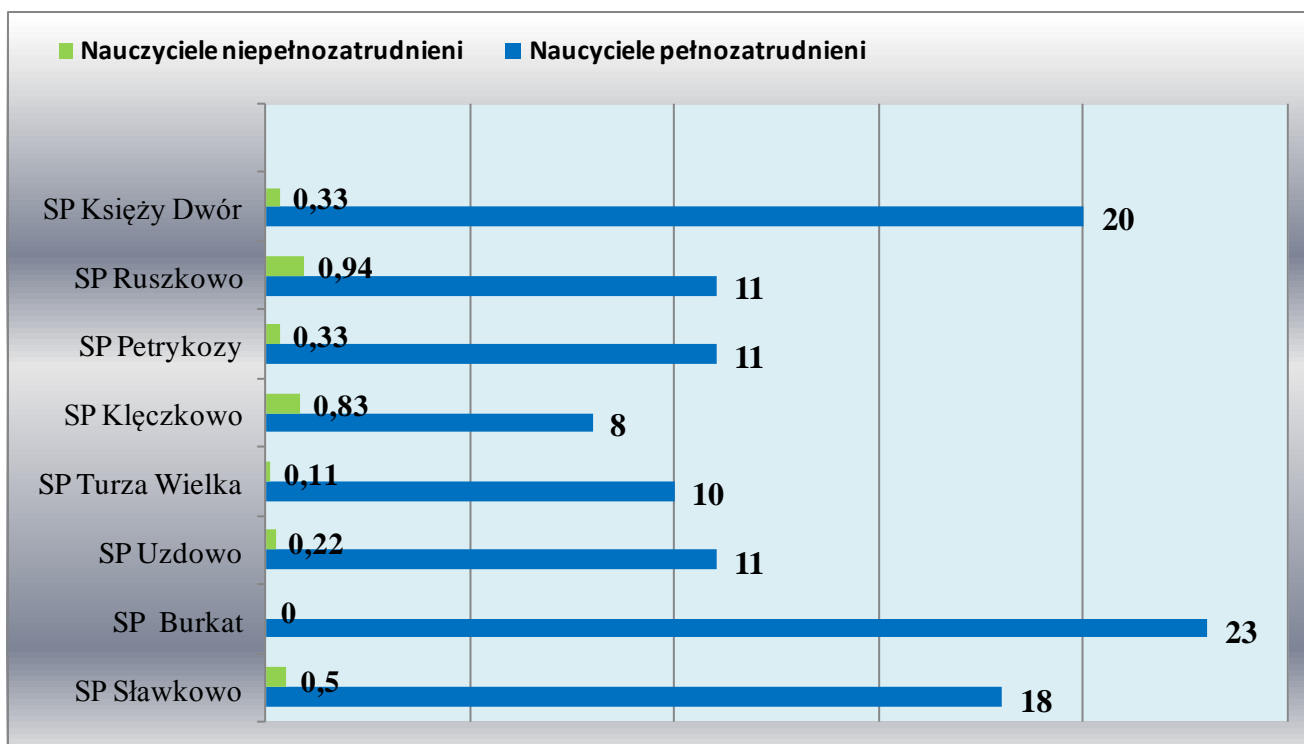
KADRA

1. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach

Szkoły prowadzone przez Gminę Działdowo w roku szkolnym 2017/2018 zatrudniały 112 nauczycieli na pełnym etacie i 10 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy. Łącznie zatrudnionych jest 122 nauczycieli.

Nazwa	SP Sławkowo	SP Burkat	SP Uzdowo	SP Turza Wielka	SP Kłęczkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	SP Księży Dwór
Rok	2017/2018							
Pracownicy pedagogiczni								
Liczba nauczycieli								
Wszystkie funkcje	19	23	15	11	13	13	14	22
Pełnoetatowych	18	23	11	10	8	11	11	20
Niepełnoetatowych	1	-	1	1	2	1	3	1
Dopelniających etat z innej szkoły	-	-	3	-	3	1	-	1
Liczba etatów								
Ogółem wszystkie funkcje	18,5	23	11,22	10,11	8,83	11,33	11,94	20,33
Nauczycieli pełnozatrudnionych	18	23	11	10	8	11	11	20
Nauczycieli niepełnozatrudnionych	0,5	-	0,22	0,11	0,83	0,33	0,94	0,33

źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2017 r.



źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2017 r.

Wykres obrazuje strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej w szkołach podstawowych z podziałem na nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.

2. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Nazwa szkoły	Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym (dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne)	Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym (dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne)
SP w Burkacie	18	1
PP w Burkacie	3	1
SP w Sławkowie	16	3
SP w Klęczkowie	10	-
S P w Petrykozach	12	-
S P w Ruszkowie	13	1
SP w Turzy Wielkiej	11	-
S P w Uzdowie	11	1
SP w Księżym Dworze	20	1
Łącznie	114	8

źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2017 r.



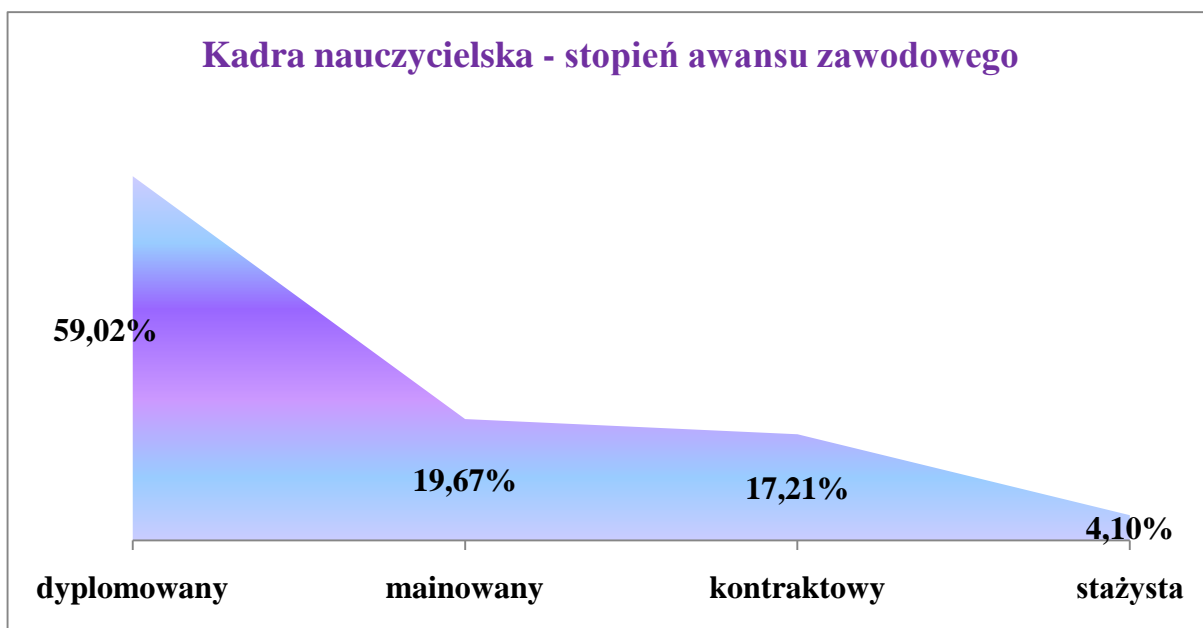
źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2017 r.

114 nauczycieli zatrudnionych w naszych szkołach posiada wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym co stanowi 93,45 % wszystkich zatrudnionych. Niewiele, bo tylko 8 osób kadry pedagogicznej posiada wykształcenie zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym (6,55 %). W każdym roku szkolnym nauczyciele podnoszą swoje wykształcenie i kwalifikacje w zawodzie. Umiejętnie wykorzystują swoją wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzicami.

3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM
	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	
SP w Burkacie	1	0,82	3	2,46	1	0,82	14	11,47	19
PP w Burkacie	1	0,82	-	-	2	1,64	1	0,82	4
SP w Sławkowie	2	1,64	5	4,10	6	4,92	6	4,92	19
SP w Klęczkowie	-	-	1	0,82	4	3,27	5	4,10	10
SP w Petrykozach	-	-	2	1,64	2	1,64	8	6,56	12
SP w Ruszkowie	1	0,82	2	1,64	2	1,64	9	7,38	14
SP w Turzy Wielkiej	-	-	3	2,46	-	-	8	6,56	11
SP w Uzdowie	-	-	3	2,46	2	1,64	7	5,74	12
SP w Księżym Dworze	-	-	2	1,64	5	4,10	14	11,47	21
RAZEM	5	4,10	21	17,21	24	19,67	72	59,02	122

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2017 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z arkusza organizacyjnego oraz SIO, stan na 30 września 2017 r.

Kadra pedagogiczna naszych szkół regularnie uczestniczy w ścieżce awansu zawodowego. Najliczniejszą grupą są nauczyciele dyplomowani – 59,02 % z najwyższym na tym poziomie stopniem awansu zawodowego. Następnie mianowani, których ogólny procent wynosi 19,67 %, kolejno kontraktowi 17,21 % i tylko 4,10 % stanowią nauczyciele stażyści.

4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Rozwój w ścieżce awansu zawodowego jest swego rodzaju obowiązkiem nauczyciela w ramach doskonalenia zawodowego. Awans zawodowy w dzisiejszych czasach jest wyjątkowo potrzebny, ze względu na ciągły rozwój i zmiany wszystkich dziedzin życia, a w szczególności oświaty. Prócz korzyści dla nauczyciela zyski czerpią także dzieci, dzięki nowym metodom i technikom nauczania oraz coraz większej różnorodności zajęć prowadzonych w szkole. Nauczyciel staje się ich partnerem, delikatnie kierującym na odpowiednie edukacyjne tory. Awans zawodowy nauczyciela jest dla niego motywacją do dalszych osiągnięć na polu nauczania i wychowania, a co za tym idzie ulepszania systemu edukacji. Dzisiaj każdy nauczyciel rozpoczynający pracę jest zobowiązany do wkroczenia na ścieżkę awansu zawodowego.

