

**UCHWAŁA Nr XXXII/221/20
Rady Gminy Działdowo**

z dnia 18 listopada 2020 r.

w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2019/2020

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.), uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2019/2020.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodnicząca Rady

Krystyna Roman



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE DZIAŁDOWO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Opracowanie:

Urząd Gminy Działdowo

Referat Oświaty i Kultury

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	2
II.	Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	3
III.	Charakterystyka gminy	6
IV.	Demografia	7
1.	Ludność	7
2.	Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół	8
V.	Baza lokalowa i materialna placówek oświatowych	11
VI.	Dane o uczniach	13
VII.	Dane o nauczycielach	21
1.	Zatrudnienie	21
2.	Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	23
3.	Doskonalenie i awans zawodowy	24
4.	Inne informacje o nauczycielach	26
5.	Pracownicy niepedagogiczni	26
6.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	26
VIII.	Pomoc materialna	28
IX.	Organizacja transportu do szkół	31
X.	Obowiązek szkolny, obowiązek nauki	32
XI.	Remonty i inwestycje w szkołach	35
XII.	Finansowanie szkół w roku 2019	36
XIII.	Programy zrealizowane ze środków zewnętrznych	38
1.	Projekt „Uniwersytet Młodego odkrywcy 2,0”	38
2.	Projekt „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+”	40
3.	Projekt Akademia Kompetencji Cyfrowych	41
XIV.	Profilaktyka zdrowotna	42
XV.	Inne pozyskane środki	43
XVI.	Inne działania Gminy	44
XVII.	Nauczanie zdalne podczas epidemii	45
XVIII.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	52
XIX.	Podsumowanie	56

I. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.), który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok poprzedni, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe, który stanowi:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych czynności statutowych;
- 6) wykonywania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazywanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2020 r. poz.713)) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2019 r. poz. 2215) oraz aktach wykonawczych do tych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty i prawo oświatowe nakłada na organy prowadzące również szereg innych zadań min.:

- 1) dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 2) dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
- 3) zapewnienie uczniom pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych
- 4) realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
- 5) dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;

- 6) przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez Referat Oświaty i Kultury Urzędu Gminy Działdowo na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na 30 września 2019 r.), danych z arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół podstawowych, danych z ewidencji ludności oraz na podstawie opracowań własnych referatu.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

Zarządzanie oświatą przez gminę musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego i ustawami oświatowymi, przede wszystkim z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 Karta nauczyciela, a także rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw. Gmina ustanawia też prawo lokalne i poprzez swoje uchwały i decyzje wywiera zasadniczy wpływ na funkcjonowanie lokalnego systemu szkolnictwa.

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. Rada Gminy Działdowo podjęła następujące uchwały w obszarze oświaty:

1. Uchwała Nr XIII/114/19 z dnia 18 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Publicznego Gimnazjum w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.
2. Uchwała Nr XIII/115/19 z dnia 18 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie.
3. Uchwała Nr XIII/116/19 z dnia 18 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Publicznego Gimnazjum w Sławkowie.
4. Uchwała Nr XV/130/19 z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Działdowo.
5. Uchwała Nr XV/131/19 z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolny, 2018/2019.
6. Uchwała Nr XIX/147/20 z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo od dnia 1 września 2019 r.
7. Uchwała Nr XIX/148/20 z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostek paliwa w gminie Działdowo, w roku szkolnym 2019/2020.
8. Uchwała Nr XXII/178/20 z dnia 20 maja 2020 r. w sprawie przyjęcia planu nadzoru nad żłobkami, klubami dziecięcymi oraz dziennymi opiekunami.
9. Uchwała Nr XXIV/181/20 z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostek paliwa w gminie Działdowo, w roku szkolnym 2020/2021.
10. Uchwała Nr XXIV/182/20 z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dla dyrektorów i wicedyrektorów, określenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz norm zatrudnienia nauczycieli biblioteki

szkolnej, nauczycieli świetlicy, nauczycieli oddziałów przedszkolnych w grupach zróżnicowanych wiekowo w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.

11. Uchwała Nr XXV/195/20 z dnia 3 lipca 2020 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Działdowo.

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. Wójt Gminy Działdowo wydał zarządzenia w sprawach:

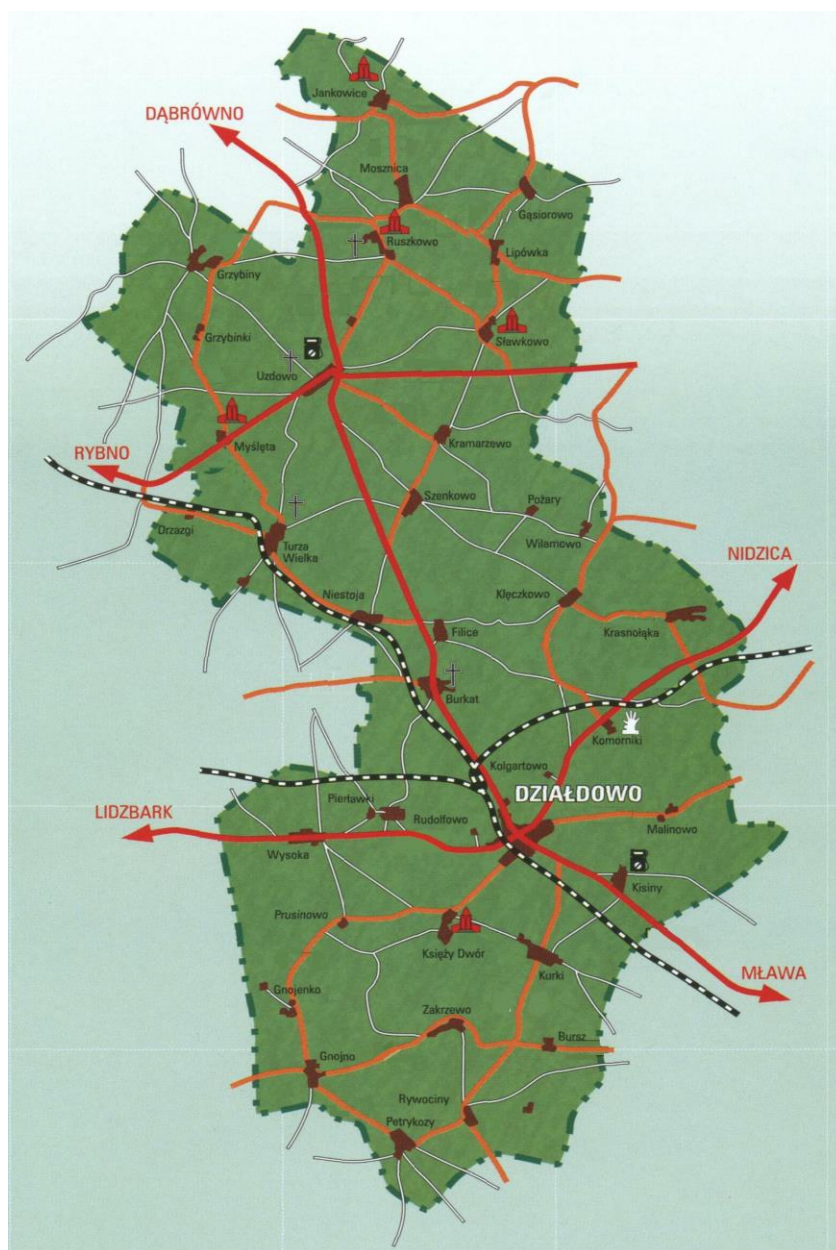
1. Zarządzenie nr 153/19 z dnia 4 września 2019 r. W sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Sławkowie.
2. Zarządzenie nr 154/19 z dnia 4 września 2019 r. W sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
3. Zarządzenie nr 155/19 z dnia 4 września 2019 r. W sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Burkacie.
4. Zarządzenie nr 156/19 z dnia 4 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
5. Zarządzenie nr 157/19 z dnia 4 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
6. Zarządzenie nr 158/19 z dnia 4 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.
7. Zarządzenie nr 159/19 z dnia 4 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
8. Zarządzenie nr 160/19 z dnia 4 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo-księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej.
9. Zarządzenie nr 172/19 z dnia 20 września 2019 r. w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2019/2020
10. Zarządzenie nr 202/19 z dnia 15 listopada 2019 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
11. Zarządzenie nr 211/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Burkacie.
12. Zarządzenie nr 212/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej.
13. Zarządzenie nr 213/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie

14. Zarządzenie nr 214/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
15. Zarządzenie nr 215/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
16. Zarządzenie nr 216/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
17. Zarządzenie nr 217/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.
18. Zarządzenie nr 218/19 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
19. Zarządzenie nr 4/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych oraz klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na rok szkolny 2020/2021.
20. Zarządzenie nr 18/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Burkacie.
21. Zarządzenie nr 19/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
22. Zarządzenie nr 20/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
23. Zarządzenie nr 21/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
24. Zarządzenie nr 22/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.
25. Zarządzenie nr 23/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
26. Zarządzenie nr 24/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej.
27. Zarządzenie nr 25/2020 z dnia 31 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie.
28. Zarządzenie nr 32/2020 z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo na rok 2020 ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane,
29. Zarządzenie nr 74/2020 z dnia 2 lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
30. Zarządzenie nr 75/2020 z dnia 2 lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
31. Zarządzenie nr 76/2020 z dnia 2 lipca 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

III. CHARAKTERYSTYKA GMINY

Gmina Działdowo to gmina wiejska. Należy do województwa warmińsko-mazurskiego, powiatu działdowskiego. Wg danych GUS na dzień 31.XII.2019 r. Gmina Działdowo miała 9 821 mieszkańców, co stanowiło 14,9 % ludności powiatu. Kobiety stanowiły 48,8 %, a mężczyźni 51,2 % ludności. W latach 2002 – 2019 liczba mieszkańców wzrosła o 3,5 %. Średni wiek mieszkańców wynosił 37,6 lat i był mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa warmińsko – mazurskiego oraz znacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski. Administracyjnie gmina Działdowo podzielona jest na 31 sołectw stanowiących jednostki pomocnicze gminy.

* Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Dzialdowo



Rys. 1. Mapa gminy Działdowo

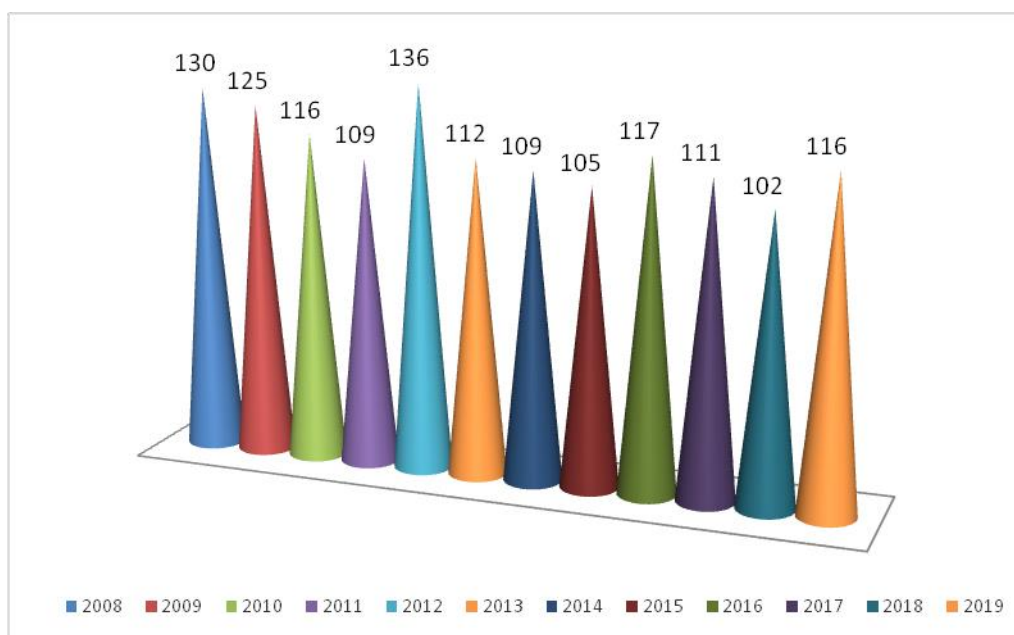
IV. DEMOGRAFIA

1. Ludność

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, dlatego podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i placówek oświatowych niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy. Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, wykorzystanie budynków, pomieszczeń, wyposażenia, a także koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest ważna dla planowania rozwoju sieci, zwłaszcza planowania przyszłego poziomu zatrudnienia w szkołach, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i placówek.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2008-2019 i zameldowanych na terenie gminy Działdowo. Na przełomie 12 lat najwyższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w roku 2012 i od tego roku obserwuje się tendencję spadkową. Najniższy wskaźnik urodzeń odnotowano w roku 2018.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2008-2019



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia jest prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom. Od kilku lat gmina Działdowo umożliwia dzieciom w wieku od 3 do 5 lat uczęszczanie do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Liczbę dzieci w wieku od 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych obrazuje poniższa tabela:

Tabela 1. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych

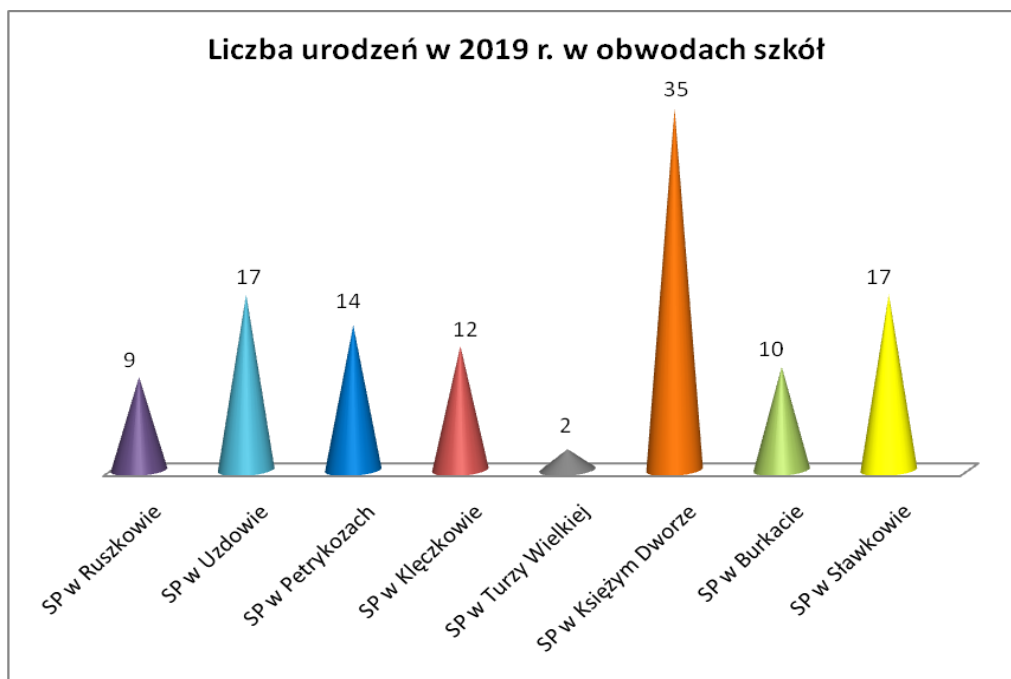
Nazwa szkoły	wiek 3 lata	wiek 4 lata	wiek 5 lat
SP w Ruszkowie	2	5	7
SP w Uzdowie	2	2	7
SP w Petrykozach	-	4	8
SP w Kłęczkowie	-	1	5
SP w Turzy Wielkiej	4	5	4
SP w Księżym Dworze	9	13	18
SP w Burkacie	-	-	1
SP w Sławkowie	2	1	9
RAZEM	19	31	59

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2019

Współfinansuje się również na określonych warunkach pobyt dzieci w placówkach prowadzonych przez inne podmioty o czym będzie mowa w dalszej części opracowania (Tabela 9 strona nr 15).

2. Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół

Dane zawarte w poniższych tabelach dotyczą urodzeń dzieci w latach 2014-2019 z podziałem na miejscowości według obwodu szkoły podstawowej. Największą liczbę urodzeń obserwuje się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze (35), natomiast najmniejsza w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej (2).



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Ruszkowo	6	9	4	3	3	6	31
Mosznica	-	-	-	1	-	-	1
Jankowice	2	1	5	1	3	3	15
Razem	8	10	9	4	6	9	47

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Uzdowo	8	7	11	7	7	5	45
Grzybiny	4	4	3	2	3	7	23
Myśłeta	2	1	2	1	2	1	9
Sękowo	1	-	-	2	2	2	7
Kramarzewo- wybudowania	1	-	-	-	-	2	3
Razem	16	12	16	12	14	17	87

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Bursz	-	1	-	-	-	1	2
Gnojenko	-	-	-	-	-	-	-
Gnojno	6	4	3	3	2	2	20
Petrykozy	2	8	4	5	5	5	29
Rywociny	1	2	1	1	1	-	6
Zakrzewo	3	5	5	5	8	6	32
Razem	12	20	13	14	16	14	89

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Klęczkowo	2	-	-	1	-	-	3
Krasnołąka	5	3	5	3	3	1	20
Požary	3	4	2	5	1	4	19
Wilamowo	-	-	1	-	1	-	2
Malinowo	-	1	2	2	1	2	8
Komorniki	3	5	4	8	4	5	29
Razem	13	13	14	19	10	12	81

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Turza Wielka	4	5	13	7	7	2	38
Drzazgi	-	-	-	-	-	-	-
Razem	4	5	13	7	7	2	38

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Księży Dwór	12	7	4	11	7	10	51
Kisiny	5	4	6	5	4	8	32
Kurki	5	3	7	2	5	4	26
Pierławki	5	6	4	4	2	4	25
Prusinowo	-	1	-	-	1	1	3
Wysoka	3	5	5	6	10	3	32
Rudolfowo	3	4	1	0	1	5	14
Razem	33	30	27	28	30	35	183

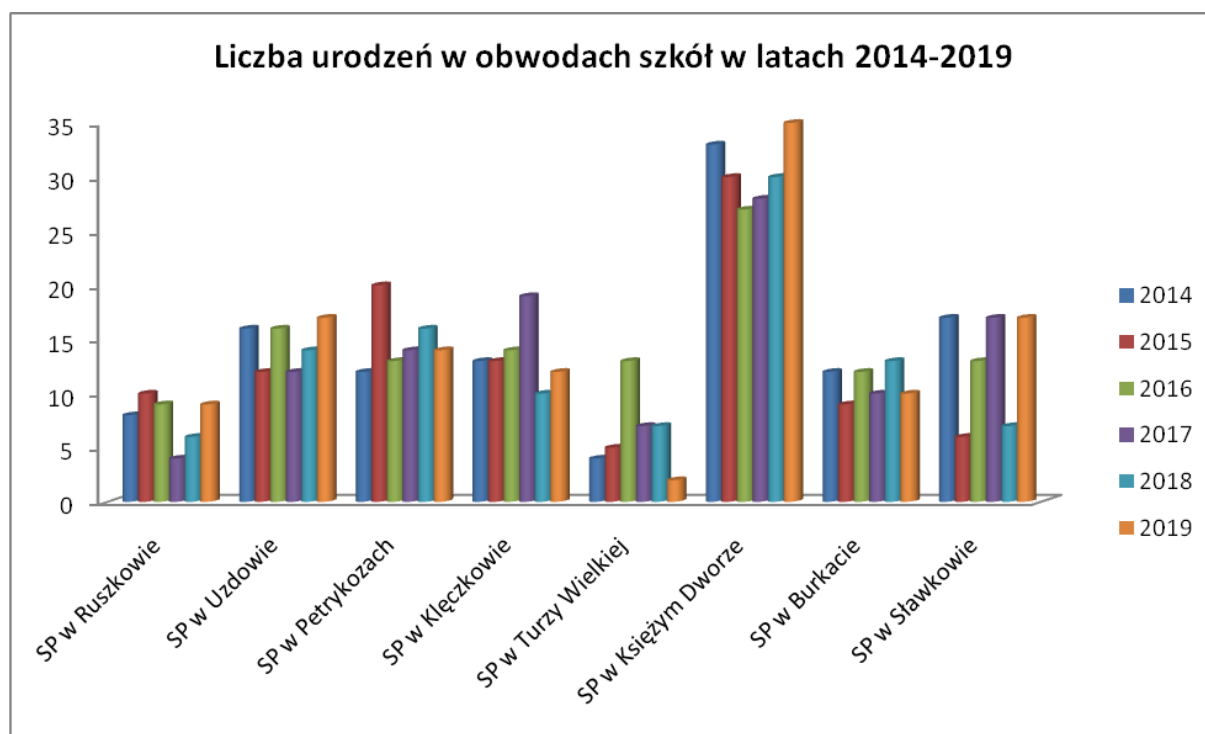
Szkoła Podstawowa w Burkacie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Burkat	6	4	7	6	9	8	40
Niestoja	3	1	1	3	1	-	9
Filice	3	4	4	1	3	2	17
Razem	12	9	12	10	13	10	66

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Razem
Sławkowo	6	3	3	5	4	7	28
Lipówka	1	-	4	2	1	3	11
Gąsiorowo	7	1	2	3	-	3	16
Kramarzewo- wieś	3	2	4	7	2	4	22
Razem	17	6	13	17	7	17	77

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności

V. BAZA LOKALOWA I MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Działdowo od 1 września 2017 r. jest organem prowadzącym dla ośmiu szkół podstawowych:

Tabela 2. Liczba placówek oświatowych z podziałem na ich typy oraz granice obwodów szkół.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46	Burkat, Niestoja, Filice
2	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 20	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo - wieś
3	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo
4	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie	Kłęczkowo 13	Kłęczkowo, Krasnołąka, Pożary Wilamowo, Malinowo, Komorniki
5	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz
6	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice
7	Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A	Turza Wielka, Drzazgi
8	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75	Uzdowo, Grzybiny, Myślęta, Sękowo, Kramarzewo - wybudowania

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 3. Pomieszczenia w roku szkolnym 2019/2020

nazwa szkoły	sala lekcyjna		pracownia szkolna		biblioteka	
	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)
SP w Ruszkowie	9	386,05	1	36,92	1	14,00
SP w Uzdownie	9	414,94	1	35,60	1	23,50
SP w Petrykozach	7	292,00	1	27,40	1	26,90
SP w Klęczkowie	7	267,43	1	50,50	1	18,70
SP w Turzy Wielkiej	9	481,60	1	82,40	1	39,00
SP w Księżym Dworze	11	512,18	1	53,40	1	17,54
SP w Burkacie	6	213,56	3	119,62	1	35,28
PP w Burkacie	2	91,19	-	-	-	-
SP w Sławkowie	8	198	-	-	1	17,46

Źródło: SIO stan na stan na 30.09.2019 r.

W szkołach znajdują się pracownie komputerowe, które wyposażone są w sprzęt multimedialny. Komputer zajmuje ważne miejsce w teorii wszechstronnego kształcenia, gdyż przyczynia się do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia poprzez rozwijanie wszystkich rodzajów aktywności. Jest narzędziem umożliwiającym szybkie zdobycie potrzebnych informacji, ich przetwarzanie oraz komunikację. Powszechne stosowanie komputerów w edukacji powoduje zmiany w jej strukturze i modernizację. Technika komputerowa oraz nowoczesne formułowanie celów edukacji w ogólnym znaczeniu wymuszają na nauczycielach zmianę strategii nauczania i metod pracy na zajęciach. Wykorzystanie komputerów i technologii informacyjnych stanowi dla edukacji szansę odejścia od wąsko pojmowanego encyklopedyzmu ku kształceniu umiejętności wykorzystywania wciąż pojawiających się nowych informacji lub odnajdywania tych, które są potrzebne.

Tabela 4. Wyposażenie szkół w komputery w roku szkolnym 2019/2020

nazwa szkoły	wykorzystywane do celów dydaktycznych z dostępem do internetu	z tego w bibliotece szkolnej	z tego dostępne dla uczniów z dostępem do internetu	pozostałe komputery w szkole z dostępem do internetu	pozostałe komputery w szkole
SP w Ruszkowie	37	4	22	11	10
SP w Uzdownie	57	4	51	3	1
SP w Petrykozach	15	-	9	3	2
SP w Klęczkowie	19	-	14	3	2
SP w Turzy Wielkiej	22	-	19	4	1
SP w Księżym Dworze	37	4	28	5	3
SP w Burkacie	31	4	16	4	2
PP w Burkacie	2	-	-	-	-
SP w Sławkowie	32	-	28	4	2
RAZEM	252	16	187	37	23

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2019 r.

W dobie współczesnego postępu technologicznego technologie multimedialne stały się jednym z podstawowych narzędzi dydaktycznych. Do tej pory w każdej klasie centralne miejsce zajmowała tablica do pisania kredą lub sucha ścieralna. Do niedawna trudno było sobie wyobrazić, że nowoczesne technologie mogą naruszyć „ugruntowaną” od wieków pozycję tej zwykłej tablicy, proponując w zamian bardziej uniwersalne i bogate w nowe możliwości narzędzia, jakimi są tablice

interaktywne. Nasze szkoły sukcesywnie doposażają swoje klasy w tablice interaktywne, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 5. Wyposażenie szkół w sprzęt multimedialny w roku szkolnym 2019/2020

nazwa szkoły	tablice interaktywne	rzutniki multimedialne	kamery	aparaty fotograficzne
SP w Ruszkowie	4	10	-	1
SP w Uzdownie	4	2	2	5
SP w Petrykozach	4	5	1	1
SP w Klęczkowie	5	5	-	1
SP w Turzy Wielkiej	2	3	-	1
SP w Księżym Dworze	7	12	3	6
SP w Burkacie	4	10	1	3
SP w Sławkowie	3	6	1	1
RAZEM	33	53	8	19

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych ze szkół

Na terenie Gminy Działdowo, w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 5 sal gimnastycznych. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywały się na boiskach, korytarzach szkolnych i salach lekcyjnych.

Tabela 6. Baza sportowa w szkołach – sale gimnastyczne

nazwa szkoły	sala gimnastyczna	powierzchnia pomieszczeń do prowadzenia zajęć WF w m ²	data oddania sali gimnastycznej do użytku
SP w Ruszkowie	1	312,00	X.2017
SP w Uzdownie	1	288,00	IX.2010
SP w Petrykozach	-	-	-
SP w Klęczkowie	-	-	-
SP w Turzy Wielkiej	-	-	-
SP w Księżym Dworze	1	296,79	X. 2013
SP w Burkacie	1	524,00	IX.2003
SP w Sławkowie	1	200,00	IX.2009

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2019 r.

