

**UCHWAŁA Nr XV/131/19
Rady Gminy Działdowo**

z dnia 21 listopada 2019 r.

w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) w związku z art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.), uchwała się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2018/2019.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

Krystyna Wasiak

Załącznik do Uchwały Nr XV/131/19
Rady Gminy Działdowo
z dnia 21 listopada 2019 r.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE DZIAŁDOWO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Opracowanie:

Urząd Gminy Działdowo

Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	2
II.	Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	3
III.	Charakterystyka gminy	6
IV.	Demografia	7
1.	Ludność	7
2.	Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół	8
V.	Baza lokalowa i materialna placówek oświatowych	11
VI.	Dane o uczniach	19
VII.	Dane o nauczycielach	28
1.	Zatrudnienie	28
2.	Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	31
3.	Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych	32
4.	Doskonalenie i awans zawodowy	32
5.	Inne informacje o nauczycielach	33
6.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	34
VIII.	Pomoc materialna	36
IX.	Organizacja transportu do szkół	39
X.	Obowiązek szkolny, obowiązek nauki	41
XI.	Remonty i inwestycje w szkołach	44
XII.	Finansowanie szkół w roku 2018	45
XIII.	Programy zrealizowane ze środków zewnętrznych	47
1.	Dentobus	47
2.	Kryminalne zagadki Olsztyna	48
3.	Uniwersytet młodego odkrywcy	49
XIV.	Inne pozyskane środki	50
XV.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	52
1.	Egzamin gimnazjalny	52
2.	Egzamin ósmoklasisty	58
XVI.	Podsumowanie	62

I. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok poprzedni, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe, który stanowi:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych czynności statutowych;
- 6) wykonywania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazywanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z) oraz aktach wykonawczych do tych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty i prawo oświatowe nakłada na organy prowadzące również szereg innych zadań min.:

- 1) dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 2) dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
- 3) zapewnienie uczniom pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych
- 4) realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;

- 5) dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 6) przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 przygotowana została przez Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji Urzędu Gminy Działdowo na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na 30 września 2018 r.), danych z arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół podstawowych, danych z ewidencji ludności oraz na podstawie opracowań własnych referatu.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

Zarządzanie oświatą przez gminę musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego i ustawami oświatowymi, przede wszystkim z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 Karta nauczyciela, a także rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw. Gmina ustanawia też prawo lokalne i poprzez swoje uchwały i decyzje wywiera zasadniczy wpływ na funkcjonowanie lokalnego systemu szkolnictwa.

W okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. Rada Gminy Działdowo podjęła następujące uchwały w obszarze oświaty:

1. Uchwała Nr III/18/18 Rady Gminy Działdowo z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2017/2018.
2. Uchwała Nr VI/53/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 7 lutego 2019 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Działdowo.
3. Uchwała Nr VI/54/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 7 lutego 2019 r. w sprawie warunków i trybu przyznawania uczniom stypendiów Wójta Gminy Działdowo za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.
4. Uchwała Nr VI/55/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 7 lutego 2019 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji wraz z liczbą punktów za poszczególne kryteria stosowane w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych i do publicznej innej formy wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.
5. Uchwała Nr VII/66/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dla dyrektorów i wicedyrektorów, określenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz norm zatrudnienia nauczycieli biblioteki szkolnej, nauczycieli świetlicy, nauczycieli oddziałów przedszkolnych w grupach zróżnicowanych wiekowo w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.

6. Uchwała Nr VIII/74/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 24 kwietnia 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od 1 września 2019 roku.
7. Uchwała Nr IX/85/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.
8. Uchwała Nr X/89/19 Rady Gminy Działdowo z dnia 29 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest gmina Działdowo.

W okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. Wójt Gminy Działdowo wydał zarządzenia w sprawach:

1. Zarządzenie Nr 154/2018 Wójta Gminy Działdowo z dnia 3 września 2018 r. w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2018/2019.
2. Zarządzenie Nr 193/2018 Wójta Gminy Działdowo z dnia 18 października 2018 r. w sprawie regulaminu wykonywania dowozu uczniów i sprawowania opieki w czasie przejazdu do i ze szkół na terenie gminy Działdowo.
3. Zarządzenie Nr 208/2018 Wójta Gminy Działdowo z dnia 9 listopada 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
4. Zarządzenie Nr 222/2018 Wójta Gminy Działdowo z dnia 3 grudnia 2018 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 208/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 9 listopada 2018 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
5. Zarządzenie Nr 10/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 14 stycznia 2019 r. w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej.
6. Zarządzenie Nr 24/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 4 lutego 2019 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej.
7. Zarządzenie Nr 36/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 18 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych oraz klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na rok szkolny 2019/2020.
8. Zarządzenie Nr 39/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo na rok 2019 ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
9. Zarządzenie Nr 40/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej.
10. Zarządzenie Nr 41/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej.

11. Zarządzenie Nr 60/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 9 kwietnia 2019 r. w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie.
12. Zarządzenie Nr 61/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 9 kwietnia 2019 r. w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
13. Zarządzenie Nr 62/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 9 kwietnia 2019 r. w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie.
14. Zarządzenie Nr 80/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie.
15. Zarządzenie Nr 81/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
16. Zarządzenie Nr 82/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie.
17. Zarządzenie Nr 92/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie.
18. Zarządzenie Nr 93/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
19. Zarządzenie Nr 94/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie.
20. Zarządzenie Nr 95/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie.
21. Zarządzenie Nr 96/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
22. Zarządzenie Nr 97/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie
23. Zarządzenie Nr 116/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 15 lipca 2019 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
24. Zarządzenie Nr 117/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 15 lipca 2019 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
25. Zarządzenie Nr 124/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie zmiany składu komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
26. Zarządzenie Nr 125/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie zmiany składu komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
27. Zarządzenie Nr 130/2019 Wójta Gminy Działdowo z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 39/2018 Wójta Gminy Działdowo z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat oraz określenia wzoru umowy zawartej w celu korzystania z sal gimnastycznych szkół prowadzonych przez Gminę Działdowo.

IV. DEMOGRAFIA

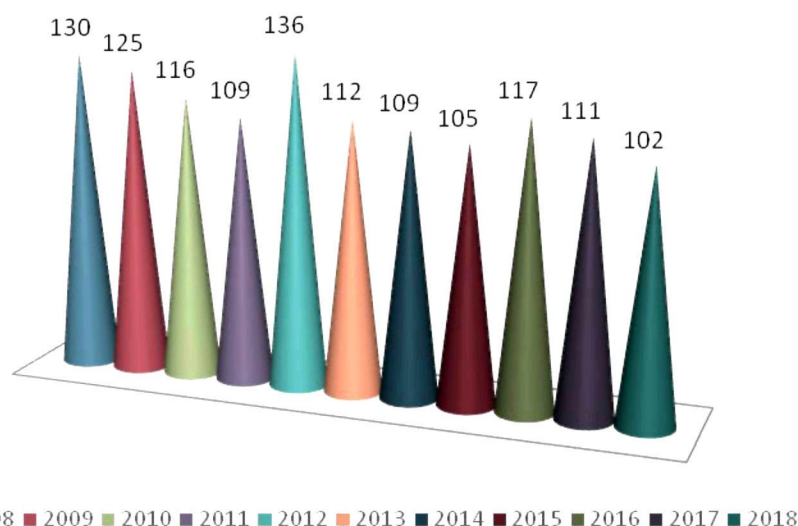
1. Ludność

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, dlatego podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i placówek oświatowych niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy. Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, wykorzystanie budynków, pomieszczeń, wyposażenia, a także koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest ważna dla planowania rozwoju sieci, zwłaszcza planowania przyszłego poziomu zatrudnienia w szkołach, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i placówek.

Gmina Działdowo ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 5. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 0,51 na 1000 mieszkańców gminy Działdowo. W 2017 roku urodziło się 111 dzieci, w tym 56,8 % dziewczynek i 43,2 % chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,03 i jest porównywalny do średniej dla województwa oraz nieznacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. (Źródło: dane GUS 31.12.2017 r.)

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2008-2018 i zameldowanych na terenie gminy Działdowo. Na przełomie 11 lat najwyższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w roku 2012 i od tego roku obserwuje się tendencję spadkową. Najniższy wskaźnik urodzeń odnotowano w roku 2018.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2008-2018



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia jest prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom. Od kilku lat gmina Działdowo umożliwia dzieciom w wieku od 3 do 5 lat uczęszczanie

do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Liczbę dzieci w wieku od 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych obrazuje poniższa tabela:

Tabela 1. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych

Nazwa szkoły	wiek 3 lata	wiek 4 lata	wiek 5 lat
SP w Ruszkowie		2	6
SP w Uzdowie			1
SP w Petrykozach			1
SP w Klęczkowie		2	1
SP w Turzy Wielkiej	1	5	4
SP w Księżym Dworze		10	15
SP w Burkacie			1
SP w Sławkowie			2
RAZEM	1	19	31

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 22.08.2019

Współfinansuje się również na określonych warunkach pobyt dzieci w placówkach prowadzonych przez inne podmioty o czym będzie mowa w dalszej części opracowania (Tabela 10 strona nr 20).

2. Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół

Dane zawarte w poniższych tabelach dotyczą urodzeń dzieci w latach 2014-2018 z podziałem na miejscowości według obwodu szkoły podstawowej. Największą liczbę urodzeń obserwuje się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze, natomiast najmniejsza w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej.

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

miejscowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Ruszkowo	6	9	4	3	3	25
Mosznica	-	-	-	1	-	1
Jankowice	2	1	5	1	3	12
					łącznie	38

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

miejscowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Uzdowo	8	7	11	7	7	40
Grzybiny	4	4	3	2	3	16
Myślęta	2	1	2	1	2	8
Sękowo	1	-	-	2	2	5
Kramarzewo-wybudowania	1	-	-	-	-	1
					łącznie	70

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Bursz	-	1	-	-	-	1
Gnojenko	-	-	-	-	-	-
Gnojno	6	4	3	3	2	18
Petrykozy	2	8	4	5	5	24
Rywociny	1	2	1	1	1	6
Zakrzewo	3	5	5	5	8	26
					łącznie	75

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Klęczkowo	2	-	-	1	-	3
Krasnołąka	5	3	5	3	3	19
Požary	3	4	2	5	1	15
Wilamowo	-	-	1	-	1	2
Malinowo	-	1	2	2	1	6
Komorniki	3	5	4	8	4	24
					łącznie	69

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Turza Wielka	4	5	13	7	7	36
Drzazgi	-	-	-	-	-	-
					łącznie	36

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Księży Dwór	12	7	4	11	7	41
Kisiny	5	4	6	5	4	24
Kurki	5	3	7	2	5	22
Pierławki	5	6	4	4	2	21
Prusinowo	-	1	-	-	1	2
Wysoka	3	5	5	6	10	29
Rudolfowo	3	4	1	0	1	9
					łącznie	148

Szkoła Podstawowa w Burkacie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Burkat	6	4	7	6	9	32
Niestoja	3	1	1	3	1	9
Filice	3	4	4	1	3	15
					łącznie	56

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	Razem
Sławkowo	6	3	3	5	4	21
Lipówka	1	-	4	2	1	8
Gąsiorowo	7	1	2	3	-	13
Kramarzewo- wieś	3	2	4	7	2	18
					łącznie	60

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności

V. BAZA LOKALOWA I MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Działdowo od 1 września 2017 r. jest organem prowadzącym dla ośmiu szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie;



Fot. Archiwum UG

2. Szkoła Podstawowa w Petrykozach;



Fot. Archiwum UG

3. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie;



Fot. Archiwum UG

4. Szkoła Podstawowa im. ks. St. W Frelichowskiego w Turzy Wielkiej;



Fot. Archiwum UG

5. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie;



Fot. Archiwum UG

6. Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie z Punktem Przedszkolnym w Burkacie;



Fot. Archiwum UG

Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. K. Górskiego w Burkacie



Fot. Archiwum UG

7. Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie;



Fot. Archiwum UG

8. Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze.



Fot. Archiwum UG

Rok szkolny 2018/2019 był ostatnim rokiem, w którym w szkołach podstawowych w Burkacie, Sławkowie i Księżym Dworze, funkcjonowały klasy dotychczasowych gimnazjów.

Tabela 2. Liczba placówek oświatowych z podziałem na ich typy oraz granice obwodów szkół.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46 13-200 Działdowo	Burkat, Niestoja, Filice
	klasy dotychczasowego gimnazjum		Burkat, Niestoja, Filice, Turza Wielka, Sękowo, Krasnołąka, Pożary, Klęczkowo, Wilamowo, Zakrzewo, Gnojno, Gnojenko, Petrykozy, Malinowo, Komorniki
2	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 20 13-000 Działdowo	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo - wieś
	klasy dotychczasowego gimnazjum		Sławkowo, Uzdrawo, Kramarzewo, Ruszkowo, Myślęta, Grzybiny, Lipówka, Mosznica, Gąsiorowo, Jankowice
3	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32 13-000 Działdowo	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo

	klasy dotychczasowego gimnazjum		Księży Dwór, Wysoka, Prusinowo, Pierławki, Kurki, Kisiny, Rudolfowo
4	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie	Klęczkowo 13 13–200 Działdowo	Klęczkowo, Krasnotąka, Pożary Wilamowo, Malinowo, Komorniki
5	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59 13–200 Działdowo	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz
6	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64 13–200 Działdowo	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice
7	Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A 13–200 Działdowo	Turza Wielka, Drzazgi
8	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75 13-200 Działdowo	Uzdowo, Grzybiny, Myśłeta, Sękowo, Kramarzewo - wybudowania

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Tabela 3. Pomieszczenia w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	sala lekcyjna		pracownia szkolna		biblioteka	
	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)
SP w Ruszkowie	9	386,05	1	36,92	1	14,00
SP w Uzdowie	9	414,94	1	35,60	1	23,50
SP w Petrykozach	7	292,00	1	27,40	1	26,90
SP w Klęczkowie	7	267,43	1	50,50	1	18,70
SP w Turzy Wielkiej	9	481,60	1	82,40	1	39,00
SP w Księżym Dworze	11	512,18	1	53,40	1	17,54
SP w Burkacie	6	213,56	3	119,62	1	35,28
PP w Burkacie	2	91,19	-	-	-	-
SP w Sławkowie	8	198	-	-	1	17,46

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2018 r.

W szkołach znajdują się pracownie komputerowe, które wyposażone są w sprzęt multimedialny. Komputer zajmuje ważne miejsce w teorii wszechstronnego kształcenia, gdyż przyczynia się do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia poprzez rozwijanie wszystkich rodzajów aktywności. Ponadto łączy wiele wartości poznawczych, intelektualnych oraz kulturowych. Przyczynia się do harmonijnego rozwoju zdolności ucznia, zarówno intelektualnych, fizycznych jak i moralnych. Jest narzędziem umożliwiającym szybkie zdobycie potrzebnych informacji, ich przetwarzanie oraz komunikację. Powszechne stosowanie komputerów w edukacji powoduje zmiany w jej strukturze i modernizację. Technika komputerowa oraz nowoczesne formułowanie celów edukacji w ogólnym znaczeniu wymuszają na nauczycielach zmianę strategii nauczania i metod pracy na zajęciach. Wykorzystanie komputerów i technologii informacyjnych stanowi dla edukacji szansę odejścia od wąsko pojmowanego encyklopedyzmu ku kształceniu umiejętności wykorzystywania wciąż pojawiających się nowych informacji lub odnajdywania tych, które są potrzebne.

Tabela 4. Wyposażenie szkół w komputery w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	wykorzystywane do celów dydaktycznych z dostępem do internetu	z tego w bibliotece szkolnej	z tego dostępne dla uczniów z dostępem do internetu	pozostałe komputery w szkole z dostępem do internetu	pozostałe komputery w szkole
SP w Ruszkowie	31	4	27	7	6
SP w Uzdowie	45	4	39	3	1
SP w Petrykozach	15	-	9	3	2
SP w Klęczkowie	19	-	14	3	2
SP w Turzy Wielkiej	22	-	19	4	1
SP w Księżym Dworze	41	4	28	5	4
SP w Burkacie	25	4	21	10	4
PP w Burkacie	2	-	-	-	-
SP w Sławkowie	32	-	28	4	2
RAZEM	232	16	185	39	22

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2018 r.

W dobie współczesnego postępu technologicznego technologie multimedialne stały się jednym z podstawowych narzędzi dydaktycznych. Do tej pory w każdej klasie centralne miejsce zajmowała tablica do pisania kredą lub sucha ścieralna. Do niedawna trudno było sobie wyobrazić, że nowoczesne technologie mogą naruszyć „ugruntowaną” od wieków pozycję tej zwykłej tablicy, proponując w zamian bardziej uniwersalne i bogate w nowe możliwości narzędzia, jakimi są tablice interaktywne. Nasze szkoły sukcesywnie doposażają swoje klasy w tablice interaktywne, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 5. Wyposażenie szkół w sprzęt multimedialny w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	tablice interaktywne	rzutniki multimedialne	kamery	aparaty fotograficzne
SP w Ruszkowie	4	10	-	1
SP w Uzdowie	4	6	2	5
SP w Petrykozach	4	1	-	1
SP w Klęczkowie	4	5	-	-
SP w Turzy Wielkiej	2	2	2	1
SP w Księżym Dworze	15	7	3	6
SP w Burkacie	3	9	1	3
SP w Sławkowie	3	6	1	1
RAZEM	39	46	9	18

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych ze szkół

Na terenie Gminy Działdowo, w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 5, w pełni wyposażonych sal gimnastycznych. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywały się na boiskach, korytarzach szkolnych i salach lekcyjnych .

Tabela 6. Baza sportowa w szkołach – sale gimnastyczne

nazwa szkoły	sala gimnastyczna	powierzchnia pomieszczeń do prowadzenia zajęć WF w m²	data oddania sali gimnastycznej do użytku
SP w Ruszkowie	1	312,00	X.2017
SP w Uzdowie	1	288,00	IX.2010
SP w Petrykozach	-	-	-
SP w Klęczkowie	-	-	-
SP w Turzy Wielkiej	-	-	-
SP w Księżym Dworze	1	296,79	X. 2013
SP w Burkacie	1	524,00	IX.2003
SP w Sławkowie	1	200,00	IX.2009

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2018 r.

VI. DANE O UCZNIACH

Tabela 7. Liczba uczniów w szkołach podstawowych:

nazwa szkoły	liczba oddziałów		liczba uczniów		średnia liczba uczniów w oddziale	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
SP w Ruszkowie	7	8	80	86	11,4	10,75
SP w Uzdowie	7	8	122	123	17,43	15,38
SP w Petrykozach	7	8	87	81	12,42	10,13
SP w Klęczkowie	7	8	58	65	8,29	8,13
SP w Turzy Wielkiej	7	8	51	55	7,29	6,88
SP w Księżym Dworze	8	9	145	161	18,13	17,89
SP w Burkacie	7	8	79	88	11,29	11
SP w Sławkowie	7	8	78	83	11,14	10,38
RAZEM	57	65	700	742	12,28	11,42

Źródło: SIO stan na 30.09.2017 i 30.09.2018 r.

Z powyższej tabeli wynika, że liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych wzrosła w stosunku do roku poprzedniego. Ma to związek z wprowadzoną 1 września 2017 r. reformą szkolną, która przekształciła dotychczasowe VI klasowe szkoły podstawowe w szkoły VIII klasowe i rozpoczęła stopniowe wygaszanie gimnazjów.

Najmniejsza liczba uczniów przypada na dwie szkoły podstawowe: w Turzy Wielkiej i w Klęczkowie, natomiast najliczniejsze szkoły to: Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze i Szkoła Podstawowa w Uzdowie.

Tabela 8. Liczba uczniów klas gimnazjalnych

nazwa szkoły	2017/2018			2018/2020	
	klasa	I. uczniów	I. oddz.	I. uczniów	I. oddz.
Szkoła Podstawowa w Burkacie	I	25	1	-	-
	II	39	2	25	1
	RAZEM	64	3	25	1
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	I	39	2	-	-
	II	27	1	36	2
	RAZEM	66	3	36	2
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	I	13	1	-	-
	II	18	1	13	1
	RAZEM	31	2	13	1

Źródło: SIO stan na 30.09.2017 i 30.09.2018 r.

Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z art. 11 ust. 2 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie

wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Na terenie Gminy Działdowo obowiązek ten realizowany jest głównie w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie. Poniższa tabela obrazuje liczbę dzieci w oddziałach w latach 2017/2018 i 2018/2019. Można zauważyć zwiększenie liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych o 13 i liczby oddziałów z 13 do 14.

Tabela 9 . Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

oddział przedszkolny w szkole:	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
SP w Ruszkowie	24	35	1	2
SP w Uzdowie	23	20	1	1
SP w Petrykozach	24	19	1	1
SP w Kłęczkowie	16	17	1	1
SP w Turzy Wielkiej	13	15	1	1
SP w Księżym Dworze	56	60	4	4
Punkt Przedszkolny w Burkacie	34	34	2	2
SP w Burkacie	7	12	1	1
SP w Sławkowie	25	23	1	1
RAZEM	222	235	13	14

Źródło: SIO stan na 30.09.2017 i 30.09.2018 r.

Część dzieci, mieszkających na terenie gminy Działdowo, realizuje wychowanie przedszkolne w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Gminę Miasto Działdowo oraz w placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo. Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych jeśli do placówki wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń, który nie jest mieszkańcem tej gminy, gmina której mieszkańcem jest ten uczeń pokrywa koszty wychowania przedszkolnego w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

W roku szkolnym 2018/2019, do przedszkoli miejskich i niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo oraz do przedszkoli gminnych dotowanych przez Gminę Iłowo – Osada uczęszczało łącznie 39 dzieci, natomiast w roku poprzednim 2017/2018 uczęszczało 33 dzieci.

Tabela 10 . Dzieci z terenu Gminy Działdowo uczęszczające do przedszkoli położonych na terenie innej gminy oraz koszty ich utrzymania.

		przedszkola miejskie	przedszkola niepubliczne	przedszkola gminne dotowane przez inną gminę wiejską	Razem
2017	liczba dzieci	17	15	1	33
	koszt utrzymania	131 661,37	58 505,78	3 332,52	193 499,67
2018	liczba dzieci	13	24	2	39
	koszt utrzymania	91 931,30	101 778,31	6 450,07	200 159,68

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Promocja uczniów

Uczniowie szkół podstawowych osiągają wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych. Najwyższym udziałem uczniów na lekcjach może pochwalić się Szkoła Podstawowa w Petrykozach – 93,78%, ale pozostałe szkoły również wykazują wysoką częstotliwość udziału uczniów w zajęciach dydaktycznych – tylko w 2 szkołach uczniowie osiągnęli frekwencję poniżej 90 %. Natomiast ogólna frekwencja uczniów wszystkich szkół wyniosła w roku szkolnym 91 %.

Tabela 11. Promocja i frekwencja uczniów

nazwa szkoły	świadectwo z wyróżnieniem		nie otrzymali promocji do klasy wyższej		nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		frekwencja
	I. uczniów	%	I. uczniów	%	I. uczniów	%	
SP w Ruszkowie	17	26%	3	3,5%	-		92,25 %
SP w Uzdowie	30	35%	2	1,61%	-		90,90 %
SP w Petrykozach	26	44%	2	2,5%	-		93,78 %
SP w Klęczkowie	8	18%	4	6,15%	4		88,70 %
SP w Turzy Wielkiej	17	40%	2	3,77%	-		92,19 %
SP w Księżym Dworze	46	37%	1	0,61%	6	4,8%	90,57 %
SP w Burkacie	30	32%	-		3	3%	91 %
SP w Sławkowie	26	28%	-		-		88,29 %
RAZEM	200	32,5%	14	2,26%	13	0,97%	90,96%

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Spośród 8 szkół największy odsetek uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem – 44% uzyskała Szkoła Podstawowa w Petrykozach, 14 uczniów nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej, co stanowi 2,26 % ogółu uczniów, a 13 uczniów uzyskało nieodpowiednią lub naganną roczną klasyfikację z zachowania, co stanowi ok. 1% ogółu uczniów we wszystkich szkołach.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo, kształcą się również uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Takim uczniom zapewnia się program dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjum o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystających w roku szkolnym 2018/2019 z zajęć rewalidacyjnych, które ukierunkowane są na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Prowadzone są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wskazane w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie, którzy wykazują trudności w nauce dodatkowo objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem skali trudności do możliwości i potrzeb ucznia.