W Uchwale budżetowej organu prowadzącego corocznie wyodrębnia się środki w wysokości 1% funduszu płac nauczycieli. W roku 2017 zaplanowano wydatki na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli m.in. dofinansowanie studiów, szkoleń, kursów, warsztatów doskonalących w kwocie 61.486,72 zł z czego wydatkowano 33. 612,15 zł.

W roku szkolnym 2017/2018 kadra pedagogiczna naszych szkół ponownie uczestniczyła w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, uzyskując tym samym awans. Spośród naszych szkół czworo nauczycieli uzyskało awans zawodowy, dwunastu nauczycieli uzyskało prawo do nauczania drugiego przedmiotu. W Szkole Podstawowej w Burkacie również jeden z nauczycieli uzyskał prawo do nauczania dwóch przedmiotów. Bardzo duża liczba nauczycieli uczestniczyła w kursach doskonalących ok. 44 osób.

Pedagodzy/nauczyciele/wychowawcy naszych szkół podążają w kierunku innowacji i pracy z uczniem na najwyższym poziomie. Rozwój zawodowy nauczyciela jest ściśle powiązany z rozwojem szkoły. Rozwój zawodu nauczyciela powinien być permanentny, bo taka jest specyfika tego zawodu. Nauczyciele naszych szkół koncentrują się nie tylko na kwalifikacjach, ale przede wszystkim na własnej inicjatywie, chęci podejmowania nowych działań i zaangażowaniu, aby sprostać nowym edukacyjnym wyzwaniom, co przełoży się na efekty procesu kształcenia i wychowania.

Obecnie przed nauczycielami stawia się coraz więcej nowych wyzwań, zmieniły się wobec nich oczekiwania zarówno rodziców, uczniów jak i rządu. Szkoła ma za zadanie sprostać zmianom we współczesnym świecie nauki i cyfryzacji nauczania, otaczającej nas rzeczywistości. Nauczyciele mają za zadanie przygotować uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym, aby w twórczy sposób kreowali rzeczywistość. Rozwój zawodowy jest więc zjawiskiem, któremu poświęca się coraz większą uwagę. Słyszemy o nim w pracy, szkole oraz w codziennym życiu. Coraz częściej jest on kwestią priorytetową w karierze każdego nauczyciela, zwłaszcza obecnie, kiedy to niż demograficzny niejako zmusza nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji, jeśli chcą się utrzymać na rynku pracy. Rozwój zawodowy wśród nauczycieli jest bardzo intensywny, co wynika ze specyfiki tego zawodu. Osoba, która decyduje się na pracę nauczyciela powinna mieć świadomość, systematycznego doskonalenia wiedzy i umiejętności

W ostatnich latach coraz częściej rozwój zawodowy, który ma za zadanie korelować z rozwojem szkoły, utożsamiany jest z osiągnięciem kolejnych stopni awansu przez

nauczycieli, a jakość i efektywność działania to kwestie na które ciągle kładzie się nacisk w szkolnictwie.

5. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Art. 30a.ust 1– Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018r. poz. 967 ze zm.) wskazuje, że w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W roku 2017 średnie wynagrodzenie określane procentowo w stosunku do kwoty bazowej podawanej przez ustawę budżetową nie uległo zmianie, natomiast zmianie uległa kwota bazowa. Kwota bazowa to **2752,92 zł**, a średnie wynagrodzenie dla nauczycieli (brutto):

Stopień awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie od dnia 01.01.2017 r. do 31.12.2017 r.
nauczyciel stażysta	100%	2 752,92
nauczyciel kontraktowy	111%	3 055,74
nauczyciel mianowany	144%	3 964,20
nauczyciel dyplomowany	184%	5 065,37

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Składniki wynagrodzenia nauczycieli:

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

1. Wynagrodzenia zasadniczego,
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
3. Wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatku wiejskiego.

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2017 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.

Rok 2017 jest pierwszym rokiem od pięciu lat, w którym Gmina Działdowo wypłaciła jednorazowy dodatek uzupełniający wyłącznie dla nauczycieli stażystów. Spowodowane było to przeprowadzoną reformą systemu oświaty co wiązało się z zatrudnieniem dodatkowych nauczycieli. Pozostali nauczyciele zatrudnieni w gminnych placówkach osiągają wymagane średnie wynagrodzenia.

Poniższa tabela przedstawia wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli według stopnia awansu zawodowego oraz wydatki faktyczne w Gminie Działdowo w 2017 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Liczba etatów		Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy (kol. 5-4)
		Od 01.01.17r do 31.08.17r	Od 01.09.17r do 31.12.17r			
1.	stażyści	2,37	5,71	115.072,06	112.015,62	- 3.056,44
2.	kontraktowi	13,31	19,05	558. 222,58	583.422,37	25.199,77
3.	mianowani	22,13	22,21	1.054,001,50	1.103.054,12	49.052,62
4.	dyplomowani	64,60	66,20	3.959.093,19	4.186.300,49	227.207,30

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

6. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Stażyci	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
SP w Klęczkowie	-	-	16,28	28
SP w Petrykozach	-	-	3	38,28
SP w Ruszkowie	-	5	10,28	43
SP w Turzy Wielkiej	-	10	-	14,28
SP w Uzdowie	-	9	7	43,28
SP w Burkacie	2	10	2	39,78
SP w Sławkowie	3	9	34,78	25
SP w Księżym Dworze	-	15,28	24,5	48

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół, stan na 30.09.2017 r.

Łączna liczba godzin ponadwymiarowych we wszystkich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 wyniosła 543,6, z czego najwięcej godzin ponadwymiarowych zrealizowali nauczyciele dyplomowani, kolejno mianowani.

7. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

1. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo oświatowe, w trybie działań planowych lub doraźnych.
2. Działania planowe, o których mowa w ust. 1, są prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe
3. Działania doraźne, o których mowa w ust. 1, są prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, w przypadku gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w § 20 ust. 1. Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
4. Działania planowe i doraźne, o których mowa w ust. 1, prowadzone przez dyrektorów szkół i placówek wynikają z potrzeb szkoły lub placówki.

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem:

- 1) współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami;
- 2) tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek;
- 3) pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja;
- 2) kontrola;

3) wspomaganie;

4) monitorowanie.

Powyższe informacje pochodzą z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

Liczba ewaluacji i kontroli przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018:

Lp.	Nazwa szkoły	Ewaluacje	Kontrole
1.	Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	1	1
2.	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	-
3.	Szkoła Podstawowa w Uzdowie	-	2
4.	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	1
5.	Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	-
6.	Szkoła Podstawowa w Burkacie	-	1
7.	Szkoła Podstawowa w Sławkowie	-	1
8.	Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	-	-

Źródło: opracowania na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Informacja o przeprowadzonych kontrolach w szkołach podstawowych w analizowanym roku szkolnym stanowią załącznik do ogólnego sprawozdania z realizacji zadań oświatowych. Wszystkie opisane kontrole zarówno te doraźne jak i planowane zostały umieszczone w sprawozdaniach szkół.

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole Podstawowej w Klęczkowie została przeprowadzona ewaluacja problemowa w oddziale przedszkolnym w zakresie:

- nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- kształtowania postaw i respektowanie norm społecznych.

Wyniki ewaluacji wyszły bardzo dobrze tzn. dzieci nabywają wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej, relacje pomiędzy członkami społeczności przedszkola cechuje wzajemny szacunek i zaufanie, otwartość i życzliwość. Podkreślono dobrą

współpracę pracowników placówki z rodzicami przy organizowaniu różnych przedsięwzięć oraz realizacji działań wychowawczych.

W szkole w Petrykozach, Turzy Wielkiej i Księżym Dworze w analizowanym roku szkolnym nie było kontroli i ewaluacji.

ROZDZIAŁ V

POMOC MATERIALNA - WYPRAWKA SZKOLNA , STYPENDIA SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE

1. Wyprawka szkolna

Rządowy Program „Wyprawka szkolna” przyjęta przez Radę Ministrów na rok 2017/2018 mówi o tym , że celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych przez dofinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych. Pomoc była udzielana uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – rozpoczynającym w roku szkolnym 2017/2018 naukę w I i II klasie branżowej szkoły I stopnia w klasach III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, technikach, liceach, szkołach przysposabiających do pracy, a także w odpowiednich klasach szkół artystycznych. Wsparcie uzależnione było od rodzaju niepełnosprawności, można było uzyskać dofinansowanie od 175 zł do 445 zł. Do uzyskania wsparcia kwalifikowali się uczniowie Zespołu Szkół im. Emili Sukiwertowej – Biedrawiny w Malinowie. Dofinansowanie otrzymało 8 uczniów klasy I branżowej szkoły I stopnia do kwoty 390 zł, dwóch uczniów klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia do kwoty 390 zł oraz 2 uczniów technikum do kwoty 445 zł na ucznia.

2. Stypendia szkolne

Kolejną formą pomocy dla uczniów o charakterze socjalnym są stypendia szkolne. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90 ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy. Dochód uprawniający do ubiegania się o stypendium szkolne wynosił 514 zł/netto na osobę w rodzinie. Wysokość ww. kwoty wyliczana jest na podstawie ustawy o pomocy społecznej i wskazana jest w art. 90d ust. 7 ustawy o systemie oświaty i nie uległa zmianie w 2017 r. W świetle ustaw o systemie oświaty stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący

się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe,[...].

1. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 2) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Szczegółowe rozwiązania prawne dotyczące realizacji pomocy dla uczniów na terenie danej gminy muszą znajdować się w **gminnym regulaminie pomocy materialnej o charakterze socjalnym**, w którym określa się:

- 1) sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz innych okoliczności, o których mowa w art. 90d ust. 1;
- 2) formy, w jakich udziela się stypendium szkolnego w zależności od potrzeb uczniów zamieszkałych na terenie gminy;
- 3) tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego;
- 4) tryb i sposób udzielania zasiłku szkolnego w zależności od zdarzenia losowego.

Termin składania wniosków o pomoc w formie stypendium szkolnego upływa **z dniem 15 września** każdego roku szkolnego. W uzasadnionych przypadkach, wniosek o przyznanie stypendium szkolnego może być złożony po upływie tego terminu.

Poniższa tabela przedstawia formę pomocy przyznaną uczniom, oraz środki finansowe przeznaczone na ten cel.

Forma pomocy	2016/2017		2017/2018	
	Liczba uczniów	Środki finansowe	Liczba uczniów	Środki finansowe
Stypendium socjalne	276	254 623,93 D 203 699,15 W 50 924,78	265	240 820,16 D 206 170,06 W 34 650,10

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

wyjaśnienie: **D**- dotacja, **W**- środki własne

Uczniowie z terenu Gminy Działdowo objęci są wsparciem materialnym o charakterze socjalnym w formie stypendiów szkolnych. Poniższa tabela uwzględnia liczbę uczniów objętych pomocą za rok analizowany i poprzedni. Liczba osób korzystających ze stypendium jest w bezpośredni sposób związana z wielkością danej miejscowości i liczbą jej mieszkańców. W porównaniu z rokiem poprzednim zmniejszyła się liczba dzieci o 11, które skorzystały z pomocy w ramach stypendium szkolnego. Najwięcej korzystających pochodziło z miejscowości Sławkowo, Pożary i Burkat.

Lp.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium		Lp.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium	
		2016/2017	2017/2018			2016/2017	2017/2018
1	Burkat	23	22	18	Mosznica	2	-
2	Bursz	1	1	19	Mysłęta	12	15
3	Filice	1	-	20	Niestoja	1	1
4	Gąsiorowo	6	12	21	Petrykozy	16	12
5	Gnojenko	4	5	22	Pierławki	6	8
6	Gnojno	8	5	23	Pożary	31	23
7	Grzybiny	14	14	24	Prusinowo	-	-
8	Jankowice	13	13	25	Rudolfowo	-	-
9	Kisiny	6	6	26	Ruszkowo	10	11
10	Kłęczkowo	2	4	27	Rywociny	2	-
11	Komorniki	2	4	28	Sękowo	-	-
12	Kramarzewo	9	13	29	Sławkowo	30	25
13	Krasnołąka	7	3	30	Turza Wielka	9	11
14	Księży Dwór	14	12	31	Uzdowo	16	15
15	Kurki	-	6	32	Wilamowo	1	1
16	Lipówka	-	6	33	Wysoka	11	2
17	Malinowo	-	1	34	Zakrzewo	19	14
				RAZEM		276	265

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Dane w poniższej tabeli uwzględniają liczbę uczniów, którzy skorzystali z pomocy w postaci stypendium szkolnego z podziałem na typy szkół. Najwięcej korzystających to uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjum.

Typ szkoły	Liczba uczniów
szkoła podstawowa	163
klasy gimnazjum	45
zasadnicza szkoła zawodowa	26
liceum ogólnokształcące	5
technikum	26
szkoła policealna	-
Razem	265

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

3. Zasiłek szkolny

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. W roku szkolnym 2017/2018 Wójt Gminy Działdowo przyznał 7 zasiłków szkolnych, w tym 3 zasiłki od września do grudnia 2017r. oraz 4 zasiłki od stycznia do czerwca 2018r. Zdarzenia losowe, które miały miejsce w rodzinach ubiegających się o pomoc o charakterze materialnym wyczerpywały wszelkie przesłanki do udzielania pomocy. Łączna kwota wypłaconych zasiłków wyniosła 4 092 zł. – z dotacji wypłacono sumę 3 720 zł, ze środków własnych 372 zł.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa o systemie oświaty gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, uczniom szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów. Od roku 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

W analizowanym roku szkolnym Gmina Działdowo na realizację tego zadania otrzymała dotację celową z budżetu państwa z przeznaczeniem na zapewnienie uczniom szkoły podstawowej i klas gimnazjum podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

ćwiczeniowych do zajęć. W roku szkolnym 2017/2018 dotacja celowa obejmowała klasy: I - VII szkoły podstawowej oraz klasy II i III gimnazjum. Otrzymana łączna kwota dotacji celowej tj., **130.354,21 zł**. Wykorzystana kwota dotacji w roku budżetowym wyniosła **128.560,93 zł** (w tym 1% kosztu obsługi zadania), do Urzędu Wojewódzkiego zwrócono **1.793,28 zł**.

Dotacja	szkoły podstawowe ogółem	dotychczasowe gimnazja ogółem	uczniowie niepełnosprawni	łącznie
Otrzymana	98.725,18	28.474,12	3. 154,91	130.354,21
Wykorzystana	97.879,98	27.558,79	3.122,16	128.560,93
Zwrot do urzędu wojewódzkiego	845,20	915,33	32,75	1.793,28

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zadaniem własnym JST jest organizacja dowozu uczniów do szkół na terenie gminy Działdowo. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do:

- Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie;
- Szkoły Podstawowej w Petrykozach;
- Szkoły Podstawowej w Ruszkowie;
- Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie;
- Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze;
- Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie;
- Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie;

Dzieci dowożone do szkół nie ponoszą odpłatności za autobus. Dowożenie do szkół jest dla gminy zadaniem kosztownym z uwagi na fakt, iż dzieci dowożone stanowią większą część środowiska szkolnego. Na podstawie art. 39 ust.1 – prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który mówi o tym, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać :

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I- VI szkół podstawowych;
- 2) 4 km –w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych.

Jednak jeśli zdarzy się tak, że droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości wymienione w ust. 2 ww. ustawy obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Poniższa tabela obrazuje liczbę uczniów dowożonych oraz liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach świetlicowych w poprzednim i analizowanym roku szkolnym.

Szkoła/Placówka	Liczba uczniów dowożonych do szkół		Liczba dzieci biorących udział w zajęciach świetlicowych	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
SP Burkat	89	110	89	110
SP Sławkowo	93	86	93	105
SP Klęczkowo	60	58	42	21
SP Petrykozy	60	54	57	28
SP Ruszkowo	81	24	81	24
SP Turza Wielka	72	-	73	-
SP Uzdowo	67	52	72	57
SP Księży Dwór	129	127	122	119
Razem	651	511	629	464

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół, stan na 30.09.2017r.

W analizowanym roku szkolnym spadła liczba uczniów dowożonych do szkół – różnica wynosi 140 uczniów. Podobna sytuacja dotyczy udziału uczniów w zajęciach świetlicowych - widoczny jest spadek o 165 wychowanków mniej. W Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej od 01.09.2017r. nie ma dzieci objętych dowożeniem, ponieważ zmianie uległy granice obwodu tej szkoły – obwód szkoły obejmuje miejscowości Turza Wielka i Drzazgi. Spadek uczniów dowożonych spowodowany jest również tym, że w związku z wprowadzoną z dniem 1 września 2017 r. reformą oświaty następuje wygaszanie klas gimnazjum, tym samym nie ma rekrutacji do tego typu szkół.

Dowożeniem lub zwrotem kosztów dowozu objęte są też dzieci niepełnosprawne, które dowożone są do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci Nieśłyszących w Olsztynie - 3 dzieci,
- Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Mławie-1 dziecko,
- Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy – 1 dziecko,
- Szkoły podstawowej nr 4 w Działdowie- klasa integracyjna-1 dziecko.