VI. DANE O UCZNIACH

Tabela 7. Liczba uczniów w szkołach podstawowych:

nazwa szkoły	liczba oddziałów			liczba uczniów			średnia liczba uczniów w oddziale		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
SP w Ruszkowie	7	8	8	80	86	91	11,4	10,75	11,38
SP w Uzdownie	7	8	8	122	123	123	17,43	15,38	15,38
SP w Petrykozach	7	8	8	87	81	73	12,42	10,13	9,13
SP w Klęczkowie	7	8	8	58	65	62	8,29	8,13	7,75
SP w Turzy Wielkiej	7	8	8	51	55	51	7,29	6,88	6,38
SP w Księżym Dworze	8	9	9	145	161	163	18,13	17,89	18,11
SP w Burkacie	7	8	8	79	88	81	11,29	11	10,13
SP w Sławkowie	7	8	8	78	83	87	11,14	10,38	10,88
RAZEM	57	65	65	700	742	731	12,28	11,42	11,25

Źródło: SIO stan na 30.09.2019

Z powyższej tabeli wynika, że liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych zmalała w stosunku do roku poprzedniego. Najmniejsza liczba uczniów przypada na dwie szkoły podstawowe: w Turzy Wielkiej i w Klęczkowie, natomiast najliczniejsze szkoły to: Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze i Szkoła Podstawowa w Uzdowie.

Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z art. 11 ust. 2 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Na terenie Gminy Działdowo obowiązek ten realizowany jest głównie w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie. Poniższa tabela obrazuje liczbę dzieci w oddziałach w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020. Można zauważyć zmniejszenie liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych o 7 i zmniejszenie liczby oddziałów o 1.

Tabela 8 . Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

oddział przedszkolny w szkole:	Liczba dzieci			Liczba oddziałów		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
SP w Ruszkowie	24	35	24	1	2	1
SP w Uzdowie	23	20	24	1	1	1
SP w Petrykozach	24	19	20	1	1	1
SP w Klęczkowie	16	17	15	1	1	1
SP w Turzy Wielkiej	13	15	16	1	1	1
SP w Księżym Dworze	56	60	61	4	4	4
Punkt Przedszkolny w Burkacie	34	34	31	2	2	2
SP w Burkacie	7	12	17	1	1	1
SP w Sławkowie	25	23	20	1	1	1
RAZEM	222	235	228	13	14	13

Źródło: SIO stan na 30.09.2017r., 30.09.2018 r. i 30.09.2019 r.

Część dzieci, mieszkających na terenie gminy Działdowo, realizuje wychowanie przedszkolne w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Gminę Miasto Działdowo oraz w placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo. Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych jeśli do placówki wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń, który nie jest mieszkańcem tej gminy, gmina której mieszkańcem jest ten uczeń pokrywa koszty wychowania przedszkolnego w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

W roku szkolnym 2019/2020, do przedszkoli miejskich i niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo oraz do przedszkoli gminnych dotowanych przez Gminę Iłowo – Osada uczęszczało łącznie 69 dzieci, natomiast w roku poprzednim 2018/2019 uczęszczało 39 dzieci.

Tabela 9 . Dzieci z terenu Gminy Działdowo uczęszczające do przedszkoli położonych na terenie innej gminy oraz koszty ich utrzymania.

		przedszkola miejskie	przedszkola niepubliczne	przedszkola gminne dotowane przez inną gminę wiejską	Razem
2017	liczba dzieci	17	15	1	33
	koszt utrzymania	131 661,37	58 505,78	3 332,52	193 499,67
2018	liczba dzieci	13	24	2	39
	koszt utrzymania	91 931,30	101 778,31	6 450,07	200 159,68
2019	liczba dzieci	37	31	1	69
	koszt utrzymania	209 002,85	193 464,94	3 735,12	406 202,91

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Promocja uczniów

Uczniowie szkół podstawowych osiągają wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych. Najwyższym udziałem uczniów na lekcjach może pochwalić się Szkoła Podstawowa w Petrykozach – 95,24%, ale pozostałe szkoły również wykazują wysoką częstotliwość udziału uczniów w zajęciach dydaktycznych – tylko w 1 szkole uczniowie osiągnęli frekwencję poniżej 90 %. Natomiast ogólna frekwencja uczniów wszystkich szkół wyniosła w roku szkolnym 93 %.

Tabela 10. Promocja i frekwencja uczniów

nazwa szkoły	świadectwo z wyróżnieniem		nie otrzymali promocji do klasy wyższej		nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		frekwencja %
	I. uczniów	%	I. uczniów	%	I. uczniów	%	
SP w Ruszkowie	16	28,07	-		-		93,70
SP w Uzdowie	34	44,74	-		-		93,09
SP w Petrykozach	20	41,67	-		-		95,24
SP w Klęczkowie	13	34,21	-		1	2,63	94,90
SP w Turzy Wielkiej	17	44,74	-		-		89,40
SP w Księżym Dworze	34	32,38	-		-		93,00
SP w Burkacie	23	37,10	-		-		94,85
SP w Sławkowie	19	35,85	-		-		90,50
RAZEM	176	37,35	-		1	0,33	93,09

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Spośród 8 szkół największy odsetek uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem – 45% uzyskała Szkoła Podstawowa w Uzdowie i Turzy Wielkiej, wszyscy uczniowie uzyskali promocję do następnej klasy i tylko jeden uczeń uzyskał nieodpowiednią lub naganną ocenę z zachowania, co stanowi 0,33 % ogółu uczniów we wszystkich szkołach.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo, kształcą się również uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Takim uczniom zapewnia się program dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów szkół podstawowych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystających w poprzednich latach z zajęć rewalidacyjnych, które ukierunkowane są na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Prowadzone są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wskazane w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie, którzy wykazują trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem skali trudności do możliwości i potrzeb ucznia.

Tabela 11. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

nazwa szkoły	z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w OREW)			z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
SP w Ruszkowie	1	1	1	2	2	1			
SP w Uzdowie									
SP w Petrykozach		1	1	4	4	2			1
SP w Kłęczkowie				2	3	3			
SP w Turzy Wielkiej				1	2	3			
SP w Księżym Dworze	1			2	1	2	1		
SP w Burkacie				5	4	4			1
SP w Sławkowie				3	3	4	3	3	1
RAZEM	2	2	2	19	19	19	4	3	3

stan na: 2017/2018 - 30.09.2017 r., 2018/2019 – 31.12.2018, 2019/2020 – 30.09.2019 źródło SIO

nazwa szkoły	z niepełnosprawnością w stopniu znacznym			z niepełnosprawnością w stopniu głębokim			z autyzmem w tym z zespołem Aspergera		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
SP w Ruszkowie				1	1	1			
SP w Uzdowie									
SP w Petrykozach									1
SP w Kłęczkowie									
SP w Turzy Wielkiej									
SP w Księżym Dworze		1	1						1
SP w Burkacie									
PP w Burkacie									1
SP w Sławkowie							1	1	1
RAZEM		1	1	1	1	1	1	1	4

stan na: 2017/2018 - 30.09.2017 r., 2018/2019 – 31.12.2018, 2019/2020 – 30.09.2019 źródło SIO

Uczniowie uczęszczający w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych

Tabela 12. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych

nazwa szkoły	rewalidacyjne	dydaktyczno - wyrównawcze	korekcyjno - kompensacyjne	nauczanie indywidualne	logopedyczne	
					SP	„0”
SP w Ruszkowie	1	11	13	-	9	4
SP w Uzdowie	-	18	11	1	10	8
SP w Petrykozach	7	10	1	-	9	4
SP w Klęczkowie	3	6	5	-	6	6
SP w Turzy Wielkiej	4	13	-	-	12	16
SP w Księżym Dworze	5	15	10	1	6	19
SP w Burkacie	6	33	-	-	4	6
SP w Sławkowie	6	14	8	1	10	6
RAZEM	32	120	48	3	66	69

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

W roku szkolnym 2019/2020 32 uczniów uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych, 120 w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, 48 w zajęciach kompensacyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia logopedyczne, z których skorzystało 66 uczniów szkół podstawowych i 69 dzieci w oddziałach przedszkolnych.

Pozalekcyjne, profilaktyczne zajęcia w szkołach

Praca szkół wspierana jest również przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która w roku szkolnym 2019/2020 finansowała pozalekcyjne zajęcia profilaktyczne w szkołach.

W okresie od września do grudnia 2019 r. prowadzone były pozalekcyjne zajęcia profilaktyczne edukacyjno – informacyjne , artystyczne i sportowe dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. Zajęcia prowadzone były w pięciu szkołach podstawowych (Księży Dwór, Klęczkowo, Burkat, Ruszkowo, Uzdowo), w których udział wzięło 65 uczniów. Głównym celem zajęć było promowanie zdrowego stylu życia. Zajęcia były dostosowane do potrzeb i zainteresowań uczniów, ich wieku, stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej. Programy profilaktyczne służyły zdiagnozowaniu problemu uzależnień od alkoholu, nikotyny i środków odurzających. Charakter ich był uprzedzający a jego zadaniem było zapobieganie przedwczesnej inicjacji alkoholowej. W ramach pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych uczniowie zdobyli wiedzę z zakresu szkodliwości uzależnień na organizm ludzki oraz jak zapobiegać i przeciwdziałać nałogom. Istotnym elementem zajęć było przekazanie podstawowych wartości człowieka. W ramach ww. zajęć nauczyciel prowadzący i uczniowie zostali wyposażeni w materiały i sprzęt niezbędny do ich prowadzenia. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach edukacyjno- profilaktycznych i tematycznych. Na zakończenie zajęć zostały zaprezentowane warsztaty i pokazy profilaktyczne dla społeczności szkolnej i pozaszkolnej.

Koszty wynagrodzenia pięciu nauczycieli prowadzących zajęcia od września do grudnia 2019 r. wyniosły – 6 000 zł brutto

Koszty poniesione na realizację pozalekcyjnych profilaktycznych zajęć w ww. okresie wyniosły – 6 909,45 zł brutto.

W okresie od stycznia do marca 2020 r. prowadzone były zajęcia profilaktyczne o charakterze sportowym – tenis stołowy. Uczestniczyło w nich 15 uczniów ze szkół podstawowych. Priorytetem Programu było kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, szeroko pojętej profilaktyki uzależnień, wytworzenie motywacji do samorozwoju poprzez sport, atrakcyjne formy przekazu wiedzy podczas zajęć pozalekcyjnych oraz wyeliminowanie negatywnych postaw wobec rówieśników. Program stworzył warunki do przybliżenia młodym ludziom wartości niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w społeczności lokalnej oraz kreowania ich kultury osobistej.

Wynagrodzenie dla prowadzącego ww. zajęcia od stycznia do marca wyniosło: 1 500 zł brutto. Koszt zakupu materiałów w ramach zajęć wyniósł 294,46 zł.

Wydatki na prowadzenie pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w szkołach oraz wynagrodzenia nauczycieli prowadzących, zostały poniesione ze środków budżetu gminy stanowiące dochody z tytułu wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wniesione przez podmioty gospodarcze w roku 2019/2020.



Fot. Widowisko teatralno-artystyczne z udziałem uczniów pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w SP w Ruszkowie. Archiwum UG.



Fot. Przedstawienie taneczne z udziałem dzieci pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w SP w Burkacie. Archiwum UG.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych.

Zajęcia pozalekcyjne w szkołach są swego rodzaju przedłużeniem procesu dydaktyczno – wychowawczego, rozwijają zainteresowania i uzdolnienia ucznia oraz służą właściwemu zagospodarowaniu czasu wolnego i rozrywki. Szkoła zobowiązana jest do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych. Plan ten ma zapewnić realizację założonych celów i obejmować wszystkie zajęcia pozalekcyjne, które odbywają się na terenie szkoły. W roku szkolnym 2019/2020 odbywały się zajęcia techniczne/informatyczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe oraz inne (np. szkolne koło wolontariatu, CARITAS, PCK, LOK, Schola, zajęcia dziennikarskie, teatralne, szachowe). Podczas zajęć pozalekcyjnych uczniowie zdobywają nowe doświadczenia i umiejętności. Zajęcia pozalekcyjne pełnią również funkcję kształcącą, integrującą i rekreacyjno-rozrywkową. U dzieci i młodzieży uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych rozbudza zaciekawienie danym tematem, rodzą się zainteresowania, które z czasem mogą mieć decydujący wpływ na wybór przyszłego zawodu czy pasji na całe życie, co jest gwarancją wykształconego i pracowitego pokolenia młodych obywateli. Pozalekcyjne zajęcia realizowane w naszych szkołach skutecznie wpływają na dzieci i młodzież, dlatego też dyrektorzy i nauczyciele podejmują wszelkie działania, by wzrosła ich efektywność.

Tabela 13. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

	techniczne/ informatyczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		inne	
	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół
SP w Ruszkowie	-	-	115	4	-	-	16	1	50	4
SP w Uzdomie	-	-	37	2	-	-	41	2	-	-
SP w Petrykozach	19	2	88	9	9	1	-	-	-	-
SP w Klęczkowie	6	1	60	8	18	1	13	2	-	-
SP w Turzy Wielkiej	3	1	6	1	8	1	-	-	6	1
SP w Księżym Dworze	-	-	62	10	-	-	30	2	41	1
SP w Burkacie	7	1	66	10	6	1	16	1	14	1
SP w Sławkowie	-	-	31	3	9	1	30	2	41	4
RAZEM	35	5	465	47	50	5	146	10	152	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2019/2020

W analizowanym roku szkolnym uczniowie naszych szkół uczestniczyli w wielu konkursach powiatowych, wojewódzkich i krajowych oraz olimpiadach przedmiotowych, jak również zawodach sportowych i turniejach szachowych. Szczegółowe dane na temat sukcesów uczniów zawarte są w informacjach dyrektorów, które stanowią załączniki do niniejszej „Informacji...”.

Każdego roku liczba uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach wzrasta, a zaangażowanie dzieci i młodzieży oraz współpraca z kadrą pedagogiczną przynosi oczekiwane rezultaty. Uczniowie są zmotywowani do osiągania coraz to wyższych celów edukacyjnych i sportowych. Poniższe zestawienie obrazuje udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

Tabela 14. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

	artystyczne		przedmiotowe		sportowe		inne	
	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów
SP w Ruszkowie	74	84,1	-	-	30	34,1	-	-
SP w Uzdomie	33	22,30	38	25,68	32	21,62	23	15,54
SP w Petrykozach	8	10,67	5	6,67	25	33,33	19	25,33
SP w Klęczkowie	-	-	6	8	-	-	-	-
SP w Turzy Wielkiej	7	14	3	6	-	-	4	8
SP w Księżym Dworze	2	2,47	5	3,08	19	11,73	4	2,47
SP w Burkacie	2	2,32	2	2,32	19	22	7	8,13
SP w Sławkowie	20	18,50	-	-	6	5,50	9	8,30
RAZEM	146	19,30	59	6,47	131	16,04	66	8,47

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół

Stypendia Wójta

Nagrody przyznawane są zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Działdowo w sprawie warunków i trybu przyznawania uczniom stypendiów Wójta Gminy Działdowo za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe. Do ubiegania się o stypendium mają prawo uczniowie klas VII i VIII. Stypendium za wysokie wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który jednocześnie uzyskał średnią ocen co najmniej 5,0 i wzorową ocenę z zachowania oraz w przypadku ucznia klasy VIII uzyskał powyżej 70% max. liczby punktów z egzaminu ósmoklasisty. Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który jednocześnie uzyskał średnią ocen co najmniej 4,5, uzyskał bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz został laureatem powiatowych, wojewódzkich lub krajowych konkursów, olimpiad i turniejów. W przypadku jednakowej ogólnej średniej ocen ze wszystkich przedmiotów o przyznaniu stypendium decyduje średnia z przedmiotów wiodących: j. polski, matematyka, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia, język obcy.

W roku szkolnym 2019/2020 nagrody w wysokości 300 zł za wyniki w nauce otrzymało 5 uczniów klas VII oraz 5 uczniów klas VIII. Wójt również przyznał 2 uczniom nagrody w wysokości 300 zł za osiągnięcia sportowe. Łącznie z budżetu gminy, na stypendia Wójta, przeznaczono 3 600 zł.

VII. DANE O NAUCZYCIELACH

1. Zatrudnienie

Nauczyciele bez wątpienia są najważniejszym zasobem szkoły i mają kluczowy wpływ na to, czego i jak uczą się uczniowie. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli stanowią najpoważniejszą pozycję oświatowego budżetu gminy. Samorząd ma niewielki wpływ na wysokość wynagrodzeń nauczycieli – może je tylko zwiększać. Oznacza to, że w sytuacji kryzysu lub niedoboru środków jednostka samorządu terytorialnego może zmniejszyć pozostałe wydatki szkół, takie jak pomoce naukowe, książki do biblioteki itp. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących jest więc czułym wskaźnikiem stresu finansowego szkół.

Tabela 15. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach wg stopnia awansu zawodowego.

nazwa szkoły	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani		RAZEM
	liczba n.	%	liczba n.	%	liczba n.	%	liczba n.	%	
SP Ruszkowo	1	6,25	2	12,5	2	12,5	11	68,75	16
SP Uzdowo	2	14,29	1	7,14	2	14,29	9	64,29	14
SP Petrykozy	2	12,5	4	25	1	6,25	9	56,25	16
SP Kłęczkowo	3	25	1	8,33	1	8,33	7	25,33	12
SP Turza Wielka	1	9,09	2	18,18	1	9,09	7	63,64	11
SP Księży Dwór	2	7,69	5	19,23	6	23,08	13	50	26
PP w Burkacie			2	50			2	50	4
SP Burkat			3	18,75			13	81,25	16
SP Sławkowo	1	6,25	5	31,25	4	25	6	37,75	16
RAZEM	12	9,16	25	19,08	17	12,98	77	58,78	131

Źródło: SIO, stan na 30.09.2019r.

Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – ok. 59%, następnie nauczyciele kontraktowi – ok. 19%, mianowani – ok. 13 % i najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele stażyści – ok. 9% wszystkich nauczycieli.

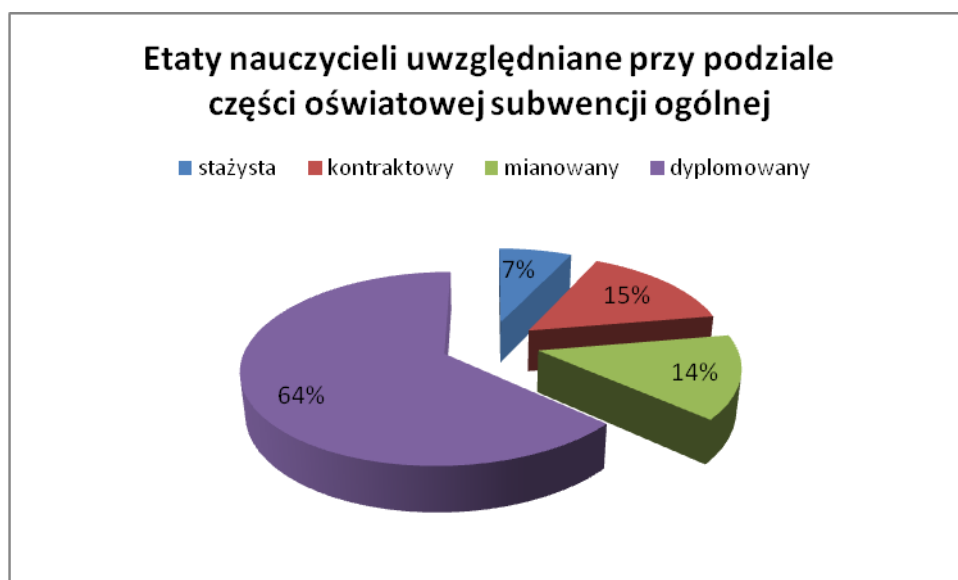
Tabela 16. Wykaz etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową.

Nazwa szkoły / placówki	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny - nieobecności	Etaty subwencyjne					Etat niesubwencyjny - ogółem
				ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
SP W RUSZKOWIE	13,49	2,46	-	12,96	0,69	1,11	2,00	9,16	0,53
SP W UZDOWIE	10,66	3,32	-	10,32	1,00	0,00	1,68	7,64	0,34
SP W PETRYKOZACH	11,34	2,13	-	10,73	1,00	2,73	0,11	6,89	0,61
SP W KLĘCZKOWIE	10,22	2,79	-	9,91	2,22	0,33	1,00	6,36	0,31
SP W TURZY WIELKIEJ	10,00	1,65	-	9,21	1,00	1,28	0,97	5,96	0,79
SP W KSIĘŻYM DWORZE	22,80	3,00	1,00	18,52	0,39	3,54	4,34	10,25	4,28
PP W BURKACIE	4,00	-	1,00	-	-	-	-	-	4,00
SP W BURKACIE	14,89	1,50	-	14,89	-	3,00	-	11,89	-
SP W SŁAWKOWIE	13,12	1,56	-	12,59	0,69	3,15	4,00	4,75	0,53
	110,52	18,41	2,00	99,13	6,99	15,14	14,10	62,90	11,39

Źródło: na podstawie raportu MEN.

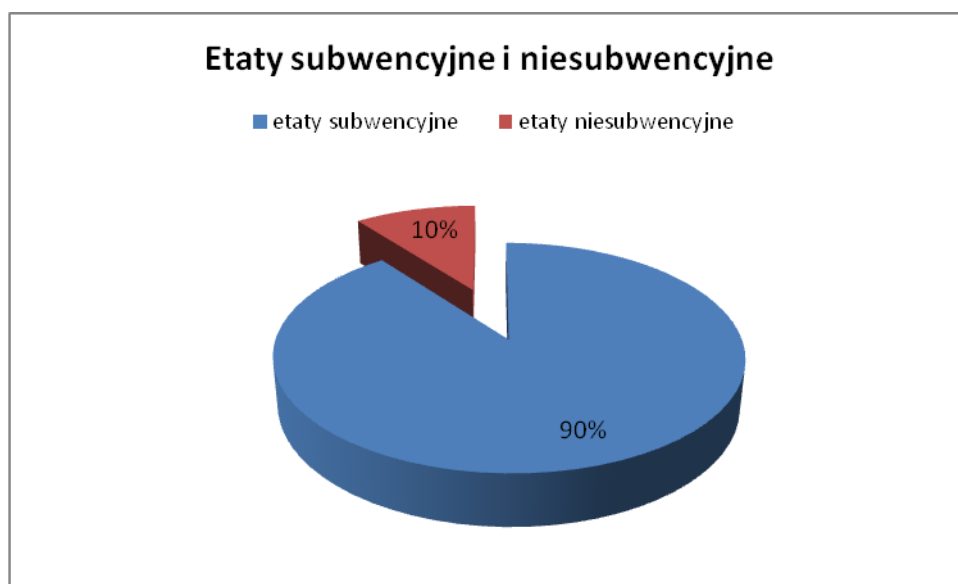
Powyższa tabela pokazuje tzw. etaty subwencyjne i niesubwencyjne. Etaty niesubwencyjne – nieobecności dotyczą nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych i bezpłatnych. Subwencja nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych oraz etatów nauczycieli z punktu przedszkolnego. Natomiast w oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego, etaty subwencyjne naliczane są proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym

Podział etatów subwencyjnych w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego pokazuje poniższy wykres.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2019r.

Poniższy wykres pokazuje, że blisko 10% etatów, to są etaty tzw. niesubwencyjne.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2019r.

W roku szkolnym 2019/2020 siedmiu nauczycieli uzupełniało tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć w innej szkole – w przeliczeniu 2,45 etatu. Obrazuje to Tabela 17. Oznacza to, że w szkole macierzystej nie znalazły się dla takiego nauczyciela godziny pensum i organ prowadzący zobowiązał go do uzupełnienia etatu w innej szkole.

Tabela 17. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020

nazwa szkoły	mianowanie		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć		umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela		umowa o pracę na czas nieokreślony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela	
	I.umów	I.etatów	I. umów	I.etatów	I. umów	I. etatów	I. umów	I. etatów
SP Ruszkowo	10	10,00			6	3,49		
SP Uzdrawo	8	8,00	2	0,68	4	2,66		
SP Petrykozy	6	6,00	1	0,22	7	3,34	2	2,00
SP Klęczkowo	7	7,00			5	3,22		
SP Turza Wielka	7	7,00	1	0,50	2	2,00	2	2,00
SP Księży Dwór	16	16,00	2	0,72	6	3,79	3	3,00
PP w Burkacie	2	2,00			1	1,00	1	1,00
SP Burkat	12	11,67			1	0,22	3	3,00
SP Sławkowo	8	7,00	1	0,33	6	4,12	1	1,00
RAZEM	76	74,67	7	2,45	38	23,84	12	12,00

Źródło: SIO, stan na stan na 30.09.2019 r.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30 a ust. 1 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) organ prowadzący szkołę w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W roku 2018 średnie wynagrodzenie określone

procentowo w stosunku do kwoty bazowej podawanej przez ustawę budżetową uległo zmianie od dnia 1 kwietnia, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 18. Wysokość średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	średnie wynagrodzenie	
		od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia
nauczyciel stażysta	100%	3 045,21	3 337,55
nauczyciel kontraktowy	111%	3 380,18	3 704,68
nauczyciel mianowany	144%	4 385,10	4 806,07
nauczyciel dyplomowany	184%	5 603,19	6 141,09

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty i Kultury.

Wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 1 Karta Nauczyciela składa się z :

1. Wynagrodzenia zasadniczego;
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy,
3. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego a od 1 września 2019 r. również jednorazowego świadczenia na start nauczyciela stażysty.

W roku 2019, Gmina Działdowo nie wypłaciła jednorazowego dodatku uzupełniającego, co oznacza, że wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawą średnie wynagrodzenie.