Tabela 12. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

nazwa szkoły	z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w OREW)		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
SP w Ruszkowie	1	1	2	2		
SP w Uzdownie						
SP w Petrykozach		1	4	4		
SP w Kłęczkowie			2	3		
SP w Turzy Wielkiej			1	2		
SP w Księżym Dworze	1		2	1	1	
SP w Burkacie			5	4		
SP w Sławkowie			3	3	3	3
RAZEM	2	2	19	19	4	3

stan na: 2017/2018 - 30.09.2018 r., 2018/2019 – 31.12.2018 źródło SIO

nazwa szkoły	z niepełnosprawnością w stopniu znacznym		z niepełnosprawnością w stopniu głębokim		z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
SP w Ruszkowie			1	1		
SP w Uzdownie						
SP w Petrykozach						
SP w Kłęczkowie						
SP w Turzy Wielkiej						
SP w Księżym Dworze		1				
SP w Burkacie						
SP w Sławkowie					1	1
RAZEM		1	1	1	1	1

stan na: 2017/2018 - 30.09.2018 r., 2018/2019 – 31.12.2018 źródło SIO

Uczniowie uczęszczający w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych

Tabela 13. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych

nazwa szkoły	rewalidacyjne	dydaktyczno - wyrównawcze	korekcyjno - kompensacyjne	nauczanie indywidualne	logopedyczne	
					SP	„0”
SP w Ruszkowie	2	16	14	1	8	24
SP w Uzdownie	-	21	20	1	16	12
SP w Petrykozach	4	7	3	-	14	11
SP w Kłęczkowie	3	36	5	-	9	9
SP w Turzy Wielkiej	2	9	-	-	14	15
SP w Księżym Dworze	2	10	10	1	19	26
SP w Burkacie	5	46	-	1	7	3
SP w Sławkowie	7	19	16	2	8	13
RAZEM	25	164	68	6	95	113

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r.

W roku szkolnym 2018/2019 25 uczniów uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych, 164 w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, 68 w zajęciach kompensacyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszyły

się również zajęcia logopedyczne, z których skorzystało 95 uczniów szkół podstawowych i 113 dzieci w oddziałach przedszkolnych.

Pozalekcyjne, profilaktyczne zajęcia w szkołach

Praca szkół wspierana jest również przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która w roku szkolnym 2018/2019 finansowała pozalekcyjne zajęcia profilaktyczne w szkołach. Ze środków z funduszu alkoholowego sfinansowano następujące programy:

1. Program przeciwdziałania uzależnieniom dla dzieci w wieku szkolnym od 10 do 13 lat „Nauczyciel – Uczeń – Rodzic – droga współpracy, wsparcia, działania – jako fundament pracy profilaktycznej” w okresie od I do VI 2018 r. w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze oraz **Program przeciwdziałania uzależnieniom** „Współpraca oraz wsparcie ucznia w drodze do realizacji marzeń” w okresie od IX do XII 2018 r. Programy realizowane były przez nauczycielkę szkoły. Celem nadrzędnym programów było wprowadzenie młodego człowieka w świat wartości, kształtowanie w nim określonych potrzeb i upodobań, pobudzenie do poszukiwania prawdy oraz wspieranie i stymulowanie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci przejawiających zaburzenia zachowania. Programy przeznaczone były dla dwóch grup dzieci, w każdej grupie było 10 osób. Zajęcia były prowadzone w Księżym Dworze i Kurkach. Odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych z nauczycielem prowadzącym. W trakcie prowadzenia zajęć uczniowie wykorzystywali różne metody i formy pracy w grupie tj. burza mózgów, obserwacja, dyskusja w kręgu itp. W czasie zajęć uczniowie uczestniczyli w zorganizowanych wycieczkach: do Olsztyna, Warszawy i Malborka w trakcie których nastąpiła integracja grupy, spędzenie czasu wolnego w sposób aktywny, przyjemny, daleki od używek i innych niepożądanych zachowań. Uczniowie dzięki wyjazdowi na basen do Mławy ćwiczyli sprawność fizyczną i ruchową, poznali tajniki nauki pływania. W ramach prowadzonych zajęć nauczyciel zakupił niezbędne materiały do pracy z uczniami. Uczeń w ramach prowadzonych zajęć zdobył pozytywne doświadczenia w grupie, pogłębił wiedzę w zakresie uzależnień i profilaktyki, aktywnie uczestniczył w promocji zdrowego stylu życia, zdrowo i ciekawie spędzał wolny czas.

Koszt realizacji programów wyniósł 3 698,56 zł, wynagrodzenie – 4 000 zł.

2. Program Zajęć Profilaktycznych o charakterze sportowym dla dzieci i młodzieży szkolnej realizowany od I do VI 2018 r. oraz kontynuacja programu od IX do XII 2018 r. w Szkole Podstawowej w Burkacie. Program był realizowany przez nauczyciela szkoły. Celem głównym programu było ograniczenie czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi młodego człowieka, w tym przeciwdziałanie patologiom społecznym i uzależnieniom w środowiskach młodzieżowych oraz promowanie zachowań prozdrowotnych tj. zdrowego i aktywnego stylu życia. W programie brało udział 20 uczennic - zajęcia odbywały się w Szkole Podstawowej w Burkacie, w dni powszednie w godzinach popołudniowych. Uczestnicy zajęć pojechali na mecz Reprezentacji Polski do Ostródy, do aquaparku do Plusek. W ramach programów zrealizowano turniej piłki nożnej dziewcząt. Wspólne wyjazdy pozwoliły na rozwijanie postaw aktywności i kreatywności uczestników. W ramach środków finansowych z funduszu alkoholowego został zakupiony sprzęt sportowy do prowadzenia pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych. Priorytetem Programu było kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, podjęta profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom poprzez sport przyczyniła się do właściwych postaw społecznych uczniów w społeczności szkolnej.

Koszt realizacji programu wyniósł 3 977,94 zł, wynagrodzenie – 4 000 zł.

3.Program zajęć Profilaktycznych z elementami artystycznymi dla dzieci i młodzieży klas IV - VII, realizowany w okresie od I do VI 2018 r. przez nauczyciela Szkoły Podstawowej w Burkacie. Głównym celem programu było kształtowanie cech osobowości i charakteru uczestnika, dyspozycji i funkcji psychologicznych, dzięki którym uczestnik osiągnie optymalny rozwój. Uczniowie spędzali czas na twórczych i kreatywnych zajęciach artystycznych. Na spotkaniach odbywały się rozmowy na temat problemów uzależnień od alkoholu, nikotyny i środków odurzających. Propagowano ulotki i foldery związane z profilaktyką uzależnień. Nauczyciel przeprowadził wśród uczestników programu konkursy – wszyscy otrzymali nagrody. Program profilaktycznych zajęć o charakterze artystycznym uwarścił uczestników na sztukę, pobudził do podejmowania działań artystycznych, ujawnił zdolności plastyczne, muzyczne i techniczne. Dzięki tym zajęciom młodzież kreowała właściwe postawy wychowawcze, integrowała się wzajemnie oraz kształtowała postawy asertywne i zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania. Na zakończenie zajęć uczestnicy programu uczestniczyli w wycieczce do Parku Rozrywki w Olsztynie.

Koszt realizacji programu wyniósł 1 992,32 zł, wynagrodzenie – 2 400 zł.

4.Program profilaktycznych zajęć artystycznych realizowany w okresie od IX do XII 2018 r. przez nauczyciela Szkoły Podstawowej w Burkacie. W programie uczestniczyło 11 uczniów. Głównym celem zajęć profilaktycznych było wspomaganie rozwoju uczniów w zakresie kształtowania osobowości i uzdolnień artystycznych oraz nabywanie umiejętności społecznych. Program miał charakter innowacyjny, ponieważ zawierał działania wychowawczo – edukacyjne z zastosowaniem metod aktywizujących w profilaktyce zapobiegania uzależnieniom. Uczniowie w ramach zajęć artystycznych uczestniczyli w wycieczce do Wioski Garncarskiej w Kamionce. Prowadzone tam zajęcia i warsztaty wpłynęły na kreatywność wychowanków. Wyjazdy wywarły pozytywny wpływ na oddziaływania profilaktyczne dzieci i młodzieży. Stały się powodem do integracji grupy i zacieśnienia więzi koleżeńskich.

Koszt realizacji programu wyniósł 1 480,04 zł, wynagrodzenie – 1 600 zł.

5.Program profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych „Sobą Być – Zdrowo Życ” prowadzony przez nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Ruszkowie w okresie od I do VI 2018 r. i kontynuacja programu od IX do XII 2018 r. Zajęcia skierowane były do grupy w wieku 10 -16 lat. Głównym celem programu było zdobycie przez uczestników odpowiedniej wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień. Uczniowie poznali mechanizmy uzależnienia oraz skutki uzależnień. Zajęcia odbywały się poprzez ćwiczenia w grupie z użyciem metod pracy tj. pogadanka, scenki terapeutyczne, prezentacje, ekspresja plastyczna i ruchowa. Z uczestnikami programu prowadzona była Arteterapia – ćwiczenia odprężające, wyciszające i koncentrujące uwagę. Dzieci rozwijały u siebie potencjał poprzez różnorodne formy zajęć. W czasie realizacji programów uczestnicy odbyli wycieczkę do wioski garncarskiej w celu zapoznania się z rzemiosłem artystycznym, kolejno odbyli wycieczkę do Centrum Edukacji i Promocji Regionu w Szymbarku. Pozytywny wpływ wyjazdu na dzieci umożliwił alternatywne i produktywne formy spędzania czasu wolnego. Sfinansowano również nagrody konkursowe i zakup materiałów do prowadzenia zajęć.

Koszt realizacji programu wyniósł 3 197,69 zł, wynagrodzenie – 4 000 zł.

6.Program zajęć profilaktycznych „Szachy inwestycją w umysł” prowadzony był w okresie od I do VI 2018 r. przez nauczyciela Szkoły Podstawowej w Uzdowie. Zasadniczym celem programu było

wskazanie zagrożeń jakie niosą za sobą uzależnienia, niedostosowanie społeczne i zaburzenia zdrowia psychicznego. Profilaktyka była ukierunkowana na ochroną człowieka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. W zajęciach uczestniczyło 20 uczniów, którzy dużym zaangażowaniem, systematyczną pracą i poświęceniem zdobywali sukcesy w zajęciach i turniejach szachowych. Wybranie zajęć profilaktycznych, których motywem przewodnim była gra w szachy nauczyło uczniów samodyscypliny, zasady fair play oraz wiary w siebie i poczucia własnej wartości. W trakcie zajęć uczestnicy rywalizowali w turniejach szachowych, gdzie zdobywali zaszczytne wysokie miejsca. Zorganizowany został konkurs szachowy – nagrodzono wszystkich uczestników. Dzięki udziałowi w programie nastąpiła poprawa relacji z rówieśnikami, zwiększyła się kultura osobista w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wzbogacona została wiedza na temat szachów.

Koszt realizacji programu wyniósł 2 000 zł, wynagrodzenie – 2 400 zł.

7.Program pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych „Nie jesteś samotną wyspą” realizowany był w okresie od I do VI 2018 r. przez nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Sławkowie. Adresowany był do uczniów w wieku 10 – 12 lat z uwagi na to, że jest to wiek w którym młodzi ludzie podejmują zachowania ryzykowne. Głównym celem zajęć było wyćwiczenie u uczniów umiejętności panowania nad własnymi emocjami, uczuciami, nad agresją i złością. Z uczestnikami programu zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne pt. „Potrafię być sobą”. Za pomocą technik pracy z grupą przekazana została wiedza na temat uzależnień i środków zmieniających świadomość. Uczniowie oprócz nauczyciela prowadzącego zajęcia współpracowali ze specjalistą terapii uzależnień i współuzależnienia, który po zakończonych warsztatach opracował sprawozdanie z realizacji programu „Bezpieczna szkoła”. Uczestnicy profilaktycznych zajęć odbyli wycieczkę do parku trampolin. Dzięki takiej formie spędzania wolnego czasu mogli kształtować kompetencje społeczne oraz właściwe zachowania w miejscach publicznych. Uczniowie podczas zajęć potrafili nazwać swoje uczucia, emocje, nastąpiło wzmocnienie poczucia własnej wartości i samooceny. Ważnym elementem zajęć było osłabienie wśród uczniów czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących – ochrona przed pierwszą inicjacją alkoholową. Na zakończenie programu został zorganizowany konkurs multimedialno – plastyczny pt. „Uzależnienia niszczą marzenia” – wszyscy uczestnicy otrzymali atrakcyjne nagrody. Cele i założenia programu zostały w pełni zrealizowane.

Koszt realizacji programu wyniósł 1 998,46 zł, wynagrodzenie – 2 400 zł.

8.Program pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych „Každy inny, wszyscy równi” realizowany był w okresie od IX do XII 2018 r. przez nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Sławkowie. W zajęciach uczestniczyli uczniowie w wieku 10 – 12 lat – łącznie 14 osób. Głównym celem zajęć było wyćwiczenie umiejętności panowania nad swoimi uczuciami i emocjami, umiejętne rozładowanie nagromadzonego napięcia, agresji i złości. Działania profilaktyczne umożliwiły uczniom przeżycie pozytywnych doświadczeń społecznych oraz wzmocniły poczucie własnej wartości i samooceny. W czasie zajęć dzieci uczestniczyły w wycieczce do Olsztyna – czas spędzony wspólnie pozwolił na nawiązanie pozytywnych relacji oraz kształtowanie tolerancyjnej postawy wobec rówieśników. Wycieczki i zrealizowane konkursy znacznie wpłynęły na socjalizację dzieci, u których nastąpił wzrost kompetencji społecznych. Prowadzone warsztaty i ćwiczenia cieszyły się dużą frekwencją a uczniowie chętnie w nich uczestniczyli. Angażowali się w dyskusje, pogadanki i konkursy tematyczne dotyczące profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym.

Koszt realizacji programu wyniósł 1 499,11 zł, wynagrodzenie – 1 600 zł.

9. Program pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych „W zdrowym ciele zdrowy duch” realizowany był w okresie od IX do XII 2018 r. przez nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Klęczkowie. Uczestnikami zajęć profilaktycznych byli uczniowie klas V – VII – grupa liczyła 10 osób. Głównym celem programu było propagowanie zdrowego stylu życia, wolnego od alkoholu i innych używek oraz zapobieganie czynnikom ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących przed uzależnieniami. Uczniowie w trakcie zajęć tworzyli plakaty antynikotynowe i antyalkoholowe, odgrywali scenki teatralne, prowadzili dyskusje tematyczne związane z akceptacją, empatią i współpracą w grupie rówieśniczej. W ramach programu zorganizowana została rowerowa wycieczka oraz wyjazd na basen i wycieczka tematyczna do Olsztyna w celu aktywnego spędzenia czasu wolnego, integracji grupowej. Dofinansowano zakup materiałów do prowadzenia zajęć. Odbyły się również warsztaty z udziałem ratownika medycznego, podczas których uczniowie uczyli się udzielania pierwszej pomocy. Poprzez spotkania dzieci uwierzyły w siebie i swoje możliwości.

Koszt realizacji programu wyniósł 1 466,50 zł, wynagrodzenie – 1 600 zł.

Łączny koszt realizacji profilaktycznych zajęć pozalekcyjnych wyniósł **21 309,76 zł**, natomiast łączny koszt wynagrodzeń nauczycieli wyniósł **24 000 zł**.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych.

Zajęcia pozalekcyjne w szkołach są swego rodzaju przedłużeniem procesu dydaktyczno – wychowawczego, rozwijają zainteresowania i uzdolnienia ucznia oraz służą właściwemu zagospodarowaniu czasu wolnego i rozrywki. Szkoła zobowiązana jest do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych. Plan ten ma zapewnić realizację założonych celów i obejmować wszystkie zajęcia pozalekcyjne, które odbywają się na terenie szkoły. W roku szkolnym 2018/2019 odbywały się zajęcia techniczne/informatyczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe oraz inne (np. szkolne koło CARITAS, koło czytelnicze). Podczas zajęć pozalekcyjnych uczniowie zdobywają nowe doświadczenia i umiejętności. Zajęcia pozalekcyjne pełnią również funkcję kształcącą, integrującą i rekreacyjno-rozrywkową. U dzieci i młodzieży uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych rozbudza zaciekawienie danym tematem, rodzą się zainteresowania, które z czasem mogą mieć decydujący wpływ na wybór przyszłego zawodu czy pasji na całe życie, co jest gwarancją wykształconego i pracowitego pokolenia młodych obywateli. Pozalekcyjne zajęcia realizowane w naszych szkołach skutecznie wpływają na dzieci i młodzież, dlatego też dyrektorzy i nauczyciele podejmują wszelkie działania, by wzrosła ich efektywność.

Tabela 14. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

	techniczne/ informatyczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		inne	
	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół
SP w Ruszkowie	6	1	9	1	-	-	30	2	112	8
SP w Uzdogwie	16	1	44	2	-	-	36	3	-	-
SP w Petrykozach	-	-	23	2	6	1	-	-	27	3
SP w Klęczkowie	-	-	24	3			21	2	-	-
SP w Turzy Wielkiej	4	1	25	3	25	3	10	1	15	1
SP w Księżym Dworze	-	-	83	5	-	-	36	3	27	1
SP w Burkacie	-	-	154	15	10	1	31	2	23	1
SP w Sławkowie	-	-	14	1	-	-	15	2	35	2
RAZEM	26	3	376	32	41	5	179	15	239	16

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019

W analizowanym roku szkolnym uczniowie naszych szkół uczestniczyli w wielu konkursach powiatowych, wojewódzkich i krajowych oraz olimpiadach przedmiotowych, jak również zawodach sportowych i turniejach szachowych. Szczegółowe dane na temat sukcesów uczniów zawarte są w informacjach dyrektorów, które stanowią załączniki do niniejszej „Informacji...”.

Każdego roku liczba uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach wzrasta, a zaangażowanie dzieci i młodzieży oraz współpraca z kadrą pedagogiczną przynosi oczekiwane rezultaty. Uczniowie są zmotywowani do osiągania coraz to wyższych celów edukacyjnych i sportowych. Poniższe zestawienie obrazuje udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

Tabela 15. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

	artystyczne		przedmiotowe		sportowe		inne	
	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów
SP w Ruszkowie	-	-	18	21%	50	59%	-	-
SP w Uzdogwie	2	1,4 %	40	28%	78	54%	17	12%
SP w Petrykozach	32	41%	9	11,5%	25	32%	19	24%
SP w Klęczkowie	9	11%	19	25%	36	47%	-	-
SP w Turzy Wielkiej	16	29%	21	39%	5	9%	8	15%
SP w Księżym Dworze	20	8%	20	8%	55	23%	12	5%
SP w Burkacie	7	6,1%	23	20%	30	26%	3	2,6%
SP w Sławkowie	27	19%	14	10%	45	32%	8	6%
RAZEM	113		164		274		67	

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół

VII. DANE O NAUCZYCIELACH

1. Zatrudnienie

Nauczyciele bez wątpienia są najważniejszym zasobem szkoły i mają kluczowy wpływ na to, czego i jak uczą się uczniowie. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli stanowią najpoważniejszą pozycję oświatowego budżetu gminy. Samorząd ma niewielki wpływ na wysokość wynagrodzeń nauczycieli – może je tylko zwiększać. Oznacza to, że w sytuacji kryzysu lub niedoboru środków jednostka samorządu terytorialnego może zmniejszyć pozostałe wydatki szkół, takie jak pomoce naukowe, książki do biblioteki itp. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących jest więc czułym wskaźnikiem stresu finansowego szkół.

Tabela 16. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach wg stopnia awansu zawodowego (z podziałem na nauczycieli pełnoetatowych i pozostałych).

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze	104	3	16	19	66	
	zatrudnieni w niepeł. wym.	liczba	21		4	4	13
		w tym etatu	6,13		1,17	1,32	3,64
	razem etaty:	110,13	3,00	17,17	20,32	69,64	
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze	7	1	4	2		
	zatrudnieni w niepeł. wym.	liczba	2	2			
		w tym etatu	1,51	1,51			
	razem etaty:	8,51	2,51	4,00			

VIII.

Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze	111	4	20	21	66	
	zatrudnieni w niepeł. wym.	liczba	23	2	4	4	13
		w tym etatu	7,64	1,51	1,17	1,32	3,64
	razem etaty:	118,64	5,51	21,17	22,32	69,64	

Źródło: SIO, stan na 30.09.2018 r.

Powyższa tabela pokazuje tzw. etaty subwencyjne i nie uwzględnia liczby etatów nauczycieli przebywających na urlopach bezpłatnych i urlopach wychowawczych. Pomijane są również godziny ponadwymiarowe i etaty nauczycieli z punktu przedszkolnego. W oddziałach rocznego wychowania przedszkolnego, etaty nauczycieli naliczone są proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

Jeśli chodzi o stopień awansu zawodowego, to najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 59%, następnie nauczyciele mianowani – 19%, kontraktowi – 18% i najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele stażyści – 4% wszystkich nauczycieli.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2018r.

125 nauczycieli zatrudnionych w szkołach posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, co stanowi 93 % wszystkich nauczycieli. Tylko 9 osób kadry pedagogicznej posiada wykształcenie wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. W każdym roku szkolnym nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje w zawodzie.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2018r.

Część nauczycieli zatrudnionych jest w szkołach w niepełnym wymiarze etatu. Dotyczy to głównie nauczycieli przedmiotów o niewielkiej liczbie godzin nauczania takich jak: język niemiecki,

biologia, fizyka czy chemia. Sytuacja taka rodzi problemy przy układaniu planów lekcji szkół, ponieważ jeden nauczyciel często ma po kilka godzin w różnych szkołach. Innym problemem jest to, że taki nauczyciel przebywa w szkole tylko przez kilka godzin w tygodniu i nie uczestniczy w zadaniach szkoły oraz jest słabo dostępny dla ucznia. Poniższy wykres obrazuje zatrudnienie nauczycieli w szkołach w pełnym i niepełnym wymiarze w ujęciu %.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2018r.

W roku szkolnym 2018/2019 czternastu nauczycieli uzupełniało tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć w innej szkole – w przeliczeniu 3,64 etatu. Obrazuje to Tabela 17. Oznacza to, że w szkole macierzystej nie znalazły się dla takiego nauczyciela godziny pensum i organ prowadzący zobowiązał go do uzupełnienia etatu w innej szkole.

Tabela 17. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	mianowanie		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć		umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela		umowa o pracę na czas nieokreślony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela	
	I.umów	I.etatów	I. umów	I.etatów	I. umów	I. etatów	I. umów	I. etatów
SP Ruszkowo	9	9,00	3	0,72	5	2,46	1	1,00
SP Uzdowo	8	8,00	3	0,99	7	3,77	-	-
SP Petrykozy	7	7,00	1	0,22	6	2,87	3	3,00
SP Kłęczkowo	7	7,00	2	0,49	6	3,06	-	-
SP Turza Wielka	6	6,00	1	0,28	3	1,33	3	3,00
SP Księży Dwór	18	18,00	1	0,33	3	3,00	1	1,00
PP w Burkacie	2	2,00	-	-	-	-	1	1,00
SP Burkat	14	13,00	-	-	2	2,00	2	2,00
SP Sławkowo	9	9,00	3	0,61	10	8,05	1	1,00
RAZEM	80	79,00	14	3,64	42	26,87	12	12,00

Źródło: SIO, stan na stan na 31.12.2018 r.

Tabela 18 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w szkołach wg stopnia awansu zawodowego. Tabela ta nie uwzględnia nauczycieli uzupełniających etat w drugiej szkole. Taki nauczyciel wykazany jest tylko raz w szkole macierzystej.

Tabela 18. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

nazwa szkoły	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani		RAZEM
	liczba n.	%	liczba n.	%	liczba n.	%	liczba n.	%	
SP Ruszkowo	1	6,67	4	26,67	2	13,33	8	53,33	15
SP Uzdrawo	-		2	13,33	2	13,33	11	73,33	15
SP Petrykozy	1	6,25	1	6,25	2	12,5	12	75	16
SP Klęczkowo	2	15,38	1	7,69	3	23,07	7	53,85	13
SP Turza Wielka	1	8,33	3	25	1	8,33	7	58,33	12
SP Księży Dwór	-	-	3	13,64	6	27,27	13	59,09	22
PP w Burkacie	-	-	1	33,33	-	-	2	66,67	3
SP Burkat	-	-	4	22,22	-	-	14	77,78	18
SP Sławkowo	1	5	5	25	9	45	5	25	20
RAZEM	6	4,47	24	17,91	25	18,66	79	58,95	134

Źródło: SIO, stan na stan na 31.12.2018 r.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30 a ust. 1 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.) organ prowadzący szkołę w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W roku 2018 średnie wynagrodzenie określone procentowo w stosunku do kwoty bazowej podawanej przez ustawę budżetową uległo zmianie od dnia 1 kwietnia, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 19. Wysokość średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	średnie wynagrodzenie	
		od 1 stycznia do 31 marca	od 1 kwietnia do 31 grudnia
nauczyciel stażysta	100%	2 752,92	2 900,20
nauczyciel kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22
nauczyciel mianowany	144%	3 964,20	4 176,29
nauczyciel dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 1 Karta Nauczyciela składa się z :

1. Wynagrodzenia zasadniczego;
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy,
3. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego a od 1 września 2019 r. również jednorazowego świadczenia na start nauczyciela stażysty.

W roku 2018, Gmina Działdowo nie wypłaciła jednorazowego dodatku uzupełniającego, co oznacza, że wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawą średnie wynagrodzenie.

Tabela 20. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	Liczba etatów		Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy
	od 1 stycznia do 31 marca	od 1 kwietnia do 31 grudnia			
stażyści	5,85	5,36	188 219,39	207 704,92	19 485,53
kontraktowi	19,07	20,27	762 101,19	793 238,34	31 137,15
mianowani	21,01	21,97	1 075 641,35	1 128 941,35	53 300,00
dyplomowani	65,22	67,05	4 211 322,77	4 503 557,76	292 234,99

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania do RIO

3. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli

Tabela 21. Godziny ponadwymiarowych w przeliczeniu na etaty na poszczególnych stopniach awansu

nazwa szkoły	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
SP w Ruszkowie	-	0,22	0,65	2,0
SP w Uzdowie	-	0,61	0,53	2,1
SP w Petrykozach	0,11	0,06	0,17	1,22
SP w Klęczkowie	0,44	-	0,66	1,17
SP w Turzy Wielkiej	-	0,9	-	0,76
SP w Księżym Dworze	-	0,44	0,93	2,04
SP w Burkacie	-	0,69	-	1,51
SP w Sławkowie	-	0,71	1,66	0,89
RAZEM	0,55	3,63	4,6	11,69

Źródło: SIO, stan na 30.09.2018 r.

4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

W budżecie gminy wyodrębnia się, zgodnie z art. 70 a ustawy Karta Nauczyciela, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2018 r. kwota ta wyniosła 22 786,23 zł. Od stycznia 2019, zgodnie z art. 70 a Karty Nauczyciela, wyodrębnia się 0,8 %.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

1. Koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmuje doskonalenie zawodowe nauczycieli.

2. Koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli.

3. Wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

Tabela 22 przedstawia liczbę nauczycieli, którzy w roku szkolnym 2018/2019 uzyskali awans zawodowy, uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu, ukończyli studia wyższe oraz wzięli udział w kursach doskonalących.

Tabela 22. Doskonalenie i awans zawodowy

Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO
wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy	3	2	-	4	1	5	-	2
uzyskali awans zawodowy	3	2	-	1	1	-	-	2
uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	2	-	3	3	-	1	1	-
mają prawo do nauczania 2 przedmiotów lub więcej	13	11	14	14	9	19	13	15
ukończyli studia wyższe	-	1	-	-	-	1	1	-
brali udział w kursach doskonalących	1	11	17	-	9	-	9	15

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

5. Inne informacje o nauczycielach

W roku szkolnym 2018/2019 z 4 nauczycielami rozwiązano stosunek pracy na jego wniosek, 3 nauczycieli skorzystało z możliwości przejścia na emeryturę, a 3 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia.

Tabela 23. Inne informacje o nauczycielach

Liczba nauczycieli	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO
rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela	-	-	1	-	-	1	1	1
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 20 KN	-	-	-	-	-	-	1	-
czasowa / stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	1	-	-	3	1	1
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 26 KN	-	-	-	-	-	-	-	-
przejście na emeryturę	-	-	1	-	-	1	-	1
przejście w stan spoczynku	-	-	-	-	-	-	-	-
urlop dla poratowania zdrowia	-	-	-	-	-	2	-	1
nowoprzyjęci nauczyciele	4	5	7	-	2	3	1	4
oddelegowani w celu uzupełnienia etatu	-	1	-	1	1	1	1	1
uzupełniający etat w szkole	3	3	1	1	1	1	-	3

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

6. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) **ewaluacja** to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji wykorzystywane są w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) **kontrola** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) **wspomaganie** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2018/2019 Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadziło kontrole zewnętrzne w 3 szkołach w następującym zakresie:

1. „Bezpieczeństwo w szkole” w Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej.
2. „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze.
3. „Monitorowanie kompetencji kluczowych” w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze.

Wnioski z ww. kontroli znajdują się w sprawozdaniach ze szkół, które stanowią załącznik do „Informacji...”

Tabela 24. Ewaluacje wewnętrzne w szkołach

nazwa szkoły	problem
SP w Ruszkowie	1. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. 2. Relacje rówieśnicze w klasie i w szkole, czyli relacje, które pomagają lub przeszkadzają w nauce.
SP w Uzdowie	1. Kształtowanie i respektowanie norm społecznych. 2. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
SP w Petrykozach	-
SP w Kłęczkowie	1. Wpływ podejmowanych działań wychowawczych na respektowanie norm społecznych przez uczniów.
SP w Turzy Wielkiej	1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2. Wzmacnianie wychowawczej roli współpracy z rodzicami. 3. Zachowanie uczniów na lekcjach i w czasie przerw.
SP w Księżym Dworze	1. Diagnoza stopnia aktywności fizycznej uczniów na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć. 2. Diagnoza stopnia aktywności uczniów na zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły.
SP w Burkacie	1. Ocena efektywności systemu doradztwa zawodowego oraz atrakcyjności zajęć prowadzonych zgodnie z planem doradztwa. 2. Relacje rówieśnicze w klasie i w szkole, czyli relacje, które pomagają lub przeszkadzają w nauce. 3. Diagnoza czynników ryzyka, czynników chroniących, w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie ryzykownych zachowań przez uczniów.
SP w Sławkowie	1. Szkoła wspomaga uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

VIII. POMOC MATERIALNA

1. Wyprawka szkolna

Program rządowy „Wyprawka szkolna, w roku szkolnym 2018/2019 przewidywał dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pomoc obejmowała uczniów uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia, klasy I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Wysokość wsparcia, w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosiła od 175 zł do 445 zł. Do uzyskania wsparcia kwalifikowali się uczniowie Zespołu Szkół im. Emilii Sukertowej – Biedrawiny w Malinowie. Z dofinansowania skorzystało 5 uczniów na łączną kwotę 835,27 zł. Dla porównania w poprzednim roku szkolnym z dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 12 uczniów na kwotę 3 148,03 zł.

2. Stypendium szkolne

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Ponadto w rodzinie musi wystąpić co najmniej jeden z wymienionych czynników, tj.: trudna sytuacja materialna, bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe. Udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy, która na realizację tego zadania otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Wysokość stypendium w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 wynosiła od 100 zł do 124 zł miesięcznie na osobę. Dochód uprawniający do ubiegania się o stypendium szkolne wynosił do 30.09.2018 r. 514 zł, a po 30.09.2018 r. kryterium dochodowe uległo zwiększeniu do 528 zł netto na osobę w rodzinie. Wysokość ww. kwoty wyliczana jest na podstawie ustawy o pomocy społecznej i wskazana jest w art. 90 d ust. 7 ustawy o systemie oświaty.

Tabela 25 . Liczba osób, które otrzymały stypendium szkolne w podziale na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów	
	2017/2018	2018/2019
szkoła podstawowa	163	155
klasy gimnazjum	45	19
szkoła branżowa I stopnia	26	13
liceum ogólnokształcące	5	2
technikum	26	20
liceum dla dorosłych	-	4
szkoła przysposabiająca do pracy	-	2
RAZEM	265	215

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Tabela 26. Liczba osób, które otrzymały stypendium w podziale na miejscowości

Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium		Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium	
		2017/2018	2018/2019			2017/2018	2018/2019
1	Burkat	22	25	18	Mosznica	-	-
2	Bursz	1	1	19	Myśłeta	15	11
3	Filice	-	-	20	Niestoja	1	-
4	Gąsiorowo	12	5	21	Petrykozy	12	10
5	Gnojenko	5	2	22	Pierławki	8	9
6	Gnojno	5	4	23	Požary	23	18
7	Grzybiny	14	12	24	Prusinowo	-	-
8	Jankowice	13	14	25	Rudolfowo	-	-
9	Kisiny	6	1	26	Ruszkowo	11	5
10	Kłęczkowo	4	3	27	Rywociny	-	-
11	Komorniki	4	2	28	Sękowo	-	-
12	Kramarzewo	13	15	29	Sławkowo	25	16
13	Krasnołąka	3	4	30	Turza Wielka	11	11
14	Księży Dwór	12	7	31	Uzdowo	15	9
15	Kurki	6	-	32	Wilamowo	1	1
16	Lipówka	6	6	33	Wysoka	2	13
17	Malinowo	1	-	34	Zakrzewo	14	11
RAZEM						265	215

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Tabela 26 przedstawia liczbę uczniów, którzy skorzystali ze stypendium w podziale na miejscowości. Liczba osób korzystających ze stypendium jest związana z wielkością danej miejscowości i liczbą jej mieszkańców. Najwięcej korzystających pochodziło z miejscowości Burkat i Pożary. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którzy skorzystali ze stypendium zmniejszyła się o 50. Może to mieć związek z poprawą sytuacji materialnej rodzin związaną z otrzymywaniem świadczenia wychowawczego tzw. 500+, darmowych podręczników oraz świadczenia „dobry start” z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego.

W przypadku tych programów nie ma konieczności przedstawiania rachunków i faktur potwierdzających zakup artykułów szkolnych jak ma to miejsce w przypadku rozliczania stypendium szkolnego.

Tabela 27. Liczba wypłaconych stypendiów szkolnych.

	2017/2018 od IX.2017 do VI. 2018	2018/2019 od IX. 2018 do VI.2019
liczba uczniów	265	215
środki finansowe - dotacja	206 170,06	174 693,49
środki finansowe – udział własny	34 650,10	28 826,46
Razem stypendia	240 820,16	203 519,95

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

3. Zasiłek szkolny

Forma pomocy materialnej w postaci zasiłku szkolnego może zostać przyznana uczniowi, który przejściowo znajdzie się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pod pojęciem zdarzenia losowego rozumie się zdarzenie spowodowane działaniem sił przyrody, ale również działaniami człowieka, pod warunkiem, że nie można było ich przewidzieć, ani im przeciwdziałać. Przyznanie zasiłku szkolnego nie zależy od spełniania kryterium dochodowego.

Tabela 28. Liczba wypłaconych zasiłków szkolnych.

	2017/2018 od IX.2017 do VIII. 2018	2018/2019 od IX. 2018 do VIII.2019
liczba uczniów	7	17
środki finansowe - dotacja	3 273,60	8 531,20
środki finansowe – udział własny	818,40	1 016,80
Razem zasiłki	4 092,-	9 548,-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

W roku szkolnym 2017/2018 Wójt Gminy Działdowo przyznał 7 zasiłków, natomiast w roku szkolnym 2018/2019 -17 zasiłków. Wysokość zasiłku jednorazowo nie może przekroczyć pięciokrotności kwoty o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych. W roku 2018 kwota ta wynosiła 124 zł, więc maksymalna kwota zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty 620 zł.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa o systemie oświaty gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, uczniom szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów. Poniższa tabela przedstawia wykorzystanie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

Tabela 29. Wykorzystanie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne

dotacja	szkoły podstawowe		dotychczasowe gimnazja		uczniowie niepełnosprawni		łącznie	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
otrzymana	98 725,18	90 130,97	28 474,12	3 799,62	3 154,91	2 834,72	130 354,21	96 765,31
wykorzystana	97 879,98	89 740,88	27 558,79	3 796,74	3 122,16	2 419,10	128 560,93	95 956,72
zwrot do UW	845,20	390,09	915,33	2,88	32,75	415,62	1 793,28	808,59

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

W roku szkolnym 2017/2018 dotacja celowa obejmowała klasy I-VII szkoły podstawowej oraz klasy II i III gimnazjum. W roku szkolnym 2018/2019 dotacja obejmowała wszystkie klasy szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum.

IX. ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zadaniem własnym gminy jest organizacja dowozu uczniów do szkół. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do 7 szkół z wyjątkiem Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej. Dowożenie dla gminy jest zadaniem kosztownym z uwagi na to, że dzieci dojeżdżające stanowią większą część środowiska szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 1 prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który mówi o tym, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII

Jeśli jednak zdarzy się tak, że droga dziecka z domu do szkoły przekracza ww. odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat także zwrot kosztów przejazdu opiekuna środkami komunikacji publicznej.

Tabela 30 . Liczba uczniów dowożonych i korzystających z zajęć w świetlicy szkolnej

Szkoła	liczba uczniów dowożonych		liczba uczniów korzystających z zajęć w świetlicy szkolnej	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
SP w Ruszkowie	24	32	24	28
SP w Uzdowie	52	51	57	19
SP w Petrykozach	54	60	28	49
SP w Kłęczkowie	58	63	21	35
SP w Księżym Dworze	127	127	119	121
SP w Burkacie	110	77	110	15
SP w Sławkowie	86	94	105	84
Razem	511	504	464	351

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Z powyższej tabeli wynika, że liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 jest podobna. Zmniejszeniu uległa liczba dzieci korzystających z zajęć w świetlicy szkolnej o 113 uczniów. Ma to związek z organizacją dowozu uczniów do szkół. Uczniowie po zakończeniu zajęć odjeżdżają do domu i nie muszą oczekiwać na odjazd autobusu w świetlicy szkolnej.

Dowożeniem objęci są również uczniowie niepełnosprawni. Gmina Działdowo posiada własne auto dostosowane do przewozu osób niepełnosprawnych, którym realizuje dowóz uczniów i wychowanków do Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Działdowie oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie. Dowóz uczniów realizowany jest również przez rodziców uczniów niepełnosprawnych. Te dowozy realizowane są na podstawie umowy i odbywają się do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Głuchych w Warszawie, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy oraz klasy integracyjnej w Szkole Podstawowej nr 4 w Działdowie.

Tabela 31. Koszty dowozu uczniów do szkół

	2017	2018
zakup biletów miesięcznych	438 650,78	404 568,19
zwrot kosztów dowozu uczniów realizowanych przez rodziców	672,09	2 079,04
zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanych przez rodziców	8 267,45	9 882,73
koszty wynagrodzenia kierowcy auta gminnego i opiekuna oraz opiekunek w autobusach szkolnych	227 847,77	254 351,56
Razem	675 438,09	670 881,52

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

X. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI

1. Losy absolwentów

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej, a po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. W poniższych tabelach przedstawiono losy absolwentów klas gimnazjalnych oraz klas 8 szkół podstawowych z terenu gminy Działdowo.

Tabela 32. Losy absolwentów klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019

nazwa szkoły	LO		TECH		BRANŻ. I ST		SSPP*	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
SP w Księżym Dworze	6	3	7	10	4	1		
SP w Burkacie	10	7	20	16	9	3		
SP w Sławkowie	8	10	8	13	9	10		2
RAZEM	24	20	35	39	22	14	-	2

*Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji otrzymanych ze szkół

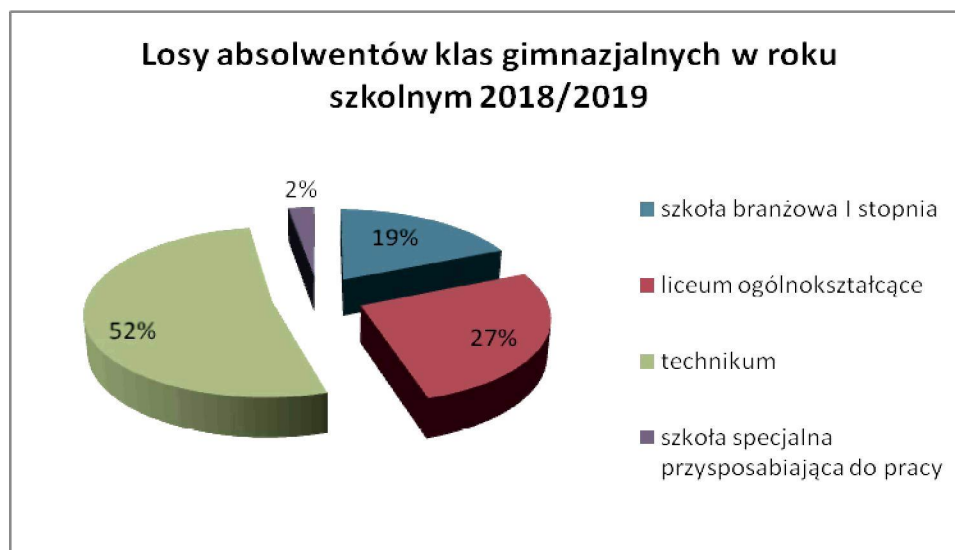
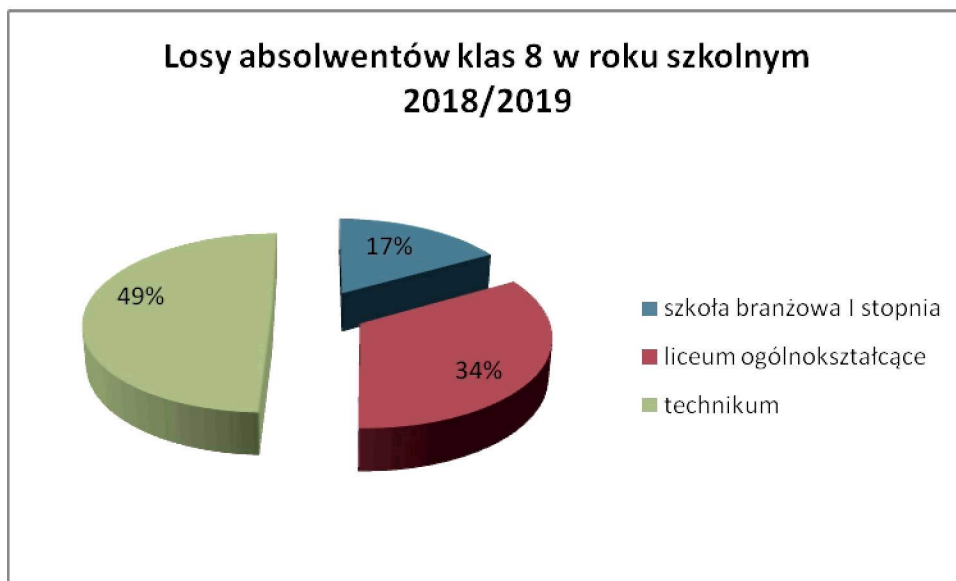


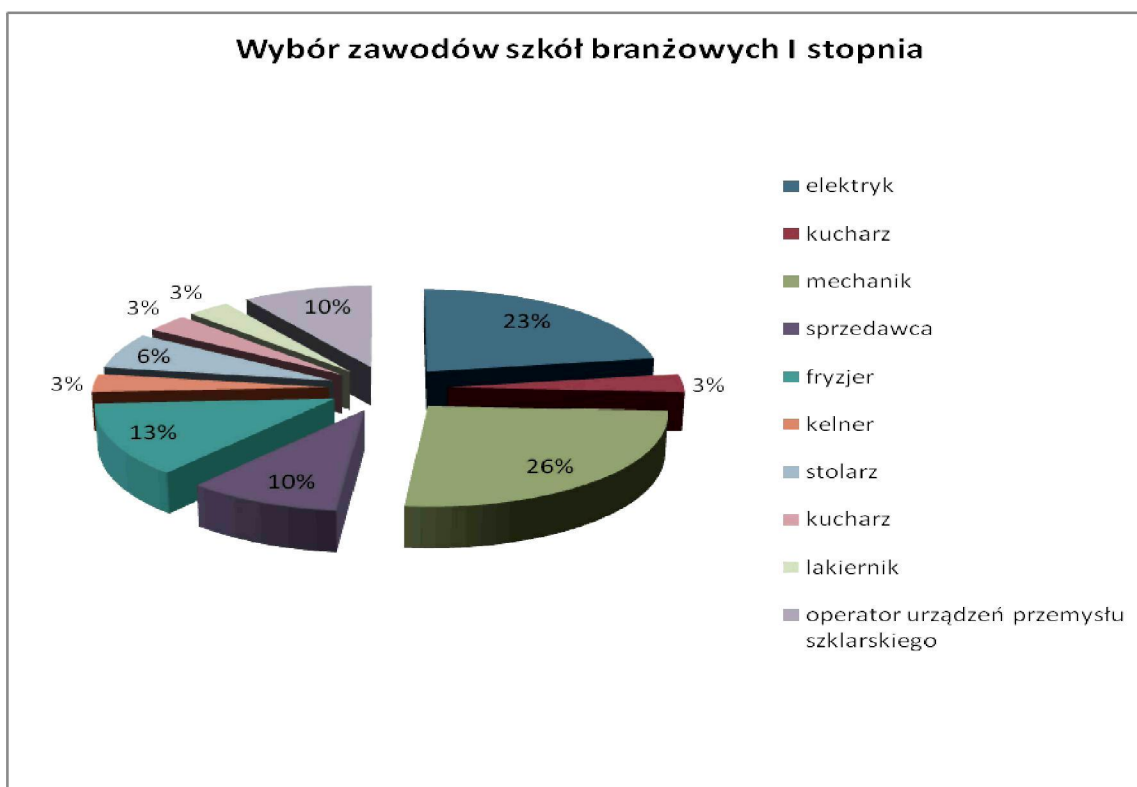
Tabela 33. Losy absolwentów klas 8 w roku szkolnym 2018/2019

nazwa szkoły	LO	TECH	BRANŻ. I ST
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	8	3	1
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	4	3	4
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	5	6	2
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	-	5	2
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	1	6	1
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	6	15	2
Szkoła Podstawowa w Burkacie	5	8	4
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	5	4	1
RAZEM	34	50	17

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji otrzymanych ze szkół



Z powyższych wykresów wynika, że absolwenci naszych szkół najchętniej podejmują dalszą naukę w technikum i liceach ogólnokształcących. Dużym zainteresowaniem również cieszą się zasadnicze szkoły zawodowe, które od 1 września 2017 r. przekształciły się w szkoły branżowe I stopnia. W roku szkolnym 2018/2019 szkoły branżowe wybrało 31 absolwentów. Rozkład zawodów obrazuje poniższy wykres.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy przekazywanych na mocy porozumienia pomiędzy Wojewodą Warmińsko – Mazurskim a Wójtem Gminy.

Tabela 34 . Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie

	2017	2018
liczba pracodawców	18	16
liczba młodocianych	26	22
łączna kwota dofinansowania	175 922,71	170 639,48

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

W 2017 r. z dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych skorzystało 18 pracodawców i 26 pracowników młodocianych, natomiast w roku 2018 - 16 pracodawców i 22 pracowników młodocianych.

Tabela 35. Liczba pracowników młodocianych w rozbiciu na formy kształcenia w 2018 r.

Forma kształcenia	I. miesięcy	kwota dofinansowania	I. młodocianych	I. pracodawców
nauka zawodu	36	168 099,48	21	15
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	2 540,00	1	1
Razem	x	170 639,48	22	16

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

XI. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH

Remonty i inwestycje zrealizowane w roku szkolnym 2018/2019:

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

- naprawa urządzeń - 587,76 zł

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

- remont kominów – 9 225 zł
- renowacja parkietu sali sportowej – 20 780,84 zł
- remont pomieszczeń oddziału przedszkolnego – 19 500 zł
- remont pomieszczenia z przeznaczeniem na jadalnię – 23 205,29 zł*
- remont pomieszczeń szkolnych – 2 460 zł

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

- remont dachu – 12 915 zł

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

- naprawa urządzeń – 550,50 zł
- naprawa urządzeń biurowych – 265 zł

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

- naprawa urządzeń – 1 038 zł
- wymiana oświetlenia – 210,33 zł

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

- naprawa urządzeń biurowych – 1 766 zł
- naprawa tablicy wyników – 1 476 zł
- remont łazienki – 25,40 zł

Szkoła Podstawowa w Burkacie

- naprawa urządzeń – 1 670 zł

Punkt Przedszkolny w Burkacie

- remont pomieszczeń – 1 000 zł
- naprawa instalacji elektrycznej – 2 700 zł
- naprawa pieca c.o. – 1 284,12 zł

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

- naprawa urządzeń – 1 315,95 zł

* z tego 18 564,23 zł ze wsparcia finansowego z Programu Rządowego „Posiłek w szkole i w domu”

ŁĄCZNY KOSZT –

101 975,19 zł

XII. FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2018

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Działdowo są jednostkami budżetowymi i otrzymują subwencję oświatową określoną corocznie w Planie Budżetowym Gminy Działdowo.

Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w roku 2017 (bez inwestycji) wyniósł 11 186 661 zł, w tym koszty wynagrodzeń 9 143 306 zł co stanowi 81,73 % ogólnych kosztów. W roku 2018 całkowity koszt utrzymania wyniósł 11 832 233 zł, a koszty wynagrodzeń 10 054 586 zł, co stanowi 84,97%.

Tabela 36. Wydatki placówek oświatowych w latach 2017-2018

	ROK BUDŻETOWY 2017	ROK BUDŻETOWY 2018
subwencja oświatowa	7 907 881	8 163 709
dotacje	358 777	301 869
dochody własne szkół	106 136	93 941
DOCHODY	8 372 794	8 559 519
wynagrodzenia	9 143 306	10 054 586
wydatki bieżące	1 571 092	1 350 293
dowożenie	438 651	404 568
doskonalenie zawodowe nauczycieli	33 612	22 786
WYDATKI	11 186 661	11 832 233
+/- środki własne gminy	- 2 813 868	- 3 272 714

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Dochody oświatowe w 2018 r. wyniosły 8 559 519 zł i nie wystarczyły na pokrycie wszystkich wydatków, które wyniosły 11 186 661 zł. Gmina musiała dołożyć z własnego budżetu 3 272 714 zł. Na dochody oświatowe składają się: subwencja oświatowa, dotacje (przedszkolna, podręcznikowa) oraz dochody własne (wpłaty za wynajem sali sportowej, darowizny, zwrot wynagrodzeń, wpłaty rodziców związane z pobytem dziecka w punkcie przedszkolnym oraz inne wpłaty).

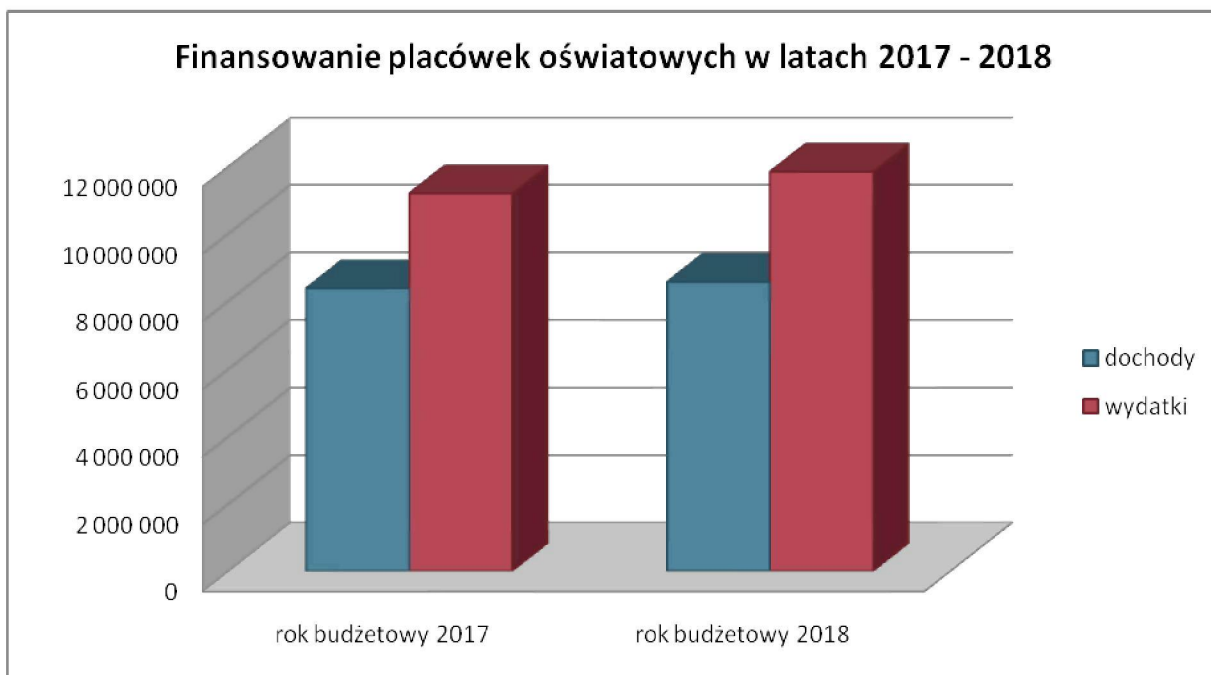
Tabela 37. Średni koszt kształcenia ucznia.

	ROK BUDŻETOWY 2017	ROK BUDŻETOWY 2018
liczba uczniów	868	859
koszt kształcenia 1 ucznia	12 887,86 zł	13 774,43
udział środków własnych w wydatkach	-25%	- 28%
udział wynagrodzeń w subwencji oświatowej	86%	81%

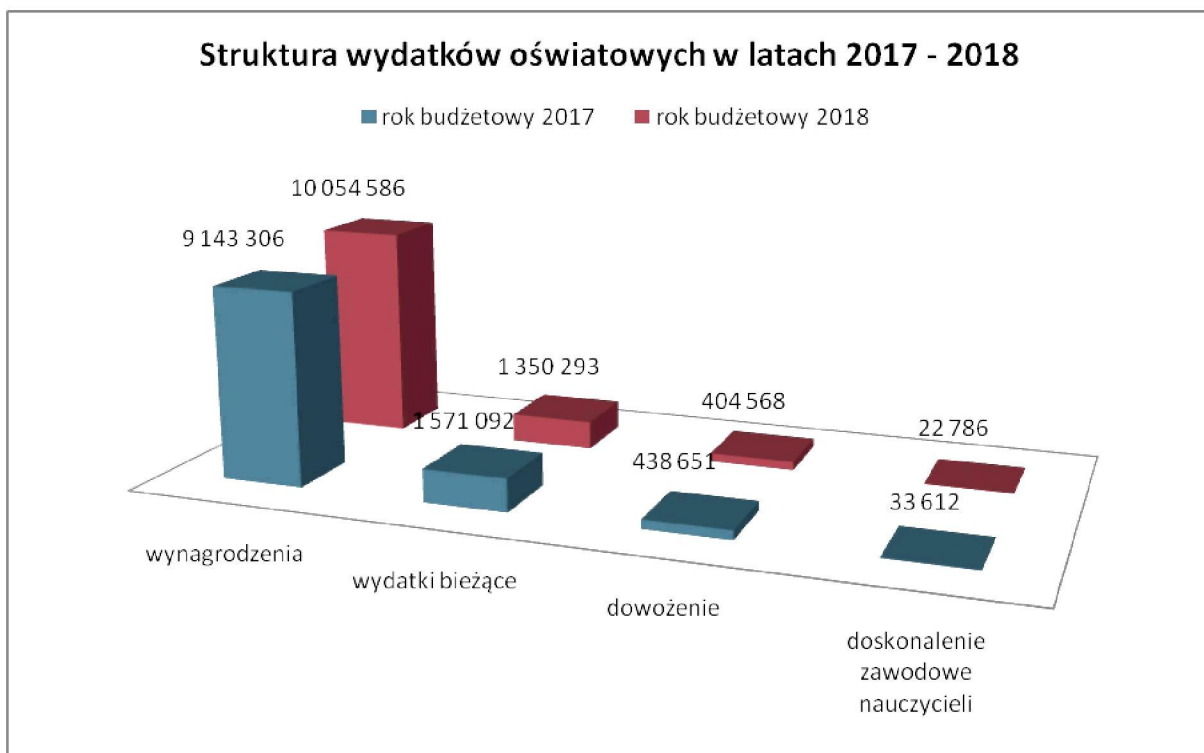
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Średni koszt kształcenia ucznia na poziomie gminy w 2017 r. wyniósł 12 887,86 zł (w tym z subwencji 9 110,46 zł) natomiast w roku 2018 wzrósł do kwoty 13 774,43 zł (w tym z subwencji 9 503,73 zł).

Oznacza to, że w roku 2017 zł gmina dołożyła do każdego ucznia 3 777,40 zł, a w 2018 roku kwota ta wzrosła do 4 270,70 zł.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

XIII. PROGRAMY ZREALIZOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Dentobus

Małe gminy na co dzień borykają się z różnymi problemami. Brak gabinetów stomatologicznych w miejscowościach i szkołach, to problem z którym spotyka się wiele gmin w Polsce. W dalszym ciągu w wielu gminach brakuje powszechnego dostępu do stomatologa, ale również w większych ośrodkach społeczeństwo nie ma czasu na regularne, kontrolne wizyty u stomatologów. Rozwiązaniem tego problemu okazały się dentobusy, które wyszły naprzeciw zdrowotnym problemom Polaków. W grudniu 2018 r. mobilny dentobus wyruszył w trasę po gminie Działdowo i odwiedził 8 szkół. Lekarz stomatolog dokonał przeglądu jamy ustnej u 572 dzieci i młodzieży oraz udzielił wskazówek edukacyjnych na temat higieny jamy ustnej. Po wizycie uczniów otrzymał pisemną informację i jeśli zaistniała taka konieczność otrzymał zalecenia do dalszego leczenia stomatologicznego. Przyjazd dentobusa do naszych małych miejscowości usprawnił dostęp dzieci i młodzieży do świadczeń stomatologicznych. Jednocześnie prowadzone były też działania profilaktyczne, których celem było uświadomienie uczniów, że próchnica to choroba zakaźna i ma ogromny wpływ na nasze zdrowie w przyszłości.



Fot. Archiwum UG

2. Kryminalne zagadki Olsztyna

Gmina Działdowo w roku 2018 podjęła współpracę z Uniwersytetem Warmińsko – Mazurskim z Wydziałem Prawa i Administracji, Katedry Kryminologii i Polityki Kryminalnej w Olsztynie, składając akces uczestnictwa w projekcie „Kryminalne zagadki Olsztyna”. Czterdziestu uczniów naszych szkół zostało zakwalifikowanych do udziału i otrzymało indeksy uprawniające do udziału w zajęciach uniwersyteckich.

Celem projektu było podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko – mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę. W styczniu 2019 r. Gmina Działdowo podpisała porozumienie z Uniwersytetem Warmińsko – Mazurskim dot. realizacji projektu, który był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”.

Uczniowie 5 lutego 2019 r. rozpoczęli zajęcia od inauguracji roku akademickiego, już jako zaprzysiężeni słuchacze uczestniczyli w wykładach na temat cyberprzestępczości, kryminalistyki, w ćwiczeniach w laboratorium sądowym podczas symulacji rozprawy sądowej. Kolejne zajęcia z bezpieczeństwa indywidualnego i grupowego dot. zagrożenia przestępczością i zagrożeniami wśród dzieci i młodzieży wzbudziły duże zainteresowanie oraz ożywioną dyskusję uczestników. Nie zabrakło ćwiczeń z udziałem funkcjonariuszy policji i straży pożarnej. Na zakończenie współpracy w ramach ww. projektu szkoły przystąpiły do dwóch konkursów – „Paszport Młodego Odkrywcy” oraz „Mini Grant”, na który otrzymały dofinansowanie w wysokości od 500-600 zł. 24 maja 2019 r. odbyło się uroczyste zakończenie zajęć.

Udział w projekcie dla naszych uczniów był bardzo dużym wyróżnieniem, gdyż nasza gmina znalazła się w ścisłej 11, która wzięła udział w realizowanym przedsięwzięciu edukacyjnym.



Fot. Archiwum UG

3. Uniwersytet Młodego Odkrywcy

W lutym 2019 r. Gmina Działdowo złożyła formularz zgłoszeniowy uczestnictwa szkół w projekcie „Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0” na Wydziale Biologii i Biotechnologii Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie. Do projektu zakwalifikowało się 20 uczniów z ośmiu szkół podstawowych z klas V- VII. Uczniowie podczas zajęć podzieleni zostali na dwie grupy – I grupa – uczniowie klas V, II grupa- uczniowie klas VI- VII. Uczestnicy, korzystali z wiedzy doświadczonych wykładowców, swoje umiejętności wykorzystywali w laboratoriach uniwersyteckich, w których tworzyli świat roślin. Nie zabrakło również zajęć badawczych z wykorzystaniem mikroskopu. Niezwykły świat, który mogli zobrazować w kropli wody okazał się niebywałym doświadczeniem naukowym dla uczniów. Badanie związków roślin z grzybami oraz przekazanie informacji na temat drzew i krzewów egzotycznych poruszyło wyobraźnię uczniów, którzy tworzyli własne ogrody. Dzieci z klasy VII uczestniczyły w „krwawych zajęciach” i mogły samodzielnie zbadać swoją grupę krwi oraz dowiedzieć się ważnych informacji na temat płynu ustrojowego. Projekt realizowany był w okresie od marca do maja. W tym czasie odbyły się cztery wyjazdy naukowe. Głównym celem projektu było opracowanie programów edukacyjnych i realizacja działań edukacyjnych dla dzieci, rozwój u uczestników kompetencji pozwalających na rozbudzenie ich ciekawości poznawczej, stymulowania intelektualnego, aksjologicznego i społecznego, inspirowania do twórczego myślenia i rozwijania własnych pasji. Niewątpliwą atrakcją było również zapoznanie uczniów ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości. Zakres tematyczny oraz metodologia Projektu umożliwiły rozwój czterech kompetencji kluczowych i tzw. umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Udział w projekcie cieszył się dużym uznaniem w oczach uczniów, rodziców i kadry nauczycielskiej. Uczniowie zdobyli cenne doświadczenie naukowe, pomimo młodego wieku poczuli się jak słuchacze studiów wyższych. Oficjalne zakończenie zajęć odbyło się w czerwcu – każdy z uczniów otrzymał dyplom uczestnictwa w projekcie.

W okresie letnim 19 uczniów naszych szkół zakwalifikowało się do udziału w obozach letnich organizowanych w ramach projektu UMO 2.0. Dzieci i młodzież zdobywała wiedzę i umiejętności edukacyjne z zakresu biologii i odkrywało uroki pięknie położonego kampusu uniwersyteckiego.



Fot. Archiwum UG

XIV. INNE POZYSKANE ŚRODKI

1. Środki pochodzące z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na:

- wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Z dofinansowania skorzystała Szkoła Podstawowa w Uzdowie, a wnioskowana kwota wyniosła 21 674 zł.

Tabela 38. Charakterystyka zadania objętego dofinansowaniem

Koszt pomocy dydaktycznych				wnioskowana kwota
geografia	biologia	fizyka	chemia	
3 202 zł	10 468 zł	1 795 zł	6 209 zł	21 674 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

W ramach dofinansowania Szkoła Podstawowa w Uzdowie zakupiła min.:

Do pracowni biologicznej:

- mikroskop cyfrowy, zestaw szkła i wyposażenia laboratoryjnego, komplet szklanych lup, zestawy preparacyjne, zestawy preparatów mikroskopowych, zestawy odczynników, plansze ścienne edukacyjne, modele: oka i ucha ludzkiego, model DNA i RNA, model szkieletu ludzkiego na stojaku, szkielet naturalny w tworzywie ropuchy i królika, model żaby, cykle życiowe jedwabnika, pszczoły miodnej, motyla itd.

Do pracowni chemicznej:

- plansze ścienne, elektrody do badania elektrolitów i przewodności, zestawy do wykrywania i badania właściwości białek, skrobi, cukrów, zestaw szkła i wyposażenia laboratoryjnego, statywy laboratoryjne, tace laboratoryjne, zestawy odczynników i chemikaliów, termometry bezręczne, wagę elektroniczną z kalkulatorem, paski wskaźnikowe, fartuchy i okulary i ochronne, apteczkę szkolną, szafę wysoką dwudrzwiową.

Do pracowni geograficznej:

- mapy, zestawy plansz, stojak jezdny do przechowywania plansz, zestaw profili glebowych, tellurium z napędem ręcznym.

Do pracowni fizycznej:

-zestawy magnetyczne do optyki geometrycznej, maszynę elektrostatyczną, elektroskop dwulistkowy, woltomierz, amperomierz, miernik uniwersalny, zestaw podstawowych obwodów elektrycznych.

- dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli

Gmina Działdowo pozyskała kwotę 4 868 zł dla nauczyciela, który został zwolniony w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w związku z przejściem na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy Karta Nauczyciela oraz w związku z art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe lub art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

2. Wsparcie finansowe z wieloletniego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu”

Gmina Działdowo złożyła wniosek do Wojewody Warmińsko – Mazurskiego o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Wniosek objął wszystkie 8 szkół podstawowych i dotyczył adaptacji i poprawy standardu i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków. Maksymalna kwota dofinansowania wynosiła 25 000 zł, a warunkiem udzielenia wsparcia ze środków z budżetu państwa było zapewnienie przez organ prowadzący wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania.

W ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” wsparcie finansowe otrzymało 20 organów prowadzących dla 25 szkół z terenu województwa warmińsko – mazurskiego. Wśród tych szkół znalazła się Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie, która otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 23 777,03 zł natomiast organ prowadzący zapewnił udział środków własnych w wysokości 5 944,26 zł. W ramach otrzymanych środków zaadaptowano pomieszczenie po oddziale przedszkolnym na II piętrze budynku. Wykonano remont pomieszczenia oraz doposażono pomieszczenie w stoły i krzesła. Zakupiono termosy, czajnik i stół do wydawania posiłków.



Fot. Archiwum UG

XV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie III klas gimnazjum po raz ostatni zdawali egzamin gimnazjalny, natomiast po raz pierwszy odbył się egzamin w VIII klasach szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły dlatego nie należy ich traktować jako surowego wskaźnika, bowiem wyniki egzaminów zależą od następujących czynników:

1. Indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości).
2. Środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury).
3. Szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Niemniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły. Wyniki egzaminów dają wskazówki w jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić szczególną uwagę i dokonać określonych korekt i modyfikacji. Należy też pamiętać, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczono tabele i wykresy obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Skala staninowa służy do porównywania wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu. Szkoła z wynikiem niskim, to szkoła, której wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

1. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 10-12 kwietnia 2019 r. Składał się z trzech części. W części pierwszej gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej zadania z przedmiotów przyrodniczych, w trzeciej zaś – uczniowie zmierzali się z zadaniami z wybranego języka obcego nowożytnego.

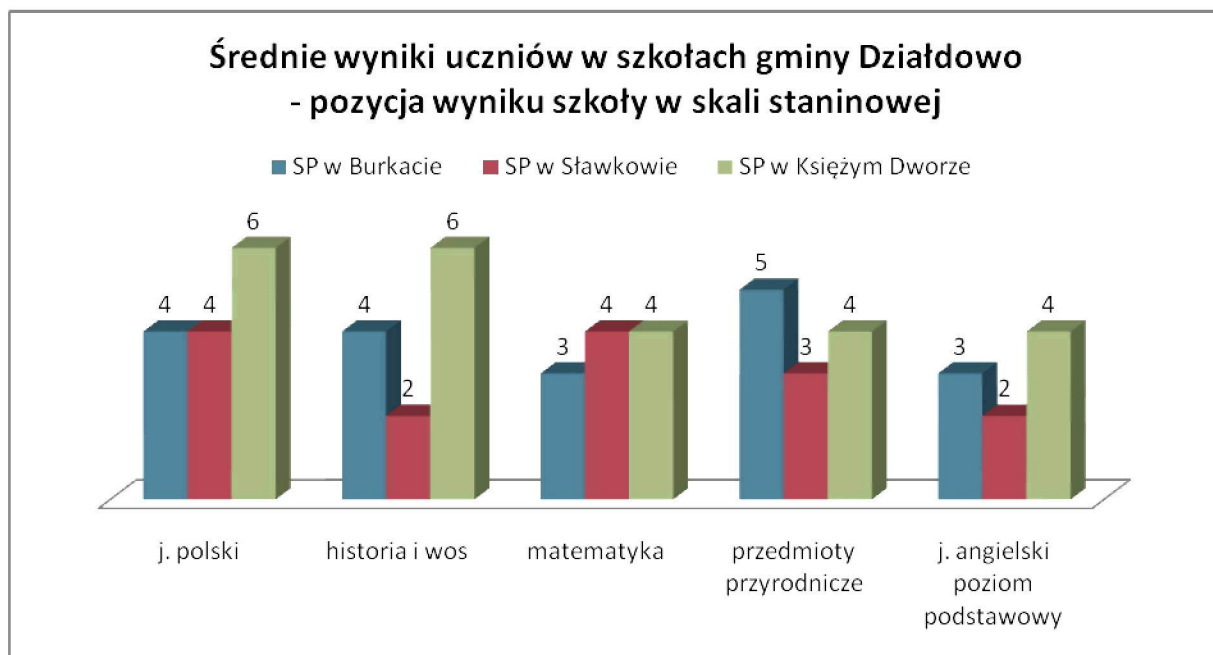
Średnie wyniki egzaminu szkół na tle gminy, powiatu, województwa i kraju obrazuje tabela nr 39 i 40.

Tabela 40. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju w roku 2019.

Szkoła	ŚREDNI WYNIK																		
	język angielski poziom podstawowy							język angielski poziom rozszerzony	język niemiecki poziom podstawowy							język niemiecki poziom rozszerzony			
	liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				stanin	%		
				gmina	powiat	województwo	kraj					gmina	powiat	województwo	kraj		gmina	powiat	województwo
SP w Burkacie (III klasa gimnazjum)	25	54	3					39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP w Sławkowie (III klasa gimnazjum)	19	48	2	53	61	64	68	28	12	49	5					-	-	-	-
SP w Księżym Dworze (III klasa gimnazjum)	11	60	4					32	3	28	-	45	44	46	51	-	-	-	-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji

Graficzne przedstawienie średnich wyników szkół z poszczególnych przedmiotów obrazują poniższe wykresy.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE

Skala staninowa:

1 – najniższy

2 - bardzo niski

3 – niski

4 – niżej średni

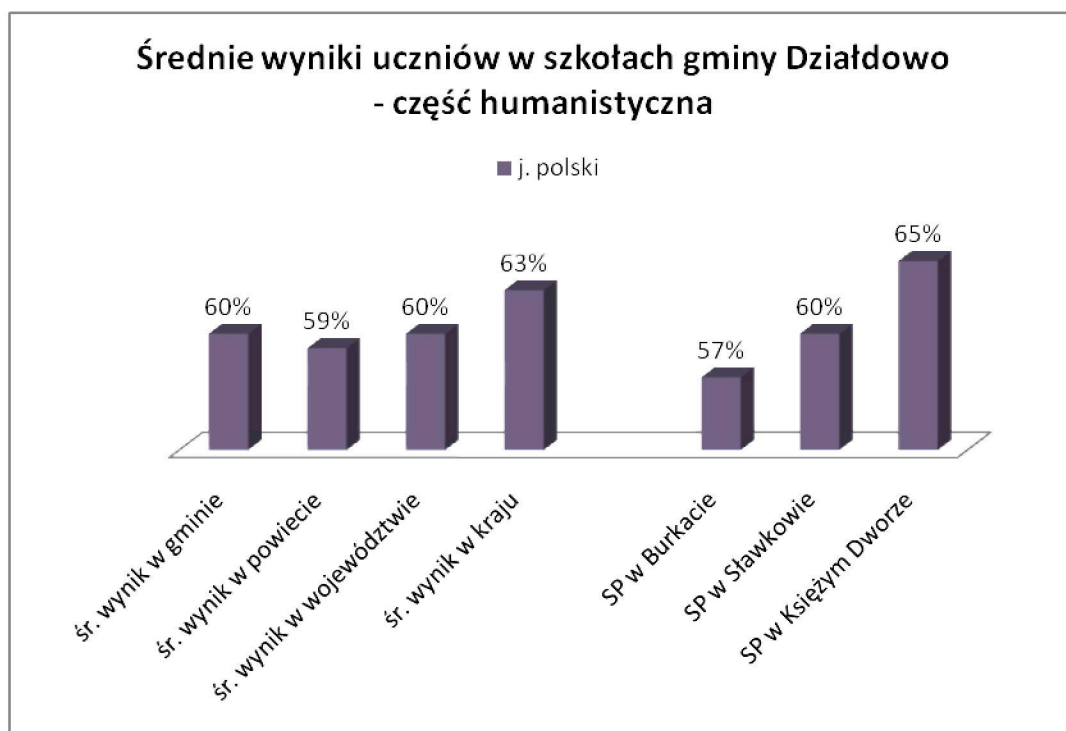
5 – średni

6 – wyżej średni

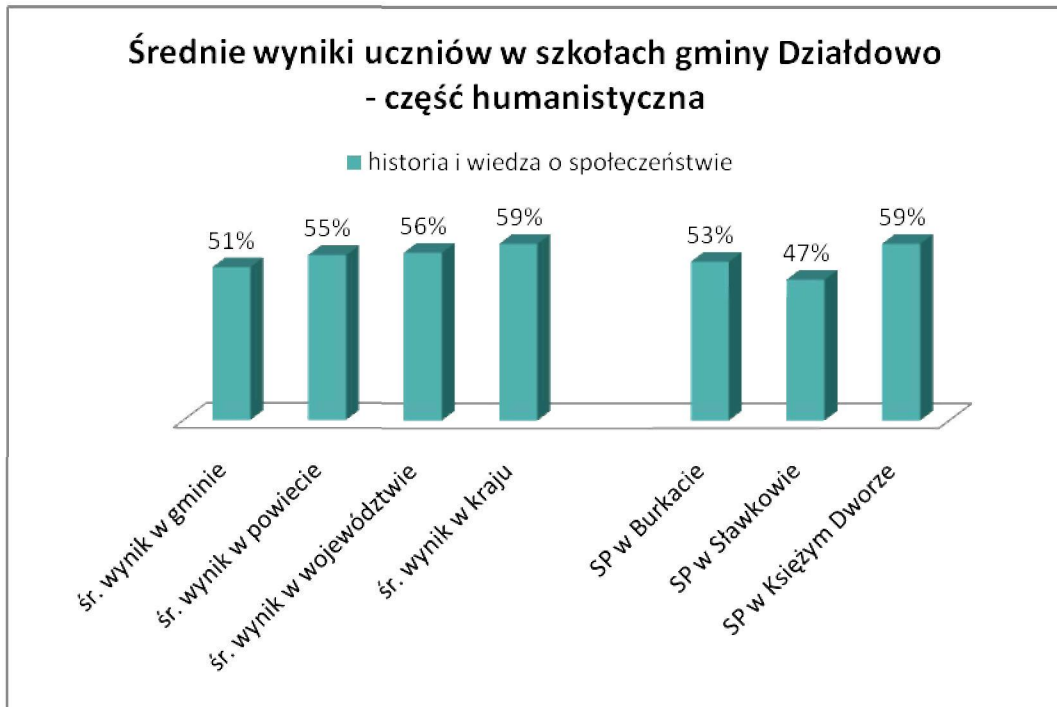
7 - wysoki

8 – bardzo wysoki

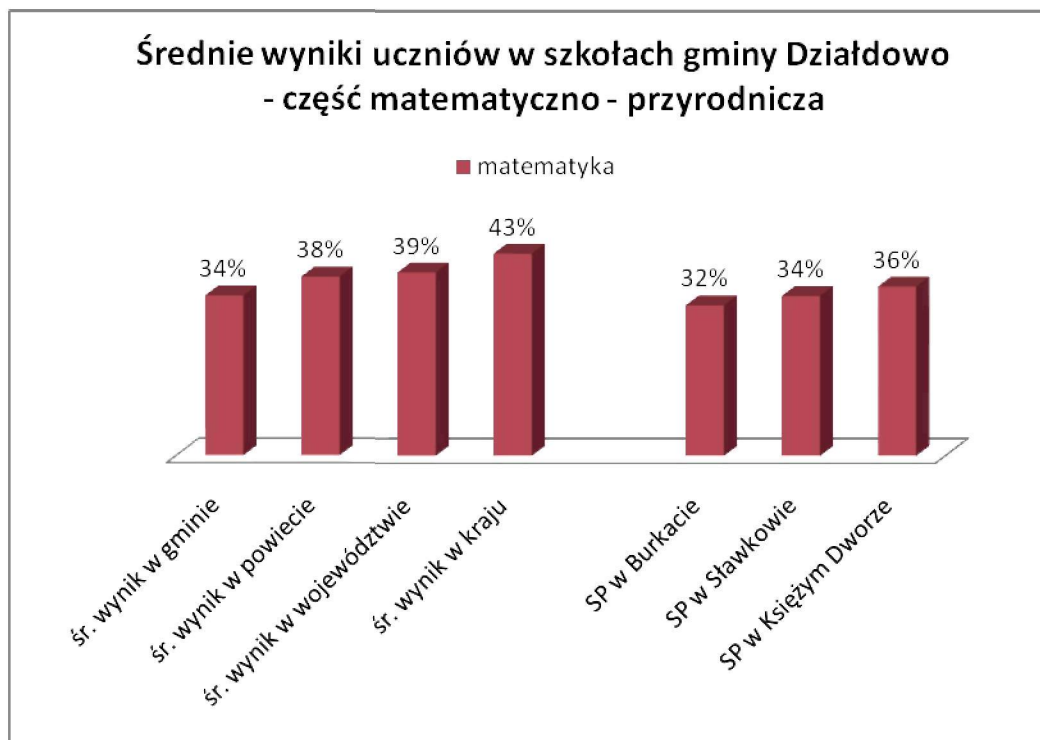
9 – najwyższy



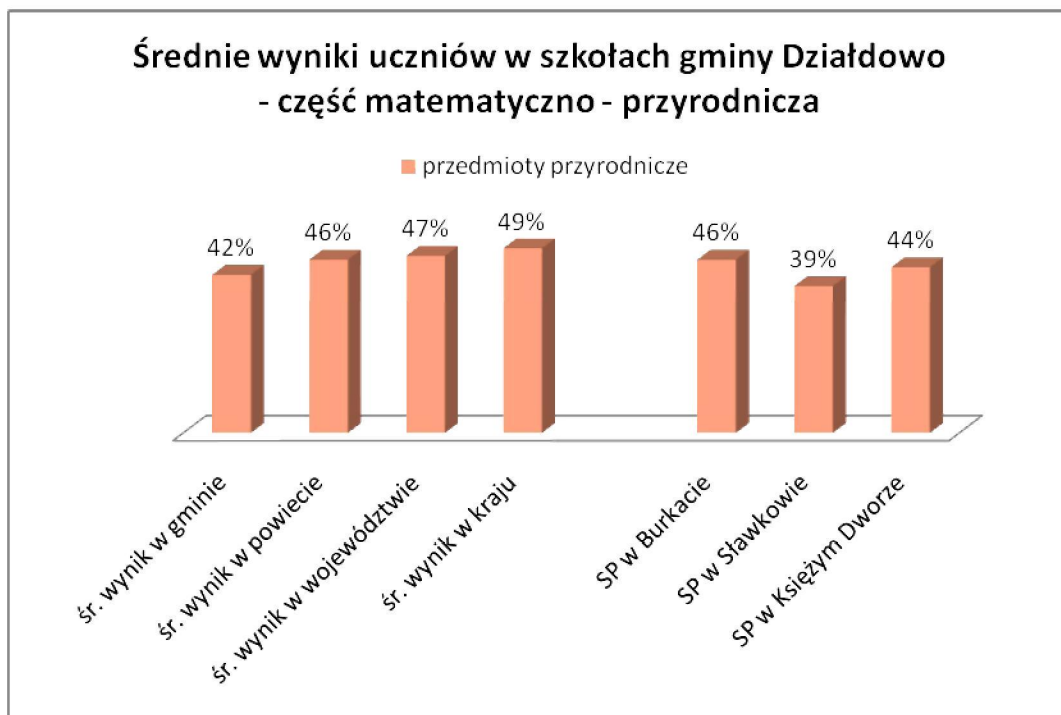
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE



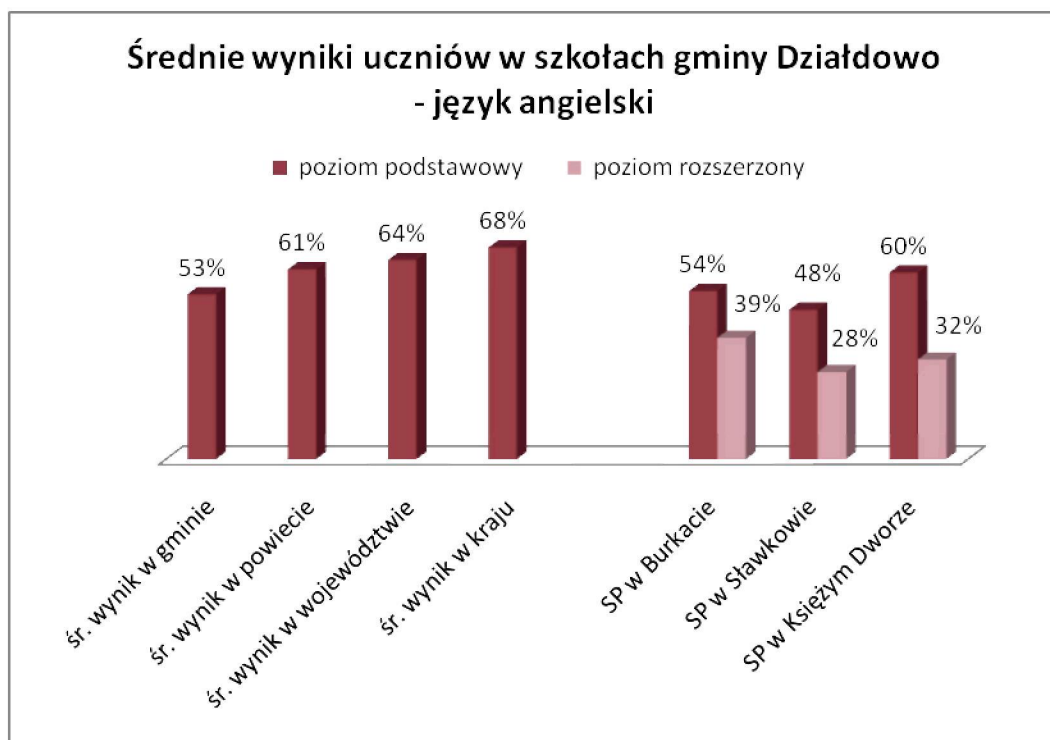
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE

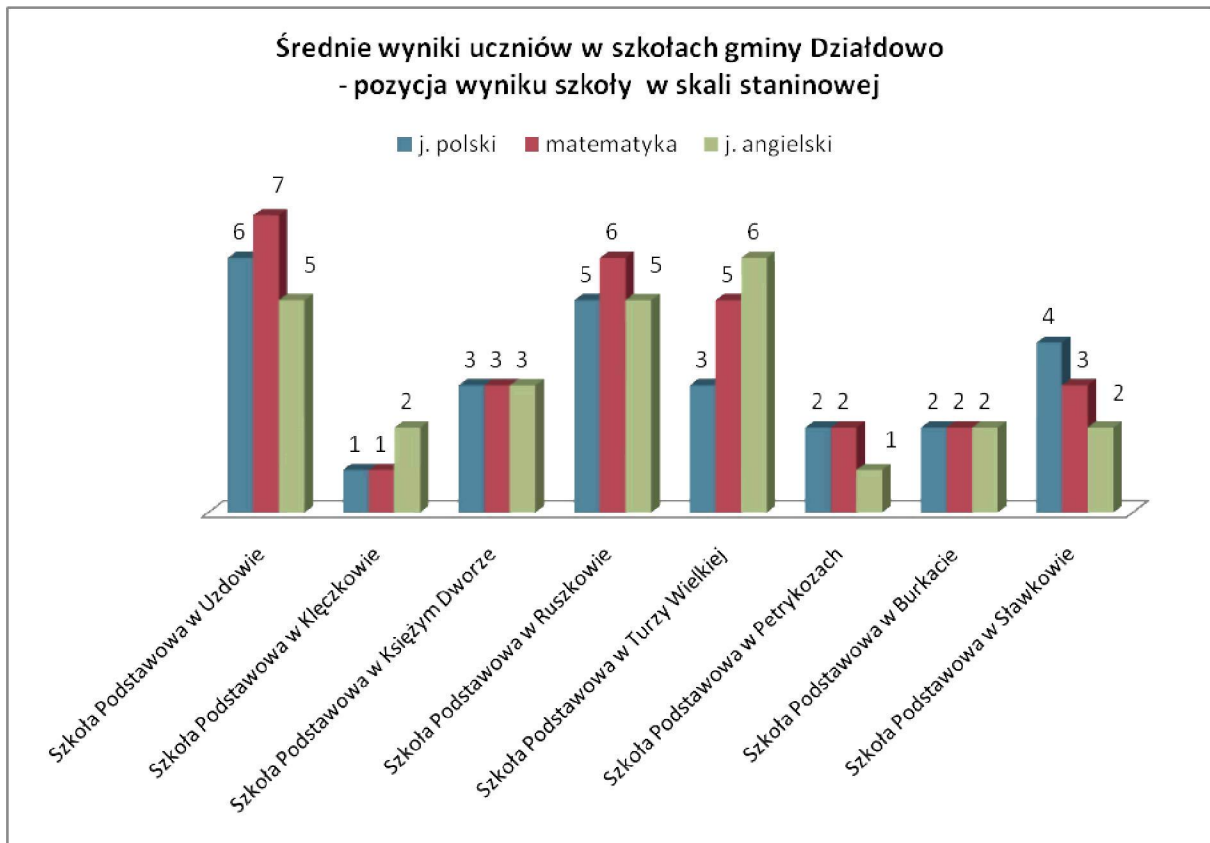


Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE

2. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (15-17 kwietnia 2019r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Średnie wyniki uczniów w szkołach gminy Działdowo w skali staninowej obrazuje poniższy wykres.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE

Skala staninowa:

1 – najniższy	4 – niżej średni	7 - wysoki
2 - bardzo niski	5 – średni	8 – bardzo wysoki
3 – niski	6 – wyżej średni	9 – najwyższy

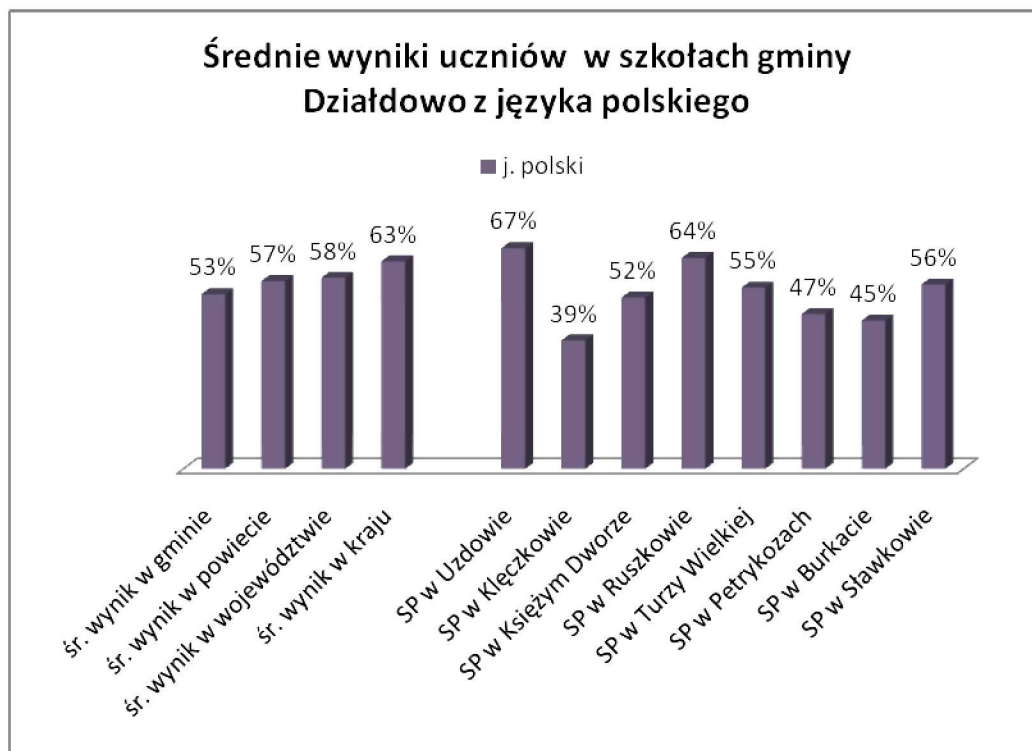
Średnie wyniki egzaminu szkół na tle gminy, powiatu, województwa i kraj obrazuje tabela 41.

Z tabeli wynika, że średnie wyniki z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w gminie są niższe niż w powiecie, województwie i kraju. Na uwagę jednak zasługuje fakt, że 2 szkoły z naszej gminy – Szkoła Podstawowa w Uzdrawie i Szkoła Podstawowa w Ruszkowie z j. polskiego uzyskały wynik wyższy niż średni wynik w kraju. Szkoła Podstawowa w Uzdrawie z matematyki uzyskała wynik wyższy niż w kraju, natomiast z j. angielskiego wynik wyższy niż w kraju uzyskała Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej.

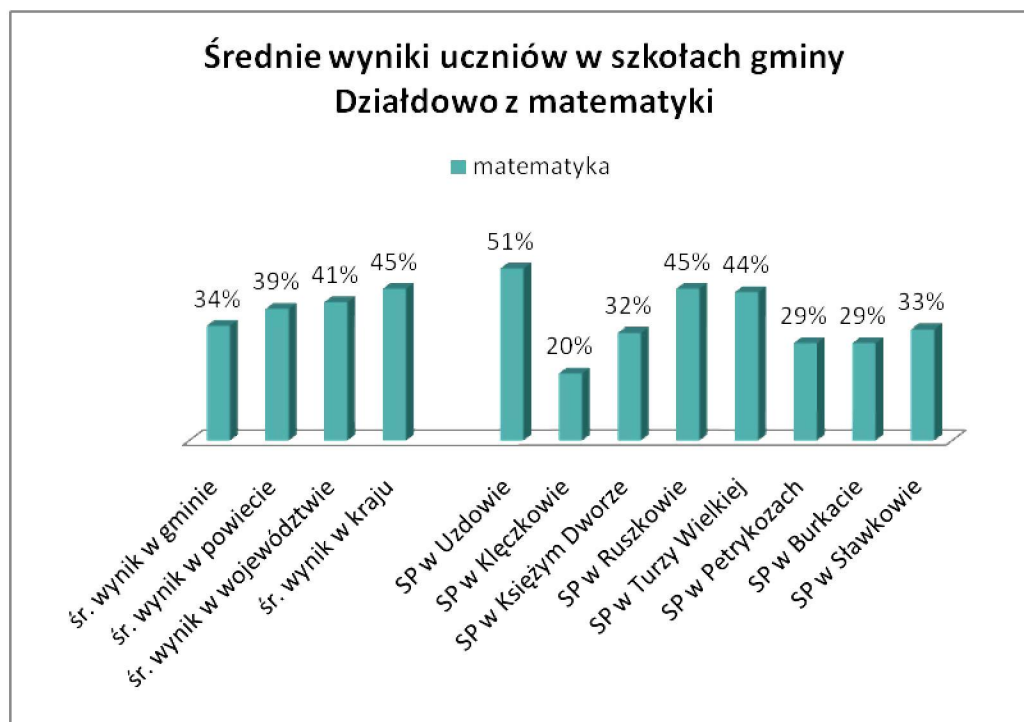
Tabela 41. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, powiatach, województwach i w kraju w roku 2019.

Szkoła	Liczba uczniów	ŚREDNI WYNIK																	
		język polski				matematyka				język angielski									
		wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%			
gmina	powiat			województwo	kraj	gmina	powiat			województwo	kraj	gmina	powiat			województwo	kraj		
SP w Uzdowie	11	67	6	53	57	58	63	51	7	34	39	41	45	53	5	42	50	54	59
SP w Kłęczkowie	8	39	1					20	1					34	2				
SP w Księżym Dworze	23	52	3					32	3					43	3				
SP w Ruszkowie	11	64	5					45	6					51	5				
SP w Turzy Wielkiej	8	55	3					44	5					61	6				
SP w Petrykozach	13	47	2					29	2					28	1				
SP w Burkacie	16	45	2					29	2					34	2				
SP w Sławkowie	10	56	4					33	3					37	2				

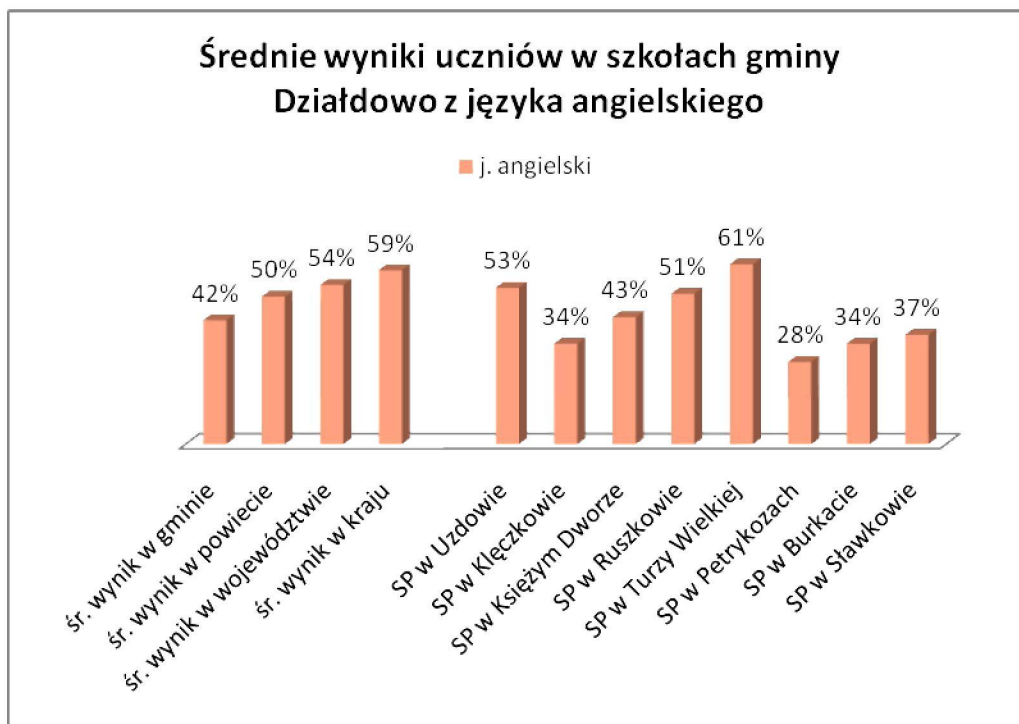
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty, Kultury, Zdrowia i Promocji na podstawie informacji OKE

XVI. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Szkoły z terenu gminy Działdowo posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej. Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Przedstawione informacje dają obraz stanu oświaty w gminie Działdowo w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań na rzecz uczniów, a także informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach oraz o wynikach ewaluacji i kontroli sprawowanych przez Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty. Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach dzieci miały równe szanse. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Szkoły wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością i stowarzyszeniami. Efekty pracy szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Jednak słabą stroną gminnej oświaty jest niż demograficzny, który powoduje bardzo niską liczebność klas (nawet tylko 2 uczniów w klasie). Taka sytuacja stała się powodem podjęcia bardzo trudnej decyzji o zastosowaniu łączenia zajęć dla dwóch a czasami trzech klas. Należy mieć świadomość, iż taki stan rzeczy, mimo bardzo dobrze wyposażonej bazy lokalowej, działa bardzo niekorzystnie na dalszą edukację naszych uczniów. To właśnie uczniowie klas łączonych w przyszłości mogą ponieść najwyższy koszt.

Dlatego też, cały czas należy poszukiwać nowych rozwiązań, aby umożliwić naszym uczniom jak najlepsze warunki do nauki i rozwoju.

Załączniki:

1. Informacja – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie
2. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie
3. Informacja – Szkoła Podstawowa w Petrykozach
4. Informacja – Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie
5. Informacja – Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej
6. Informacja – Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze
7. Informacja – Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie
8. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 do Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uczęszczało 85 uczniów oraz 34 dzieci realizowało obowiązek przedszkolny w dwóch oddziałach przedszkolnych.

Zatrudnionych było 15 nauczycieli, w tym dyplomowanych – 10, mianowanych – 1, kontraktowych – 3, stażystów – 1.

Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych i sali gimnastycznej.

Sukcesy i osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Ruszkowie w roku szkolnym 2018/2019:

- II miejsce w Gminnych Rozgrywkach Ligi Piłki Nożnej Szkół Podstawowych dla rocznika 2007 i młodsze
- I miejsce w Mistrzostwach Województwa Warmińsko Mazurskiego Zrzeszenia LZS w lekkiej atletyce w Lubawie
- Laureatka Powiatowego Konkursu Plastycznego "Dbam o swoje bezpieczeństwo" w kategorii klasy I szkoły podstawowej
- I miejsce wyróżnienie II miejsce III miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki Polskiej w Turzy Wielkiej.
- Wyróżnienie dla w XIV Powiatowym Konkursie Przyrodniczym w Działdowie.
- II miejsce w Gminnym VIII Turnieju Gier i Zabaw Ruchowych w Uzdomie
- I miejsce w kategorii klas I - III w IX Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo w Burkacie
- II miejsce w kategorii kl. IV - VI w IX Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo w Burkacie
- II miejsce w kategorii kl. VII - VIII w IX Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo w Burkacie
- Grand Prix w IX Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo w Burkacie
- wicemistrzem powiatowego konkursu ortograficznego klas siódmych w Działdowie.
- V miejsce zespołowo w II Powiatowym Konkurs Geograficzno - Przyrodniczym w Działdowie -
- II miejsce - w Gminnym Turnieju Szachowym Szkół Podstawowych Gminy Działdowo -
- Zawodniczka Kadry Polski zdobyła srebrny medal na Mistrzostwach Polski w sztafecie szwedzkiej w Suwałkach.

- III miejsce dziewcząt w Powiatowym Halowym Turnieju Piłki Nożnej w Iłowie
- IV miejsce dziewcząt w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej "Z podwórka na stadion" w Uzdowie
- IV miejsce chłopców w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej "Z podwórka na stadion" w Lidzbarku
- I miejsce chłopców w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej "Z podwórka na stadion" w Uzdowie
- I miejsce (bieg na 600 m), I miejsce (bieg na 100 m), I miejsce (skok w dal), II miejsce (bieg na 1000 m), I miejsce (skok w dal), III miejsce (pchnięcie kulą) w Mityngu Lekkoatletycznym w Działdowie - 18.09.2019r.
- I miejsce - II miejsce - III miejsce - wyróżnienie: w Gminnym Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej "Moja Ojczyzna Niepodległa" w Sławkowie.

Wyróżnienia i certyfikaty:

- Certyfikat uczestnictwa w projekcie – „ 100 Dębów Pamięci Bohaterów Niepodległej”
- Certyfikat udziału w projekcie – „ Kryminalne Zagadki Olsztyna”

Zrealizowane projekty i programy Szkoły Podstawowej w Ruszkowie 2018/2019

1. Projekt profilaktyczny "Sobą być - zdrowo żyć"
2. Program "Trzymaj formę"
3. Program Edukacyjny w klasach I - III - Ratujemy i Uczymy Ratować
4. Ogólnopolski Program Edukacji Stomatologicznej "Niesamowity świat higieny jamy ustnej".
5. Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej "Czyste powietrze wokół nas"
6. Program Edukacyjny "Dziel się Uśmiechem"
7. Udział naszych uczniów w dwóch projektach dofinansowanych z Funduszy Europejskich pn. "Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy" na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.
8. Szkolny Klub Sportowy,
9. Program Wychowania Zdrowotnego,
10. Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
11. Program doradztwa zawodowego,
12. Program Szkolnego Koła Teatralnego,
13. Program Ligii Obrony Kraju,
14. Program dla szkół – promocja zdrowego odżywiania,
15. „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – edukacja w zakresie bezpieczeństwa w szkole, w domu, na drodze i w czasie zabawy,
16. Bicie rekordu z Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
17. Pomoc państwa w zakresie dożywiania – ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji

Wycieczki i wyjazdy:

- Wycieczka do Szymbarka i Będomina .
- Wycieczka do Nidzicy na spektakl teatralny pt. "Piotruś Pan i piraci"
- Mikołajkowy wyjazd do kina i na basen do Plusek
- Wycieczka do Torunia spektakl teatralny „Przygody Tomka” i Centrum Nowoczesności Młyn
- Wyjazd na Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie -
- Wycieczka do Trójmiasta
- Biwak uczniów do Lidzbarka oraz do Ostaszewa
- Wycieczka do Warszawy

Ewaluacje i kontrole:

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie nie przeprowadzano ewaluacji zewnętrznej, natomiast w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły przeprowadzono ewaluację wewnętrzną. W ramach w/w badania wybrano zagadnienia:

W I semestrze

1. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych:

Wnioski:

1. Stan emocjonalny uczniów, a w szczególności w zakresie samoakceptacji, zadowolenia z życia, udziału w życiu społecznym i motywacji wewnętrznej jest bardzo dobry.
2. Uczniowie znają ryzyko płynące z zachowań związanych z używaniem dostępnych używek (alkohol, nikotyna), używek niedostępnych legalnie (narkotyków, dopalaczy), nagannych zachowań (wagary, zaniedbywanie obowiązków w rodzinie i w szkole), przemocy werbalnej (bicie, dokuczanie, znęcanie), przemocy niewerbalnej (obrażanie, dokuczanie, cyberprzemoc).
3. W ostatnich 12 miesiącach nie odnotowano w szkole zgłoszeń związanych z cyberprzemocą, treściami promującymi zachowania destrukcyjne, sekstingiem, groomingiem, łańcuszkami szczęścia, zagrożeniem prywatności, spamami.
4. Uczniowie wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia lub w razie niebezpieczeństwa.

Rekomendacje:

1. Monitorować stan emocjonalny uczniów poprzez obserwację, współpracę nauczycieli z pedagogiem i rodzicami.
2. Prowadzić profilaktykę dla uczniów w zakresie czynników ryzyka.
3. We współpracy z rodzicami, pedagogiem oraz instytucjami zewnętrznymi niezwłocznie reagować w sytuacjach zagrożenia.
4. Edukować pracowników szkoły i rodziców w zakresie czynników ryzyka.

W II semestrze:

1. Relacje rówieśnicze w klasie i szkole, czyli relacje które pomagają lub przeszkadzają w nauce:

Wnioski:

1. Ponad połowa uczniów uważa, iż są lubiani w klasie (66%) i w swojej grupie rówieśniczej (68%). Większość uczniów ma w klasie kolegów bądź koleżanki, którym można zaufać (92%). Należy skupić się nad działaniami, które poprawiłyby relacje rówieśnicze panujące w klasach i całej szkole.
2. Prawie wszyscy uczniowie w szkole (96%) pomagają sobie w nauce. Warto uświadamiać dzieci o korzyściach płynących z owej pomocy.
3. Uczniowie szkoły w większości (76%) są zżyci ze sobą i lubią podejmować wspólnie przydzielone zadania. Pozostaje uświadamiać ich o korzyściach płynących ze wspólnych działań i motywować ich do takich działań.
4. Konieczna jest poprawa współpracy pomiędzy klasami, uczniowie wskazywali takie pomysły jak: wspólne jedzenie, zabawy grupowe, rozmowy, wycieczki, gry.

Rekomendacje:

1. Na godzinach wychowawczych należy przeprowadzić zajęcia dotyczące prawidłowych kontaktów z innymi, akceptacji, tolerancji i wzajemnego szacunku (np. rozmowy i pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem).
2. Nauczyciele i wychowawcy powinni w procesie dydaktyczno-wychowawczym uwzględniać działania integrujące całe zespoły klasowe.
3. Nauczyciele powinni własną postawą i sposobem rozwiązywania problemów pozyskać zaufanie uczniów, aby w pełni pomóc im w rozwiązywaniu trudnych sytuacji.
4. Wychowawcy klas powinni przeprowadzić badania dotyczące relacji rówieśniczych w swoich klasach i podjąć działania mające na celu poprawę tych relacji jeśli wyniki nie będą zadowalające.
5. Na zebraniach z rodzicami przeprowadzić spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na temat kształtowania prawidłowych relacji z innymi zarówno w szkole jak i poza nią.

Kontrole:

Przeprowadzono 2 kontrole przez pracowników Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Działdowie, które dotyczyły:

1. Oceny przestrzegania przepisów higieniczno-sanitarnych. Kontrola tematyczna – nie wydano zaleceń.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Do egzaminu przystąpiło 12 uczniów. Jedenaścioro z nich pisało zadania z arkusza standardowego, a jedna osoba ze względu na orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim pisała zadania z arkusza z dostosowaniem wymagań.

Wyniki poszczególnych uczniów przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Kod ucznia	Wynik procentowy Język polski STANIN 5	Wynik procentowy Język angielski STANIN 5	Wynik procentowy Matematyka STANIN 6
1.	A01	10%	12%	10%
2.	A02	82%	35%	40%
3.	A03	88%	77%	77%
4.	A04	16%	17%	23%
5.	A05	66%	97%	57%
6.	A06	48%	65%	40%
7.	A07	70%	37%	60% arkusz z dostosowaniem
8.	A08	78%	53%	60%
9.	A09	78%	52%	53%
10.	A10	62%	22%	10%
11.	A11	92%	73%	83%
12.	A12	84%	55%	43%

Jak wynika z powyższej tabeli :

- Średni wynik procentowy klasy z arkusza standardowego z języka polskiego 64% - wynik sytuuje klasę na 5 poziomie w skali staninowej.
- Średni wynik procentowy klasy z arkusza standardowego z języka angielskiego to 50,7% - wynik sytuuje klasę na 5 poziomie w skali staninowej.
- Średni wynik procentowy klasy z arkusza standardowego z matematyki to 45,09% - wynik sytuuje klasę na 6 poziomie w skali staninowej.
- Wśród piszących egzamin nie był takiego ucznia, który miał poniżej 10% punktów możliwych do otrzymania.

Wyniki klasy w odniesieniu do gminy, województwa, kraju przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Przedmiot	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju
1.	Język polski	64%	53%	58%	63%
2.	Język angielski	50,7%	42%	54%	59%
3.	Matematyka	45,09	34%	41%	45%

Jak wynika z powyższej tabeli:

- Średni wynik klasy zarówno z języka polskiego jak i matematyki jest powyżej średniej zarówno gminy, województwa , jak i kraju.
- Średni wynik z języka angielskiego jest powyżej średniej gminy, zbliżony do średniej województwa.

Dyrektor Szkoły

mgr Małgorzata Szymańska

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- uczennica klasy VIII otrzymała tytuł LAUREATA w Wojewódzkim Konkursie Języka Polskiego organizowanym przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 – tytuł Laureata uprawniał do zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego;
- uczeń klasy VIII otrzymał tytuł FINALISTY w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego organizowanym przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019;
- III miejsce w Wojewódzkim Turnieju Drużynowym w Szachach SZS;
- III miejsce w Finale Województwa Warmińsko – Mazurskiego Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku w kategorii dziewcząt U – 8;
- I, II i III miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Mogalo „Understand”;
- I, II i III miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Polskiego „Mogalo – Rozumiem” w kategorii klas VIII;
- II i III miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Polskiego „Mogalo – Rozumiem” w kategorii klas VII;
- III miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Polskiego „Mogalo – Rozumiem” w kategorii klas VI;
- I, II i III miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Polskiego „Mogalo – Rozumiem” w kategorii klas V;
- I, II i III miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Polskiego „Mogalo – Rozumiem” w kategorii klas IV;
- uczeń klasy III, uczennica klasy IV i uczeń klasy VIII otrzymali I miejsce w Województwie w Ogólnopolskim Internetowym i Interaktywnym Konkursie Matematycznym „Maks Matematyczny”;
- uczeń klasy II, uczennica klasy IV i uczeń klasy VIII otrzymali Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”;
- uczeń klasy VI otrzymał Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „W labiryncie matematycznym”;
- III miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Województwa w Szachach do lat 13;
- I miejsce w Międzynarodowym Turnieju Szachowym „Kaszuby Open – B”;
- uczeń klasy V otrzymał wyróżnienie za pracę multimedialną w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezłomni”;
- II miejsce w Mistrzostwach Międzywojewódzkich Młodzików w Szachach;
- I miejsce w eliminacjach Makroregionu do Mistrzostw Polski w Szachach;
- IV miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Województwa w Szachach do lat 11;
- uczeń klasy V zdobył tytuł Finalista Mistrzostw Polski w Szachach do lat 12;
- V miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Województwa w Szachach do lat 9.

2. Wyróżnienia, certyfikaty:

- Certyfikat Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkoła Promująca Zdrowie” – 16.11.2018 r.;
- dyplom Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach akcji „Rekord dla Niepodległej” – 09.11.2018 r.

3. Zrealizowane projekty, programy.

- projekt „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko – mazurskiego poprzez edurozrywkę/ eduzabawę” realizowany przez Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego –

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym” (POWR.03.01.00-00-U203/17);

- projekt pn. „Warmińsko – Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0”, realizowany przez Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym” (WND-POWR.03.01.00-00-U145/17);
- „Mini Grant Młodego Odkrywcy” – w ramach inicjatywy zorganizowano warsztaty edukacyjne na temat cyberprzestępczości pt. „Cyberprzemoc – agresja w sieci”, które odbyły się w Komendzie Powiatowej Policji w Działdowie;
- w ramach modułu III Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkolei w domu” na lata 2019 – 2023 zakupiono wyposażenie oraz przeprowadzono prace remontowo – adaptacyjne pomieszczenia po oddziale przedszkolnym, które zostało przeznaczone do spożywania posiłków tzw. jadalni;
- program Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) – bezpłatny dostęp do szerokopasmowego Internetu oraz usług bezpieczeństwa teleinformatycznego;
- program pn. „Program dla szkół” dla uczniów klas I – V;
- program „Otwarta firma” – „Poznajemy zawody w miejscu pracy” dla uczniów klas I – III, „Poznajemy przedsiębiorstwa w naszej okolicy” dla uczniów klas IV – VI oraz „Pracownik – przedsiębiorca – przedsiębiorstwo” dla uczniów klas VII – VIII, program realizowany w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości.

4. Wycieczki, wyjazdy:

- Olsztyn – park trampolin, kino – klasy VI – VIII – 25.10.2018 r.;
- Olsztyn – rewia na lodzie na podstawie baśni „Królowa Śniegu”, spacer po Starym Mieście – Pomnik Mikołaja Kopernika, Zamek, Dom Gazety Olsztyńskiej, Wysoka Brama, Ratusz – klasy „0” – V – 16.11.2018 r.;
- Działdowo – wyjazdy w ramach programu „Otwarta firma” – Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej, Muzeum Interaktywne Państwa Krzyżackiego – klasy I – III – 20.11.2018 r.;
- Działdowo – wyjazdy w ramach programu „Otwarta firma” – Zakład Produkcji Obuwia „Vi – Gga – Mi”, Młodzieżowe Centrum Kariery OHP, Powiatowy Urząd Pracy – klasy VI – VIII – 03.12.2018 r.;
- Działdowo – kręgielnia „Bila” – spotkanie integracyjne klasy IV, aktywnie spędzamy czas wolny – 07.12.2018 r.;
- Olsztyn – park trampolin – klasa III i V – 07.12.2018 r.;
- Warszawa – park trampolin – klasa VIII – 17.01.2019 r.;
- Działdowo – przedstawienie teatralne pt. „Hobbit”, zwiedzanie Zamku Krzyżackiego – klasa V i VI – 13.02.2019 r.;
- Nidzica – teatr – baśń muzyczna „W tajemniczej krainie krasnali”, zwiedzanie zamku – klasy I – III – 27.02.2019 r.;
- Poznań – Berlin – Gniezno – wizyta na Ostrowie Tumskim – kolebce państwa polskiego, zwiedzanie wnętrza katedry i podziemi; zwiedzanie fary poznańskiej – jednego z najpiękniejszych barokowych kościołów w Polsce; pobyt na Wyspie Tropicznej; zwiedzanie Berlina: Mur Berliński, Brama Brandenburska, Reichstag, Pomnik Pomordowanych Żydów Europy, plac Poczdamski – spacer aleją Unter den Linden na Alexanderplatz; spacer po Gnieźnie: katedra z Drzwiami Gnieźnieńskimi, Muzeum Początków Państwa Polskiego – klasy IV – VIII – 15 – 17.05.2019 r.
- Toruń – spacer z przewodnikiem po Starówce, warsztaty piernikarskie, rejs statkiem po Wiśle – klasy „0” – III – 27.05.2019 r.

5. Ewaluacja i kontrole (opis czego dotyczyły, wyniki).

Ewaluacja:

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą wymagań:

- wymaganie 4 – kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne;
- wymaganie 7 – szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Ewaluacja była realizowana w okresie X 2018 r. – VI 2019 r. W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one ankiety skierowane do uczniów klas I – VIII, rodziców i nauczycieli, kwestionariusz wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem szkoły oraz analizę wybranej dokumentacji szkolnej.

Zgodnie z raportem z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej WYMAGANIA 4, w II półroczu roku szkolnego, wśród uczniów zostało przeprowadzone anonimowe badanie ankietowe na temat ich poczucia bezpieczeństwa w szkole podczas lekcji i przerw. W badaniu wzięło udział 116 uczniów z klas I – VIII.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej sformułowano następujące wnioski:

Mocne strony:

1. Zdecydowana większość uczniów (92%) wskazała szkołę, jako miejsce bezpieczne dla ucznia.
2. Duża grupa osób sądzi, że osoby dorosłe prawidłowo reagują na zgłaszane skargi.
3. 72% ankietowanych uczniów nic nie wie o występowaniu w szkole agresywnych zachowań.
4. 56% badanych uczniów nigdy nie miało do czynienia z przejawami przemocy w szkole, zarówno fizycznej jak i psychicznej.
5. Uczniowie znają zasady właściwego postępowania, potrafią podać przykłady dobrego jak i złego zachowania.
6. Wychowawcy, nauczyciele, rodzice informują uczniów o właściwym zachowaniu się w szkole.

Słabe strony:

1. Wyniki ankiety pokazują, że problem przemocy istnieje, choć nie jest on zjawiskiem masowym. Według uczniów jest to przemoc przede wszystkim werbalne, tzn. przezywanie, obrażanie, obrzucanie wulgaryzmami. W mniejszym stopniu to przemoc fizyczna, tzn. pobicia, prowokowanie do bójki, szturchanie, popychanie.
2. Niestety zdarzają się przypadki, że uczniowie nie informują nikogo o zaistniałych aktach przemocy.
3. Najbardziej niebezpiecznymi miejscami w szkole, z punktu widzenia zachowań agresywnych są: korytarz, toaleta, szatnia.
4. Niepokojącym faktem jest to, że 4 uczniów wskazało na próbę szantażu, 2 kradzież pieniędzy, 2 próbę wymuszenia pieniędzy. Informacje te nie dotarły do osób sprawujących opiekę w szkole.
5. Uczniowie przyznają, że sami dokonywali agresji głównie w formie przezywania, szturchania i zaczeplania. Za powód takiego zachowania wskazywali „zabawę”.

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w zakresie WYMAGANIA 7 było funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym. Celem badania było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów środowiska lokalnego oraz wpływu szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.

Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy:

1. Szkoła podejmuje współpracę z szerokim wachlarzem instytucji środowiska lokalnego, a uczniowie, nauczyciele i część rodziców chętnie angażują się w różnorodne przedsięwzięcia.
2. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku, co wpływa korzystnie na poprawę wizerunku szkoły, usprawnienie jej pracy, a także uwrażliwienie i uspołecznienie uczniów.

3. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla uczniów, ponieważ rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Ponadto daje możliwość prezentowania swoich talentów i kształtuje pozytywne postawy społeczne.
4. Szkoła chętnie korzysta z propozycji środowiska lokalnego, uczniowie, ich rodzice chętnie uczestniczą w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne.
5. Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do ciągłego podnoszenia wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
6. Szkoła jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej, a poprzez organizowane imprezy środowiskowe często staje się ośrodkiem kultury, sportu i rekreacji.
7. Komercyjny sposób prezentacji osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym jest pożądanym względu na łatwość odbioru i pozytywny przekaz artystyczny.
8. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój uczniów wizerunek szkoły, jako instytucji dbającej o jakość kształcenia, a działania podejmowane przez szkołę służą promowaniu wartości edukacji i są cenione przez uczniów, ich rodziców, nauczycieli, dyrekcję szkoły oraz środowisko lokalne.

Kontrole:

- 28.09.2018 r. kontrola Powiatowej Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej w Działdowie sprawdzająca wykonanie zaleceń pokontrolnych dotyczących powierzchni ścian w pomieszczeniu oddziału przedszkolnego i szatniach przy sali gimnastycznej – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń;
- 02.11.2018 r. kontrola okresowa przewodów kominowych, połączeń dymowych i wentylacyjnych – przewody wentylacyjno – dymowe są drożne i nadają się do użytkowania;
- 03.04.2019 r. kontrola Wojewódzkiego Inspektora Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie w zakresie stosowania środków ochrony roślin – nieprawidłowości nie stwierdzono;
- 10.05.2019 r. kontrola Powiatowej Stacji – Sanitarnej – Epidemiologicznej w zakresie oceny przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole podstawowej oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości, ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (w tym e-papierosów) – kontrola kompleksowa – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń;
- 10.05.2019 - 16.05.2019 r. kontrola Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Olsztynie w zakresie prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, zgłaszania do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego, ustalenia uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacania tych świadczeń oraz dokonywania rozliczeń z tego tytułu – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń;
- 24.05.2019 r. kontrola okresowa podręcznego sprzętu gaśniczego, hydrantów wewnętrznych – przegląd wykonany przez konserwatora przeciwpożarowego, technika pożarnictwa – sprzęt sprawny technicznie;
- 29.05.2019 r. kontrola Wydziału Katechetycznego Kurii Diecezjalnej Toruńskiej w zakresie religii, kontrola nauczyciela religii – nieprawidłowości nie stwierdzono;
- 30.05.2019 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny – wizytacja w zakresie realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas” – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń;
- 30.05.2019 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny – wizytacja w zakresie realizacji programu „Trzymaj formę” – nie wniesiono uwag i zastrzeżeń.

6. Informacje o wynikach egzaminów ósmoklasisty.

Średnie wyniki uczniów Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie na tle gminy, powiatu, województwa i kraju

	SP UZDOWO	GMINA DZIAŁDOWO	POWIAT DZIAŁDOWSKI	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
Język polski	67%	53%	57%	58%	63%
Stanin	6 – wyżej średni	3 – niski	4 – niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni
Matematyka	51%	34%	39%	41%	45%
Stanin	7 – wysoki	3 – niski	4 – niżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni
Język angielski	53%	42%	50%	54%	59%
Stanin	5 – średni	3 – niski	4 – niżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Renata Anuszevska

SZKOŁA PODSTAWOWA W PETRYKOZACH

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 do szkoły uczęszczało 96 uczniów, w tym 18 dzieci do oddziału przedszkolnego. Obwód szkoły obejmował 6 wsi: Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Zakrzewo, Rywociny, Bursz. Uczniowie przebywali w szkole od 8:10 do 15:10. Zajęcia rozpoczynały się o godzinie 8:25 kończyły o 14:45. Na 96 uczniów, 60 uczniów dojeżdżało do szkoły. W roku szkolnym 2018/2019 było 8 oddziałów i 1 oddział przedszkolny. Kl. II, III były to klasy łączone, gdzie część zajęć odbywała się wspólnie. Łączone były zajęcia również w klasie I, II i III z edukacji muzycznej, plastycznej i wychowania fizycznego zgodnie z wytycznymi organu prowadzącego. W szkole pracowało 10 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, 5 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy, 1 nauczyciel dopełniał etat z innej szkoły, 1 nauczyciel przebywał na długotrwałym zwolnieniu lekarskim, 1 nauczyciel na urlopie macierzyńskim. W szkole pracowało 3 pracowników obsługi, 1 pracownik administracji.

W ciągu całego roku szkolnego uczniowie mogli korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań takich jak: koło przedmiotowe, zajęcia prozdrowotne, zajęcia artystyczne, czytelnicze. Uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach logopedycznych.

Ścisłe współpracowaliśmy z GOPS-em, Policją, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCK, KRUS-em, Nadleśnictwem, Parafiami, Świetlicami wiejskimi, Samorządem Gminnym, Domami Kultury, Sanepidem, Ośrodkami Zdrowia, Centrum Pomocy Rodzinie w Działdowie. Współpraca polegała na wspieraniu zadań dydaktycznych i wychowawczych. W szkole działało Szkolne Koło PCK. W ramach swej działalności uczniowie m.in. współpracowali z Przedszkolem Miejskim NR 3 w Działdowie, gdzie aktywnie włączyli się w akcję „Pomagamy braciom mniejszym” na rzecz Fundacji „Emir” i schroniska Podaj łapę” w Tatarach- zbierając karmę. W okresie świątecznym w lokalnych sklepach organizowana była zbiórka żywności, którą przekazano do Domu Dziecka w Kowalewie.

Zrealizowane projekty i programy:

Nazwa programu	Cel programu
„Trzymaj formę”	Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia.
„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w życiu codziennym.
„Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w drodze do i ze szkoły oraz w życiu codziennym.
„Nie pal przy mnie, proszę”	Czynniki wpływające na dobre samopoczucie. Zwrócenie uwagi na szkodliwość dymu tytoniowego na zdrowie dziecka.
„Czyste powietrze wokół nas”	Wpływ zanieczyszczonego powietrza na rozwój dziecka.
„Wolność oddechu...”- zapobiegaj astmie	Poznanie przyczyn chorób układu oddechowego. Poznanie pierwszych objawów astmy u dziecka.
„Program dla szkół”	Zmiana nawyków żywieniowych przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie,

	propagowanie zdrowego odżywiania się. Zachęcanie dzieci do spożywania mleka i jego przetworów. Promowanie zasad zdrowego odżywiania.
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	Ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.
„Bezpiecznie na drodze”	Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach.

Sukcesy i osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2018/2019:

Uczniowie naszej szkoły brali udział w wielu konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, gdzie niejednokrotnie zajmowali czołowe miejsca.

- Warmińsko- Mazurski Turniej bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym- eliminacje gminne- II miejsce
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- „Młodzież Zapobiega Pożarom”- eliminacje gminne- I,II miejsce
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- „Młodzież Zapobiega Pożarom”- eliminacje powiatowe - III miejsce
- Konkurs plastyczny „Dbam o swoje bezpieczeństwo” – etap powiatowy - laureat
- Gminny konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza ortografii” – III miejsce
- IX gminny przegląd grup teatralnych o puchar :Wójta Gminy Działdowo” – I miejsce
- Gminny konkurs piłki nożnej – III miejsce
- Gminny konkurs – „Talenty mazurskiej krainy” – III miejsce
- Ogólnopolski program „Zachowaj trzeźwy umysł” – konkurs plastyczny „Ja za 20 lat” – 6 wyróżnień, 1 nagroda główna

Wycieczki i wyjazdy:

Uczniowie brali udział w wycieczkach szkolnych.

- Wycieczka do Mławy – poznanie historii obrony Mławy w 1939 r.
- Wycieczka do Działdowa – wysłuchanie wykładu dr Anny Jagodzińskiej z IPN Warszawa „Niebieskie obozy śmierci”. Zwiedzanie gotyckiej części zamku Krzyżackiego w Działdowie.
- Wycieczka do Olsztyna – Rewia na lodzie- baśń pt. „Królowa śniegu”
- Wycieczka do Łyny – poznanie historii św. Mikołaja
- Wycieczka do Działdowa – udział w targach pracy i edukacji
- Wycieczka do Iłowo-Osada – warsztaty przyrodniczo-historyczne

Ewaluacje i kontrole:

1. Ocena przestrzegania przepisów higieny sanitarnej - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie.
2. Ocena realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie.
3. Ocena realizacji programu „Trzymaj formę”- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie.
4. Kontrola w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia, ocena bieżącego stanu sanitarnego- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie.

Informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 13 uczniów.

Uczniowie uzyskali następujące wyniki:

Język polski – 47%

Język angielski – 28%

Matematyka – 29%

Z języka polskiego 5 uczniów osiągnęło wyniki wysokie 72 – 60%, 3 uczniów osiągnęło wyniki średnie 52-48%, 5 uczniów osiągnęło wyniki niskie 39 -18%.

Uczniowie w czasie egzaminu wykazali się umiejętnością czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji w tekście, znajomością pojęć z zakresu wiedzy o języku, tworzenia tekstu na dany temat.

Najbardziej opanowali umiejętności z zakresu tworzenia hipotez, tez, argumentowania oraz przestrzegania norm językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych w redagowanych przez uczniów pracach.

Z języka angielskiego 6-ro uczniów osiągnęło wyniki w przedziale 47 – 32%, 7-ro uczniów osiągnęło wyniki w przedziale 28- 8%.

Uczniowie najlepsze wyniki uzyskali z obszaru rozumienie tekstów pisanych. Najbardziej wypadło tworzenie własnej wypowiedzi pisemnej.

Z matematyki 3 uczniów osiągnęło wyniki wysokie 73 -53%, 10 uczniów osiągnęło wyniki w przedziale 27-7%. Uczniowie w czasie egzaminu nie mieli większego problemu ze sprawnością rachunkową. W miarę poprawnie wykonywali obliczenia na liczbach rzeczywistych. Dostyć dobrze poradzili sobie z umiejętnością wykorzystania i tworzenia informacji. Uczniowie mają problem z używaniem prostych dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowaniem pojęć matematycznych i operowaniem obiektami matematycznymi oraz przekształcaniem wyrażeń algebraicznych. Trudności sprawia im przekształcanie wyrażeń algebraicznych, znajdowanie stosunków miarowych figur płaskich i przestrzennych.

W szkole bardzo dobrze układała się współpraca z rodzicami. Rodzice mieli możliwość udziału w zajęciach otwartych, uroczystościach szkolnych, akcjach ekologicznych, festynach rodzinnych. Były prowadzone prelekcje dla rodziców.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jolanta Cybulska

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów.

- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Autoportret” w ramach programu „Zachowaj Trzeźwy umysł”.
- III miejsce w Mistrzostwach Gminy Działdowo w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku w kat. chłopców U-10.
- II miejsce uczniów klasy IV w „Bajkowej Grze Miejskiej” przeprowadzonej przez Bibliotekę Miejską w Działdowie.
- II miejsce w Mistrzostwach Gminy Działdowo w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku w kat. chłopców U-12.
- III miejsce w Mistrzostwach Gminy Działdowo w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku w kat. dziewcząt U-12.
- Grand Prix dla uczniów klasy „0” w Gminnym Konkursie Plastycznym „Moja Mała Ojczyzna”
- Udział uczniów klasy 7 w „Grze Terenowej Niepodległa” oraz debacie „Czym dla współczesnej młodzieży jest patriotyzm”.
- Udział uczniów w zajęciach zorganizowanych przez Miejską Bibliotekę w Działdowie „W Świecie Bajek” – gra terenowa ulicami miasta z okazji 100-Lecia Niepodległej.
- III miejsce w Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Moja Ojczyzna Niepodległa” w Sławkowie .
- II miejsce w Powiatowym Mikołajkowym Turnieju Halowej Piłki Nożnej w kategorii dziewczęta rocznik 2007 i młodsze.
- III miejsce uczniów klasy 7 - 8 w Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych
- Udział uczennicy klasy 4 w Miejsko-Gminnym Konkursie Recytatorskim w Działdowie
- II miejsce uczennicy klasy 2 w Powiatowym Konkursie Twórczości Własnej „Złote Piórko”.
- II miejsce ucznia klasy 2 w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „Mistrza Ortografii”
- Udział uczniów klasy III w Konkursie Matematycznym „SUPERMATEMATYK” w Turzy Wielkiej.
- Udział w Turnieju BRD w Księżym Dworze.
- W ramach działalności Szkolnego Wolontariatu przeprowadzono akcje zbierania żywności „Czerwonokrzyska Gwiazda” i „Wielkanoc z PCK”. Paczki z żywnością zostały przekazane osobom starszym i szczególnie potrzebującym z naszego rejonu.

2. Wyróżnienia, certyfikaty.

- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Autoportret” w ramach programu „Zachowaj Trzeźwy umysł”
- Certyfikat „Szkolne Lapidarium” przyznany przez W-M ODN Olsztyn
- Wyróżnienie dwóch uczniów klasy 4 w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „FORGET-ME-NOT”
- Szkoła posiada Akt Przynależności do Szkół Ubiegających się o Certyfikat Szkoła Promująca Zdrowie

3. Zrealizowane projekty, programy:

- Udział uczniów kl. 5 w warsztatach przyrodniczo- historycznych w Iłowie z okazji 100 - lecia Niepodległej, zorganizowanych dla uczniów szkół z naszego powiatu przez Działdowskie Centrum Edukacji Ekologicznej.
- Udział uczniów w projekcie „Rekord dla Niepodległej” oraz w akcji „Śpiewająca przerwa” – pieśni i piosenki patriotyczne.
- Udział uczniów i nauczycieli w akcji „Zdrowe śniadanie w szkole” – uczniowie w czasie pierwszej przerwy zjadają śniadanie w klasach razem z nauczycielami, promowanie zasad zdrowego odżywiania.
- Szkolny projekt „100 Lat Niepodległej” – prezentacje projektów klasowych.
- Udział uczniów kl. 7 – 8 w Programie Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój profil.” W ramach programu uczniowie klas 7 i 8 wzięli udział w wycieczkach do : Zakładu Produkcji Betonu „KOMBET” w Komornikach, Zakładu Produkcji Tapicerki do jachtów „PACYFIC” w Ostródzie, Zakładu Produkcji obuwia VI-GGa-Mi w Działdowie. Udział przedstawicieli uczniów, doradcy zawodowego oraz dyrektora szkoły w inauguracji III edycji Programu Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój profil.” W Urzędzie Wojewódzkim w Olsztynie. Wyjazd sfinansowany przez organ prowadzący.
- Udział uczniów szkoły w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
- Udział w „Programie dla szkół”
- Realizacja programu działań profilaktycznych „W zdrowym ciele zdrowy duch którego głównym celem było propagowanie zdrowego stylu życia – osłabienie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących przed uzależnieniami.”
- Realizacja programu przez oddział przedszkolny „ Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- Udział uczniów w programie „Dziel się uśmiechem”, którego celem było budowanie wśród uczniów świadomości konieczności dbania o higienę jamy ustnej.
- Realizacja programu „ Czyste powietrze wokół nas” – przedszkolnej akcji antytytoniowej.
- uczestniczenie uczniów w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, która ma na celu między innymi ograniczenie przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, kształtowanie wśród uczniów oraz ich rodziców umiejętności dostrzegania własnych zalet, mocnych stron i ograniczeń.

- Udział uczniów w projekcie realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie „ Młody odkrywca” oraz „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych woj. Warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę, eduzabawę”.

4. Wycieczki, wyjazdy

- Wrzesień 2018 r. – Udział uczniów kl. 6 i 7 w integracyjnej wycieczce rowerowej – wskazywanie ciekawych form spędzania czasu wolnego, promowanie zdrowego stylu życia.
- Listopad 2018 r. - Wycieczka uczniów kl. 0-4 i 5 - 8 do Działdowa, zwiedzanie zamku z przewodnikiem oraz oglądanie wystawy „ Działdowo- Miasto i Ludzie Dawnego Pogranicza”.
- Grudzień 2018 r.- Wyjazd uczniów na pływalnię krytą w Chorzelach w ramach programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”.
- Czerwiec 2019 r. – Trzydniowa wycieczka uczniów klas 6 - 8 do Parku Ojcowskiego, Zakopanego i Wieliczki.
- Czerwiec 2019 r. – wycieczka klas 0 - 5 do Trójmiasta – Westerplatte, Sopot, Gdynia.

5. Ewaluacje i kontrole

W roku szkolnym 2018/2019 nie było przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznej.

Ewaluacja wewnętrzna obejmowała następujące zagadnienie:

„Wpływ podejmowanych działań wychowawczych na respektowanie norm społecznych przez uczniów”.

Wyniki ewaluacji – wnioski:

1. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i realizowane we współpracy wszystkich organów szkoły oraz modyfikowane w razie potrzeb.
2. Większość uczniów chętnie angażuje się w przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.
3. Tematyka godzin wychowawczych jest zgodna z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym i podstawą programową.
4. Potrzeby edukacyjne uczniów bada się poprzez przeprowadzenie: ankiet, testów diagnostycznych i sprawdzianów.


Kontrola Sanepidu dotycząca oceny przestrzegania przepisów higieniczno-sanitarnych – bez zaleceń oraz dotycząca dożywiania dzieci w szkole – bez zaleceń.

6. Informacja o wynikach egzaminów ósmoklasisty

Uczniowie z języka polskiego i matematyki uplasowali się w pierwszym, a z języka angielskiego w drugim przedziale staninowym.

wynik	kraju	województwa	szkoły
język polski	63 %	58 %	39 %
matematyka	45 %	41 %	19,50 %
język angielski	59 %	54 %	33 %

Najwyższy wynik ucznia to 90% z j. angielskiego, 72% z j. polskiego i 63% z matematyki. Najniższy wynik ucznia to 16% z j. polskiego, 12% z j. angielskiego i 7% z matematyki.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Grażyna Schade

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. ST. W. FRELICHOWSKIEGO W TURZY WIELKIEJ

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej istnieje od 1921 roku, a w nowym budynku funkcjonuje od 2001 roku. 15 kwietnia 2005 r. nadano szkole imię, natomiast w 10. rocznicę tego wydarzenia szkoła dzięki hojności rodziców, darczyńców, sponsorów oraz wsparciu Wójta Gminy Działdowo i pracowników urzędu otrzymała sztandar.

W nowym budynku mamy bardzo dobre warunki do nauki: 10 sal dydaktycznych w tym pracownię komputerową oraz bibliotekę i świetlicę. Szkoła wyposażona jest w monitoring wizyjny wewnątrz i na zewnątrz budynku.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

1) Konkursy przedmiotowe:

- ✓ finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,
- ✓ III miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym,

2) Konkursy plastyczne:

- ✓ II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Czarno-białe obraz z życia bł. ks. St. W. Frelichowskiego",
- ✓ I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym organizowany przez ZUS "Dbam o swoje bezpieczeństwo".

3) Konkursy sportowe:

- ✓ II miejsce w Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego dla szkół podstawowych,
- ✓ V miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego,

4) Inne konkursy:

- ✓ II miejsce w kategorii klas I-III w Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych,
- ✓ II miejsce w kategorii kl. I-III w Gminnym Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej,
- ✓ II miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki "Talenty Mazurskiej Krainy",
- ✓ III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego w Szachach Drużynowych.

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- ✓ "BohaterON włóż historię" - projekt związany z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości,
- ✓ Międzynarodowy projekt "eTwining Label",
- ✓ certyfikat Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną za udział w akcji "Warto być Bohaterem".

3. Zrealizowane projekty, programy:

- ✓ Udział w ogólnopolskiej kampanii "Bądźmy poszukiwaczami autorytetu" - zajęcia i spotkania z uczniami, rodzicami,
- ✓ "Kryminalne zagadki Olsztyna",
- ✓ Uniwersytet Młodego Odkrywcy,
- ✓ "BohateroN włóż historię" - projekt związany z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości,
- ✓ Międzynarodowy projekt "eTwining Label",
- ✓ Udział w Programie dla Szkół dla dzieci klas I-V: zachęcanie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i jego przetworów oraz owoców i warzyw, edukacja w zakresie wartości odżywczych mleka i jego przetworów, trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci.

- ✓ Ratujemy i uczymy ratować - coroczne szkolenie najmłodszych uczniów szkoły z udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Przeprowadziliśmy akcję - Zbieramy nakrętki po to, by pomóc chorym dzieciom,
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,

4. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- ✓ cykliczne wyjazdy na basen – uatrakcyjnienie oferty szkoły, podnoszenie aktywności sportowej, nauka pływania,
- ✓ wycieczka do Torunia,
- ✓ wycieczka do Ciechanowa - zajęcia w Fabryce Pomysłów i zwiedzanie Zamku Książąt Mazowieckich,
- ✓ wyjazd do Olsztyna na widowisko "Rewia na lodzie",
- ✓ wyjazd na spektakl teatralny oraz zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery, zwiedzanie zamku w Działdowie.

5. Ewaluacje i kontrole

Kontrola w czerwcu 2019 r. - Bezpieczeństwo w szkole - jednostka kontrolująca: Kuratorium Oświaty w Olsztynie. Przedmiotem kontroli było zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole w zakresie realizacji działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa. Protokół kończy się stwierdzeniem: "Zaleceń nie wydano".

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w rok szkolnym 2018/2019

Przedmiotem zainteresowania szkoły były następujące zagadnienia:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły we współpracy z rodzicami.
3. Zachowanie uczniów na lekcjach i w czasie przerw.

Wnioski:

1. Opracowanie nowych procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze i zakłócającymi prowadzenie zajęć lekcyjnych.

2. Zasięganie opinii rodziców na temat zagadnień związanych ze szkołą w formie ustalonej przez rodziców, np. anonimowe ankiety do wypełnienia w domu.

3. Przeprowadzenie analizy ankiet na ww. temat wspólnie z członkami Rady Rodziców.

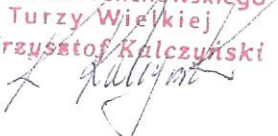
6. informacje o wynikach egzaminów

Egzamin ósmoklasisty pisało 8 uczniów.

Uzyskane wyniki:

- ✓ język polski - 55% (powiat: 57%),
- ✓ matematyka - 44% (powiat 39%)
- ✓ język angielski - 61% (powiat 50%).

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. ks. St. W. Frelichowskiego
w Turzy Wielkiej
mgr Krzysztof Kalczyński



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KSIĘŻYM DWORZE

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi osiem klas szkoły podstawowej, jedna klasa gimnazjalna oraz cztery Oddziały Przedszkolne z siedzibą w Księżym Dworze, Kurkach, Kisinach i Wysokiej. W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 25 nauczycieli (13 dyplomowanych, 7 mianowanych, 4 kontraktowych, 1 stażysta). Do szkoły uczęszczało 240 uczniów (63 dzieci w oddziałach przedszkolnych, 163 uczniów szkoły podstawowej, 14 uczniów gimnazjum). Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej z Centrum Multimedialnym wyposażonym w 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.

Zrealizowane projekty i programy:

W ciągu minionego roku realizowane były następujące **programy**:

- "Twoje dane - Twoja sprawa" (I-VIII, III g.)
- "Bieg po zdrowie" (kl. IV)
- "Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej" (kl. "0", I)
- "Śniadanie daje moc" (kl. I - III)
- "Trzymaj formę" (III g.)
- "Laboratorium. Mój Profil". (VII, VIII. III g.)

ponadto realizowane były zajęcia w ramach "Szkolnego Klubu Sportowego" (kl. Va, Vb, VI)

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła realizowała **projekty** :

- "Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcy 2.0" na Wydziale Biologii i Biotechnologii oraz na Wydziale Kryminologii,
- "100 Dębów Pamięci Bohaterów Niepodległej"

Ponadto przeprowadzono następujące **akcje**: "Odblaski", "Szkołe pomagamy i świat oczyszczamy", "Szkoło pomóż i Ty", "Lekcja o Funduszach Europejskich V", "Sprzątanie świata 2018", "Ogólnopolski Tydzień Kariery", "Marsz Amazonek", "Rekord dla Niepodległej", "Góra Grosza", "Światowy dzień AIDS", "Narodowe czytanie", "Profilaktyczne badanie stomatologiczne", "Dni Rodziny", "Dzień Ziemi 2019", "Jak nie czytam, jak czytam", "Zaczynam od siebie", "Mleko + Owoce = Super Moce".

Wyróżnienia i certyfikaty:

W minionym roku szkolnym otrzymaliśmy następujące certyfikaty:

- Certyfikat uczestnictwa w projekcie 100 Dębów Pamięci Bohaterów Niepodległej: Dąb ku pamięci - Józefa Zająca.
- Certyfikat "Szkoła Wierna Dziedzictwu",
- Certyfikat "Dobroczyńności"
- Certyfikat "Bądźmy poszukiwaczami AUTORYTETU"

Sukcesy i osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2018/2019:

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Uzdowa
- II miejsce w drużynowym tenisie stołowym dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci
- IV miejsce w drużynowym tenisie stołowym chłopców w ramach Igrzysk Dzieci
- IV miejsce w Mistrzostwach Gminy Działdowo w Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Tymbarku "Z Podwórka Na Stadion" kat. chłopców U-12
- V miejsce w Mistrzostwach Gminy Działdowo w Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Tymbarku "Z Podwórka Na Stadion" kat. dziewcząt U-12
- IV miejsce w VIII Gminnym Turnieju "GRY I ZABAWY RUCHOWE" dla uczniów klas I - III
- III miejsce w Eliminacjach Gminnych w II Kategorii Warmińsko- Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- I miejsce w Eliminacjach Gminnych w I Kategorii Warmińsko- Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- IV miejsce w Orlikowym Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt o Puchar Dyrektora SP w Dłutowie

Osiągnięcia artystyczne:

- II miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym "Moja mała Ojczyzna"
- III miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym "Moja mała Ojczyzna"
- Wyróżnienie w Gminnym Konkursie Plastycznym "Moja mała Ojczyzna"
- III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Podróże Przedszkolaków Po Świecie Poezji Dziecięcej"
- Wyróżnienie w IX Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Podróże Przedszkolaków Po Świecie Poezji Dziecięcej"
- I miejsce w konkursie "Wielkanocna Pisanka"
- II miejsce w konkursie "Wielkanocna Pisanka"
- II miejsce dla SP w Księżym Dworze w Konkursie Piosenki Polskiej w ramach XXI Warmińsko - Mazurskich Dni Rodziny w Gminie Działdowo
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastyczno-literackim "Ja za 20 lat"

Osiągnięcia naukowe:

- III miejsce w VI edycji Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego SUPERMATEMATYK 2019
- II miejsce w kat. klas VII- VII w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł "MISTRZA ORTOGRAFII"
- II miejsce w kat. klas IV- VI w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł "MISTRZA ORTOGRAFII"
- III miejsce Wiosenny Turniej Języka Angielskiego
- II miejsce Konkurs Literacki - XXI Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny w Gminie Działdowo
- Dyplom Uznania za udział w konkursie "List do Taty" zorganizowanym przez Bogusławę Orzechowską, Senatora RP

Wycieczki i wyjazdy:

W poprzednim roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych **wycieczkach**:

Lp.	Miejscowość	Cel
1.	Działdowo	Zajęcia w Miejskiej Bibliotece i zwiedzanie Zamku Krzyżackiego - edukacja czytelnicza i historyczna
2.	Malbork	Zwiedzanie Zamku w Malborku - edukacja historyczna
3.	Olsztyn	Zajęcia rekreacyjne, integracja grupy, edukacja filmowa ("Escape Room", kino "Helios")
4.	Międzygórze	Obóz językowy "EuroWeek" - edukacja językowa, integracja grupy
5.	Iłowo - Osada	Obchody święta "Hubertus" - edukacja przyrodnicza
6.	Działdowo	Zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego i Zamku Krzyżackiego - edukacja historyczna, integracja grupy
7.	Olsztyn	Kino "Multikino" - zajęcia rekreacyjne, edukacja filmowa
8.	Olsztyn	Konferencja "Dzieci i potomkowie twórców niepodległości", "Multikino" - edukacja filmowa
9.	Olsztyn	Widowisko na lodzie pt. "Królowa Śniegu" - edukacja artystyczna, integracja grupy
10.	Olsztyn	"Multikino" - edukacja filmowa
11.	Działdowo	Zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego i Zamku Krzyżackiego - edukacja historyczna, integracja grupy
12.	Olsztyn	Kino "Multikino", park trampolin - edukacja filmowa, zajęcia rekreacyjne,
13.	Działdowo	Spektakl teatralny - edukacja polonistyczna
14.	Warszawa	"Centrum Nauki Kopernik" - rozwój osobowości, spostrzegawczości, koncentracji, uwagi
15.	Kulka	"Zielona Szkoła" - integracja grupy, zajęcia rekreacyjne
16.	Olsztyn	„Multikino”, park trampolin - edukacja filmowa, zajęcia rekreacyjne, integracja grupy
17.	Warszawa	Teatr "Buffo", Taras Widokowy Pałacu Kultury - edukacja polonistyczna, historyczna
18.	Solec Kujawski	JuraPark - edukacja historyczna, integracja grupy
19.	Olsztyn	Zwiedzania miasta Olsztyn, kino "Multikino" - edukacja historyczna, edukacja filmowa
20.	Kraków	Zwiedzanie miasta Kraków, zwiedzanie Kopalni Soli w Wieliczce oraz Muzeum w Auschwitz i Brzezińce - edukacja historyczna, integracja grupy
21.	Olsztyn	Aquapark, "Multikino" - integracja grupy, edukacja filmowa
22.	Działdowo	"Figloraj" - integracja grupy
23.	Płock	ZOO, Teatr Dramatyczny - edukacja polonistyczna, integracja grupy,
24.	Płock	ZOO, Teatr Dramatyczny - edukacja polonistyczna, integracja grupy,
25.	Działdowo	Wycieczka zawodoznawcza Vi-GGa-Mi - doradztwo zawodowe
26.	Działdowo	Wycieczka zawodoznawcza Powiatowa Komenda Policja - doradztwo zawodowe
27.	Działdowo	Wycieczka zawodoznawcza Dekorglass - doradztwo zawodowe

Ewaluacje i kontrole:

Ewaluacja wewnętrzna szkoły obejmowała w minionym roku szkolnym następujące zagadnienia :

1. "Diagnoza stopnia aktywności fizycznej uczniów na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć"

Wnioski :

1. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego.
2. W czasie wolnym przeznaczonym na zajęcia ruchowe, króluje piłka nożna, która jest w naszym terenie bardzo popularna i zdominowała pozostałe dyscypliny.
3. Większość rodziców swoją postawą promuje aktywny styl życia, daje dzieciom wzorce do naśladowania.
4. Uczniowie wykazują większe zainteresowanie biernymi formami spędzania czasu wolnego, takimi jak: oglądanie telewizji, przeglądanie Internetu czy gra na komputerze.
5. Brak zainteresowania aktywnym spędzaniem czasu wolnego wśród dziewcząt.

Rekomendacje :

1. Wskutek pojawiania się nowych modeli spędzania wolnego czasu (urządzenia elektroniczne), zachęcać uczniów do aktywności fizycznej poprzez dodatkowe zajęcia pozalekcyjne propagujące różne dyscypliny sportu.
2. Przeprowadzić na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy zajęcia promujące wśród uczniów zasady zdrowego stylu życia oraz płynących z niego korzyści na całe życie.
3. Zachęcać uczniów do większej aktywności fizycznej poprzez prezentowanie najlepszych zawodników w danej dyscyplinie sportu i osiągniętych przez nich wyników.

2. "Diagnoza stopni aktywności uczniów na zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły"

Wnioski :

- Większość uczniów chętnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Nauczyciele zachęcają swoich uczniów do aktywności na zajęciach lekcyjnych stosując różnorodne metody aktywizujące.
- Uczniowie są kreatywni, angażują się w życie szkoły oraz własny rozwój.
- Aktywność uczniów ma wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły.
- Należy w szerszym zakresie informować rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę.
- Jeszcze bardziej zachęcać uczniów do większego zaangażowania się w życie szkoły oraz do inicjowania różnorodnych działań, które przyczynią się do wyzwolenia ich własnej aktywności.
- Umożliwić uczniom, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych którymi są zainteresowani, poprzez możliwie jak najlepiej stworzony plan zajęć.
- Na bieżąco modyfikować ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Rekomendacje :

- Angażować uczniów do zgłaszania własnych pomysłów (inicjatyw) dotyczących zajęć pozalekcyjnych i aktywności w życiu szkoły.
- Konsekwentnie nagradzać uczniów prezentujących kulturalne zachowania i angażujących się w życie szkoły.
- Kontynuować działania wychowawcze, które mają wpływ na ogólny rozwój i jakość prowadzonych zajęć.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkole przeprowadzono monitorowanie MEN w zakresie "Kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych".

Mocne strony szkoły :

1. Wysokie wyniki na egzaminie gimnazjalnym.
2. Tereny zielone (park) oraz lapidarium szkolne umożliwiają realizację lekcji w terenie.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację różnorodnych wycieczek.
4. Oferta zajęć dodatkowych odpowiada na potrzeby i możliwości każdego ucznia.
5. Uczniowie i rodzice wiedzą, że mogą korzystać ze wsparcia nauczycieli.
6. Dobra współpraca z Rodzicami.
7. Podejmowane przez nauczycieli działania wynikają z bieżących analiz osiągnięć uczniów, efektywności nauczania oraz odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby i możliwości uczniów.
8. Współpraca z podmiotami świadczącymi pomoc i poradnictwo uczniom jest adekwatna do ich potrzeb i zapewnia im odpowiednie wsparcie, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i socjalną.
9. Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej i wychowawczej wyniki badań wewnętrznych i zewnętrzne badania edukacyjne.
10. Udział rodziców w współorganizowaniu wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych.

Słabe strony szkoły:

1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowana do dowozów uczniów.
2. Brak równomierności w osiąganych wynikach w egzaminie zewnętrznym w kl. III gimnazjum (pomimo stałej kadry nauczycielskiej).
3. Postawy niektórych rodziców wskazują szkołę jako jedynie odpowiedzialną za wychowanie dzieci.
4. Problemy z zachowaniami niektórych uczniów.
5. Hałas na przerwach na holu przy sali gimnastycznej (zła akustyka).

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO I ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Do Egzaminu Ósmoklasisty 2019 przystąpiło 23 uczniów (10 dziewcząt i 14 chłopców).

	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła	52	32	43
Gmina	53	34	42
Powiat	57	39	50
Województwo	58	41	54
Kraj	63	45	59
Stanin szkoły	3	3	3

Do Egzaminu Gimnazjalnego 2019 przystąpiło 14 uczniów (10 dziewcząt, 4 chłopców).

Wyniki egzaminu z **części humanistycznej** przedstawiają się następująco:

	Część humanistyczna	
	Historia i WOS	Język polski
Szkoła	59%	65%
Gmina	51%	60%
Powiat	55%	59%
Województwo	56%	60%
Kraj	59%	63%
Stanin szkoły	6	6

Wyniki egzaminu z części matematyczno-przyrodniczej przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część matematyczno-przyrodnicza	
	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze
Szkoła	36%	44%
Gmina	34%	42%
Powiat	38%	46%
Województwo	39%	47%
Kraj	43%	49%
Stanin szkoły	4	4

W trzecim dniu uczniowie pisali egzamin z języka obcego nowożytnego. Egzamin z języka angielskiego - poziom podstawowy 11 uczniów i poziom rozszerzony pisało 11 uczniów, natomiast egzamin z języka niemieckiego - poziom podstawowy pisało 3 uczniów.

Wyniki przedstawiają się następująco:

	Część językowa - Język angielski	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Szkoła	60%	32%
Gmina	53%	34%
Powiat	61%	44%
Województwo	64%	46%
Kraj	68%	53%
Stanin szkoły	4	3

	Język niemiecki
	Poziom podstawowy
Szkoła	28%
Gmina	45%
Powiat	44%
Województwo	46%
Kraj	51%
Stanin szkoły	3

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.KAZIMIERZA GÓRSKIEGO W BURKACIE

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie to nowoczesna szkoła położona w centrum wsi Burkat niedaleko niewielkiego miasta Działdowa w województwie warmińsko-mazurskim. Placówka posiada bardzo dobrą bazę lokalową.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie mieli do dyspozycji 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową, bibliotekę z pracownią multimedialną, gabinet pielęgniarki. Szkoła dysponuje również zapleczem sportowym: pełnowymiarową halą, 2 boiskami sportowymi, skocznią oraz placem zabaw.

Budynek szkoły jest monitorowany i ogrodzony, co zapewnia dzieciom bezpieczne warunki do nauki i odpoczynku.

Dzięki staraniom dyrektora, co roku wzbogacana jest baza lokalowa i dydaktyczna szkoły oraz wykonywane są niezbędne remonty i renowacje.

W roku szkolnym 2018/2019 do Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie uczęszczało 161 uczniów podzielonych na 12 oddziałów. W placówce funkcjonowało 9 oddziałów kształcenia ogólnego, oddział zerowy i 2 grupy w punkcie przedszkolnym.

Szkoła zatrudniała 21 odpowiednio wykształconych, otwartych na nowości nauczycieli, którzy realizowali wiele ciekawych i ambitnych przedsięwzięć. O zdrowie dzieci dbała pielęgniarka szkolna, a nad prawidłowym funkcjonowaniem placówki czuwało 7 pracowników administracji i obsługi.

Placówka wyróżnia się bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów oraz wyrównujących braki edukacyjne. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą znaczące sukcesy, zarówno artystyczne, przedmiotowe jak i sportowe. Placówka zapewnia też uczniom pomoc pedagoga i logopedy.

W naszej szkole działają: UKS „Orlik”, zespół wokalny, szkolne koło PCK, szkolne koło teatralne, szkolny klub wolontariatu, szkolne koło religijne, historyczne, koło informatyczne, które znacząco podnoszą jakość pracy szkoły. Bardzo duża grupa uczniów aktywnie działa w samorządzie uczniowskim, angażując się w akcje społeczne i charytatywne.

Nasi uczniowie biorą udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły gminy Działdowo i powiatu Działdowskiego, instytucje, parafie oraz organizacje wspierające rozwój szkoły, co sprzyja kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła współpracuje też z wieloma instytucjami w powiecie i w województwie warmińsko-mazurskim. Placówka bierze udział w licznych projektach edukacyjnych i społecznych, dzięki którym buduje swój pozytywny wizerunek.

Szkoła prowadzi przejrzystą stronę internetową, na której znajdują się najważniejsze informacje na temat funkcjonowania placówki. Na bieżąco umieszczane są na niej informacje o wydarzeniach, uroczystościach oraz sukcesach uczniów i nauczycieli.

Nasza placówka jest miejscem przyjaznym, integrującym społeczność szkoły i gminy o czym świadczą młode migracje uczniów ze szkół Działdowskich i gminy Płońska.

Uczniowie i rodzice mają wpływ na życie szkoły, są aktywni i zaangażowani w prowadzone działania. Uczniowie promują szkołę i gminę na zawodach, konkursach, uczestniczą w akcjach charytatywnych, promując tym szeroko rozumiany i potrzebny Wolontariat.

Szczególnie cieszą efekty wychowawcze naszych działań. Uczniowie współpracują ze sobą, lubią się, pomagają sobie wzajemnie. Nieporozumienia uczą się rozwiązywać w sposób pokojowy, szanując godność drugiego człowieka. Szczególna atmosfera panująca w naszej szkole, to praca wszystkich: pedagoga szkolnego, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły, rodziców, uczniów.

Rok szkolny 2018/2019 był dla nas bardzo udany. Uczniowie rozwijali skrzydła w różnorodnych dziedzinach, osiągając sukcesy, zarówno te codzienne szkolne, ale także niekiedy ważne, jak i te spektakularne: w konkursach wojewódzkich, regionalnych (powiatowych i gminnych). Każdy miał szansę sprawdzić się w dziedzinie, która jest jego mocną stroną.

Udział naszych uczniów w konkursach i zawodach:

1. Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie. (finalista)
2. Finał wojewódzki LZS „Piłkarska Kadra Czeką” dziewcząt.
3. Finał wojewódzki SZS „Moje Boisko – Orlik 2012”.
4. Finał Wojewódzki W-M SZS.
5. Finał wojewódzki LZS chłopców .
6. Liga Piłki Nożnej Dziewcząt.
7. Powiatowy Turniej Matematyczny.
8. Noworoczny Turniej Piłki Nożnej „Orlik Cup” Burkat 2019 .
9. Powiatowy Konkurs wiedzy o powiecie działdowskim.
10. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- etap gminny.
11. Warmińsko-mazurski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu drogowym. – etap gminny.
12. Powiatowy konkurs plastyczny dla przedszkoli „Wiosna ach to Ty”.
13. VIII Turniej Zabaw w Uzdowie dla uczniów klas I-III.
14. III Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Easy English”- organizacja i uczestnictwo.
15. IX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Podróże Przedszkolaków po świecie poezji”.
16. IX Gminny Przegląd Grup Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo.
17. Powiatowy konkurs prozy i poezji w Księżym Dworze.
18. Powiatowy konkurs leksykalno-gramatyczny z języka angielskiego.
19. Szkolny konkurs historyczny "Niepodległa Polska"- organizacja i uczestnictwo.
20. Szkolny konkurs recytatorski.

Programy realizowane w szkole:

1. Ogólnopolski program edukacji obywatelskiej „Młody Obywatel”.
2. Programu „Otwarta firma – Pracownik –przedsiębiorca.
3. Ogólnopolski program profilaktyki społecznej „Zachowaj trzeźwy Umysł”.
4. XI edycja programu Kubusiowi przyjaciele natury.
5. Śniadanie daje moc.
6. Mamo tato wolę wodę.
7. Bezpieczna droga do szkoły; Dzielnicowy bliżej nas; Bezpieczne ferie; Zapobiegajmy cyberprzemocy i cyberprzestępczości – współpraca z KPP Działdowo.

Projekty realizowane w szkole :

1. Projekt edukacyjny „ Lubella edukuje i inspiruje”.
2. Projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego pt. „ LEPsza SZKOŁA”.
3. Festiwal nauki dla przedszkolaków (DAR Działdowo).

Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Dbamy o miejsce pamięci narodowej (cmentarz pomordowanych przez hitlerowców w Komornikach).
2. Międzynarodowe obchody Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI).
3. Gminne obchody Święta Niepodległości.
4. Ogólnopolska akcja społeczna „Narodowe czytanie”.
5. Ogólnopolska akcja „Moje miasto bez elektrośmięci”.

Wolontariat szkolny:

1. Kampania edukacyjna- „Niosę pomoc”.
2. Zbiórka funduszy na rzecz fundacji charytatywnej w ramach kampanii edukacyjnej „Studnia dla południa”.
3. Zbiórka rzeczy i karmy na rzecz schroniska dla zwierząt w ramach akcji- „Pomagamy braciom mniejszym”.

4. Udział wolontariuszy szkolnego kola religijnego w Festynie Rodzinnym „Caritas”.
5. Sprzedaż cegiełek na rzecz fundacji „Nasz Dom”.
6. Zbiórka groszy w ramach akcji „Góra Grosza 2017”.
7. Zbiórka żywności w ramach akcji PCK.
8. Solidarni z Aleppo – udział w akcji „Rodzina rodzinie”.

Nasi uczniowie mieli okazję uczestniczyć w wycieczkach edukacyjno-krajoznawczych. Uczniowie zwiedzali Zakopane i jego okolice, Biskupina, Olsztyn i jego okolice, Toruń, Kraków.

WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2019

PRZEDMIOT	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK	STANIN
JĘZYK POLSKI	16	45%	2
MATEMATYKA	16	29%	2
JĘZYK ANGIELSKI	16	34%	2

WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2019

PRZEDMIOT	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK	STANIN
JĘZYK POLSKI	25	57%	4
HISTORIA I WOS	25	53%	4
MATEMATYKA	25	32%	3
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	25	46%	5
JĘZYK ANGIELSKI	25	54%	3

Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2018/2019 obejmowała następujące zagadnienia:

- 1) Ocena efektywności systemu doradztwa zawodowego oraz atrakcyjności zajęć prowadzonych zgodnie z planem doradztwa na rok szkolny 2018/2019 w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie.

Rekomendacje:

1. W szkole realizuje się zajęcia z doradztwa zawodowego.
2. Wszyscy nauczyciele pracujący w szkole są odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego.
3. W szkole podejmowane są liczne działania, które wspierają uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.
4. Należy doskonalić realizację doradztwa zawodowego w szkole ponieważ wpływa to na wspólną odpowiedzialność prowadzącą do świadomego wyboru dalszej drogi edukacji przez uczniów.

- 2) Relacje rówieśnicze w klasie i w szkole, czyli relacje, które pomagają lub przeszkadzają w nauce.

Rekomendacje:

1. Na godzinach wychowawczych należy przeprowadzić zajęcia dotyczące kontaktów z innymi, akceptacji, tolerancji i wzajemnego szacunku (rozmowy, pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem).

2. Nauczyciele powinni własną postawą i sposobem rozwiązywania problemów pozyskać zaufanie uczniów, aby w pełni pomóc im w rozwiązywaniu trudnych sytuacji.
 3. Wychowawcy i nauczyciele powinni zachęcać uczniów mających wysokie wyniki w nauce do udzielania pomocy w nauce uczniom z trudnościami, co może wpłynąć na postrzeganie tych uczniów w klasie i zmianę stosunku do nich.
 4. Wychowawcy klas powinni przeprowadzić badania dotyczące relacji rówieśniczych w swoich klasach i odjąć działania mające na celu poprawę tych relacji jeśli wyniki nie będą zadowalające.
 5. Na zebraniach z rodzicami przeprowadzić spotkanie z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na temat kształtowania prawidłowych relacji z innymi zarówno w szkole jak i poza nią.
- 3) Diagnoza czynników ryzyka, czynników chroniących, w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie ryzykownych zachowań przez uczniów.

Rekomendacje:

1. Zapoznanie dzieci ze specyfiką zagrożeń w sieci na zajęciach informatyki i godzinach wychowawczych.
2. Kontynuować organizację Dnia Bezpiecznego Internetu.
3. Nauczyć odbiorców korzystania z Sieci w sposób pozwalający na uniknięcie zagrożeń
4. Nauczyć młodych internautów reagowania w sytuacjach zagrożenia.
5. Nauczyć specyfiki mediów elektronicznych.
6. Przeprowadzić szkolenia dla rodziców celem ograniczenia dostępu dzieci do wybranych treści w sieci internetowej, limitu korzystania z Internetu, kontroli dostępności do programów i aplikacji oraz gier komputerowych.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Kazimierza Górskiego
w Burkacie

mgr Malgorzata Lorkowska

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ANDRZEJA GRUBBY W SŁAWKOWIE

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Do Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie uczęszczało 140 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 23 dzieci, do klas 1-8 – 82 uczniów oraz do klas gimnazjalnych – 35 uczniów. Do realizacji zadań dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczych udostępniono 11 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową. Sześć klas wyposażonych jest w projektory i tablice interaktywne. Posiadamy bibliotekę szkolną oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem.

1. Sukcesy i osiągnięcia uczniów

1. Gminny Drużynowy Turniej w Szachach – IV miejsce.
2. Powiatowy Turniej w Szachach Indywidualnych – IV miejsce (Wiktoria Liszewska), V miejsce (Byller Gabriela).
3. Gminny Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Moja Ojczyzna Niepodległa” – I miejsce SP (Julia Koziarz), II miejsce Gim. (Kinga Bogus), III miejsce Gim. (Sandra Podsiad).
4. Gminny Konkurs Poezji i Prozy – Julia Koziarz - zakwalifikowana do kolejnego etapu.
5. Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dbam o swoje bezpieczeństwo” – I miejsce (Jakub Misiopceki).
6. Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego gra indywidualna – I miejsce (Sandra Michalska), II miejsce (Weronika Brudzyńska, Miłosz Cegielski), III miejsce (Karina Frejnik, Amelia Gąsiorowska).
7. Gminny Konkurs wiedzy o pożarnictwie – I miejsce SP (Maria Witkowska), I miejsce Gim (Dominika Galicka), II miejsce SP (Zuzanna Kawczyńska).
8. Rejonowy Turniej Halowej Piłki Nożnej Dziewcząt – III miejsce.
9. Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego w grze drużynowej – II miejsce (Weronika Brudzyńska, Sandra Podsiad), III miejsce (Michał Kałwa, Miłosz Cegielski).
10. Gminny Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt o Puchar Uzdowa – III miejsce.
11. Ogólnopolski Bieg „Uzdowo na 5” – I miejsce (Wiktoria Radzanowska).
12. Gminny Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – I miejsce kat. Gimnazjum.
13. Gminny Konkurs Ortograficzny – III miejsce (Marika Rogalska).
14. Powiatowy Konkurs Ortograficzny – II miejsce (Zuzanna Lemańska).
15. Gminny Konkurs „Piosenka Polska” – I miejsce (Sandra Podsiad).
16. Gminny Konkurs piosenki z okazji Dnia Rodziny – I miejsce (Kinga Bogus, Sandra Podsiad, Zuzanna Lemańska).
17. Powiatowy Konkurs Recytatorski „Podróże Przedszkolaków po świecie poezji dziecięcej” – III miejsce (Aleksander Szymański).
18. Gminny Konkurs Języka Angielskiego „Easy English” w Burkacie – I miejsce (Amelia Rogalska).

2. Wyróżnienia i certyfikaty

- Szkoła Niepodległej – uzyskanie certyfikatu „Szkoły Niepodległej” w ramach programu „Niepodległa 1918-2018” pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Certyfikat Szkoły Budującej Wrażliwość Społeczną za uczestnictwo w akcji Warto być bohaterem

3. Zrealizowane projekty, programy

- Projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”,
- Program zdrowotny: ogólnopolska akcja „Śniadanie Daje Moc”,
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- Projekt „BohaterON”,

- Program edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”,
- Program „Otwarta Firma”,
- Program „Laboratorium. Mój Profil.”
- Program profilaktyczny „Trzymaj Formę”,
- Projekt „PoczytajMy o domach”,
- Projekt „Czytam sobie”,
- Projekt „Magiczny domek na drzewie”,
- Projekt „Urodziny słonia Elmera”,
- Akcja „Rekord dla Niepodległej”,
- Projekt „Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość”
- Projekt „Młodego Odkrywcy 2.0” na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim,

4. Wycieczki , wyjazdy

- 2.10.2018 – Kamionka – wioska gancarska,
- 5.10.2018 – Warszawa – Śladami Marszałka Józefa Piłsudskiego: X Pawilon, Muzeum Wojska Polskiego, Zamek Królewski,
- 11.10.2018 – Ostróda – zwiedzanie wystawy leśnej „Hubertus Arena,
- 16.10.2018 – Szlakiem Frontu Wschodniego I Wojny Światowej: Uzdowo-Działdowo-Rudolfowo - Malinowo,
- 7.11.2018 – Łyna – Łyńskie Centrum Rozwoju „Ałna”,
- 10.11.2018 – Olsztyn – Planetarium,
- 21.11.2018 – Uzdowo – Piekarnia , Poczta, Ochotnicza Straż Pożarna, Sklep mięsny,
- 30.11.2018 – Toruń – Inauguracja Wigilijnego Dzieła Pomocy Dzieciom, Stare Miasto,
- 6.12.2018 – Pluski – basen,
- 16.01.2019 – Działdowo – lodowisko,
- 19.02.2019 – Działdowo – lodowisko,
- 2.04.2019 – Osiekowo – zajęcia edukacyjne – poznawanie przyrody w lesie,
- 25.04.2019 – Gdańsk – Muzeum Body Worlds,
- 15.05.2019 – Działdowo – Zakłady Pracy: Vi-GGa-Mi i Urząd Pracy,
- 16.05.2019 – Pluski – basen,
- 27.05.2019 – Warszawa – Centrum Nauki Kopernik, Stadion Narodowy, Stare Miasto,
- 29.05.2019 – Działdowo – Policja, 2HD, Hainz plastics,
- 6.06.2019 – Gardyny - rajd rowerowy,

5. Ewaluacje i kontrole

1. Monitorowanie kompetencji kluczowych przez starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Olsztynie – Marka Kozłowskiego (2-3.10.2018). Monitorowanie polegało na uczestniczeniu wizytatora na 4 zajęciach lekcyjnych oraz omówieniu z nauczycielami stosowania i rozwijania wśród uczniów kompetencji kluczowych. Nauczyciele prawidłowo i odpowiednio dobierają kompetencje kluczowe w czasie realizowanych zajęć.
2. Ewaluacja wewnętrzna obejmowała poziom wymagania:
Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
 Badanie wykazało:
 - W szkole rozpoznaje się indywidualne potrzeby uczniów.
 - W szkole prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.
 - Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.
 - W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.

Wnioski z ewaluacji:

1. Szkoła i oddział przedszkolny podejmuje różne działania wspomagające rozwój dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej.
2. Szkoła i oddział przedszkolny rozpoznaje potrzeby rozwojowe, sytuacje życiowe dzieci i uczniów uczęszczających do placówki.
3. Oferta zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby rozwojowe i sytuacje życiowe dzieci i uczniów.
4. Niektórzy uczniowie nie korzystają z zajęć pozalekcyjnych.
5. Szkoła współpracuje z instytucjami odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży w zaspokajaniu ich potrzeb rozwojowych i sytuacjach życiowych.
6. Szkoła pomaga przezwycięzać dzieciom i młodzieży trudności wynikające z ich sytuacji społecznej.
7. W szkole rozpoznaje się możliwości i potrzeby rozwojowe uczniów.
8. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest znana uczniom i ich rodzicom.

Rekomendacje:

1. Zachęcać uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Ofertę zajęć pozalekcyjnych dostosować do potrzeb każdego ucznia w miarę możliwości szkoły.
3. Ofertę zajęć pozalekcyjnych modyfikować w miarę zapotrzebowania uczniów i ich rodziców.
4. Każdego ucznia traktować w sposób indywidualny poprzez aktywną pracę zarówno z uczniem słabym jak i zdolnym.

6. Informacja o wynikach egzaminów

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów, w tym 1 uczennica korzystała z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu.

a) Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

	J. polski	Matematyka	J. angielski
Śr. wynik w szkole	56 %	33%	37%
Stanin	4	3	2
Śr. wynik w gminie	53	34	42
Śr. wynik w powiecie	57	39	50
Śr. wynik w województwie	58	41	54
Śr. wynik w kraju	63	45	59

b) Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 33 uczniów, w tym 6 uczniów korzystało z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu.

	GH		GM		GA		GN
	J.P.	H	M	P	P	R	P
Śr. wynik w szkole	60%	47%	34%	39%	48%	28%	49%
Stanin	4	2	4	3	2		5
Śr. wynik w gminie	60	51	34	42	53		45
Śr. wynik w powiecie	59	55	38	46	61		44
Śr. wynik w województwie	60	56	39	47	64		46
Śr. wynik w kraju	63	59	43	49	68		51