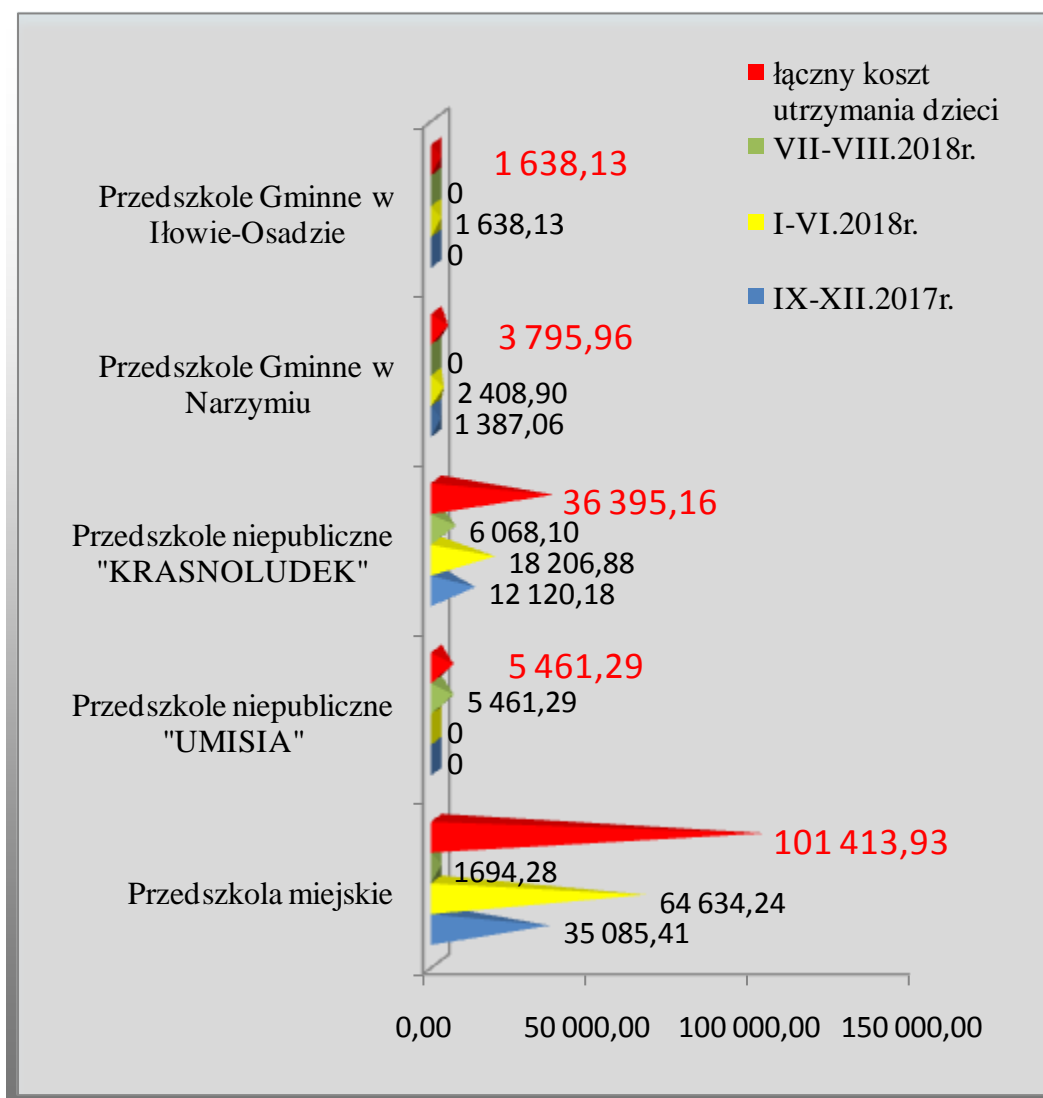
1. Koszty dowozu uczniów

Na koszty dowozu uczniów składają się:

1. Zakup biletów miesięcznych dla uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjum w roku szkolnym wyniósł **395.528,12 zł.**
2. Zwrot kosztów dowozu rodzicom, którzy dowożą dzieci do szkół i ośrodków specjalnych (SOSW dla Dzieci Nieśłyszących w Olsztynie – 3 dzieci, klasa integracyjna w szkole podstawowej nr 4 w Działdowie – 1 dziecko, OSW w Nidzicy – 1 dziecko, OSW w Mławie – 1 dziecko). Koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych na podstawie umów w roku szkolnym 2017/2018 wyniósł **7.684,71 zł.**
3. Zwrot kosztów dowozu w roku szkolnym 2017/2018 na podstawie zawartej umowy otrzymała również jedna osoba, której dziecko uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Klęczkowie do oddziału „0” – ogólna suma zwrotu kosztów dowożenia wyniosła **1.872,09 zł.**
4. Koszt wynagrodzenia dla kierowcy i zatrudnionych opiekunek w analizowanym roku szkolnym wyniósł **192.836,22 zł.**

Łączna kwota wydatkowana na dowożenie uczniów wraz z wynagrodzeniem kierowcy i opiekunek w roku 2017/2018 wyniosła **597 921,14 zł.**

2. Koszty wychowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Działdowo uczęszczających do przedszkoli miejskich i niepublicznych.



Najwyższe koszty utrzymania gmina ponosi za dzieci uczęszczające do przedszkoli miejskich. Od września 2017 r. do sierpnia 2018 r. odpłatność wyniosła 101.413,93 zł – za 13 dzieci. Koszty utrzymania uzależnione są od ilości dzieci przebywających w przedszkolu w danym miesiącu. Rozliczenie następuje na podstawie noty księgowej i załączonej listy dzieci przekazanej przez Urząd Miasta Działdowo.

ROZDZIAŁ VII

OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI

Obowiązek szkolny w świetle art. 35 ust.1 i 2 prawa oświatowego oznacza, że nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Po ukończeniu obowiązku szkolnego obowiązek nauki może być realizowany przez ucznia w formie zajęć szkolnych, lub pozaszkolnych. Jedna i druga forma obowiązku ma charakter ciągły i polega na periodycznym spełnianiu określonych czynności.

W tabeli wyszczególniono uczniów klas III gimnazjum, którzy w roku 2018 zakończyli edukację według ówczesnego systemu oświaty.

	Szkoła Podstawowa w Burkacie z klasami gimnazjum		Szkoła Podstawowa w Sławkowie z klasami gimnazjum		Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze z klasami gimnazjum	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
brak kontynuacji	-	-	1	-	-	-
szkoły zawodowe/ szkoły branżowe	6	9	10	9	10	4
nauka zawodu		1	-	1	-	-
liceum ogólnokształcące	9	10	9	5	10	6
liceum wojskowe	-	-	1	3	-	-
technikum	23	20	20	8	2	7
nauka poza terytorium Polski		-	3	-	-	-
RAZEM	38	40	44	26	22	17

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Dane zawarte w powyższym zestawieniu świadczą o tym, że absolwenci naszych szkół podejmują dalszą naukę w szkołach średnich, zawodowych/branżowych oraz w ramach nauki zawodu.

Kontrolę obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy, w tym odpowiednio:

1. Kontrolują wykonanie obowiązków, o których mowa w art. 40 ust. 1 pkt. 1, 2 i 4 prawa oświatowego, a także współdziałają z rodzicami w realizacji obowiązku, o których mowa w art. 40 ust. 1 pkt.3 i ust 3 ww. ustawy;
2. Prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.

Wójt gminy jest obowiązany przekazywać dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3 – 18 lat.

Ważnym aspektem, który należy poruszyć przy omawianiu realizacji obowiązku szkolnego jest egzekucja spełniania obowiązku szkolnego. Art. 42 – ustawy Prawo oświatowe wskazuje jednoznacznie, że niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przez niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca najmniej 50%.

1. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego z młodocianym określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami o których mowa w pkt 1.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie przyznaje w drodze decyzji Wójt, właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, po spełnieniu wszystkich wymaganych warunków. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy przekazywanych na mocy porozumienia podpisanego między Wojewodą Warmińsko – Mazurskim a Wójtem Gminy.

Poniższa tabela informuje o liczbie pracodawców i liczbie młodocianych oraz kwotę wypłaconego dofinansowania.

	2016	2017
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	16	18
Liczba młodocianych	18	26
Łączna kwota dofinansowania	132 909,97	175 922,71

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

W roku 2017 z kształcenia skorzystało 26 młodocianych pracowników w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania prac w określonym zawodzie.

Poniższe zestawienie przedstawia liczbę młodocianych w rozbiciu na poszczególne formy przyuczenia - nauki zawodu.

Forma kształcenia	L. miesięcy	Kwota dofinansowania w zł	L. młodocianych	L. pracodawców
Nauka zawodu	36	154. 922,79	21	13
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	21.082,00	5	5
Razem	x	175.922,79	26	18

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

ROZDZIAŁ VIII

REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH

Na terenie Gminy Działdowo znajduje się 8 budynków szkolnych wymagających bieżących remontów. W celu podnoszenia warunków pobytu i pracy oraz obniżenia kosztów eksploatacji zostały przeprowadzone termomodernizacje.

Termomodernizacje i remonty budynków szkolnych służą poprawie bezpieczeństwa oraz zapewniają higieniczne warunki sanitarne. Przeprowadzone inwestycje stwarzają odpowiednie warunki dla uczniów do rozwijania pasji i zainteresowań, dla rady pedagogicznej do wszechstronnej pracy z uczniem.

1. Remonty i inwestycje szkolne

Remonty i inwestycje oświatowe zrealizowane w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

- Zakup i montaż lampy solarnej 6.168,45 zł

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

- Budowa sali gimnastycznej przy SP Ruszkowo 1.957.953,43 zł
- Wymiana pompy w piecu c.o. 4.305 zł
- Modernizacja sal lekcyjnych 8.200 zł

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

- Remont komina 500 zł

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

- Naprawa dachu 2.200 zł

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

- Remont budynku gospodarczego 33.999,66 zł

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

- Naprawa dachu budynku sali gimnastycznej 1.500 zł
- Modernizacja łazienek 1.913,40 zł
- Naprawa instalacji elektrycznej i instalacji c.o. 1.371,10 zł
- Naprawa sprzętu biurowego 1.170 zł

ŁĄCZNY KOSZT 2.019,281,04 zł

ROZDZIAŁ IX

FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2017

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Działdowo są jednostkami budżetowymi i otrzymują subwencję oświatową określoną corocznie w Planie Budżetu Gminy Działdowo. Za realizację budżetu szkoły odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w roku 2017 (bez inwestycji) wyniósł **11.186.661 zł** w tym koszt wynagrodzeń **9.143.306 zł** co stanowiło **81,73%** ogólnych kosztów.