Tabela 19. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	Liczba etatów		Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy
	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia			
stażyści	6,97	8,61	284 746,13	297 918,51	13 172,38
kontraktowi	17,14	16,84	713 037,53	811 561,62	98 524,09
mianowani	18,78	15,80	962 561,05	1 051 989,35	89 428,30
dyplomowani	66,63	65,56	4 597 163,84	4 996 285,13	399 121,29

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania do RIO

3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

W budżecie gminy wyodrębnia się, zgodnie z art. 70 a ustawy Karta Nauczyciela, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2018 r. kwota ta wyniosła 22 786,23 zł. Od stycznia 2019, zgodnie z art. 70 a Karty Nauczyciela, wyodrębnia się 0,8 %.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

1. Koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmuje doskonalenie zawodowe nauczycieli.

2. Koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli.

3. Wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

Tabela 20 przedstawia liczbę nauczycieli, którzy w roku szkolnym 2019/2020 uzyskali awans zawodowy, uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu, ukończyli studia wyższe oraz wzięli udział w kursach doskonalących.

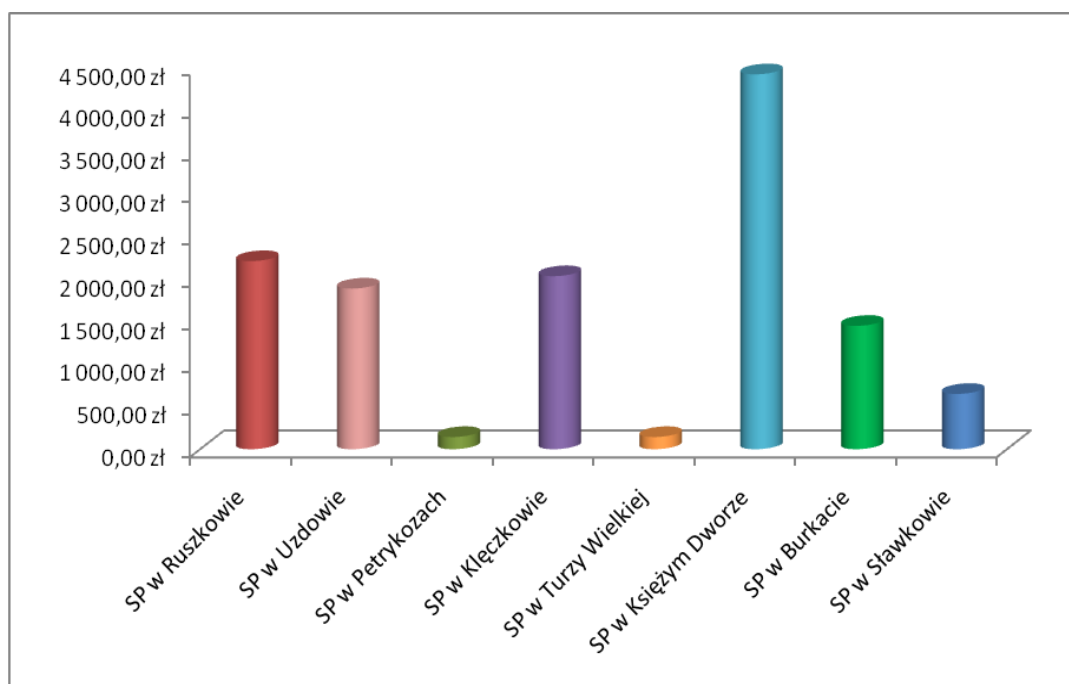
Tabela 20. Doskonalenie i awans zawodowy

Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO
wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy	-	1	3	1	1	4	-	2
uzyskali awans zawodowy	-	1	3	3	1	1	-	2
uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	-	2	-	1	-	-	-
mają prawo do nauczania 2 przedmiotów lub więcej	11	7	8	12	10	19	13	10
ukończyli studia wyższe	-	-	-	-	-	-	-	-
brali udział w kursach doskonalących	-	12	2	-	9	-	-	8

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

W roku szkolnym 2019/2020 na doskonalenie zawodowe nauczycieli Gmina przeznaczyła 12964,31 zł.

Podział środków na poszczególne szkoły, w ujęciu graficznym, przedstawia poniższy wykres.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

4. Inne informacje o nauczycielach

W roku szkolnym 2019/2020 z 2 nauczycielami rozwiązano stosunek pracy na jego wniosek, 3 nauczycieli skorzystało z możliwości przejścia na emeryturę, a 6 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia.

Tabela 21. Inne informacje o nauczycielach

Liczba nauczycieli	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO
rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela	1	-	-	-	-	-	-	1
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 20 KN	-	-	-	-	-	-	1	-
czasowa / stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	-	-	-	1	1	-
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 26 KN	-	-	-	-	-	-	-	-
przejście na emeryturę	-	-	-	-	-	2	-	1
przejście w stan spoczynku	-	-	-	-	-	-	-	-
urlop dla poratowania zdrowia	2	-	1	-	-	2	-	1
nowoprzyjęci nauczyciele	-	3	8	3	-	2	1	1
oddelegowani w celu uzupełnienia etatu	-	-	-	-	1	1	2	-
uzupełniający etat w szkole	-	2	1	-	1	2	-	1

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

5. Pracownicy niepedagogiczni

Tabela 22. Etaty niepedagogiczne

Stanowiska	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	PP w BURKACIE	SP SŁAWKOWO
sekretarz/sekretarka/referent	1	1	1	1	1	1	1	-	1
pomoc nauczyciela	1	1	-	-	-	-	-	-	1
woźna/sprzątaczką	3	3	2	2	1	3,5	3	2	3
konserwator/woźny/palacz	1	1	1	0,75	0,75	1,5	1	-	0,75
RAZEM	6	6	4	3,75	2,75	8	5	2	5,75
etaty w przeliczeniu na oddział	0,66	0,66	0,44	0,42	0,30	0,61	0,55	1,0	0,64
l. uczniów przypadająca na 1 etat	19,16	24,5	23,25	20,53	24,36	28,0	19,6	15,15	18,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych szkół na rok szkolny 2019/2020

6. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) **ewaluacja** to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji wykorzystywane są w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) **kontrola** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) **wspomaganie** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Ewaluacje zewnętrzne:

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadziło kontrolę zewnętrzną w Szkole Podstawowej w Ksieżym Dworze w następującym zakresie: „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom”.

Wnioski z ww. kontroli znajdują się w sprawozdaniu szkoły, który stanowi załącznik do „Informacji...”

Ewaluacje wewnętrzne:

W roku szkolnym 2019/2020 w każdej szkole była przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna w zakresie, który obrazuje Tabela 23. Wyniki ewaluacji znajdują się w sprawozdaniach szkół stanowiących załączniki do „Informacji...”.

Tabela 23. Ewaluacje wewnętrzne w szkołach

nazwa szkoły	problem
SP w Ruszkowie	1. Obciążenie ucznia pracami domowymi.
SP w Uzdowie	1. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
SP w Petrykozach	1. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. 2. Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
SP w Klęczkowie	1. Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
SP w Turzy Wielkiej	1. Kształtowanie postaw obywatelskiej i patriotycznej. Respektowanie norm społecznych. 2. Rodzice są partnerami szkoły. 3. Co szkoła może zrobić dla społeczności lokalnej?
SP w Księżym Dworze	1. Przestrzeganie zasad oceniania w szkole. W jakim stopniu oceny szkolne motywują do pracy . 2. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
SP w Burkacie	1. Obciążenie ucznia pracami domowymi. 2. Przestrzeganie zasad oceniania w szkole. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do pracy.
SP w Sławkowie	1. Rodzice są partnerami szkoły.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły.

VIII. POMOC MATERIALNA

1. Wyprawka szkolna

Program rządowy „Wyprawka szkolna, w roku szkolnym 2019/2020 przewidywał dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość wsparcia, w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosiła od 225 zł do 445 zł. Do uzyskania wsparcia kwalifikowali się uczniowie Zespołu Szkół im. Emilii Sukertowej – Biedrawiny w Malinowie. Z dofinansowania skorzystało 10 uczniów na łączną kwotę 2 606,20 zł. Dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 z dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 5 uczniów na kwotę 835,27 zł, a w roku 2017/2018 - 12 uczniów na kwotę 3 148,03 zł.

2. Stypendium szkolne

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Ponadto w rodzinie musi wystąpić co najmniej jeden z wymienionych czynników, tj.: trudna sytuacja materialna, bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe. Udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy, która na realizację tego zadania otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Dochód uprawniający do ubiegania się o stypendium szkolne wynosił do 30.09.2018 r. 514 zł, a po 30.09.2018 r. kryterium dochodowe uległo zwiększeniu do 528 zł netto na osobę

w rodzinie. Wysokość ww. kwoty wyliczana jest na podstawie ustawy o pomocy społecznej i wskazana jest w art. 90 d ust. 7 ustawy o systemie oświaty.

Tabela 24 . Liczba osób, które otrzymały stypendium szkolne w podziale na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
szkoła podstawowa	163	155	133
klasy gimnazjum	45	19	-
szkoła branżowa I stopnia	26	13	15
liceum ogólnokształcące	5	6	9
technikum	26	20	19
policealna	-	-	1
szkoła przysposabiająca do pracy	-	2	3
RAZEM	265	215	180

Źródło: opracowanie własne Referat Oświat i Kultury.

Tabela 25. Liczba osób, które otrzymały stypendium w podziale na miejscowości

Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium			Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium		
		17/18	18/19	19/20			17/18	18/19	19/20
1	Burkat	22	25	17	18	Mosznica	-	-	-
2	Bursz	1	1	1	19	Mysłęta	15	11	13
3	Filice	-	-	-	20	Niestoja	1	-	-
4	Gąsiorowo	12	5	7	21	Petrykozy	12	10	8
5	Gnojenko	5	2	6	22	Pierławki	8	9	6
6	Gnojno	5	4	4	23	Požary	23	18	16
7	Grzybiny	14	12	3	24	Prusinowo	-	-	-
8	Jankowice	13	14	11	25	Rudolfowo	-	-	-
9	Kisiny	6	1	4	26	Ruszkowo	11	5	1
10	Kłęczkowo	4	3	6	27	Rywociny	-	-	-
11	Komorniki	4	2	-	28	Sękowo	-	-	-
12	Kramarzewo	13	15	7	29	Sławkowo	25	16	20
13	Krasnołąka	3	4	2	30	Turza Wielka	11	11	8
14	Księży Dwór	12	7	8	31	Uzdowo	15	9	5
15	Kurki	6	-	-	32	Wilamowo	1	1	-
16	Lipówka	6	6	5	33	Wysoka	2	13	15
17	Malinowo	1	-	-	34	Zakrzewo	14	11	7
						RAZEM	265	215	180

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 25 przedstawia liczbę uczniów, którzy skorzystali ze stypendium w podziale na miejscowości. Najwięcej korzystających pochodziło z miejscowości Sławkowo i Burkat. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którzy skorzystali ze stypendium zmniejszyła się o 35. Może to mieć związek z poprawą sytuacji materialnej rodzin związaną z otrzymywaniem świadczenia wychowawczego tzw. 500+, darmowych podręczników oraz świadczenia „dobry start” z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego. W przypadku tych programów nie ma konieczności przedstawiania rachunków i faktur potwierdzających zakup artykułów szkolnych jak ma to miejsce w przypadku rozliczania stypendium szkolnego. Duży wpływ ma również wzrost najniższej krajowej i stosunkowo niskie kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne tj. 528 zł na osobę w rodzinie.

Tabela 26. Środki finansowe na wypłatę stypendiów szkolnych.

	2017/2018 od IX.2017 do VI. 2018	2018/2019 od IX. 2018 do VI.2019	2019/2020 od IX.2019 do VI.2020
liczba uczniów	265	215	180
środki finansowe - dotacja	206 170,06	174 693,49	152 518,92
środki finansowe – udział własny	34 650,10	28 826,46	16 946,55
Razem stypendia	240 820,16	203 519,95	169 465,47

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

3. Zasiłek szkolny

Forma pomocy materialnej w postaci zasiłku szkolnego może zostać przyznana uczniowi, który przejściowo znajdzie się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pod pojęciem zdarzenia losowego rozumie się zdarzenie spowodowane działaniem sił przyrody, ale również działaniami człowieka, pod warunkiem, że nie można było ich przewidzieć, ani im przeciwdziałać. Przyznanie zasiłku szkolnego nie zależy od spełniania kryterium dochodowego.

Tabela 27. Liczba wypłaconych zasiłków szkolnych.

	2017/2018 od IX.2017 do VIII. 2018	2018/2019 od IX. 2018 do VIII.2019	2019/2020 od IX.2019 do VIII.2020
liczba uczniów	7	17	9
środki finansowe - dotacja	3 273,60	8 531,20	4 129,20
środki finansowe – udział własny	818,40	1 016,80	458,80
Razem zasiłki	4 092,-	9 548,-	4 588,-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

W roku szkolnym 2018/2019 Wójt Gminy Działdowo przyznał 17 zasiłków, natomiast w roku szkolnym 2019/2020 -7 zasiłków. Wysokość zasiłku jednorazowo nie może przekroczyć pięciokrotności kwoty o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych. W roku 2019 kwota ta wynosiła 124 zł, więc maksymalna kwota zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty 620 zł.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa o systemie oświaty gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, uczniom szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów. Poniższa tabela przedstawia wykorzystanie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

Tabela 28. Wykorzystanie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne

dotacja	szkoły podstawowe		dotychczasowe gimnazja		uczniowie niepełnosprawni		łącznie	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
otrzymana	90 130,97	64 353,56	3 799,62	-	2 834,72	1 779,82	96 765,31	66 133,38
wykorzystana	89 740,88	64 272,72	3 796,74	-	2 419,10	1 738,91	95 956,72	66 011,63
zwrot do UW	390,09	80,84	2,88	-	415,62	40,91	808,59	121,75

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

W roku szkolnym 2018/2019 dotacja podręcznikowa obejmowała wszystkie klasy szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum, natomiast od roku szkolnego 2019/2020, w związku z wygaszeniem gimnazjów, tylko szkoły podstawowe.

IX. ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zadaniem własnym gminy jest organizacja dowozu uczniów do szkół. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do 7 szkół z wyjątkiem Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej. Dowożenie dla gminy jest zadaniem kosztownym z uwagi na to, że dzieci dojeżdżające stanowią większą część środowiska szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 1 prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który mówi o tym, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII

Jeśli zdarzy się tak, że droga dziecka z domu do szkoły przekracza ww. odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat także zwrot kosztów przejazdu opiekuna środkami komunikacji publicznej.

Tabela 29 . Liczba uczniów dowożonych i korzystających z zajęć w świetlicy szkolnej

Szkoła	liczba uczniów dowożonych			liczba uczniów korzystających z zajęć w świetlicy szkolnej		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SP w Ruszkowie	24	32	33	24	28	10
SP w Uzdowie	52	51	48	57	19	57
SP w Petrykozach	54	60	65	28	49	54
SP w Klęczkowie	58	63	50	21	35	31
SP w Księżym Dworze	127	127	115	119	121	112
SP w Burkacie	110	77	56	110	15	61
SP w Sławkowie	86	94	57	105	84	46
Razem	511	504	424	464	351	371

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Z powyższej tabeli wynika, że spadła liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2019/2020, co ma związek z wygaszeniem gimnazjów.

Dowożeniem objęci są również uczniowie niepełnosprawni. Gmina Działdowo posiada własne auto dostosowane do przewozu osób niepełnosprawnych, którym realizuje dowóz uczniów i wychowanków do Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Działdowie oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie. Dowóz uczniów realizowany jest również przez rodziców uczniów niepełnosprawnych, na podstawie umowy i odbywają się do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Głuchych w Warszawie, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy, klasy integracyjnej w Szkole Podstawowej nr 4 w Działdowie oraz 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizujących wychowanie przedszkolne, dowożone były do przedszkoli w Działdowie.

Tabela 30. Koszty dowozu uczniów do szkół

	2017	2018	2019
zakup biletów miesięcznych	438 650,78	404 568,19	393 808,23
zwrot kosztów dowozu uczniów realizowanych przez rodziców	672,09	2 079,04	994,52
zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanych przez rodziców	8 267,45	9 882,73	14 818,66
koszty wynagrodzenia kierowcy auta gminnego i opiekuna oraz opiekunek w autobusach szkolnych	227 847,77	254 351,56	189 476,00
Razem	675 438,09	670 881,52	598 102,89

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

X. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI

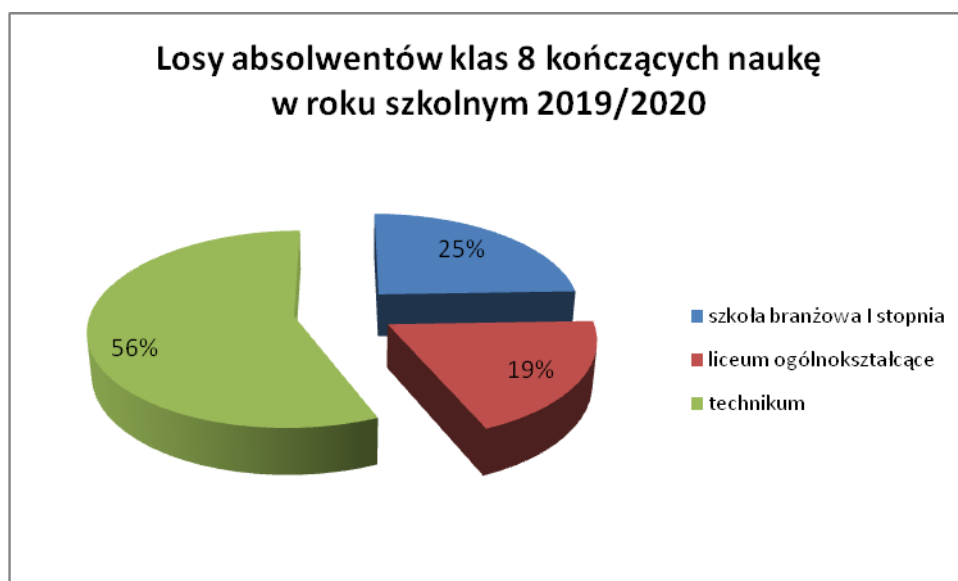
1. Losy absolwentów

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej, a po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. W poniższych tabelach przedstawiono losy absolwentów klas 8 szkół podstawowych z terenu gminy Działdowo.

Tabela 31. Losy absolwentów klas 8 w roku szkolnym 2019/2020

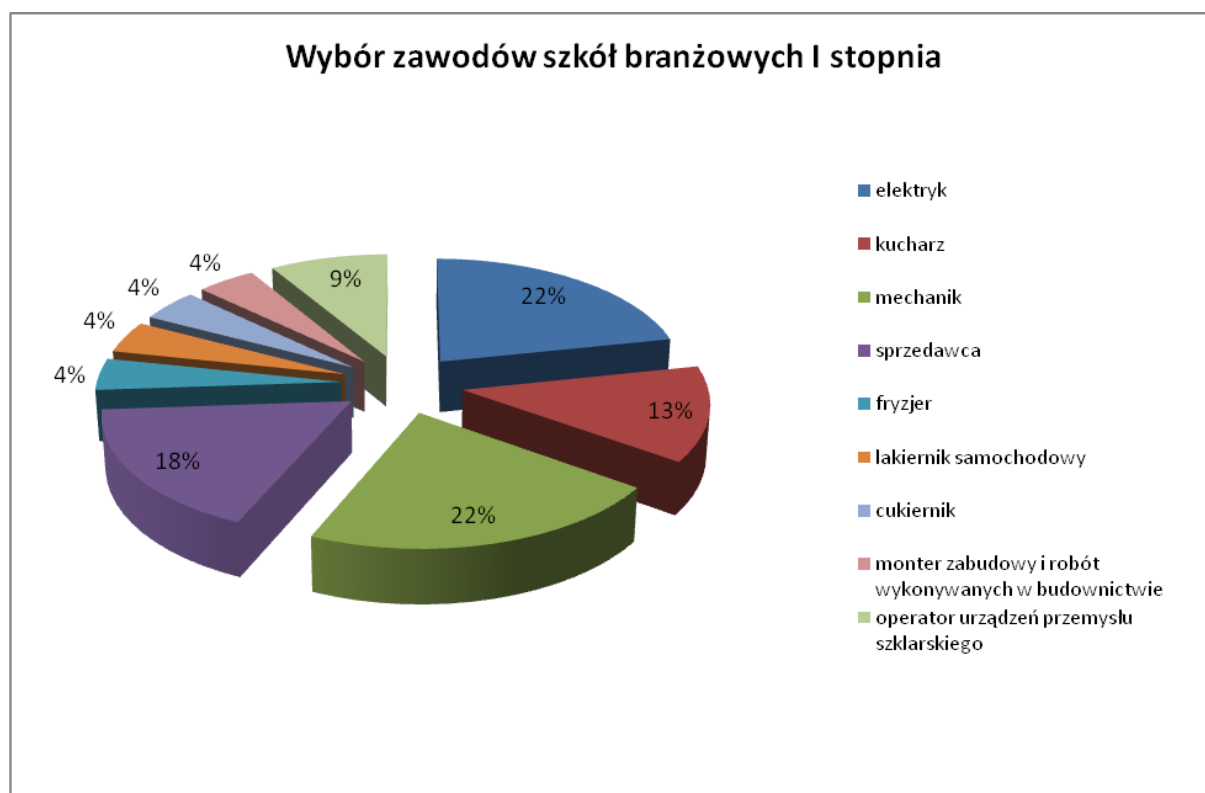
nazwa szkoły	LO		TECH		BRANŻ. I ST	
	18/19	19/20	018/19	19/20	18/19	19/20
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	8	2	3	9	1	2
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	4	6	3	6	4	5
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	5	-	6	7	2	5
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	-	1	5	4	2	-
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	1	-	6	5	1	3
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	6	6	15	6	2	3
Szkoła Podstawowa w Burkacie	5	2	8	10	4	1
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	5	1	4	6	1	4
RAZEM	34	18	50	53	17	23

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji otrzymanych ze szkół.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

Z powyższego wykresu wynika, że absolwenci naszych szkół najchętniej podejmują dalszą naukę w technikum. Dużym zainteresowaniem również cieszą się szkoły branżowe I stopnia. W roku szkolnym 2019/2020 szkoły branżowe wybrało 23 absolwentów. Obserwuje się spadek zainteresowania liceum ogólnokształcącym. W roku szkolnym 2019/2020 liceum ogólnokształcące wybrało 34 absolwentów, natomiast w roku szkolnym 2018/2019 tylko 18 absolwentów czyli o 5 mniej niż branżowe szkoły I stopnia. Rozkład zawodów szkół branżowych I stopnia obrazuje poniższy wykres.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy przekazywanych na mocy porozumienia pomiędzy Wojewodą Warmińsko – Mazurskim a Wójtem Gminy.

Tabela 32 . Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie

	2017	2018	2019
liczba pracodawców	18	16	10
liczba młodocianych	26	22	11
łącznie kwota dofinansowania	175 922,71	170 639,48	85 410,53

Źródło: opracowanie własne Referat Oświat i Kultury

W 2017 r. z dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych skorzystało 18 pracodawców za wyszkolenie 26 pracowników młodocianych, natomiast w roku 2018 - 16 pracodawców za wyszkolenie 22 pracowników młodocianych. W 2019 r. można zaobserwować znaczne obniżenie liczby pracowników młodocianych, bo aż o połowę.

Tabela 33. Liczba pracowników młodocianych w rozbiciu na formy kształcenia w 2019 r.

Forma kształcenia	I. miesięcy	Kwota dofinansowania	I. młodocianych	I. pracodawców
nauka zawodu	36	80 584,53	10	9
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	4 826,00	1	1
Razem	x	85 410,53	11	10

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

XI. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

- remont pomieszczeń szkolnych - 33 912,24 zł
- montaż i demontaż płytek na schodach - 6 300,00 zł

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

- naprawa instalacji c.o. – 1 697,40 zł
- naprawa urządzeń – 461,25 zł
- naprawa monitoringu wizyjnego – 456,50 zł
- remont dachu – 26 662,22 zł
- remont łazienki – 344,40 zł
- ułożenie nawierzchni z kostki – 7 000,00 zł

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

- remont sal lekcyjnych – 30 000,00 zł
- naprawa urządzeń – 640,00 zł

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

- naprawa monitoringu wizyjnego – 147,60 zł
- remont dachu – 246,00 zł

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

- remont dachu – 150,00 zł

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

- naprawa sieci internetowej – 180,00 zł
- naprawa lamp – 930,00 zł
- naprawa kosiarki – 400,00 zł
- remont pieca w „0” w Wysokiej – 860,00 zł

Szkoła Podstawowa w Burkacie

- naprawa urządzeń – 232,47 zł
- naprawa instalacji elektrycznej – 615,00 zł

Punkt Przedszkolny w Burkacie

- konserwacja kotła olejowego – 393,60 zł

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

- naprawa monitoringu wizyjnego – 3 191,85 zł
- remont dachu – 2 500,00 zł

ŁĄCZNY KOSZT –

117 320,53 zł

XII. FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2019

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Działdowo są jednostkami budżetowymi i otrzymują subwencję oświatową określoną corocznie w Planie Budżetowym Gminy Działdowo.

Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w roku 2017 (bez inwestycji) wyniósł 11 186 661 zł, w tym koszty wynagrodzeń 9 143 306 zł co stanowi 81,73 % ogólnych kosztów. W roku 2018 całkowity koszt utrzymania wyniósł 11 832 233 zł, a koszty wynagrodzeń 10 054 586 zł, co stanowi 84,97%. W roku 2019 obserwujemy dalszy wzrost kosztów utrzymania placówek oświatowych i kosztów wynagrodzeń.

Tabela 34. Wydatki placówek oświatowych w latach 2017-2019

	ROK BUDŻETOWY 2017	ROK BUDŻETOWY 2018	ROK BUDŻETOWY 2019
subwencja oświatowa	7 907 881	8 163 709	8 436 548
dotacje	358 777	301 869	284 471
dochody własne szkół	106 136	93 941	88 464
DOCHODY	8 372 794	8 559 519	8 809 483
wynagrodzenia	9 143 306	10 054 586	10 839 528
wydatki bieżące	1 571 092	1 350 293	1 590 429
dowożenie	438 651	404 568	393 808
doskonalenie zawodowe nauczycieli	33 612	22 786	18 039
WYDATKI	11 186 661	11 832 233	12 841 804
+/- środki własne gminy	- 2 813 868	- 3 272 714	- 4 032 321

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

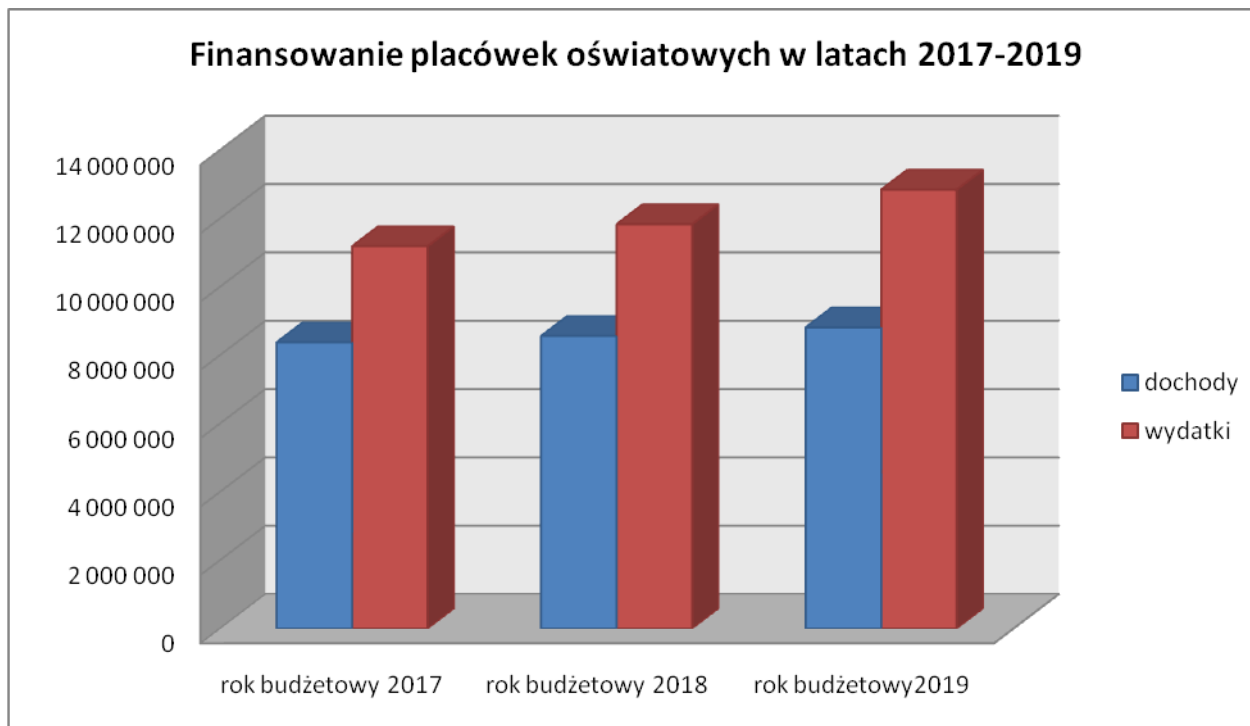
Dochody oświatowe w 2019 r. wyniosły 8 809 483 zł i nie wystarczyły na pokrycie wszystkich wydatków, które wyniosły 12 841 804 zł. Gmina musiała dołożyć z własnego budżetu 4 032 321 zł. Na dochody oświatowe składają się: subwencja oświatowa, dotacje (przedszkolna, podręcznikowa) oraz dochody własne (wpłaty za wynajem sali sportowej, darowizny, zwrot wynagrodzeń, wpłaty rodziców związane z pobytem dziecka w punkcie przedszkolnym oraz inne wpłaty).

Tabela 35. Średni koszt kształcenia ucznia.

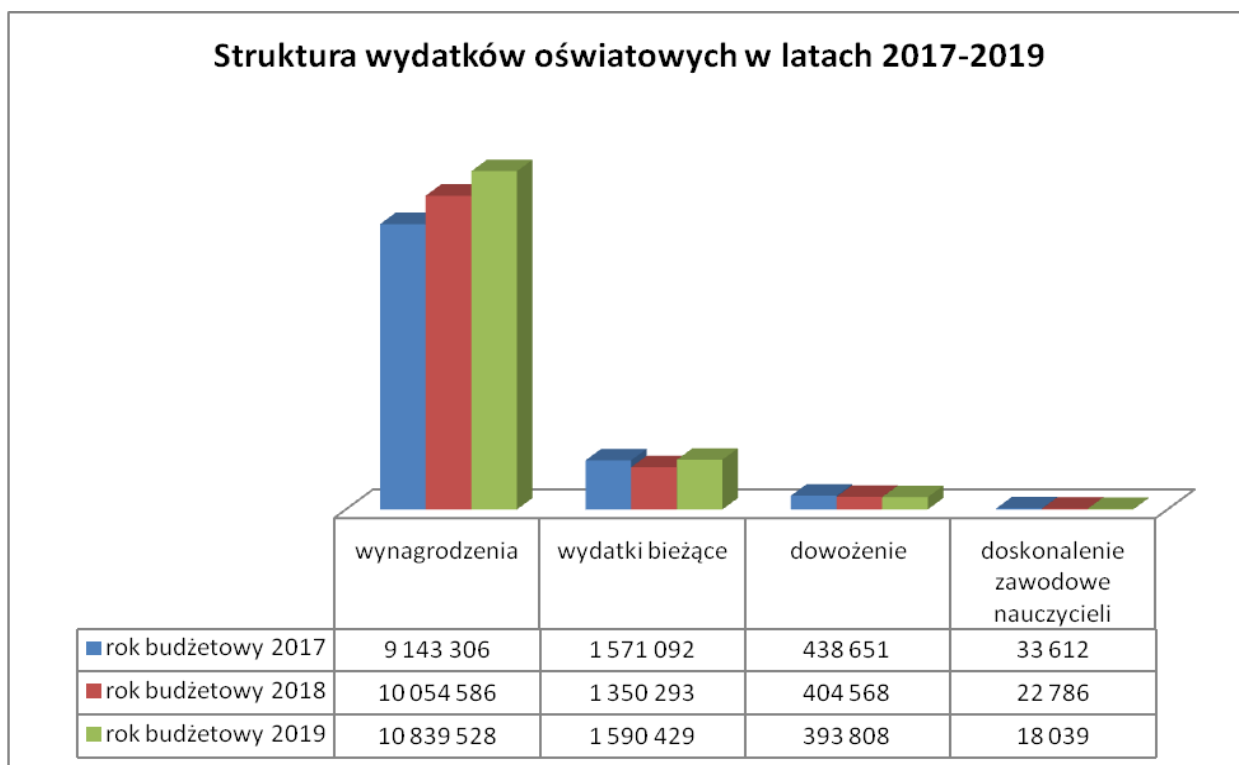
	ROK BUDŻETOWY 2017	ROK BUDŻETOWY 2018	ROK BUDŻETOWY 2019
liczba uczniów	868	859	815
koszt kształcenia 1 ucznia	12 887,86 zł	13 774,43	15 756,81
udział środków własnych w wydatkach	-25%	- 28%	-31%
udział wynagrodzeń w subwencji oświatowej	86%	81%	78%

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Średni koszt kształcenia ucznia na poziomie gminy w 2017 r. wyniósł 12 887,86 zł (w tym z subwencji 9 110,46 zł), w roku 2018 wzrósł do 13 774,43 zł (w tym z subwencji 9 503,73 zł) natomiast w roku 2019 wzrósł do kwoty 15 756,81 (w tym z subwencji 10 351,59 zł). Oznacza to, że w roku 2017 zł gmina dołożyła do każdego ucznia 3 777,40 zł, w 2018 roku 4 270,70 zł, natomiast w roku 2019 kwota ta wzrosła do 5 405,22 zł



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

XIII. PROGRAMY ZREALIZOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Projekt „Uniwersytet Młodego Odkrywcę 2.0”



Po raz kolejny uczniowie naszych szkół zakwalifikowali się do Projektu organizowanego przez UWM – Wydział Biologii i Biotechnologii – Uniwersytet Młodego Odkrywcę. 2.0 – semestr zimowy. W przedsięwzięciu uczestniczyło 24 uczniów klas V- VI szkół podstawowych z terenu gminy Działdowo. Projekt służył rozwijaniu u uczniów kompetencji pozwalających na rozbudzenie ich ciekawości poznawczej, stymulowania intelektualnego i społecznego. Z uczestnikami projektu zostały przeprowadzone stacjonarne zajęcia badawcze oraz szkolne festiwale nauki.

Zakres tematyczny oraz metodologia projektu umożliwiły rozwój czterech kompetencji kluczowych i tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność uczenia się i pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Działania w projekcie zostały tak zaplanowane aby sprzyjały poznawaniu środowiska akademickiego i uczelni oraz integrowały lokalną społeczność wokół UWM.

Uczestnicy zajęć od września 2019 r. do lutego 2020 r. byli pełnoprawnymi słuchaczami zajęć akademickich, podczas których przeprowadzali badania laboratoryjne dotyczące „krwawych zajęć”, poznali budowę, skład i własną grupę krwi. Zajęcia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem młodzieży szkolnej, zyskały ogromną aprobatę w oczach nauczycieli i organu prowadzącego. Twórcze myślenie i rozwijania własnych pasji, spotkania i wykłady z naukowcami wpłynęły pozytywnie na rozwój intelektualny i społeczny uczniów. Gmina Działdowo pokryła koszty transportu uczniów na zajęcia uniwersyteckie w roku szkolnym 2019/2020 w wysokości 4 950 zł.



Fot. Uczniowie szkół podstawowych na Inauguracji roku akademickiego UWM Olsztyn Uniwersytet Młodego Odkrywcę 2.0. Archiwum UG.



Fot. Uczestnicy projektu Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0. Archiwum UG.



Fot. Zakończenie zajęć akademickich Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0. Archiwum UG.

2. Projekt „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +”

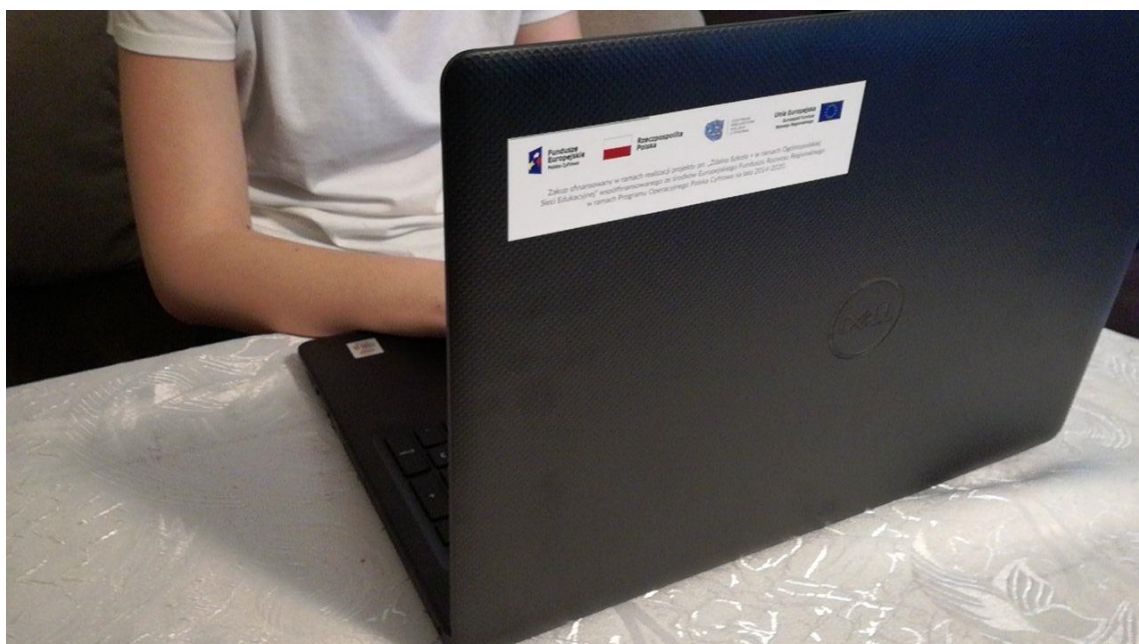
Projekt finansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś priorytetowa I. Powszechny dostęp do szybkiego Internetu, Działanie 1.1. „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”. Program był odpowiedzią na trudną sytuację szkolnictwa związaną z wprowadzeniem stanu epidemii, zamknięciem placówek oświatowych i wprowadzeniem zajęć zdalnych. Gmina Działdowo przystąpiła do projektu w kwietniu („Zdalna Szkoła”) oraz w maju („Zdalna Szkoła+”). Łącznie zakupiono 69 laptopów na kwotę 154 347,60 zł.

Zakupione komputery zostały rozdysponowane w następujący sposób:

Tabela 36. Liczba komputerów zakupiona z programów „Zdalna Szkoła” i „Zdalna szkoła+”

szkoła	Zdalna Szkoła	Zdalna Szkoła +	
	komputery dla uczniów	komputery dla uczniów	w tym dla uczniów z rodzin 3+
SP w Petrykozach	2	5	3
SP w Turzy Wielkiej	2	2	1
SP w Klęczkowie	3	5	2
SP w Uzdowie	2	6	5
SP w Księżym Dworze	8	2	0
SP w Burkacie	2	6	4
SP w Ruszkowie	10	5	4
SP w Sławkowie	4	5	3
RAZEM	33	36	22

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury



Fot. Laptop zakupiony w ramach projektu „Zdalna Szkoła+”. Archiwum UG.

3. Projekt „Akademia Kompetencji Cyfrowych”



W czerwcu 2020 r. zakończono realizację projektu pn. „Akademia kompetencji cyfrowych dla mieszkańców województwa pomorskiego, warmińsko – mazurskiego, podlaskiego”, w ramach którego odbyły się szkolenia poświęcone tematyce „Rodzic w Internecie”. Projekt realizowany był w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, III oś Priorytetowa: Cyfrowe Kompetencje Społeczeństwa, Działanie 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych. Odbywające się w ramach projektu szkolenia miały na celu podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców Gminy Działdowo oraz przybliżenie dorosłym konsekwencje działań dziecka w sieci. Szkolenia poruszały kwestie odpowiedzialności prawnej rodziców, podstawowe zasady ochrony danych, bezpieczeństwa informacji i prywatności oraz umożliwiały zdobycie umiejętności korzystania z podstawowych usług e-administracji. W ramach projektu przeszkolono rodziców i nauczycieli - łącznie 150 osób, a szkolenia odbyły się w miejscowościach: Księży Dwór, Burkat, Uzdo, Ruszkowo, Sławkowo, Turza Wielka oraz Klęczkowo. Projekt w całości został sfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.



Fot. Szkolenie w Szkole Podstawowej w Klęczkowie. Archiwum UG.

XIV. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

1. Usługi zdrowotne z zakresu leczenia stomatologicznego dzieci i młodzieży szkolnej

Gmina Działdowo w dniu 23 września 2020 r. podpisała porozumienie o świadczeniu usług zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży. Uczniowie naszych szkół mogą bezpłatnie korzystać ze świadczeń ogólnostomatologicznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 31 d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w części dotyczącej wykazu świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia stomatologicznego z wyłączeniem świadczeń ortodontyki zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. Opieka zdrowotna nad uczniami jest finansowana ze środków ujętych w planie finansowym NFZ.

2. Warsztaty kulinarne dotyczące zasad zdrowego żywienia, profilaktyki otyłości i nadwagi dla uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Działdowo

Gmina Działdowo w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu Szkół im. Emilii Sukertowej-Biedrawiny w Malinowie podpisał umowę na przeprowadzenie warsztatów kulinarnych z zakresu zasad zdrowego żywienia, profilaktyki otyłości i nadwagi. W marcu 2020 r. uczniowie Szkół Podstawowych w Ruszkowie i w Sławkowie uczestniczyli w pierwszych zajęciach, podczas których samodzielnie przygotowywali posiłki. Po części praktycznej nastąpiła część teoretyczna – wykład na temat profilaktyki nadwagi i otyłości XXI wieku. Udało się zrealizować jedno spotkanie warsztatowe. Kolejne zajęcia zostały zawieszono z uwagi na ogłoszenie stanu epidemii COVID -19. Koronawirus uniemożliwił kształcenie uczniów w systemie stacjonarnym i tym samym ich udział w kolejnych zajęciach okazał się niemożliwy do zrealizowania. Koszty, które poniosła Gmina Działdowo w związku z przeprowadzeniem jednego warsztatu, to suma 550 zł brutto.



Fot. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Ruszkowie na warsztatach kulinarnych w Zespole Szkół w Malinowie. Archiwum UG.

XV. INNE POZYSKANE ŚRODKI

1. Środki pochodzące z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na:

W 2019 r. Gmina Działdowo złożyła wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Z dofinansowania skorzystała Szkoła Podstawowa w Klęczkowie na łączną kwotę 47 354 zł.

Tabela 37. Charakterystyka zadania objętego dofinansowaniem

Koszt pomocy dydaktycznych				wnioskowana kwota
geografia	biologia	fizyka	chemia	
14 372 zł	5 092 zł	7 890 zł	20 000 zł	47 354 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

W ramach dofinansowania zakupiono:

Do pracowni biologicznej: mikroskop z kamerą, preparaty, programy multimedialne, szkielet człowieka.

Do pracowni chemicznej: plansze chemiczne, zestaw szkła i wyposażenia laboratoryjnego, statywy laboratoryjne, tace laboratoryjne, zestawy odczynników i chemikaliów, termometry, fartuchy i okulary ochronne, gaśnicę, szafę do pracowni fizyczno-chemicznej na odczynniki chemiczne, stół do demonstracji, suszarkę laboratoryjną, dygestorium szkolne.

Do pracowni geograficznej: mapy, zestawy plansz, mobilny stojak do map, kompas, multimedialny atlas geograficzny, globusy, tellurium, monitor interaktywny 65'' z wbudowanym komputerem.

Do pracowni fizycznej: zestaw doświadczalny do badania właściwości magnetycznych magnesów, maszynę elektrostatyczną, amperomierz, woltomierz, igły magnetyczne, zasilacze na prąd stały i zmienny, zestawy pryzmatów i soczewek, lupy, zestaw optyki geometrycznej, suwmiarki tradycyjne i elektroniczne, wagi, odważniki, wahadło Maxwela i Newtona, zestaw aerometrów.



Fot. Pracownia chemiczna w Szkole Podstawowej w Klęczkowie. Archiwum UG.

XVI. INNE DZIAŁANIA GMINY

W maju 2020 r. Gmina Działdowo nawiązała współpracę z Fundacją Kwietna, która przekazała nieodpłatnie do naszych szkół mieszanki nasienne. Nasiona posłużyły do stworzenia kwietnych łąk i skrzynek. Kwietne kompozycje nie tylko ozdobiły przestrzeń, ale przede wszystkim dały pożywienie i schronienie dla pożytecznych owadów – pszczoł, motyli i trzmieli.



Fot. Kwietna łąka w Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie. Archiwum UG.



Fot. Kwietna łąka w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze. Archiwum UG.

XVII. NAUCZANIE ZDALNE PODCZAS EPIDEMII

1. SZKOŁA PODSTAWOWA W RUSZKOWIE

W okresie od marca do czerwca nauczyciele realizowali zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykorzystując w tym celu materiały i funkcjonalność udostępnione przez następujące strony: Zintegrowana Platforma Edukacyjna www.epodreczniki.pl, Nowa Era/zdalne nauczanie, www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna, www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu, www.gov.pl/web/cyfryzacja/nauczycielu-poprowadz-lekcje-online, www.cke.gov.pl oraz platformę zoom.

Każdy uczeń otrzymał hasło dostępu do „wirtualnej klasy”, za pomocą którego otrzymywał wszelkie materiały dydaktyczne, informacje oraz brał udział w lekcjach online. W podobny sposób nauczyciele kontaktowali się z rodzicami uczniów, wykorzystując aplikację messenger, sms, oraz stały kontakt telefoniczny.

Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia realizowali program nauczania. Kontynuowali rozpoczęty proces realizacji podstawy programowej. Zakres treści podstawy programowej rozszerzony został o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie z zagadnieniem związanym z ochroną zdrowia w związku z pandemią koronawirusa. Nowe wiadomości przekazywane były za pomocą prezentacji genially, puzzels, filmów z youtube, platform edukacyjnych. Stopień opanowania materiału sprawdzany był przy użyciu aplikacji quizizy, learningapss czy wordwall.

W kontekście mocnych stron nauczania zdalnego dyrektor wskazuje się dobre zaopatrzenie szkoły w nowoczesne narzędzia dydaktyczne. W ramach programów rządowych „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła +” placówka pozyskała 15 komputerów do pracy zdalnej dla uczniów. Natomiast wśród słabych stron jest brak odpowiedniej jakości sprzętu i internetu w domach uczniów.

Głównym problemem na jaki narażona była placówka to: ograniczona kontrola wiedzy ucznia i praktyczny brak kontroli zachowania się ucznia. Pilną potrzebą jest stworzenie ogólnopolskiej darmowej platformy edukacyjnej. Pozwoli ona standaryzować zarówno nauczanie, jak i ocenianie uczniów.

W okresie ograniczenia funkcjonowania placówki, dyrektor opracował wewnętrzne zasady zdalnego nauczania oraz organizację pracy szkoły, z którymi zapoznał: uczniów, rodziców i nauczycieli. Następnie opracowano procedury komunikowania się na odległość zgodnie z wytycznymi MEN, GIS. W ramach nadzoru koordynował współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami. Zobowiązał nauczycieli do raportowania działań podjętych w ramach zdalnego nauczania drogą mailową. Codziennie informował Kuratorium Oświaty w Olsztynie za pomocą ankiet o bieżącej sytuacji w szkole.

Dyrektor zorganizował i umożliwił uczniom klasy VIII i klasom IV-VII udział w konsultacjach na terenie szkoły, zachowując reżim sanitarny.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA W UZDOWIE

Nauczanie odbywało się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele wykorzystywali materiały udostępniane m.in. w Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej epodreczniki.pl, CKE, wydawnictwach szkolnych oraz przygotowywali materiały (karty pracy, zadania)

zgodne z podstawą programową. Zajęcia dodatkowe, w tym pomoc psychologiczno – pedagogiczna, odbywały się według ustalonego wcześniej harmonogramu – indywidualnie lub grupowo. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami drogą mailową oraz za pośrednictwem komunikatorów internetowych np. Zoom, wideorozmowy. Każdy nauczyciel i wychowawca udostępnił Rodzicom numer telefonu oraz adres email do bezpośrednich kontaktów. Na stronie internetowej szkoły spuzdowo.edupage.org na bieżąco publikowane były informacje dotyczące nauczania zdalnego, m. in. harmonogram zajęć, informacje o kontaktach z nauczycielami i pedagogiem szkolnym.

W ramach projektów „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +” Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie otrzymała nieodpłatnie, jako wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego, sprzęt komputerowy – 8 laptopów.

Słabe strony zdalnego nauczania:

- brak bezpośredniego kontaktu uczeń – nauczyciel, izolacja społeczna;
- utrudniony kontakt z uczniem, nie wszyscy uczniowie łączyli się na lekcji online;
- zmiany adresów poczty elektronicznych utworzonych na potrzeby nauczania zdalnego, na które uczniowie otrzymywali materiały do nauki;
- brak terminowości wykonywanych zadań.

Mocne strony zdalnego nauczania:

- doskonalenie umiejętności wykorzystywania technik informacyjno – komunikacyjnych;
- uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystywanie materiałów multimedialnych;
- wykonywanie zadań przez uczniów, którzy do tej pory nie byli aktywni (odsyłanie prac domowych, zadań, dodatkowych materiałów);
- poprawa ocen końcoworocznych.

Podczas pracy zdalnej dyrektor szkoły otrzymywał sygnały od Rodziców uczniów dotyczących złej jakości Internetu, co skutkowało wydłużeniem czasu na przekazywanie prac uczniów. Zdarzały się również zgłoszenia dotyczące awarii sprzętu wykorzystywanego do nauczania zdalnego. Nie wszyscy uczniowie posiadali sprzęt do wydrukowania kart pracy, tak było np. w przypadku próbnego egzaminu ósmoklasisty organizowanego przez OKE. Rodzice zgłosili problem do szkoły i w dniach próbnych egzaminów osobiście odbierali przygotowane próbne arkusze egzaminacyjne.

Dyrektor nadzorował zajęcia nauczania zdalnego w następujący sposób:

- nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami zobowiązani byli do informowania dyrektora szkoły o wykorzystywanych sposobach komunikacji z uczniami, wykorzystywanych materiałach i źródłach przekazywanych do użytku dla uczniów i Rodziców, zakresie realizowanych treści nauczania z poszczególnych przedmiotów oraz o postępach uczniów;
- przeprowadzono hospitacje online – kontrola metod i technik kształcenia na odległość – rozmowa z nauczycielem zgodnie z wytycznymi MEN;
- bieżąca kontrola dzienników zdalnego nauczania;
- analiza ocen z poszczególnych przedmiotów oraz ocen końcoworocznych;
- kontrola planów nauczania.

3. SZKOŁA PODSTAWOWA W PETRYKOZACH

Zajęcia odbywały się według aktualnego planu w skróconym wymiarze czasu. W takcie ustalonych godzin nauczyciele i uczniowie kontaktowali się za pomocą wiadomości e- mail, komunikatorów internetowych, a także platformy e- podręczniki i zdalne lekcje.pl. Nauczyciele

przesyłali uczniom zadania, karty pracy, dodatkowe informacje, linki do filmów, quizów, prezentacje, a uczniowie odsyłali wykonane zadania. Nauczyciele pełnili dyżury w ustalonych godzinach zarówno przed jak i po południu, tak aby każdy rodzic lub uczeń miał możliwość skontaktowania się z danym nauczycielem. W trakcie konsultacji nauczyciele wyjaśniali osobom, z którymi się skontaktowali, wątpliwości, tłumaczyli w jaki sposób wykonać zadanie. Niejednokrotnie w tym czasie udzielali wsparcia, pomocy i porady. Dzięki zastosowaniu różnorodnych form pracy edukacja zdalna dostosowana była do potrzeb i możliwości uczniów, a wiadomości przekazywane były w sposób atrakcyjny i przyjazny dzieciom.

W ramach projektów „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +” szkoła otrzymała nieodpłatnie, jako wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego 7 laptopów, które zostały wypożyczone uczniom.

