

**UCHWAŁA Nr XV/95/15
Rady Gminy Działdowo**

z dnia 26 listopada 2015 r.

w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2014/2015

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) i art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2014/2015.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Mirosław Zieliński

**Załącznik
do Uchwały Nr XV/95/15
Rady Gminy Działdowo
z dnia 26 listopada 2015 r.**



WÓJT GMINY DZIAŁDOWO

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2014/2015, W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.

**Opracowanie:
Referat Oświaty, Kultury i Zdrowia
Urzędu Gminy Działdowo**

Działdowo, październik 2015 rok

Spis treści

WSTĘP.....	4
ROZDZIAŁ I.....	7
CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO.....	7
1. Ludność	7
2. Tabela urodzeń (podział na miejscowości)	9
3. Tabela urodzeń (podział na obwód szkoły).....	10
Rozdział II.....	11
BAZA OŚWIATOWA I SPORTOWA.....	11
1. Baza i wyposażenia szkół.....	11
2. Wyposażenie szkół w komputery	12
3. Baza sportowa	12
ROZDZIAŁ III.....	14
UCZNIOWIE	14
1. Liczba uczniów publicznych gimnazjów oraz szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi	14
2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	14
3. Uczniowie w szkołach podstawowych	17
4. Uczniowie w publicznych gimnazjach	17
5. Promocja uczniów	18
6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	19
7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych.....	20
8. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	23
9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych	24
10. Wykorzystanie godzin na podstawie art. 42 Karty Nauczyciela	25
11. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i w olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2014/2015	26
ROZDZIAŁ IV.....	27
KADRA.....	27
1. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	27
2. Nauczyciele wg poziomu wykształcenia.....	28
3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	29
4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli.....	30
5. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli i obsługi za rok szkolny 2014/2015	31

6. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.....	32
7. Różnice w osiągniętych średnich wynagrodzeniach w podziale na stopnie awansu oraz szkoły gminy Działdowo jednorazowy dodatek uzupełniający 2014 r.....	32
8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich dwóch latach szkolnych.....	33
9. Średnia tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli	35
ROZDZIAŁ V	36
DOŻYWIANIE I POMOC SOCJALNA	36
1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub na materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe oraz Nasz Elementarz	37
2. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających) stypendia szkolne	38
3. Stypendium szkolne	40
4. Zasiłek szkolny.....	40
ROZDZIAŁ VI.....	41
ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ	41
1. Koszt dowozu uczniów	42
ROZDZIAŁ VII	43
OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI.....	43
1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników według zawodu	44
2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	44
ROZDZIAŁ VIII.....	45
FINANSOWANIE OŚWIATY	45
1. Wydatki szkół na terenie gminy Działdowo w roku szkolnym 2014/2015.....	45
2. Wydatki i wynagrodzenia szkół	46
3. Remonty i inwestycje	46
4. Inwestycje i remonty szkolne	47
5. Wydatki szkół na terenie gminy Działdowo w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015.....	48
6. Finansowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 z otrzymanych dotacji celowych.....	49
7. Źródła finansowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015	49
8. Wydatki placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015, a otrzymane środki z budżetu państwa.....	50
9. Źródła finansowania zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015	50
10. Koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2014/2015.....	51
11. Koszt kształcenia jednego ucznia z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych	52
12. Wydatki oświatowe w roku szkolnym 2014/2015 i źródła ich finansowania	53

ROZDZIAŁ IX.....	54
WYNIKI SPRAWDZIANÓW UCZNIÓW KLASY VI I EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH PRZEPROWADZONYCH NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2014/2015	54
1. Sprawdzian 2015 – Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju.....	56
2. Sprawdzian 2015 – Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju.....	57
3. Wyniki sprawdzianu na tle powiatu	58
4. Egzamin gimnazjalny 2015 - Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju.....	59
5. Wyniki egzaminów gimnazjalnych na tle powiatu.....	60
6. Wyniki egzaminów gimnazjalnych na tle powiatu.....	61
Załączniki:.....	62

WSTĘP

Zapewnienie mieszkańcom gminy dobrej jakości edukacji jest zadaniem szczególnie odpowiedzialnym, a w obecnych warunkach również – z wielu powodów – trudnym.

W najtrudniejszej sytuacji są małe gminy, które dysponują niewielkim budżetem. Realizacja zadań oświatowych na terenach wiejskich ma swoją specyfikę, rzadko brana pod uwagę przez ustawodawców i władze oświatowe.

Wydatki na prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów w połączeniu z wydatkami na edukację przedszkolną, stanowią w większości znaczącą część budżetów gmin.

W wyniku przekazania szkół gminom w latach 1992 – 96 sytuacja materialna oświaty uległa znacznej poprawie.

Samorządy w poczuciu roli gospodarza poniosły duże nakłady finansowe na poprawę warunków lokalowych i nie tylko.

Szkoły zostały rozbudowane, wyremontowane i doposażone, tak aby podnieść jakość edukacji, w końcu dla własnych dzieci.

Ciągły niedobór subwencji oświatowej powoduje, że samorządy borykają się z koniecznością ciągłego współfinansowania zadań oświatowych, kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) nakłada na wójta obowiązek corocznego informowania radę gminy o stanie realizacji zadań oświatowych.

Ustęp 4 artykułu 5a przywołanej ustawy został wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw z dnia 19 marca 2009 r. w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b - f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Ustawodawca nie sprecyzował w jakiej formie ma być sporządzone obowiązujące sprawozdanie. Dał swobodę wyboru postaci, formy, a także zakresu tematycznego.

Poniższe sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, który stanowi:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;**
- 2) Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;**
- 3) Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694 z późn. zm.);**
- 4) Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych”.**

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) oraz w aktach wykonawczych do wspomnianych ustaw.

Zgodnie z zapisami w w/w aktach prawnych w gestii organu jest także:

- 1) Określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli;**
- 2) Określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków;**
- 3) Ustalenie warunków, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;**
- 4) Ustalenie zasad przyznawania nauczycielom nagród;**
- 5) Powierzenie stanowiska dyrektorom szkół;**
- 6) Opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów;**
- 7) Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół przy współdziałaniu z organem nadzoru pedagogicznego.**

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, między innymi:

- 1) Refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników;**
- 2) Dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;**

- 3) *Zapewnienie uczniom pomocy materialnej – realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i stypendia socjalne;*
- 4) *Finansowanie doształcania nauczycieli;*
- 5) *Przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.*

Gminny system oświaty przedstawiono w niektórych kwestiach również w odniesieniu do lat ubiegłych celem dokonania porównania.

W raporcie omówiono sieć szkolną, organizację, sytuację kadrową i finansową oraz inne ważne aspekty pracy szkół.

Do przygotowania poniższej informacji wykorzystano dane:

1. zawarte w Systemie Informacji Oświatowej (SIO)
2. uzyskane od dyrektorów poszczególnych placówek,
3. z wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
4. uzyskane przez Referat Oświaty, Kultury i Zdrowia Urzędu Gminy w Działdowie,
5. uzyskane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej,
6. uzyskane z Ewidencji Ludności,
7. uzyskane z Referatu Finansowego Urzędu Gminy w Działdowie,
8. opracowane przez dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Działdowo realizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz Punktu Przedszkolnego w Burkacie.

ROZDZIAŁ I

CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO

Gmina Działdowo zajmuje powierzchnię 27217 ha, na której położonych jest 35 miejscowości, zgrupowanych w 31 sołectw. Jest to największa obszarowo gmina Powiatu Działdowskiego, zajmuje około 28,2% jego powierzchni. Liczba mieszkańców ogółem według stanu na dzień 3 czerwca 2015 r. zameldowanych na pobyt stały to 9858 osób, a na pobyt czasowy 132. Liczba osób w wieku produkcyjnym to 6393, w tym kobiet 3080, mężczyzn 3313.

1. Ludność

Poniższa tabela ilustruje liczbę osób w różnych przedziałach wiekowych.

Wiek	Lata urodzeń	Liczba osób
0-6	2014-2008	845
7-13	2007-2001	914
14-18	2000-1996	693
19-30	1995-1984	1854
31-45	1983-1969	2150
46-55	1968-1959	1238
56-65	1958-1949	1151
66-75	1948-1939	488
76-85	1938-1929	357
86-100	1928-1914	90

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 3 czerwca 2015 r.

Wśród ludności Gminy Działdowo najbardziej liczną grupą jest przedział wiekowy 31– 45 lat.

Jednym z istotnych czynników, który ma wpływ na strukturę organizacyjną szkół i przedszkoli jest sytuacja demograficzna Gminy, która ma bezpośredni wpływ na kształt sieci placówek, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a przede wszystkim na koszty prowadzenia każdej placówki.

Rok urodzenia	Liczba
1996	131
1997	154
1998	138
1999	133
2000	137
2001	136
2002	135
2003	109
2004	129
2005	133
2006	126
2007	146
2008	128
2009	123
2010	119
2011	115
2012	132
2013	117
2014	111

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 3 czerwca 2015 r.

Powyższa tabela przedstawia dane o liczbie dzieci urodzonych w latach 1996 – 2014 i zameldowanych na terenie Gminy Działdowo. Średnio w latach 1996-2013 urodziło się 123 dzieci. Największy spadek urodzeń przypadł na lata 2003, 2010, 2011 i 2013. Średnia urodzeń w ostatnich 5 latach tj. 2010-2014 to ok. 119 dzieci rocznie.

2. Tabela urodzeń (podział na miejscowości)

Miejscowość	Rok urodzenia						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Burkat	7	7	7	3	4	7	4
Bursz	-	-	-	1	-	4	-
Drzazgi	-	-	-	-	-	-	-
Filice	3	5	3	4	7	5	2
Gnojenko	-	-	1	2	1	1	-
Gnojno	3	2	2	-	1	3	7
Gąsiorowo	5	1	4	2	2	2	1
Grzybiny	2	-	4	4	2	2	6
Jankowice	4	1	3	3	4	6	3
Kisiny	8	5	4	4	8	8	4
Kłęczkowo	-	-	-	2	2	-	2
Komorniki	-	2	1	2	-	1	2
Kramarzewo	5	4	5	5	7	3	4
Krasnołąka	2	6	1	3	3	4	5
Księży Dwór	11	5	13	8	7	11	10
Kurki	6	3	5	4	4	4	6
Lipówka	4	4	2	2	3	3	1
Malinowo	-	4	1	1	1	1	-
Myślęta	5	1	5	3	5	3	6
Mosznica	1	-	-	4	2	-	-
Niestoja	5	1	5	2	3	1	2
Petrykozy	7	6	3	9	4	2	3
Pierławki	3	2	4	7	6	3	4
Požary	3	6	4	6	7	8	3
Prusinowo	2	-	-	-	-	-	-
Rywociny	1	1	-	1	-	3	1
Rudolfowo	2	1	1	-	2	1	4
Ruszkowo	11	11	5	8	14	7	6
Sękowo	1	3	-	-	1	1	1
Sławkowo	3	6	2	6	6	4	5
Turza Wielka	4	12	6	4	3	8	3
Uzdowo	7	13	13	7	10	6	9
Wilamowo	1	1	1	-	1	-	1
Wysoka	7	7	7	1	4	-	3
Zakrzewo	5	3	7	7	8	5	3
RAZEM	128	123	119	115	132	117	111

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 3 czerwca 2015 r.

3. Tabela urodzeń (podział na obwód szkoły)

Szkoła obwodowa	Rok urodzenia						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie (Klęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo)	6	13	6	11	13	12	11
Szkoła Podstawowa w Petrykozach (Bursz, Gnojenko, Gnojno, Petrykozy, Rywociny, Zakrzewo)	16	12	13	20	14	18	14
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie (Gašiorowo, Jankowice, Lipówka, Mosznica, Ruszkowo, Sławkowo)	28	23	16	25	31	22	16
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej (Burkat, Drzazgi, Filice, Niestoja, Turza Wielka)	19	25	21	13	17	21	11
Szkoła Podstawowa w Uzdowie (Grzybiny, Kramarzewo, Myślęta, Sękowo, Uzdowo)	20	21	27	19	25	15	26
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze (Kisiny, Księży Dwór, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka)	37	22	33	24	29	26	27
RAZEM	126	116	116	112	129	114	105

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 3 czerwca 2015 r.

Dokonując analizy danych z powyższej tabeli za okres ostatnich 5 lat można zauważyć, że najwięcej dzieci urodziło się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze, następnie Szkoły Podstawowej w Uzdowie, kolejno w Ruszkowie.

Duży spadek urodzeń (w 5 miejscowościach) da się zauważyć w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej.

Najmniej dzieci urodziło się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Klęczkowie. Przy założeniu, że wszystkie wykazane dzieci pójną właśnie do tej placówki, to w roku szkolnym 2019/2020 w szkole będzie 72 uczniów.

Analogicznie w Szkole Podstawowej w Petrykozach będzie 107 uczniów.

Rozdział II

BAZA OŚWIATOWA I SPORTOWA

Gmina Działdowo jest organem prowadzącym dla:

- pięciu szkół podstawowych:
 - Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie;
 - Szkoła Podstawowa w Petrykozach;
 - Szkoła Podstawowa w Ruszkowie;
 - Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej z Punktem Przedszkolnym w Burkacie;
 - Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie.
- dwóch gimnazjów:
 - Publiczne Gimnazjum im. K. Górskiego w Burkacie;
 - Publiczne Gimnazjum im. A. Grubby w Sławkowie.
- Jeden zespół szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)
 - Zespół szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze.

Wszystkie szkoły posiadają dostęp do Internetu, pracownie komputerowe oraz wyposażone są w sprzęt multimedialny. Dyrektorzy szkół cały czas doposażają swoje placówki w coraz to nowszy sprzęt. W roku szkolnym 2014/2015 wszystkie szkoły dysponują tablicami interaktywnymi. Łącznie jest ich 19 sztuk.

1. Baza i wyposażenia szkół

Dane o placówce oświatowej		SP w Kłęczkowie	SP w Petrykozach	SP w Ruszkowie	SP w Turzy Wielkiej	SP w Uzdowie	Gimnazjum w Burkacie	Gimnazjum w Sławkowie	Zespół Szkół w Księżym Dworze
Liczba pomieszczeń szkolnych	Ogółem	8	6	9	11	10	9	7	15
	W tym lekcyjne	7	5	8	10	9	8	6	14
	w komputerowe	1	1	1	1	1	1	1	1

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

2. Wyposażenie szkół w komputery

	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	144	28	28	5,14	5,14
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	122	22	22	5,55	5,55
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	63	18	18	3,5	3,5
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	69	9	9	7,67	7,67
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	124	24	24	5,17	5,17
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	119	38	38	3,13	3,13
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	132	27	27	4,89	4,89
Zespół Szkół w Księżym Dworze	188	28	28	6,71	6,71
RAZEM	961	194	194	4,95	4,95

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

3. Baza sportowa

Placówka	Sala gimnastyczna	Zastępcza sala gimnastyczna	Boisko do piłki nożnej	Boisko do piłki ręcznej	Boisko do piłki siatkówki	Boisko do koszykówki	Bieżnie proste	Skocznie	Inne urządzenia sportowe
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	1	-	1	1	1	-	1	1	-
Zespół Szkół w Księżym Dworze	1	-	1	-	1	1	-	-	1
RAZEM	4	2	4	2	3	2	1	1	1

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2014 r.

Od października 2013 roku na terenie Gminy funkcjonują cztery niepełnowymiarowe sale gimnastyczne: w Burkacie, w Sławkowie, w Uzdowie oraz w Księżym Dworze. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywają się na boiskach, korytarzach szkolnych i salach lekcyjnych.

Liczba sal lekcyjnych odpowiada liczbie oddziałów w poszczególnych szkołach, mankamentem w niektórych przypadkach jest tylko ich wielkość, są zbyt małe powierzchniowo. Wychodząc naprzeciw tym problemom, budując sale gimnastyczne uwzględniano także dobudowę w miarę możliwości także sal lekcyjnych.

Od roku szkolnego 2014/2015, aby umożliwić rozwój zainteresowań sportem, sale zostały udostępnione bezpłatnie mieszkańcom gminy.

ROZDZIAŁ III UCZNIOWIE

1. Liczba uczniów publicznych gimnazjów oraz szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi

Placówka	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia uczniów w oddziale	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	6	6	151	144	25,17	24
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	6	6	123	122	20,5	20,33
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	7	7	82	79	11,71	11,29
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	7	7	81	84	11,57	12
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	9	9	163	159	18,11	17,67
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	11	10	189	176	17,18	17,60
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	9	8	164	152	18,22	19
Zespół Szkół w Księżym Dworze	12	13	237	223	19,75	17,15
Razem	67	66	1190	1139	17,76	17,26

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

W tabeli powyżej przedstawiono liczbę oddziałów i liczbę uczniów, a także średnią liczbę uczniów przypadającą na jeden oddział za okres dwóch lat szkolnych.

Najniższa średnia liczebność klas przypada na dwie najmniejsze szkoły podstawowe w Klęczkowie i w Petrykozach.

Porównując rok 2013/2014 i 2014/2015 należy podkreślić, że zmniejszeniu uległa liczba oddziałów, także liczebność uczniów, natomiast wzrosła średnia liczba uczniów w oddziale, co z punktu widzenia finansowego jest korzystniejsze.

2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Od września 2014 roku dzieci 5 – letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Na terenie Gminy Działdowo obowiązek ten realizowany jest głównie w oddziałach przedszkolnych przy

szkołach podstawowych, a także w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie.

Ustawodawca wprowadzając przepisy dotyczące tzw. obowiązku przedszkolnego, jednocześnie zobowiązał rodziców (opiekunów prawnych) dziecka do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej i do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia (art. 14b ust. 1).

Kontrolowanie spełniania obowiązku przedszkolnego spoczywa na dyrektorze szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka.

W roku szkolnym zanotowano we wszystkich placówkach znaczący spadek liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych.

W porównaniu do roku ubiegłego było ich mniej o 61 dzieci, a tym samym spadła liczba oddziałów z 14 do 11.

Należy podkreślić, że taki spadek liczby dzieci w oddziale to w konsekwencji na lata kolejne:

- 1) zmniejszenie liczby oddziałów w klasach starszych,
- 2) wymuszona redukcja zatrudnienia,
- 3) mniejsza subwencja na zadania oświatowe.

Placówka	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Kłęczkowie	22	16	1	1
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze	58	35	3	3
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Petrykozach	22	15	1	1
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Ruszkowie	42	35	3	2
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej	28	24	2	1
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Uzdowie	31	20	2	1
Punkt Przedszkolny w Burkacie	36	33	2	2
RAZEM	239	178	14	11

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

W związku z umożliwieniem przez ustawodawcę swobodnego wyboru przez rodziców placówki wychowania przedszkolnego, gro dzieci uczęszcza do przedszkoli miejskich.

W roku szkolnym 2013/2014 w placówkach miejskich przebywało 12 dzieci, których koszt utrzymania wyniósł 51.821,71 zł. W roku szkolnym 2014/2015 do przedszkoli miejskich uczęszczało 14 dzieci z terenu Gminy Działdowo, łączny koszt utrzymania wyniósł 70 973,66 zł. Gmina Działdowo pokryła również koszt utrzymania jednego dziecka w przedszkolu miejskim dla dzieci niesłyszących w Olsztynie, a koszt utrzymania wyniósł 4 102,58 zł.

Od września 2012 roku dofinansowaniem (zgodnie z ustawą o systemie oświaty) objęte są także dzieci, które uczęszczają do placówek niepublicznych. Na terenie Gminy Działdowo nie funkcjonuje taka placówka, natomiast na terenie Gminy Miasto Działdowo funkcjonują 2 placówki niepubliczne: Przedszkole Niepubliczne „UMisia” oraz Przedszkole Niepubliczne „Krasnoludek”. Gmina Działdowo finansowała pobyt dzieci z terenu gminy na mocy Porozumienia z dnia 12 marca 2012 roku w sprawie: zwrotu kosztów dotacji przez gminę Działdowo na każdego ucznia uczęszczającego do przedszkola niepublicznego na terenie miasta Działdowo, będącego mieszkańcem gminy Działdowo.

W roku szkolnym 2013/2014 do Przedszkola Niepublicznego „UMisia” uczęszczało 9 dzieci, a łączny koszt utrzymania wyniósł 33 066,10 zł. Do Punktu Przedszkolnego „Krasnoludek” uczęszczało 2 dzieci, łączny koszt utrzymania wyniósł 2 659,56 zł. W roku szkolnym 2014/2015 do Przedszkola Niepublicznego „UMisia” uczęszczało 8 dzieci, łączny koszt utrzymania wyniósł 35 533,45 zł. Z dniem 1 stycznia Punkt Przedszkolny „Krasnoludek” został przekształcony w Przedszkole Niepubliczne „Krasnoludek”. W roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało tam 4 dzieci, łączny koszt utrzymania wyniósł 14 467,49 zł. W roku 2014/2015 Gmina Działdowo finansowała również pobyt jednego dziecka w Przedszkolu Niepublicznym Bajka w Nidzicy, a łączny koszt utrzymania wyniósł 1 910,11 zł.

Łącznie na utrzymanie dzieci w placówkach przedszkolnych znajdujących się poza terenem naszej gminy wydano 126 987,29 zł

3. Uczniowie w szkołach podstawowych

Placówka	Oddziały		Uczniowie			
			Łącznie		posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	6	6	60	63	3	3
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	6	6	59	69	0	1
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	6	7	120	124	1	4
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	7	7	125	119	1	1
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	7	7	133	132	4	4
Zespół Szkół w Księżym Dworze	6	7	113	128	1	3
RAZEM	38	40	610	635	10	16

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

W roku szkolnym 2014/2015 wzrosła liczba uczniów o 25 osób i liczba oddziałów o 2. Z 10 do 16 wzrosła liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. Uczniowie w publicznych gimnazjach

Placówka	Oddziały		Uczniowie			
			Łącznie		posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
P.G. w Burkacie	6	6	151	144	6	4
P.G. w Sławkowie	6	6	123	122	6	4
Z.S. w Księżym Dworze	3	3	65	60	4	-
RAZEM	15	15	339	326	16	8

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

W gimnazjach w analizowanym roku bez zmian w stosunku do roku ubiegłego pozostała liczba oddziałów.