Wydatki PLACÓWEK OŚWIATOWYCH w latach 2016-2017

	ROK BUDŻETOWY 2016	ROK BUDŻETOWY 2017
Subwencja oświatowa	8 138 872	7 907 881
Dotacje	299 931	358 777
Dochody własne szkół	83 466	106 136
DOCHODY	8 522 270	8 372 794
Wynagrodzenia	8 824 979	9 143 306
Wydatki bieżące	1 900 033	1 571 092
Dowożenie	494 715	438 651
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	28 782	33 612
WYDATKI	11 248 508	11 186 661
+/- Środki własne gminy	- 2 726 239	- 2 813 868

LICZBA UCZNIÓW

974

868

KOSZT KSZTAŁCENIA 1
UCZNIA

11 548,78

12 887,86

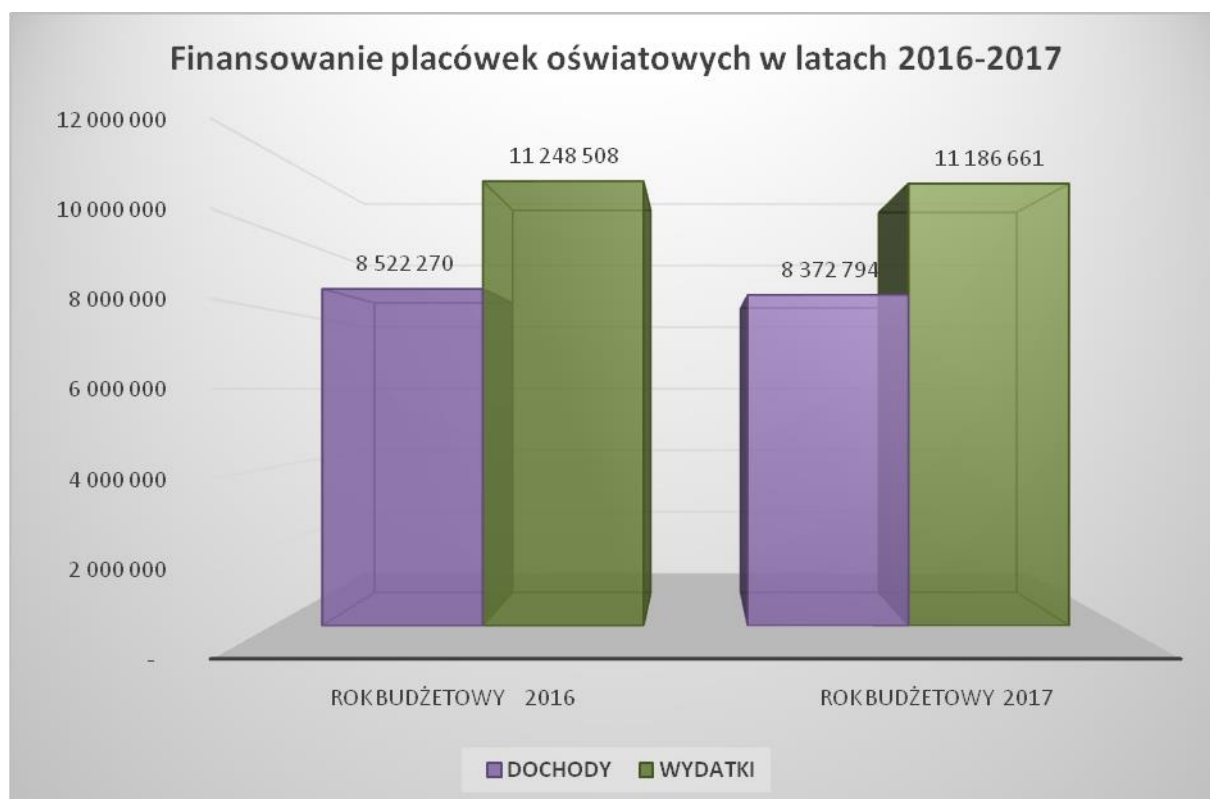
Udział środków własnych w
wydatkach

-24%

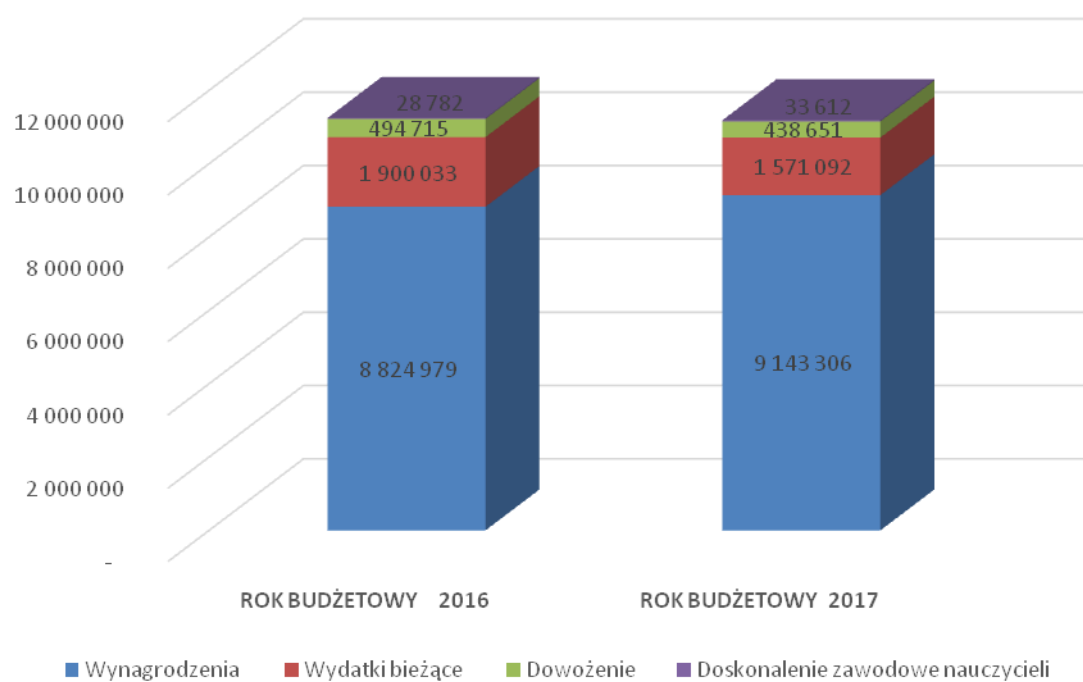
-25%

Dochody oświatowe zrealizowane przez Gminę Działdowo w roku 2017, jak wynika z powyższej tabeli, wyniosły **8.372.794 zł** i wystarczyły na pokrycie **75 %** bieżących wydatków placówek oświatowych (bez remontów, inwestycji). Na dochody oświatowe składają się : subwencja oświatowa, dotacje (dotacja przedszkolna, dotacja podręcznikowa) oraz dochody własne (wpłaty za wynajem sali sportowej, darowizny, zwrot wynagrodzeń, wpłaty rodziców związane z pobytem dziecka w punkcie przedszkolnym oraz inne wpłaty). Środki własne jakie Gmina musiała przeznaczyć na bieżące wydatki związane z funkcjonowaniem placówek oświatowych wraz z oddziałami przedszkolnymi i zakupem biletów miesięcznych dla uczniów dojeżdżających do szkoły oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli w roku 2017 wyniosły **11.186.661 zł**.

Średni koszt kształcenia ucznia na poziomie gminy wyniósł **12.887,86zł**. Koszt kształcenia wynikający z otrzymanej subwencji oświatowej w roku 2017 wyniósł **9.110,46 zł** co oznacza iż do każdego ucznia z budżetu Gminy dokładano średnio **3.777,40 zł**, a zatem środki z budżetu państwa wystarczyły na pokrycie 71%, natomiast udział środków własnych Gminy wyniósł 29%.



Struktura wydatków oświatowych w latach 2016 - 2017



ROZDZIAŁ X

PROGRAMY ZREALIZOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Gabinety profilaktyki zdrowotnej



Gmina Działdowo we wrześniu 2017 r. złożyła wniosek o udzielenie jednostce samorządu terytorialnego dotacji na zadanie własne na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w szkołach.

W październiku 2017 r. Wojewoda Warmińsko – Mazurski poinformował tutejszy urząd o przyznanej dotacji z budżetu państwa na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej. Zgodnie z zawartą umową Wojewoda udzielił maksymalnej i możliwej do uzyskania kwoty dotacji celowej w łącznej wysokości **53 600 zł**. Każda z ośmiu szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo otrzymała po **6 700 zł** na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej.

Wnioskowana i otrzymana dotacja w pełni zabezpieczyła potrzeby wynikające z zapotrzebowania szkół w wyposażenie gabinetów pielęgniarstwa szkolnego w sprzęt niezbędny do realizacji opieki zdrowotnej. Wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w ośmiu szkołach podstawowych zapewnia uczniom poprawę jakości i dostępności do świadczeń podstawowej opieki zdrowotnej. Gmina dzięki otrzymanej dotacji zrealizowała cele w ramach polityki prozdrowotnej. Każdy uczeń naszej szkoły dzięki wsparciu finansowemu na wyposażenie gabinetów pielęgniarstwa szkolnego z budżetu Państwa może w pełni liczyć na wykwalifikowaną pomoc przedmedyczną, natomiast rodzic jest świadom tego, że jego dziecko korzysta ze sprzętu medycznego najlepszej jakości.

Gabinety szkolne zostały doposażone w następujący sprzęt medyczny:

1. Środki do nadzorowanej grupowej profilaktyki próchnicy zębów,
2. Przenośna apteczka pierwszej pomocy,
3. Waga medyczna ze wzrostomierzem,
4. Podświetlana tablica okulistyczna Snellena,
5. Biurko oraz szafka kartoteczna,
6. Siatki centylowe dla dziewczynek i chłopców,
7. Aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi z kompletem mankietów dla dzieci i dorosłych,
8. Tablice Ishihary.