Mocne strony zdalnego nauczania w ocenie dyrektora to: indywidualizacja pracy, korzystanie z zasobów internetowych i platform edukacyjnych, wyszukiwanie wiadomości na stronach internetowych, uczniowie nie byli przeciążani nauką, rozwijanie umiejętności cyfrowych.

Słabe strony zdalnego nauczania to: zbyt długi czas pracy z komputerem, brak kontaktów społecznych (depresje), różnice w dostępie do edukacji z powodu braku komputera w domu, niesamodzielność wykonywania zadań.

W ocenie dyrektora napotykane trudności to przede wszystkim problemy z dostawcami internetu, słaby Internet, niesystematyczna praca uczniów, komputery uczniów nie posiadały programów do edycji tekstu itp.

Dyrektor prowadził nadzór drogą elektroniczną. Nauczyciele zobowiązani byli co tydzień przesyłać sprawozdanie z realizacji podstawy programowej. Kontrolowane były plany pracy z uczniami, materiały jakie były przesyłane uczniom, rodzicom za pomocą aplikacji WhatsApp, Messenger, wiadomości e-mail, strony internetowej. Prowadzona była obserwacja zajęć: nagranych filmów, prezentacji. Monitorowana była współpraca nauczycieli z rodzicami. Zalecenia wydane wychowawcom dotyczącym współpracy z rodzicami przesyłane były zwrotnie przez rodziców na e-mail szkoły.

4. SZKOŁA PODSTAWOWA W KLĘCZKOWIE

Nauka zdalna odbywała się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pomocą: Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.epodreczniki.pl, materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, programów prezentowanych w publicznej telewizji, materiałów dostępnych na stronach internetowych wydawnictwa Nowa Era oraz on-line poprzez „Microsoft Office 365 dla szkół”.

Nauczyciele dokonali weryfikacji realizowanych planów pracy, aby w czasie kształcenia na odległość uwzględnić przekaz najistotniejszych treści niezbędnych do dalszego procesu edukacyjnego. Nauczanie w trybie kształcenia zdalnego oparte było na tradycyjnym planie lekcyjnym z dostosowaniem czasu pracy z uczniami do ich możliwości psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.

Szkoła kontynuowała też zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz niektóre zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, takie jak programowanie czy szachy. Nauczyciele pozostawali w stałym kontakcie mailowym, telefonicznym lub on-line z uczniami i ich rodzicami. Udzielali wskazówek, porad, wyjaśnień oraz odpowiadali na pytania rodziców i uczniów.

W celu umożliwienia wszystkim uczniom uczestniczenia w zdalnym nauczaniu, pozyskano i przekazano uczniom najbardziej potrzebującym 11 laptopów. Dzięki temu wszyscy uczniowie mieli możliwość aktywnego udziału w zdalnej edukacji.

Dyrektor szkoły zobowiązał wszystkich nauczycieli do bieżącego dokumentowania zdalnej pracy poprzez potwierdzenie wpisu na karcie realizacji tygodniowego planu nauczania. Dokumentacja polegała na codziennym zwięzłym opisywaniu działań nauczyciela obejmującym w szczególności: temat zajęć, treści podstawy programowej, opracowane i przesyłane uczniom materiały, data i godzina. Karty pracy nauczyciele przesyłali drogą mailową, na adres szkoły, ostatniego dnia tygodnia.

Dyrektor pozyskiwał informacje na temat przebiegu zdalnego nauczania w trakcie organizowanych on-line zebrań rady pedagogicznej.

Dyrektor pozostawał w stałym kontakcie telefonicznym z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

Najczęstszym problemem, jaki sygnalizowali nauczyciele, zwłaszcza w początkowej fazie zdalnej edukacji był brak aktywności ze strony niektórych uczniów oraz czasowe zawieszanie się Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Ważnym elementem sprzyjającym dobremu funkcjonowaniu zdalnej edukacji była bardzo dobra współpraca nauczycieli, polegająca przede wszystkim na udzielaniu wzajemnej pomocy w zakresie wykorzystywania narzędzi do zdalnego nauczania. Nauczyciele i dyrektor pozostawali w stałym kontakcie telefonicznym, co pozwalało na rozwiązywanie wszelkich pojawiających się trudności na bieżąco.

5. SZKOŁA PODSTAWOWA W TURZY WIELKIEJ

W szkole opracowano nowy tygodniowy plan zajęć. Przystąpiono do wdrażania nowych metod pracy z wykorzystaniem usług dostępnych w internecie i telefonii komórkowej. Nauczyciele wykorzystywali programy do prowadzenia nauki zdalnej udostępnione przez wiele firm i instytucji. Dotychczasowe doświadczenia, na przykładzie szkoły, wskazały, że w całym systemie nauczania zdalnego w szkole podstawowej najistotniejszą rolę pełnią rodzice.

Na okres zdalnego nauczania szkoła wypożyczyła czterem uczniom komputery, które zostały przekazane szkole w ramach projektów „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +”. Trzymiesięczny okres nauki zdalnej to czas nowych problemów i wyzwań. W praktyce w nauce zdalnej liczba godzin lekcyjnych różni się od ilości lekcji w stacjonarnej. Z niektórych przedmiotów, np. wychowania fizycznego praktycznie nie ma możliwości tak efektywnego prowadzenia zajęć jak na zajęciach stacjonarnych. W klasach I-III nauka zdalna jest bardzo dużym obciążeniem dla rodzica. Szkoła to też nauka umiejętności społecznych. W nauczaniu zdalnym jest to nowe wyzwanie.

W ocenie dyrektora, zaletą zdalnego nauczania mogą być lekcje prowadzone na platformie Office 365. W trakcie takiej lekcji uczeń musi podejmować wysiłek samodzielnej pracy. Uczeń zachowujący

się głośno, zakłócający tok lekcji, może zostać „wyciszony”, pozbawiony możliwości utrudniania nauki innym dzieciom.

6. SZKOŁA PODSTAWOWA W KSIĘŻYM DWORZE

Nauczanie zdalne prowadzone było w 4 oddziałach przedszkolnych dla 62 dzieci oraz w klasach I – VIII dla 162 uczniów. Organizując proces zdalnego nauczania podejmowano szereg działań organizacyjnych i administracyjnych w celu jednoznacznego określenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli zasad prowadzenia zdalnej nauki, jej dokumentowania i przebiegu.

W pierwszej kolejności dokonano rozpoznania wyposażenia ucznia w urządzenia umożliwiające udział w edukacji zdalnej. Rozpoznanie przeprowadzili wychowawcy klas. Ze specjalnych środków rządowych w ramach programów „Zdalna Szkoła” szkoła pozyskała 10 komputerów, które zostały wypożyczone uczniom, ponadto udostępniono 2 szkolne laptopy dla uczniów nie posiadających sprzętu. Dyrektor i wychowawcy systematycznie przekazywali komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji pracy szkoły w okresie zawieszenia jej działalności, podając godziny pracy sekretariatu, pedagoga, logopedy oraz dyżuru informatyka, w przypadku trudności z obsługą sprzętu komputerowego przez ucznia. Nauczyciele komunikowali się z uczniami i ich rodzicami za pomocą komunikatorów społecznościowych takich jak Messenger, WhatsApp oraz za pośrednictwem telefonu (bezpośrednie rozmowy, wiadomości SMS). Dla każdej klasy zostały założone poczty e-mailowe, które służyły do kontaktu nauczycieli z uczniami.

Nauczyciele dostosowali programy nauczania i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych poszczególnych edukacji. Opracowania zostały złożone w formie opracowania pisemnego do dyrektora szkoły. Po przeprowadzonej konsultacji z nauczycielami zostały opracowane plany lekcji dla poszczególnych oddziałów i udostępnione uczniom i rodzicom. W przypadku nieodsyłania przez uczniów zadanych prac, podejmowane były działania wychowawcze (rozmowy z uczniami, rodzicami) przez wychowawców klas. W pracy z uczniami wykorzystane były materiały edukacyjne dostępne na portalu e-podręczniki, youtube, lekcje z TVP i pakiety edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli. Uczniom proponowane również były edukacyjne strony internetowe, na których mogli znaleźć wiele ciekawych materiałów.

Podczas edukacji zdalnej uczniowie i rodzice otoczeni byli pomocą pedagoga szkolnego, który opracował artykuły udostępniane na stronie internetowej szkoły („Motywacja uczniów do pracy”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Budowanie poczucia wartości”, „Jak walczyć z koronawirusem”, dla rodziców dzieci z oddziałów przedszkolnych artykuł dotyczący „Savoir –vivre przedszkolaka”), natomiast na klasowe poczty wysyłane były zagadnienia wychowawczo – profilaktyczne np. „Dzień Bez Papierosa”, „Bezpieczne wakacje”.

Zgodnie z obowiązkami dyrektora, wskazanymi w § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493), został określony:

- 1) we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 2) we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas ;
- 3) zasady dokumentowania zrealizowanych zadań.

Przez okres nauczania zdalnego utrzymywany był ścisły kontakt z nauczycielami i pracownikami a dla potrzeb Kuratorium Oświaty wypełniane i odsyłane codziennie ankiety dotyczące sytuacji w szkole.

Po częściowym odmrożeniu od 6 maja 2020 r. szkół, rodzice nie wyrazili chęci posyłania dzieci do oddziałów przedszkolnych. Nie były też prowadzone zajęcia dla uczniów klas I-III. Zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej dla szkół podstawowych od 25 maja 2020 r. na terenie szkoły prowadzone były konsultacje dla uczniów klas ósmych. Zajęcia odbywały się z matematyki, języka polskiego oraz języków obcych. Konsultacje prowadzone były zgodnie z opracowanym harmonogramem spotkań. Przed wejściem do holu szkoły uczniowie mieli mierzoną temperaturę i dezynfekowane ręce. Sala dydaktyczna dla uczniów klas VIII została przygotowana zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN z dnia 15 maja 2020 roku. Ponadto od dnia 25 maja 2020 r. do zakończenia roku szkolnego na terenie szkoły zostały przeprowadzone zajęcia rewalidacyjne, indywidualnie, w wymiarze 2 h tygodniowo dla jednego ucznia zachowaniem procedur bezpieczeństwa i ochrony przed Covid-19.

Od dnia 1 czerwca 2020 r., po wysłaniu komunikatu do rodziców o możliwości uczestnictwa w konsultacjach przez uczniów klas IV-VII nikt nie zgłosił chęci udziału w konsultacjach.

Podczas organizacji zajęć organizowanych na terenie szkoły dla uczniów w okresie trwania zagrożenia epidemicznego zarówno nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice i uczniowie stosowali się do wszystkich wprowadzonych przepisów zapewniających zapobieganie i przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się COVID – 19. Pracownicy rygorystycznie egzekwowali wprowadzone zasady bezpieczeństwa, co znacząco przyczyniło się do braku zachorowań wśród uczestników procesu dydaktycznego.

7. SZKOŁA PODSTAWOWA W BURKACIE

Zdalnym nauczaniem objęci byli uczniowie szkoły podstawowej i dzieci w punkcie przedszkolnym. Działania prowadzone były w oparciu o materiały edukacyjne udostępnione na sprawdzonych portalach takich jak zintegrowana platforma edukacyjna (epodreczniki.pl). Nauczyciele komunikowali się z uczniami poprzez pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, telefon. Na komunikatorach zostały utworzone grupy zrzeszające całą klasę, w których możliwy był szybki przepływ informacji między nauczycielem a uczniem i odwrotnie. Zostały również utworzone grupy rodziców danej klasy, aby możliwy był szybki przepływ informacji i kontakt z wychowawcą i nauczycielami. Uczniowie przesyłali drogą elektroniczną odrobione prace (w postaci skanów lub plików) lub za pomocą komunikatorów. Nauczyciele zwracali szczególną uwagę na zachowanie bezpieczeństwa nie tylko fizycznego związanego ze stanem epidemiologicznym, ale także na zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem. W okresie zdalnego nauczania uczniowie brali udział w akcji: „Podziękowania bohaterom XXI wieku” oraz w akcji przyrodniczej, której organizatorem było Przedszkole nr 2 w Suwałkach „Kropelka dla wróbelka”.

W ramach programów „Zdalna Szkoła”, „Zdalna Szkoła +” szkoła otrzymała 8 laptopów, które zostały użyczone uczniom najbardziej potrzebującym w okresie zdalnej nauki.

W ocenie dyrektora do mocnych stron zdalnego nauczania można zaliczyć naukę we własnym tempie oraz zminimalizowanie nieśmiałości, która pojawia się w tradycyjnej klasie.

Słabe strony zdalnego nauczania to: brak osobistego kontaktu uczniów z nauczycielami, odosobnienie, którego doświadczają uczniowie uczący się na odległość, brak internetu i sprzętu do

pracy zdalnej u niektórych uczniów, brak bezpośredniej kontroli uczniów, utrudniony kontakt z niektórymi rodzicami, opracowanie materiałów na lekcje jest bardziej czasochłonne niż opracowanie klasycznych drukowanych materiałów edukacyjnych.

Dyrektor już w okresie zawieszenia zajęć w szkole (16-27.03.2020r.) przygotował nauczycieli, uczniów, rodziców i obsługę do zdalnego nauczania, które weszło w życie od 30.03.2020r. Opracował wewnętrzne zasady zdalnego nauczania, organizację pracy szkoły w czasie zdalnego nauczania, regulamin edukacji zdalnej, procedury komunikowania na drodze nauczyciel – dyrektor, nauczyciel – rodzic na czas pandemii. Wszystkie wytyczne i procedury zostały opracowane zgodnie z rozporządzeniami MEN, GiS i MZ. W okresie zdalnego nauczania dyrektor był w ciągłym kontakcie ze wszystkimi nauczycielami pracującymi w szkole. Otrzymywał od nich raporty o realizacji podstawy programowej, które zawierały tematy lekcji i treści kształcenia. Każdego dnia dyrektor przysyłał wypełnione ankiety dotyczące zdalnego nauczania do Kuratorium Oświaty w Olsztynie. Dyrektor brał czynny udział w naradach i był w stałym kontakcie z organem prowadzącym.

W okresie zdalnego nauczania (od 25.05.2020r.) dyrektor organizował zajęcia opiekuńcze dla klas 0-III, konsultacje dla uczniów klasy VIII i klas młodszych oraz opracował harmonogram pracy Punktu Przedszkolnego, który pracował od 01.06.2020r.

8. SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE

Dzięki nowoczesnym technologiom proces dydaktyczny był ułatwiony i odbywał się dzięki komputerom, smartfonom i tabletom z wykorzystaniem Internetu. Uczniowie zobowiązani byli do regularnego zapoznawania się z treściami przesyłanymi przez nauczycieli za pośrednictwem poczty elektronicznej, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz dostępnych portali społecznościowych. Każdy uczeń był oceniany na bieżąco. Zdalnie obchodzone były również uroczystości szkolne i państwowe takie jak Dzień Ziemi, Dzień Flagi Państwowej, Dzień Konstytucji 3 Maja, Dzień Zbrodni Katyńskiej czy Dzień Europy. Zdalne nauczanie przebiegało bez większych problemów. Każdy nauczyciel składał dyrektorowi tygodniowe raporty z realizacji z poszczególnych zajęć z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej.

W ramach projektów „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +” szkoła otrzymała nieodpłatnie, jako wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego 9 laptopów, które zostały wypożyczone uczniom.

Mocne strony zdalnego nauczania to: dowolny czas pracy uczniów, urozmaicenie nauki dzięki zastosowaniu multimediiów, zminimalizowanie nieśmiałości, które mogłyby pojawić się w tradycyjnej klasie, użycie technik wideo umożliwiających uczenie się za pomocą materiałów audiowizualnych, lepsze relacje między ludzkie, dzięki zastosowaniu komunikatorów audio wideo, udostępnienie platform edukacyjnych przez instytucje państwowe tj.: MEN, CKE.

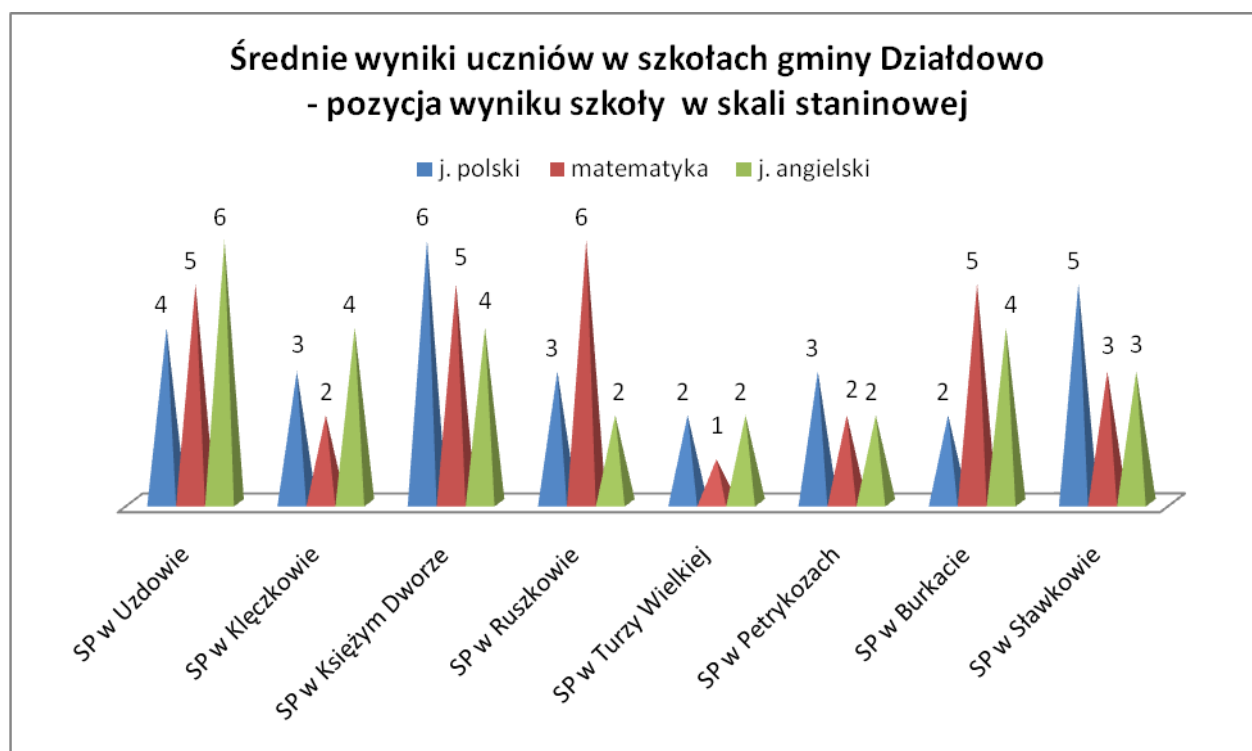
Słabe strony zdalnego nauczania to: brak osobistego kontaktu z nauczycielem, dla niektórych uczniów wrażenie odosobnienia, opracowanie materiałów w formie E- learningu jest bardziej czasochłonna niż opracowanie klasycznych drukowanych materiałów edukacyjnych.

W ocenie dyrektora napotkane trudności to min.: problemy z internetem oraz niechęć niektórych uczniów do pracy zdalnej, problemy techniczne sprzętu posiadanego przez uczniów do nauczania zdalnego, słabe lub brak łącza internetowego oraz brak wcześniejszego szkolenia dla nauczycieli z programów i aplikacji do nauczania zdalnego.

XVIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty, z uwagi na epidemię, odbył się później niż zwykle tj. w dniach 16-18 czerwca 2020 r. Wyniki były znane 3 sierpnia. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Poniżej zamieszczono tabele i wykresy obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Skala staninowa:

1 – najniższy	4 – niżej średni	7 - wysoki
2 - bardzo niski	5 – średni	8 – bardzo wysoki
3 – niski	6 – wyżej średni	9 – najwyższy

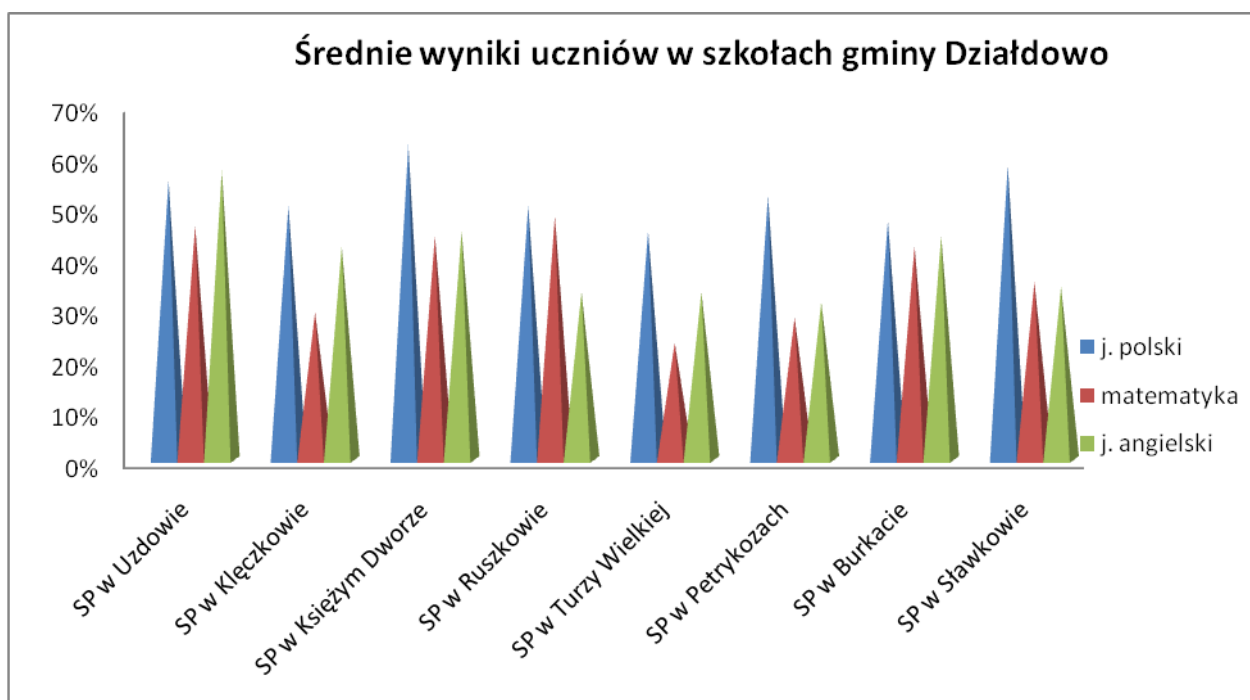
Średnie wyniki egzaminu szkół na tle gminy, powiatu, województwa i kraj obrazuje tabela 38.

Z tabeli wynika, że średnie wyniki z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w gminie są niższe niż w powiecie, województwie i kraju. Na uwagę jednak zasługuje fakt, że Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze z j. polskiego uzyskały wynik wyższy niż średni wynik w kraju. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie z matematyki uzyskała wynik wyższy niż średni wynik w kraju, natomiast z j. angielskiego wynik wyższy niż w kraju uzyskała Szkoła Podstawowa w Uzdownie.

Tabela 38. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, powiatach, województwach i w kraju w roku 2020.

Szkoła	Liczba uczniów	ŚREDNI WYNIK																	
		język polski						matematyka				język angielski							
		wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%			
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj
SP w Uzdowie	16	55	4	53	54	55	59	46	5	39	40	42	46	57	6	41	45	50	54
SP w Kłęczkowie	5	50	3					29	2					42	4				
SP w Księżym Dworze	15	62	6					44	5					45	4				
SP w Ruszkowie	13	50	3					48	6					33	2				
SP w Turzy Wielkiej	6	45	2					23	1					33	2				
SP w Petrykozach	10	52	3					28	2					31	2				
SP w Burkacie	12	47	2					42	5					44	4				
SP w Sławkowie	11	58	5					35	3					34	3				

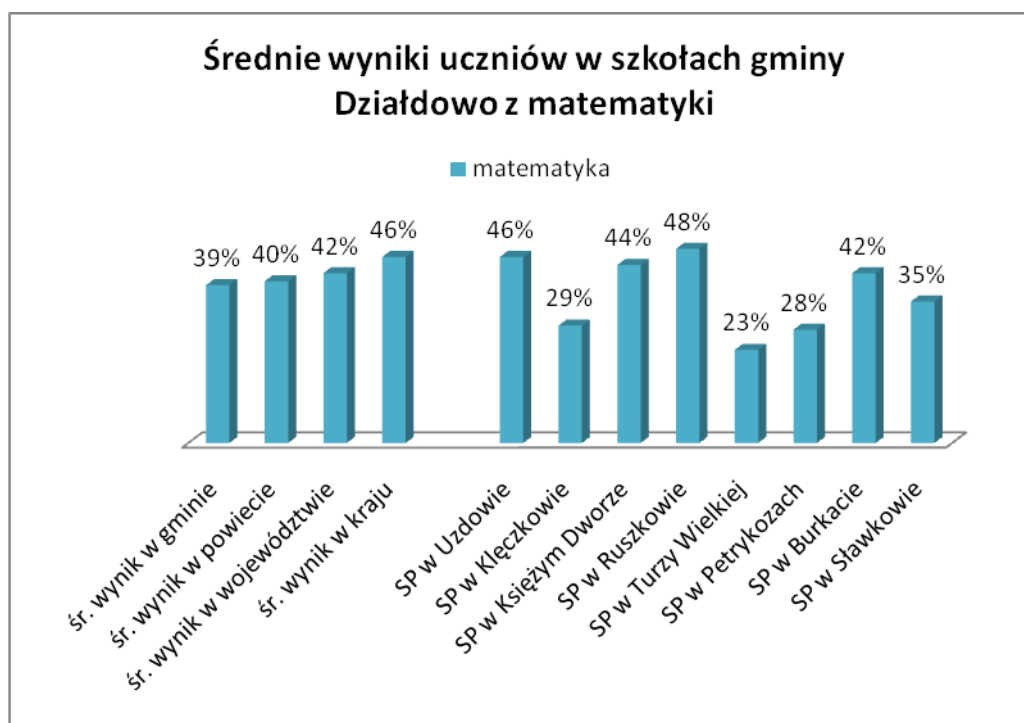
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury



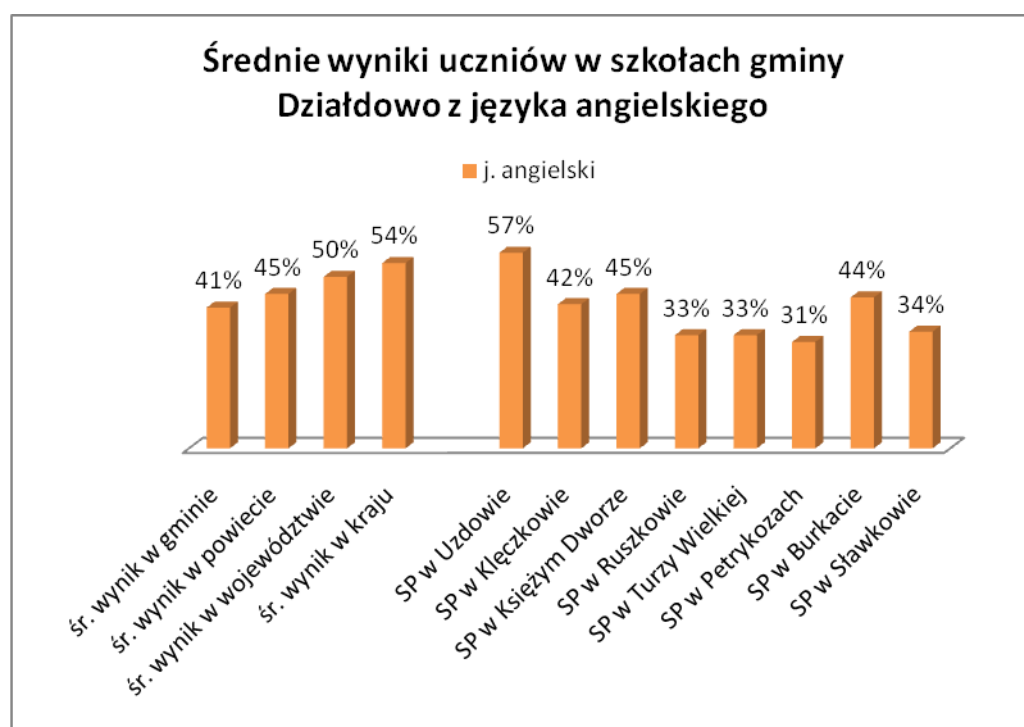
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Działdowo tylko 1 uczeń przystąpił do egzaminu z języka niemieckiego. Uzyskał on wynik 22% i był to wynik niższy od średnich wyników w powiecie (33%), w województwie (42%) i kraju (45%).

XIX. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy to kolejny trudny rok w edukacji. Wcześniej zdominowała reforma szkolnictwa oraz strajk nauczycieli, ten – sytuacja związana z pandemią i zdalnym nauczaniem. Rok szkolny 2019/2020 był szczególnym wyzwaniem, zwłaszcza pod względem nauki zdalnej. Na samorządach spoczął obowiązek zapewnienia komputerów uczniom, którzy tego sprzętu nie posiadali. W czasie pandemii cała edukacja przeniosła się do internetu. Z perspektywy czasu można powiedzieć, że dla naszych szkół była to całkowita rewolucja w nauczaniu, jednak żaden uczeń nie został wykluczony z nauki on-line. Nie odnotowano żadnego przypadku braku promocji do kolejnej klasy. Organ prowadzący, aby usprawnić pracę nauczycieli i wyjść naprzeciw samodzielnej nauce uczniów wprowadził w marcu br. do szkół program Librus Synergia. Program ten nie tylko ułatwia prowadzenie zajęć dydaktycznych, ale również organizację pracy, nadzór pedagogiczny czy kontakt z rodzicami i uczniami oraz między pracownikami placówki. Jako jedyny dziennik elektroniczny na polskim rynku został zintegrowany z platformami umożliwiającymi prowadzenie lekcji przez wideo połączenie i dzięki temu szkoła sama decyduje, które rozwiązanie jest dla niej najdogodniejsze.

Załączniki:

1. Informacja – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie
2. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie
3. Informacja – Szkoła Podstawowa w Petrykozach
4. Informacja – Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie
5. Informacja – Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej
6. Informacja – Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze
7. Informacja – Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie
8. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

w Szkole Podstawowej w Ruszkowie

W roku szkolnym 2019/2020 do Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uczęszczało 88 uczniów oraz 25 dzieci realizowało obowiązek rocznego wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym.

Zatrudnionych było 16 nauczycieli, w tym dyplomowanych – 11, mianowanych – 2, kontraktowych – 2, stażystów – 1.

Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych i sali gimnastycznej.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- Wyróżnienie dla klasy I i wyróżnienie dla klas II -III w Ogólnopolskim Konkursie "Szkolne Przygody Gangu Słodziaków,

- I i II miejsce w kategorii klas I-III i II miejsce w kategorii klas IV-VIII w Gminnym Konkursie Piosenki Patriotycznej w Sławkowie

- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce Ręcznej chłopców rocznika 2005 i młodszych w Rybnie,

- I miejsce w finale powiatu działdowskiego w kategorii dziewcząt U-12 w Turnieju "Z podwórka na stadion" w Koszelewach - Julia Kamińska, Laura Kozłowska, Julia Szczepańska, Zuzanna Kubińska, Julia Brudzyńska, Kornelia Reszka, Marzena Kalman.

- II miejsce w kategorii dziewcząt rocznik 2007, II miejsce w kategorii dziewcząt rocznik 2005, III miejsce w kategorii chłopców 2007 w Gminnym Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego w Sławkowie.

- I miejsce w kategorii dziewczęta U - 12, II miejsce w kategorii chłopców U - 8, II miejsce w kategorii dziewczęta U - 8 oraz III miejsce w kategorii U - 12 w Mistrzostwach Gminy Działdowo w Turnieju Piłki Nożnej "Z podwórka na stadion" o Puchar Tymbarku.

- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Piłki Nożnej Chłopców w Dłutowie

- - III miejsce dziewcząt i IV chłopców w klasyfikacji generalnej w Powiatowych Mistrzostwach SZS w Lekkoatletyce w Działdowie. Indywidualnie: pchnięcie kulą – I i II miejsce, rzut oszczepem - II miejsce, bieg na 100 m - III miejsce, sztafeta szwedzka dziewcząt - II miejsce; sztafeta 4 x 100 chłopców - III miejsce; sztafeta olimpijska chłopców - I miejsce.

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu SZS w Dłutowie w piłce nożnej dziewcząt rocznika 2007 i młodszych

2. Wyróżnienia i certyfikaty.

Wyróżnienie dla klasy I i wyróżnienie dla klas II -III w Ogólnopolskim Konkursie "Szkolne Przygody Gangu Słodziaków,

3. Zrealizowane projekty, programy.

- Ogólnopolski Program edukacji Stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”,
- Program edukacyjny „Dziel się Uśmiechem”,
- Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
- Projekt „Zdrowo jem więcej wiem”,
- Program edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować”,
- Projekt profilaktyczny „Bezpiecznie i zdrowo”,
- Program dla szkół- Szkolna przerwa śniadaniowa - mleczna, z warzyw, owocowa”,
- Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Projekt „Od grosika do złotówki”
- Szachy w szkole
- Zajęcia z samoobrony
- Szkolny Klub Sportowy
- Trzymaj formę
- Wychowanie zdrowotne
- Doradztwo zawodowe
- Liga Obrony Kraju
- PCK
- SKO
- Drużyna Harcerska „Zielone Dęby”
- Drużyna Zuchowa „Smerfiki”
- Schola
- „Laboratorium – Mój Profil”
- Akademia Bezpiecznego Puchatka

- Szkolne Przygody Gangu Słodziaków
- Klub Wiewiórka
- Szkolne Koło Teatralne

4. Wycieczki, wyjazdy.

- wycieczka do Grzybin- opieka nad grobami z I wojny światowej.
- wycieczka do Warszawy – Teatr Rampa „Tajemniczy Ogród”
- wycieczka do Działdowa – zwiedzanie zakładów pracy w ramach doradztwa zawodowego: UG, ZSZ nr 1, Dekorglass.
- wycieczka do Olsztyna – wyjazd do kina na film „Proceder” oraz na basen.
- wycieczka do Działdowa – wyjazd na lodowisko.
- wycieczka do Działdowa – wyjazd do kręgielni.
- wycieczka do Ostródy – wyjazd do Euro Areny – Targi Hubertus.
- wycieczka do Warszawy Teatr Syrena –wyjazd na spektakl „Dzieci z Bullerbyn”, zabawa w parku Trampolin „Hangar 646”
- wycieczka do Olsztyna – kino, park trampolin.
- w klasach 0 – III zorganizowano 11 wycieczek krajoznawczych po najbliższej okolicy, które miały na celu poznawanie zasad ruchu drogowego, wycieczki do lasu, szukanie oznak różnych pór roku, itp.

5. Ewaluacje i kontrole.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej. W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, która miała na celu zbadać problem jakim jest „**obciążenie ucznia pracami domowymi**” oraz zaplanować działania by zadawane prace domowe sprzyjały uczeniu się i racjonalnie obciążały ucznia.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji postawiono następujące wnioski:

- wg rodziców ich dzieci najczęściej poświęcają 1–2 godziny na odrabianie pracy domowej (60% ankietowanych rodziców), po 20% ankietowanych uważa, że ich dzieci spędzają mniej niż 1 godzinę lub więcej niż 2 godziny;
- praca domowa jest zawsze powiązana z omawianym tematem lekcji (takiej odpowiedzi udzieliło 52% rodziców, często 32% ankietowanych, natomiast 16% uważa, że praca domowa jest czasami powiązana z tematem zajęć);

- 60% badanych rodziców uważa, że prace domowe pozwalają na utrwalenie wiadomości, 36% uważa, że prace domowe mają raczej wpływ na utrwalenie wiadomości, natomiast 4% uważa, że prace domowe nie mają na to wpływu;

- 42% rodziców uważa, że ich dzieci odrabiają prace domowe samodzielnie, 30% , że przeważnie samodzielnie, 16% razem z rodzicami, 12% wspólnie ze starszym rodzeństwem;

- 90% ankietowanych uważa, że prace domowe dostosowane są do możliwości ich dzieci;

- 52% respondentów uważa, że ilość zadawanych prac domowych jest odpowiednia, 18% uważa, że jest zbyt duża, 28% nie ma zadania oraz 2% uważa, że jest za mało;

- najwięcej prac domowych jest zadawanych z: matematyki (takiej odpowiedzi udzieliło 21 rodziców), języka angielskiego – (18 rodziców), języka polskiego (14 rodziców), biologii (10 rodziców), języka niemieckiego (9 rodziców), historii, przyrody i religii (1 rodzic).

Rekomendacje:

1. Utrzymać na tym samym poziomie ilość zadawanych prac domowych, które pozwalają utrwalić uczniom wiadomości i umiejętności zdobyte w czasie lekcji.
2. Prace domowe powinny być systematycznie sprawdzane przez nauczycieli.
3. Zadając prace domowe, w dalszym ciągu należy zwracać uwagę na to, aby były one dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

5. Informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 13 uczniów. Wszyscy z nich pisali zadania z arkusza standardowego – jedna w związku z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej miała wydłużony czas.

Wyniki klasy w odniesieniu do gminy, województwa, kraju przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Przedmiot	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju
1.	Język polski	50%	53%	55%	59%
2.	Język angielski	33%	41%	50%	54%
3.	Matematyka	48%	39%	42%	46%

Jak wynika z powyższej tabeli :

- Średni wynik klasy z matematyki jest powyżej średniej gminy, województwa i kraju.
- Średni wynik z języka polskiego jest zbliżony do średniej gminy , województwa i kraju.
- Średni wynik z języka angielskiego jest poniżej średniej gminy, województwa i kraju.

WNIOSKI DO PRACY:

- nadal systematycznie przeprowadzać próbne egzaminy z poszczególnych przedmiotów;
- należy zwracać szczególną uwagę na wielokrotne czytanie poleceń i treści zadań w celu poprawnego ich zrozumienia;
- należy zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia z zakresu znajomości struktur leksykalno - gramatycznych oraz środków językowych;
- warto zwrócić uwagę uczniów na to, że zadania otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych wymagają jak najbardziej precyzyjnego przekazania informacji zawartych w tekstach będących podstawą zadań;
- podczas zajęć z języka angielskiego trzeba powracać do podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych i ćwiczyć ich używanie, zwracając uwagę na formę, znaczenie i zastosowanie;
- trzeba usilnie zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązywania zadań otwartych. Mimo że wielu uczniom wydają się one trudne, to opuszczenie całego zadania nie jest dobrą strategią egzaminacyjną. Poszczególne jednostki w tych zadaniach mają różną trudność. Wiele z nich wymaga prostej odpowiedzi.

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Szymańska

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020**w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie**

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie jest jedną z ośmiu szkół gminnych. W roku szkolnym 2019/2020 do naszej szkoły uczęszczało łącznie 148 uczniów, z czego do oddziału przedszkolnego uczęszczało 24 dzieci, a do klas I – VIII – 124 uczniów. Szkoła posiada salę gimnastyczną, 9 sal lekcyjnych – 4 z nich wyposażone są w tablice interaktywne, pracownię komputerową – 21 nowych stanowisk dla uczniów, bibliotekę szkolną, gabinet pielęgniarki medycyny szkolnej oraz nowo wyremontowane pomieszczenie do spożywania posiłków tzw. jadalnię.

W minionym roku szkolnym było zatrudnionych 14 nauczycieli, z czego 2 – dopełniało etat z innych szkół. Kadra pedagogiczna jest wykwalifikowana, merytorycznie przygotowana do prowadzonych zajęć, w większości są to nauczyciele dyplomowani (64,3%). Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie, sprzyjająca atmosfera oraz hołdowanie zasadom: „Akceptuj, toleruj, wspieraj” – przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty. Odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą koła zainteresowań, teatr szkolny, zajęcia sportowe. Organizują liczne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do teatrów oraz liczne wycieczki turystyczno – krajoznawcze w kraju i za granicą. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach na rzecz potrzebujących. Jesteśmy organizatorami turniejów, zawodów sportowych, festynów na szczeblu gminnym i ogólnopolskim, m. in. Gminny Turniej „Gier i zabaw ruchowych dla uczniów klas I – III”, Gminny Turniej Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”, gminne i powiatowe turnieje szachowe.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- II miejsce dla ucznia klasy VI w eliminacjach do Mistrzostw Polski Młodzików w Szachach – makroregion – Olecko;
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Igrzyskach Dzieci w Szachach Drużynowych – Uzdowo;
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Szachach Drużynowych – Uzdowo;

- 3 uczniów klasy VIII otrzymało tytuł LAUREATA w etapie wojewódzkim Turnieju Proobronnego z okazji 101. Rocznicy Odzyskania Niepodległości organizowanym przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty – Olsztyn;
- I miejsce w strzelaniu zdobył uczeń klasy VIII w Wojewódzkim Turnieju Proobronnym z okazji 101. Rocznicy Odzyskania Niepodległości organizowanym przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty – Olsztyn;
- VI miejsce dla drużyny w Wojewódzkim Turnieju Proobronnym z okazji 101. Rocznicy Odzyskania Niepodległości organizowanym przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty – Olsztyn;
- II miejsce dla drużyny chłopców w kategorii wiekowej U-12 w etapie rejonowym Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku – Lidzbark;
- IV miejsce w województwie dla ucznia klasy IV w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „MAKS Matematyczny”;
- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Gminy Działdowo w Tenisie Stołowym chłopców rocznik 2005 – 2006;
- I miejsce dla drużyny dziewcząt w kategorii wiekowej U-8 w etapie rejonowym Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku – Lidzbark;
- III miejsce dla uczennicy klasy III w Konkursie Piosenki Patriotycznej – Sławkowo;
- I miejsce dla ucznia klasy VII w Gminnym Konkursie Matematycznym – Turza Wielka;
- I i II miejsce dla uczniów w Indywidualnym Turnieju Tenisa Stołowego – Sławkowo;
- II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Województwa SZS Igrzysk Dzieci w Szachach dziewcząt i chłopców rocznik 2007;
- wyróżnienie dla ucznia klasy III w Konkursie Plastycznym „Co zrobić, by żyć zdrowo w czystym, bezpiecznym i naturalnym środowisku”.

2. Wyróżnienia, certyfikaty:

- certyfikat programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – w ramach programu przeprowadzono zajęcia z zakresu tematyki bezpieczeństwa w szkole na drodze, w domu oraz w Internecie;
- dyplom za udział w akcji „Szkola do Hymnu” organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Radę Dzieci i Młodzieży w ramach inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”;
- dyplom za udział w akcji „Szkola pamięta” organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- dyplom za udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Razem na Święta”;

- w ramach prowadzonych działań złożyliśmy wniosek o przyznanie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie – 17.09.2020 r. wpłynęła informacja, że decyzją Centralnej Kapituły Krajowego Certyfikatu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie nasza Szkoła otrzymała rekomendację i tym samym otrzymuje Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.

3. Zrealizowane projekty, programy:

- program „Otwarta firma” – „Poznajemy zawody w miejscu pracy” dla uczniów klas I – III, „Poznajemy przedsiębiorstwa w naszej okolicy” dla uczniów klas IV – VI oraz „Pracownik – przedsiębiorca – przedsiębiorstwo” dla uczniów klas VII – VIII, program realizowany w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości;

- w ramach projektu „Akademia kompetencji cyfrowych dla mieszkańców województwa pomorskiego, warmińskiego – mazurskiego, podlaskiego” finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014 – 2020 w dniach 6 – 7 czerwca 2020 r. w Szkole odbyły się szkolenia dla Rodziców pt. „Rodzic w Internecie” - w ramach projektu Szkoła otrzymała nieodpłatnie w użyczenie sprzęt komputerowy – 2 laptopy;

- projekt pn. „Warmińsko – Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0” (semestr zimowy) – w ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach prowadzonych na Wydziale Biologii i Biotechnologii Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie;

- projekt pn. „Zdalna Szkoła” wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego – w ramach projektu Szkoła otrzymała nieodpłatnie sprzęt komputerowy – 2 laptopy;

- projekt pn. „Zdalna Szkoła+” w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej – w ramach projektu Szkoła otrzymała nieodpłatnie, na potrzeby nauczania zdalnego, sprzęt komputerowy – 6 laptopów;

- projekt „Junior Ranger”, czyli Młody Strażnik Przyrody zorganizowany przez Welski Park Krajobrazowy – celem projektu było uwrażliwienie młodych ludzi na otaczającą przyrodę oraz umożliwienie im rozwijania swoich pasji, w ramach projektu uczniowie klas V – VI, wspólnie ze swoimi rodzicami, uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez „strażników przyrody”;

- projekt edukacyjny pn. „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój” organizowany przez Fundację Uniwersytetu Dzieci – program do realizacji lekcji wychowawczych w klasach V – VII mający na celu wsparcie uczniów w rozwoju umiejętności radzenia sobie z własnymi uczuciami.

4. Wycieczki, wyjazdy:

- Olsztyn – wyjazd do kina uczniów klas IV – VIII – październik 2019;

- Tatarzy – wyjazd szkolnych wolontariuszy do schroniska dla zwierząt – październik 2019;

- Warszawa – wyjazd uczniów klas VII i VIII do teatru na spektakl „Zemsta”, zwiedzanie miasta – listopad 2019;

- Warszawa – wyjazd do kino i parku trampolin – grudzień 2019;
- Działdowo – zajęcia wychowania fizycznego na lodowisku – luty 2020.

5. Ewaluacje i kontrole.

Ewaluacje:

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą wymagań:

- „Szkola lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

W związku z czasowym zamknięciem szkół i przejściem w tryb nauki zdalnej, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, nie wszystkie cele udało się zrealizować, dlatego są one kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021.

W wyniku dotychczas przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej sformułowano następujące wnioski:

1. Należy kontynuować działania szkoły, które przynoszą zamierzony efekt w wspomaganium rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
2. Dalsze wzbogacanie bazy dydaktycznej o nowe pomoce.
3. W miarę możliwości zwiększyć liczbę zajęć pozalekcyjnych.

Kontrole:

- 04.11.2019 r. kontrola okresowa przewodów kominowych, połączeń dymowych i wentylacyjnych – przewody wentylacyjno – dymowe są drożne i nadają się do użytkowania;
- 21.11.2019 r. – kontrola Państwowego Inspektora Sanitarnego w Działdowie – ocena dożywiania dzieci w szkole – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń;
- 06.03.2020 r. – kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej dotycząca warunków sanitarno – higienicznych w pomieszczeniach sanitarnych, wyposażenia w środki ochron – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń;
- 08.03.2020 r. kontrola Państwowego Inspektora Sanitarnego w Działdowie – wizytacja, podczas festynu charytatywnego pod hasłem „Maćku Walcz!”, w sprawie zabezpieczenia obiektu w ciepłą bieżącą wodę, mydło, ręczniki jednorazowego użytku, sprawdzenie liczby uczestników imprezy – nie stwierdzono nieprawidłowości;
- 08.05.2020 r. kontrola okresowa podręcznego sprzętu gaśniczego, badanie węży hydrantowych – przegląd wykonany przez konserwatora przeciwpożarowego, technika pożarnictwa – sprzęt sprawny technicznie;

- 23.06.2020 r. – udział st. wizytatora Kuratorium Oświaty w Olsztynie w publicznej prezentacji wyników autoewaluacji Szkoły ubiegającej się o Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.

6. Informacje o wynikach egzaminu.

Średnie wyniki uczniów Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdomie na tle gminy, powiatu, województwa i kraju:

	SP UZDOWO	GMINA DZIAŁDOWO	POWIAT DZIAŁDOWSKI	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
Język polski	55 %	53 %	54 %	55 %	59 %
Stanin	4 – niżej średni	4 – niżej średni	4 – niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni
Matematyka	46 %	39 %	40 %	42 %	46 %
Stanin	5 – średni	4 – niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni	5 – średni
Język angielski	57 %	41 %	45 %	50 %	54 %
Stanin	6 – wyżej średni	4 – niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni

Wnioski do dalszej pracy:

Język polski:

1. Kształtować umiejętności językowe, ortograficzne i interpunkcyjne.
2. Kształtować umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów literackich, tekstów kultury, obrazów ikonograficznych.
3. Utrwalać znajomość lektur obowiązkowych.
4. Podnieść umiejętności uczniów związanych z tworzeniem wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym .
5. Podniesienie umiejętności uczniów w zakresie tworzenia dłuższych form wypowiedzi.

Matematyka:

1. Organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów.
2. Kształcić umiejętności zapisu rozwiązań zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych.
3. Wyrabiać nawyk sprawdzania otrzymanego wyniku z warunkami zadania.
4. Zwracać uwagę uczniów na potrzebę sprawdzenia sensowności otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości.

5. Stwarzać okazje poprzez organizowanie pracy uczniów w grupach do rozwiązywania problemów matematycznych różnymi sposobami.
6. Kształcić umiejętności dostrzegania własności figur geometrycznych, wyciągania wniosków na ich podstawie oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę.
7. Rozwiązywać zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.

Język angielski:

1. Kiedy tylko możliwe – prowadzić lekcje w języku obcym; w każdej następnej klasie używać coraz więcej języka obcego jako języka, w którym prowadzona jest lekcja.
2. Pracować nad rozwojem słownictwa (bogactwem leksykalnym, poprawnością).
3. Pracować nad rozwojem funkcji językowych (komunikowanie się w języku angielskim).
4. Zachęcać uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań poprzez rozważne szukanie różnych możliwych rozwiązań.
5. Zachęcać uczniów do dokładnego zaplanowania swojej wypowiedzi pisemnej (jak rozwijać każdy z podpunktów?).

Dyrektor Szkoły

(-) Renata Anuszevska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej w Petrykozach**

W roku szkolnym 2019/2020 do szkoły uczęszczało 94 uczniów, w tym 19 dzieci do oddziału przedszkolnego. Obwód szkoły obejmował 6 wsi: Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Zakrzewo, Rywociny, Bursz. Uczniowie przebywali w szkole od 8:10 do 15:10. Zajęcia rozpoczynały się o godzinie 8:25 kończyły o 14:45. Na 99 uczniów, 50 uczniów dojeżdżało do szkoły. W roku szkolnym 2019/2020 było 8 oddziałów i 1 oddział przedszkolny. Kl. II, III były to klasy łączone, gdzie część zajęć odbywała się wspólnie. Łączone były zajęcia również w klasie IV/V oraz VI/VII zgodnie z wytycznymi organu prowadzącego. W szkole pracowało 9 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, 6 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy, 1 nauczyciel dopełniał etat z innej szkoły, 1 nauczyciel przebywał na urlopie macierzyńskim, 1 nauczyciel na urlopie dla poratowania zdrowia. W szkole pracowało 3 pracowników obsługi, 1 pracownik administracji.

W I półroczu roku szkolnego uczniowie mogli korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań takich jak: koło przedmiotowe, zajęcia prozdrowotne, zajęcia artystyczne, czytelnicze. Uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach logopedycznych. W II półroczu w związku z epidemią COVID-19 szkoła przeszła na nauczanie zdalne.

Szkoła współpracowała z GOPS-em, Policją, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCK, KRUS-em, Nadleśnictwem, Parafiami, Świątlicami wiejskimi, Samorządem Gminnym, Domami Kultury, Sanepidem, Ośrodkami Zdrowia, Centrum Pomocy Rodzinie w Działdowie. Współpraca polegała na wspieraniu zadań dydaktycznych i wychowawczych. W szkole działało Szkolne Koło PCK. W ramach swej działalności uczniowie m.in. współpracowali z Przedszkolem Miejskim NR 3 w Działdowie, gdzie aktywnie włączyli się w akcję „Pomagamy braciom mniejszym” na rzecz Fundacji „Emir” i schroniska „Podaj łapę” w Tatarach- zbierając karmę. W okresie świątecznym w lokalnych sklepach organizowana była zbiórka żywności, którą przekazano do Domu Dziecka w Kowalewie.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- Indywidualne Mistrzostwa Gminy Działdowo w Tenisie Stołowym w kategorii dziewcząt rocznik 2005-2006 – I miejsce,
- Indywidualne Mistrzostwa Gminy Działdowo w Tenisie Stołowym w kategorii dziewcząt rocznik 2007-2009 – I miejsce,
- Konkurs plastyczny w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł pn: „Mój najszczęśliwszy dzień w życiu,

- W roku szkolnym 2019/2020 szkoła przystąpiła do Wojewódzkiej Szkolnej Ligi Szachowej w Uzdomie. Uczniowie czynnie uczestniczyli w kolejkach ligi odnosząc sukcesy.
- W kwalifikacji drużynowej nasza szkoła zajmuje 4 miejsce na 11 uczestniczących placówek.
- W lutym 2020 r. w Żuromińskim Centrum Kultury odbyły się Drugie Mistrzostwa w Szachach Błyskawicznych. Reprezentanci naszej szkoły z szachistami klubu „Gambit” działającym przy ŻCK.. W swoich kategoriach wiekowych zajęli I i II miejsce.

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- Udział w akcji MEN - „Szkoła do hymnu” Podziękowanie za wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”
- Udział w akcji „Szczołeczka i pasta do zębów dla dzieci z Czadu
- Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”

3. Zrealizowane projekty i programy:

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano następujące programy:

Nazwa programu	Cel programu
„Trzymaj formę”	Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia.
„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w życiu codziennym.
„Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w drodze do i ze szkoły oraz w życiu codziennym.
„Nie pal przy mnie, proszę”	Czynniki wpływające na dobre samopoczucie. Zwrócenie uwagi na szkodliwość dymu tytoniowego na zdrowie dziecka.
„Czyste powietrze wokół nas”	Wpływ zanieczyszczonego powietrza na rozwój dziecka.
„Wolność oddechu...”- zapobiegaj astmie	Poznanie przyczyn chorób układu oddechowego. Poznanie pierwszych objawów astmy u dziecka.
„Program dla szkół”	Zmiana nawyków żywieniowych przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie, propagowanie zdrowego odżywiania się. Zachęcanie dzieci do spożywania mleka i jego przetworów. Promowanie zasad zdrowego odżywiania. Ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.
„Bezpiecznie na drodze”	Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach.

4. Wycieczki, wyjazdy:

- wycieczka do Łyny – Spotkanie ze św. Mikołajem, poznanie zwyczajów Eskimosów, udział w warsztatach w Mydlarni św. Mikołaja,
- wycieczka do Olsztyna – obejrzenie seansu filmowego „Jestem Misfit”, zwiedzanie Starego Miasta.
- w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie naszej szkoły brali udział w projekcie pn. Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0. w ramach projektu odbyły się wyjazdy do Olsztyna.

5. Ewaluacje i kontrole:

W roku szkolnym 2019/2020 ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły w celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 przeprowadzono dwie ewaluacje wewnętrzne w trybie działań planowych w następujących obszarach:

1. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów (ewaluacja ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa).
2. Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przedmiotem badania były stosowane przez nauczycieli sposoby i formy pracy z dziećmi oraz stosowane narzędzia informatyczne).

Ogólne wnioski do nadzoru wynikające z ewaluacji

1. Należy przeprowadzić kontrolę i ustalić powody czasowego braku kontaktu z uczniami w okresie zdalnego kształcenia. Należy podjąć działania na rzecz zwiększenia udziału rodziców w planowym procesie wychowawczym i formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zwiększenia zaangażowania rodziców w działania rady rodziców.
2. W monitorowaniu należy uwzględnić realizację działań wychowawczych mających na celu mobilizowanie uczniów do realizacji zadań szkolnych oraz zawrzeć je w planach pracy wychowawców klas, w tym działania we współpracy z rodzicami.
3. Postępy uczniów w zdalnym kształceniu należy monitorować. Mobilizują one uczniów do przekazywania wykonanych prac w postaci zdjęć oraz skanów i na bieżąco wzmacniają do kreatywnego wykonywania zadań.
4. Odpowiedzialność za skuteczne wprowadzanie ucznia w świat edukacji matematycznej ponoszą nauczyciele oraz rodzice.
5. W dobie dynamicznego rozwoju techniki, wiedza matematyczna jest niezbędna – należy tworzyć uczniom okazje do ćwiczenia umiejętności tworzenia własnej strategii rozwiązywania problemów (jako jednej z ważniejszych umiejętności obok rozumowania i argumentowania).

Rekomendacje do nadzoru wynikające z analizy wyników ewaluacji

1. Wskazane jest doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania technologii cyfrowych.
2. Należy wprowadzić wskaźniki dotyczące wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do obserwacji dyrektorskiej.
3. W ramach wspomaganie nauczycieli należy zorganizować szkolenie rady pedagogicznej doskonalące kompetencje inteligencji kognitywnej nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/20 nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

6. Informacje o wynikach egzaminu:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	52 %	28 %	31%
Stanin	3	2	2
Gmina	53 %	39 %	41 %
Powiat	54 %	40 %	45 %
Województwo	55 %	42 %	50 %
Kraj	59 %	46 %	54 %

Język polski

średni wynik szkoły 52%, wynik najwyższy 70%, wynik najniższy 14%

W grupie wyników najwyższych 69- 73% (8 stanin) znalazło się 10% uczniów.

Wyniki wysokie 61- 57% (5 i 6 stanin) osiągnęło 50% uczniów. Wyniki średnie 48- 56% (3 i 4 stanin) osiągnęło 20% uczniów. Najniższy wynik 8- 39% (1 stanin) osiągnęło 20% uczniów.

Uczniowie klasy ósmej dobrze opanowali umiejętność oceniania i charakteryzowania bohaterów utworów literackich. Wykorzystują w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii. Potrafią utworzyć tezę, hipotezę oraz argumenty w odniesieniu do wybranych utworów literackich. Potrafią przeprowadzić wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego.

Poprawnie redagują streszczenie. Wyszukują w tekście literackim potrzebne informacje.

Redagują własną wypowiedź zgodnie ze wskazaną formą. Tworząc wypowiedź twórczą właściwie wykorzystują znajomość utworów literackich. Poprawnie komponują wypowiedź zachowując jej trójdzielną budowę. Dostosowują styl wypowiedzi do treści i formy pracy.

Niezadowolające wyniki osiągnęli w zakresie samokształcenia – rzetelne korzystanie z różnych źródeł wiedzy, rozumieniu wybranych utworów literackich.

Uczniowie mają trudności ze wskazaniem funkcji formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym, rozpoznawaniu podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedzeniach.

Trudnością okazało się również zachowanie poprawności językowej we własnej wypowiedzi twórczej, pisanie poprawne pod względem ortograficznym oraz poprawne stosowanie znaków interpunkcyjnych.

Matematyka

Średni wynik ósmoklasistów z matematyki wyniósł 29%. Najwyższy wynik 47% uzyskało dwoje uczniów, najniższy 7% uzyskała jedna osoba. 70% uczniów nie opanowało treści matematycznych na ocenę dopuszczającą – wynik poniżej 30%.

Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniem 3 na poziomie 80%, które sprawdzało wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji z proporcjonalności prostej. Na poziomie 70% uczniowie rozwiązali dwa zadania, które sprawdzały wykorzystanie i tworzenie informacji. Aż 9 zadań okazało się bardzo trudnych (poniżej 30%). Trzy z nich sprawdzały sprawność rachunkową. Pięć zadań dotyczyło wykorzystania i tworzenia reprezentacji. Jedno zadanie rozumowania i tworzenia strategii z własności figur płaskich.

Język angielski

Średni wynik ósmoklasistów z języka angielskiego wyniósł 31%. Najwyższy wynik 82%, najniższy 13%. 5 uczniów uzyskało wynik poniżej 25%, powyżej 50% uzyskała tylko jedna osoba.

Zadania badały wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych, rozumienia tekstów pisanych, znajomości środków językowych i tworzenia wypowiedzi pisemnych. Najlepsze wyniki uczniowie uzyskali za zadania z obszaru **rozumienie tekstów pisanych**, pozostałe obszary wypadły znacznie gorzej. Z analizy wynika, że uczniowie dość dobrze radzą sobie z wyszukiwaniem prostych informacji szczegółowych w tekście pisany i słuchany, potrafią zrozumieć ogólny sens tekstu zarówno słuchanego jak i czytanego. Uczniowie częściowo poradzili sobie również rozpoznawaniem rodzajów sytuacji komunikacyjnych, a także z rozumieniem intencji rozmówców.

Niezadowolające wyniki osiągnęli w zakresie **znajomości środków językowych i umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej**. Uczniowie mają problem z posługiwaniem się podstawowym zasobem środków językowych, leksykalnych i gramatycznych, nie radzą sobie również z przekazywaniem informacji sformułowanych w języku obcym.

Wnioski do dalszej pracy szkoły:

W związku z niezadowalającymi wynikami z egzaminu ósmoklasisty opracowany został „Program poprawy efektywności kształcenia”.

Założenia programu :

Program poprawy efektywności kształcenia przewiduje wdrożenie zaplanowanych działań podejmowanych przez szkołę w celu podwyższenia efektywności kształcenia. Program umożliwi zintegrowanie działań dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców i uczniów oraz skoordynowanie działań wszystkich uczestników procesu edukacyjnego i wychowawczego. Realizacja programu powinna zwiększyć indywidualizację procesu kształcenia, podniesienie motywacji uczniów i ukierunkowanie wysiłku w obszarach, które wymagają poprawy.

Program obejmuje także działania doskonalące w obszarze pracy dydaktyczno – wychowawczej i usprawnienie organizacji pracy szkoły.

Zadania dla nauczycieli :

- 1) Opracować narzędzia diagnozujące – testy dla uczniów;
- 2) Opracować metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce;
- 3) Indywidualizować proces nauczania;
- 4) Doskonalić umiejętność pracy dydaktycznej;
- 5) Doskonalić współpracę w zespole nauczycielskim oraz z rodzicami uczniów, informować na bieżąco o postępach edukacyjnych uczniów.

Zadania dla uczniów :

- 1) Uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- 2) Przygotowywać się do każdego zajęcia, systematycznie odrabiać prace domowe;
- 3) Angażować się do różnych form konkursów szkolnych i pozaszkolnych;
- 4) Systematycznie pracować na lekcjach;
- 5) Korzystać z form pomocy organizowanej w szkole
- 6) Sprawdzać stopień opanowania wiedzy i umiejętności poprzez udział w egzaminach próbnych organizowanych na terenie szkoły.

Dyrektor Szkoły

(-) Jolanta Cybulska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie**

Do Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało do 9 oddziałów 79 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 15 dzieci, do klas I-VIII 64 uczniów. Szkoła posiada 9 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową, bardzo dobrze wyposażone pracownie: biologiczno-fizyczno-chemiczną i matematyczno-geograficzną, co umożliwia prowadzenie przez uczniów różnorodnych doświadczeń. W szkole funkcjonuje biblioteka, która w ostatnim roku została wyposażona w 1198 nowych pozycji pozyskanych dzięki współpracy opiekuna biblioteki z Fundacją *Zaczytani.org*. Pięć sal lekcyjnych wyposażonych jest w zestawy multimedialne, tzn. tablica interaktywna, laptop, projektor. Dwie sale wyposażone w laptop i rzutnik multimedialny. Szkoła posiada 10 tabletów wykorzystywanych przez uczniów w czasie zajęć edukacyjnych. Bardzo dobre wyposażenie szkoły umożliwia wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczania przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Nauczyciele zatrudnieni w szkole posiadają pełne kwalifikacje do nauczania poszczególnych przedmiotów. W roku szkolnym 2019/2020 pracowało 12 nauczycieli: 7 nauczycieli dyplomowanych, 1 mianowany i 4 kontraktowych. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje. Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole 5 posiada kwalifikacje do nauczania 4 i więcej przedmiotów, pozostali to nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Ogromnym atutem szkoły jest również ogród dydaktyczny o powierzchni ok. 1,5 ha będący skarbnicą wiedzy o przyrodzie. Oprócz funkcji dydaktycznej spełnia on również funkcję rekreacyjną.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów.

- III miejsce w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Kuratora Oświaty w Olsztynie i Stowarzyszenie Historyczne im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” „Polak, Węgier, dwa bratanki”,
- Internetowy Konkurs Szachowy SzachMaks – uczennica kl. VIII – 55 miejsce w kraju i 4 w województwie,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie ucznia kl. III
- Mistrzostwa Gminy Działdowo Szkół Podstawowych w Tenisie Stołowym w Sławkowie – II miejsce
- Indywidualne Mistrzostwa Gminy Działdowo w Tenisie Stołowym Sławkowo – II miejsce uczennica kl. VI i III miejsce uczeń klasy VII,
- Powiatowy Turniej Piłki nożnej Dziewcząt Szkół Podstawowych w Starym Dłutowie – III miejsce,

- udział w Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Moja Niepodległa Ojczyzna”.

2. Wyróżnienia, certyfikaty.

- Certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty „ Szkoła wierna Dziedzictwu”
- Dyplom Ministra Edukacji Narodowej za udział w akcji „Razem na Święta” polegającej na podjęciu działań charytatywnych i wsparciu osób potrzebujących w okresie przedświątecznym.
- Certyfikat „Szkolne Lapidarium” przyznany przez W-M ODN Olsztyn
- Szkoła posiada Akt Przynależności do Szkół Ubiegających się o Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”.
- Certyfikat zdobyty przez uczniów kl. I „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

3. Zrealizowane projekty, programy:

- Projekt „ Akademia profesjonalnych kadr systemu wspomaganie szkół” .
- Udział w projekcie „ Uniwersytet Warmińsko – Mazurski Młodego Odkrywcy 2.0” – Wydział Biologii
- Realizacja programu profilaktycznego „Warto żyć na sportowo” realizowany w miesiącach: październik, listopad, grudzień. Celem projektu było promowanie zdrowego stylu życia.
- Udział w akcji „Szkoła do hymnu” , której celem było włączenie się w obchody Narodowego Święta Niepodległości i wspólne odśpiewanie 4- zwrotkowego hymnu narodowego.
- Udział uczniów i nauczycieli w akcji „Zdrowe śniadanie w szkole” – uczniowie w czasie pierwszej przerwy zjadają śniadanie w klasach razem z nauczycielami; promowanie zasad zdrowego odżywiania.
- Udział uczniów kl. 7 – 8 w Programie Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój profil.”
- Udział uczniów szkoły w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
- Udział w „Programie dla szkół”
- Realizacja programu „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” w oddziale przedszkolnym
- Realizacja programu „ Czyste powietrze wokół nas” – przedszkolnej akcji antytytoniowej.
- Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, która ma na celu między innymi ograniczenie przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, kształtowanie wśród uczniów oraz ich rodziców umiejętności dostrzegania własnych zalet, mocnych stron i ograniczeń.
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy realizowany w kl. II i III „Czytam z Klasą. Lekturki spod chmurki”

- „Międzynarodowy Program Czytelniczy – Magiczna Moc Bajek” realizowany w oddziale przedszkolnym.
- Projekt „Podróże Jeża ze Zgierza”.
- Akcja zbierania żywności „Czerwonokrzyska Gwiazda”, przygotowanie kartek świątecznych. Paczki z żywnością zostały przekazane osobom starszym i szczególnie potrzebującym z naszego rejonu.

4. Wycieczki, wyjazdy.

- wrzesień 2019 - harcerze z drużyny harcerskiej działającej w naszej szkole uczestniczyli w wycieczce zorganizowanej przez Hufiec ZHP Działdowo na Cmentarz Powązkowski w Warszawie,
- wrzesień 2019 - dwudniowe warsztaty przyrodniczo-historyczne w Narzymiu uczniowie kl. VI
- październik 2019 -wycieczka edukacyjna do Parku Naukowego „Eksperyment” w Gdyni i obejrzenie spektaklu teatralnego „Przygody Remusa” w Teatrze Miejskim w Gdyni – uczniowie z kl. III – VIII,
- listopad 2019 - klasy IV- VIII zajęcia edukacyjne w Powiatowej Straży Pożarnej w Nidzicy,
- listopad 2019 - zajęcia edukacyjne w Powiatowej Straży Pożarnej w Nidzicy kl. I-III i oddział przedszkolny,
- grudzień 2019 r. - warsztaty czytelniczo-patriotyczne w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Działdowie –kl. II-IV – temat: *Legendarny świat* i kl. V,VII i VIII –temat: *Cyberprzemoc*,
- grudzień 2019 r.- warsztaty czytelniczo-patriotyczne w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Działdowie kl. I i oddział przedszkolny –temat: *Jak mówią postaci z bajek* i kl.VI – temat: *Historia Działdowszczyzny*. Spotkanie z Panem Wójtem w Urzędzie Gminy Działdowo,
- W ramach akcji „Szkola Pamięta” uczniowie odwiedzili i zapalili znicze w Miejscu Pamięci Narodowej – *Komorniki oraz na Cmentarzu Parafialnym w Działdowie*,
- luty 2019 wyjazd na pływalnię w Mławie w ramach propagowania zdrowego trybu życia.
- marzec 2019r. – udział delegacji szkoły w Wojewódzkich Obchodach Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych w Olsztynie.

5. Ewaluacje i kontrole

a) EWALUACJE

W roku szkolnym 2019/2020 nie było przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznej.

Ewaluacja wewnętrzna

Cel ewaluacji : Zebranie użytecznych informacji na temat wykorzystania wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty do organizacji procesów edukacyjnych w szkole.

Przedmiot ewaluacji: Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty

Zaplanowany efekt ewaluacji: Podniesienie jakości pracy szkoły w obszarze efektów kształtowania oraz podwyższenia wyników na egzaminie zewnętrznym. Cel i zakładany efekt został osiągnięty pomimo tego, że działania prowadzone były w zupełnie innych warunkach.

Wnioski z ewaluacji

- 1) Nauczyciele dokonują szczegółowej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, formułują wnioski, na podstawie których nauczyciele dokonują modyfikacji planów pracy z poszczególnych przedmiotów, uwzględniając efekty kształcenia zgodnie z podstawą programową.
- 2) Nauczyciele systematycznie udzielają uczniom i rodzicom informacji zwrotnej w formie pisemnej lub ustnej dotyczącej efektów opanowania podstawy programowej przez uczniów.
- 3) Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące, formułują cele zajęć w języku ucznia, pytania kluczowe i odwołują się do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
- 4) Nauczyciele organizując procesy edukacyjne uwzględniają potrzeby i zainteresowania uczniów, np.: umożliwiając uczniom dokonywanie wyboru kolejności omawianych lektur i wyboru lektur dodatkowych, samodzielnego wyszukania i przygotowania materiałów do kolejnych zajęć, organizowania wycieczek i wyjazdów edukacyjnych zgodnie z potrzebami uczniów, umożliwianie uczniom udziału w konkursach i turniejach zgodnie z zainteresowaniami uczniów, organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi oraz różnorodnych zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, tj.: koło teatralne, językowe, sportowe, matematyczne, programowanie, zajęcia szachowe, dydaktyczno-wyrównawcze, drużyna harcerska.
- 5) Organizowanie działań edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczenia się we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Działdowie.
- 6) Podniesiono kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie doboru metod i form pracy do stylów uczenia się uczniów.
- 7) Wzmocnienie współpracy z rodzicami poprzez zorganizowanie comiesięcznych spotkań z rodzicami, zorganizowanie raz w tygodniu konsultacji z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w celu przekazywania informacji zwrotnej dotyczącej efektów opanowania

przez uczniów podstawy programowej. W czasie nauki zdalnej kontakt z rodzicami kontynuowano za pośrednictwem platformy e-podreczniki, telefonicznie i mailowo.

- 8) Zaplanowane i wdrożone działania przyczyniły się do poprawy efektów kształcenia i poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i języka angielskiego o dwa przedziały staninowe, z matematyki o jeden przedział staninowy.

b) KONTROLE

Kontrola Sanepidu dotycząca oceny przestrzegania przepisów higieniczno-sanitarnych – bez zaleceń oraz dotycząca dożywiania dzieci w szkole – bez zaleceń.

6. Informacja o wynikach egzaminu

Uczniowie z języka polskiego i z języka angielskiego uplasowali się w trzecim, a z matematyki w drugim przedziale staninowym.

Przedmiot	Wynik kraj	Wynik województwo	Wynik powiat	Wynik gminy	Wynik szkoły	Przedział staninowy	Postęp w stosunku do roku ubiegłego
Język polski	59 %	50 %	54 %	53 %	50%	3	o dwa przedziały staninowe
Matematyka	46 %	42 %	40 %	39 %	29%	2	o jeden przedział staninowy
Język angielski	54 %	50 %	44 %	41 %	42%	3	o dwa przedziały staninowe

Na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 uzyskano wzrost wyniku szkoły z języka polskiego i z języka angielskiego o dwa przedziały staninowe, a z matematyki o jeden przedział staninowy. Uzyskano również wzrost najniższego wyniku uczniów z języka polskiego o 14 %, a z matematyki i języka angielskiego o 10 %.

Wnioski do dalszej pracy szkoły

- 1) Kontynuować przeprowadzanie rzetelnej diagnozy wstępnej i na jej podstawie zaplanować pracę w nowym roku szkolnym.

- 2) Zorganizować szkolenia doskonalące umiejętności nauczycieli w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów oraz metod i sposobów pracy zdalnej.
- 3) Zmodyfikować działania zmierzające do poprawy efektywności nauczania w szczególności dotyczące umiejętności matematycznych.
- 4) Doskonalić umiejętności nauczycieli w zakresie autoewaluacji i wykorzystywania wniosków do poprawy efektywności pracy.
- 5) Kontynuować organizację obserwacji lekcji koleżeńskich dających okazję do wymiany doświadczeń, poszukiwania nowych rozwiązań wpływających na poprawę efektów kształcenia w szkole.
- 6) Zmodyfikować i dostosować do istniejących warunków działania w zakresie kształcenia ku wartościom.

Dyrektor Szkoły
(-) Grażyna Schade

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej**

Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej istnieje od 1921 roku, a w nowym budynku funkcjonuje od 2001 roku. 15 kwietnia 2005 r. nadano szkole imię.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

1) konkursy plastyczne:

- ✓ II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt.: "Patron Harcerzy-bł. ks. St. W. Frelichowski"

2) inne konkursy:

- II miejsce w gminnym turnieju szachowym w kategorii do lat 13,
- II miejsce w gminnym turnieju szachowym w kategorii klas VII-VIII.

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- certyfikat udziału w projekcie "BohaterON włącz historię"
- certyfikat „Święto Niepodległości”- projekt związany z obchodami rocznicy odzyskania niepodległości,
- certyfikat udziału w międzynarodowy projekt "eTwining Label",
- certyfikat Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną za udział w akcji "Warto być Bohaterem".

3. Zrealizowane projekty, programy:

- ✓ "BohaterON włącz historię"
- ✓ Międzynarodowy projekt "eTwining Label",
- ✓ Dzień języków obcych,
- ✓ Dzień mowy ojczystej
- ✓ Wolontariusze Szkolnych Kół Caritas dla bezpieczeństwa w środowisku szkolnym i senioralnym „Noc wolontariatu” w SP nr 4 w Działdowie,
- ✓ Udział w akcji „Warto być bohaterem”,

- ✓ Udział w akcji „Razem na święta”,
- ✓ Udział w akcji „Szkoła Pamięta”,
- ✓ Warsztaty” Jak zachowywać się w kontakcie z agresywnym psem”
- ✓ Udział w Programie dla Szkół dla dzieci klas I-V: zachęcanie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i jego przetworów oraz owoców i warzyw, edukacja w zakresie wartości odżywczych mleka i jego przetworów, trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci.
- ✓ Ratujemy i uczymy ratować - coroczne szkolenie najmłodszych uczniów szkoły z udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Przeprowadziliśmy akcję - Zbieramy nakrętki po to, by pomóc chorym dzieciom,
- ✓ Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
- ✓ Udział w akcji ” Zbieramy karmę dla zwierząt w schronisku”
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym „ Klub Bezpiecznego Puchatka”,
- ✓ W ramach „Tygodnia kariery” spotkanie z leśnikiem, strażakiem.

4. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- ✓ w pierwszym semestrze wyjazdy na basen – uatrakcyjnienie oferty szkoły, podnoszenie aktywności sportowej, nauka pływania,
- ✓ wycieczka do Działdowa – Poznajemy nasz region, w ramach doradztwa zawodowego uczniowie poznali tajniki pracy w różnych zawodach: mechanika samochodowego, pracownika przy obróbce metali i zdobieniu szkła, produkcję obuwia.

5. Ewaluacje i kontrole

Ewaluacja wewnętrznej pracy szkoły w rok szkolnym 2019/2020

Przedmiotem zainteresowania szkoły były następujące zagadnienia:

1. Kształtowanie postaw obywatelskiej i patriotycznej . Respektowanie norm społecznych
2. Rodzice są partnerami szkoły.
3. Co szkoła może zrobić dla społeczności lokalnej?

Wnioski:

1. Kontynuowanie udziału w akcjach jak : BohaterON, Warto być bohaterem.
2. Prowadzenie corocznie szkolenia najmłodszych uczniów szkoły z udzielania pierwszej pomocy.
3. Zintensyfikować działania z zakresu profilaktyki przeciwważeniowej (narkotyki, substancje odurzające).

6. Informacje o wynikach egzaminów

Egzamin ósmoklasisty pisało 8 uczniów. Uzyskane wyniki:

	Średni wynik szkoły	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik powiatu
Język polski	46,5%	2	54%
Matematyka	23,9%	1	40%
Język angielski	39,8%	2	45%

Na niski wynik egzaminu miały wpływ: zdarzenia losowe zagrażające zdrowiu i życiu – 2 uczniów, choroba i związane z nią uzasadnione nieobecności w tym w uczestnictwie w nauczaniu zdalnym – 1 osoba. Trzech uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia – jeden uczeń posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2020/2021 celem podniesienia efektywności nauczania zaplanowano zwiększenie ilości prac pisemnych badających wyniki nauczania w klasach VII-VIII z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego. Zwiększone zostaną działania rozwijające umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów i objaśniania ich treści, wyszukiwania i przekształcania informacji zawartych w różnych tekstach.

Wprowadzono sprawdziany badające umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych z geografii, fizyki i chemii. Dla uczniów klasy VII i VIII prowadzone będą w ramach zajęć pozalekcyjnych koła przedmiotowe z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki.

Dyrektor Szkoły

(-) Krzysztof Kalczyński

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi osiem klas szkoły podstawowej oraz cztery Oddziały Przedszkolne z siedzibą w Księżym Dworze, Kurkach, Kisinach i Wysokiej. W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było 22 nauczycieli (13 dyplomowanych, 5 mianowanych, 3 kontraktowych, 1 stażysta). Do szkoły uczęszczało 162 uczniów szkoły podstawowej i 62 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie uczyli się w 9 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej i sali informatycznej.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

1) Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w drużynowych Mistrzostwach Gminy Działdowo w tenisie stołowym dziewcząt
- I miejsce w drużynowych Mistrzostwach Gminy Działdowo w tenisie stołowym dziewcząt
- I miejsce w drużynowych Mistrzostwach Gminy Działdowo w tenisie stołowym chłopców
- II miejsce w drużynowych Mistrzostwach Gminy Działdowo w tenisie stołowym chłopców
- II miejsce Mistrzostwa Powiatu w tenisie Stołowym Indywidualny dziewcząt
- III miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Gminy Działdowo w Tenisie Stołowym
- III miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Gminy Działdowo w Tenisie Stołowym
- V miejsce Mistrzostwa Powiatu w mini piłce nożnej chłopców

2) Osiągnięcia artystyczne:

- I miejsce w konkursie recytatorskim "Poezja patriotyczna okiem dziecka"
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Geograficzno-Biologicznym „Sketchnoting, czyli notatka wizualna”
- III miejsce za udział w konkursie "LIŚCIAKI CUDAKI”
- III miejsce w konkursie recytatorskim "Poezja patriotyczna okiem dziecka"

3) Osiągnięcia naukowe:

- udział w Gminnym konkursie matematycznym klas VII-VIII
- udział w warsztatach Przyrodniczo – Historycznych
- udział w konkursach związanych z myślistwem i tradycją łowiecką HUBERTUS 2019: klasa VIII
- III miejsce w Gminnym konkursie matematycznym i uzyskanie tytułu drugiego wicemistrza matematyki

3. Zrealizowane projekty, programy:

1) programy:

- „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”
- „Kubusiowi Przyjaciele natury”
- "Bieg po zdrowie"
- "Śniadanie daje moc"
- "Trzymaj formę"
- „Zdrowi jem więcej jem”
- „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Kwietne łąki”

ponadto realizowane były zajęcia w ramach "Szkolnego Klubu Sportowego".

2) projekty :

- "Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0" na wydziale Biologii i Biotechnologii .

3) akcje:

- "Odblaski",
- "Szkoło pomóż i Ty",
- "Sprzątanie świata 2019",
- "Ogólnopolski Tydzień Kariery",
- "Marsz Amazonek",
- "Góra Grosza",
- "Światowy dzień AIDS",
- "Narodowe czytanie".

4. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

W poprzednim roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych wycieczkach:

Lp.	Miejscowość	Cel
1	Kulka	Aktywny wypoczynek uczniów w miejscowości o dużych walorach turystycznych.
2	Narzym	Warsztaty przyrodniczo-historyczne NARZYM 2019
3	Kętrzyn	Poznanie procesu produkcji bombek – Zwiedzanie fabryki bombek.
4	Iłowo - Osada	Obchody święta "Hubertus" - edukacja przyrodnicza
5	Działdowo	Wycieczka zawodowznawcza do straży pożarnej – realizacja doradztwa zawodowego
6	Olsztyn	"Multikino" - edukacja filmowa
7	Warszawa	Park Miniatur – edukacja historyczna
8	Działdowo	Biblioteka Miejska – edukacja czytelnicza

5. Ewaluacje i kontrole:

1) ewaluacja wewnętrzna :

Ewaluacja wewnętrzna szkoły obejmowała w roku szkolnym 2019/2020 następujące zagadnienia :

1. Przestrzeganie zasad oceniania w szkole. W jakim stopniu oceny szkolne motywują do pracy.
2. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

Wnioski Ad 1):

1. Przyjęte w szkole WSO jest przez większość znane, jasne i zrozumiałe oraz zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, spełnia założone funkcje: informuje o postępach ucznia w nauce oraz mobilizuje go do osiągania coraz lepszych wyników.
2. W szkole prawidłowo funkcjonuje sposób przekazywania rodzicom i uczniom informacji dotyczących oceniania zawartych w WSO.
3. W procesie oceniania nie zawsze przestrzega się zgodności z zapisami dotyczącymi kryteriów oceniania.
4. Otrzymana ocena nie zawsze ma dla ucznia wartość motywującą.

Wnioski Ad 2):

1. Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze, pojawiające się problemy są rozwiązywane na bieżąco.
2. Szkoła spełnia oczekiwania rodziców w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.
3. Rodzice są zainteresowani tym, co dzieje się w szkole i gdzie można uzyskać informacje o życiu szkoły.
4. Rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne i większość z nich korzysta z zaproszeń.
5. Ilość spotkań z rodzicami jest wystarczająca, jednak rodzice oczekują przypomnienia harmonogramu spotkań na bieżąco.
6. Sporadycznie rodzice odmawiają systematycznej współpracy z nauczycielami.

2) kontrole zewnętrzne:

We wrześniu 2019 r. została kontrola przeprowadzona przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie nt.: "Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom".

Wyniki kontroli:

- organizować uczniom pomoc psychologiczno pedagogiczną w formach wskazanych w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 4 ust.1 oraz §6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U . z 2017 r. ,poz. 1591 z póź. zm.) oraz zapewnić dzieciom bezpieczne warunki pobytu w szkole poprzez realizację przyjętych w szkole procedur reagowania w przypadku zachowań agresywnych uczniów zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.

w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (DZ. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z póź. zm.).

6. Informacje o wynikach egzaminów

Do Egzaminu Ósmoklasisty 2020 przystąpiło 15 uczniów (7 dziewcząt i 8 chłopców).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami z języka polskiego, uzyskując **wynik wyższy** niż średni wynik krajowy, wojewódzki, powiatowy i gminny. Średni wynik z matematyki też jest wyższy od średniego wyniku uzyskanego przez uczniów z terenu gminy, powiatu i województwa i jest zaledwie niższy od średniego wyniku „krajowego” o 2,07%. Natomiast średni wynik uzyskany przez uczniów z języka angielskiego jest wyższy od średniego wyniku „gminnego”, „powiatowego”, ale niższy od średniego wyniku „krajowego” o 8,93% i średniego wyniku „wojewódzkiego” o 4,93%.

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła	62,00 %	43,93 %	45,07 %	22 %
Gmina	53,45 %	39,39 %	41,38 %	22%
Powiat	53,74%	39,56 %	44,89 %	33%
Województwo	54,89 %	41,73 %	50,00 %	42%
Kraj	59,00 %	46,00 %	54,00 %	45%
Stanin szkoły	6	5	4	-

Język polski – uczniowie wykazali się znajomością lektury, potrafili wyszukiwać w tekście potrzebne informacje i pisać opowiadanie z właściwą realizacją tematu i z zachowaniem jednorodnego stylu i właściwej kompozycji. Uczniowie wykazali się znajomością zasad tworzenia argumentów i przeprowadzaniem wnioskowania. Najłabszą stroną egzaminu z j. polskiego okazała się znajomość zasad ortografii, interpunkcji, gramatyki i słowotwórstwa oraz odpowiedni język w wypowiedziach. Ponadto uczniowie nie pamiętali problematyki wielowątkowej lektury omawianej w roku ubiegłym.

Matematyka – mocne strony uczniów to: wykorzystanie i tworzenie informacji oraz wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji. Uczniowie poradzili sobie z interpretowaniem danej wielkości, podziałem proporcjonalnym, interpretacją liczb na osi liczbowej, analizą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, obliczeniami procentowymi oraz prostymi obliczeniami kalendarzowymi na dniach, miesiącach do rozwiązywania zadań. Słabą stroną uczniów okazała się sprawność rachunkowa, rozumowanie i argumentacja. Uczniowie mieli trudności z obliczaniem prostych wyrażeń arytmetycznych (kolejność działań), działaniami na pierwiastkach, przekształcaniem wzorów, znajomością wzorów na obliczanie pól figur płaskich, obliczeniami geometrycznymi, znajomością twierdzenia Pitagorasa i rozwiązywaniem zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.

Język angielski - uczniowie najlepiej poradzili sobie ze znajomością funkcji językowych, czyli posługiwaniem się językiem obcym w sytuacjach życia codziennego. Dość dobrze wypadły zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, jednak należy zauważyć, że uczniowie lepiej radzili sobie

z zadaniami zamkniętymi. Najwięcej trudności sprawiło uczniom napisanie maila do kolegi, czyli rodzaj zadania wymagający najwięcej pracy własnej, gdzie trzeba wykazać się znajomością słownictwa i struktur gramatycznych. Niestety również bardzo słabo wypadły zadania sprawdzające materiał gramatyczny, gdzie wymagana jest całkowita poprawność. Ogólnie należy zauważyć, że uczniowie słabiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi niż z zamkniętym.

Język niemiecki - egzamin z języka niemieckiego był pisany przez 1 ucznia uzyskał on wynik niższy od średnich wyników w powiecie, w województwie i kraju. Uczniowi trudność sprawiły zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. Wykazał się on słabą znajomością funkcji językowych i struktur gramatycznych.

Dyrektor Szkoły

(-) Urszula Cieślińska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie**

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie to nowoczesna szkoła położona w centrum wsi Burkat niedaleko niewielkiego miasta Działdowa w województwie warmińsko-mazurskim. Placówka posiada bardzo dobrą bazę lokalową.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie mieli do dyspozycji 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową, bibliotekę z pracownią multimedialną, gabinet pielęgniarki, gabinet pedagoga szkolnego. Szkoła dysponuje również zapleczem sportowym: pełnowymiarową halą, 2 boiskami sportowymi, skocznią oraz placem zabaw.

Budynek szkoły jest monitorowany i ogrodzony, co zapewnia dzieciom bezpieczne warunki do nauki i odpoczynku.

Dzięki staraniom dyrektora, co roku wzbogacana jest baza lokalowa i dydaktyczna szkoły oraz wykonywane są niezbędne remonty i renowacje.

W roku szkolnym 2019/2020 do Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie i Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie uczęszczało 137 uczniów podzielonych na 11 oddziałów. W placówce funkcjonowało 8 oddziałów kształcenia ogólnego, oddział zerowy i 2 grupy w punkcie przedszkolnym.

Szkoła zatrudniała 19 odpowiednio wykształconych, otwartych na nowości nauczycieli, którzy realizują wiele ciekawych i ambitnych przedsięwzięć. O zdrowie dzieci dbała pielęgniarka szkolna, a nad prawidłowym funkcjonowaniem placówki czuwało 7 pracowników administracji i obsługi.

Placówka wyróżnia się bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów, wyrównujących braki edukacyjne oraz realizujące specjalne potrzeby psychologiczno-pedagogiczne. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą znaczące sukcesy, zarówno artystyczne, przedmiotowe jak i sportowe. Placówka zapewnia też uczniom pomoc pedagoga i logopedy.

W naszej szkole działają: UKS „Orlik”, zespół wokalny, szkolny klub wolontariatu, szkolne kolo religijne, historyczne, koło informatyczne oraz językowe, które znacząco podnoszą jakość pracy szkoły. Bardzo duża grupa uczniów aktywnie działa w samorządzie uczniowskim, angażując się w cykliczne akcje społeczne i charytatywne.

Uczniowie biorą udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły gminy Działdowo i powiatu Działdowskiego, instytucje, parafie oraz organizacje wspierające rozwój szkoły, co sprzyja kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła współpracuje też z wieloma instytucjami w powiecie i w województwie warmińsko-mazurskim. Placówka bierze udział w licznych projektach edukacyjnych i społecznych, dzięki którym buduje swój pozytywny wizerunek.

Szkoła prowadzi przejrzystą stronę internetową, na której znajdują się najważniejsze informacje na temat funkcjonowania placówki. Na bieżąco umieszczane są na niej informacje o wydarzeniach, uroczystościach oraz sukcesach uczniów i nauczycieli.

Nasza placówka jest miejscem przyjaznym, integrującym społeczność szkoły i gminy, o czym świadczą m. in. migracje uczniów ze szkół Działdowskich i gminy Płońsk.

Uczniowie i rodzice mają wpływ na życie szkoły, są aktywni i zaangażowani w prowadzone działania. Uczniowie promują szkołę i gminę w akcjach charytatywnych, promując tym szeroko rozumiany i potrzebny Wolontariat.

Szczególnie cieszą efekty wychowawcze naszych działań. Uczniowie współpracują ze sobą, lubią się, pomagają sobie wzajemnie. Nieporozumienia uczą się rozwiązywać w sposób pokojowy, szanując godność drugiego człowieka. Szczególna atmosfera panująca w naszej szkole, to praca wszystkich: pedagoga szkolnego, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły, rodziców i uczniów.

Rok szkolny 2019/2020 był dla nas rokiem specyficznym, ze względu na pandemię rozprzestrzeniającego się wirusa Covid-19, z powodu którego niektóre z naszych przedsięwzięć nie mogło się odbyć. Uczniowie rozwijali skrzydła w różnorodnych dziedzinach, osiągając sukcesy, zarówno te codzienne szkolne, ale także niekiedy ważne, jak i te spektakularne: w konkursach wojewódzkich, regionalnych (powiatowych i gminnych). Każdy miał szansę sprawdzić się w dziedzinie, która jest jego mocną stroną.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

Udział uczniów w konkursach i zawodach:

1. Wojewódzki konkurs edukacyjny „Mleko +owoce= supermoce”
2. XXIII Ogólnopolski Festiwal Twórczości Religijnej Fera 2019.
3. Gminny Konkurs Matematyczny „Super matematyka” dla klas VII-VIII – II i III miejsce.
4. Powiatowy Konkurs o Powiecie Działdowskim.
5. Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt – rocznik 2005 i młodsze – II miejsce, rocznik 2006 i młodsze – IV miejsce.
6. Noworoczny Turniej Piłki Nożnej „Orlik Cup” Burkat 2019 – IV miejsce.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

1. Ogólnopolski program edukacji obywatelskiej „Młody Obywatel”
2. Programu „Otwarta firma – Pracownik –przedsiębiorca.
3. Ogólnopolski program profilaktyki społecznej „Zachowaj trzeźwy Umysł”.
4. XII edycja programu Kubusiowi przyjaciele natury.
5. Śniadanie daje moc.
6. Mamo tato wolę wodę.
7. Bezpieczna droga do szkoły; Dzielnicy bliżej nas; Bezpieczne ferie; Zapobiegajmy cyberprzemocy i cyberprzestępczości – współpraca z KPP Działdowo.
8. Kropelka dla wróbelka

2) Projekty realizowane w szkole

1. Projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego pt. „LEPSZA SZKOŁA”.
2. Amnesty International –Międzynarodowy Maraton pisania listów w języku angielskim.

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Dbamy o miejsce pamięci narodowej (cmentarz pomordowanych przez hitlerowców w Komornikach).
2. Międzynarodowe obchody Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI).
3. Gminne obchody Święta Niepodległości.
4. Ogólnopolska akcja społeczna „Narodowe czytanie”.
5. Ogólnopolska akcja „Moje miasto bez elektrośmieci”.
6. Akcja ekologiczna „Kropelka dla wróbelka”
7. „Podziękujmy bohaterom XXI wieku !.”
8. Wojewódzkie obchody Narodowego Święta Pamięci o Żołnierzach Wyklętych w Olsztynie.
9. Obchody Hubertusa 2019 w Technikum Leśnym w Iłowie.
10. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.

4) Wolontariat szkolny:

1. Zbiórka rzeczy i karmy na rzecz schroniska dla zwierząt w ramach akcji- „Pomagamy braciom mniejszym”
2. Zbiórka groszy w ramach akcji „Góra Grosza 2019”.
3. Zbiórka plastikowych nakrętek.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

Ze względu na zawieszenie zajęć uczniowie mieli okazję uczestniczyć tylko w jednej wycieczce kulturalno-edukacyjnej do teatru lalek w Olsztynie i planetarium.

4. Ewaluacje i kontrole

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna dotycząca dwóch zagadnień :

1. Obciążenie ucznia pracami domowymi.

Wnioski :

- w większym stopniu różnicować zadawane prace domowe, częściej stosować projekty, plakaty, prezentacje multimedialne,
- zadane prace domowe obowiązkowo sprawdzać wszystkie ilościowo, wybrane i jakościowo,
- zwiększyć aktywność uczniów i ukierunkować ją w stronę pracy indywidualnej, w tym domowej,
- współpracować nadal z rodzicami, by wspólnie dbać o rozwój intelektualny dzieci,
- uświadomić rodzicom jak ważna w dalszym życiu ich dziecka jest nauka i prawidłowo określony plan dnia uwzględniający czas na odrabianie pracy domowej.

2. Przestrzeganie zasad oceniania w szkole. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do pracy.

Wnioski:

- wszyscy nauczyciele na początku roku szkolnego udzielą uczniom informacji, w jaki sposób będą ich oceniać,
- według nauczycieli uczniowie znają zasady oceniania w naszej szkole i kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów,
- zasady oceniania są dla uczniów zrozumiałe, jasne i przejrzyste,
- nauczyciele stosują zasady oceniania podane na pierwszej lekcji i starają się stosować różne formy sprawdzenia wiedzy,
- prawie wszyscy nauczyciele uzasadniają wystawione oceny i wykorzystują pełną skalę ocen,
- nauczyciele wyjaśniają zasady oceniania na zebraniach z rodzicami.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

PRZEDMIOT	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK	STANIN
JĘZYK POLSKI	12	47%	2
MATEMATYKA	12	42%	5
JĘZYK ANGIELSKI	12	44%	4

Egzamin z języka polskiego

Średni wynik szkoły wyniósł 47% i jest niższy od średniego wyniku w gminie 53%, powiecie 54%, województwie 55% i kraju 59%.

Wnioski do dalszej pracy:

- doskonalić umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji,
- utrvalać z uczniami wiadomości z zakresu kształcenia językowego z klasy VII i VIII,
- doskonalić umiejętności budowania tezy, analizy i argumentów,
- motywować uczniów do czytania lektur oraz do systematycznej pracy.

Egzamin z matematyki

Średni wynik szkoły wyniósł 42% i jest on wyższy od średniego wyniku na poziomie gminy 39% i powiatu 40%, równy wynikowi województwa i niższy od średniego wyniku w kraju 46%.

Wnioski do dalszej pracy:

- przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania,
- włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki,
- systematycznie ćwiczyć na lekcjach działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, liczbach całkowitych, potęgach i pierwiastkach
- utrvalać obliczanie miar kątów w wielokątach, obliczenia praktyczne z drogą, prędkością i czasem.

Egzamin z języka angielskiego

Średni wynik szkoły wyniósł 44% i jest wyższy od średniego wyniku w gminie 41%, o 1% niższy niż w powiecie. Niższy od średniego wyniku w województwie 50% i kraju 54%.

Wnioski do dalszej pracy:

- wykorzystywanie zdjęć, rysunków i grafiki do motywowania uczniów w opowiadanie co widzą na ilustracji, opisywanie szczegółów, to pozwoli aktywizować uczniów i utrwaląć zakres językowy,
- więcej krótkich kartkówek z funkcji językowych na zajęciach (uzupełnianie brakujących fragmentów wypowiedzi, dopisywanie całych wypowiedzi),
- porównywanie zdań w różnych kontekstach gramatycznych.

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Lorkowska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie**

Do Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie uczęszczało w roku szkolnym 2019/20 do 9 oddziałów 108 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 20 dzieci, do klas 1-8 88 uczniów. Do realizacji zadań dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczych udostępniono 10 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową. Sześć klas wyposażonych jest w projektory, w tym 3 tablice interaktywne. Posiadamy bibliotekę szkolną oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje – 8 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych, 5 kontraktowych, 1 stażysta. Dwóch nauczycieli jest w trakcie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. Sześciu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania 4 i więcej przedmiotów (37,5%), 4 nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania 2 przedmiotów (25%). Szkoła posiada dobre warunki do kształcenia dzieci: jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne – dostęp do 18 komputerów stacjonarnych i 22 laptopów z Internetem.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – III miejsce;
- Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski „*Poezja patriotyczna okiem dziecka*” – I i II miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Gang Słodziaków – wyróżnienie uczniów kl. 2;
- Indywidualne Mistrzostwa Gminy Działdowo w tenisie stołowym – III miejsce.

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- Certyfikat w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego *Czytam z moją klasą*, którego celem było promowanie czytania lektur, bajek i baśni wśród uczniów klas 1-3.
- Certyfikat uczestnictwa w ogólnopolskim programie *Kubusiowi Przyjaciele Natury*.
- Certyfikat *Bezpieczna szkoła*.
- Certyfikat *Szkoły budującej wrażliwość społeczną*.

3. Zrealizowane projekty i programy:

- realizacja projektu w ramach ubiegania się o Certyfikat *Szkoła Wierna Dziedzictwu* mający na celu m.in. kształtowanie tożsamości narodowej, więzi z krajem ojczystym i współuczestnictwa

w pielęgnowaniu tradycji, upowszechnianiu wiedzy na temat polskiej historii i kultury, a także walorów przyrodniczych i krajobrazowych naszego kraju, rozwijaniu kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych i społecznych.

- ogólnopolska akcja *BohaterON*, której celem było uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.
- udział w akcji organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – *Szkoła pamięta*, która skierowała uwagę społeczności szkolnej na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, szczególnie tych, którzy związani są z historią naszego regionu.
- Udział w ogólnopolskiej akcji, której inicjatorem był Minister Edukacji Narodowej - *Szkoła do Hymnu*, polegająca na odśpiewaniu 4-zwrotkowego hymnu narodowego w dniu 8 listopada o symbolicznej godz. 11:11
- Udział w ogólnopolskiej akcji *Razem na święta*, której celem było budowanie wspólnot i kształtowanie odpowiedzialności za drugą osobę poprzez zorganizowanie zbiórki darów dla potrzebujących, pomoc seniorom w przedsięwzięciach oraz odwiedzanie osób chorych i samotnych.
- udział w akcji *Kartka dla Medyka*, polegającej na stworzeniu kartki/rysunku z życzeniami i podziękowaniami.
- udział najmłodszych uczniów w akcji czytelniczej *Szkolne przygody Gangu Słodziaków*, której zadaniem było zainspirowanie dzieci do codziennego czytania i zaszczepienie w nich odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych i społeczno-edukacyjnych, takich jak: *Trzymaj formę*, który miał na celu propagowanie zdrowego stylu życia oraz *Bezpieczna szkoła* - programie zapobiegania przemocy wśród młodzieży oraz promowania postaw asertywnych.
- Projekt *Warto być bohaterem* realizowany przez prężnie działające Szkolne koło Caritas. Uczniowie w charakterze wolontariuszy wspierali akcje pomocy potrzebującym.

4. Wycieczki, wyjazdy:

Z powodu wprowadzenia od marca 2020 r. zdalnego nauczania realizacja zaplanowanych przedsięwzięć oraz wycieczek była utrudniona. W związku z tym uczniowie brali udział tylko w kilku wycieczkach autokarowych do:

- Gierłóży - zwiedzanie *Wilczego Szańca*;
- Olsztyna - obejrzenie spektaklu w Teatrze Lalek; udział w warsztatach chemicznych prowadzonych przez Profesora Ryzyka - Fizyka; zabawa w Warmioliandii;

- Gdańska – obejrzenie musicalu i zwiedzanie miasta;
- Warszawy - zwiedzanie Sejmu, Starówki oraz Muzeum Narodowego, gdzie przeprowadzone były dwie lekcje muzealne;
- Mławy – udział najmłodszych uczniów w zabawach w sali zabaw *Motylikowo*;
- Schroniska dla bezdomnych psów *Podaj łapę* w Tatarach;
- Zespołu Szkół w Malinowie - udział w warsztatach kulinarnych.

5. Ewaluacje i kontrole:

1) Ewaluacje:

W roku szkolnym 2019/20 przeprowadzono w szkole ewaluację wewnętrzną w obszarze: *Rodzice są partnerami szkoły*. Szczegółowe wnioski zawiera raport ewaluacji, ale z całą pewnością można stwierdzić, że współpraca rodziców ze szkołą jest dobra.

2) Kontrole:

- kontrola stanu sanitarno – higienicznego pomieszczeń szkolnych oraz bezpiecznych warunków korzystania z budynku przeprowadzona przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną.
- kontrola realizacji *Programu dla szkół*, finansowanego ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego przeprowadzona przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w Olsztynie.

Wszystkie kontrole wykazały prawidłowe funkcjonowanie szkoły.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

W czerwcu 2020 roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 11 uczniów. Wyniki egzaminu przedstawia poniższa tabela:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	58 %	35 %	34 %
Stanin	5	3	3
Gmina	53 %	39 %	41 %
Powiat	54 %	40 %	45 %
Województwo	55 %	42 %	50 %
Kraj	59 %	46 %	54 %

Wyniki egzaminu z języka polskiego są satysfakcjonujące. Średni wynik naszych uczniów jest wyższy od średniego wyniku gminy o 5%, także wyższy od powiatowego i wojewódzkiego. Najwyższy wynik ucznia z całego egzaminu to 74%.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty wskazują, że w działaniach edukacyjnych należy:

- motywować uczniów do wysiłku umysłowego oraz wskazywać korzyści z ich osiągnięć;
- rozwijać i wzbogacać język wypowiedzi, ćwiczyć poprawność wypowiedzania się ustnego oraz pisanie wypracowań na różne tematy, szczególnie wypracowań o charakterze argumentacyjnym;
- na lekcjach wszystkich przedmiotów utrzymywać zasady ortografii i interpunkcji oraz poprawne formy wypowiedzi;
- doskonalić umiejętność analizy rysunku geometrycznego, prawidłowego konstruowania i rozwiązywania działań matematycznych do zadań tekstowych;
- stwarzać na lekcjach warunki do kształtowania umiejętności analizowania, wnioskowania, argumentowania, formułowania opinii;
- poszerzać zasoby leksykalno-gramatyczne poprzez wykorzystanie na lekcji aplikacji: Quizziz, LearningApps i Kahoot;
- częściej redagować krótkie wypowiedzi pisemne w języku angielskim;
- tworzyć gazetki językowe i plakaty tematyczne.

Dyrektor Szkoły

mgr Grażyna Kosewska