Zmalała natomiast ogólna liczba uczniów z 339 do 326, a uczniów z orzeczeniem z 16 do 8.

5. Promocja uczniów

Poniższa tabela przedstawia promocję uczniów, liczbę świadectw z wyróżnieniem oraz liczbę uczniów niepromowanych.

Największy procent uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem wśród szkół podstawowych odnotowano w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze – 28,81% → 17 uczniów, najmniejszy w szkole Podstawowej w Petrykozach – 7 uczniów tj. 10,29% ogólnej liczby uczniów.

Uczniów wyróżniających się w nauce najwięcej było w Gimnazjum w Księżym Dworze – 12 osób tj. 22,41% ogólnej liczby uczniów, najmniej w Publicznym Gimnazjum w Burkacie 8,28% co daje 12 uczniów.

W tabeli przedstawiono ilościowe i procentowe informacje dotyczące egzaminów poprawkowych i uczniów niepromowanych.

Najwięcej egzaminów poprawkowych przeprowadzono w Gimnazjum w Burkacie → 9, tam też odnotowano najwięcej osób niepromowanych → 4.

Miernikiem jakości pracy szkoły prócz ocen z przedmiotów, jest też ocena frekwencji uczniów oraz oceny z zachowania.

O ile na oceny z przedmiotów wpływ pracy nauczycieli może być znaczący, o tyle w wypadku kolejnych wyżej wymienionych wskaźników wpływ jest o wiele mniejszy.

W tym wypadku w znacznym stopniu efekty zależą od środowiska rodzinnego, aspiracji i ambicji ucznia.

Jednak te dane powinny posłużyć nauczycielom jako informacja do planowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Najwyższą frekwencję odnotowali uczniowie Szkoły Podstawowej w Petrykozach 94,81%, a najniższą 88,62% uczniowie Publicznego Gimnazjum w Burkacie. W Burkacie również odnotowano najwyższą liczbę uczniów z ocenami nieodpowiednimi i nagannymi z zachowania. Tabela Nr 6 przedstawia wyniki szkół całej gminy.

Odchylenia w obliczeniach w odniesieniu do tabeli przedstawiającej ogólną liczbę uczniów wynikają z różnych terminów odczytywania danych.

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent wszystkich uczniów	Liczba uczniów	Procent wszystkich uczniów	Liczba uczniów	Procent wszystkich uczniów
S.P. w Klęczkowie	7	11,29	-	-	1	1,61
S.P. w Petrykozach	7	10,29	-	-	1	1,47
S.P. w Ruszkowie	13	24,5	-	-	2	1,63
S.P. w Turzy Wielkiej	11	18,33	-	-	-	-
S.P. w Uzdowie	16	27,59	-	-	-	-
S.P. w Księżym Dworze	17	28,81	2	3,39	2	1,56
P.G. w Burkacie	12	8,28	9	6,21	4	2,76
P.G. w Sławkowie	17	13,71	1	0,81	1	0,81
P.G. w Księżym Dworze	12	22,41	-	-	-	-
Razem szkoły podstawowe	71	śr. 20,14	2	śr. 0,57	6	śr. 1,05
Razem gimnazja	41	śr. 14,80	10	śr. 2,34	5	śr. 1,71

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacja ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
S.P. w Klęczkowie	93,33	1	1,6
S.P. w Petrykozach	94,81	-	-
S.P. w Ruszkowie	91	-	-
S.P. w Turzy Wielkiej	89,95	1	1,67
S.P. w Uzdowie	92,88	-	-
S.P. w Księżym Dworze	93,38	2	3,39
P.G. w Burkacie	88,62	33	22,8
P.G. w Sławkowie	88,7	8	6,45
P.G. w Księżym Dworze	90,87	2	3,45
Średnia – szkoły podstawowe	92,56	4	1,11
Średnia – gimnazja	89,40	43	10,90

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych

Do szkół gminnych uczęszczają uczniowie, którzy wymagają szczególnych metod i form nauczania. Dla nich prowadzone są zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno – kompensacyjne, wskazane w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Dla uczniów z trudnościami w nauce, szkoły organizują zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

Placówka	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	4	8	15
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	4	48	-
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	3	9	5
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	1	-	15
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	2	-	-
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	1	-	17
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	3	71	4
Zespół Szkół w Księżym Dworze	1	4	-
Razem	19	140	56

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2014 r.

Działalność szkół wspierana jest również przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która finansuje pozalekcyjne profilaktyczne zajęcia w szkołach. Ze środków z funduszu alkoholowego w roku szkolnym 2014/2015 finansowano następujące programy.

1. Program socjoterapeutyczny dla dzieci w starszym wieku szkolnym od 14 do 16 lat „Dobre maniery łamią bariery” w Zespole Szkół w Księżym Dworze realizowany przez Panią Marzenę Cedlerską w I semestrze roku szkolnego 2014/2015.
2. Program socjoterapeutyczny dla dzieci w starszym wieku szkolnym od 10 do 13 lat „Agresja w nas i wokół nas” w Zespole Szkół w Księżym Dworze realizowany przez Panią Marzenę Cedlerską w II semestrze roku szkolnego 2014/2015.
3. Program przeciwdziałania uzależnieniom „Żyj zdrowo” w Publicznym Gimnazjum w Sławkowie realizowany przez Panią Alicję Szczepańską w I i II semestrze roku szkolnego 2014/2015.

4. Program Profilaktycznych Zajęć Sportowych w Publicznym Gimnazjum w Burkacie realizowany przez Pana Grzegorza Efczyńskiego w I i II semestrze roku szkolnego 2014/2015.
5. Program „Jestem – Myślę - Wyrażam siebie” w Szkole Podstawowej w Ruszkowie realizowany przez Panią Marię Cegiełka w I i II semestrze roku szkolnego 2014/2015.

Ad.1 Celem nadrzędnym programu „Dobre maniery łamią bariery” było ukierunkowanie, wspomaganie w zakresie doskonalenia i stosowania przyjętych zasad savoir - vivre w oparciu o aktywne metody pracy i twórczą działalność uczniów oraz agresywne zachowania wśród nich. Jednocześnie kształtowano osobowość oraz wspierano i stymulowano rozwój społeczny młodzieży przejawiającej zaburzenia w zachowaniu. Zwrócono uwagę, że można pożytecznie i miło spędzić czas wolny w gronie swoich kolegów, a przy okazji umożliwiono pełnienie odpowiedzialnych ról społecznych.

Zajęcia odbywały się od września 2014 r. do stycznia 2015 r. Program realizowany był w dwóch jednakowych grupach wiekowych po jednej godzinie w tygodniu dla grupy w Księżym Dworze oraz raz w tygodniu po dwie godziny w Kurkach. Uczestnikami była młodzież w wieku od 14 do 16 lat. Z zajęć w Księżym Dworze łącznie skorzystało 14 uczniów, a w Kurkach 9 uczniów.

Na zakończenie zajęć 20 uczniów wyjechało do restauracji „Przedzamecze” w Działdowie. Celem wyjazdu była integracja uczniów, kulturalne zachowanie się przy stole, znajomość użycia odpowiednich sztuców, dbanie o swój dobry wizerunek oraz relacje międzyludzkie,

Ad.2 Celem nadrzędnym programu „Agresja w nas i wokół nas” było znalezienie alternatywnych sposobów rozładowania napięć oraz zaspokojenia potrzeb innymi drogami niż agresja oraz skupienie uwagi dzieci na zdrowych sposobach rozwiązywania sytuacji trudnych. Umożliwiono dzieciom wzajemne poznanie się, nauczono konstruktywnych rozwiązań w sytuacjach konfliktowych, rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych. Uczniowie mogli wypowiadać się na temat własnych emocji metodą słowa i ekspresji plastycznej. Pokazano dzieciom jak radzić sobie z przejawami agresji. Uświadomiono fakt, że przemoc rodzi przemoc. Uwrażliwiono na cierpienie drugiego człowieka.

Zajęcia odbywały się od lutego do czerwca 2015 r. Łącznie wzięło w nich udział 26 uczniów. Na koniec zajęć 20 uczniów wyjechało na basen do Mławy. Celem wyjazdu było kształtowanie umiejętności obcowania z wodą, zabawy z piłką w wodzie, ćwiczenia relaksacyjne i rozluźniające części ciała.

Ad.3 „Żyj zdrowo” - celem programu była promocja zdrowego stylu życia wolnego od alkoholu i innych używek poprzez rozwijanie umiejętności społecznych, aktywności ruchowej i pasji życiowych. Program skierowany był do uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na młodzież ze środowisk zaniedbanych wychowawczo, dysfunkcyjnych oraz z problemem alkoholowym. W I semestrze w ramach zajęć zorganizowano rajd rowerowy „Pożegnanie lata” na trasie Uzdowo – Koszelewy- Uzdowo do gospodarstwa rybackiego. We wrześniu zorganizowano „Święto pieczonego ziemniaka”. Młodzież miała okazję wykazać się kreatywnością poprzez zaplanowanie różnych konkurencji z ziemniakiem w roli głównej. W październiku uczniowie rozwijali swoje pasje turystyczno – krajoznawcze jak alternatywy wobec uzależnień biorąc udział w wycieczce do Olsztyna. Młodzież obejrzała przedstawienie „Stawiam na Tolka Banana”, zwiedziła Radio Olsztyn i obejrzała wystawę astronomiczną w Obserwatorium. W listopadzie uczniowie wyjechali na basen do Mławy, w grudniu na lodowisko do Działdowa. W styczniu uczniowie uczestniczyli w V Zimowym Turnieju Tenisa Stołowego oraz w V Turnieju Szachowym. W ramach zajęć przygotowano 2 wystawy fotograficzne.

W II semestrze uczniowie wyjechali do Jelenia do siedziby Welskiego Parku Krajobrazowego, zwiedzili Muzeum Etnograficzne i Muzeum Przyrody. Wzięli udział w warsztatach: „Wielkanoc na Warmii i Mazurach”, zwiedzili wystawę „PRL to nie tylko kolejki” w Muzeum Gazety Olsztyńskiej oraz zwiedzili Bibliotekę Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego. Uczestniczyli w wycieczce do rezerwatu Czarny Bryńsk, Jar Brynicy oraz do rezerwatu przyrody Źródła rzeki Łyny.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie dwa razy w tygodniu po 1 godzinie warsztatów. Średnio w zajęciach uczestniczyło 20 osób.

Ad.4 Program Profilaktycznych zajęć sportowych dotyczył realizacji założeń, w których główną rolę odgrywały konieczność ograniczenia czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi młodego człowieka, eliminacji czynników zagrażających młodym sportowcom oraz pomocy uczniom w radzeniu sobie z trudnościami, a także promowanie zachowań prozdrowotnych. Ponadto zajęcia profilaktyczne wspierały młodzież w poznawaniu wartości moralnych idei fair play, która nie tylko występuje w czasie zawodów sportowych, ale powinna towarzyszyć w życiu codzienny.

W ramach zajęć uczennice wzięły udział w licznych zawodach sportowych, w których zajmowały znaczące miejsca. W ramach podsumowania zajęć wyjechały na mecz Ligi Mistrzów Kobiet KKPK MEDYK Konin – Glasgow City FC do Konina.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie. Średnio w zajęciach uczestniczyło 16 dziewcząt.

Ad.5 „Jestem, myślę, wyrażam siebie” – program skierowany był do uczniów klas IV – VI i dostosowany do lokalnych potrzeb społecznych. Głównymi tematami poruszonymi w programie były: przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym, promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności społecznych, wzmacnianie poczucia własnej wartości i tożsamości oraz zapobieganie uzależnieniom. Poruszano problematykę uzależnienia od alkoholu oraz zagrożeń wynikających z palenia papierosów, w tym biernego palenia. Zwrócono uwagę na czynniki, które skłaniają młodych ludzi do eksperymentowania z używkami. Przedstawiono konsekwencje stosowania substancji uzależniających zarówno w wymiarze zdrowotnym, społecznym oraz moralnym. Zachęcano dzieci do zawierania pozytywnych przyjaźni oraz odpowiedniej postawy koleżeńskiej i uczniowskiej.

W ramach podsumowania zajęć w I semestrze uczniowie wzięli udział w wycieczce do Zajazdu „Pod koniem” w Malinowie. W II semestrze uczniowie wzięli udział w rajdzie pieszym do Grzybin oraz wycieczce do Muzeum Przyrody w Olsztynie.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie. W zajęciach uczestniczyło 27 uczniów.

Koszt realizacji pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł 23 902,56 zł.

8. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Do zadań Gminy należy również organizowanie edukacji dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część z tych dzieci spełnia obowiązek szkolny i nauki w naszych szkołach, natomiast część ze względu na stan zdrowia w specjalistycznych placówkach, do których dowożone są gminnym samochodem lub zwracane są koszty dojazdu. Dzieci przebywających poza szkołami gminnymi jest dwanaścioro.

	Szkoły podstawowe		Gimnazja		Zespół szkół		OREW, OSW, SOW dla DN	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	13	2,56	8	3,01	3	1,6	-	-
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych	-	-	-	-	-	-	12	1,23

wyjaśnienie:

- **OREW** - Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Działdowie
- **OSW** - Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Mławie
- **SOW dla DN** - Specjalny Ośrodek Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących w Olsztynie

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Szkoły oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych oferują różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne takie jak: zajęcia informatyczne, zajęcia przedmiotowe, artystyczne, sportowe i inne. Zajęcia te prowadzone są w ramach tzw. „godzin karcianych”.

Artykuł 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela zobowiązał nauczycieli w ramach czasu pracy do realizacji dodatkowych 2 godzin tygodniowo poza pensum.

W ramach tych godzin prowadzone są w szkołach zajęcia: informatyczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe oraz wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

Tabela Nr 10 obrazuje wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 w poszczególnych szkołach.

Placówka	Zajęcia informatyczne	Zajęcia przedmiotowe	Zajęcia artystyczne	Zajęcia sportowe	Inne
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	9	107	6	11	58
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	20	88	13	51	61
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	-	26	-	22	-
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	48	23	-	41
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	115	-	11	48
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	63	10	-	91
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	-	56	8	18	25
Zespół Szkół w Księżym Dworze	-	34	-	-	-
Razem	29	537	60	113	324

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2014 r.

10. Wykorzystanie godzin na podstawie art. 42 Karty Nauczyciela

	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych		Koło zainteresowań i zajęcia sportowe		Inne zajęcia	
	Liczba godzin	% wszystkich zajęć dydaktycznych	Liczba godzin	% wszystkich zajęć dydaktycznych	Liczba godzin	% wszystkich zajęć dydaktycznych
S.P. w Klęczkowie	4	2,27	8	4,54	1	0,57
S.P. w Petrykozach	5	3,22	4	2,58	5	3,22
S.P. w Ruszkowie	12	4,23	4	1,41	6	2,11
S.P. w Turzy Wielkiej	6	2,75	2	0,92	1	0,46
S.P. w Uzdowie	10	5,68	8	4,55	2	1,14
P.G. w Burkacie	13	6,46	10	4,97	2	1,38
P.G. w Sławkowie	13	6,8	7	3,7	3	1,6
Z.S. w Księżym Dworze	11	2,70	13	3,19	4	0,98

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

11. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i w olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2014/2015

Uczniowie szkół gminnych często uczestniczą w różnego rodzaju konkursach i zawodach sportowych. Poniżej przedstawiono dane ogólne z poszczególnych placówek. Szczegółowa informacja o sukcesach została zawarta w załącznikach do informacji sporządzonych przez dyrektorów placówek.

Rodzaj konkursu	Uczestnicy	P. G. Burkat	P. G. Sławkowo	S. P. Kłęczkowo	S. P. Petrykozy	S. P. Ruskowo	S. P. Turza Wielka	S. P. Uzdowo	Z. S. Księży Dwór	RAZEM
Muzyczne i tematyczne	Liczba uczestników konkursu	-	7	-	2	2	-	10	-	21
	% wszystkich uczniów	-	5,65	-	2,94	3,2	-	6,58	-	2,19
Artystyczne	Liczba uczestników konkursu	7	1	-	-	2	-	-	1	11
	% wszystkich uczniów	4,82	0,8	-	-	3,2	-	-	0,54	1,14
Przedmiotowe	Liczba uczestników konkursu	2	-	-	-	4	3	-	5	14
	% wszystkich uczniów	1,38	-	-	-	6,4	2,46	-	2,69	1,46
Sportowe	Liczba uczestników konkursu	13	11	-	-	-	30	40	1	95
	% wszystkich uczniów	8,96	8,9	-	-	-	24,60	26,31	0,54	9,89

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszą się zawody sportowe, a na drugim miejscu są konkursy muzyczne i tematyczne (np. recytatorskie).

ROZDZIAŁ IV

KADRA

1. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Szkoły prowadzone przez Gminę Działdowo zatrudniały 88 nauczycieli pełnozatrudnionych i 22 nauczycieli w niepełnym wymiarze zatrudnienia, co daje łącznie 103,35 etatu.

Placówka	Pełnozatrudnieni				Niepełnozatrudnieni			
	Liczba osób		Liczba etatów		Liczba osób		Liczba etatów	
	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	10	10	10	10	3	4	2,23	3,15
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	11	7	11	7	4	8	2,50	5,54
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	6	7	6	7	3	2	2,17	1,22
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	7	7	7	7	3	3	1,84	2
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	11	12	11	12	2	2	0,94	1
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	11	11	11	11	1	1	0,94	0,94
Punkt Przedszkolny w Burkacie	4	4	4	4	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	9	11	9	11	2	1	1,69	0,83
Zespół Szkół w Księżym Dworze	17	19	17	19	2	1	1,39	0,67
RAZEM	86	88	86	88	20	22	13,70	15,35

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

Kadra naszych szkół permanentnie podnosi kwalifikacje i uczestniczy w ścieżce awansu zawodowego. Prawie 59,09% to nauczyciele dyplomowani z najwyższym na tym poziomie pracy stopniem awansu zawodowego, około 26,36% to nauczyciele mianowani, 13,64% - kontraktowi i tylko niespełna 0,91% stażyści.

2. Nauczyciele wg poziomu wykształcenia

Nazwa szkoły	Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Pozostałe kwalifikacje
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	14	-	-
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	14	1	-
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	8	1	-
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	10	-	-
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	13	1	-
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	16	-	-
Szkoła Podstawowa w Uzdomie	11	1	-
Zespół Szkół w Księżym Dworze	19	1	-
Łącznie	105	5	-

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

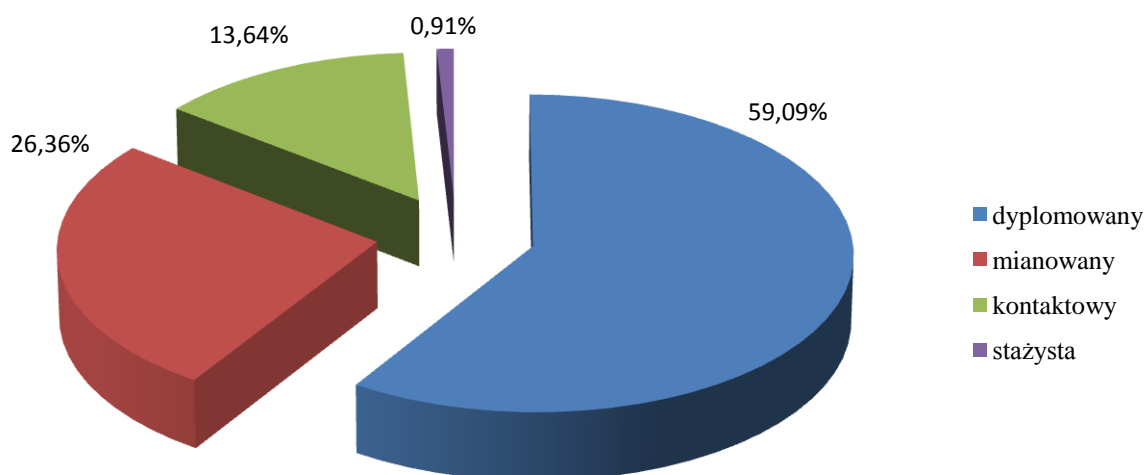
Kadra pedagogiczna szkół i placówek Gminy Działdowo, to 95,45% nauczycieli z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, a tylko

niepełna 4,55% z wykształceniem wyższym zawodowym z przygotowaniem pedagogicznym.

3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM
	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	-	-	-	-	3	21,43	11	78,57	14
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	-	-	3	20	5	33,33	7	46,67	15
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	-	-	1	11,11	3	33,33	5	55,56	9
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	-	-	-	1	10	9	90	10
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	-	4	28,57	4	28,57	6	42,86	14
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	-	1	8,33	1	8,33	10	83,34	12
Punkt Przedszkolny w Burkacie	1	25	1	25	1	25	1	25	4
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	-	-	2	16,67	6	50	4	33,33	12
Zespół Szkół w Księżym Dworze	-	-	3	15	5	25	12	60	20
RAZEM	1	0,91	15	13,64	29	26,36	65	59,09	110

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2014 r.



źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2014 r.

Najliczniejszą grupą wśród kadry są nauczyciele dyplomowani i stanowią 59,9% ogólnie zatrudnionych.

Nauczyciele systematycznie realizują ścieżki awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło 6 nauczycieli. Egzamin został zdany pomyślnie przez wszystkie osoby.

4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Ciągłe doskonalenie się kadry nauczycielskiej i awans zawodowy to podstawa, aby szkoły mogły oferować coraz to nowsze formy i metody nauki. W poniższej tabeli zostały przedstawione dane dotyczące doskonalenia w poszczególnych placówkach.

	P. G. Burkat	P. G. Sławkowo	S. P. Kłęzkowo	S. P. Petrykozy	S. P. Ruszkowo	S. P. Turza Wielka	S. P. Uzdowo	Z. S. Księży Dwór	RAZEM	% wśród nauczycieli ogółem
Liczba nauczycieli										
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	-	-	1	-	-	2	1	2	6	5,45
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	-	1	1	-	-	2	1	1	6	5,45
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	-	1	1	-	2	-	2	-	6	5,45
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	-	-	-	-	1	-	1	-	2	1,82
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,91
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	7	12	-	8	-	11	12	1	51	46,36

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

5. Wydatki na doszkalcenie i doskonalenie nauczycieli i obsługi za rok szkolny 2014/2015

	Dofinansowanie do studiów (zł)	Podróże służbowe		Szkolenia (zł)	Razem
		Delegacje (zł)	Ryczałt (zł)		
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	-	470,52	-	1 839,03	2 309,55
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	1 400	1 042,76	-	1 062,03	3 504,79
Szkoła Podstawowa w Kłęzkowie	750	178,88	-	2 302,03	3 230,91
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	171,60	-	722,03	893,63
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	2 546,94	829,74	1 351,03	4 727,71
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	1 855,50	1 139,70	574,03	3 569,23
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	2 100	504,72	-	642,03	3 246,75
Zespół Szkół w Księżym Dworze	-	5 028,59	2 222,41	2 457,03	9 708,03

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

W trzech placówkach ze względu na oddziały zamiejscowe dyrektorzy szkół mają dodatek ryczałtowy na dojazdy.

6. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Obowiązek realizacji przepisów art. 30a Karty Nauczyciela wymaga od jednostek samorządu terytorialnego ustalenia w skali całej JST, czy wydatki poniesione w ciągu roku na wynagrodzenia nauczycieli osiągnęły poziom wynagrodzenia średniego określonego w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

Poniższa tabela przedstawia wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jakie powinni osiągnąć nauczyciele zgodnie z przepisami zawartymi w Karcie Nauczyciela i aktach wykonawczych.

Stopień awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia
nauczyciel stażysta	100%	2 717,59
nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52
nauczyciel mianowany	144%	3 913,33
nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

7. Różnice w osiągniętych średnich wynagrodzeniach w podziale na stopnie awansu oraz szkoły gminy Działdowo jednorazowy dodatek uzupełniający 2014 r.

Gmina Działdowo jako organ prowadzący realizując zapisy art. 30a ustawy Karta Nauczyciela przeprowadza każdego roku analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli.

Monitoring zatrudnienia pozwala na kontrolowanie wydatków i stworzenie możliwości osiągnięcia wymaganych wynagrodzeń.

Trzeci rok z rzędu nauczyciele zatrudnieni w szkołach gminnych otrzymują wynagrodzenie zgodne z założeniami ustawodawcy, a tym samym nie ma potrzeby wypłacenia jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Poniższa tabela ilustruje jak kształtowały się wydatki płacowe w poszczególnych placówkach.

Mimo, że w niektórych szkołach nie osiągnięto wymaganego poziomu wynagrodzeń, to w skali całej gminy we wszystkich grupach awansu zostały uzyskane wymagane wynagrodzenia.

Nazwa szkoły	Różnica dla grupy awansu zawodowego			
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Księży Dwór	3 439,00	13 826,56	6 807,90	15 806,33
Burkat	-90,61	-	9 684,84	9 432,64
Sławkowo	1 897,20	-1 446,39	-8 382,54	-3 725,58
Ruszkowo	-	1 121,52	6 672,61	17 512,68
Uzdowo	3 080,35	3 196,93	15 157,02	46 460,03
Turza Wielka	-845,99	-5 361,03	-9 867,17	41 681,07
Kłęzkowo	-538,03	5 953,95	-10 192,25	434,45
Petrykozy	-	-1 448,42	-3 171,87	1 138,05
RAZEM	6 941,92	15 843,12	6 708,54	128 739,67

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich dwóch latach szkolnych

Zamieszczona na kolejnej stronie tabela przedstawia ogólne informacje o liczbie:

- uczniów,
- oddziałów,
- etatów kadry nauczycielskiej,
- etatów administracji,
- etatów obsługi.

	Punkt Przedszkolny		Szkoły Podstawowe		Gimnazja		Zespół Szkół	
	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015	2013/ 2014	2014/ 2015
Liczba uczniów	36	33	643	617	274	266	237	223
Liczba oddziałów	2	2	41	39	12	12	12	13
Liczba nauczycieli	4	4	55	57	28	29	19	20
Liczba etatów nauczycieli	4	4	51,58	53,99	25,73	25,69	18,39	19,67
Liczba osób administracji	-	-	5	5	2	2	2	1
Liczba etatów administracji	-	-	5	5	2	2	2	1
Liczba osób obsługi	2	2	15	17	8	8	7	7
Liczba etatów obsługi	2	2	15	16,5	8	8	6	6

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

Powyższa tabela ilustruje ogólne dane dotyczące szkół: liczbę uczniów, oddziałów, liczbę osób zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty (nauczyciele, administracja i obsługa).

Poniżej dokonano analizy na podstawie przeliczników w stosunku do liczby oddziałów i uczniów w poszczególnych placówkach.

Placówka	Uczniowie na oddział	Etat nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycieli	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
Publiczne Gimnazjum w Burkacie liczba: uczniów 144 , oddziałów 6	24	2,19	10,95	144	36
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie liczba: uczniów 122 , oddziałów 6	20,33	2,09	9,73	122	30,5
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie liczba: uczniów 79 , oddziałów 7	11,29	1,17	9,61	79	26,33
Szkoła Podstawowa w Petrykozach liczba: uczniów 84 , oddziałów 7	12	1,29	9,33	84	28
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie liczba: uczniów 159 , oddziałów 9	17,67	1,44	12,23	159	45,43
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej (PP w Burkacie) liczba: uczniów 176 , oddziałów 10	17,60	1,59	11,04	176	35,2
Szkoła Podstawowa w Uzdowie liczba: uczniów 152 , oddziałów 8	19	1,48	12,85	152	38
Zespół Szkół w Księżym Dworze liczba: uczniów 223 , oddziałów 13	17,15	1,51	11,34	223	37,17
Śr. wartość na poziomie Gminy	17,38	1,60	10,89	142,38	34,58

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2014 r.

Najwyższa średnia uczniów przypadająca na oddział jest w Gimnazjum w Burkacie, gdzie klasy są bardzo liczne.

Najmniej na oddział przypada w Szkole Podstawowej w Klęczkowie, bo 11,29, czyli połowa tego co w Burkacie.

Inaczej przedstawia się zatrudnienie właśnie w Gimnazjum w Burkacie na jeden oddział przypada 2,19 nauczyciela i jest to najwyższy wskaźnik.

Przeliczając liczbę uczniów na etat nauczycieli, to najwyższy wskaźnik jest w Szkole Podstawowej w Uzdowie. Jest to wskaźnik, który może wskazywać na racjonalne zatrudnienie.

Najmniej uczniów na etat nauczyciela przypada w Szkole Podstawowej w Petrykozach tj. 9,33 ucznia.

Administracja i obsługa zatrudniona jest w szkołach wg podobnych przeliczników.

9. Średnia tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli

	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
S.P. w Klęczkowie	-	2	2	2
S.P. w Petrykozach	-	-	-	23
S.P. w Ruszkowie	-	1	10,5	33,5
S.P. w Turzy Wielkiej	-	-	1,5	16,5
S.P. w Uzdowie	2	3	15	15
P.G. w Burkacie	-	-	9	23
P.G. w Sławkowie	-	1,5	6	10
Z.S. w Księżym Dworze	-	11	16	38
Punk Przedszkolny w Burkacie	0,5	0,21	0,29	0,32

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

ROZDZIAŁ V

DOŻYWIANIE I POMOC SOCJALNA

W szkołach prowadzone jest dożywianie uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, finansowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

Uczniowie z rodzin o niskim uposażeniu korzystają również z pomocy finansowej w postaci stypendiów szkolnych oraz w przypadkach losowych z zasiłku szkolnego.

Kolejną formą pomocy jest Rządowy Program „Wyprawka szkolna”, którego celem jest pomoc finansowa w zakupie podręczników. Pomoc w ramach programu za zakup podręczników udzielona została na wniosek rodziców ucznia, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, a także nauczyciela, pracownika socjalnego.

Pomoc ta przysługiwała uczniom z rodzin spełniających kryterium dochodowe tj. 539 zł na osobę w rodzinie, ale także uczniom pochodzącym z rodzin niespełniających tego warunku.

W tej grupie znalazły się dzieci z niepełnosprawnościami, długotrwałą i ciężką chorobą, bezradnością rodziny w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, przemocą, alkoholizmem lub narkomanią w rodzinie, z rodzin niepełnych lub wielodzietnych lub gdy miało miejsce zdarzenie losowe lub sytuacja kryzysowa.

W tych wypadkach decyzję w sprawie przyznania pomocy podejmował dyrektor szkoły.

Taką formą pomocy w roku szkolnym 2014/2015 zostali objęci uczniowie:

- 1) klas II i III szkół podstawowych – do kwoty 225 zł na ucznia,
- 2) klas VI szkół podstawowych – do kwoty 325 zł na ucznia,
- 3) klas III szkół ponadgimnazjalnych – szkoła zawodowa – do kwoty 390 zł na ucznia,
- 4) klasy III liceum ogólnokształcącego i technikum – do kwoty 445 zł na ucznia,
- 5) uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – kwota w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Wysokość udzielanej pomocy ilustruje tabela poniżej, a kolejna liczbę osób korzystających ze stypendiów socjalnych w poszczególnych miejscowościach.

Forma pomocy	2013/2014		2014/2015	
	Liczba uczniów	Środki finansowe	Liczba uczniów	Środki finansowe
Dożywianie	IX-XII 2014 407	IX-XII 2014 102 872,53	IX-XII 2014 342	IX-XII 2014 75 666,24
	I-VI 2015 349	I-VI 2015 103 120,63	I-VI 2015 302	I-VI 2015 91 176
Dofinansowanie zakupu podręczników	206	51363,35	161	36 585,30
Stypendium socjalne	404	340 657,79 D 272 526,23 W 68 131,56	377	294 904,32 D 235 923,46 W 58 980,86
Zasilki szkolne	10	5 300 D 4 240 W 1 060	13	6 890 D 5 512 W 1 378

wyjaśnienie:

- D – Dotacja
- W – środki własne

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia oraz z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub na materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe oraz Nasz Elementarz

Nazwa szkoły	Ilość egzemplarzy- „ Nasz Elementarz”	Dotacja celowa na podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe		
		Ilość podręczników	Ilość ćwiczeń	Wykorzystano
Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie	15+2	15	15	1 124,89
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	42+4	43+2	43	3 274,67
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	16+2	16+1	16	1 224,80
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	27+4	27+1	27	2 049,67
Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	20+2	20	20	1 499,76
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	32+4	32+2	32	2 449,75
SUMA	170	159	153	11 623,54

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia oraz ze szkół

Począwszy od roku szkolnego 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskali prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz

materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

W analizowanym roku na to nowe zadanie Gmina Działdowo otrzymała dotację celową z budżetu państwa z przeznaczeniem na zapewnienie uczniom klasy I podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego. Wnioskowana kwota dotacji celowej to 12 098,79 zł. Wykorzystana kwota w roku budżetowym – 11 623,54 zł (w tym 1% kosztu obsługi zadania), zwrócono do Urzędu Wojewódzkiego 475,25 zł.

Od roku 2014/2015 dodatkowo Minister Edukacji Narodowej zapewnił wszystkim pierwszoklasistom szkół podstawowych darmowy podręcznik „Nasz Elementarz” do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej. Elementarz obejmował 4 części.

2. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających) stypendia szkolne

Wsparciem materialnym objęci są uczniowie z całego terenu Gminy Działdowo. Poniżej przedstawiono liczbę uczniów objętych pomocą za rok analizowany i poprzedni, w rozbiciu na poszczególne miejscowości. Liczba osób korzystających ściśle związana jest z wielkością danej miejscowości – liczebnością mieszkańców.

W niektórych miejscowościach zaobserwowano duży spadek liczby korzystających (Ruszkowo). Ogólnie w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 zanotowano spadek liczby osób, które skorzystały z pomocy o 27 osób.

Lp.	Miejscowość	Liczba osób które otrzymały stypendium		Lp.	Miejscowość	Liczba osób które otrzymały stypendium	
		2013/2014	2014/2015			2013/2014	2014/2015
1	Burkat	31	34	18	Mosznica	0	2
2	Bursz	6	4	19	Myślęta	19	18
3	Filice	4	3	20	Niestoja	8	9
4	Gąsiorowo	16	16	21	Petrykozy	11	16
5	Gnojenko	8	8	22	Pierławki	10	9
6	Gnojno	15	13	23	Požary	32	28
7	Grzybiny	15	13	24	Prusinowo	0	0
8	Jankowice	21	18	25	Rudolfowo	0	0
9	Kisiny	16	13	26	Ruszkowo	32	19
10	Kłęzkowo	2	3	27	Rywociny	3	3
11	Komorniki	4	5	28	Sękowo	0	0
12	Kramarzewo	19	24	29	Sławkowo	31	30
13	Krasnołąka	8	3	30	Turza Wielka	21	13
14	Księży Dwór	16	12	31	Uzdowo	16	20
15	Kurki	5	6	32	Wilamowo	2	3
16	Lipówka	8	5	33	Wysoka	6	6
17	Malinowo	0	1	34	Zakrzewo	19	20
RAZEM						404	377

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Tabela Nr 3 i Nr 4 przedstawiają rozkład pomocy w formie stypendium szkolnego w podziale na typy szkół.

Ze stypendium szkolnego najczęściej korzystają uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Zasiłek szkolny to forma pomocy socjalnej, która udzielona jest w sytuacjach, kiedy rodzinę ucznia dotyka wypadek losowy.

Na terenie Gminy zasiłki szkolne wypłacone były uczniom, w rodzinach których zmarło jedno z rodziców. W przypadku zasiłku szkolnego nie jest brana pod uwagę sytuacja materialna rodziny, a jedynie wypadek losowy.

Łączenie w roku analizowanym zasiłek szkolny wypłacono na kwotę 6 890 zł (13 osób po 530 zł).

3. Stypendium szkolne

Typ szkoły	Liczba uczniów
szkoła podstawowa	217
publiczne gimnazjum	95
zasadnicza szkoła zawodowa	22
liceum ogólnokształcące	21
technikum	21
szkoła policealna	1

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

4. Zasilek szkolny

Typ szkoły	Liczba uczniów
Szkoła podstawowa	7
publiczne gimnazjum	4
ponadgimnazjalna	2
RAZEM	13

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Bardzo kosztownym zadaniem jest organizacja i finansowanie dowozu uczniów do szkół.

Dowożeni uczniowie stanowią większą część społeczności szkolnej.

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i art. 17 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty dowożeniem objęte są dzieci, których droga z domu do szkoły przekracza:

- 1) 3 km – dla uczniów kl. I – IV – szkół podstawowych oraz dzieci 5 – letnich objętych obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym,
- 2) 4 km – dla uczniów kl. V – VI – szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Największy odsetek uczniów dowożonych, bo aż 93,67% ogólnej liczby stanowią uczniowie w Szkole Podstawowej w Kłęczkowie.

Ponad 80% uczniów jest dowożonych w gimnazjach w Sławkowie i Burkacie.

W porównaniu do roku 2013/2014 liczba uczniów dowożonych spadła o 38 osób.

	Liczba uczniów dowożonych do szkół		Liczba dzieci biorących udział w zajęciach świetlicowych	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/20185
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	103	116	132	144
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	104	100	102	100
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	74	74	21	42
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	52	52	56	56
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	97	87	80	88
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	78	81	79	70
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	80	72	74	80
Zespół Szkół w Księżym Dworze	128	96	112	119
Razem	716	678	656	699

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

1. Koszt dowozu uczniów

Miesiąc	Koszt biletów miesięcznych	Zwrot kosztu dowozu dla rodziców/opiekunów 5 uczniów	Średni koszt dowozu do OREW w Działdowie i OSW w Mławie	Koszt utrzymania	Średni koszt utrzymania opiekunów	RAZEM
IX	53 244,51	839,36	7 958,24	89,70	7 047,21	69 179,02
X	53 097,63	870,02	7 958,24	557,02	7 047,21	69 530,12
XI	53 016,54	613,48	7 958,24	57,42	7 047,21	68 692,89
XII	52 950,75	725,32	7 958,24	3 781,56	7 047,21	72 463,08
I	52 884,96	522,04	7 958,24	789,74	7 047,21	69 202,19
II	53 143,53	727,68	7 958,24	385,08	7 047,21	69 261,74
III	52 933,16	960,74	7 958,24	70,60	7 047,21	68 969,95
IV	53 323,31	753,18	7 958,24	478,64	7 047,21	69 560,58
V	52 948,46	976,44	7 958,24	1 154,90	7 047,21	23 085,25
VI	53 014,25	878,34	7 958,24	247,11	7 047,21	69 145,15
VII	-	-	7 958,24	1 417,64	7 047,21	16 423,09
VIII	-	-	7 958,24	-	-	7 958,24
RAZEM	530 557,10	7 866,60	95 498,92	9 029,41	77 519,31	673 471,30

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia oraz z Referatu Finansowego

Na koszty dowozu uczniów składają się:

- 1) zakup biletów miesięcznych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zwrot kosztów dowozu dla rodziców, którzy dowożą swoje dzieci do szkół i ośrodków specjalnych (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących w Olsztynie – troje dzieci, jedno dziecko do Zespołu Szkół Nr 2 w Działdowie – klasa integracyjna, jedno dziecko do OREW w Działdowie),
- 3) koszty dowozu 11 dzieci do OREW w Działdowie,
- 4) koszt dowozu jednego ucznia do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie
- 5) koszty eksploatacji, remontów, paliwa oraz wynagrodzeń dla kierowcy i opiekuna – samochód gminny,
- 6) po raz pierwszy – koszty wynagrodzeń ośmiu opiekunek w autobusach szkolnych.

W porównaniu do roku ubiegłego, koszty dowozu uczniów wzrosły o 38 953,93 zł.

Głównym powodem wzrostu jest zatrudnienie opiekunek, a jest to koszt 77 519,31 zł.

ROZDZIAŁ VII

OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI

Do zadań jednostek samorządu terytorialnego na poziomie gminy jest także kontrolowanie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego.

Szkoła podstawowa i gimnazjum są szkołami, w których spełniany jest obowiązek szkolny. Dlatego uczęszczanie do nich jest dla ucznia obowiązkowe. Nauka jest obowiązkowa do 18 roku życia, dlatego też kontrola ta nie kończy się w momencie ukończenia gimnazjum. Na bieżąco monitorowane są losy absolwentów naszych szkół. Poniższa tabela przedstawia informację o kontynuacji nauki przez uczniów gminnych gimnazjów.

	Publiczne Gimnazjum w Burkacie		Publiczne Gimnazjum w Sławkowie		Zespół Szkół w Księszym Dworze	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Brak kontynuacji	-	-	-	2	-	1
Szkoły zawodowe	8	23	19	11	11	8
Nauka zawodu	-	-	1	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	16	20	13	9	12	8
Liceum profilowane	-	-	-	-	-	-
Liceum wojskowe	-	-	-	1	-	-
Technikum	17	10	13	13	-	-
Nauka poza terytorium Polski	-	1	-	1	-	-
Razem	41	54	46	37	23	17

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanych przez szkoły

Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych posiadających akredytację, o której mowa w art. 68b,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne na podstawie art. 83a ust. 2, dla której osoby te uzyskały akredytację, o której mowa w art. 68b,
- 4) przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

W ramach zadań oświatowych Gmina Działdowo dofinansowuje pracodawcom koszty

kształcenia młodocianych pracowników. Młodzież kształci się w różnych zawodach.

1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników według zawodu

Zawód	Liczba uczniów	
	2013	2014
cieśla	-	-
elektryk	2	3
fryzjer	3	3
malarz - tapeciaryz	1	-
mechanik pojazdów samochodowych	6	7
monter instalacji i urządzeń elektrycznych	1	1
piekarz	-	1
sprzedawca	3	1
stolarz	3	-
ślusarz	-	1
RAZEM	19	17

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

	2013	2014
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	15	17
Liczba młodocianych	19	17
Kwota łącznie otrzymanego dofinansowania	123 209,69	102 569,73

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Środki na wypłatę dofinansowanie Gmina Działdowo otrzymuje w Funduszu Pracy Urzędu Wojewódzkiego na podstawie zawieranego porozumienia.

ROZDZIAŁ VIII

FINANSOWANIE OŚWIATY

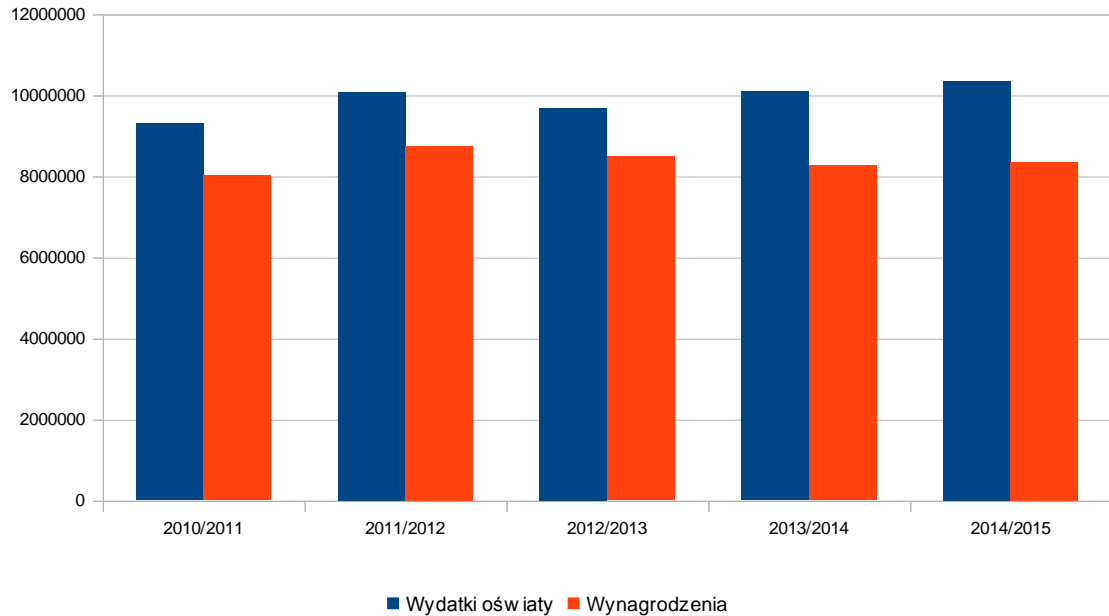
1. Wydatki szkół na terenie gminy Działdowo w roku szkolnym 2014/2015

W tabeli poniżej przedstawiono wydatki ogółem szkół, w podziale na poszczególne placówki. Wyodrębniono wynagrodzenia nauczycieli, które stanowiły średnio 81% kosztów ogółem. Znaczącą kwotę wydano na dowożenie uczniów.

Lp	SZKOŁA	Wydatki w roku szkolnym 2014/2015		Udział wynagrodzeń w wydatkach ogółem (%) (3:4)
			W tym wynagrodzenia	
1	SP Klęczkowo	729 093,51	633 265,87	87
	Oddział "0"	60 523,47	57 430,86	95
	Dowożenie	47 895,12	-	
	Dokształcanie nauczycieli	3 052,03	-	-
	Razem	840 564,13	690 696,73	82
2	SP Petrykozy	836 660,89	630 019,91	75
	Oddział "0"	89 820,96	62 460,36	70
	Dowożenie	42 160,68	-	
	Dokształcanie nauczycieli	1 021,03	-	-
	Razem	969 663,56	692 480,27	71
3	SP Ruskowo	1 063 779,98	904 086,99	85
	Oddział "0"	169 980,90	163 243,35	96
	Dowożenie	59 605,74	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	2 470,60	-	-
	Razem	1 295 837,22	1 067 330,34	82
4	SP Turza Wielka	1 114 511,79	960 396,16	86
	Oddział "0"	79 638,25	76 770,63	96
	Punkt przedszkolny w Burkacie	305 517,62	267 106,13	87
	Dowożenie	59 864,31	-	
	Dokształcanie nauczycieli	574,03	-	-
	Razem	1 560 106,00	1 304 272,92	84
5	SP Uzdowo	1 011 939,82	859 157,16	85
	Oddział "0"	61 623,72	58 792,13	95
	Dowożenie	55 857,26	-	
	Dokształcanie nauczycieli	2 742,03	-	-
	Razem	1 132 162,83	917 949,29	81
6	PG Burkat	1 295 193,60	1 145 068,86	88
	Dowożenie	98 714,58	-	
	Dokształcanie nauczycieli	1 977,35	-	-
	Razem	1 395 885,53	1 145 068,86	82
7	PG Sławkowo	1 130 861,39	985 933,87	87
	Dowożenie	70 912,44	-	
	Dokształcanie nauczycieli	3 116,03	-	-
	Razem	1 204 889,86	985 933,87	82
8	SP Księży Dwór	1 170 450,54	1 116 938,05	95
	Oddział "0"	301 186,39	219 274,63	73
	PG Księży Dwór	373 322,41	212 755,98	57
	Dowożenie	95 546,97	-	
	Dokształcanie nauczycieli	4 013,27	-	-
	Razem	1 944 519,58	1 548 968,66	80
KOSZTY OGÓLEM		10 343 628,71	8 352 700,94	81

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

2. Wydatki i wynagrodzenia szkół



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

3. Remonty i inwestycje

W szkołach Gminy Działdowo na bieżąco przeprowadzane są remonty i inwestycje w ramach możliwości finansowych.

Poniżej informacja o przeprowadzonych remontach i inwestycjach, kosztach, terminach realizacji oraz źródłach finansowania.

4. Inwestycje i remonty szkolne

	opis inwestycji lub remontu	koszt inwestycji i remontu		termin oddania inwestycji do użytku	źródło finansowania inwestycji lub remontu
		ogółem	w roku bieżącym		
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	Malowanie 3 klas, pokoju nauczycielskiego oraz biblioteki.	13 999,86	-	03.08.2015	budżet szkoły
	Remont murów ogniowych poprzez ich zmniejszenie wraz z obróbkami blacharskimi i z papy termozgrzewalnej.	24 000,01	-	21.08.2015	budżet szkoły
Punkt Przedszkolny w Burkacie	Wymiana 2 okien i parapetów.	2 354,23	-	28.07.2015	budżet szkoły
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	Remont kserokopiarek	1 473,75	1 135,50	nie dotyczy	budżet szkoły
	Montaż osłon, z płyty meblowej, ścian w klasach lekcyjnych i korytarzu sali gimnastycznej	480	-	XI 2014	budżet szkoły
	Monitoring wizyjny wnętrza szkoły	3 997,50	-	XII 2014	budżet szkoły
	Ogrodzenie terenu szkoły i placu zabaw	14 971,28	247,63	III – VII 2015	budżet szkoły
	Zakup bramek stalowych z siatkami do piłki nożnej	4 621	4 621	III 2015	budżet szkoły
	Naprawa instalacji centralnego ogrzewania i centralnej wody użytkowej (naprawa przepływu ciepłej wody do oddziału przedszkolnego) oraz wymianę elektrycznego ogrzewania wody	5 535	5 535	II 2015	budżet szkoły
	Malowanie wnętrza szkoły	24 000,01	24 000,01	3 VIII 2015	budżet szkoły
Zespół Szkół w Księżym Dworze	Naprawa pieca	959	-	IX 2014	budżet szkoły
	Malowanie ścian	709,71	-	X 2014	budżet szkoły
	Założenie monitoringu	14 143,77	-	XII 2014	budżet szkoły

Kolejna tabela przedstawia porównanie wydatków za dwa lata szkolne 2013/2014 i 2014/2015. Wydatki w roku analizowanym zwiększyły się w stosunku do roku poprzedniego, w wyniku wzrostu w poszczególnych szkołach wydatków bieżących lub płacowych.

5. Wydatki szkół na terenie gminy Działdowo w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

SZKOŁA	Wydatki w roku szkolnym 2013/2014 (bez remontów i inwestycji)		Udział wynagrodzeń w wydatkach ogółem (%)	Wydatki w roku szkolnym 2014/2015 (bez remontów i inwestycji)		Udział wynagrodzeń w wydatkach ogółem (%)
	Ogółem	w tym wynagrodzenia		Ogółem	w tym wynagrodzenia	
S. P. Klęczkowo	819 055,36	701 000,61	86	840 564,13	690 696,73	82
S. P. Petrykozy	849 966,11	726 399,21	85	969 663,56	692 480,27	71
S. P. Ruszkowo	1 158 606,05	975 885,27	84	1 295 837,22	1 067 330,34	82
S. P. Turza Wielka	1 633 976,95	1 269 794,69	78	1 560 106,00	1 304 272,92	84
S. P. Uzdowo	1 168 768,17	964 875,95	83	1 132 162,83	917 949,29	81
P. G. Burkat	1 407 995,48	1 144 006,28	81	1 395 885,53	1 145 068,86	82
P. G. Sławkowo	1 232 325,40	1 010 804,78	82	1 204 889,86	985 933,87	82
Z. S. Księży Dwór	1 818 687,79	1 470 945,29	81	1 944 519,58	1 548 968,66	80
OGÓLEM	10 089 381,31	8 263 712,08	82	10 343 628,71	8 352 700,94	81

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Kolejna tabela informuje o źródłach finansowania realizacji zadań oświatowych. Środki na te zadania pochodzą z budżetu państwa w postaci subwencji oświatowej i dotacji oraz ze środków własnych Gminy.

Dotacja przedszkolna w okresie od IX – XII 2014 r. wynosiła 414 zł na jednego przedszkolaka, natomiast w okresie od I – VIII 2015 r. wynosiła 848,64 zł jedno dziecko.

Dane przedstawiono w podziale na placówki.

6. Finansowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 z otrzymanych dotacji celowych

Szkoła	Dotacja przedszkolna	Wyprawka szkolna	Dotacja celowa na zakup podręczników	RAZEM DOTACJE
SP Klęczkowo	22 437,10	2 882,00	1 113,75	26 432,85
SP Petrykozy	20 323,17	5 341,01	1 212,67	26 876,85
SP Ruszkowo	44 080,52	7 045,22	2 029,38	53 155,12
SP Turza Wielka	31 642,36	5 425,00	1 484,91	38 552,27
SP Uzdrawo	29 455,55	8 067,50	2 425,50	39 948,55
PG Burkat	0,00	819,57	0,00	819,57
PG Sławkowo	0,00	2 124,00	0,00	2 124,00
ZS Księży Dwór	50 840,75	3 427,40	3 242,25	57 510,40
PP Burkat	41 551,65	0,00	0,00	41 551,65
OGÓLEM	240 331,10	35 131,70	11 508,46	286 971,26

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

7. Źródła finansowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

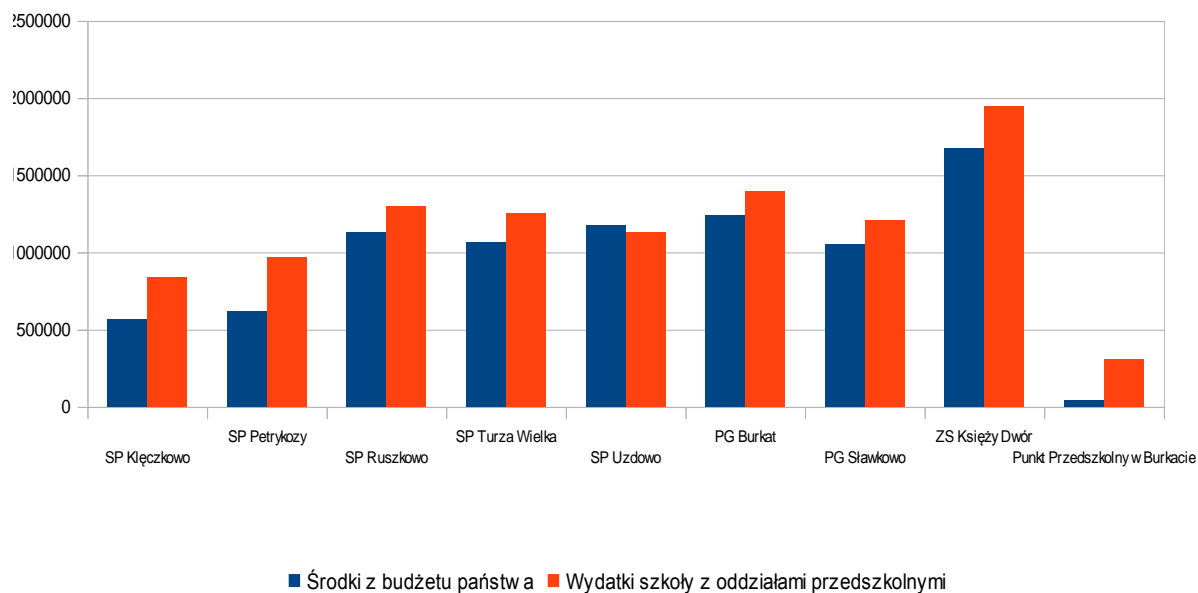
Szkoła	Subwencja oświatowa	Dotacje	Środki z budżetu państwa	Wydatki szkoły z oddziałami przedszkolnymi	Środki własne gminy	Finansowania wydatków ogółem z subwencji oświatowej i dotacji
SP Klęczkowo	541 991,23	26 432,85	568 424,08	840 564,13	-272 140,05	68%
SP Petrykozy	593 609,44	26 876,85	620 486,29	969 663,56	-349 177,27	64%
SP Ruszkowo	1 075 379,42	53 155,12	1 128 534,54	1 295 837,22	-167 302,68	87%
SP Turza Wielka	1 023 761,21	38 552,27	1 062 313,48	1 254 588,38	-192 274,90	85%
SP Uzdrawo	1 135 600,67	39 948,55	1 175 549,22	1 132 162,83	43 386,39	104%
PG Burkat	1 238 837,09	819,57	1 239 656,66	1 395 885,53	-156 228,87	89%
PG Sławkowo	1 049 570,31	2 124,00	1 051 694,31	1 204 889,86	-153 195,55	87%
ZS Księży Dwór	1 617 370,64	57 510,40	1 674 881,04	1 944 519,58	-269 638,54	86%
PP Burkat	0,00	41 551,65	41 551,65	305 517,62	-263 965,97	14%
OGÓLEM	8 276 120,00	286 971,26	8 563 091,26	10 343 628,71	-1 780 537,45	83%

wyjaśnienie „Dotacje”:

- Dotacja przedszkolna;
- Wyprawka szkolna;
- Dotacja celowa na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz na zakup materiałów ćwiczeniowych

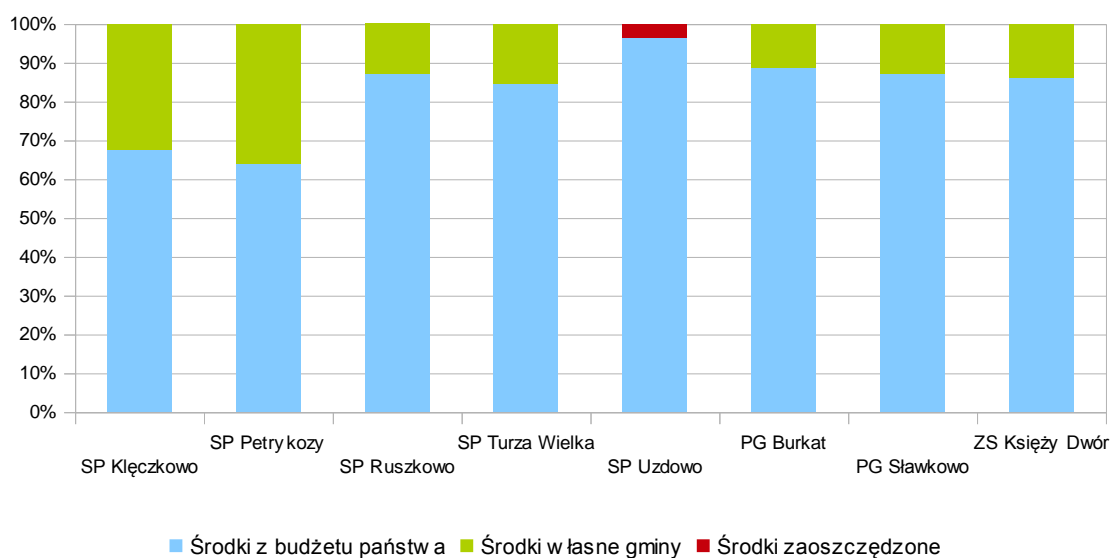
źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

8. Wydatki placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015, a otrzymane środki z budżetu państwa



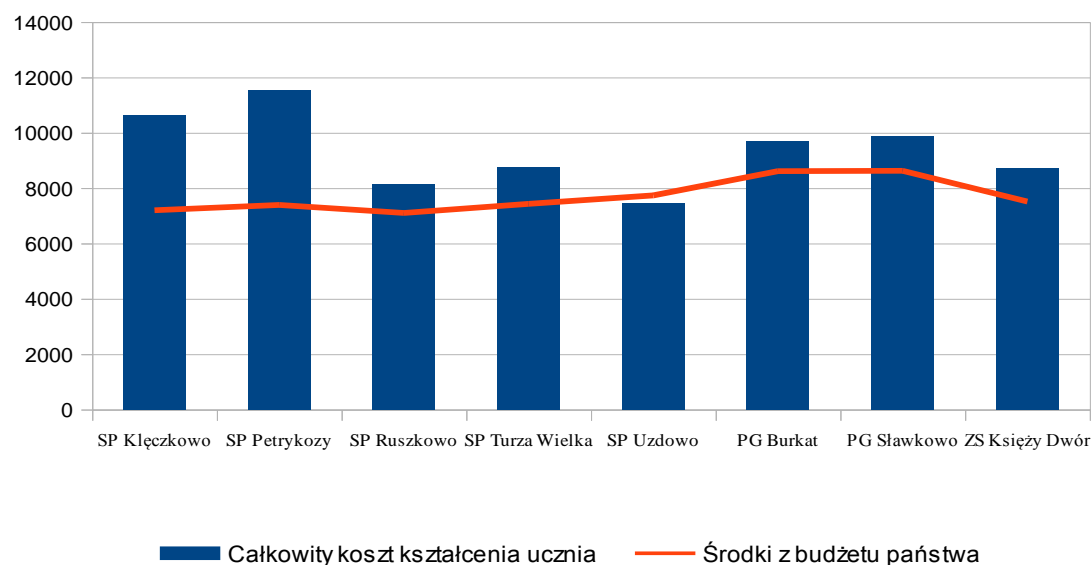
źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

9. Źródła finansowania zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

10. Koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2014/2015



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Pozioma linia oddziela środki własne od środków z budżetu państwa.

Część wykresu poniżej linii oznacza środki otrzymane z budżetu państwa: subwencję na dzieci przedszkolne oraz subwencję oświatową.

Część wykresu powyżej linii to wysokość środków własnych „dokładanych” na utrzymanie placówek.

Szkołą, której subwencja wystarcza na pokrycie wydatków jest Szkoła Podstawowa w Uzdowie – na wykresie poniżej linii.

Natomiast „najdroższe” w pojęciu współfinansowania z budżetu gminy są szkoły podstawowe w Petrykozach i Klęczkowie, a wśród gimnazjów, gimnazjum w Sławkowie i kolejne w Burkacie.

Najmniej „kosztowne” są szkoły z dużą liczbą uczniów.

11. Koszt kształcenia jednego ucznia z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych

Szkoła	Środki z budżetu państwa	Całkowity koszt kształcenia ucznia	Środki własne gminy
SP Klęczkowo	7 195,24	10 640,05	-3 444,81
SP Petrykozy	7 386,74	11 543,61	-4 156,87
SP Ruszkowo	7 097,70	8 149,92	-1 052,22
SP Turza Wielka	7 428,77	8 773,35	-1 344,58
SP Uzdrawo	7 733,88	7 448,44	285,44
PG Burkat	8 608,73	9 693,65	-1 084,92
PG Sławkowo	8 620,45	9 876,15	-1 255,70
ZS Księży Dwór	7 510,68	8 719,82	-1 209,14
<i>P.P. Burkat</i>	<i>1 259,14</i>	<i>9 258,11</i>	<i>-7 998,97</i>
Średni koszt kształcenia 1 ucznia	6 982,37	9 344,79	-2 362,42

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Liczby ze znakiem ujemnym oznaczają wysokość środków własnych jakie są dokładane do utrzymania jednego ucznia w poszczególnych placówkach.

Na kolejnej stronie znajduje się tabela z ogólną informacją na temat wydatków oświatowych i źródłach ich finansowania.

12. Wydatki oświatowe w roku szkolnym 2014/2015 i źródła ich finansowania

	2014/2015
Subwencja oświatowa	8 276 120,00
Dotacja przedszkolna	286 971,26
Dochody własne szkół	90 084,16 w tym dochody PP w Burkacie: 74 661,70
Razem	8 653 175,42
Wynagrodzenia nauczycieli	8 352 700,94
Wydatki bieżące szkół z oddziałami przedszkolnymi	1 349 125,55
Inwestycje i remonty	111 245,12
Dowożenie	673 471,30
Dotacja do przedszkoli miejskich i niepublicznych	140 799,09
+/-Środki własne gminy	1 974 166,58

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

ROZDZIAŁ IX

WYNIKI SPRAWDZIANÓW UCZNIÓW KLASY VI I EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH PRZEPROWADZONYCH NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

Osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dzieci, ich zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska mierzone są wynikami nauczania i uczenia się.

Badania wspomnianych wyników mogą przybierać różne formy:

- 1) diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 2) ocenianie wewnątrzszkolne,
- 3) sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.

Te ostatnie przeprowadzone są raz w roku, a ich celem jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia:

- sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej,
- egzamin na zakończenie klasy III gimnazjum.

Należy podkreślić, że choć wyniki sprawdzianów i egzaminów są mierzalne i porównywalne, to nie do końca można na ich podstawie dokonać obiektywnej oceny pracy szkoły.

Jest szereg czynników, które mają wpływ na końcowe efekty, a nie są zależne bezpośrednio od pracy nauczycieli, np.:

- 1) czynniki środowiskowe – warunki rodzinne i bytowe ucznia, bezrobocie rodziców, wielodzietność, status społeczno – ekonomiczny rodziny ucznia, patologiczny charakter rodziny;
- 2) czynniki indywidualne ucznia – jego aspiracje, uzdolnienia, poczucie potrzeby kształcenia się, trudności w nauce, frekwencja, niskie możliwości intelektualne.

Zapewne duży wpływ na efekty kształcenia mają czynniki zależne od szkoły, czyli:

- planowanie działań edukacyjnych,
- dobór programów nauczania i podręczników,
- sposób przekazywania wiedzy,
- zastosowanie nowych technologii,
- zaangażowanie nauczycieli, ich wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, a także otwarcie na własny rozwój.

Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach edukacyjnych należy skupić uwagę, poświęcić więcej czasu, może wprowadzić zmiany w formach czy metodach.

Wyniki szkół buduje się na podstawie średniego wyniku szkoły i pozycji, jaką ten wynik zajmuje w skali staninowej.

Poniżej w tabelach i na wykresach przedstawione zostały wyniki sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego szkół gminnych przeprowadzone w roku szkolnym 2014/2015.

Szczegółowe informacje zawarte są w załącznikach przygotowanych przez dyrektorów poszczególnych placówek.

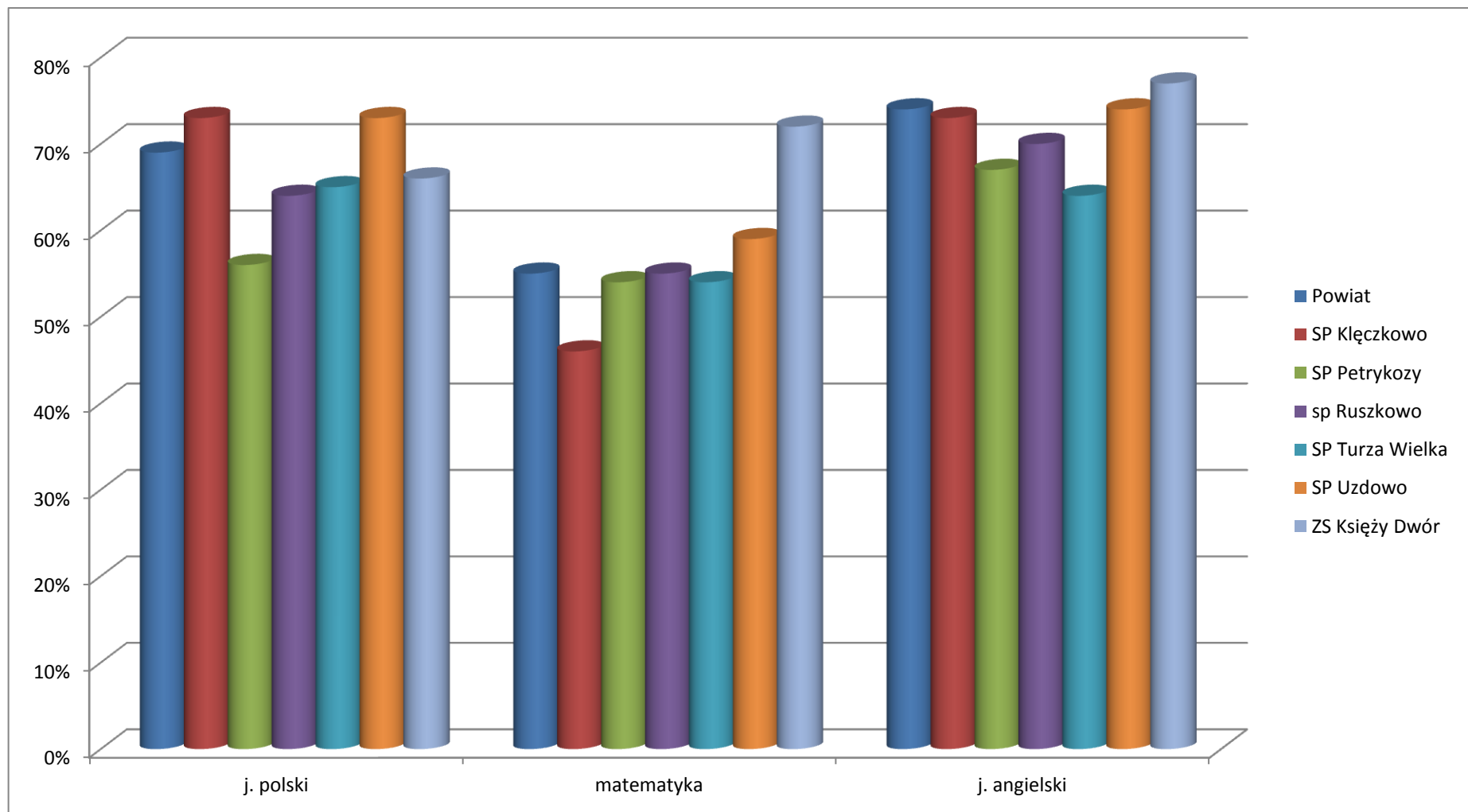
1. Sprawdzian 2015 – Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

województwo	powiat	Gmina	Szkoła	Część 1																								
				język polski i matematyka (ogółem)									język polski							matematyka								
				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Liczba uczniów z wynikiem			Średni wynik w				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Średni wynik w				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Średni wynik w			
								niskim	średnim	wysokim	gminie	powiecie	województwie	kraju				gminie	powiecie	województwie	kraju				gminie	powiecie	województwie	kraju
Warmińsko-mazurskie	działdowski	Działdowo	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	17	66%	18%	5	3	9	5	62%	62%	65%	67%	17	73%	12%	66%	69%	71%	73%	17	59%	29%	58%	55%	59%	61%
			Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie	12	60%	15%	3	4	8	0	62%	62%	65%	67%	12	73%	9%	66%	69%	71%	73%	12	46%	24%	58%	55%	59%	61%
			Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	20	69%	17%	6	3	12	5	62%	62%	65%	67%	20	66%	16%	66%	69%	71%	73%	20	72%	23%	58%	55%	59%	61%
			Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	16	59%	21%	3	6	9	1	62%	62%	65%	67%	16	64%	18%	66%	69%	71%	73%	16	55%	29%	58%	55%	59%	61%
			Szkoła Podstawowa im. ks. St. Wincentego Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	20	59%	19%	3	8	9	3	62%	62%	65%	67%	20	65%	15%	66%	69%	71%	73%	20	54%	26%	58%	55%	59%	61%
			Szkoła Podstawowa w Petrykozach	10	55%	26%	2	6	3	1	62%	62%	65%	67%	10	56%	22%	66%	69%	71%	73%	10	54%	31%	58%	55%	59%	61%

2. Sprawdzian 2015 – Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Część 2																											
				język angielski									język niemiecki									język rosyjski									
				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Liczba uczniów z wynikiem			Średni wynik w			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Liczba uczniów z wynikiem			Średni wynik w			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Średni wynik w				
niskim	średnim	wysokim	gminie					powiecie	województwie	kraju	niskim	średnim	wysokim					gminie	powiecie	województwie	kraju	gminie	powiecie				województwie	kraju			
Warmińsko-mazurskie	działdowski	Działdowo	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	17	74%	19%	5	5	9	3	71%	74%	75%	78%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	
			Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie	12	73%	18%	4	4	6	2	71%	74%	75%	78%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
			Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	20	77%	17%	5	3	15	2	71%	74%	75%	78%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
			Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	16	70%	16%	4	5	10	1	71%	74%	75%	78%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
			Szkoła Podstawowa im. Ks. St. Wincentego Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	20	64%	20%	2	9	11	0	71%	74%	75%	78%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
			Szkoła Podstawowa w Petrykozach	10	67%	22%	3	5	5	0	71%	74%	75%	78%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-

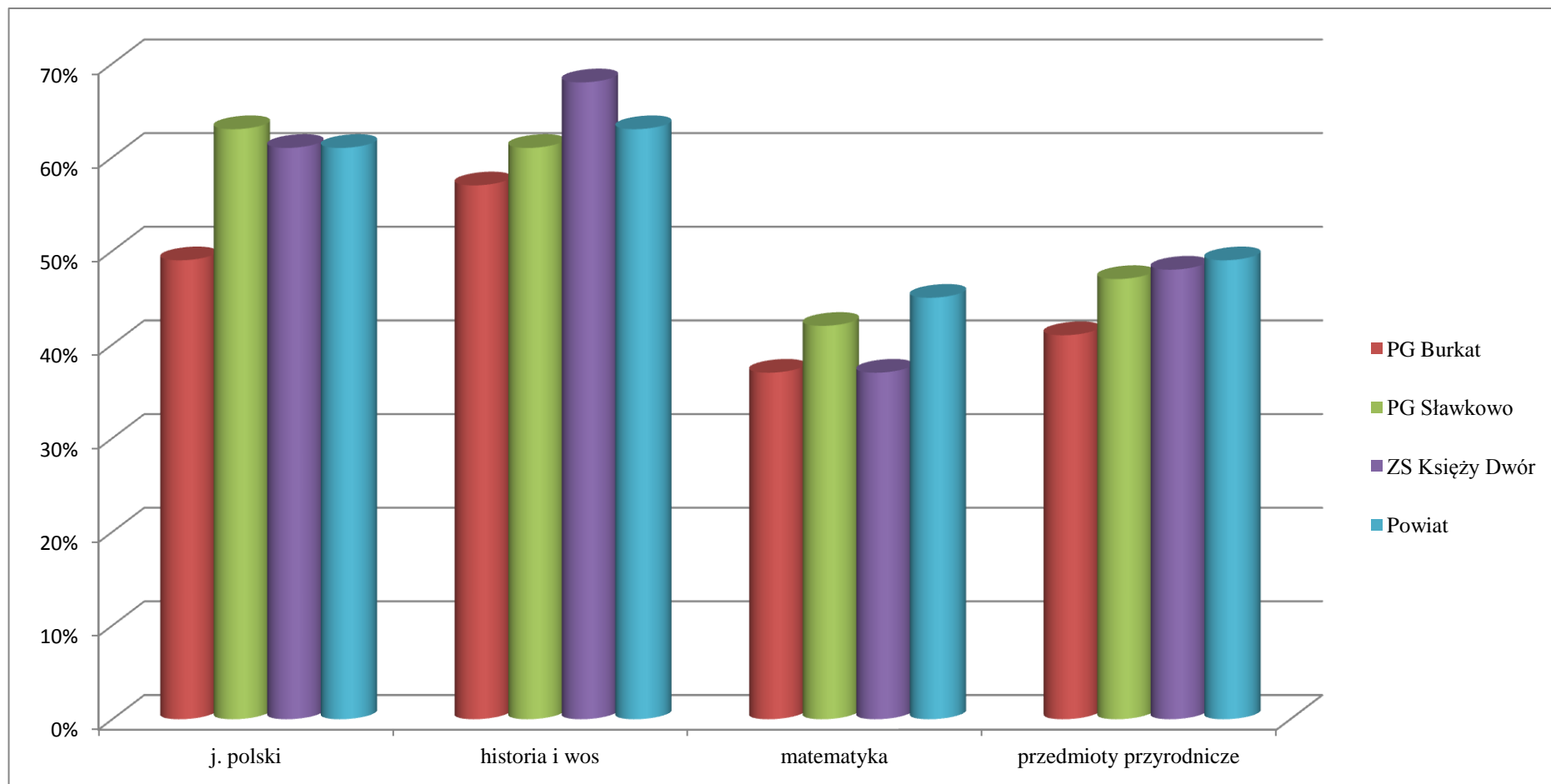
3. Wyniki sprawdzianu na tle powiatu



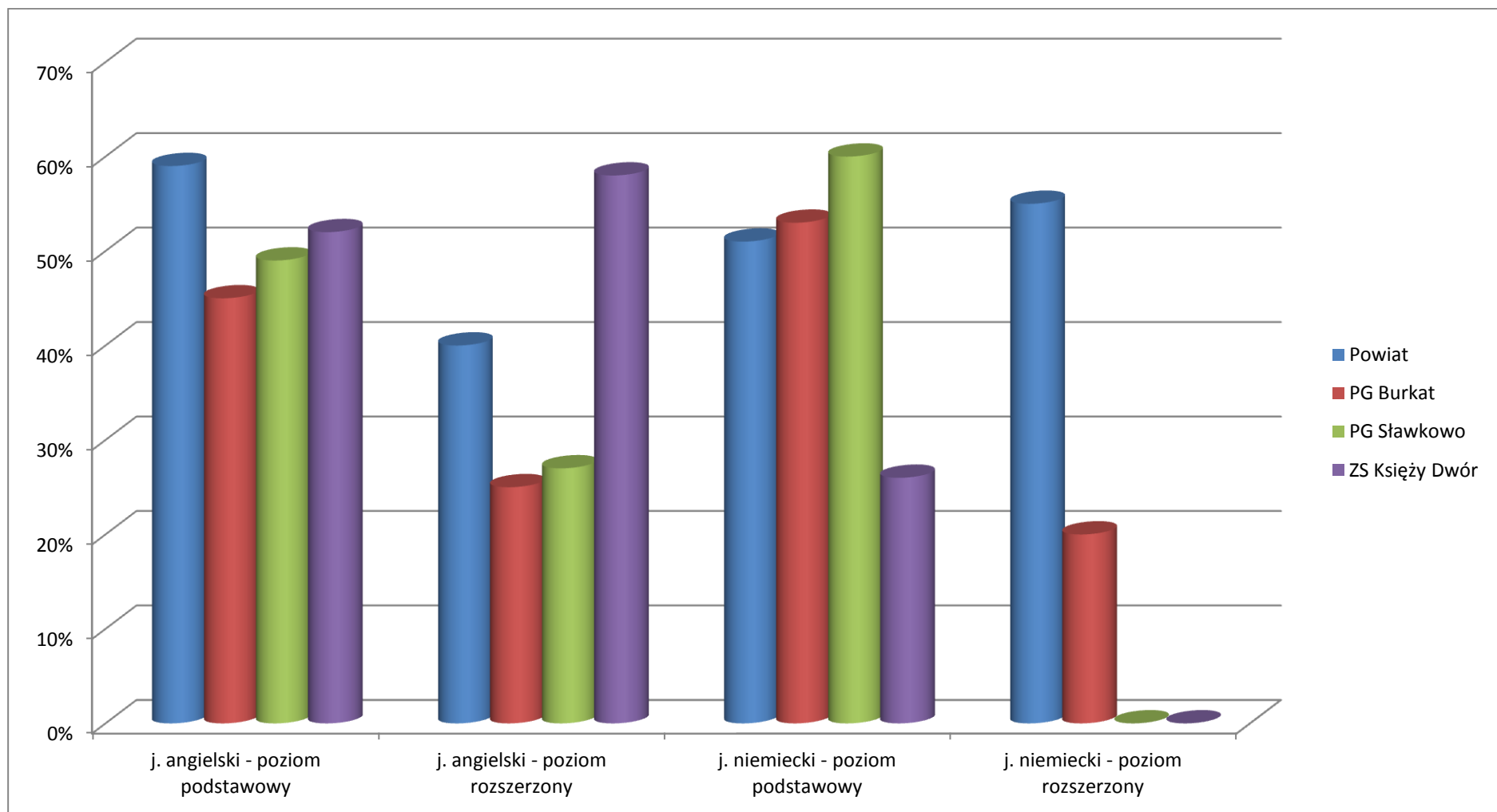
4. Egzamin gimnazjalny 2015 - Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	Przedmiot	Liczba przystępujących do egzaminu w szkole	Średni wynik w szkole	Odchylenie standardowe w szkole	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Liczba uczniów w szkole z wynikiem			Średni wynik w			
			%			niskim	średnim	wysokim	gminie	powiecie	województwie	kraju
								%	%	%	%	
Publiczne Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	język polski	52	49	16	2	24	26	2	56	61	60	62
	historia i wiedza o społeczeństwie	52	57	15	3	20	29	3	60	63	63	64
	matematyka	52	37	14	3	17	34	1	39	45	46	48
	przedmioty przyrodnicze	52	41	12	3	16	33	3	44	49	49	50
	język angielski_poziom podstawowy	51	45	17	2	28	22	1	48	59	63	67
	język angielski_poziom rozszerzony	51	25	18	-	21	29	1	26	40	46	48
	język niemiecki_poziom podstawowy	1	53	-	-	0	1	0	58	51	54	57
	język niemiecki_poziom rozszerzony	1	20	-	-	0	1	0	24	55	41	41
Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	język polski	34	63	16	6	5	22	7	56	61	60	62
	historia i wiedza o społeczeństwie	34	61	13	4	8	23	3	60	63	63	64
	matematyka	35	42	22	4	12	16	7	39	45	46	48
	przedmioty przyrodnicze	35	47	17	5	11	16	8	44	49	49	50
	język angielski_poziom podstawowy	32	49	20	2	15	17	0	48	59	63	67
	język angielski_poziom rozszerzony	32	27	23	-	16	13	3	26	40	46	48
	język niemiecki_poziom podstawowy	3	60	-	-	1	1	1	58	51	54	57
	język niemiecki_poziom rozszerzony	3	20	-	-	0	1	0	24	55	41	41
Gimnazjum w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	język polski	16	61	9	5	1	14	1	56	61	60	62
	historia i wiedza o społeczeństwie	16	68	13	7	2	11	3	60	63	63	64
	matematyka	16	37	14	3	6	10	0	39	45	46	48
	przedmioty przyrodnicze	16	48	12	5	4	10	2	44	49	49	50
	język angielski_poziom podstawowy	14	52	16	3	4	10	0	48	59	63	67
	język niemiecki_poziom podstawowy	2	58	-	-	0	2	0	58	51	54	57
	język niemiecki_poziom rozszerzony	2	26	-	-	0	2	0	24	55	41	41
	język niemiecki_poziom rozszerzony	2	20	-	-	0	1	0	24	55	41	41

5. Wyniki egzaminów gimnazjalnych na tle powiatu



6. Wyniki egzaminów gimnazjalnych na tle powiatu



Załączniki:

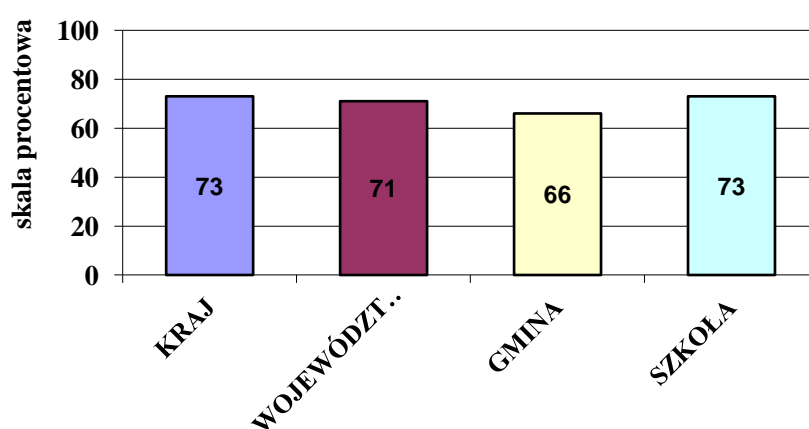
1. Informacja – Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie
2. Informacja – Szkoła Podstawowa w Petrykozach
3. Informacja – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie
4. Informacja – Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej
5. Informacja – Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie
6. Informacja – Publiczne Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie
7. Informacja – Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie
8. Informacja – Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze

Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie

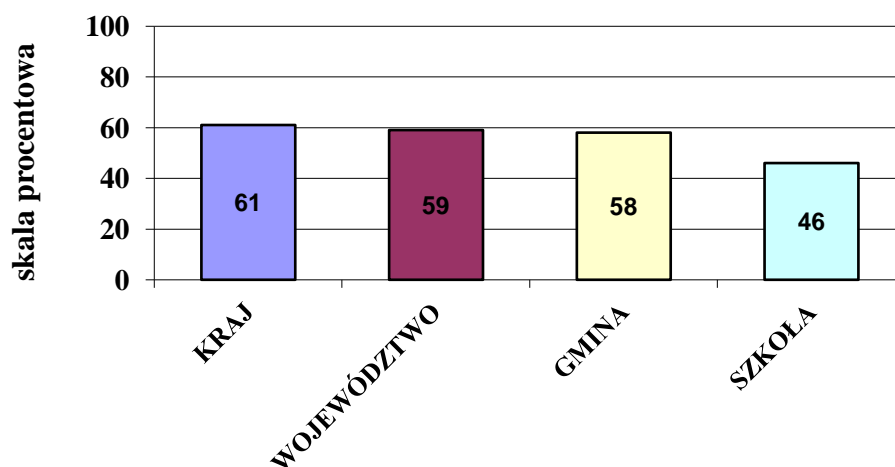
1. Informacje o sprawdzianie

W roku szkolnym 2014/2015 sprawdzian po klasie szóstej pisało 13 uczniów w tym: 1uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 2 uczniów z opinią PPP w o dysleksji rozwojowej. Średni wynik szkoły to 60%, w tym z języka polskiego 73%, z matematyki 46% i z j. angielskiego 73% .

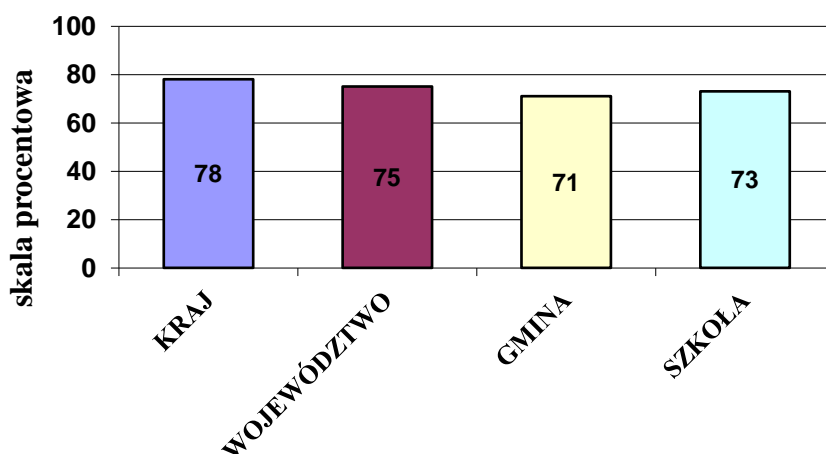
Wyniki ogólne sprawdzianu z języka polskiego



Wyniki ogólne sprawdzianu z matematyki



Wyniki ogólne sprawdzianu z języka angielskiego



2. Kontrole przeprowadzone w szkole: kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Działdowie dotycząca bezpiecznych i higienicznych warunków nauki - bez uwag.
3. Realizowane w szkole programy, zdobyte certyfikaty, dofinansowania , współpraca

Szkoła realizowała programy:

- 1) „Szkoła współpracy. Uczniowie i Rodzice kapitałem Nowoczesnej Szkoły”. Jest to ogólnopolski systemowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej, realizowany w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej Centrum Mazowsze. Projekt jest współfinansowany ze środków Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III – Wysoka Jakość systemu oświaty. Celem głównym tego projektu jest wzmocnienie współpracy między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk na terenie szkół i przedszkoli w Polsce. Celem szkoleń było wyposażenie przedstawicieli uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę i kompetencje potrzebne do budowania w szkole współpracy i kapitału społecznego.
- 2) „Mistrzowie kodowania” - to projekt edukacyjny mający na celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. Obejmuje on uczniów szkół podstawowych z całej Polski. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku [Scratch](#). Nauczyciele biorący udział w programie zostali przeszkoleni przez ekspertów, by przez kolejnych 8 tygodni prowadzić zajęcia programowania w swoich szkołach. W ramach projektu 15 uczniów uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych z programowania.
- 3) Szkoła posiada Międzynarodowy Certyfikat „Zielona Flaga” nadawany w ramach Programu Eco-Schools, którego celem jest zachęcanie do ciągłego doskonalenia

i rozwoju działań na rzecz ekorozwoju w szkołach. Szkoła posiada ten certyfikat od pięciu lat.

- 4) „Tworzymy sad, warzywnik i kwietnik z tradycyjnymi odmianami roślin użytkowych w ogrodzie przyszkolnym. Ochrona różnorodności biologicznej”. Projekt dofinansowany z WFOŚi GW w Olsztynie za pośrednictwem OCEE.

Celem projektu było zakupienie i posadzenie tradycyjnych drzewek owocowych, krzewów owocowych, kwiatów i ziół. Projekt miał na celu umożliwienie uczniom poznać sad, w którym znajdują się różne gatunki drzew owocowych, z tradycyjnymi odmianami, które dziś można spotkać bardzo rzadko. W projekcie uczestniczyło 78 uczniów, duża grupa rodziców, pracownicy szkoły.

- 5) „Modernizacja ośmiu oddziałów zerowych na terenie Gminy Działdowo”. W ramach projektu wybudowano plac zabaw, zakupiono meble i wiele pomocy dydaktycznych oraz sprzęt multimedialny (tablica interaktywna, drukarka, laptop, radiomagnetofon).

4. Osiągnięcia szkoły

II miejsce w Mistrzostwach powiatu w piłce siatkowej chłopców „Czwórki” szkół podstawowych.

I miejsce w 41 Powiatowych Masowych Biegach Zwycięstwa – kategoria chłopcy

III miejsce w 41 Powiatowych Masowych Biegach Zwycięstwa – kategoria dziewczęta

I miejsce w Eliminacjach Wojewódzkiego Turnieju Piłki Nożnej „Mała Piłkarska Kadra Czeka”

III miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej „Mała Piłkarska Kadra Czeka”

5. Wycieczki , wyjazdy :

- wycieczka do Działdowa. Celem wycieczki było zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego w Działdowie, a także punktów usługowych, takich jak: market „ Biedronka”, „ CCC”, „ Media Expert”, „ Jysk”. W wycieczce uczestniczyło 42 uczniów z klas 0 – III,
- wycieczka do Olsztyńskiego Teatru Lalek w związku z odbywającym się w Olsztynie WAMA Film Festiwal – zajęcia ekologiczne dla najmłodszych. W wycieczce uczestniczyło 42 uczniów z klas 0 – III,
- wyjazdy na basen do Mławy i na lodowisko do Działdowa,

- wyjazd przedszkolaków na IV Olimpiadę Sportową Przedszkolaków Powiatu Działdowskiego w Działdowie. W olimpiadzie uczestniczyło 12 przedszkolaków.
 - wycieczka do Górznieńsko – Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego w Górznie. W wycieczce uczestniczyło 49 uczniów z klas 0 – III.
 - wyjazd na warsztaty w projekcie „ Szkoła Współpracy” do Olsztyna. W wyjeździe uczestniczyło 8 osób.
 - wycieczka do Olsztyna. Celem wycieczki było zwiedzanie Planetarium Astronomicznego oraz obejrzenie filmu w 3D pt. „ Dom” w Multikinie. W wycieczce uczestniczyło 42 uczniów z klas 0 – VI.
 - dwudniowa wycieczka do Ośrodka Szkoleniowego „ Wilga” w Górznieńsko – Lidzbarskim Parku Krajobrazowym - warsztaty przyrodniczo – ekologiczne. Promocja ochrony przyrody i dziedzictwa przyrodniczego województwa Kujawsko –Pomorskiego. W wycieczce uczestniczyli wszyscy uczniowie z klas IV – VI.
 - wyjazd do Aqaparku w Ostródzie. W wycieczce uczestniczyło 50 uczniów z klas I – VI.
 - wycieczka do Warszawy na Stadion Narodowy podsumowująca projekt „ Mistrzowie Kodowania”.
 - Ogólnopolskie programy „Trzymaj formę”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”
 - „Kubusiowi przyjaciele natury” i „Czyste powietrze wokół nas’ realizowane w oddziale zerowym
5. Na sukces szkoły składa się : bardzo dobra współpraca nauczycieli w zakresie planowania i organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego, wymiana doświadczeń, wzajemne wspieranie się w rozwiązywaniu problemów. Dobra współpraca szkoły z rodzicami. Szkoła posiada ogród dydaktyczny, w którym odbywają się ciekawe zajęcia z uczniami.

Dyrektor Szkoły
Grażyna Schade

**SZKOŁA PODSTAWOWA W PETRYKOZACH****13-200 Działdowo, Petrykozy 59**tel./ fax  (23) 696 92 16 e-mail: sp-petrykozy@wp.pl

W roku szkolnym 2014/2015 do Szkoły Podstawowej w Petrykozach uczęszczało 68, do oddziału przedszkolnego 15.

Analiza sprawdzianu szóstoklasistów

Sprawdzian został przeprowadzony 1 kwietnia 2015 r. Do sprawdzianu przystąpiło 11 uczniów. 10 uczniów pisało arkusz standardowy – A1, 1 uczennica pisała arkusz dostosowany – A8. Sprawdzian składał się z dwóch części. Część 1 zawierała zadania z języka polskiego i z matematyki. Uczniowie w niektórych zadaniach wybierali jedną poprawną odpowiedź, w innych samodzielnie ją formowali. Na rozwiązanie zadań uczniowie mieli 80 minut. Po napisaniu 1 części uczniowie mieli przerwę. Część 2 zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. W szkole pisano sprawdzian z języka angielskiego, gdyż jest to przedmiot obowiązkowy. Uczniowie we wszystkich zadaniach wybierali jedną poprawną odpowiedź. Sprawdzian z języka angielskiego trwał 45 minut. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu uczniowie spełniają wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu języka polskiego, matematyki, języka angielskiego określone w podstawie programowej, kształcenie ogólne dla II etapu edukacyjnego, jak również odnosiły się do wymagań przypisanych do I etapu edukacyjnego.

Wyniki szkoły**Część 1 (ogółem)**Liczba uczniów – **10**

Wynik średni – 55%

Wynik najniższy – 27%

Wynik najwyższy – 93%

Odchylenie standardowe – 26%

Rodzaj wskaźnika	Część 1 Język polski	Część 1 matematyka	Część 2 Język angielski
Liczba uczniów	10	10	10
Wynik średni (%)	56	54	67
Wynik najniższy (%)	33	20	38
Wynik najwyższy (%)	86	100	95
Odchylenie standardowe	22	31	22

Rozkład wyników uczniów na 9 stopniowej skali staninowej

Część 1 - język polski, matematyka – 3 uczniów w 1 staninie, 1 uczeń w 2 staninie, 2 uczniów w 3 staninie, 4 uczniów w 6 staninie (w tym z dostosowaniem), 2 uczniów w 6 staninie.

Część 2 – język angielski – 3 uczniów 2 staninie, 2 uczniów w 3 staninie, 1 uczeń w 4 staninie, 3 uczniów 5 staninie (w tym z dostosowaniem).

Wyniki szkoły na 9 stopniowej skali staninowej

Część 1 – język polski, matematyka – 2 stanin

Część 2 – język angielski – 3 stanin

Analizując wyniki uczniów z części 1 (język polski) można stwierdzić, że uczniowie w stopniu dobrym opanowali umiejętności czytania ze zrozumieniem. Należy nadal doskonalić umiejętności z zakresu świadomości językowej, głównie odmianę wyrazów. Należy również zwrócić większą uwagę na analizę i interpretację tekstów kultury z nastawieniem na przekazy ikonograficzne. Analizując część 1 z matematyki należy zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających prawidłowe stosowanie algorytmów, działań na liczbach całkowitych, położyć duży nacisk na rozwiązywanie zadań osadzonych, w kontekście praktycznym, różnicować pracę z uczniami tak, aby słabi uczniowie uzupełnili braki, zaś lepsi mieli możliwość poszerzania swoich wiadomości i umiejętności. Część 2 z język angielskiego uczniowie pisali po raz pierwszy. Analizując wyniki szkoły należy zapewnić wsparcie uczniom najsłabszym oraz zorganizować zajęcia wyrównawcze, rozwijać zainteresowania i umiejętności uczniów, motywować do samodzielnej pracy.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole przeprowadzono następujące kontrole:

- 1.) „Bezpieczeństwo żywności i żywienia” – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny
- 2.) „Badanie Środowiska Pracy – oświetlenie” – Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
- 3.) „Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości” – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny

W szkole realizowano następujące programy:

Nazwa programu	Cel programu
„Trzymaj formę”	Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia.
„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w życiu codziennym.
„Zielona flaga”	Rozwijanie świadomości dbania o środowisko naturalne.
„Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w drodze do i ze szkoły oraz w życiu codziennym.
„Nie pal przy mnie, proszę”	Czynniki wpływające na dobre samopoczucie. Zwrócenie uwagi na szkodliwość dymu tytoniowego na zdrowie dziecka.
„Czyste powietrze wokół nas”	Wpływ zanieczyszczonego powietrza na rozwój dziecka.
„Wolność oddechu,, – zapobiegaj astmie	Poznanie przyczyn chorób układu oddechowego. Poznanie pierwszych objawów astmy u dziecka.
„Owoce w szkole”	Zmiana nawyków żywieniowych przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie, propagowanie zdrowego odżywiania się.
„Szkłanka mleka”	Zachęcanie dzieci do spożywania mleka i jego przetworów. Promowanie zasad zdrowego odżywiania.
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	Ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.
„Wyprawka szkolna”	Dofinansowanie zakupu podręczników.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w wielu konkursach gminnych, powiatowych,

wojewódzkich, gdzie niejednokrotnie zajmowali czołowe miejsca. W eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” uczniowie naszej szkoły zajęli I i II miejsce, a w eliminacjach wojewódzkich – IV miejsce.

Uczniowie brali udział w wycieczkach szkolnych:

Temat	Cel	Dokąd	Liczba uczniów
Udział w przedstawieniu teatralnym pt.: „Ten Obcy”. Zwiedzanie ciekawych miejsc. Pobyty w kręgielni.	Poznanie nowej formy przekazu- przedstawienia teatralnego, poznawanie najciekawszych miejsc w najbliższej okolicy, rozwój sprawności fizycznej.	Działdowo	22
Udział w przedstawieniu teatralnym pt.: „Plastusiowy pamiętnik”.	Odbiór sztuki teatralnej jako nowego środka przekazu dla uczniów.	MDK Działdowo	15
Udział uczniów w przedstawieniu teatralnym pt. „Najsilniejszy Motyl Świata”. Zwiedzanie	Poznawanie historii najbliższej okolicy poprzez zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego.	Muzeum Działdowo	27

Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego. Pobyty w kręgielni.	Doskonalenie umiejętności gry w kręgle.		
Zabawy w wodzie.	Etapy przygotowania organizmu do kąpieli w wodzie. Zasady nauki pływania.	Mława-basen.	31
Zwiedzanie Skansenu w Olsztynku. Pobyty w Aquaparku.	Poznanie dawnych tradycji, zwyczajów mieszkańców naszego regionu, poznanie dawnych zawodów wykonywanych przez mieszkańców wsi. Pobyty w Aquaparku.	Olsztynek Pluski	45

Analizując wyniki badań ankietowanych opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli określono słabe i mocne strony szkoły.

Mocne strony

- Nauczyciele wykazują duże zaangażowanie w życie szkoły, jej rozwój i pracę dla ucznia.
- Szkoła w środowisku lokalnym odbierana jest jako bezpieczna i przyjazna uczniom.
- Dobrze układająca się współpraca w Radzie Pedagogicznej.
- Szeroko zakrojone działania ekologiczne, potwierdzone certyfikatem „Zielona Flaga”.
- Zapewniona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.
- Uczniowie mają zapewniony udział w wielu programach wychowawczych i profilaktycznych.
- Różnorodność imprez szkolnych we współpracy z rodzicami.
- Brak anonimowości ucznia.
- Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach gminnych i powiatowych.
- Wykwalifikowana kadra biorąca udział w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych.
- Dobra współpraca szkoły z instytucjami lokalnego środowiska.

Słabe strony

- Brak nowoczesnych pomocy dydaktycznych w salach lekcyjnych.
- Brak wielofunkcyjnego boiska, salki gimnastycznej.
- Zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces edukacyjny dzieci.
- Duża liczba uczniów słabo zmotywowanych do nauki i osiągania celów lekcyjnych.
- Wynik sprawdzianu szóstoklasistów niezadawalający pomimo dużego wkładu pracy ze strony szkoły.
- Brak patrona szkoły wokół którego można by organizować pracę wychowawczą.

Dyrektor Szkoły
Jolanta Cybulska

SZKOŁA PODSTAWOWA W RUSZKOWIE

W Szkole Podstawowej w Ruszkowie w roku szkolnym 2014/2015 w siedmiu oddziałach szkolnych i dwóch przedszkolnych uczyło się 160 dzieci. Kadra pedagogiczna liczyła 14 osób. Stworzone zostały odpowiednie warunki do nauki i rozwoju dzieci. Szkoła posiada pracownię komputerową, boisko sportowe, plac zabaw dla dzieci. Do zajęć wychowania fizycznego wykorzystywana jest sala widowiskowa w sąsiednim budynku należącym do gminy. Dzieci mają zapewnioną właściwą opiekę podczas dowożenia do szkoły. W organizacji procesów edukacyjnych nauczyciele wykorzystują zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, monitorują i analizują osiągnięcia uczniów, wdrażają wnioski wynikające z tych analiz. W placówce prowadzona jest diagnoza potrzeb i możliwości uczniów, która stanowi podstawę do organizacji zajęć dodatkowych: dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających zainteresowania oraz przygotowujących do egzaminów zewnętrznych. Na zajęciach lekcyjnych nauczyciele indywidualizują pracę z dziećmi: różnicują stopień trudności zadań i zadawanej pracy domowej, dostosowują treści, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Działania nauczycieli ukierunkowane są na rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz na poprawę wyników sprawdzianu zewnętrznego.

W roku szkolnym 2014/2015 do sprawdzianu szóstoklasisty przystąpiło 16 uczniów, w tym 5 dyslektyków. Wszystkie umiejętności i wiadomości badane na sprawdzianie były kształcone na zajęciach w szkole.

Tabela 1. Średni wynik testu

	Ogółem	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	59%	64%	55%	70%
Gmina	62%	66%	58%	71%
Województwo	65%	71%	59%	75%
Kraj	67%	73%	61%	78%

Tabela 2. Poziom opanowania umiejętności z matematyki

Badana umiejętność			
	Kraj	Województwo	Szkoła
I. Sprawność rachunkowa.	54	52	44
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	70	68	59
III. Modelowanie matematyczne.	63	62	58

IV. Rozumowanie i tworzenie strategii.	54	51	48
---	----	----	----

Wszystkie badane umiejętności z matematyki wypadły poniżej średniej krajowej. Najlepiej w porównaniu z wynikiem w kraju, wypadły umiejętności modelowania matematycznego oraz rozumowania i tworzenia strategii. Najwyższy wynik w szkole uczniowie uzyskali z umiejętności wykorzystania i tworzenia informacji, jednak w porównaniu z wynikiem krajowym ta umiejętność wypadła najsłabiej.

Tabela 3. Poziom opanowania umiejętności z języka polskiego

Badana umiejętność	Kraj	Województwo	Szkoła
	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	78	77
II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	67	65	58
III. Tworzenie wypowiedzi	69	64	59

Wszystkie badane umiejętności z języka polskiego wypadły poniżej średniej krajowej. Najlepszy wynik uczniowie uzyskali z umiejętności odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji, najsłabszy natomiast z analizy i interpretacji tekstów kultury.

Tabela 4. Poziom opanowania umiejętności z języka angielskiego

Badana umiejętność	Poziom opanowania umiejętności			
	Kraj	Województwo	Gmina	Szkoła
I. Rozumienie ze słuchu	84%	82%	78%	76%
II. Znajomość funkcji językowych	79%	76%	70%	71%
III. Znajomość środków językowych	72%	69%	65%	67%
IV. Rozumienie tekstów pisanych	72%	69%	64%	63%

Z języka angielskiego badane były cztery umiejętności i wszystkie wypadły w szkole poniżej poziomu uzyskanego w kraju. Najlepszy wynik uczniowie uzyskali z zadań słuchowych oraz ze znajomości funkcji językowych. Najsłabszy wynik w porównaniu z wynikiem krajowym szkoła uzyskała z umiejętności rozumienia tekstów pisanych. Szkoła uzyskując z części I sprawdzianu wynik 59% znalazła się w trzecim stanie, natomiast wynik 70% z części II pozwolił na znalezienie się w czwartym

staninie. Porównując wyniki z lat ubiegłych, gdzie szkoła mieściła się w drugim przedziale stanikowym, nastąpił wzrost wyników o jeden poziom.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole przeprowadzono ewaluację zewnętrzną, badanie zostało zrealizowane przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem ankietowym objęto dyrektora, 11 nauczycieli, 30 uczniów i 31 rodziców. Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz przedstawicielami partnerów szkoły. Obserwowano zajęcia prowadzone z uczniami i analizowano dokumentację szkolną. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje następujące wymagania:

- 1) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – poziom spełniania wymagania **D**.
- 2) Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – poziom spełniania wymagania **C**.
- 3) Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – poziom spełniania wymagania **B**.

Przeprowadzono również kontrolę Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie przedmiotem, której było „badanie zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych”. W wyniku powyższej kontroli wydano zalecenie zatrudnienia logopedy.

Kolejna kontrola przeprowadzona przez pracownika PSSE w Działdowie dotyczyła przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości- zaleceń nie wydano.

Uczniowie uczestniczyli w programach i projektach edukacyjnych, m.in. „Kamienie i skały – tajemniczo zaklęte minerały”, „Jestem – Myślę – Wyrażam siebie”, „Czyste powietrze wokół nas”. W roku szkolnym 2014/2015 podjęto szereg działań, dzięki którym szkoła uzyskała certyfikat „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo” i certyfikat „Zielona Flaga”. Na szczególne wyróżnienie zasługuje działalność szkolnej drużyny harcerskiej podejmującej szereg inicjatyw społecznych. Społeczność szkolna bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i zawodach sportowych: Powiatowa Olimpiada Promująca Zdrowy Styl Życia PCK – III miejsce, Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – III miejsce, Powiatowy Konkurs Recytatorski – wyróżnienie, Ogólnopolski Konkurs

Polonistyczny Olimp – laureatka, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur – wyróżnienia, Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Ogród moich marzeń”- II miejsce i wyróżnienie.

Szkoła propaguje aktywne formy spędzania wolnego czasu, m.in. poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych: Huta Szkła w Działdowie, Stacja Uzdatniania Wody, Muzeum Przyrody w Olsztynie, Warsztaty Ekologiczno-Przyrodnicze w Ośrodku Edukacji Ekologicznej „Wilga” w Górznie, Komunalny Zakład Gospodarki Odpadami „OSADUS”, Zamek Krzyżacki oraz Interaktywne Muzeum Państwa Krzyżackiego w Działdowie, wycieczka do Torunia, wycieczka do Częstochowy, Folwark w Miłkowcu, wycieczka do Lidzbarka Welskiego, wycieczka do Gietrzwałdu. Cele tych wycieczek to m.in.: wyrabianie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego, zapoznanie uczniów z najbliższym regionem i wydarzeniami historycznymi, uprawa i produkcja ekologicznej żywności, wpływ segregowania śmieci na środowisko naturalne.

Słabe strony szkoły: brak sali gimnastycznej, nauka w dwóch budynkach, brak łącznika między budynkami, brak świetlicy.

Mocne strony szkoły: realizowane projekty, zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań, wykwalifikowana kadra, drużyna ZHP dobra współpraca pomiędzy rodzicami a nauczycielami.

Dyrektor Szkoły
Małgorzata Szymańska

SZKOŁA PODSTAWOWA im. Ks. St. W. Frelichowskiego w TURZY WIELKIEJ

1. Wyniki

W roku szkolnym 2014/15 w sprawdzianie zewnętrznym po szóstej klasie wzięło udział 20 uczniów. Czterem uczniom dostosowano warunki sprawdzianu na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dostosowanie to polegało na przedłużeniu czasu trwania sprawdzianu, zaznaczaniu odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi oraz dostosowanie kryteriów oceniania. Średnia szkoły z całego sprawdzianu wyniosła 61%. Z języka polskiego – 65%, z matematyki – 54%, z języka angielskiego 64%. Wynik ten uplasował szkołę w stanie trzecim (pierwsza część) i drugim (druga część).

2. Ewaluacje i kontrole

W dniach 24.09.2014 – 7.10.2014 r. w szkole przeprowadzona została całościowa ewaluacja zewnętrzna. Ewaluacja całościowa prowadzona była w 12 obszarach obejmujących wszystkie aspekty funkcjonowania szkoły. Ocena realizacji w/w obszarów mieści się w skali poziomów od A do E. Poziom A oznacza bardzo wysoki stopień, poziom E niski stopień. W wyniku przeprowadzonej ewaluacji Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej uzyskała jedną ocenę „A” dziesięć ocen „B” i jedną ocenę „D”. Wyliczając średnią, Szkoła została oceniona na poziom B.

Wnioski z ewaluacji

1. Podejmowane w szkole działania wynikają ze wspólnie opracowanej przez nauczycieli i akceptowanej przez uczniów i rodziców koncepcji pracy. 2. Procesy zachodzące w szkole są efektem współdziałania nauczycieli. Wspólne działania obejmują tworzenie, analizowanie i modyfikowanie tych procesów, stosownie do zmieniających się warunków. 3. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów, sprzyjają kształtowaniu pożądanych postaw. Szkoła uznawana jest za bezpieczną, a uczący się znają obowiązujące w niej zasady, jednakże w placówce można zaobserwować pojedyncze i powtarzające się przypadki niewłaściwych zachowań. 4. Wdrażanie w pracy wniosków z analiz osiągnięć wychowanków nie przyczynia się do stałej poprawy efektów kształcenia i wyników osiąganych na sprawdzianie zewnętrznym. 5. Nauczyciele w swojej pracy, uwzględniając potrzeby wychowanków, indywidualizują procesy edukacyjne odpowiednio do

tych potrzeb. 6. Inspirowani przez nauczycieli uczniowie angażują się w różnorodne działania. 7. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice włączani są do procesu budowania, analizowania, oceny i modyfikacji działań wychowawczych. Rodzice biorą aktywny udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia placówki. 8. Współpraca z partnerami szkoły, organizacjami i instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, przynosi wzajemne korzyści i jest ukierunkowana na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i społecznych uczących się. 9. W placówce realizowane są projekty i liczne działania umożliwiające rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.

3. Sukcesy szkoły

1. III miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego w Szachach Szkół Podstawowych.
2. III miejsce w IV Olimpiadzie Sportowej Przedszkolaków Powiatu Działdowskiego.
3. II miejsce w kat. dziewcząt rocznik 2004 w 41 Majowych Biegach Zwycięstwa.
4. III miejsce w kat. dziewcząt rocznik 2004 w 41 Majowych Biegach Zwycięstwa.
5. III miejsce w kat. chłopców rocznik 2003 w 41 Majowych Biegach Zwycięstwa.
6. II miejsce w ogólnopolskiej olimpiadzie klas drugich "Olimpusek".
7. III miejsce w ogólnopolskiej olimpiadzie klas drugich "Olimpusek".
8. Zakwalifikowanie się ucznia klasy VI do II etapu wojewódzkiego konkursu matematycznego "Matman".
9. Zakwalifikowanie się uczennicy klasy VI do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.
10. II miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej "Z podwórka na stadion" w kat. chłopców.

Punkt Przedszkolny

1. I miejsce w Międzyprzedszkolnym Konkursie Piosenki Dziecięcej "Gwiazdy to my".
2. III miejsce w kat. 3 latków w VI Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Podróże Przedszkolaków po Świecie Poezji Dziecięcej".
3. I miejsce w kat. 4 latków w VI Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Podróże Przedszkolaków po Świecie Poezji Dziecięcej".

4. Udział w programach i akcjach

1. Szklanka mleka - dla dzieci klas 0-VI, cel - zachęcenie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i jego przetworów, edukacja w zakresie wartości odżywczych mleka i jego przetworów.
2. Owoce w szkole - dla dzieci klas 0-III, cel - trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci.
3. Zachowaj Trzeźwy Umysł - udział w konkursach, organizowanie akcji.
4. Nie pal przy mnie, proszę - organizowanie akcji antynikotynowych.
5. Klub Bezpiecznego Puchatka - edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole.
6. Ratujemy i uczymy ratować - coroczne szkolenie najmłodszych uczniów szkoły z udzielania pierwszej pomocy.
7. Góra Grosza - akcja charytatywna zbiórki pieniędzy.
8. Zbiórka zużytych baterii - udział w kampanii edukacyjnej Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego "Baterie na wagę czystego środowiska" – wyróżnienie i nagrody rzeczowe dla szkoły.
9. Całoroczna akcja zbiórki nakrętek oraz akcja „Warto być bohaterem” – działania charytatywne na rzecz chorych i niepełnosprawnych dzieci.

5. Wycieczki i wyjazdy tematyczne

1. Wycieczka do Malborka - poznawanie zabytkowych i atrakcyjnych turystycznie miejsc w Polsce. Rozwijanie wrażliwości na piękno architektury.
2. Wycieczka do Biskupina i Rogowa – ukazanie piękna i historii naszego kraju, zainteresowanie tematyką przyrodniczą, nauka właściwego zachowania się w miejscach publicznych.
3. Wycieczka do Muzeum Państwa Krzyżackiego – poznawanie historii Polski w wymiarze regionalnym i lokalnym.
4. Wyjazdy tematyczne – Powiatowa Straż w Działdowie, Pogotowie Ratunkowe – poznawanie ciekawych i ważnych zawodów.
5. Comiesięczne wyjazdy na basen – uatrakcyjnienie oferty szkoły, podnoszenie aktywności sportowej, nauka pływania.
6. Odkrywanie ginących zawodów – obserwacja eksponatów z Muzeum Etnograficznego w Kurkach, wzbogacanie wiedzy o codziennym życiu dawnych Polaków.

6. Mocne i słabe strony szkoły

Mocne:

1. Wykształcona kadra.
2. Przestronna, odnowiona wewnątrz szkoła.
3. Ciekawe zajęcia pozalekcyjne (kółko rzeźbiarsko-malarskie, chórek, szachy).
4. Skuteczna aktywizacja uczniów do akcji charytatywnych.
5. Systematyczne wyjazdy na basen.
6. Organizowanie ciekawych, kilkudniowych wycieczek krajoznawczych.
7. Dobra współpraca z rodzicami.
8. Dobra współpraca z przyjaciółmi szkoły.

Słabe:

1. Brak Sali gimnastycznej.
2. Niewystarczające wyposażenie klas w sprzęt multimedialny.
3. Brak zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
4. Mała ilość lektur szkolnych.
5. Brak parkingu.
6. Brak zaplecza magazynowego.

Dyrektor Szkoły
Krzysztof Wiśniewski

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie**Kontrole:**

1. Okresowa kontrola przewodów kominowych i połączeń dymowych, wentylacyjnych (04.11.2014 r.) – nieprawidłowości nie stwierdzono.
2. Kontrola kominów wraz z czyszczeniem przewodów kominowych – kontrola przeprowadzana kwartalnie (19.09.2014 r.; 08.12.2014 r.; 23.03.2015 r.; 15.06.2015 r.) – nie zgłoszono zastrzeżeń.
3. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie: Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości (27.04.2015 r.) – nieprawidłowości nie stwierdzono.
4. Przegląd podręcznego sprzętu gaśniczego, hydrantów wewnętrznych (28.04.2015 r.) – sprzęt gaśniczy sprawny technicznie.
5. Agencja Rynku Rolnego OT w Olsztynie: Kontrola w ramach programu „Owoce i warzywa w szkole” na rok szkolny 2014/2015 (12.05.2015 r.) – szkoła w sposób prawidłowy realizuje program.
6. Kuratorium Oświaty w Olsztynie: Ewaluacja zewnętrzna problemowa MEN (08-17.06.2015 r.) - wyniki kontroli w poniższym punkcie.
7. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie: Kontrola w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia (08.06.2015 r.) – nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ewaluacja zewnętrzna:

Badanie zostało zrealizowane w dniach 8 – 17 czerwca 2015 roku przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Analizą zostały objęte następujące obszary działania szkoły na podstawie, których ustalono poziom spełnienia przez Szkołę wymagań:

Obszar działania	Spełnienie wymagań*
1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	B
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	B
3. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	B

*Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełnia wymagań przez szkołę.

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej:

1. Podejmowane działania dydaktyczno – wychowawcze wynikające z bieżących analiz osiągnięć uczniów pozwalają na uzyskiwanie wysokich wyników na sprawdzianie zewnętrznym.
2. Nauczyciele, wdrażając podstawę programową, stosują zalecane warunki i sposób jej realizacji oraz kształcą umiejętności kluczowe.
3. Dzięki współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc i poradnictwo szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów i zapewnia im adekwatne wsparcie.
4. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analiz wyników sprawdzianu uczniów klasy VI.
5. Nauczyciele indywidualizują procesy edukacyjne z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci. Na podkreślenie zasługuje rozwijanie różnorodnych zainteresowań i talentów uczniów.
6. Prowadzone działania antydyskryminacyjne obejmują całą społeczność szkoły. W szkole powołany został Rzecznik Praw Ucznia, który dba o ochronę praw dzieci.

Wycieczki i wyjazdy szkolne:

1. Działdowo – wyjazd w ramach realizacji projektu „Otwarta firma” – klasy I – V: Firma Heinz Glas Działdowo Sp z o.o., Interaktywne Muzeum Państwa Krzyżackiego, Urząd Gminy Działdowo, Dworzec PKP.
2. Basen – Myśłeta: klasa IV – 18.02.2015 r., klasa V – 09.03.2015 r., klasa IV.
3. Olsztyn – klasy IV – VI: Teatr lalek „Igraszki z diabłem”; Kino „Kopciuszek”.
4. Warszawa – klasy I – III: Centrum Nauki Kopernik.
5. Olsztyn – klasa „0”; Olsztynek – Grunwald – klasy I – IV.
6. Wycieczka rowerowa na trasie Grzybiny – Szczupliny – Prusy – klasa VI.
7. Wycieczka rowerowa – piknik – Myśłeta – klasa VI.

Realizowane programy/ projekty:

1. „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, program „Śniadanie daje moc”.
2. „Modernizacja 8 oddziałów przedszkolnych w gminie Działdowo” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
3. Projekt „Otwarta firma” – „Poznajemy zawody w miejscu pracy” oraz „Poznajemy przedsiębiorstwa w naszej okolicy” w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości.
4. Współpraca ze Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „Przyjazna Szkoła”; Program Szwajcarsko – Polski – w ramach projektu KIK 34 „Zapobieganie

nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”; Szkolny Skills Challenge Mierz Wysoko – akcja zorganizowana we współpracy z Fundacją Marcina Gortata MG13 oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach kampanii „Stop zwolnieniom z WF-u”; Bicie rekordu z Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo – oddechowej; Akcja „Historia Misia: Nie bij mnie – kochaj mnie” w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci – akcja zainicjowana przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy; Ogólnopolski Program profilaktyki zdrowotnej „Problem z głowy”, Ogólnopolska Kampania Edukacyjno – Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Program „Z Kujawskim Pomagamy Pszczołom”, KUBUŚ „Po pierwsze drugie śniadanie”, KUBUŚ „Po pierwsze WF”; Programy: „Akademia czystych rąk”, „Porcja pozytywnej energii”.

Sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

SPORTOWE

1. **II miejsce** w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt „Moje Boisko – Orlik 2012” – 08.10.2014 r. Stare Dłutowo.
2. **III miejsce** w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku w kategorii dziewcząt U – 12 – 13.11.2014 r. Lidzbark.
3. **I miejsce** w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w Szachach – 25.11.2014 r. Uzdowo.
4. **I miejsce** w Mistrzostwach Powiatu w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku w kategorii dziewcząt U – 8 – 12.12.2014 r. Rybno.
5. **II miejsce** w Mistrzostwach Powiatu w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku w kategorii dziewcząt U – 10 – 12.12.2014 r. Rybno.
6. **III miejsce** w Finale Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku w kategorii dziewcząt U – 8 – 23.03.2015 r. Iława.

PRZEDMIOTOWE

1. Ogólnopolski Konkurs Historyczny „ALFIK–ŁOWCY TALENTÓW” – 04.03.2015 r.: (Kraśniewski Szymon klasa IV – I miejsce w województwie, V – w kraju; Fąk Zuzanna klasa IV – II miejsce w województwie, VII – w kraju; Pokojski Kamil klasa IV – III miejsce w województwie; Kudynowska Paula klasa VI – I miejsce w województwie).

MUZYCZNE I TEMATYCZNE

1. **III miejsce** w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Bezpieczeństwie w ruchu Drogowym – 28.04.2015 r. Działdowo.
2. **II miejsce** w Powiatowych Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK – 08.05.2015 r. Działdowo.
3. **Laureat** Najaktywniejszej Szkoły Podstawowej w kategorii klas IV – VI w programie „Otwarta Firma” w Ramach Świtowych Dni Przedsiębiorczości.

CERTYFIKATY

1. Wojewódzki Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie – 16.10.2014 r. Ostróda.
2. Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie – 09.12.2014 r. Warszawa.
3. Certyfikat „Szkoły Przyjaznej Żywieniu i Aktywności Fizycznej”.
4. Certyfikat „Szkoły Łowców Talentów”.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrze wykwalifikowana kadra zaangażowana w rozwój i życie szkoły oraz uczniów. 2. Wysoka ocena szkoły z ewaluacji zewnętrznej. 3. Wysokie wyniki sprawdzianu zewnętrznego. 4. Zadowolająca liczebność klas. 5. Zajęcia z logopedą i pedagogiem. 6. Szeroko zakrojona działalność prozdrowotna potwierdzona certyfikatem „Szkoła Promująca Zdrowie”. 7. Realizacja wielu programów profilaktycznych. 8. Bogata oferta konkursów przedmiotowych i sportowych. 9. Ciekawa oferta wydarzeń szkolnych np. teatryki, wycieczki, imprezy szkolne. 10. Dobra współpraca szkoły z środowiskiem lokalnym. 11. Subwencja oświatowa „na plusie” (32 893zł) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak wielofunkcyjnego, nowoczesnego boiska. 2. Przystarzały księgozbiór. 3. Niewystarczająca ilość sal lekcyjnych i zbyt mała powierzchnia sal zwłaszcza w klasach I-III. 4. Zbyt mała liczba komputerów w pracowni informatycznej w stosunku do ilości uczniów. 5. Zbyt mała ilość tablic interaktywnych, komputerów, nowych oprogramowań.. 6. Brak godzin na gimnastykę korekcyjną, koła zainteresowań. 7. Zbyt mała liczba godzin na terapię pedagogiczną dla uczniów z opiniami. 8. Brak oddzielnego pomieszczenia, z zapleczem sanitarnym przeznaczonego dla oddziału przedszkolnego usytuowanego na parterze szkoły.

Dyrektor Szkoły
Jacek Szczepaniak

**PUBLICZNE GIMNAZJUM IM . KAZIMIERZA GÓRSKIEGO W BURKACIE**

W roku szkolnym 2014/2015 w Publicznym Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie uczyło się 145 uczniów w 6 oddziałach (po 2 klasy w przedziale).

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015
Publicznego Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego

	cz. humanistyczna		cz. matematyczno- przyrodnicza		j. angielski	
	język polski	historia i wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
szkoła	49%	57%	37%	41%	45%	25%
gmina	56%	60%	39%	44%	48%	26%
powiat	61%	63%	45%	49%	59%	40%
województwo	60%	63%	46%	49%	63%	46%
kraj	62%	64%	48%	50%	67%	48%
stanin	2	3	3	3	2	-
wynik niski	24	20	17	16	28	21
wynik średni	26	29	34	33	22	29
wynik wysoki	2	3	1	3	1	1

W szkole w roku szkolnym 2014/2015 realizowano następujące programy, projekty:

- Program „Młody Obywatel” –w ramach programu ucz. klasy IIA realizowali projekt „Młodzi architekci”. Sprawdzili, jak wygląda nasza okolica pod względem użyteczności dla mieszkańców, zaprezentowali zebrane informacje społeczności lokalnej oraz władzom i wprowadzili zmiany. Młodzież zdobyła grant w wysokości 800 zł. Za tę kwotę i środki od sponsorów uczniowie wykonali skwerek przy przystanku PKS w Burkacie.
- Program „Młodzi głosują”- w ramach akcji uczniowie przygotowali i przeprowadzili w szkole w okresie przedwyborczym działania edukacyjne na temat zasad i znaczenia udziału obywateli w wyborach demokratycznych. Realizowali projekty młodzieżowe zachęcające do uczestnictwa w wyborach oraz zorganizowali w szkole wybory na podobnych zasadach, na jakich przeprowadzane są wybory powszechne.
- Wojewódzki program zbiórki zużytych baterii – uczniowie zebrali ok. 370 kg baterii, co pozwoliło na zajęcie III miejsca w województwie wśród gimnazjów i zdobycie nagrody w postaci tablicy interaktywnej.
- Program „Zachowaj trzeźwy umysł” – celem działań było promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla młodzieży zachowań społecznych jako alternatywy wobec patologii (picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy).
- Program „Mistrzowie kodowania” – ogólnopolski program informatyczny polegający na kształceniu nauczycieli – przewodników dla uczniów w nauce programowania, zakończony festiwałem na Stadionie Narodowym.
- „Dzień bezpiecznego Internetu” – program mający na celu kształtowanie asertywności i empatii w korzystaniu z Internetu i jego zasobów, zwłaszcza portali społecznościowych.
- „Zachowaj równowagę” – drugi rok realizacji programu mającego na celu propagowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie otyłości.

Wycieczki i wyjazdy uczniów:

- Zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Zakonu Krzyżackiego w Działdowie. Wyjazdy zorganizowano dla uczniów klas drugich: IIa (22 ucz.) i IIb (28 ucz.).
- Wycieczka dwudniowa do Częstochowy- realizacja projektu edukacyjnego: „Poznanie historii Klasztoru Ojców Paulinów na Jasnej Górze” (6 uczniów).

- Wycieczka do Olsztyna do Planetarium na projekcję „Ruchy Ziemi i ich następstwa” oraz film „Miasto 44”. W celach zaplanowano wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. (39 uczniów)
- Wyjazd do Warszawy na uroczystości związane z odsłonięciem pomnika Kazimierza Górskiego. (5 uczniów)
- Wycieczka do Warszawy w celu zwiedzenia Sejmu RP, Stadionu Narodowego i zabytków Starego Miasta. (42 uczniów)
- Biwak integracyjny w Hartowcu. W celach założono integrowanie uczniów poprzez wspólne spędzanie czasu na wolnym powietrzu i zabawy integracyjne. (20 uczniów)
- Wyjazdy z młodzieżą na lodowisko do Działdowa służyły propagowaniu aktywnego spędzania wolnego czasu i promowanie aktywności fizycznej. (28 ucz. z klasy IIb i 27 ucz. z klasy IIa i Ib)
- Wyjazdy do Działdowa do kręgielni „Bila” propagowały aktywne spędzanie wolnego czasu i wdrażały uczniów do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.
- Wyjazd do Warszawy na Stadion Narodowy na Festiwal Mistrzów Kodowania. Celem była prezentacja pracy uczniów, spotkanie z uczestnikami i realizatorami programu Scratch. (3 ucz.)
- Udział w Młodzieżowym Kongresie Wolontariuszy w Działdowie w celu zaszczepienia idei wolontariatu wśród młodzieży. (4 ucz.)
- Ponadto nasza młodzież brała udział w świątecznych zbiórkach żywności organizowanych przez PCK. (trzykrotnie 24 osobowa grupa z PCK)
- Natomiast dla dzieci z Przedszkola nr 1 w Działdowie młodzież przygotowała pogadankę i warsztaty na temat pierwszej pomocy, a także na temat zdrowego odżywiania i przygotowywania zdrowego II śniadania. (4 ucz. z PCK)
- Udział w Festynie Rodzinnym zorganizowanym przez Caritas z okazji Dnia Dziecka. (17 ucz.)

Osiągnięcia szkoły w konkursach, zawodach na szczeblu powiatowym i wyższym:

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego SZS w piłce nożnej dziewcząt.
- I miejsce w Mistrzostwach Rejonu IV Warmińsko-Mazurskiego SZS w piłce nożnej dziewcząt.
- II miejsce w półfinale i w finale Wojewódzkim Rejonu III i IV Warmińsko-Mazurskiego SZS w piłce nożnej dziewcząt.
- II miejsce w półfinale i w finale Wojewódzkim „Moje Boisko-Orlik 2012” w piłce nożnej dziewcząt.

- I miejsce w I i w II rundzie eliminacji Ogólnopolskiego Turnieju Coca Cola Cup 2015 w piłce nożnej dziewcząt.
- IV miejsce w Finale Wojewódzkim Ogólnopolskiego Turnieju Coca Cola Cup 2015 w piłce nożnej dziewcząt.
- II miejsce w eliminacjach rejonowych Warmińsko-Mazurskiego Zrzeszenia LZS w piłce nożnej kobiet.
- II miejsce w Finale Wojewódzkim Warmińsko-Mazurskiego Zrzeszenia LZS w piłce nożnej kobiet.
- Powiatowy Turniej w Szachach Indywidualnych : II miejsce Szymańska Ilona, III miejsce Puzdrowski Kamil.
- Powiatowy Turniej w Szachach Drużynowych II miejsce.
-

Mocne i słabe strony szkoły:

Do słabych stron w cyklu kształcenia, który zakończył się egzaminem w 2015 roku, zaliczyć należy z pewnością zbyt liczne klasy w stosunku do powierzchni sal lekcyjnych, większość uczniów dojeżdżających, brak tradycji zdobywania wykształcenia w środowisku uczniów.

Do mocnych stron zaliczyć należy dobrze wykształconą kadrę nauczycielską, ciekawą ofertę wydarzeń szkolnych, angażowanie uczniów w przygotowanie imprez, uczenie uczniów kreatywności, sukcesy sportowe uczniów.

Dyrektor Szkoły

Małgorzata Lorkowska

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
w Publicznym Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie
w roku szkolnym 2014/2015**

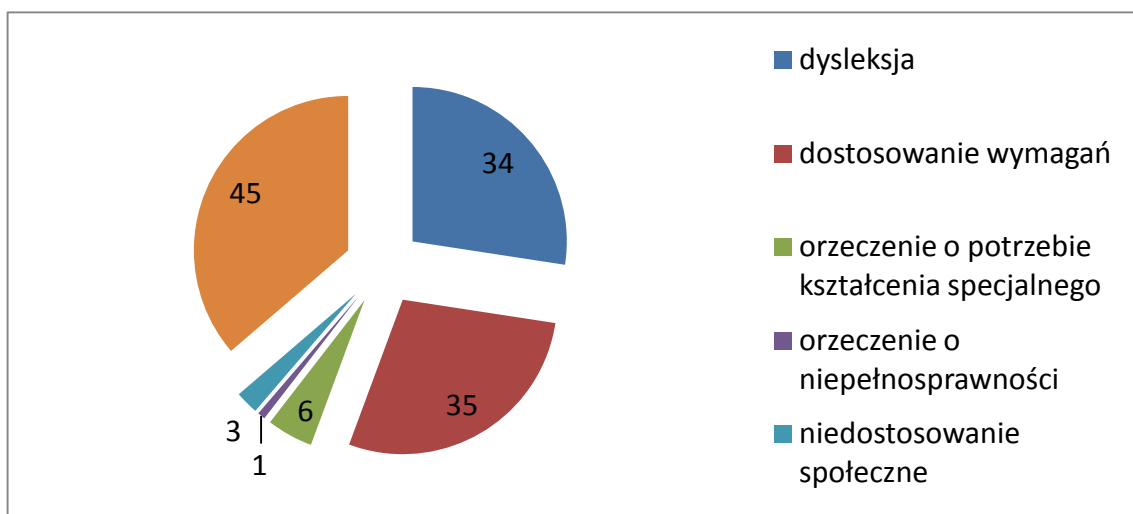
Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie jest szkołą, do której uczęszcza 124 uczniów z następujących miejscowości: Sławkowo, Ruszkowo, Jankowice, Mosznica, Gąsiorowo, Lipówka, Uzdowo, Myślęta, Kramarzewo, Grzybiny, Brzeźno Mazurskie. Szkoła posiada 6 sal lekcyjnych, pracownię komputerową, bibliotekę multimedialną, świetlicę oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem. W czasie wakacji przeprowadzono generalny remont budynku: wymieniono dach, stolarkę drzwiową i okienną, zmodernizowano sale lekcyjne, korytarze, wymieniono piec i ocieplono budynek szkolny.

Przeprowadzono w gimnazjum: dwie kontrole sanitarne, okresowy przegląd przewodów kominowych i kontrolę podręcznego sprzętu gaśniczego oraz kontrolę obiektu pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z budynku.

Wszyscy uczniowie oraz nauczyciele brali udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych i społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Trzymaj formę”, który miał na celu propagowanie zdrowego stylu życia, nabywanie umiejętności racjonalnego odżywiania oraz kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku. Celem programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, było kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz wychowanie w trzeźwości. Kolejny program nosił nazwę „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Kształtował on postawy antynikotynowe oraz świadome podejmowanie decyzji o niepaleniu. Uczniowie klasy IIB podjęli się udziału w programie „Jem smacznie i zdrowo”, który propagował zdrowy styl życia i sposoby racjonalnego odżywiania się. Uczniowie klas III wzięli udział w projekcie „Dni kariery zawodowej”, który upowszechniał dostęp do usług doradztwa edukacyjno-zawodowego. W ramach programu „Szkoła z Klasą 2.0. Czytamy i odkrywamy”, którego celem było rozpropagowanie i zachęcenie nauczycieli i uczniów do korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej, opracowano Kodeks 2.0 wyznaczający zasady stosowania TIK w szkole. Szkolne Koło Caritas brało udział w projekcie „Warto być bohaterem”, który kształtował wrażliwość społeczną i nawyk pomocy potrzebującym. Od kwietnia 2014r. w szkole funkcjonuje SKO.

Jak co roku w szkole zorganizowano Targi Edukacyjne dla uczniów klas III w celu ułatwienia uczniom wyboru dalszego kierunku kształcenia. Do udziału zaproszono wszystkie szkoły ponadgimnazjalne z powiatu działdowskiego.

W szkole organizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna, którą objęci byli uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Działdowie. Poniższy diagram przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych grupach:



W ramach godzin z art. 42 KN realizowano następujące zajęcia z uczniami: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego, koła zainteresowań, w tym koła przedmiotowe, sportowe i tematyczne. Od kwietnia 2015r. funkcjonuje SKO. W szkole powstał UKS „Junior” w Sławkowie, dzięki czemu pozyskano fundusze na przeprowadzenie Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Starosty Działdowskiego o zasięgu powiatowym. Ponadto odbywały się zajęcia tenisa stołowego z młodzieżą.

Uczniowie brali udział w następujących wycieczkach :

wycieczki rowerowe: do Koszelew (20 ucz.), do Miłkowca, (20 ucz.) do Grzybin (17 ucz.), do Kownatek (17), których celem było propagowanie aktywnych form wypoczynku, profilaktyka w kontakcie z przyrodą oraz integracja grupy.

Wycieczki autokarowe:

- do Kamionki (15 uczniów) - udział w pikniku naukowym,
- na lodowisko w Działdowie (23 uczniów) - propagowanie aktywnych form wypoczynku,
- do teatru w Olsztynie (37 uczniów) - obejrzenie „Przygody Tolka Banana”,
- do Gdańska (15 uczniów) - zwiedzania Trójmiasta oraz udział w „Zielonej szkole”
- do Malinowa (29 uczniów) - udział w imprezie sportowej - projekt „WF z klasą”,
- do Olsztyna (21 uczniów) - zwiedzanie biblioteki UWM Muzeum Gazety Olsztyńskiej,
- do Bryńska (15 uczniów) - realizacja działań profilaktycznych „Żyj zdrowo”,
- do Torunia (20 uczniów) - udział w Diecezjalnym Dniu Rodziny,
- do Kąkolewa (16 uczniów) - gra w Paintball,

- do Częstochowy (31 uczniów) - zwiedzanie Sanktuarium na Jasnej Górze,
- do Olsztyna (31 uczniów) - zwiedzanie Muzeum Budownictwa Ludowego,
- do Torunia (15 uczniów) - udział w inauguracji „Wigilijnego dzieła pomocy dzieciom” oraz zwiedzanie Starówki Torunia,
- do Olsztyna (46 uczniów) - zwiedzanie Obserwatorium oraz wizyta w Radiu Olsztyn,

W roku szkolnym 2014/15 uczniowie Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie osiągnęli wysokie wyniki w konkursach tematycznych, artystycznych i zawodach sportowych. Do szczególnych sukcesów należy:

- III miejsce w Finale Mistrzostw Województwa W-M SZS w Drużynowym Tenisie Stołowym, Chłopców Gimnazjum-Ostróda (Bielicki Jakub kl. IA oraz Kochanowski Marcel kl. IIIA),
- II miejsce w Eliminacjach Rejonowych Mistrzostw Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców Gimnazjum-Ostróda (Bielicki Jakub kl. IA, Kochanowski Marcel kl. IIIA),
- II miejsce w Mistrzostwach Województwa Zrzeszenia LZS w tenisie stołowym szkół gminnych 2014 w Lidzbarku Warmińskim (Bielicki Jakub kl. IA),
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowym Tenisie Stołowym SZS w Rybnie (Bielicki Jakub kl. IA oraz Kochanowski Marcel kl. IIIA),
- I miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Starosty Działdowskiego (Bielicki Jakub kl. IA),
- III miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Starosty Działdowskiego (Kochanowski Marcel kl. IIIA),
- III miejsce w Powiatowym Indywidualnym Turnieju Szachowym w Działdowie (Andrzejewski Patryk kl. IIB),
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Poetyckim „Złote Piórko” w Płońnicy (Cegielska Oliwia kl. IIB),
- półfinał w Wojewódzkim Turnieju Przedsiębiorczości (Parciak Sara, Dembkowska Wiktoria, Jędrzejczyk Jakub, Bieląga Szymon, Rząs Patryk, Kubiński Kacper),
- III miejsce w Rejonowych Zawodach w Halowej Piłce Nożnej chłopców (Mathias Brudzyński, Marcel Kochanowski, Jakub Jędrzejczyk, Daniel Kozłowski, Paweł Bielicki, Cezary Sadowski, Sebastian Boguta, Dominik Ponikiewski, Patryk Lenkowski, Damian Podsiad),

- II miejsce w Powiatowym Konkursie Poezji i Poezji Śpiewanej w Działdowie (Skibicka Dagmara, kl. IIB),

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 36 uczniów, w tym 11 uczniów korzystało z dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu.

Wyniki przedstawia poniższa tabela:

Część egzaminu	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część języka nowożytnego		
	Wynik %	j. polski	historia	matemat.	przyroda	j. ang. P	j. ang. R
szkoła	63	61	42	47	49	27	60
stanin	6	4	4	5	2	2	6
gmina	56	60	39	44	48	26	58

Mocne strony:

- Baza lokalowa – jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne – dostęp do 22 komputerów z Internetem, sala gimnastyczna;
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna – 7 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych 2 kontraktowych;
- Wykorzystywanie na lekcjach narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz elementów oceniania kształtującego;
- Coraz większe zaangażowanie uczniów na zajęciach przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego, co wpływa na wyższy wynik na egzaminie.
- Umożliwianie uczniom realizacji swoich zdolności i zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych.

Słabe strony:

- Duża liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (ponad 80%);
- Niesatysfakcjonująca współpraca z rodzicami - małe zaangażowanie rodziców w działalność szkoły;
- Niska frekwencja;
- Duża liczba uczniów z dysfunkcjami.

Dyrektor szkoły
Grażyna Kosewska



Informacja o szkole

Zespół Szkół im. J. Korczaka w Książym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi Szkoła Podstawowa i Gimnazjum oraz Oddziały Przedszkolne z siedzibą w Książym Dworze, Kurkach i Wysokiej. W roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było 21 nauczycieli (12 dyplomowanych, 5 mianowanych, 3 kontraktowych). Do szkoły uczęszczało 223 uczniów (35 uczniów w oddziałach przedszkolnych, 128 uczniów szkoły podstawowej, 60 uczniów gimnazjum w tym 2 uczniów OREW). Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej z Centrum Multimedialnym wyposażonym w 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.

Do Sprawdzianu Szóstoklasisty 2015 przystąpiło 21 uczniów (9 dziewcząt, 12 chłopców). Wśród tych uczniów było 16 osób dojeżdżających z miejscowości Kurki, Kisiny, Pierławki, Wysoka. 1 uczeń posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wyniki sprawdzianu przedstawiają się następująco:

Sprawdzian Szóstoklasisty 2015	Wyniki w %			
	Język polski	Matematyka	Ogółem	Język angielski
Szkoła	66%	72%	69%	77%
Gmina	66%	58%	62%	71%
Powiat	69%	55%	62%	74%
Województwo	71%	59%	65%	75%
Kraj	73%	61%	67%	78%
Stanin szkoły	-	-	6	5

Poziom opanowania wymagań ogólnych:

Przedmiot	Wymagania	kraj	woj.	gmina	szkoła
Język polski	I. Odbiór wypowiedzi	78 %	77%	74%	78%
	II. Analiza i interpretacja tekstu	67%	65%	60%	61%
	III. Tworzenie wypowiedzi	69%	64%	60%	53%
Matematyka	I. Sprawność rachunkowa	54%	52%	49%	57%
	II. Wykorzystanie i tworzenie informacji	70%	70%	68%	77%

	III. Modelowanie matematyczne	63%	62%	60%	72%
	IV. Rozumowanie i tworzenie strategii.	54%	52%	53%	74%
Język angielski	I. Rozumienie ze słuchu	82%	-	-	85%
	II. Znajomość funkcji językowych	76%	-	-	78%
	III. Rozumienie tekstów pisanych	69%	-	-	71%
	IV. Znajomość środków językowych	69%	-	-	67%

Z przeprowadzonej analizy wyników wynika, że średnia liczba zdobytych punktów przypadająca na jednego ucznia wyniosła 28,30 pkt. Uczniowie klasy VI ze sprawdzianu uzyskali średni wynik 69%, który okazał się wyższy niż wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie. Z języka angielskiego uczniowie również osiągnęli wysoki wynik (77%), który okazał się być wyższy niż średnie wyniki w gminie powiecie i województwie.

Do Egzaminu Gimnazjalnego 2015 przystąpiło 16 uczniów (9 dziewcząt, 7 chłopców). Egzamin pisało 10 uczniów dojeżdżających z miejscowości Kurki, Kisiny, Pierławki, Wysoka. Wyniki egzaminu z **części humanistycznej** przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część humanistyczna	
	Historia i wos	Język polski
Szkoła	68%	61%
Gmina	60%	56%
Powiat	63%	61%
Województwo	63%	60%
Kraj	64%	62%
Stanin szkoły	7	5

Uczniowie Gimnazjum Zespołu Szkół w Księżym Dworze uzyskali wyniki z historii i wos-u na poziomie wyższym niż średnie wyniki w gminie i powiecie, a nawet w województwie i kraju (68%). Natomiast z języka polskiego szkoła osiągnęła wynik na poziomie powiatu jednak wyższy niż w gminie, województwie czy kraju (61%).

W skali staninowej wyniki uczniów zarówno z historii i wosu, jak i języka polskiego wzrosły w porównaniu z rokiem ubiegłym. Z analizy wskaźnika EWD zauważa się wyraźny przyrost wiedzy gimnazjalistów.

Lp.	Część humanistyczna	2015	
		Stanin	EWD
1.	Historia i wos	7	6,3±4,4
2.	Język polski	5	1,5±3,4
3.	Część humanistyczna	-	4,2±3,3

Wyniki egzaminu z części matematyczno-przyrodniczej przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część matematyczno-przyrodnicza	
	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze
Szkoła	37%	48%
Gmina	39%	44%
Powiat	45%	49%
Województwo	46%	49%
Kraj	48%	50%
Stanin szkoły	3	4

Analizując wyniki z powyższej części zauważa się, iż z matematyki są one niższe od wyników w gminie (37%), powiecie, województwie oraz kraju. Wyniki z przedmiotów przyrodniczych są wyższe niż w gminie zaś niższe od wyników w powiecie, województwie i kraju.

Lp.	Część matematyczno - przyrodnicza	2015	
		Stanin	EWD
1.	Matematyka	3	3,0±3,0
2.	Przedmioty przyrodnicze	4	-2,5±3,6
3.	Część matematyczno-przyrodnicza	-	0,0±3,0

W porównaniu do roku poprzedniego wynik z matematyki jest niższy o 1 stanin, natomiast z przedmiotów przyrodniczych wyniki pozostały na takim samym poziomie. Jednak analizując EWD można zauważyć przyrost wiedzy uczniów w poszczególnych częściach egzaminu.

W trzecim dniu uczniowie pisali egzamin z języka obcego nowożytnego. Egzamin z języka angielskiego - poziom podstawowy, pisało 14 uczniów, natomiast egzamin z języka niemieckiego - poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony pisało 2 uczniów.

Wyniki przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część językowa - Język angielski	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Szkoła	51,2%	-
Gmina	49,7%	-
Powiat	59,1%	-
Województwo	62,3%	-
Kraj	67%	-
Stanin szkoły	3	-

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wynik (51,2%) wyższy niż w gminie, niższy zaś od wyniku powiatu, województwa oraz kraju.

Lp.	Część językowa - wyniki w staninach	2015
1.	Język angielski	3

W porównaniu do poprzedniego roku wyniki z j. angielskiego w staninach nie zmieniły się.

Część egzaminu Wynik w %	Część językowa - Język niemiecki	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Szkoła	58%	26%
Gmina	58%	24%
Powiat	51%	55%
Województwo	54%	41%
Kraj	57%	41%

W części językowej - język niemiecki - poziom podstawowy uczniowie osiągnęli wynik wyższy od gminy, powiatu, województwo i kraju. Wyniki z poziomu rozszerzonego są wyższe od gminy a niższe od powiatu, województwa czy kraju.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem wymagań
z poszczególnych przedmiotów.**

Przedmiot	Wymagania	kraj	szkoła
Język polski	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury.	59%	53%
	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	60%	62%
	III. Tworzenie własnego tekstu.	61%	55%
Historia i wos	Historia		
	I. Chronologia historyczna.	66%	61%
	II. Analiza i interpretacja historyczna.	57%	66%
	III. Tworzenie narracji historycznej	64%	74%
	WOS		
	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	-	84%
	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji	-	81%
V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej	-	50%	
Matematyka	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji	57%	54%
	II. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji.	54%	36%
	III. Modelowanie matematyczne.	53%	51%
	IV. Użycie i tworzenie strategii.	34%	26%
	V. Rozumowanie i argumentacja.	31%	18%
Przedmioty przyrodnicze	Biologia	49%	57%
	Chemia	43%	53%
	Fizyka	56%	56%
	Geografia	47%	51%
Język angielski	I. Rozumienie ze słuchu.	62%	45%
	II. Znajomość funkcji językowych	69%	62%
	III. Rozumienie tekstów pisanych	61%	60%
	IV. Znajomość środków językowych.	57%	37%

W roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadziło w szkole kontrolę dotyczącą realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV- VI szkół podstawowych i gimnazjach ze statutami szkół oraz z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV- VI szkół podstawowych i gimnazjach z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości.

W II sem. roku szkolnego 2014/2015 przeprowadzona została ewaluacja problemowa w Szkole Podstawowej oraz Gimnazjum przez 2 wizytatorów Kuratorium Oświaty w Olsztynie. Dotyczyły one 3 wymagań:

- *"Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej",*
- *"Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji",*
- *"Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych".*

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji w Szkole Podstawowej wykazano, że pierwsze z wymagań zostało spełnione na poziomie C (poziom średni). Drugie z wymagań określono na poziomie A (poziom bardzo wysoki) natomiast ostatnie wymaganie szkoła spełniła na poziomie B (poziom wysoki).

Ewaluacja zewnętrzna w Gimnazjum wykazała spełnienie pierwszego z wymagań na poziomie C (poziom średni) natomiast dwa kolejne wymagania szkoła spełniła na poziomie B (poziom wysoki).

W ciągu minionego roku realizowane były następujące **programy:**

- „Trzymaj Formę” (I-II-III GIM) - edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki;
- „Żyj smacznie i zdrowo” (I-II-III GIM) - propagowanie wśród młodzieży gimnazjalnej dobrych nawyków związanych z prawidłowym odżywianiem;
- „Zapobieganie wszawicy” (kl. I-VI SP) - zwiększenie świadomości zdrowotnej;
- „Planeta Energii” (I-II-III) - bezpieczne i świadome korzystanie z prądu;
- „Klub Bezpiecznego Puchatka” (kl. I) - edukacja w zakresie bezpieczeństwa

- w szkole, w domu, na drodze i w czasie zabawy;
- „Moja mała Ojczyzna” (IIIIG) - _przygotowanie uczniów do pełnego, świadomego i aktywnego udziału w życiu społecznym, uświadomienie im własnej roli w procesach zachodzących w najbliższym otoczeniu we współpracy z Fundacją BGK i Fundacji Rozwoju Wolontariatu;
- „Nie pal przy mnie proszę” (kl. I) - profilaktyki antytytoniowej

Ponadto przeprowadzono akcje: „Góra Grosza” „Narodowe Czytanie”- III edycja Ogólnopolskiej Akcji, „Dzień Pluszowego Misia”, „Śniadanie Daje Moc” „Odkręcamy-pomagamy”- zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka zużytych telefonów komórkowych, baterii, płyt CD i DVD, kampania „Postaw na Rodzinę”, „Pomóż i TY”- akcja charytatywna, akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile”, Dzień Praw Dziecka, Dzień bez Internetu, „V Marsz Amazonek”, Skrzynka inicjatyw uczniowskich, „Tydzień tolerancji i życzliwości”

W II semestrze realizowany był projekt "Animator Sportu Dzieci i Młodzieży" Cele i zadania programu, to przede wszystkim zwiększenie aktywności i efektywności działań sportowych oraz przeciwdziałanie agresji, patologiom społecznym i innym zagrożeniom cywilizacyjnym służące integracji społecznej i wyrównanie szans poprzez sport;

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła zdobyła następujące certyfikaty:

- Certyfikat ukończenia I edycji programu "*WF z Klasą*",
- Certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty "*Szkoła Promująca Zdrowie*",
- Krajowy Certyfikat "*Szkoła Promująca Zdrowie*",
- Certyfikat udziału w konkursie na reportaż z akcji: "*7 Listopada - Śniadanie Daje Moc*" w ramach programu "*Śniadanie Daje Moc*".

W poprzednim roku uczniowie naszej szkoły brali udział w wielu konkursach. Największe sukcesy uczniowie naszej szkoły odnieśli w konkursach artystycznych:

- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym w kat. klas I-III SP "Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę";
- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym "Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę" dla Zespołu Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze;
- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie z doradztwa zawodowego pt. "Mój zawód - moje miejsce pracy";
- I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym "Mój sposób na stres w szkole";
- I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym "Inspiracje słońcem" w kat. szkoły podstawowe kl. I-III;

Oprócz osiągnięć artystycznych uczniowie osiągnęli również sukcesy sportowe:

- I miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego;

➤ VIII miejsce w Wojewódzkim Turnieju Tenisa Stołowego;

W konkursach przedmiotowych również udało się uczniom osiągnąć sukces:

➤ II miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych
SPRING ENGLISH TOURNAMENT;

W poprzednim roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych wycieczkach:

Lp.	Miejscowość	Cel
1.	Działdowo	Zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego.
2.	Mława	Wizyta na basenie - rekreacja, profilaktyka wad postawy, integracja uczniów szkoły podstawowej, nauka pływania.
3.	Olsztyn	Zwiedzanie Muzeum Przyrody w Olsztynie i wizyta w kinie na projekcji filmu pt. "Pudłaki".
4.	Olsztyn	Wizyta w kinie - interpretacja adaptacji filmowej "Hobbit, czyli tam i z powrotem".
5.	Olsztynek - Olsztyn	Zwiedzanie Skansenu w Olsztynku i wizyta w kinie w Olsztynie (film pt. W kręgu labiryntu)
6.	Działdowo	Wizyta w Restauracji "Przedzamcze" w celu integracji uczniów i nauka zachowania się w restauracji.
7.	Malinowo	Wyjazd na konkurs Malinowo Zdrowo, Sportowo" oraz zapoznanie się z ofertą edukacyjną szkoły.
8.	Olsztynek - Olsztyn	Zwiedzanie Skansenu w Olsztynku oraz wizyta w Teatrze Lalek w Olsztynie.
9.	Mława	Wyjazd na basen w celu integracji uczniów.
10.	Toruń	Udział uczniów w Festynie Rodzinnym zorganizowanym z okazji Dnia Dziecka przez Caritas diecezji toruńskiej
11.	Trójmiasto	Zwiedzanie Trójmiasta w celu rozbudowania zainteresowania podróżami i poznawania tradycji regionalnych, kształtowania właściwych postaw społecznych i więzi rówieśniczej.
12.	Działdowo	Wycieczka do oczyszczalni ścieków w celu zapoznania dzieci ze specyfiką pracy oczyszczalni oraz uświadomienie im potrzeby oszczędzania wody i dbania o środowisko.
13.	Warszawa	Zwiedzanie ekspozycji w Centrum Nauki "Kopernik". Celem było poznanie praw przyrody poprzez samodzielne przeprowadzanie doświadczeń na interaktywnych wystawach.
14.	Działdowo	Wizyta w MDK na przedstawieniu teatralnym pt. "Najsilniejszy motyl świata i magiczne drzewo".
15.	Olsztyn	Wyjazd do kina na projekcję filmu pt. "W krainie jutra".
16.	Lidzbark Welski	Wyjazd na biwak, którego cele było upowszechnianie aktywnego, zdrowego trybu życia, budowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody oraz integracja uczniów.

Mocne strony szkoły (ewaluacja zewnętrzna szkoły):

1. Nauczyciele wdrażają podstawę programową, uwzględniają zalecane warunki i sposoby jej realizacji, a także sukcesy uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.

2. Podejmowane przez nauczycieli działania wynikają z bieżących analiz osiągnięć uczniów, efektywności nauczania oraz odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby i możliwości gimnazjalistów.
3. Współpraca z podmiotami świadczącymi pomoc i poradnictwo uczniom jest adekwatna do ich potrzeb i zapewnia im odpowiednie wsparcie, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i socjalną.
4. Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej i wychowawczej wyniki badań wewnętrznych, zewnętrzne badania edukacyjne.
5. Oferta zajęć dodatkowych odpowiada na potrzeby i możliwości każdego ucznia.
6. Uczniowie i rodzice wiedzą, że mogą korzystać ze wsparcia nauczycieli. Wszyscy uczący wierzą w możliwości swoich uczniów i motywują ich do uzyskiwania postępów w nauce, a także w sporcie.
7. Szkoła analizuje dostępne informacje na temat losów absolwentów. Dane te wykorzystuje się do promowania placówki w regionie.
8. W szkole organizowane są różnorodne formy i zajęcia pozalekcyjne, w których uczestniczą wszystkie dzieci.

Słabe strony szkoły:

1. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na egzaminie gimnazjalnym z niektórych części wskazują na przeciętną efektywność kształcenia

Dyrektor Szkoły
Urszula Cieślińska