Gabinet profilaktyki zdrowotnej w Szkole Podstawowej w Uzdowie



Gabinet profilaktyki zdrowotnej w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze



Gabinet profilaktyki zdrowotnej w Szkole Podstawowej w Burkacie



2. Akademia Bystrzaków

Projekt pt. „Akademia Bystrzaków” realizowany był w partnerstwie pomiędzy Fundacją Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera a Gminą Działdowo w okresie IX 2017 – VIII 2018. Wartość projektu: 904 330,00 zł, w tym wkład własny: 50 640,00 zł. Celem projektu był rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności na rynku pracy uczniów Gminy Działdowo oraz zasadnicze podniesienie jakości procesu kształcenia w placówkach poprzez:

- a. rozwój kompetencji kluczowych i właściwych postaw na rynku pracy u 280 uczniów poprzez objęcie uczniów wysokiej jakości dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi w okresie szkolnym i wakacyjnym;
- b. rozwój kompetencji 44 nauczycieli;
- c. przeszkolenie 30 rodziców/opiekunów – wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami;
- d. doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne przyrodniczych i matematycznych pracowni szkolnych w 8 szkołach.

Dofinansowanie UE: 768 680,50 zł. Zadaniem Gminy była organizacja dowożenia uczestników zajęć. Koszt dowozu wyniósł 45, 883, 82 zł, który również był sfinansowany ze środków projektu.

W ramach projektu zrealizowano zajęcia dodatkowe takie jak:

1. Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki
2. Język angielski
3. Przyrodnicze laboratorium
4. Tworzenie gier z wykorzystaniem matematyki
5. Projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej
6. Junior w biznesie - przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych
7. Półkolonie ROBO-Lab
8. Festiwal Nauki

I. SPOTKANIE Z KRÓLOWĄ - zajęcia z matematyki

Celem tych zajęć była nauka matematyki w ujęciu holistycznym, kształtują one kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Na zajęciach uczniowie rozwiązywali problemy matematyczne z codziennego życia, wykorzystując wyposażenie pracowni matematycznej zakupionej również z funduszu projektu.

II. TWORZENIE GIER Z WYKORZYSTANIEM MATEMATYKI

Podczas zajęć uczniowie poszerzali kompetencje informatyczne, matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Do prowadzenia zajęć wykorzystywano innowacyjne środowisko programistyczne - SCRATCH. Uczniowie tworzyli ciekawe wizualne aplikacje z grafiką, dźwiękiem i możliwością interakcji - gry.

III. PROJEKT EDUKACYJNY - przedstawienie dla społeczności szkolnej

Celem zajęć była aktywizacja i integracja uczniów w celu kształtowania ich inicjatywności, kreatywności i umiejętności pracy w grupie. Na zajęciach uczniowie zdobywali wiedzę na temat historii teatru, dzieła literackiego wystawianego na scenie. Doskonalili swoje umiejętności aktorskie, recytatorskie, plastyczne. Ćwiczyli poprawność wypowiedzania się, recytacji tekstów, właściwej wymowy, modulacji głosu. Rozwijali umiejętność efektywnego współdziałania w zespole, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób. Nabywali umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach (np. w momentach stresu, tremy, podczas występu publicznego).

IV. JUNIOR W BIZNESIE - przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych

Celem zajęć było wprowadzenie uczniów w świat biznesu, różnorodnych przedsiębiorstw i form działalności. Poprzez naukę w formie gier planszowych uczniowie zdobywali wiedzę z przedsiębiorczości, zapoznali się z podstawami finansów i ekonomii oraz uczyli się współpracy w grupie wspólnego osiągnięcia celu, negocjacji.

V. ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Zajęcia miały na celu kształtowanie kompetencji kluczowych, jakimi jest porozumiewanie się w języku obcym, naukę wykorzystania słownictwa i zasad gramatyki w praktyce. Na zajęciach wykorzystywane były różne metody i formy nauczania: praca w grupach, symulacje, scenki, konwersacje, ćwiczenia praktyczne, słuchowiska. Uczniowie zapoznali się z zarysem geograficznym państw wchodzących w skład Wielkiej Brytanii, poznali tradycje i zwyczaje święta Halloween i Bożego Narodzenia, poznali i utrwalili liczby od 0 do 100, kolory, przyimki miejsca, zwierzęta dzikie i domowe.

VI. LABORATORIUM PRZYRODNICZE

Celem zajęć było przekazanie wiadomości z nauk przyrodniczych, które prowadzone były metodą eksperymentu. Kształtowały podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, zwiększyły świadomość wpływu działań człowieka na środowisko. Na zajęciach uczniowie poszerzali swoją wiedzę przyrodniczo-ekologiczną oraz zwiększyli świadomość w zależności pomiędzy człowiekiem a przyrodą. Uczyli się podejmować praktyczne działania na rzecz ochrony przyrody.

**Pomoce dydaktyczne i zajęcia z uczniami przeprowadzone w ramach projektu
„Akademia Bystrzaków” oraz ich wartość i liczebność uczestników**

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny (wymienić jaki i wskazać wartość) - Tablica interaktywna (tablica+laptop+projektor+głośniki) - Projektor - Ekran projekcyjny - Głośniki - Laptop z oprogramowaniem dla ucznia -Laptop z oprogramowaniem dla nauczyciela -Laptop z oprogramowaniem dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	32571,61 zł
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu - j. angielski	266,45 zł
- matematyka SP	720 zł
-matematyka Gimnazjum	1558 zł
-laboratorium przyrodnicze	10654,70 zł
-Oprogramowanie biurowe	nie dotyczy
-projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	117,94zł
-junior w biznesie	450,95 zł

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki Grupa II kl. I	10 uczniów
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki Grupa I Kl. VII	10 uczniów
Język angielski	11 uczniów

Język angielski	9 uczniów
Przyrodnicze laboratorium	9 uczniów
Tworzenie gier z wykorzystaniem matematyki	10 uczniów
Projekt edukacyjny- przedstawienie dla społeczności szkolnej	11 uczniów
Junior w biznesie – przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych	10 uczniów



Szkoła Podstawowa w Uzdowie

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny, jako pomoce do zajęć z zakresu programowania: - laptop Lenovo z oprogramowaniem Windows - zestaw multimedialny z oprogramowaniem Windows: notebook HP, tablica interaktywna, projektor, głośniki, uchwyt	1 966,03 zł 7 327,11 zł
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu : - j. angielski - matematyka - laboratorium przyrodnicze - projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej - junior w biznesie	320 zł 713,40 zł 6 942,52 zł 436 zł 427,60 zł

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Przyrodnicze laboratorium	12
Junior w biznesie – przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych	7
Projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	12
Tworzenie gier z wykorzystaniem matematyki	9
Język angielski	10
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki (kl.V)	12
Matematyka (kl. I)	12
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki (kl. II i III)	10



Szkoła Podstawowa w Petrykozach

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny: - wizualizer	14654,22 zł
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu: - j. angielski - matematyka - laboratorium przyrodnicze - programowanie - projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej - junior w biznesie	584,10 zł 792,09 zł 1343,00 zł Nie dotyczy Nie dotyczy 724,70

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Język angielski	10
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki	10
Przyrodnicze Laboratorium	10
Projekt edukacyjny- przedstawienie dla społeczności szkolnej	10
Tworzenie gier z wykorzystaniem matematyki	10
Junior w biznesie – przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych	10



Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny (wymienić jaki i wskazać wartość)	
- Tablica interaktywna (tablica+ laptop+ projektor+ głośniki) 2 zestawy	14 654,22
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu ...	
- j. angielski	322,41
- matematyka	313,00
- laboratorium przyrodnicze	1 849,55
- programowanie	nie dotyczy
- projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	525,51
- junior w biznesie	nie dotyczy

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki	10
Język angielski	9
Przyrodnicze Laboratorium	12
Projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	12



Szkoła Podstawowa w Burkacie

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny (wymienić jaki i wskazać wartość)	
- zestaw multimedialny – 2 szt.	14654,22
- aparat cyfrowy – 2 szt.	3006,12
- laptop	1966,03
- urządzenie wielofunkcyjne HP Laser Jet Pro	514,14
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu ...	
- j. angielski	320,00
- matematyka	3664,90
- laboratorium przyrodnicze	22083,18
- programowanie	-
- projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	-
- junior w biznesie	425,75

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
J. angielski	12
Spotkania z królową matematyki	21
Laboratorium przyrodnicze	12
Programowanie	7
Projekt edukacyjny	9
Junior w biznesie	12



Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny: - wizualizer	1879,44 zł
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu: - j. angielski - matematyka - laboratorium przyrodnicze - programowanie - projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej - junior w biznesie	303,31 zł 1340,71 zł 7001,73 zł Nie dotyczy Nie dotyczy Nie dotyczy

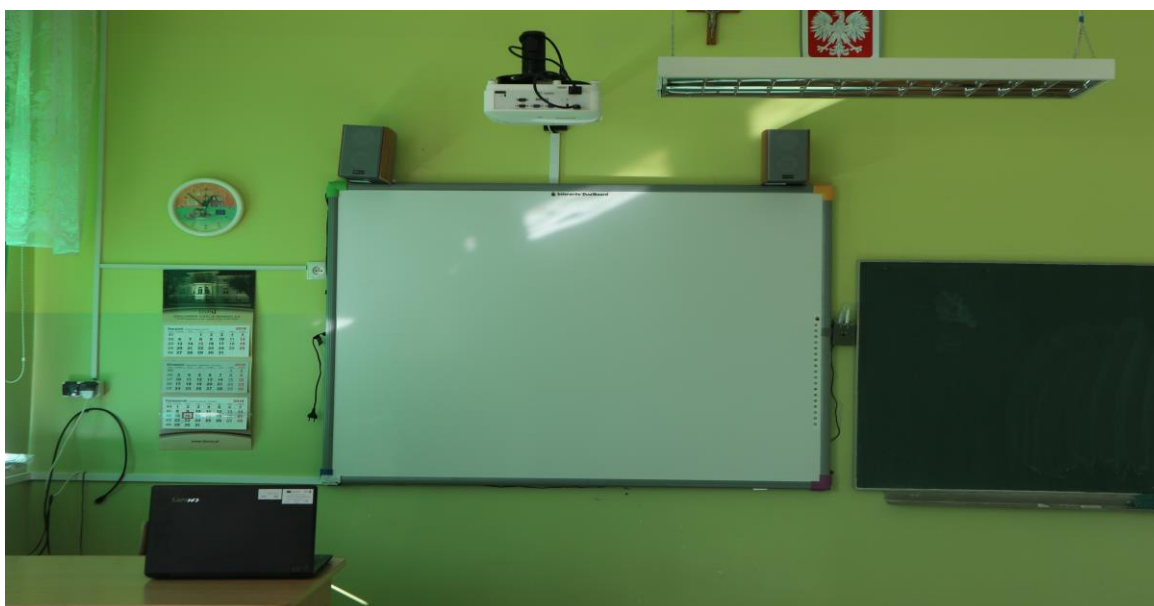
Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Język angielski	9
Spotkanie z królową gr. młodsza	10
Spotkanie z królową gr. starsza	11
Przyrodnicze Laboratorium	9
Półkolonie RoboLab	24



Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny (wymienić jaki i wskazać wartość)	
- laptop Lenovo IdeaPad 110-15ISK (4 szt.)+ oprogramowanie biurowe OfficeStd 2016 (4 szt.),	9005,56
- zestaw multimedialny (tablica interaktywna Intewrite DualBoard, Laptop HP, projektor BenQ, Głośniki Microlab) 3 szt.,	21981,33
- Wizualizer AVerMedia U50	939,72
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu ...	
- j. angielski	900,00
- matematyka	3831,00
- laboratorium przyrodnicze	18441,63
- programowanie	- nie dotyczy
- projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	- nie dotyczy
- junior w biznesie	1318,14

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Spotkanie z królową – zajęcia z matematyki	12
Przyrodnicze laboratorium	46
Junior w biznesie – przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych	31
Tworzenie gier z wykorzystaniem matematyki	23



Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

Nazwa pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Wartość
Pomoce audiowizualne - sprzęt audiowizualny (wymienić jaki i wskazać wartość)	
- zestaw multimedialny (notebook + tablica)	7.327,11
- Lenovo Ideapad	1.966,03
- AVTEK ekran elektryczny	1.622,37
- ekran projekcyjny	293,97
- projektor Epson	2.542,41
- Wizualizer AverMedia	939,72
Pomoce dydaktyczne do przedmiotu ...	
- j. angielski	275,71
- matematyka	- nie dotyczy
- laboratorium przyrodnicze	1.280,57
- programowanie	- nie dotyczy
- projekt edukacyjny – przedstawienie dla społeczności szkolnej	- nie dotyczy
- junior w biznesie	428,98

Rodzaj zajęć w ramach projektu „AKADEMIA BYSTRZAKÓW”	Liczba uczniów biorących udział w zajęciach
Junior w biznesie	12
Tworzenie gier z wykorzystaniem matematyki	10
Język angielski	12
Przyrodnicze laboratorium	8
Spotkanie z Królową – zajęcia z matematyki gr.I	10
Spotkanie z Królową – zajęcia z matematyki gr.II	12



ROZDZIAŁ XI

WYNIKI EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

Wprowadzenie egzaminów zewnętrznych, a co za tym idzie dysponowanie obiektywnymi wynikami uczniów, daje szkołom możliwość podejmowania najróżniejszych działań, których celem jest podniesienie efektywności kształcenia we własnej szkole. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych stanowi w polskim systemie edukacji stały element pracy szkół, które dostrzegają ich znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia. Rozpatrywanie wyników egzaminu gimnazjalnego jest rodzajem stosowanych badań społecznych w procesie gromadzenia i komunikowania informacji ułatwiających podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania szkolnego systemu kształcenia. Jest procesem wartościowania działań w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego. To przede wszystkim własna refleksja szkoły ukierunkowana na rozwój, dokonywana w celu lepszego wykorzystania posiadanych zasobów, wprowadzenia zmian i modyfikacji w szkolnym systemie kształcenia, eliminacji nieudanych programów, projektów i przedsięwzięć edukacyjnych oraz ustalania wartości działań edukacyjnych. W takim ujęciu stanowi istotny czynnik budowania publicznego zaufania do szkoły. To przede wszystkim proces badawczy zmierzający do stwierdzenia, w jakim stopniu założone cele są realizowane lub zostały osiągnięte. Przedmiotem ewaluacji tego wymagania mogą być działania, czyli te czynności, które wpływają na wyniki, efekty działań, czyli na przykład wiadomości i umiejętności uczniów oraz kontekst, czyli otoczenie i warunki, w jakich przebiega proces edukacyjny.

Wiele przemawia za tym, że egzaminy mają pozytywny wpływ na jakość edukacji. Egzaminy, zwłaszcza te które są ściśle związane z podstawą programową, zwiększają motywację uczniów i nauczycieli. Powodują też, że uczniowie i nauczyciele skupiają się na najważniejszych treściach kształcenia. Mogą być także używane do zwracania uwagi na najsłabszych uczniów tzn., „nie zostawiamy żadnego dziecka w tyle.”

W roku 2017/2018 uczniowie klas szóstych szkół podstawowych nie pisali sprawdzianu, ponieważ wprowadzona reforma oświaty zniosła sprawdzian, tzn., uczeń kończący szóstą klasę od września 2017r. rozpoczął naukę w klasie siódmej szkoły podstawowej.

Od 1 września 2018r. uczeń kończący VII klasę stał się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

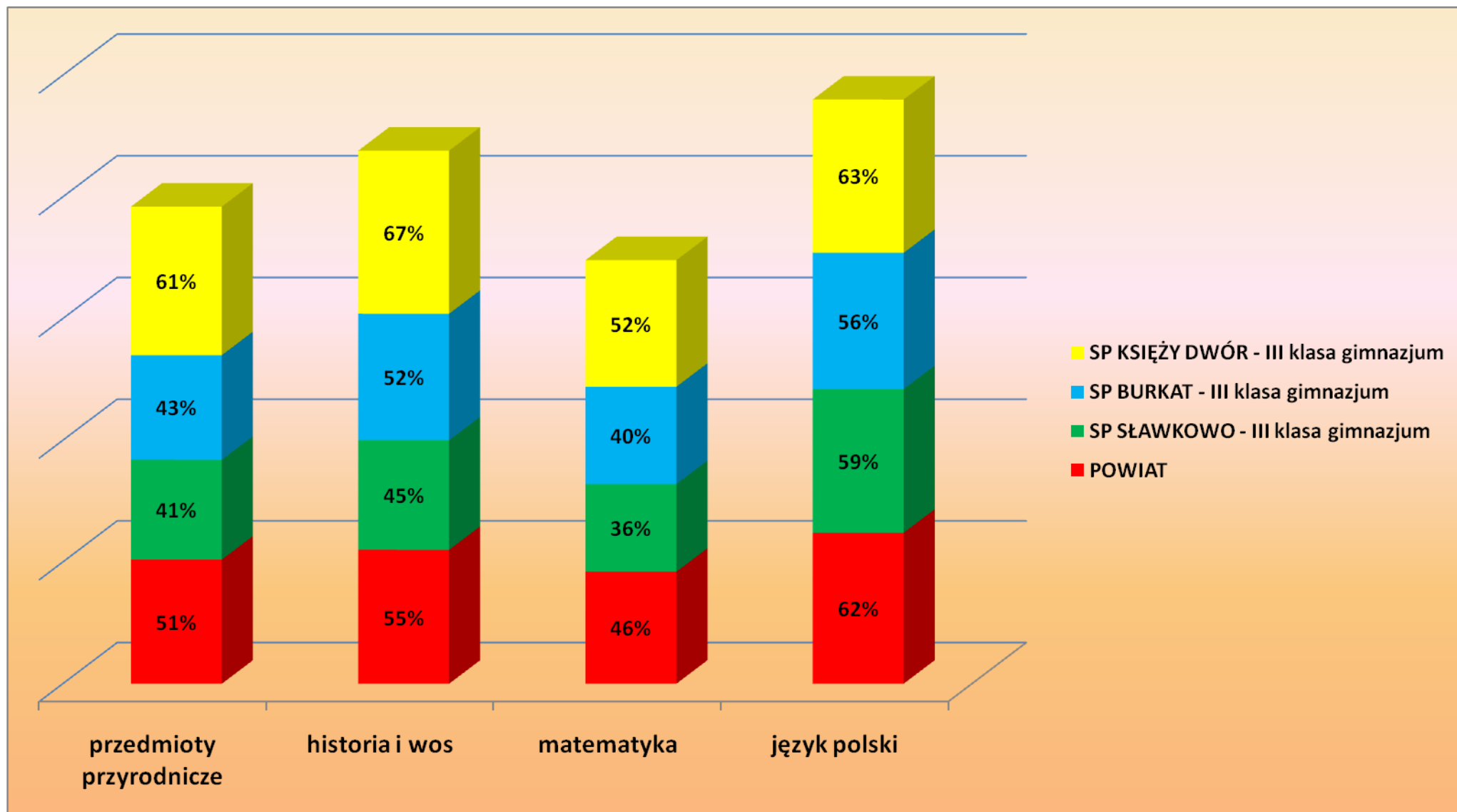
Rok 2018/2019 będzie ostatnim rokiem szkolnym, który zakończy edukację gimnazjalną.

W poniższych tabelach i na wykresach przedstawione są wyniki egzaminu zewnętrznego uczniów klas gimnazjalnych przeprowadzonego w roku szkolnym 2017/2018. Szczegółowe informacje zawarte są w załącznikach przedstawionych przez dyrektorów poszczególnych szkół.

1. Egzamin gimnazjalny 2018- średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	Liczba uczniów	ŚREDNI WYNIK																	
		język polski						historia i WOS						matematyka					
		wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%			
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj
SP w Burkacie (III klasa gimnazjum)	38	56	2	58	62	65	68	52	4	53	55	56	59	40	3	51	46	49	52
SP w Sławkowie (III klasa gimnazjum)	26	59	3					45	2					36	2				
SP w Księżym Dworze (III klasa gimnazjum)	16	63	4					67	7					52	5				

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanych od szkół



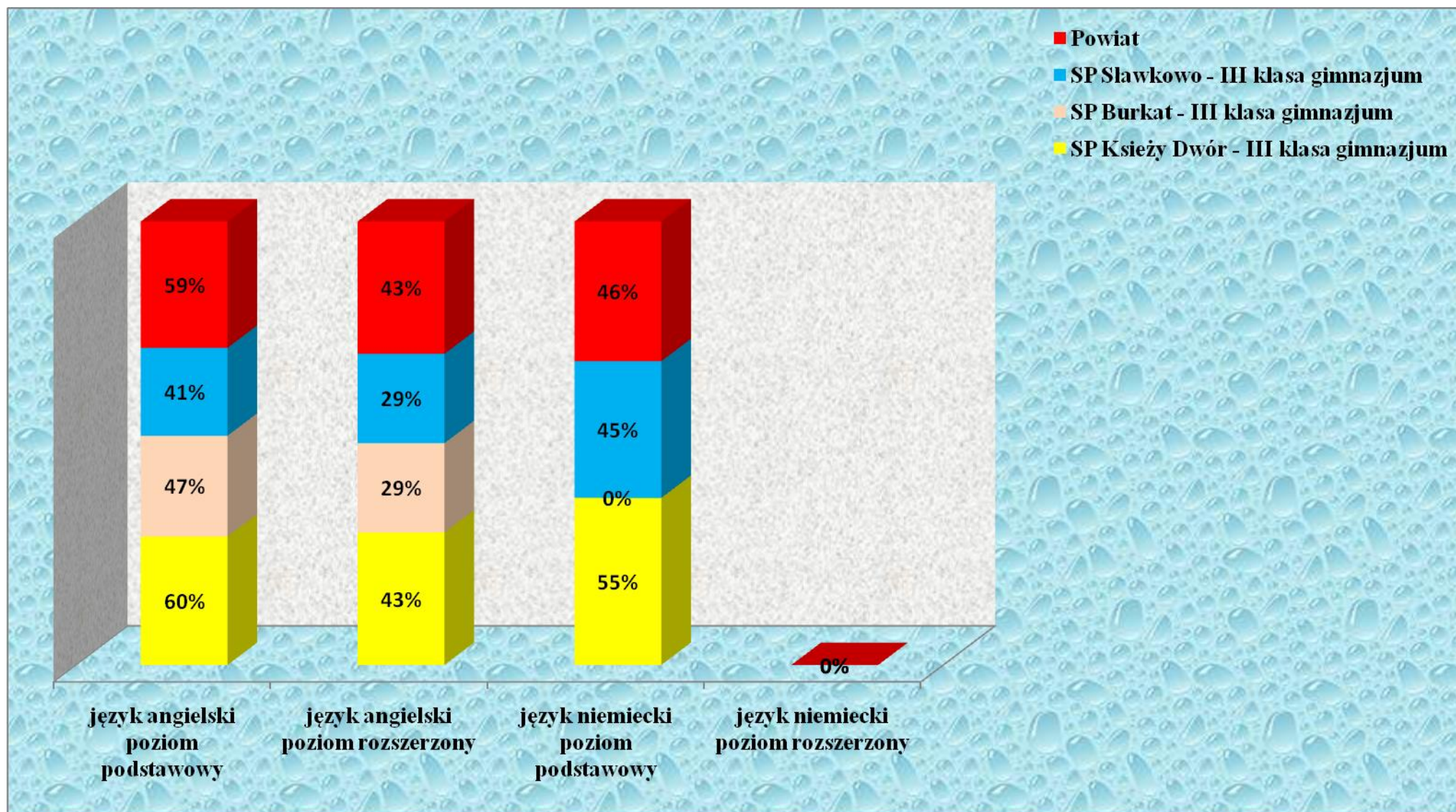
źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

2. Egzamin gimnazjalny 2018- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	ŚREDNI WYNIK																								
	język angielski poziom podstawowy							język angielski poziom rozszerzony					język niemiecki poziom podstawowy						język niemiecki poziom rozszerzony						
	liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				stanin	%			
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj				gmina	powiat	województwo	kraj		gmina	powiat	województwo	kraj
SP w Burkacie (III klasa gimnazjum)	38	47	2	48	59	64	68	29	-	32	43	49	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SP w Sławkowie (III klasa gimnazjum)	22	41	2					29	-					4	45	4	47	46	49	52	-	-	-	-	-
SP w Księżym Dworze (III klasa gimnazjum)	15	60	4					43	-					1	55	6	-	-	-	-	-				

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

Najwyższy wynik z egzaminu gimnazjalnego w przeliczeniu na poszczególne przedmioty uzyskała Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze- 57,28% następnie w Sławkowie 42,57% , kolejno w Burkacie z wynikiem 37,85% (uczniowie klasy III gimnazjum nie zdawali egzaminu z części podstawowej z języka niemieckiego). Uczniowie wszystkich ww. szkół nie przystąpili również do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

ROZDZIAŁ XII

REFORMA OŚWIATY

Reforma systemu oświaty z 2017 roku jest realizowana w Polsce od 1 września 2017 roku z inicjatywy Minister Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2016/2017 weszły w życie zmiany, które Ministerstwo Edukacji Narodowej określa następująco:

- zniesienie obowiązku szkolnego dla 6-latków
- likwidacja sprawdzianu dla szóstoklasistów
- ograniczenie biurokracji
- uszczelnienie systemu dotacji dla szkół niepublicznych
- odwołanie od wyniku egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do niezależnego Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego
- wdrożenie pilotażu szerokopasmowego internetu dla szkół
- zmiana rozporządzenia dotyczącego sklepików szkolnych
- uruchomienie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji
- ujednolicenie gratyfikacji dla nauczycieli, którzy uzyskali tytuł profesora oświaty
- wprowadzenie centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych dla nauczycieli.

Poniżej w tabelach prezentujemy zmiany w zatrudnieniu nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 w porównaniu do roku poprzedniego.

KADRA NAUCZYCIELSKA

Zatrudnienie	2016/2017	2017/2018
w pełnym wymiarze	97	112
w niepełnym wymiarze	14	10
RAZEM	111	122 ↑

Po wprowadzonej przez Rząd Reformie Oświaty od września 2017 r. w porównaniu z rokiem poprzednim liczba zatrudnionych nauczycieli wzrosła. Wzrost zatrudnienia kadry nauczycielskiej w gimnazjach spowodowany był brakiem pedagogów przygotowanych do pracy z dziećmi na poziomie klas 0-III. Natomiast w dotychczas istniejących szkołach podstawowych

w związku z wprowadzeniem przedmiotów tj.: biologia, chemia, fizyka, geografia wystąpiły braki nauczycieli w ww. specjalizacjach.

UCZNIOWIE I ODDZIAŁY GIMNAZJUM

klasa	2016/2017		2017/2018	
	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
I	76	4	0	0
II	82	4	77	4
III	105	5	84	4
RAZEM	263	13	161 ↓	8 ↓

Uczniów klas gimnazjalnych w analizowanym roku szkolnym jest o 102 mniej, ta sama sytuacja dotyczy oddziałów o 5 mniej. Od roku szkolnego 2017/2018 nie przeprowadza się rekrutacji do klas I dotychczasowego gimnazjum.

ODDZIAŁY „0”

2016/2017		2017/2018	
l. dzieci	l. oddziałów	l. dzieci	l. oddziałów
166	10	188 ↑	11 ↑

Zwiększona liczba dzieci w oddziałach nie dotyczy przyrostu naturalnego, natomiast spowodowana jest faktem rozszerzenia oferty dla dzieci poniżej szóstego roku życia.

PUNKT PRZEDSZKOLNY

2016/2017	2017/2018
34	34

Liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych wzrosła o 22 w porównaniu z rokiem poprzednim. W zestawieniu jest o jeden oddział przedszkolny więcej.

Jest to oddział, który rozpoczął swoją działalność z dniem 1 września 2017 r. Przedszkole znajduje się a miejscowości Kisiny i podlega Szkole Podstawowej w Księżym Dworze.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Klasy	2016/2017		2016/2017	
	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
I	58	6	85	8
II	111	7	60	8
III	143	9	113	8
IV	88	6	146	9
V	104	6	89	8
VI	103	6	101	8
VII	0	0	105	8
RAZEM	607	40	699 ↑	57 ↑

2016/2017		2017/2018	
ogólna l. uczniów	ogólna l. oddziałów	ogólna l. uczniów	ogólna l. oddziałów
1070	65	1082 ↑	78 ↑

Sytuacja w szkołach podstawowych z dniem 1 września 2017 r. uległa zmianie z uwagi na to, że od września 2017r. docelowa struktura szkół podstawowych obejmuje 8- letnią szkołę podstawową. Liczba uczniów w analizowanym roku szkolnym wzrosła o 92 - jest to związane z utworzeniem oddziałów klasy VII szkoły podstawowej we wszystkich placówkach oraz klas szkoły podstawowej w szkołach, które do 31.08.2017r. były gimnazjami i zespołem szkół.

Załączniki:

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa w Petrykozach

Informacja- Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze