

**UCHWAŁA Nr XVII/123/15
Rady Gminy Działdowo**

z dnia 30 grudnia 2015 r.

w sprawie przyjęcia Diagnozy zapotrzebowania szkół podstawowych i gimnazjów na terenie Gminy Działdowo na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014 -2020

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 z późn. zm.),uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Diagnozę zapotrzebowania Szkoły Podstawowej w Kłęczkowie, Szkoły Podstawowej w Petrykozach, Szkoły Podstawowej w Ruszkowie, Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej, Szkoły Podstawowej w Uzdowie, Gimnazjum w Burkacie, Gimnazjum w Księżym Dworze, Gimnazjum w Sławkowie na wsparcie z EFS w ramach Osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014 - 2020 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Mirosław Zieliński

Załącznik do Uchwały Nr XVII/123/15

Rady Gminy Działdowo

z dnia 30 grudnia 2015 r.

***DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA WSPARCIE Z EFS
W RAMACH OSI 2 KADRY DLA GOSPODARKI
RPO WiM 2014 -2020***

Autorzy: Jacek Szczepaniak, Grażyna Schade, Małgorzata Szymańska, Krzysztof Wiśniewski,
Jolanta Cybulska, Małgorzata Lorkowska, Grażyna Kosewska, Urszula Cieślińska

Działdowo, 30.12.2015

Spis treści

1.	Opis obszaru problemowego.....	3
2.	Opis procedury diagnozy.....	5
2.1.	Diagnoza i analiza problemu	5
2.2.	Zastosowane narzędzia badawcze	6
2.3.	Wskaźniki i źródła danych	7
3.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.....	10
4.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Petrykozach	24
5.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.....	36
6.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej	48
7.	Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Uzdowie.....	60
8.	Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Burkacie	74
9.	Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Księżym Dworze.....	91
10.	Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Sławkowie.....	108
11.	Spis tabel	131
12.	Spis rysunków	134

1. Opis obszaru problemowego

Gmina wiejska Działdowo położona jest w południowej części województwa warmińsko-mazurskiego w powiecie działdowskim. Powierzchnia gminy wynosi 273 km², co stanowi około 28% powierzchni powiatu działdowskiego i 1,1% powierzchni województwa warmińsko-mazurskiego. Wiodącą funkcją gminy jest rolnictwo oraz obsługa ludności i rolnictwa. Funkcją uzupełniającą – eksploatacja surowców mineralnych i związany z nią przemysł. Użytki rolne zajmują 74% powierzchni, grunty leśne 17% (wartość ta znacznie odbiega od średniej w województwie, dla którego kształtuje się ona na poziomie 29%).

Wg danych z 2014 r. gminę zamieszkują 9823 osoby (36 osób na 1 km²). W 2014 roku 2285 osób było w wieku przedprodukcyjnym, 6188 - produkcyjnym, 1350 - poprodukcyjnym. Bezrobocie wynosiło aż 16,8%. Liczba bezrobotnych zarejestrowanych wynosiła 1039 osób. Wydatki na oświatę i wychowanie wyniosły 8233,3 tys. zł.

Na terenie gminy Działdowo działają następujące szkoły podstawowe, gimnazja i zespoły szkół:

- a) Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie,
- b) Szkoła Podstawowa w Petrykozach,
- c) Szkoła Podstawowa w Ruszkowie,
- d) Szkoła Podstawowa im. Ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej,
- e) Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie,
- f) Publiczne Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie,
- g) Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie,
- h) Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze.

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach planowanych działań projektowych są:

- a) uczniowie klas 1-6 szkół podstawowych,
- b) uczniowie klas 1-3 gimnazjów,
- c) nauczyciele szkół podstawowych,
- d) nauczyciele gimnazjów.

Wsparcie w ramach projektu powinno pomóc w rozwiązaniu problemów w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie gminy Działdowo, głównie poprzez:

- a) podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania,
- b) polepszenie wyników uzyskiwanych na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym,
- c) dostosowanie bazy szkoły do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego,
- d) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli (szkolenia, kontakt z nowymi formami edukacji),
- e) stosowanie nowatorskich form i metod pracy dydaktycznej,
- f) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- g) mobilizowanie, motywowanie i pomoc uczniom szczególnie uzdolnionym,

- h) rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia przez urozmaicenie metod i form pracy, indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym,
- i) podniesienie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu, prezentacji komputerowych itp.,
- j) wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- k) rozwiązywanie problemów w organizacji pracy poza lekcjami (np. zorganizowanie transportu dzieci ze szkoły do domu, zakup pomocy dydaktycznych uatrakcyjniających zajęcia),
- l) integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację imprez i uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych.

Zakres diagnozy obejmuje:

- a) analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- b) analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy,
- c) analizę bazy wyposażenia szkoły pod kątem nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i TIK,
- d) analizę zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu, a w szczególności:

- a) analiza wyników osiągniętych przez uczniów,
- b) analiza zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy,
- c) analiza bazy wyposażenia szkoły pod kątem nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i TIK,
- d) analiza zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe.

2. Opis procedury diagnozy

2.1. Diagnoza i analiza problemu

Diagnoza problemu została oparta na analizie danych zastanych i badaniu ankietowym.

Analiza danych zastanych, tzw. desk research, wykorzystuje przede wszystkim dokumenty opracowane w szkole oraz raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wykaz źródeł:

- a) Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie;
- b) Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Petrykozach na lata 2015-2018;
- c) Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Ruszkowie na lata 2014-2019;
- d) Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej;
- e) Koncepcja Pracy Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie na lata 2014-2018;
- f) Koncepcja Pracy Zespołu Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze na lata 2014-2017;
- a) Sprawdzian 2015 - Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwie i w kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
- b) Analiza wyników sprawdzianu przeprowadzonego w 2015 roku w województwie warmińsko-mazurskim - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
- c) Sprawozdanie ze sprawdzianu przeprowadzonego w 2015 roku w województwie warmińsko-mazurskim - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
- d) Egzamin gimnazjalny 2015 - Wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwie i w kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
- e) Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w 2015 roku w województwie warmińsko-mazurskim - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
- f) EWD - wskaźniki trzyletnie, dostępne na stronie internetowej <http://ewd.edu.pl/>.

Diagnoza bazuje również na badaniu ankietowym, które zostało zrealizowane w okresie od sierpnia do października 2015 r. Podczas badania wykorzystano 9 ankiet:

- g) Ankieta nr 1 potrzeb placówki oświatowej,
- h) Ankieta nr 2 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu przyroda,
- i) Ankieta nr 3 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu biologia,
- j) Ankieta nr 4 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu chemia,
- k) Ankieta nr 5 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu geografia,
- l) Ankieta nr 6 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu fizyka,
- m) Ankieta nr 7 zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni z przedmiotu matematyka,
- n) Ankieta nr 8 zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK,
- o) Ankieta nr 9 spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020,
- p) Ankieta nr 10 inwentaryzacja sprzętu zakupionego ze środków UE i wciąż używanego w szkole.

Szkoły podstawowe - ankiety 1, 2, 7, 8, 9, 10

Gimnazja - ankiety 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2.2. Zastosowane narzędzia badawcze

Kwestionariusz ankiety nr 1 składał się z 30 pytań (otwartych, półotwartych, zamkniętych) obejmujących następujące obszary:

- a) dane szkoły (liczba uczniów w podziale na klasy, wyniki szkoły, średnia odległość od szkoły itp., czy szkoła posiada dokumenty dotyczące rozwoju szkoły, jej wizji itp.),
- b) zajęcia pozalekcyjne (jakie zajęcia były realizowane w szkole w ramach projektów, w ramach budżetu gminy, zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne, zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe, czy w szkole jest nauczyciel, który może poprowadzić zajęcia, pytanie dotyczące możliwości organizacji półkolonii, zainteresowanie zastosowaniem innowacyjnych metod nauczania),
- c) program doradztwa edukacyjno-zawodowego (czy w szkole funkcjonuje Szkolny Ośrodek Kariery, czy szkoła zatrudnia psychologa, czy w szkole prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, w jaki sposób prowadzone są zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, zapotrzebowanie na formy doradztwa edukacyjno-zawodowego),
- d) baza dydaktyczna szkoły - zapotrzebowanie szkół na sprzęt dydaktyczny w odniesieniu do poszczególnych pracowni np. matematycznej, informatycznej chemicznej, logopedycznej, pytania diagnozujące liczbę osób niepełnosprawnych w szkole i rodzaj niepełnosprawności w powiązaniu z zapotrzebowaniem na remont lub dostosowanie sal do potrzeb tych osób),
- e) doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej (zainteresowanie nauczycieli podnoszeniem kwalifikacji m.in. w obszarze nowych, innowacyjnych metod nauczania),
- f) zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych w proces edukacji dzieci i młodzieży (pytanie o formy zaangażowania),
- g) dodatkowe uwagi.

Kwestionariusze ankiet nr 2 do nr 6 składają się z pytań dotyczących posiadania przez szkołę wyposażenia pracowni zgodnie z katalogiem wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych opracowany przez MEN, badana jest ilość sprzętu posiadana przez szkołę oraz jaka ilość powinna być dokupiona. Badane jest również zapotrzebowanie na inne wyposażenie niewymienione w katalogu MEN. Ankieta nr 7 bada zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej.

Kwestionariusz ankiety nr 8 bada zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK zgodny z katalogiem określonym przez MEN, badana jest ilość sprzętu posiadana przez szkołę oraz jaka ilość powinna być dokupiona. Badane jest również zapotrzebowanie na inne wyposażenie niewymienione w katalogu MEN.

Kwestionariusz ankiety nr 9 bada spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020, a w szczególności stan spełnienia tych funkcjonalności na dzień wypełnienia ankiety oraz konieczne działania w celu spełnienia powyższych funkcjonalności.

Kwestionariusz ankiety nr 10 dotyczy inwentaryzacji sprzętu zakupionego ze środków Unii Europejskiej i wciąż używanego w szkole.

2.3. Wskaźniki i źródła danych

Tabela 1. Wskaźniki i źródła danych

Lp.	Wskaźnik	Źródło danych
1.	Liczba uczniów w szkole w podziale na płeć	Ankieta nr 1
2.	Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu	Ankieta nr 1
3.	EWD szkoły	Ankieta nr 1
4.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	Ankieta nr 1, Sprawdzian 2015 - Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwie i w kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, Analiza wyników sprawdzianu przeprowadzonego w 2015 roku w województwie warmińsko-mazurskim - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, Sprawozdanie ze sprawdzianu przeprowadzonego w 2015 roku w województwie warmińsko-mazurskim - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, Egzamin gimnazjalny 2015 - Wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwie i w kraju - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w 2015 roku w województwie warmińsko-mazurskim - opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, EWD - wskaźniki trzyletnie, dostępne na stronie internetowej http://ewd.edu.pl/ .
5.	Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły	Ankieta nr 1
6.	Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane z źródeł innych niż budżet szkoły	Ankieta nr 1
7.	Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia	Ankieta nr 1

	dodatkowe rozwijające	
8.	Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji	Ankieta nr 1
9.	Organizacja wydarzeń promujących naukę	Ankieta nr 1
10.	Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. Edukacji	Ankieta nr 1
11.	Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Ankieta nr 1
12.	Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom	Ankieta nr 1
13.	Zaplecze dydaktyczne szkoły	Ankieta nr 1
14.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej	Ankieta nr 3
15.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 4
16.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 6
17.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej	Ankieta nr 5
18.	Zapotrzebowania na wyposażenie pracowni matematycznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 7
19.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 8
20.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej	Ankieta nr 1, Ankieta nr 2
21.	Zapotrzebowanie na wyposażenie pozostałych pracowni	Ankieta nr 1
22.	Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	Ankieta nr 9
23.	Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE	Ankieta nr 10
24.	Liczba uczniów niepełnosprawnych z	Ankieta nr 1

	podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności	
25.	Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej	Ankieta nr 1

3. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Klęczkowie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 2. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
Klasy 1-3	35	12	23
klasy 4-6	26	10	16

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 95% uczniów. Średnia odległość wynosi 4 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	60	62	62	65	67
Język polski [%]	73	66	69	71	73
Matematyka[%]	46	58	55	59	61
Język angielski [%]	73	71	74	75	78

Rysunek 1. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

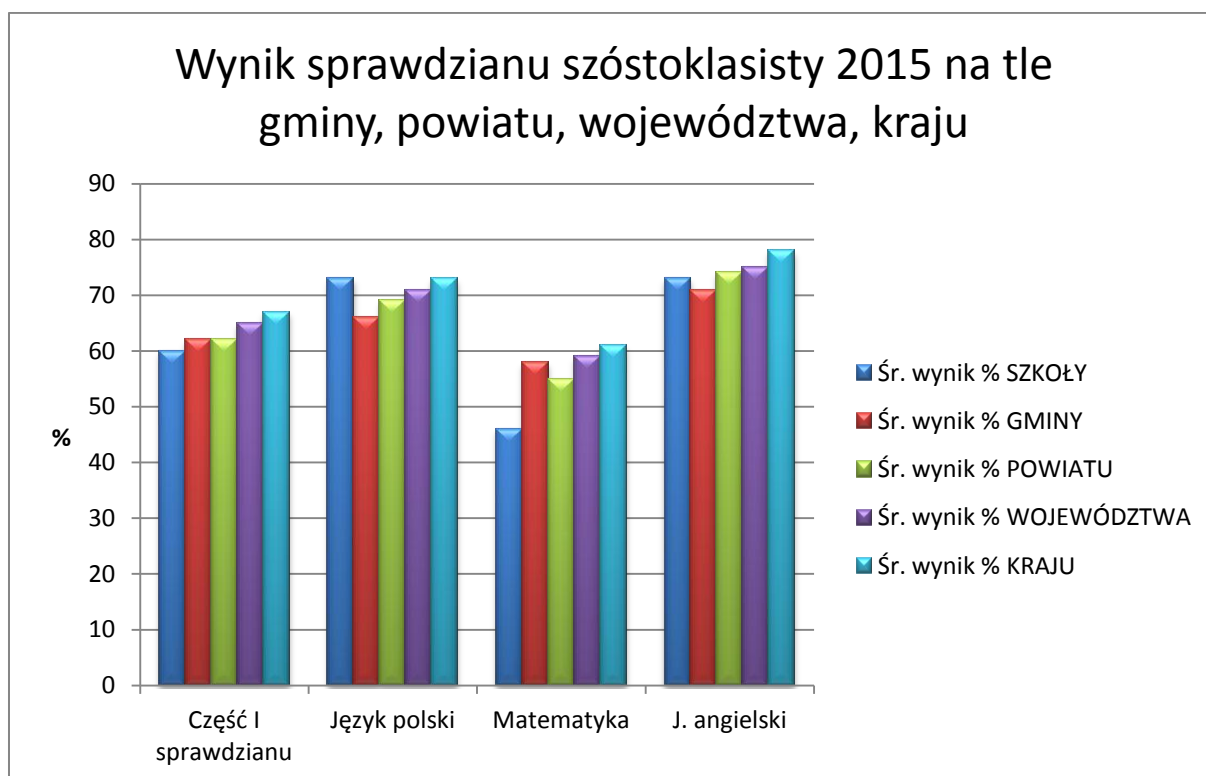


Tabela 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Ogółem [%]		Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
Kobiety	Mężczyźni	K	M	K	M	K	M
65	62	78	68	44	49	74	69

Rysunek 2. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 5. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Koło polonistyczne rozwijające zainteresowania uczniów kl. VI	1
2	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów	3
3	Koło matematyczne dla uczniów kl. VI	1
4	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
5	Zajęcia sportowe uczące i doskonalące technikę i taktykę gry w piłkę nożną i tenisa stołowego.	2
6	Bajkowy świat książek – rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów klasy I.	1
7	Gry i zabawy rozwijające umiejętności matematyczne.	1
8	Koło katechetyczne	1
9	Koło z j. angielskiego rozwijające zainteresowania uczniów kl. VI	1
10	Zajęcia z j. angielskiego dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów kl. VI	1

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były realizowane zajęcia pozalekcyjne finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Szkoła otrzymała od organu prowadzącego środki na prowadzenie zajęć logopedycznych w wymiarze 4 godziny tygodniowo.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 6. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	logopedyczne
2	korekcyjno-kompensacyjne	rewalidacyjne
3	matematyczne	korekcyjno-kompensacyjne
4	z języka polskiego	matematyczne
5	z języka angielskiego	z języka polskiego
6		z języka angielskiego
7		z przedmiotów przyrodniczych

Tabela 7. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	teatralno-wokalne	teatralno-wokalne
3	plastyczne	plastyczne
4	ekologiczno-przyrodnicze	żywe lekcje historii
5	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)	ekologiczno-przyrodnicze
6	sportowe	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)
7	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
8	wycieczki edukacyjne	wspomagające naukę ortografii
9		sportowe
10		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
11		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W szkole nie są prowadzone półkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- d) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych.

Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) boisko,
- c) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 1 tablica multimedialna,
- e) pracownia logopedyczna,
- f) podjazd dla wózków.

Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 8. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	0	1

2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	1	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	0
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	14
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	1
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	1
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 9. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1.	Bryły obrotowe - komplet 6 szt.
2.	Przyrząd do demonstracji brył obrotowych
3.	Flipchart 2x3 Mobilechat Red

4.	Bingo ułamki - zestaw klasowy
5.	Tablica z przyborami szkolnymi Standard pionowa
6.	Tablica interaktywna Smartboard 480
7.	Magnetyczna oś liczbowa
8.	Laptop Dell Inspiron 558 (5558 -0 3628)
9.	Mysz do laptopa ASUS WT 465
10.	Torba do laptopa Targus 15,6'
11.	Projektor NEC VE 281X+ uchwyt
12.	Ułamki - odcinki-tablicowe magnetyczne + PCV

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Tabela 10. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Lp.	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 os.)	Jest w pracowni (liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1	Lupa	15 szt.	15	0	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	5	10	
3	Lornetka	15 szt.	5	2	
4	Teleskop	1 szt.	0	1	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	2	5	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	1	
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	0	
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	0	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	0	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	0	0	
11	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	0	0	
12	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	3	
13	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	0	
14	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	0	
15	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	0	
16	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	1	
17	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	0	
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
18	Taśma miernicza	15 szt.	1	5	
19	Stoper	15 szt.	5	1	
20	Termometr z sondą	15 szt.	1	5	

21	Termometr laboratoryjny	15 szt.	0	0	
22	Termometr zaokienny	10 szt.	0	4	
23	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	2	4	
24	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	2	
25	Kompas	15 szt.	8	0	
26	Deszczomierz	7 szt.	0	3	
27	Barometr	7 szt.	0	3	
28	Wiatromierz	7 szt.	0	3	
29	Higrometr	7 szt.	0	3	
30	Zestaw areometrów	4 szt.	0	0	
31	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	0	
32	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	0	
33	Elektroskop	15 szt.	0	0	
34	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	0	6	
35	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	25	
36	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	0	15	
37	Oprawki do żarówek	50 szt.	0	25	
38	Diody LED	30 szt.	0	15	
39	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	6	
40	Oporniki	15 szt.	0	0	
41	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	30	
42	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	6	
43	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	6	
44	Baterie płaskie	30 szt.	0	15	
45	Baterie	15 szt.	0	6	
46	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	2	4	
47	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	2	4	
48	Pudełko z opiłkami	15 szt.	0	6	
49	Magnes neodymowy	15 szt.	0	6	
50	Igła magnetyczna	15 szt.	0	6	
51	Zestaw soczewek	7 szt.	0	3	
52	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	6	
53	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	6	
54	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	1	5	
55	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	3	
56	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	3	
57	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	3	
58	Zestaw klocków	4 szt.	0	1	
59	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	1	
60	Pięteczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	3	
61	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	1	
62	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	6	
63	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	6	
64	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	0	1	

65	Stetoskop	7 szt.	0	1	
66	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	1	
IT					
67	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
68	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
69	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
70	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
71	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
72	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	0	36	
73	Statyw na probówki	15 szt.	0	6	
74	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	6	
75	Kolba stożkowa	20 szt.	0	6	
76	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	10	
77	Zlewka niska – szklana	30 szt.	0	10	
78	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	10	
79	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	0	
80	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	2	
81	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	6	
82	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	1	
83	Palnik spirytusowy	15 szt.	0	0	
84	Rurki gumowe	3 m.	0	1	
85	Rurki silikonowe	3 m.	0	1	
86	Zestaw zacisków	3 szt.	0	1	
87	Zestaw plastikowych pipet Pasteura 500 sztuk	2 szt.	0	1	
88	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	6	
89	Butelki na roztwory	30 szt.	0	6	
90	Lejki plastikowe	30 szt.	0	6	
91	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	6	
92	Bagietki	30 szt.	0	6	
93	Statyw	7 szt.	0	1	
94	Pęseta plastikowa	35 szt.	0	10	
95	Igły preparacyjne	30 szt.	0	10	
96	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	0	5	
97	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	0	5	
98	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	5	
99	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	1	
100	Wskaźniki pH	5 op.	0	2	
101	Stearyna	1 op.	0	0	
102	Kwas solny	1 l	0	0	
103	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
104	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
105	Spirytus salicylowy	10 op.	0	0	
106	Jod krystaliczny	2 op.	0	0	
107	Siarka	1 op.	0	0	
108	Gliceryna	1 op.	0	0	

109	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
110	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
111	Woda utleniona	10 op.	0	0	
112	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
113	Pożywka MS	1 l	0	0	
114	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	0	
115	Drut miedziany	3 m	0	0	
116	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	0	0	
117	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	0	
118	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	0	
119	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	0	
Sprzęt ochronny					
120	Parafilm	2 op.	0	1	
121	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	1	
122	Okulary ochronne	30 szt.	5	5	
123	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	2	
124	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	5	
125	Fartuch	30 szt.	0	10	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					
126	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	0	
127	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	0	
128	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	1	
129	Płyta grzejna	2 szt.	0	1	
130	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	0	
131	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	1	
132	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	1	
133	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	0	
134	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	1	
135	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	1	
136	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	0	
137	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	1	
138	Krążek Secchiego	5 szt.	0		
139	Linka skalowana	5 szt.	0	1	
140	Deska do krojenia	8 szt.	0	2	
141	Nóż	8 szt.	0	2	
142	Ogrzewacze	2 op.	0	1	
143	Zraszacz	5 szt.	0	2	
144	Termos	5 szt.	0	2	
145	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	6	
146	Łopatka	15 szt.	0	6	
147	Saperka	5 szt.	0	2	
148	Pompki do balonów	7 szt.	0	3	
149	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	1	

150	Wiadro	5 szt.	0	1	
151	Akwarium	1 szt.	0	0	
152	Terrarium	1 szt.	0	1	
153	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	1	
154	Doniczki	10–20 szt.	0	6	
155	Miski	10–20 szt.	0	4	
156	Kuweta	15 szt.	0	2	
157	Słoiki	20 szt.	0	6	
158	Słoiki	10 szt.	0	0	
159	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	2	
160	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	1	
Globusy, mapy					
161	Globus indukcyjny	15 szt.	0	6	
162	Globus fizyczny	15 szt.	0	6	
163	Globus fizyczny duży	1 szt.	0	1	
164	Globus konturowy	15 szt.	0	6	
165	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	0	
166	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
167	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
168	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	1	0	
169	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	1	0	
170	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	0	6	
171	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	6	
Modele					
172	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	0	1	
173	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	1	
174	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	1	0	
Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu					
175	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	1	
176	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	1	
177	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	1	0	
178	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	1	
179	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	1	
180	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	1	
181	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów	1 szt.	0	1	
182	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	1	
183	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	1	
184	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	0	1	
185	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	0	1	
Przewodniki, atlasy					

a. Zaawansowane					
186	Przewodnik – Las	5 szt.	0	1	
187	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	1	
188	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	1	1	
189	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	1	
190	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	1	
191	Atlas owadów	5 szt.	0	1	
192	Atlas grzybów	5 szt.	0	1	
193	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	2	0	
194	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	1	
195	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	1	
b. Podstawowe dla ucznia					
196	Atlas geograficzny	30 szt.	1	11	
197	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	12	
198	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	6	
199	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	2	
200	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	2	
201	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	2	
202	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	2	
203	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	2	
204	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	1	2	
205	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	2	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
206	Plastelina			3	
207	Folia			0	
208	Gumka			0	
209	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna			0	
210	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem, pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem			0	
211	Kalka			0	
212	Spinacze biurowe, spinacze klipsy			0	
213	Magnesy do tablicy			10	
214	Barwniki spożywcze			0	
215	Tacki jednorazowe, łyżeczki jednorazowe, słomki			0	
216	Nici/sznurek			0	
217	Żyłki różnej grubości			0	
218	Folia aluminiowa			0	
219	Torebki foliowe			0	
220	Patyczki do szaszłyków			0	
221	Wata, gąbka			0	
222	Słomki			0	
223	Pojemnik plastikowy			0	
224	Butelki plastikowe			0	
225	Strzykawki jednorazowe			0	
226	Balony			0	
227	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany			0	

Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 11. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 12. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
-----	-------------------	--------------

1	Publikacja - Dr H.Garbarczyk, M.Garbarczyk „Mój pierwszy przewodnik. Jaki to owad?”	2
2	Publikacja – A.G.Kruszewicz „Vademecum miłośnika przyrody. Ptaki”	2
3	Publikacja – I.Szwedler, Z.Nawara „Spotkania z przyrodą. Rośliny”	2
4	Publikacja – W.Stichmann, E.Kretschmar „Spotkania z przyrodą. Zwierzęta”	2
5	Publikacja – Dr R.Hochleitner „Minerały, kamienie szlachetne, skały”	2
6	Publikacja – OW MULTICO „Ślady i tropy zwierząt. Młody Obserwator Przyrody”	2
7	Lupa Sagittarius FSB 3x75	15
8	Bezprzewodowa stacja pogodowa TempTrend	1
9	Lornetka Sagittarius 7x50 + etui	5
10	Lupa kubkowa JUNIOR	5
11	Kamera cyfrowa JVC GZ-MG750BE	1
12	Aparat fotograficzny BenQ T1260	1
13	Dyktafon cyfrowy Olimpus VN – 8500PC / 1 GB	3
14	Kingston karta pamięci SD/2 GB	1
15	Zestaw do badania wody – Walizka ekobadacza	2
16	Mikroskop cyfrowy USB	2
17	Waga elektroniczna do 5000g	2
18	Kompas namiarowy	8
19	Taśma miernicza 20 m lub 30 m	1
20	Stoper elektroniczny	5
21	Chusta animacyjna	1
22	Publikacja pod redakcją Anny Wasilak "Zabawy z chustą"	1
23	Publikacja - J. Królikowski "Projekt edukacyjny"	1
24	Publikacja - P. Black, Ch. Harrison, c. Lee, B.Marshall, D. Wiliam "Jak oceniać aby uczyć?".	1
25	Publikacja - D. Sterna "Ocenianie kształtujące w praktyce"	1
26	Projektor NEC + torba + pilot	1
27	Kalejdoskop	5
28	Termometr cyfrowy z sondą	1
29	Okulary ochronne	5
30	Latarka ręczna	3
31	Publikacja - S. Dobrzańska-Piętkowska "Nikt nie powiedział, że ładnie rysuję"	1
32	Publikacja - R. Pęczkowski "Funkcjonowanie klas łączonych w polskim systemie edukacji"	1
33	Laptop + myszka + torba	1
34	Publikacja - J. H. Helm, L.G. Katz "Mali badacze metoda projektu w edukacji elementarnej"	1
35	Miernik cyfrowy M890F + pryzmat	1
36	Publikacja - Z. Dubowska-Grynberg "Zachęta do sztuki"	1
37	Publikacja - M. Widmark "Tajemnica Kina"	1
38	Publikacja - M. Widmark "tajemnica gazety"	1
39	Publikacja - A. Czerwińska-Rydel "Wędrując po niebie z Janem Heweliuszem"	1
.	Publikacja - A. Machowiak, D. Mizieleński "D.O.M.E.K"	1

41	Publikacja - U. Stark "Jak tata pokazał mi wszechświat"	1
42	Album CD - J. Brzechwa "Między nami zwierzętami"	1
43	Album CD - "M. Żebrowski czyta baśnie Andersena"	1
44	Album CD - Fryderyk Chopin "Klasyka dla smyka"	1
45	Film DVD - H. Owen "Barbie z jeziora łabędziego"	1
46	Film DVD - D. Monfery "Sekret Eleonory"	1
47	Film DVD - A. Barille "Byli sobie wynalazcy"	1
48	Gra "Mieszkańcy świata", Adamigo	1
49	Gra "Omnibus", Trefl	1
50	Prenumerata miesięcznika "Świerszчык"	1
51	Publikacja - A. Pezda "Koniec epoki kredy"	1
52	Publikacja - E. Noga, A. Wasilak "Stare i nowe zabawy podwórkowe"	1
53	Publikacja - M. Harmin "Duch klasy"	1
54	Lupa Ecotone z rączką 50 mm/5x	4

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 13. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	2

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

4. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Petrykozach

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 14. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	39	15	24
SP klasy 4-6	32	14	18

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 69% uczniów, średnia odległość dojazdu wynosi 4 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 15. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	55	62	62	65	67
Język polski [%]	56	66	69	71	73
Matematyka[%]	54	58	55	59	61
Język angielski [%]	67	71	74	75	78

Rysunek 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

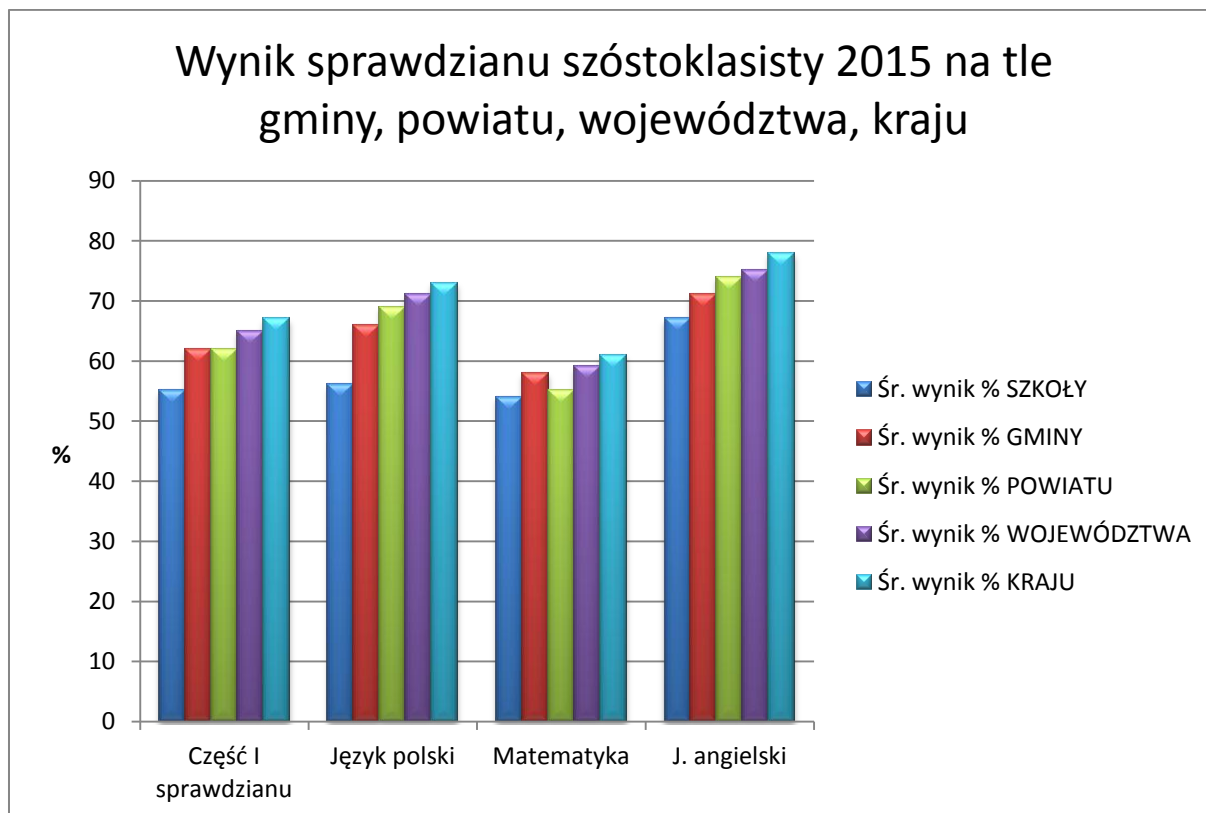
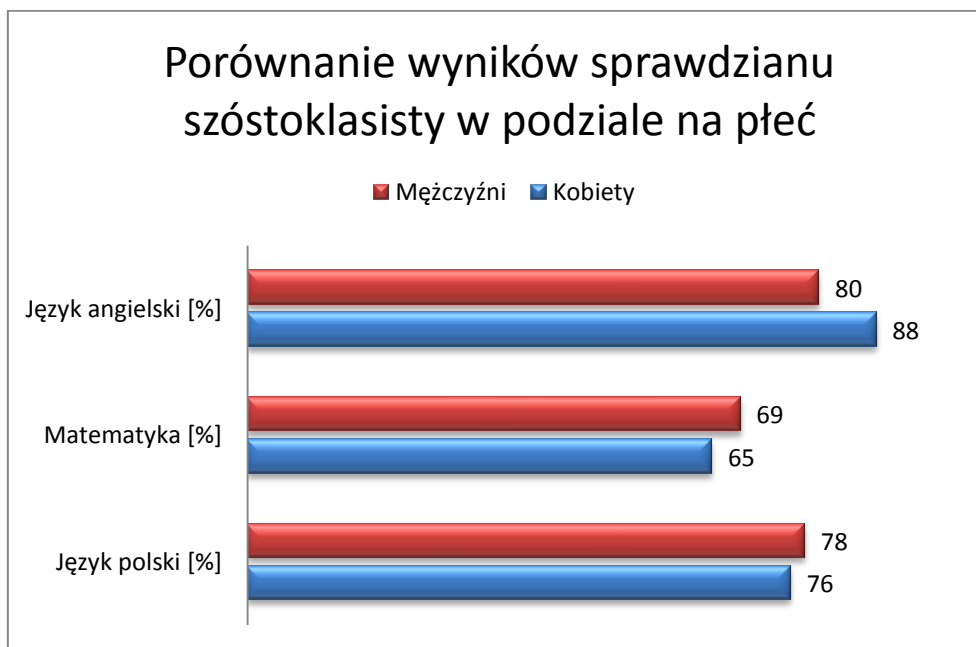


Tabela 16. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
K	M	K	M	K	M
57	54	53	55	67	66

Rysunek 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 17. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3
2	Rozwój manualny uczniów	1
3	Koło matematyczne	1
4	Zajęcia czytelnicze	1
5	Zajęcia grafomotoryczne - wyrównawcze	1
6	Zajęcia czytelnicze „W świecie książek”	1
7	Zajęcia artystyczne	1

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były realizowane zajęcia pozalekcyjne finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 18. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	logopedyczne
2		rewalidacyjne
3	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
4	matematyczne	matematyczne
5	z języka polskiego	z języka polskiego
6	z języka angielskiego	z języka angielskiego
7		z przedmiotów przyrodniczych

Tabela 19. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	żywe lekcje historii
3	wycieczki edukacyjne	wspomagające naukę ortografii
4		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
5		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W szkole nie są prowadzone półkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) choroby przewlekłej,
- c) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- d) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych.

Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) boisko,
- c) 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 1 tablicą interaktywną.

Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 20. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów);	1	0
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	11	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	0
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	0
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	0
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	16
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	1	1

10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	2
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	1
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	0
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	0
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	2
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	2
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 21. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	Tablica interaktywna
2	Laptop
3	Multimedialne materiały na tablicę interaktywną
4	Listwy ułamkowe (magnetyczne)
5	Figury pół i siatki brył (magnetyczne)
6	Paski Geo Strips (do budowy figur geometrycznych płaskich)

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Tabela 22. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Lp.	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 os.)	Jest w pracowni (liczba sztuk.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1	Lupa	15 szt.	0	6	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	0	0	
3	Lornetka	15 szt.	0	2	
4	Teleskop	1 szt.	0	0	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	2	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	0	

Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	1	
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	0	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	1	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	0	0	
11	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	0	1	
12	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	1	
13	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	1	
14	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	1	
15	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	1	
16	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	0	
17	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	0	
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
18	Taśma miernicza	15 szt.	1	0	
19	Stoper	15 szt.	1	4	
20	Termometr z sondą	15 szt.	0	0	
21	Termometr laboratoryjny	15 szt.	0	0	
22	Termometr zaokrąglony	10 szt.	0	4	
23	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	1	
24	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	1	
25	Kompas	15 szt.	0	6	
26	Deszczomierz	7 szt.	0	1	
27	Barometr	7 szt.	0	1	
28	Wiatromierz	7 szt.	0	1	
29	Higrometr	7 szt.	0	1	
30	Zestaw areometrów	4 szt.	0	1	
31	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	2	
32	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	0	
33	Elektroskop	15 szt.	0	1	
34	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	0	2	
35	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	0	
36	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	0	0	
37	Oprawki do żarówek	50 szt.	0	3	
38	Diody LED	30 szt.	0	0	
39	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	3	
40	Oporniki	15 szt.	0	3	
41	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	12	
42	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	3	
43	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	0	
44	Baterie płaskie	30 szt.	0	3	

45	Baterie	15 szt.	0	0	
46	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	0	6	
47	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	0	0	
48	Pudełko z opiłkami	15 szt.	0	1	
49	Magnes neodymowy	15 szt.	0	0	
50	Igła magnetyczna	15 szt.	0	0	
51	Zestaw soczewek	7 szt.	0	0	
52	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	6	
53	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	0	
54	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	0	6	
55	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	0	
56	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
57	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
58	Zestaw klocków	4 szt.	0	0	
59	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	0	
60	Piłeczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	0	
61	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	1	
62	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	1	
63	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	2	
64	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	0	1	
65	Stetoskop	7 szt.	0	0	
66	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	1	
IT					
67	Aparat fotograficzny	1 szt.	1	0	
68	Rzutnik multimedialny	1 szt.	1	0	
69	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	1	0	
70	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
71	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
72	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	0	0	
73	Statyw na probówki	15 szt.	0	0	
74	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	0	
75	Kolba stożkowa	20 szt.	0	0	
76	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	0	
77	Zlewka niska – szklana	30 szt.	0	0	
78	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	0	
79	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	0	
80	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	0	
81	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	0	
82	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	0	
83	Palnik spirytusowy	15 szt.	0	0	
84	Rurki gumowe	3 m.	0	0	

85	Rurki silikonowe	3 m.	0	0	
86	Zestaw zacisków	3 szt.	0	0	
87	Zestaw plastikowych pipet Pasteura 500 sztuk	2 szt.	0	0	
88	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	5	
89	Butelki na roztwory	30 szt.	0	0	
90	Lejki plastikowe	30 szt.	0	5	
91	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	0	
92	Bagietki	30 szt.	0	0	
93	Statyw	7 szt.	0	0	
94	Pęseta plastikowa	35 szt.	0	5	
95	Igły preparacyjne	30 szt.	0	0	
96	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	0	0	
97	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	0	0	
98	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	0	
99	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	0	
100	Wskaźniki pH	5 op.	0	0	
101	Stearyna	1 op.	0	0	
102	Kwas solny	1 l	0	0	
103	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
104	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
105	Spirytus salicylowy	10 op.	0	0	
106	Jod krystaliczny	2 op.	0	0	
107	Siarka	1 op.	0	0	
108	Gliceryna	1 op.	0	0	
109	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
110	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
111	Woda utleniona	10 op.	0	0	
112	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
113	Pożywka MS	1 l	0	0	
114	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	1	
115	Drut miedziany	3 m	0	0	
116	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	0	0	
117	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	0	
118	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	0	
119	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	0	
Sprzęt ochronny					
120	Parafilm	2 op.	0	0	
121	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	0	
122	Okulary ochronne	30 szt.	0	0	
123	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	0	
124	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	0	
125	Fartuch	30 szt.	0	0	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					
126	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	0	

127	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	0	
128	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	0	
129	Płyta grzejna	2 szt.	0	0	
130	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	0	
131	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	0	
132	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	0	
133	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	0	
134	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	0	
135	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	0	
136	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	0	
137	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	1	
138	Krążek Secchiego	5 szt.	0	1	
139	Linka skalowana	5 szt.	0	0	
140	Deska do krojenia	8 szt.	0	0	
141	Nóż	8 szt.	0	0	
142	Ogrzewacze	2 op.	0	0	
143	Zraszacz	5 szt.	0	0	
144	Termos	5 szt.	0	0	
145	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	0	
146	Łopatka	15 szt.	0	0	
147	Saperka	5 szt.	0	0	
148	Pompki do balonów	7 szt.	0	0	
149	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	0	
150	Wiadro	5 szt.	0	0	
151	Akwarium	1 szt.	0	0	
152	Terrarium	1 szt.	0	0	
153	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	0	
154	Doniczki	10–20 szt.	0	0	
155	Miski	10–20 szt.	0	0	
156	Kuweta	15 szt.	0	0	
157	Słoiki	20 szt.	0	0	
158	Słoiki	10 szt.	0	0	
159	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	0	
160	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	0	
Globusy, mapy					
161	Globus indukcyjny	15 szt.	3	1	
162	Globus fizyczny	15 szt.	3	10	
163	Globus fizyczny duży	1 szt.	0	3	
164	Globus konturowy	15 szt.	0	2	
165	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	2	
166	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	2	
167	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	2	
168	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	0	2	

169	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	0	2	
170	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	0	5	
171	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	1	
Modele					
172	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	0	1	
173	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	1	
174	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	2	0	
Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu					
175	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	0	
176	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	0	
177	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	0	
178	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	0	
179	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	0	
180	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	0	
181	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów	1 szt.	0	0	
182	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	0	
183	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	0	
184	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	0	0	
185	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	0	0	
Przewodniki, atlasy					
a. Zaawansowane					
186	Przewodnik – Las	5 szt.	1	1	
187	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	2	
188	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	1	1	
189	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	1	
190	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	1	
191	Atlas owadów	5 szt.	0	2	
192	Atlas grzybów	5 szt.	1	1	
193	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	2	
194	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	1	1	
195	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	1	1	
b. Podstawowe dla ucznia					
196	Atlas geograficzny	30 szt.	0	0	
197	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	0	
198	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	1	
199	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	1	
200	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	1	
201	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	1	
202	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	1	
203	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	1	
204	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	1	

205	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	1	1	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
206	Plastelina		0	0	
207	Folia		0	0	
208	Gumka		0	0	
209	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna		0	0	
210	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem, pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem		0	0	
211	Kalka		0	0	
212	Spinacze biurowe, spinacze klipsy		0	0	
213	Magnesy do tablicy		0	0	
214	Barwniki spożywcze		10	0	
215	Tacki jednorazowe, łyżeczki jednorazowe, słomki		0	0	
216	Nici/sznurek		0	0	
217	Żyłki różnej grubości		0	0	
218	Folia aluminiowa		0	0	
219	Torebki foliowe		0	0	
220	Patyczki do szaszłyków		0	0	
221	Wata, gąbka		0	0	
222	Słomki		0	0	
223	Pojemnik plastikowy		0	0	
224	Butelki plastikowe		0	0	
225	Strzykawki jednorazowe		0	0	
226	Balony		0	0	
227	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany		0	0	

Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 23. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów	nie

	dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	nie
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	nie

Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 24. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Tablica interaktywna Smart Board 480	1
2	Projektor krótkoogniskowy HITACHI CP-CX 250	1

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 25. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

5. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Ruszkowie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 26. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	81	52	29
SP klasy 4-6	57	28	29

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

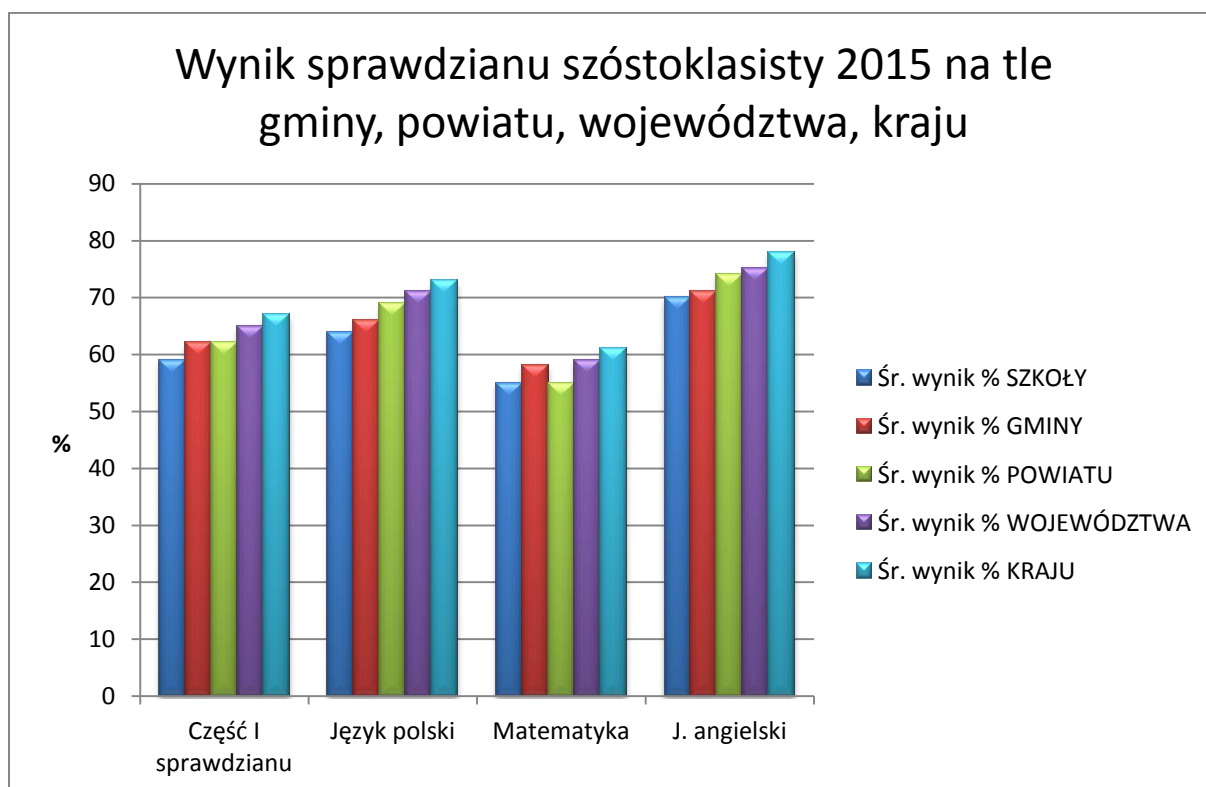
Do szkoły dojeżdża 60% uczniów, średnia odległość dojazdu wynosi 6 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 27. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	59	62	62	65	67
Język polski [%]	64	66	69	71	73
Matematyka[%]	55	58	55	59	61
Język angielski [%]	70	71	74	75	78

Rysunek 5. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 28. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Artystyczne	2
2	Sportowe	2
3	Przedmiotowe	5
4	Inne	4
5	Dydaktyczno-wyrównawcze	6
6	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	7
7	Zajęcia logopedyczne	6

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

Tabela 29. Zajęcia pozalekcyjne realizowane z innych źródeł niż budżet szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Źródło finansowania
1.	Program działań profilaktycznych „Jestem-Myślę-Wyrażam Siebie”	1	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Działdowie

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 30. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	rewalidacyjne
2	rewalidacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
3	korekcyjno-kompensacyjne	matematyczne
4	matematyczne	z języka polskiego
5	z języka polskiego	z języka angielskiego
6	z języka angielskiego	z przedmiotów przyrodniczych

Tabela 31. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	plastyczne	plastyczne
3	ekologiczno-przyrodnicze	żywe lekcje historii
4	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego	ekologiczno-przyrodnicze

	gotowania)	
5	sportowe	wspomagające naukę ortografii
6	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
7	wycieczki edukacyjne	sportowe
8		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
9		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W szkole nie są prowadzone pólkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- d) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,

- b) 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- c) 3 tablice multimedialne.

Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 32. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	0	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwi wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	0	1
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	0	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	10	15
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	0
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	0

17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 33. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	Zestaw przyrządów geometrycznych
2	Zestaw brył - graniastostupy, ostrostupy

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Tabela 34. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Lp.	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 os.)	Jest w pracowni (liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1	Lupa	15 szt.	20	0	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	1	29	
3	Lornetka	15 szt.	0	15	
4	Teleskop	1 szt.	0	1	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	15	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	1	
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	6	
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	6	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	6	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	0	6	
11	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	0	6	
12	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	3	
13	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	4	
14	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	6	
15	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	2	
16	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	2	
17	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	2	

Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
18	Taśma miernicza	15 szt.	0	15	
19	Stoper	15 szt.	0	15	
20	Termometr z sondą	15 szt.	0	15	
21	Termometr laboratoryjny	15 szt.	0	15	
22	Termometr zaokienny	10 szt.	0	10	
23	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	15	
24	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	1	4	
25	Kompas	15 szt.	5	10	
26	Deszczomierz	7 szt.	0	7	
27	Barometr	7 szt.	0	7	
28	Wiatromierz	7 szt.	1	6	
29	Higrometr	7 szt.	0	7	
30	Zestaw areometrów	4 szt.	0	4	
31	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	6	
32	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	15	
33	Elektroskop	15 szt.	0	15	
34	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	0	15	
35	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	2	48	
36	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	1	29	
37	Oprawki do żarówek	50 szt.	2	48	
38	Diody LED	30 szt.	0	30	
39	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	15	
40	Oporniki	15 szt.	0	15	
41	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	3	87	
42	Silniczek elektryczny	15 szt.	1	14	
43	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	15	
44	Baterie płaskie	30 szt.	1	29	
45	Baterie	15 szt.	4	11	
46	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	1	14	
47	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	1	14	
48	Pudełko z opiłkami	15 szt.	1	14	
49	Magnes neodymowy	15 szt.	0	15	
50	Igła magnetyczna	15 szt.	0	15	
51	Zestaw soczewek	7 szt.	0	7	
52	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	15	
53	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	15	
54	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	1	14	
55	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	1	6	
56	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	7	
57	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	7	
58	Zestaw klocków	4 szt.	0	4	
59	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	4	
60	Pięczki różnych rozmiarów i różnym stopniu	po 7 szt.	0	7	

	sprężystości				
61	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	3	
62	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	15	
63	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	15	
64	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	3	0	
65	Stetoskop	7 szt.	0	7	
66	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	5	
IT					
67	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
68	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
69	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
70	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
71	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
72	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	0	100	
73	Statyw na probówki	15 szt.	0	15	
74	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	15	
75	Kolba stożkowa	20 szt.	0	20	
76	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	30	
77	Zlewka niska – szklana	30 szt.	0	30	
78	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	50	
79	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	20	
80	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	10	
81	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	30	
82	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	2	
83	Palnik spirytusowy	15 szt.	0	15	
84	Rurki gumowe	3 m.	0	3 m	
85	Rurki silikonowe	3 m.	0	3 m	
86	Zestaw zacisków	3 szt.	0	3 szt	
87	Zestaw plastikowych pipet Pasteura 500 sztuk	2 szt.	0	2 szt	
88	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	30 szt	
89	Butelki na roztwory	30 szt.	0	30 szt	
90	Lejki plastikowe	30 szt.	0	30 szt	
91	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	20 szt	
92	Bagietki	30 szt.	1	29	
93	Statyw	7 szt.	0	39	
94	Pęseta plastikowa	35 szt.	1	34	
95	Igły preparacyjne	30 szt.	0	30 szt	
96	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	10	0	
97	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	10	0	
98	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	1	9	
99	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	1 op	
100	Wskaźniki pH	5 op.	1	4	
101	Stearyna	1 op.	0	1	

102	Kwas solny	1 l	0	1 l	
103	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	1 op	
104	Tlenek wapnia	1 op.	0	1 op	
105	Spirytus salicylowy	10 op.	1	9	
106	Jod krystaliczny	2 op.	0	2 op	
107	Siarka	1 op.	0	1	
108	Gliceryna	1 op.	0	1	
109	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	1 op	
110	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	1 op	
111	Woda utleniona	10 op.	1	9	
112	Manganian (VII) potasu	1 op.	1	0	
113	Pożywka MS	1 l	0	1	
114	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	5 szt	
115	Drut miedziany	3 m	0	3 m	
116	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	0	5 szt	
117	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	5 szt	
118	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	5 szt	
119	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	15 szt	
Sprzęt ochronny					
120	Parafilm	2 op.	0	2 op	
121	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	1	
122	Okulary ochronne	30 szt.	0	30 szt	
123	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	5 op	
124	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	10 szt	
125	Fartuch	30 szt.	0	30 szt	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					
126	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	1	
127	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	5	
128	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	7	
129	Płyta grzejna	2 szt.	0	2 szt	
130	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	1 szt	
131	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	1 szt	
132	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	3 szt	
133	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	1 szt	
134	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	1 szt	
135	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	1 szt	
136	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	1 szt	
137	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	5 szt	
138	Krążek Secchiego	5 szt.	0	5 szt	
139	Linka skalowana	5 szt.	0	5 szt	
140	Deska do krojenia	8 szt.	0	8 szt	
141	Nóż	8 szt.	0	8 szt	
142	Ogrzewacze	2 op.	0	2 op	

143	Zraszacz	5 szt.	0	5 szt	
144	Termos	5 szt.	0	5 szt	
145	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	50 szt	
146	Łopatka	15 szt.	0	15 szt	
147	Saperka	5 szt.	0	5 szt	
148	Pompki do balonów	7 szt.	0	7 szt	
149	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	5 szt	
150	Wiadro	5 szt.	0	5 szt	
151	Akwarium	1 szt.	0	1 szt	
152	Terrarium	1 szt.	0	1 szt	
153	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	1 szt	
154	Doniczki	10–20 szt.	0	10–20 szt	
155	Miski	10–20 szt.	0	10–20 szt	
156	Kuweta	15 szt.	0	15 szt	
157	Słoiki	20 szt.	0	20 szt	
158	Słoiki	10 szt.	0	10 szt	
159	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	po 10 szt	
160	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	6 szt	
Globusy, mapy					
161	Globus indukcyjny	15 szt.	0	15	
162	Globus fizyczny	15 szt.	1	14	
163	Globus fizyczny duży	1 szt.	1	0	
164	Globus konturowy	15 szt.	0	15	
165	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	0	1	
166	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
167	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
168	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	1	0	
169	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	0	1	
170	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	0	15	
171	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	15	
Modele					
172	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	0	1	
173	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	1	
174	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	1	0	
Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu					
175	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	1 szt	
176	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	1 szt	
177	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	1	
178	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	1	
179	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	1	

180	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	1	
181	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów	1 szt.	0	1	
182	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	1	
183	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	1	
184	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	0	1	
185	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	1	0	
Przewodniki, atlasy					
a. Zaawansowane					
186	Przewodnik – Las	5 szt.	0	5	
187	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	5	
188	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	1	4	
189	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	5	
190	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	5	
191	Atlas owadów	5 szt.	0	5	
192	Atlas grzybów	5 szt.	0	5	
193	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	5	
194	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	5	
195	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	5	
b. Podstawowe dla ucznia					
196	Atlas geograficzny	30 szt.	15	15	
197	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	30	
198	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	15	
199	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	8	
200	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	8	
201	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	8	
202	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	8	
203	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	8	
204	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	8	
205	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	8	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
206	Plastelina		0	2	
207	Folia		0	2	
208	Gumka		0	3	
209	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna		0	3	
210	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem, pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem		1	5	
211	Kalka		0	2	
212	Spinacze biurowe, spinacze klipsy		0	5	
213	Magnesy do tablicy		6	3	
214	Barwniki spożywcze		0	3	
215	Tacki jednorazowe, tyżeczki jednorazowe, słomki		0	3	
216	Nici/sznurek		0	3	
217	Żyłki różnej grubości		0	5	
218	Folia aluminiowa		0	5	
219	Torebki foliowe		10	1 op	

220	Patyczki do szaszłyków		0	3 op	
221	Wata, gąbka		0	5	
222	Słomki		10	5 op	
223	Pojemnik plastikowy		1	5	
224	Butelki plastikowe		2	5	
225	Strzykawki jednorazowe		1	5	
226	Balony		5	1 op	
227	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany		0	3	

Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 35. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne	nie

	z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	nie

Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 36. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Urządzenie wielofunkcyjne	1
2	Laptop	2
3	Rzutnik multimedialny	2
4	Tablica interaktywna	1
5	Aparat fotograficzny	1

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 37. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Niepełnosprawność ruchowa	0	1

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

6. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 38. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	59	29	30
SP klasy 4-6	65	29	36

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża ok. 60% uczniów, średnia odległość dojazdu wynosi 5 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 39. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	59	62	62	65	67
Język polski [%]	65	66	69	71	73
Matematyka[%]	54	58	55	59	61
Język angielski [%]	64	71	74	75	78

Rysunek 6. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

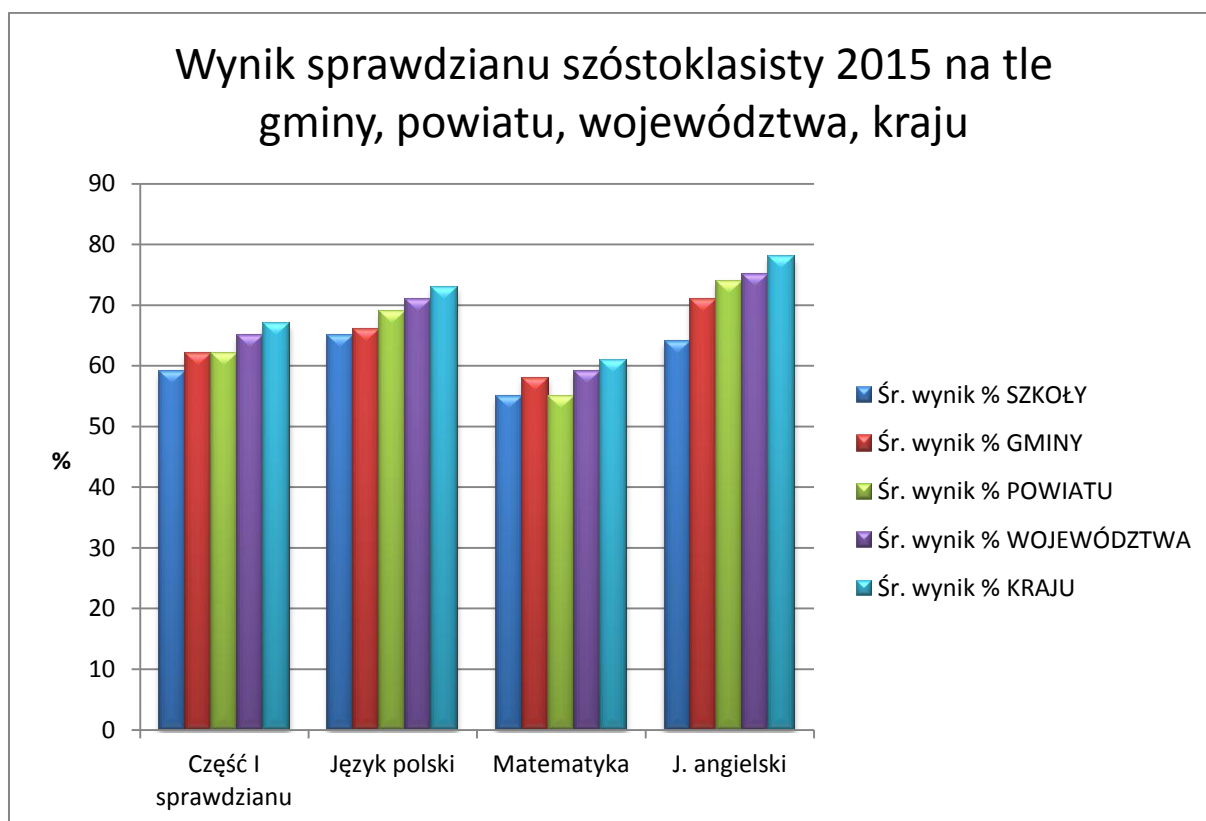


Tabela 40. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Ogółem [%]		Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
Kobiety	Mężczyźni	K	M	K	M	K	M
56	61	66	64	48	59	68	61

Rysunek 7. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 41. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Artystyczne	1
2	Wyrównawcze	7
3	Szachowe	1
4	Język angielski	1
5	Szkolne Koło Caritas	1

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie realizowane zajęcia pozalekcyjne finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 42. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	logopedyczne

2	rewalidacyjne	rewalidacyjne
3	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
4	matematyczne	matematyczne
5	z języka polskiego	z języka polskiego
6	z języka angielskiego	z języka angielskiego

Tabela 43. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	teatralno-wokalne	teatralno-wokalne
3	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)	ekologiczno-przyrodnicze
4	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)
5	wycieczki edukacyjne	wspomagające naukę ortografii
6		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie wakacji w szkole nie były prowadzone półkolonie letnie ani ferie zimowe.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia popularyzujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych.

Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- d) biblioteka,
- e) 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- f) 1 tablica multimedialna.

Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 44. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	1	0
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	22	6
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	0	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	27
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji	0	0

	pomiarowej;		
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	0
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	1
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projekтором) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 45. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	Liczydło demonstracyjne(przestrzeń liczbowa 100)
2	System dziesiętny-klocki szczepialne
3	Krażki z ułamkami dwustronnie magnetyczne
4	Ułamki zestaw liniowy
5	Mała waga dla całej klasy
6	Ogromna waga
7	Zestaw odważników C
8	Budowanie szkieletów brył
9	Olbrzymie bryły transparentne

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Tabela 46. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Lp.	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 os.)	Jest w pracowni (liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1	Lupa	15 szt.	1	10	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	0	0	
3	Lornetka	15 szt.	1	14	
4	Teleskop	1 szt.	0	1	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	0	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	1	0	
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	1	
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła	6 szt.	0	1	

	owadów				
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	1	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	0	1	
11	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	1	1	
12	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	1	
13	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	1	
14	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	1	
15	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	1	
16	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	1	
17	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	1	
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
18	Taśma miernicza	15 szt.	0	3	
19	Stoper	15 szt.	0	15	
20	Termometr z sondą	15 szt.	0	10	
21	Termometr laboratoryjny	15 szt.	1	10	
22	Termometr zaokienny	10 szt.	1	1	
23	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	5	
24	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	1	
25	Kompas	15 szt.	10	5	
26	Deszczomierz	7 szt.	1	4	
27	Barometr	7 szt.	1	4	
28	Wiatromierz	7 szt.	1	4	
29	Higrometr	7 szt.	1	4	
30	Zestaw areometrów	4 szt.	0	4	
31	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	4	
32	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	10	
33	Elektroskop	15 szt.	2	8	
34	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	5	10	
35	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	10	
36	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	0	10	
37	Oprawki do żarówek	50 szt.	0	0	
38	Diody LED	30 szt.	0	0	
39	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	0	
40	Oporniki	15 szt.	0	0	
41	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	0	
42	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	0	
43	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	0	
44	Baterie płaskie	30 szt.	0	0	
45	Baterie	15 szt.	0	0	
46	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	8	7	
47	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	1	14	
48	Pudełko z opiłkami	15 szt.	1	14	

49	Magnes neodymowy	15 szt.	0	0	
50	Igła magnetyczna	15 szt.	0	0	
51	Zestaw soczewek	7 szt.	0	0	
52	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	0	
53	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	0	
54	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	1	14	
55	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	0	
56	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
57	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
58	Zestaw klocków	4 szt.	0	0	
59	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	0	
60	Piłeczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	0	
61	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	0	
62	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	0	
63	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	0	
64	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	1	2	
65	Stetoskop	7 szt.	0	0	
66	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	0	
IT					
67	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
68	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
69	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
70	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
71	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
72	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	7	40	
73	Statyw na próbki	15 szt.	2	10	
74	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	0	
75	Kolba stożkowa	20 szt.	0	0	
76	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	0	
77	Zlewka niska – szklana	30 szt.	0	0	
78	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	0	
79	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	0	
80	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	1	
81	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	1	
82	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	2	
83	Palnik spirytusowy	15 szt.	1	5	
84	Rurki gumowe	3 m.	0	0	
85	Rurki silikonowe	3 m.	0	0	
86	Zestaw zacisków	3 szt.	0	1	
87	Zestaw plastikowych pipet Pasteura 500 sztuk	2 szt.	0	0	
88	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	30	

89	Butelki na roztwory	30 szt.	0	0	
90	Lejki plastikowe	30 szt.	0	15	
91	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	0	
92	Bagietki	30 szt.	0	0	
93	Statyw	7 szt.	0	0	
94	Pęseta plastikowa	35 szt.	0	0	
95	Igły preparacyjne	30 szt.	0	0	
96	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	1	9	
97	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	1	9	
98	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	0	
99	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	0	
100	Wskaźniki pH	5 op.	0	0	
101	Stearyna	1 op.	0	0	
102	Kwas solny	1 l	0	0	
103	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
104	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
105	Spirytus salicylowy	10 op.	0	0	
106	Jod krystaliczny	2 op.	0	0	
107	Siarka	1 op.	0	0	
108	Gliceryna	1 op.	0	0	
109	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
110	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
111	Woda utleniona	10 op.	0	0	
112	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
113	Pożywka MS	1 l	0	0	
114	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	0	
115	Drut miedziany	3 m	0	0	
116	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	0	0	
117	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	0	
118	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	0	
119	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	0	
Sprzęt ochronny					
120	Parafilm	2 op.	0	0	
121	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	0	
122	Okulary ochronne	30 szt.	0	0	
123	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	5	
124	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	0	
125	Fartuch	30 szt.	0	1	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					
126	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	0	
127	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	0	
128	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	0	
129	Płyta grzejna	2 szt.	0	2	

130	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	1	
131	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	1	
132	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	3	
133	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	1	
134	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	1	
135	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	1	
136	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	1	
137	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	5	
138	Krążek Secchi	5 szt.	0	5	
139	Linka skalowana	5 szt.	0	2	
140	Deska do krojenia	8 szt.	0	5	
141	Nóż	8 szt.	0	5	
142	Ogrzewacze	2 op.	0	1	
143	Zraszacz	5 szt.	0	1	
144	Termos	5 szt.	0	1	
145	Sztywna podkładka z klipsami	50 szt.	0	10	
146	Łopatką	15 szt.	0	1	
147	Saperka	5 szt.	0	1	
148	Pompki do balonów	7 szt.	0	1	
149	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	1	
150	Wiadro	5 szt.	0	1	
151	Akwarium	1 szt.	0	0	
152	Terrarium	1 szt.	0	0	
153	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	0	
154	Doniczki	10–20 szt.	0	10	
155	Miski	10–20 szt.	0	10	
156	Kuweta	15 szt.	0	10	
157	Słoiki	20 szt.	0	0	
158	Słoiki	10 szt.	0	0	
159	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	0	
160	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	3	
Globusy, mapy					
161	Globus indukcyjny	15 szt.	0	10	
162	Globus fizyczny	15 szt.	5	5	
163	Globus fizyczny duży	1 szt.	1	0	
164	Globus konturowy	15 szt.	0	10	
165	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	0	
166	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
167	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
168	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	0	1	
169	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	0	1	
170	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	0	1	
171	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	1	
Modele					

172	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	0	1	
173	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	1	
174	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	0	1	
Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu					
175	Plansza roślin trujących	1 szt.	1	0	
176	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	1	
177	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	1	
178	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	1	
179	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	1	
180	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	1	0	
181	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów	1 szt.	0	1	
182	Plansza profili glebowych	1 szt.	1	0	
183	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	1	
184	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	1	0	
185	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	1	0	
Przewodniki, atlasy					
a. Zaawansowane					
186	Przewodnik – Las	5 szt.	0	5	
187	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	5	
188	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	0	5	
189	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	1	4	
190	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	5	
191	Atlas owadów	5 szt.	0	5	
192	Atlas grzybów	5 szt.	0	5	
193	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	5	
194	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	5	
195	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	5	
b. Podstawowe dla ucznia					
196	Atlas geograficzny	30 szt.	0	0	
197	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	0	
198	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	2	10	
199	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	8	
200	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	8	
201	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	8	
202	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	8	
203	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	8	
204	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	8	
205	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	8	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
206	Plastelina		0	0	
207	Folia		0	0	

208	Gumka		0	0	
209	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna		0	1	kpl.
210	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem, pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem		0	0	
211	Kalka		0	0	
212	Spinacze biurowe, spinacze klipsy		0	1	kpl.
213	Magnesy do tablicy		0	1	kpl.
214	Barwniki spożywcze		0	1	kpl.
215	Tacki jednorazowe, tyżeczki jednorazowe, słomki		0	1	kpl.
216	Nici/sznurek		0	1	szt.
217	Żyłki różnej grubości		0	0	
218	Folia aluminiowa		0	0	
219	Torebki foliowe		0	0	
220	Patyczki do szaszłyków		0	0	
221	Wata, gąbka		0	1	szt.
222	Słomki		0	0	
223	Pojemnik plastikowy		0	0	
224	Butelki plastikowe		0	0	
225	Strzykawki jednorazowe		0	0	
226	Balony		0	1	kpl.
227	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany		0	0	

Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 47. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	tak
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września	nie

	1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 48. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Wielofunkcyjne urządzenie sieciowe Samsung	1
2	Komputer Celeron = monitor 17" Samsung	4

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Obecnie w szkole nie ma uczniów niepełnosprawnych.

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

7. Wyniki diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Uzdowie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

Tabela 49. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

	Liczba uczniów/c	Kobiety	Mężczyźni
SP klasy 1-3	70	37	33
SP klasy 4-6	63	29	34

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 53% uczniów, średnia odległość dojazdu wynosi 5,5 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych

Tabela 50. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

Sprawdzian 2015	Średni wynik % SZKOŁY	Średni wynik % GMINY	Średni wynik % POWIATU	Średni wynik % WOJEWÓDZTWA	Średni wynik % KRAJU
Część I sprawdzianu [%]	66	62	62	65	67
Język polski [%]	73	66	69	71	73
Matematyka[%]	59	58	55	59	61
Język angielski [%]	74	71	74	75	78

Rysunek 8. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju

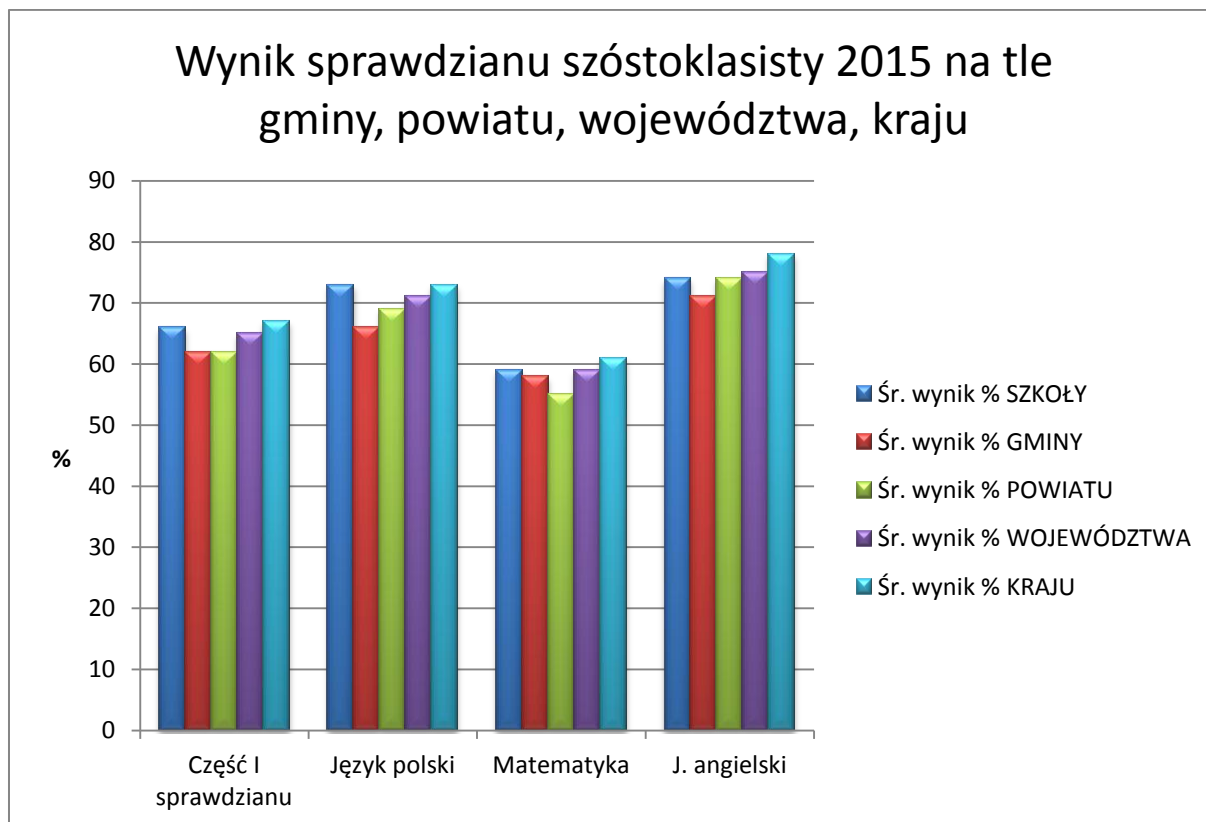


Tabela 51. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć

Język polski [%]		Matematyka [%]		Język angielski [%]	
K	M	K	M	K	M
63	68	71	74	55	62

Rysunek 9. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć



Wskaźnik 4: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane w ramach budżetu szkoły

Tabela 52. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Gry i zabawy	1
2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	11
3	Koło matematyczne	2
4	Terapia pedagogiczna	1
5	Zajęcia taneczne połączone z rytmiką	1
6	Kółko religijne	1
7	Kółko z języka angielskiego	2
8	Koło historyczne	1
9	Zajęcia rozwijające zainteresowania	1
10	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	4

Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były realizowane zajęcia pozalekcyjne finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Szkoła otrzymuje od organu prowadzącego środki na realizację zajęć logopedycznych i z pedagogiem szkolnym od września 2015 roku.

Wskaźnik 6: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 53. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	logopedyczne	logopedyczne
2	rewalidacyjne	rewalidacyjne
3	korekcyjno-kompensacyjne	korekcyjno-kompensacyjne
4	matematyczne	matematyczne
5	z języka polskiego	z języka polskiego
6	z języka angielskiego	z języka angielskiego
7		z przedmiotów przyrodniczych

Tabela 54. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające

Lp.	Szkoła podstawowa klasy 1-3	Szkoła podstawowa klasy 4-6
1	z języka angielskiego	z języka angielskiego
2	plastyczne	plastyczne
3	ekologiczno-przyrodnicze	żywe lekcje historii
4	zdrowy tryb życia (dietetyka + warsztaty zdrowego gotowania)	ekologiczno-przyrodnicze
5	sportowe	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
6	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne	sportowe
7	wycieczki edukacyjne	edukacyjne gry planszowe rozwijające min. kreatywność, umiejętności logiczne i matematyczne
8		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 7: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie wakacji w szkole nie są prowadzone półkolonie letnie ani zimowe.

Wskaźnik 8: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole organizowane były pokazy naukowe „Fizyka dla smyka” oraz „Żywe lekcje historii”.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,

- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 10: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- d) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

Wskaźnik 11: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

W szkole nie są prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego.

Wskaźnik 12: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) boisko,
- d) 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- e) 3 tablice multimedialne.

Wskaźnik 13: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 55. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	0	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	10 -elektryczne 16-sieciowe	1
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	0	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1

6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	25
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	1	7
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1 lub 2
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	drukarka, skaner	ksero
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	7
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	0
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	0
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 56. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	tablica interaktywna Smart
2	bryły szkieletowe - zestaw do budowy
3	Ułamki magnetyczne duże -zest. 52 elemen.+ 20 zest. uczniowskich
4	EDUROM - pakiet MATEMATYKA - SZKOŁA PODSTAWOWA - P4, P5, P6
5	Komplet magnetycznych przyrządów tablicowych z tablicą do zawieszania
6	Oś liczbowa – magnetyczna (tablica magnetyczna 31x96cm oraz 160 elementów magnetycznych)

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Tabela 57. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej

Lp.	Nazwa	Rekomendowana liczba sztuk na klasę (28–30 os.)	Jest w pracowni (liczba szt.)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)	Uwagi
1	Lupa	15 szt.	0	15	
2	Pudełko do obserwacji okazów (z 2 lupami)	30 szt.	0	0	
3	Lornetka	15 szt.	1	15	
4	Teleskop	1 szt.	0	0	
5	Mikroskop – wersja zasilana z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	0	
6	Mikroskop z kamerą USB	1 szt.	0	0	
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych – propozycje różnych zestawów do wyboru przez nauczyciela, liczba rekomendowanych zestawów w zależności od liczby preparatów w jednym zestawie.					
7	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	6 szt.	0	6	
8	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	6 szt.	0	6	
9	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	6 szt.	0	6	
10	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	6 szt.	0	6	
11	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	6 szt.	0	6	
12	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	3 szt.	0	3	
13	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	4 szt.	0	4	
14	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	6 szt.	0	6	
15	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	2 szt.	0	2	
16	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	2 szt.	0	2	
17	Zestaw preparatów biologicznych	2 szt.	0	2	
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń					
18	Taśma miernicza	15 szt.	0	15	
19	Stoper	15 szt.	0	0	
20	Termometr z sondą	15 szt.	0	0	
21	Termometr laboratoryjny	15 szt.	0	0	
22	Termometr zaokienny	10 szt.	0	10	
23	Waga elektroniczna do 5 kg – zasilanie z sieci i/lub z baterii	15 szt.	0	15	
24	Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	5 szt.	0	5	
25	Kompas	15 szt.	0	0	
26	Deszczomierz	7 szt.	1	6	
27	Barometr	7 szt.	1	6	
28	Wiatromierz	7 szt.	1	6	
29	Higrometr	7 szt.	1	6	
30	Zestaw areometrów	4 szt.	0	0	
31	Zestaw siłomierzy	6 szt.	0	0	
32	Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych	15 szt.	0	0	
33	Elektroskop	15 szt.	0	0	

34	Zestaw pałeczek do elektryzowania	15 szt.	0	0	
35	Żarówki miniaturowe 6 V	50 szt.	0	0	
36	Żarówki miniaturowe 3,5 V	30 szt.	0	0	
37	Oprawki do żarówek	50 szt.	0	0	
38	Diody LED	30 szt.	0	0	
39	Przewodniki, Izolatory	po 15 szt.	0	po 15 szt	
40	Oporniki	15 szt.	0	0	
41	Przewody z zakończeniami typu „krokodylek”	90 szt.	0	90	
42	Silniczek elektryczny	15 szt.	0	15	
43	Sygnalizator piezoelektryczny	15 szt.	0	0	
44	Baterie płaskie	30 szt.	0	30	
45	Baterie	15 szt.	0	15	
46	Zestaw magnesów sztabkowych	15 szt.	0	15	
47	Zestaw magnesów podkowiastych	15 szt.	0	15	
48	Pudełko z opiłkami	15 szt.	0	15	
49	Magnes neodymowy	15 szt.	0	0	
50	Igła magnetyczna	15 szt.	0	15	
51	Zestaw soczewek	7 szt.	0	7	
52	Lusterko płaskie podwójne rozkładane	15 szt.	0	0	
53	Lusterko wklęsłowypukłe	15 szt.	0	0	
54	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	15 szt.	0	15	
55	Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	7 szt.	0	0	
56	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	0	
57	Zestaw kostek o równych masach i różnych objętościach	7 szt.	0	7	
58	Zestaw klocków	4 szt.	0	4	
59	Zestaw klocków plastikowych	4 szt.	0	4	
60	Piłeczki różnych rozmiarów i różnym stopniu sprężystości	po 7 szt.	0	po 7 szt	
61	Zestaw sprężyn metalowych	3 szt.	0	0	
62	Pojemnik próżniowy z pompką	15 szt.	0	0	
63	Latarki z żarówką o dużej mocy i laserem czerwonym	15 szt.	0	0	
64	Zestaw skał i minerałów	3 szt.	0	3	
65	Stetoskop	7 szt.	0	0	
66	Ciśnieniomierz	5 szt.	0	0	
IT					
67	Aparat fotograficzny	1 szt.	0	1	
68	Rzutnik multimedialny	1 szt.	0	1	
69	Ekran do rzutnika multimedialnego	1 szt.	0	1	
70	Odtwarzacz CD z głośnikami	1 szt.	0	1	
71	Laptop dla nauczyciela (możliwość podłączenia do rzutnika i mikroskopu)	1 szt.	0	1	
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne – materiały zużywalne					
72	Probówka szklana – 18 cm, śr. 18 mm	100 szt.	0	0	
73	Statyw na probówki	15 szt.	0	0	

74	Kolba okrągłodenna	15 szt.	0	0	
75	Kolba stożkowa	20 szt.	0	0	
76	Zlewka niska – plastikowa	30 szt.	0	0	
77	Zlewka niska – szklana	30 szt.	0	0	
78	Zlewka duża – szklana	50 szt.	0	0	
79	Zlewka duża – szklana	20 szt.	0	0	
80	Cylinder miarowy – plastikowy	10 szt.	0	0	
81	Moździerz z tłuczkiem	30 szt.	0	0	
82	Mały palnik Bunsena na gaz (z wymiennymi wkładami)	2 szt.	0	0	
83	Palnik spirytusowy	15 szt.	0	0	
84	Rurki gumowe	3 m.	0	0	
85	Rurki silikonowe	3 m.	0	0	
86	Zestaw zacisków	3 szt.	0	0	
87	Zestaw plastikowych pipet Pasteura 500 sztuk	2 szt.	0	0	
88	Butelka z zakraplaczem	30 szt.	0	0	
89	Butelki na roztwory	30 szt.	0	0	
90	Lejki plastikowe	30 szt.	0	0	
91	Zestaw szalek Petriego	20 szt.	0	0	
92	Bagietki	30 szt.	0	0	
93	Statyw	7 szt.	0	0	
94	Pęseta plastikowa	35 szt.	0	0	
95	Igły preparacyjne	30 szt.	0	0	
96	Zestaw szkiełek podstawowych	10 szt.	0	0	
97	Zestaw szkiełek nakrywkowych	10 szt.	0	0	
98	Pudełko plastikowe na preparaty	10 szt.	0	0	
99	Bibuła laboratoryjna	1 op.	0	0	
100	Wskaźniki pH	5 op.	0	0	
101	Stearyna	1 op.	0	0	
102	Kwas solny	1 l	0	0	
103	Wodorotlenek sodu	1 op.	0	0	
104	Tlenek wapnia	1 op.	0	0	
105	Spirytus salicylowy	10 op.	0	0	
106	Jod krystaliczny	2 op.	0	0	
107	Siarka	1 op.	0	0	
108	Gliceryna	1 op.	0	0	
109	Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu	1 op.	0	0	
110	Siarczan (VI) miedzi (II)	1 op.	0	0	
111	Woda utleniona	10 op.	0	0	
112	Manganian (VII) potasu	1 op.	0	0	
113	Pożywka MS	1 l	0	0	
114	Metale i stopy (zestaw)	5 szt.	0	0	
115	Drut miedziany	3 m	0	0	
116	Zestaw akwarystyczny	5 szt.	0	0	
117	Odczynnik do oznaczania tlenu w akwarium	5 szt.	0	0	
118	Odczynnik do oznaczania chloru w akwarium	5 szt.	0	0	
119	Kwasomierz glebowy klasyczny	15 szt.	0	0	

Sprzęt ochronny					
120	Parafilm	2 op.	0	0	
121	Mata z włókniny chłonnej	1 op.	0	0	
122	Okulary ochronne	30 szt.	0	0	
123	Rękawiczki lateksowe	5 op.	0	0	
124	Rękawice do gorących przedmiotów	10 szt.	0	0	
125	Fartuch	30 szt.	0	0	
Sprzęt techniczny i pomocniczy					
126	Suszarka na szkło laboratoryjne	1 szt.	0	0	
127	Szczotki do mycia szkła	Po 5 szt. do każdego rodzaju szkła	0	0	
128	Wentylator biurkowy	7 szt.	0	0	
129	Płyta grzejna	2 szt.	0	0	
130	Lodówka z zamrażalnikiem	1 szt.	0	0	
131	Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	1 szt.	0	0	
132	Ładowarka do baterii	3 szt.	0	0	
133	Drążek teleskopowy	1 szt.	0	0	
134	Naczynie/czerpak do pobierania wody	1 szt.	0	0	
135	Sieć planktonowa podstawowa	1 szt.	0	0	
136	Sieć workowa podstawowa	1 szt.	0	0	
137	Sitka o różnej wielkości oczek	5 szt.	0	0	
138	Krążek Secchiego	5 szt.	0	0	
139	Linka skalowana	5 szt.	0	0	
140	Deska do krojenia	8 szt.	0	0	
141	Nóż	8 szt.	0	0	
142	Ogrzewacze	2 op.	0	0	
143	Zraszacz	5 szt.	0	0	
144	Termos	5 szt.	0	0	
145	Sztywna podkładka z klipsem	50 szt.	0	0	
146	Łopatka	15 szt.	0	0	
147	Saperka	5 szt.	0	0	
148	Pompki do balonów	7 szt.	0	0	
149	Pojemniki na ziemię	5 szt.	0	0	
150	Wiadro	5 szt.	0	0	
151	Akwarium	1 szt.	0	0	
152	Terrarium	1 szt.	0	0	
153	Małe wąskie akwarium	1 szt.	0	0	
154	Doniczki	10–20 szt.	0	0	
155	Miski	10–20 szt.	0	0	
156	Kuweta	15 szt.	0	0	
157	Słoiki	20 szt.	0	0	
158	Słoiki	10 szt.	0	0	
159	Pojemniki plastikowe z przykrywką, z uchwytem do przenoszenia sprzętu i materiałów	po 10 szt.	0	po 10 szt	

160	Listwa zasilająca (przedłużacz)	6 szt.	0	0	
Globusy, mapy					
161	Globus indukcyjny	15 szt.	5	0	
162	Globus fizyczny	15 szt.	5	0	
163	Globus fizyczny duży	1 szt.	1	0	
164	Globus konturowy	15 szt.	0	15	
165	Polska – mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń	1 szt.	1	0	
166	Świat – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
167	Europa – mapa fizyczna	1 szt.	1	0	
168	Krajobrazy świata – mapa	1 szt.	0	1	
169	Ochrona przyrody w Polsce – mapa	1 szt.	0	1	
170	Mapa topograficzna okolic szkoły i regionu + plany	15 szt.	0	15	
171	Obrotowa mapa nieba	15 szt.	0	0	
Modele					
172	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1 lub skala 1:2)	1 szt.	0	0	
173	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	po 1 szt.	0	po 1 szt	
174	Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	1 szt.	1	0	
Plansze – do zakupu w przypadku braku dostępu do Internetu					
175	Plansza roślin trujących	1 szt.	0	0	
176	Plansza grzyby trujące	1 szt.	0	0	
177	Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	1 szt.	0	0	
178	Plansza wskaźników biologicznych środowiska, skala porostowa z opisem	1 szt.	0	0	
179	Plansza obrazujące zmysły człowieka	1 szt.	0	0	
180	Plansza budowa kwiatu, rodzaje kwiatostanów, rodzaje liści i korzeni	1 szt.	0	0	
181	Plansza rodzajów dziobów, pazurów, i klucze tropów	1 szt.	0	0	
182	Plansza profili glebowych	1 szt.	0	0	
183	Plansze etapów rozwoju człowieka	1 szt.	0	0	
184	Plansza rodzajów chmur	1 szt.	0	0	
185	Plansza obiegu wody w przyrodzie	1 szt.	0	0	
Przewodniki, atlasy					
a. Zaawansowane					
186	Przewodnik – Las	5 szt.	0	5	
187	Przewodnik do rozpoznawania drzew	5 szt.	0	5	
188	Przewodnik rośliny i zwierzęta	5 szt.	0	5	
189	Atlas pogoda i klimat	5 szt.	0	5	
190	Atlas ptaków w Polsce	5 szt.	0	5	
191	Atlas owadów	5 szt.	0	5	
192	Atlas grzybów	5 szt.	0	5	
193	Atlas minerałów, kamieni szlachetnych i skał	5 szt.	0	5	
194	Atlas zwierząt chronionych w Polsce	5 szt.	0	5	
195	Atlas roślin chronionych w Polsce	5 szt.	0	5	

b. Podstawowe dla ucznia					
196	Atlas geograficzny	30 szt.	0	0	
197	Atlas przyrodniczy	30 szt.	0	30	
198	Mały atlas anatomiczny	15 szt.	0	15	
199	Przewodnik do rozpoznawania gwiazd	8 szt.	0	8	
200	Przewodnik do rozpoznawania drzew	8 szt.	0	8	
201	Przewodnik do rozpoznawania ptaków	8 szt.	0	8	
202	Przewodnik do rozpoznawania zwierząt	8 szt.	0	8	
203	Przewodnik do rozpoznawania motyli	8 szt.	0	8	
204	Przewodnik do rozpoznawania owadów	8 szt.	0	8	
205	Przewodnik do rozpoznawania grzybów	8 szt.	0	8	
Drobne artykuły papiernicze, chemia domowa – zużywalne, liczba w zależności od potrzeb					
206	Plastelina		0	0	
207	Folia		0	0	
208	Gumka		0	0	
209	Taśma klejąca wąska i szeroka i dwustronna		0	0	
210	Pinezki, szpilki z kolorowym łebkiem, pinezki kolorowe, galwanizowane, pokryte lakierem		0	0	
211	Kalka		0	0	
212	Spinacze biurowe, spinacze klipsy		0	0	
213	Magnesy do tablicy		0	0	
214	Barwniki spożywcze		0	0	
215	Tacki jednorazowe, tyżeczki jednorazowe, słomki		0	0	
216	Nici/sznurek		0	0	
217	Żyłki różnej grubości		0	0	
218	Folia aluminiowa		0	0	
219	Torebki foliowe		0	0	
220	Patyczki do szaszłyków		0	0	
221	Wata, gąbka		0	0	
222	Słomki		0	0	
223	Pojemnik plastikowy		0	0	
224	Butelki plastikowe		0	0	
225	Strzykawki jednorazowe		0	0	
226	Balony		0	0	
227	Piasek kwarcowy, żwir, węgiel aktywowany		0	0	

Wskaźnik 16: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 58. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych	nie

	użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	
2.	<p>w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z:</p> <p>a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, <p>b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;</p>	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	nie
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 17: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 59. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Aparat fotograficzny Kodak	1
2	Kamera Sony	1
3	komputer Celeron+monitor 17" Samsung	4
4	Urządzenie wielofunkcyjne Samsung	1
5	Zestaw uczniowska stacja robocza 17" LCD iMac	20
6	Zestaw serwer 17" LCD iMac Core 2 Duo (komputer dla nauczyciela)	2
7	Komputer przenośny w MZM	2
8	Wideoprojektor NEC	2
9	Skaner HP Seanjet 3800	2
10	Drukarka ML 2571 N	2
11	Laptop z systemem i oprogramowaniem	1

12	Rzutnik multimedialny ultraogniskowy	1
13	Urządzenie wielofunkcyjne	1
14	Kamera cyfrowa	1
15	Karta pamięć 8GB	2
16	Radioodtwarzacz	1
17	Stojak do tablicy interaktywnej	1
18	Tablica interaktywna	1
19	Bajki Grajki – zestaw edukacyjny 1	1
20	Bajki Grajki – zestaw edukacyjny 2	1
21	Gra „Jaś i Małgosia”	1
22	Gra „Czerwony Kapturek”	1
23	Uczymy się słówek – książka z ćwiczeniami	25
24	Zdjęcia dydaktyczne – skojarzenia	1
25	Mapa Polski – makatka	1
26	Gra memory – flagi państw	2
27	Unia Europejska – gra dla najmłodszych	1
28	Plansze przyrodnicze – „Drzewa cztery sezony”	1
29	Makatka „Uczymy się recyklingu – kosze na odpady”	1
30	Ekologiczne puzzle „Cztery pory roku”	5
31	Bawimy się liczbami – plansza magnetyczna	6
32	Bawimy się liczbami – zestaw elementów magnetycznych „Dodawanie”	6
33	Liczydło na stojaku – duże	1
34	Magnetyczna linijka duża	1
35	Gra planszowa „Oko rysia – rozwijamy nasze umiejętności”	1
36	Mata – gra z alfabetem do zabaw ruchowych	1
37	Kryjówka niespodzianek do zabaw ruchowych	1
38	Piłka gimnastyczna 30 cm	2
39	Piłka skacząca z uchwytem Hop 55 cm	2
40	Ringo kolczaste – sensoryczne	4
41	Woreczki kolory (8 szt w zestawie)	1 kpl.

Wskaźnik 18: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 60. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	0	1
2	Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	1	2

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,

- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

8. Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Burkacie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszcza 127 osób, w tym 55 dziewcząt.

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

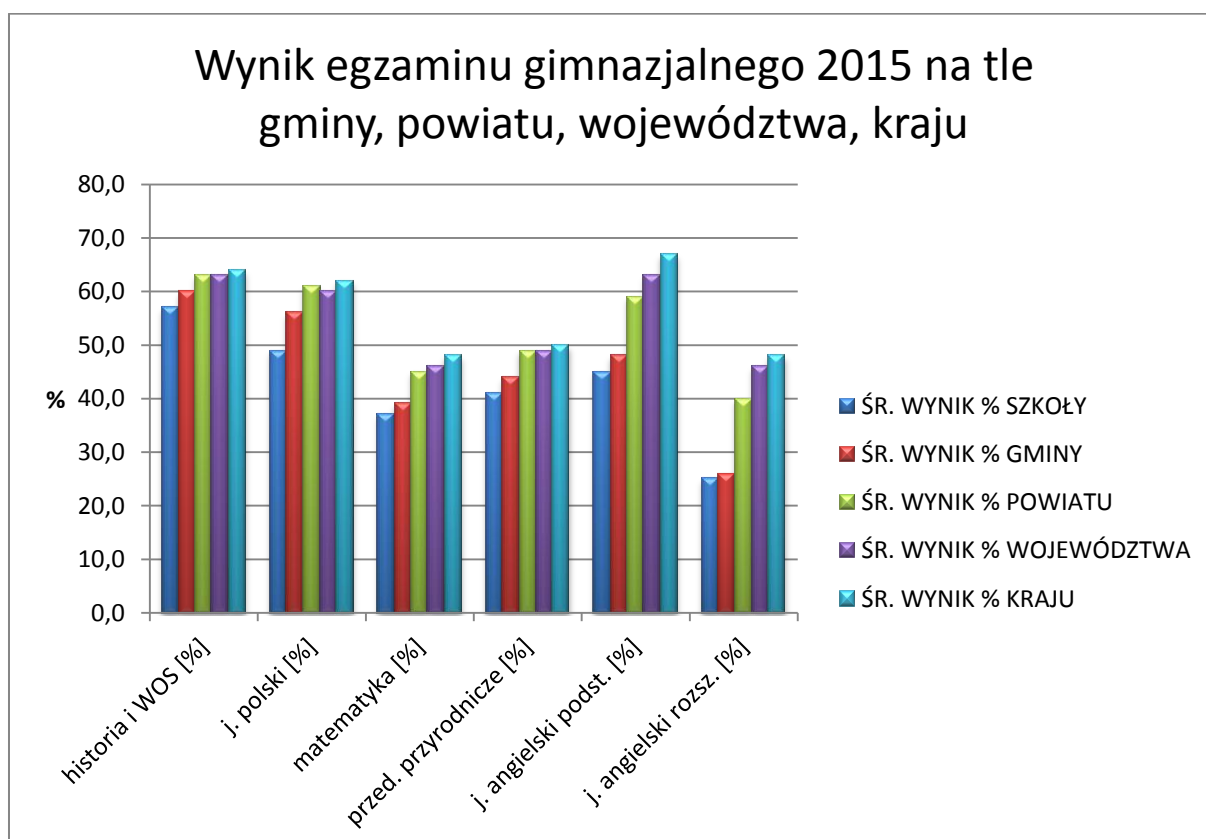
Do szkoły dojeżdża 88% uczniów, średnia odległość wynosi 8 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjum

Tabela 61. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2015	historia i WOS [%]	j. polski [%]	matematyka [%]	przed. przyrodnicze [%]	j. angielski podst. [%]	j. angielski rozsz. [%]
ŚR. WYNIK % SZKOŁY	57,0	49,0	37,0	41,0	45,0	25,0
ŚR. WYNIK % GMINY	60,0	56,0	39,0	44,0	48,0	26,0
ŚR. WYNIK % POWIATU	63,0	61,0	45,0	49,0	59,0	40,0
ŚR. WYNIK % WOJEWÓDZTWA	63,0	60,0	46,0	49,0	63,0	46,0
ŚR. WYNIK % KRAJU	64,0	62,0	48,0	50,0	67,0	48,0

Rysunek 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

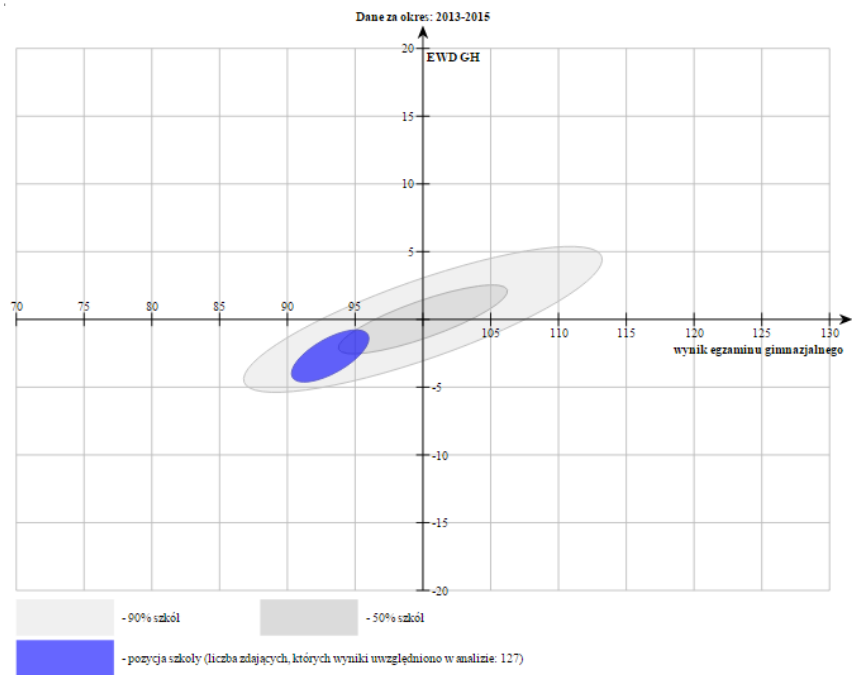


Wskaźnik 4: EWD Gimnazjum

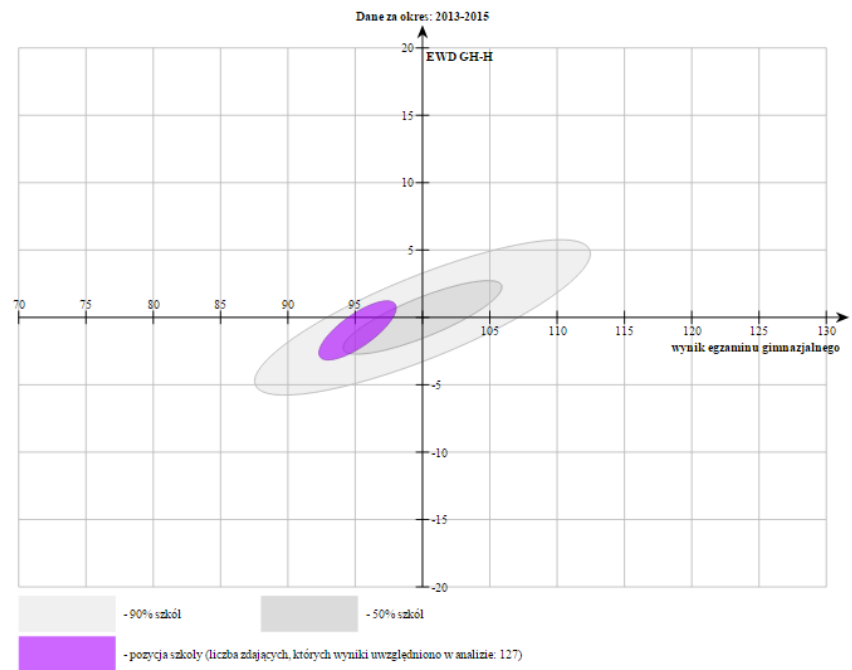
EWD wskaźniki trzyletnie:

- a) mierzy pozycję szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej, 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników,
- b) wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015,
- c) liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 127.

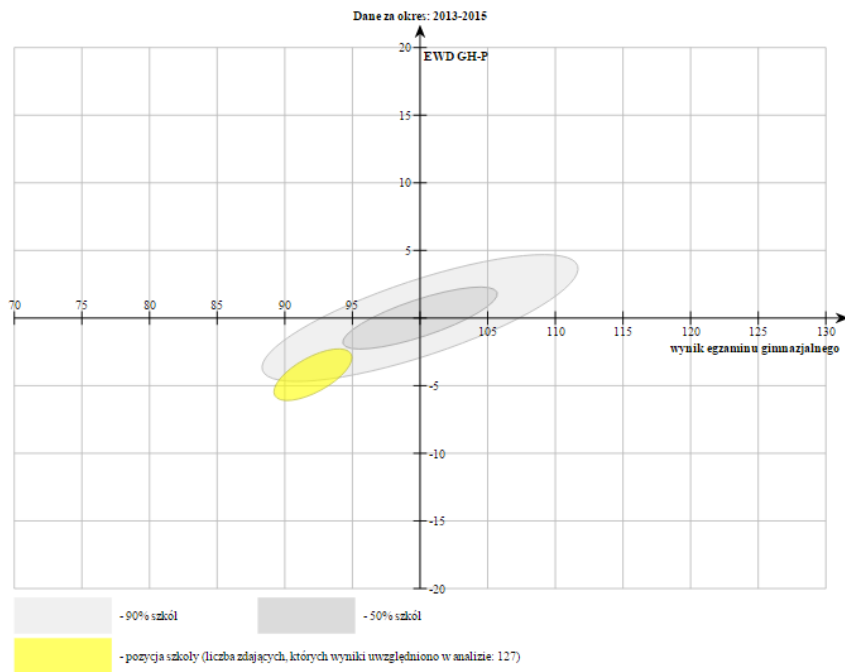
Rysunek 11. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna



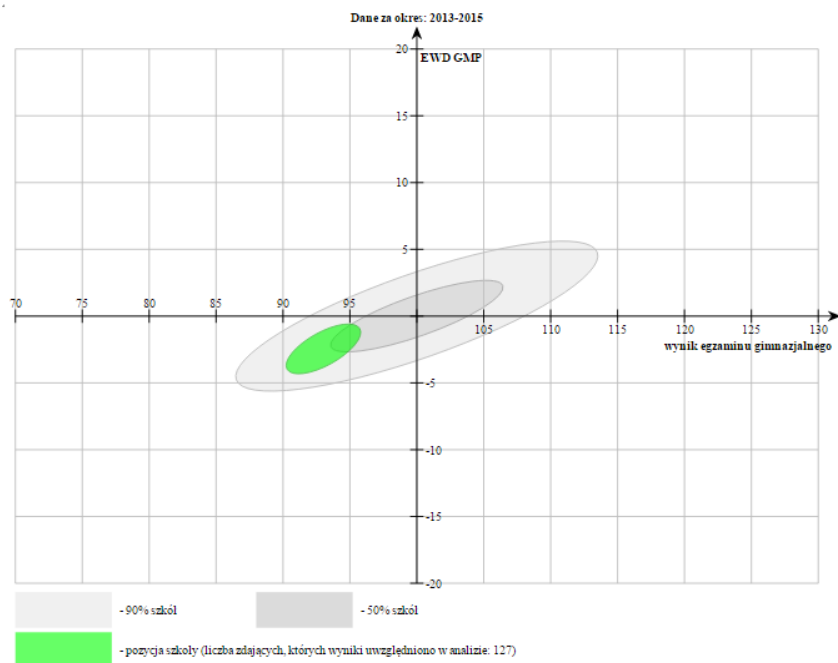
Rysunek 12. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS



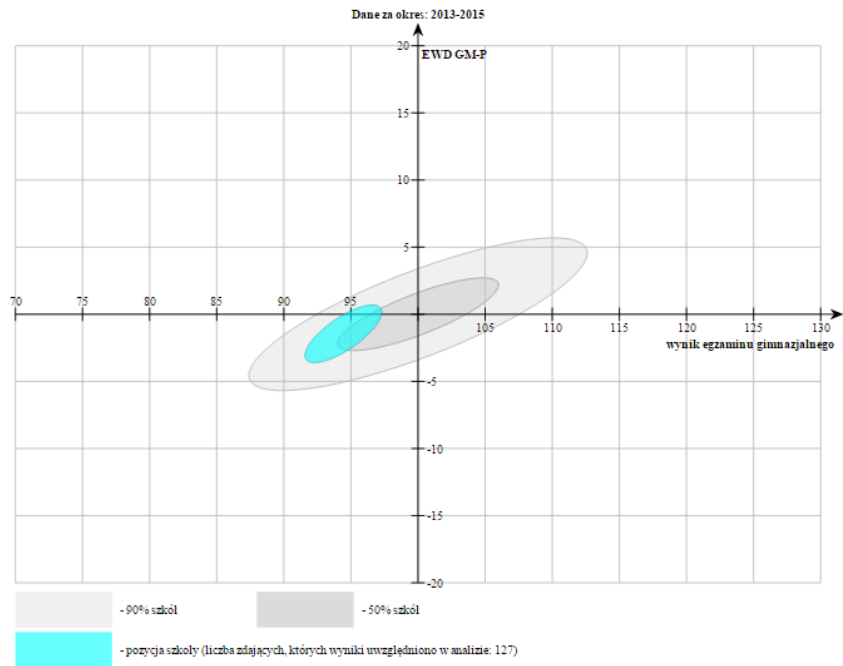
Rysunek 13. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski



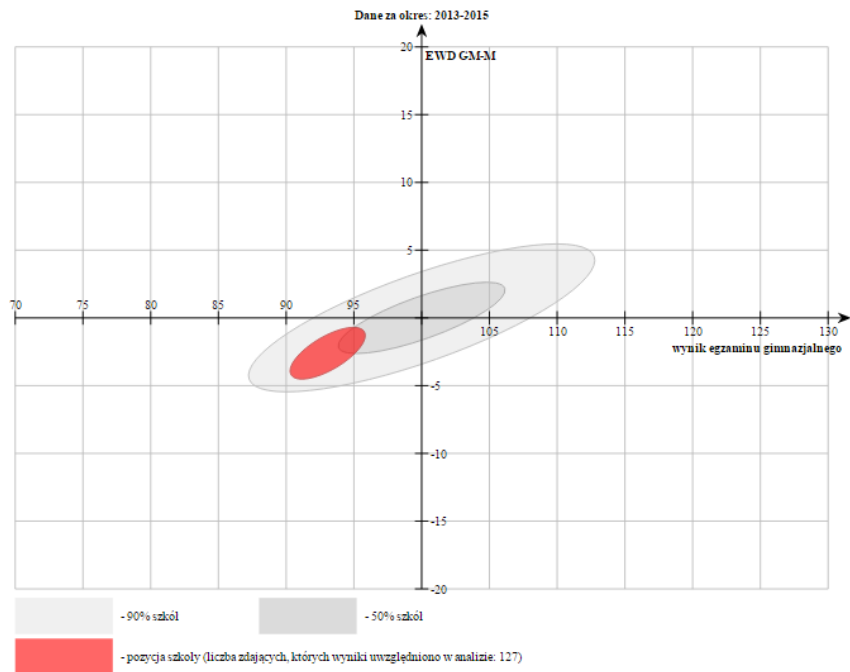
Rysunek 14. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza



Rysunek 15. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze

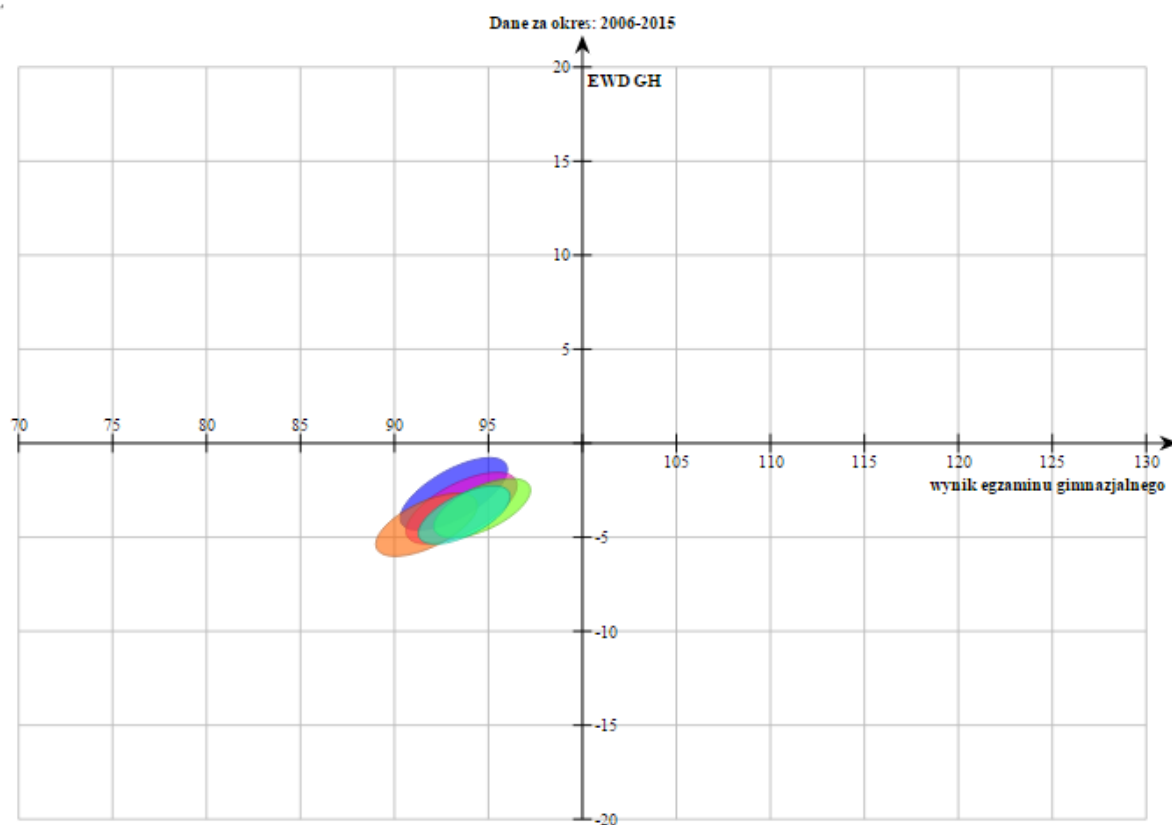


Rysunek 16. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka



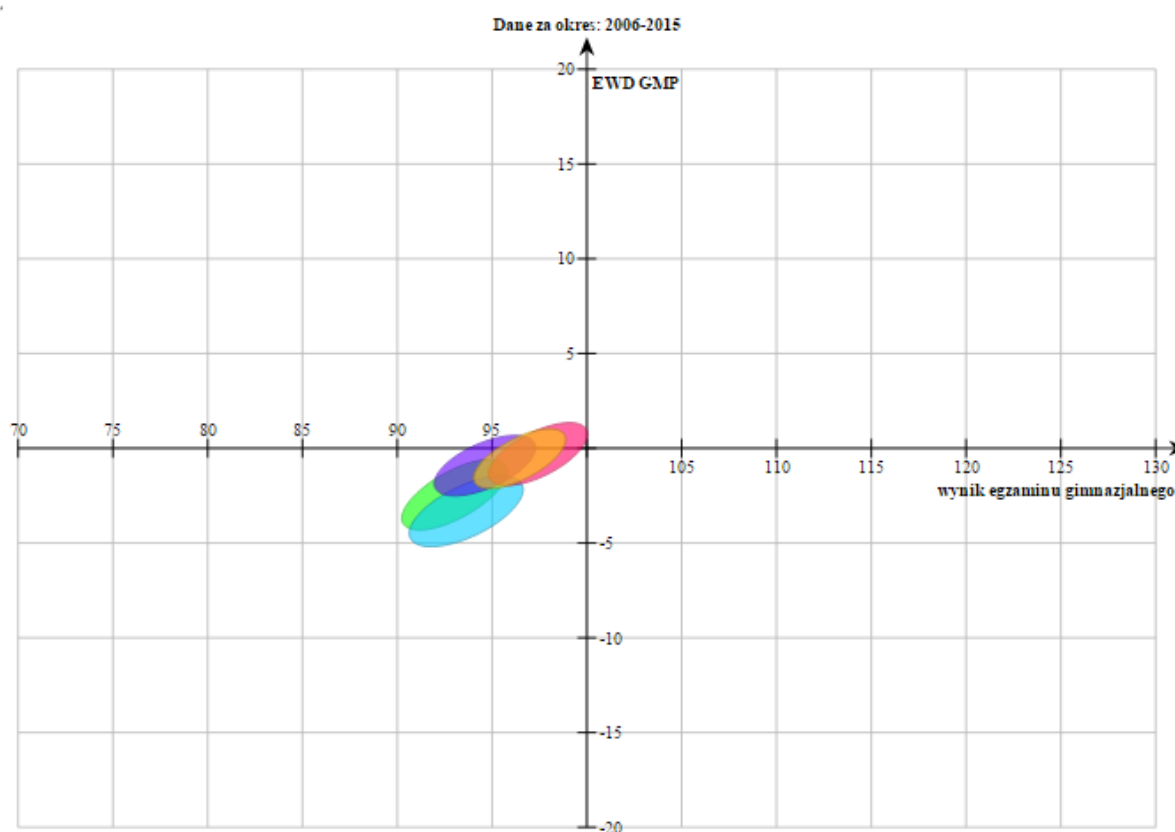
Rysunek 17. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 127
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 126
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 156
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 158
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 188



Rysunek 18. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 127
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 126
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 156
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 158
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 188



Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowanych w ramach budżetu szkoły

W szkole nie były realizowane zajęcia pozalekcyjne z wyj. zajęć z godzin karcianych.

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były prowadzone zajęcia finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Wskaźnik 7: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 62. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające

Lp.	Zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	Zajęcia rozwijające
1	matematyczne	z języka angielskiego
2	z języka polskiego	z języka niemieckiego
3	z języka angielskiego	z programowania
4	chemiczne	z eksperymentów (majsterkowanie, doświadczenia chemiczne)
5		teatralno-wokalne
6		ekologiczno-przyrodnicze
7		rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
8		sportowe
9		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. przedsiębiorczość, kreatywność, umiejętności matematyczne
10		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 8: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie ferii zimowych i wakacji letnich w szkole nie są prowadzone półkolonie.

Wskaźnik 9: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia promujące naukę, z wyjątkiem apeli i konkursów.

Wskaźnik 10: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,
- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 11: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- c) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

Wskaźnik 12: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są przez nauczyciela wychowawcę i pedagoga szkolnego.

Wskaźnik 13: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 2 tablice multimedialne,
- e) boisko,
- f) podjazd dla wózków.

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

Tabela 63. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	1	
2	Czajnik elektryczny		1
3	Fartuchy laboratoryjne		5
4	Apteczka z wyposażeniem		1
5	Tacki, deski do krojenia		5
6	Okulary ochronne		5
7	Rękawiczki lateksowe/winiłowe 100 szt.		1
8	Łyżeczki i kubki jednorazowe		
9	Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe)	1	
10	Mikroskopy terenowe	1	
11	Waga laboratoryjna		1
12	Skalpele, nożyczki		5
13	Lornetki, lupy		5
14	Stopery		5
15	Ciśnieniomierz		5
16	Czerpak do pobierania próbek wody		5
17	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w terenie		5
18	Taśmy miernicze		5
19	Szkiełka przykrywkowe i szkiełka podstawkowe		100
20	Zlewki różnej wielkości		po 5 sztuk
21	Kolby stożkowe		5
22	Rurki szklane gięte		10

23	Cylindry miarowe		10
24	Szalki Petriego	1	10
25	Probówki z statywem	20	100
26	Drewniane uchwyty do probówek	10	
27	Pipety Pasteura i pipety miarowe		10
28	Bagietki do mieszania	3	7
29	Termometry laboratoryjne		5
30	Igły preparacyjne		5
31	Pęsety (długie i krótkie)		po 5
32	Folie spożywcze „oddychające” i „nieoddychające”		po 5
33	Ocet spirytusowy	1	
34	Skrobia ziemniaczana	1	
35	Glukoza	1	
36	Sacharoza	1	
37	Sól kuchenna	1	
38	Woda destylowana	1	
39	Jodyna/roztwór jodu w jodku potasu		1
40	Szczotki laboratoryjne	2	5
41	Płyny do mycia naczyń	1	
42	Ręczniki papierowe		
43	Przewodniki roślin i zwierząt	2	5
44	Proste klucze do oznaczania roślin		5
45	Preparaty mikroskopowe (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	5	
46	Model szkieletu człowieka		1
47	Modele serca (1 na 3 osoby)		7
48	Model skóry człowieka		1
49	Model budowy anatomicznej człowieka		1
50	Akwarium do hodowli roślin wodnych		1

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Tabela 64. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela		1
2	Dygestorium		1
3	Fartuchy laboratoryjne		5
4	Apteczka z wyposażeniem		1
5	Sprzęt ppoż.		1
6	Okulary ochronne		5
7	Tace laboratoryjne		5
8	Płytki ceramiczne		5
9	Butla do wody destylowanej		1

10	Butelki do roztworów z doszlifowanym korkiem		10
11	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe		5
12	Pipety dla nauczyciela		5
13	Rękawiczki lateksowe		100
14	Stojaki do probówek	5	
15	Statywy	5	
16	Szczypce metalowe	1	5
17	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)	1	5
18	Podnośniki		
19	Probówki	20	100
20	Zlewki		10
21	Pipety Pasteura i pipety miarowe		10
22	Bagietki	5	5
23	Szkiełka laboratoryjne	10	20
24	Szalki Petriego	2	10
25	Cylindry miarowe	5	5
26	Termometry		5
27	Lejki laboratoryjne	3	10
28	Krystalizatory		10
29	Rozdzielacze	1	5
30	Parowniczk	2	10
31	Tryskawki		10
32	Elektrody grafitowe	1	5
33	Łapy do próbek drewniane	10	
34	Łyżki laboratoryjne	1	5
35	Łyżki do spalań	1	5
36	Korki do próbek z otworem	5	10
37	Węże gumowe		10
38	Kolba okrągłodenna	5	5
39	Czasza grzejna		5
40	Moździerce	2	5
41	Kolby stożkowe	5	10
42	Bibuła laboratoryjna		10
43	Sączki laboratoryjne		100
44	Metale: miedź (druć), żelazo (proszek, opiłki, drucik), magnez (proszek, wiórki, wstążka), cyna, sód, potas, glin, ołów, cynk, chrom, mangan		1
45	Niemetale: węgiel (grafit), węgiel drzewny, siarka (proszek), jod		5
46	Tlenki: tlenek sodu, tlenek potasu, tlenek magnezu, tlenek żelaza (II), tlenek żelaza (III)		1
47	Wodorotlenki: wodorotlenek sodu, wodorotlenek wapnia, wodorotlenek baru		po 2
48	Kwasy: solny, siarkowy (VI), azotowy (V), octowy, oleinowy, palmitynowy, stearynowy		po 2
49	Sole: chlorek sodu, chlorek żelaza (III), chlorek wapnia, jodek potasu, siarczan (VI) miedzi (II), siarczan (IV) sodu, węglan sodu, węglan wapnia, nadmanganian potasu, azotan (V) srebra		po 2
50	Wskaźniki: fenolftaleina, wskaźnik uniwersalny		po 2

51	Alkohole: etanol (denaturat), gliceryna		po 2
52	Białka albumina		1
53	Cukry: glukoza, fruktoza, sacharoza, skrobia		1
54	Inne: kamyczki wrzenne, parafina, benzyna, karbid		1
55	Szczotki laboratoryjne	2	5
56	Płyny do mycia naczyń		
57	Ręczniki papierowe		
58	Modele do budowania cząsteczek	1	5
59	Tablice chemiczne		5
60	Układ okresowy – plansza	1	
61	Tabela rozpuszczalności – plansza	1	

Wskaźnik 16: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Tabela 65. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk / ilość)
1	wagi elektroniczne		5
2	czajnik elektryczny		1
3	wskaźnik laserowy lub poziomica laserowa		1
4	suwmiarki		5
5	palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe		5
6	taśma miernicza, najlepiej o dł. kilkadziesiąt metrów		5
7	sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka – zabawka)	1	5
8	samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym		5
9	siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N	5	10
10	zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	1	5
11	mierniki uniwersalne z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury		5
12	izolowane przewody	5	20
13	oporniki	1	5
14	żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów	2	5
15	sprężyny o różnym współczynniku sprężystości		5
16	ciężarki	10	
17	soczewka skupiająca, soczewki rozpraszające, zwierciadła wklęsłe, pryzmat	2	3
18	igła magnetyczna	1	5
19	rurka do demonstracji zjawiska konwekcji		5

Wskaźnik 17: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Tabela 66. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Kompas	3	30
2	Atlasy	43	
3	Mapy ścienna świata: ogólnogeograficzna (hypsometryczna, ukształtowania powierzchni)	1	1
4	Mapa ścienna świata polityczna	1	1
5	Mapa ścienna świata krajobrazowa		1
6	Mapa ścienna świata klimatyczna		1
7	Mapa ścienna Europy ogólnogeograficzna	2	
8	Mapa ścienna Europy polityczna		1
9	Mapa ścienna Ameryki ogólnogeograficzna	4	
10	Mapa ścienna Ameryki polityczna	2	2
11	Mapa ścienna Afryki ogólnogeograficzna	1	1
12	Mapa ścienna Afryki polityczna	1	1
13	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	1	1
14	Mapy ścienna Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)		1
15	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)		1
16	Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000)		16
17	Globus w większej skali	2	
18	Globus indukcyjny	1	1
19	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżycy		1
20	Mapy topograficzne najbliższej okolicy		30
21	Plan miasta, w którym znajduje się szkoła lub innego najbliższego oraz plan Paryża, Londynu lub innej światowej metropolii		po 30
22	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	poj. okazy	zestawy skał minerałów na ławkę
23	Profile glebowe – zestaw		1
24	Mapy turystyczne różnych regionów Polski i Europy		po 30
25	Mapy samochodowe Polski, regionów Polski i Europy		po 30
26	Dane statystyczne w formie publikacji (np. roczniki statystyczne)		30
27	Mapa ścienna Polski podział administracyjny	1	1
28	Mapa ścienna Polski ogólnogeograficzna	3	

Wskaźnik 18: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 67. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów;	1	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	0	28
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	28
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0	1
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	28
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	0	10
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	3
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	10
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	1
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	2
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 68. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	tablica multimedialna +projektor +uchwyt
2	oprogramowanie do matematyki (GWO)
3	komplet magnetycznych przyborów tablicowych
4	laptop
5	oprogramowanie antywirusowe
6	tablica biała (mała)
7	cyrkiel do rysowania pisakami
8	EDUROM -pakiet matematyka GIMNAZJUM
9	bryły geometryczne graniastopy, ostrostopy, obrotowe -przezroczyste (pisaki)

Wskaźnik 20: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 69. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych	nie

	z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 21: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 70. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	komputer serwer	1
2	komputer uczniowski	9
3	skaner	1
4	laptop	1
5	torba do laptopa	1
6	wideoprojektor	1
7	monitor Samsung	11
8	mikrofon	9
9	słuchawki	18
10	przełącznik sieciowy	1
11	krosownica	1
12	szafka na przełącznik	1
13	komputer z nagrywarką	1
14	klawiatura	9
15	myszka	9
16	komputer (biblioteka szkolna)	4
17	monitor	4
18	urządzenie wielofunkcyjne (ksero, drukarka)	1
19	przełącznik sieciowy	1
20	krosownica	1
21	szafka	1
22	TV Hyundai	1
23	torba nike	1
24	ochraniacze	25
25	piłka "Adidas"	25
26	zaczepki	25
27	tyczki	10
28	stroje sportowe	25
29	drabinka do koordynacji	1

Wskaźnik 22: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 71. Uczniowie niepełnosprawni

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	1
2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	1

Wskaźnik 23: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

9. Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Księżym Dworze

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszczają 62 osoby, w tym 28 dziewcząt.

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

Do szkoły dojeżdża 65% uczniów, średnia odległość wynosi 3,5 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjum

Tabela 72. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2015	historia i WOS [%]	j. polski [%]	matematyka [%]	przed. przyrodnicze [%]	j. angielski podst. [%]
ŚR. WYNIK % SZKOŁY	68	61	37	48	52
ŚR. WYNIK % GMINY	60	56	39	44	48
ŚR. WYNIK % POWIATU	63	61	45	49	59
ŚR. WYNIK % WOJEWÓDZTWA	63	60	46	49	63
ŚR. WYNIK % KRAJU	64	62	48	50	67

Rysunek 19. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

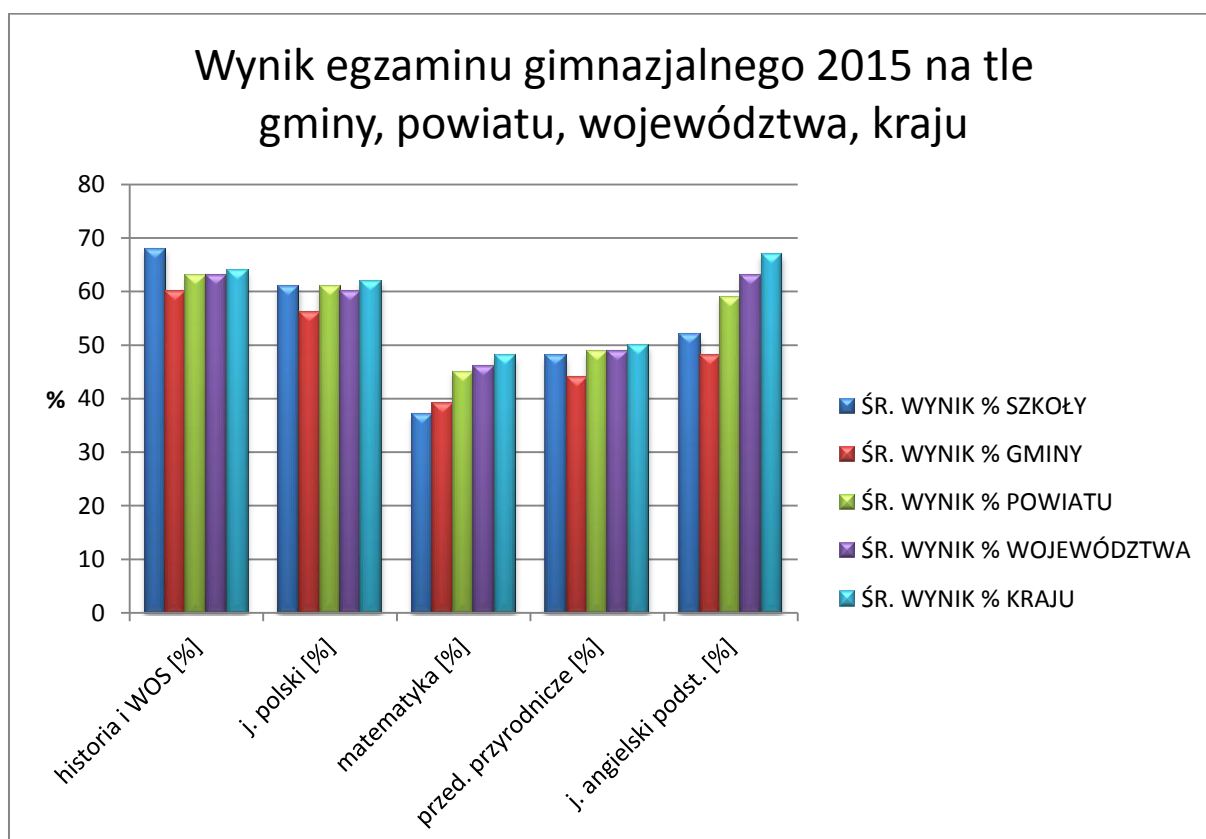
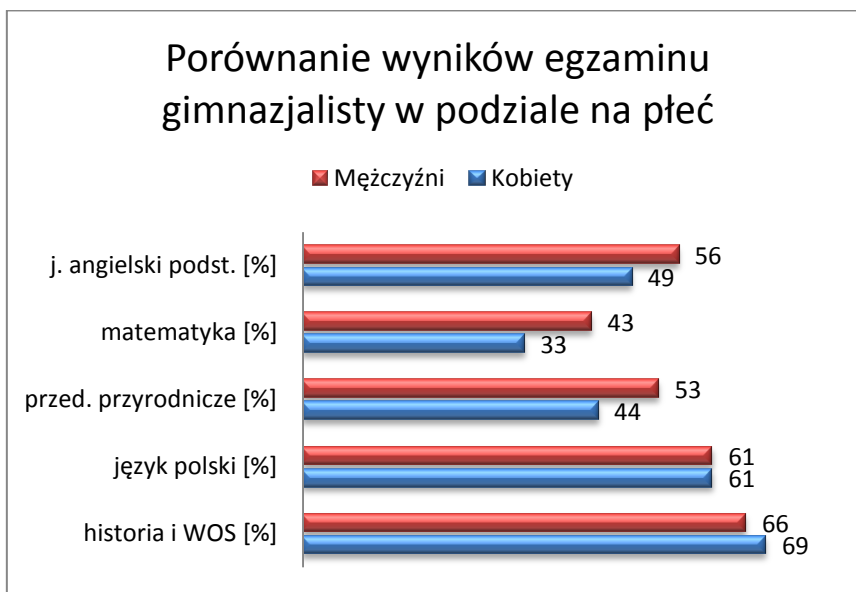


Tabela 73. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 w podziale na płeć

Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Język angielski	
Historia i WOS [%]		Język polski [%]		Przed. przyrodnicze [%]		Matematyka [%]		Podstawowy [%]	
K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
69	66	61	61	44	53	33	43	49	56

Rysunek 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 - porównanie wyników kobiet i mężczyzn

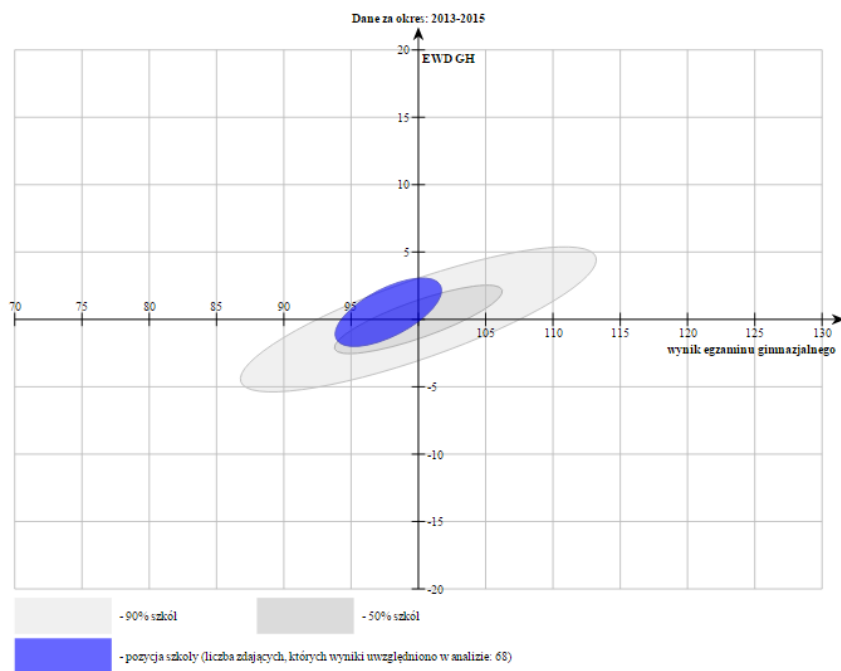


Wskaźnik 4: EWD Gimnazjum

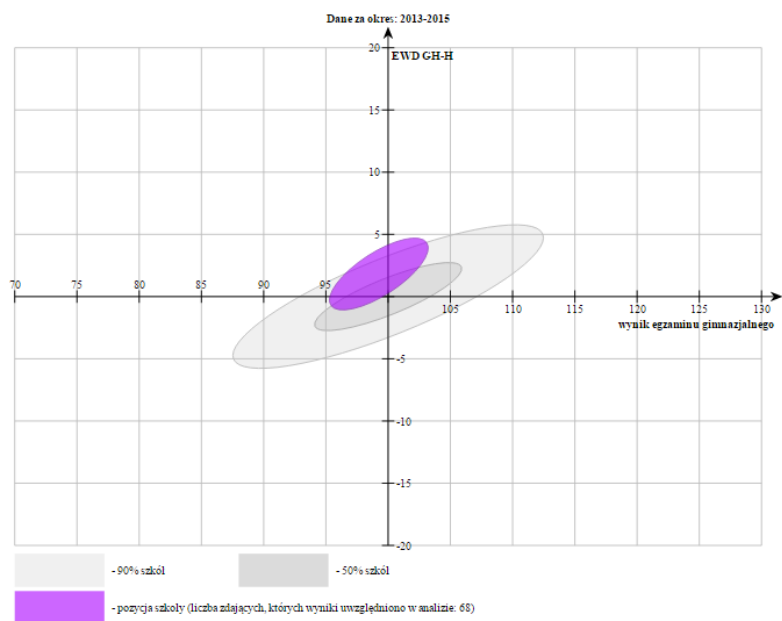
EWD wskaźniki trzyletnie:

- mierzy pozycję szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej, 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników,
- wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015,
- liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 68.

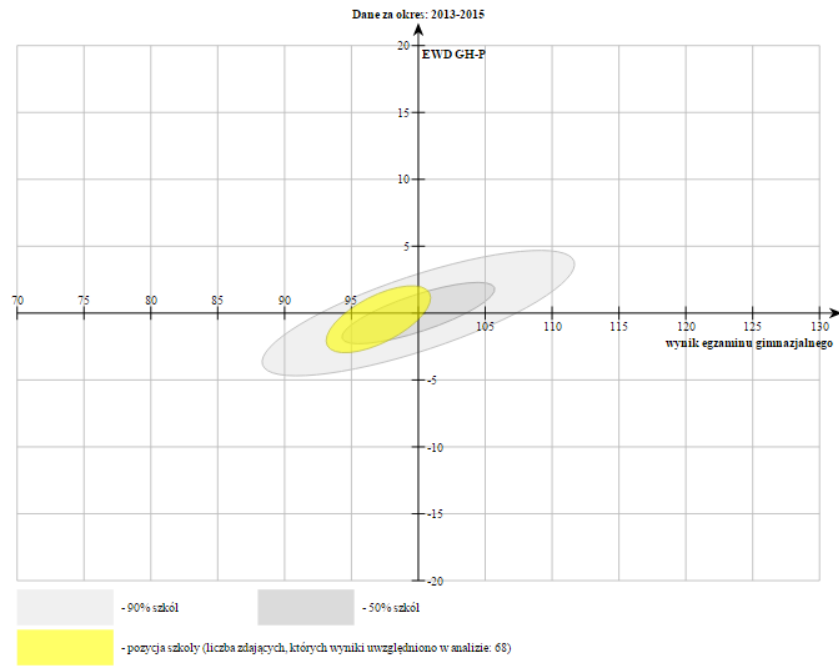
Rysunek 21. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna



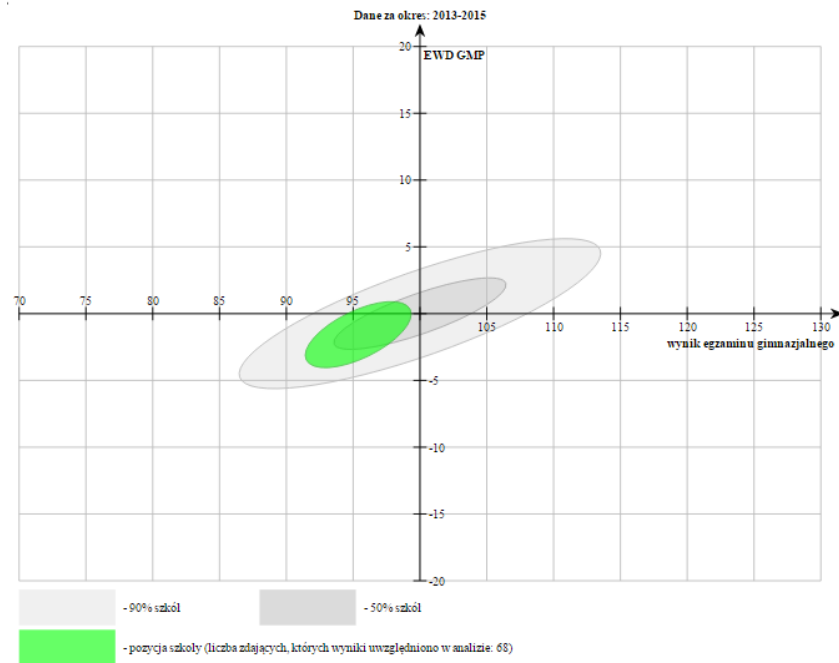
Rysunek 22. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS



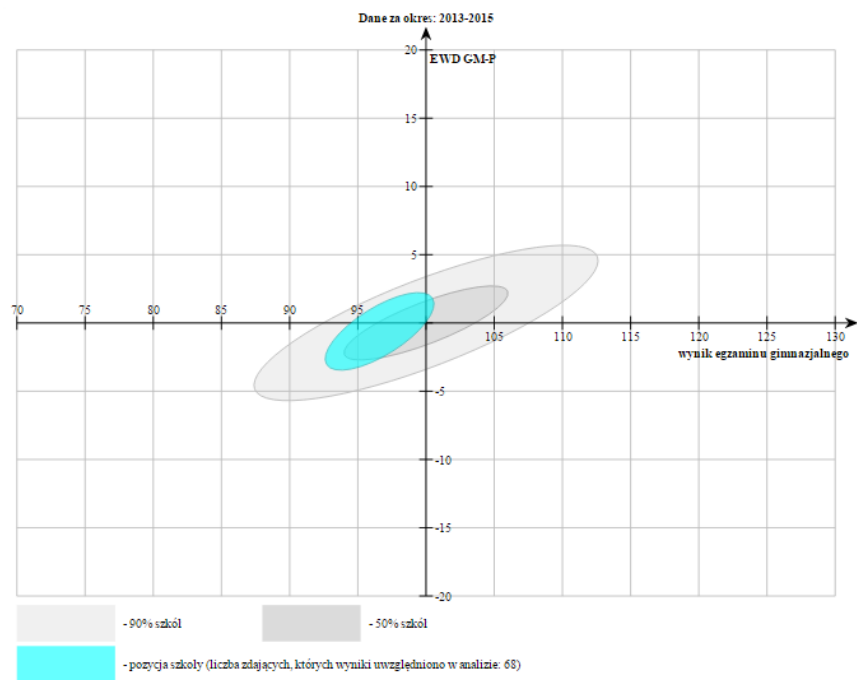
Rysunek 23. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski



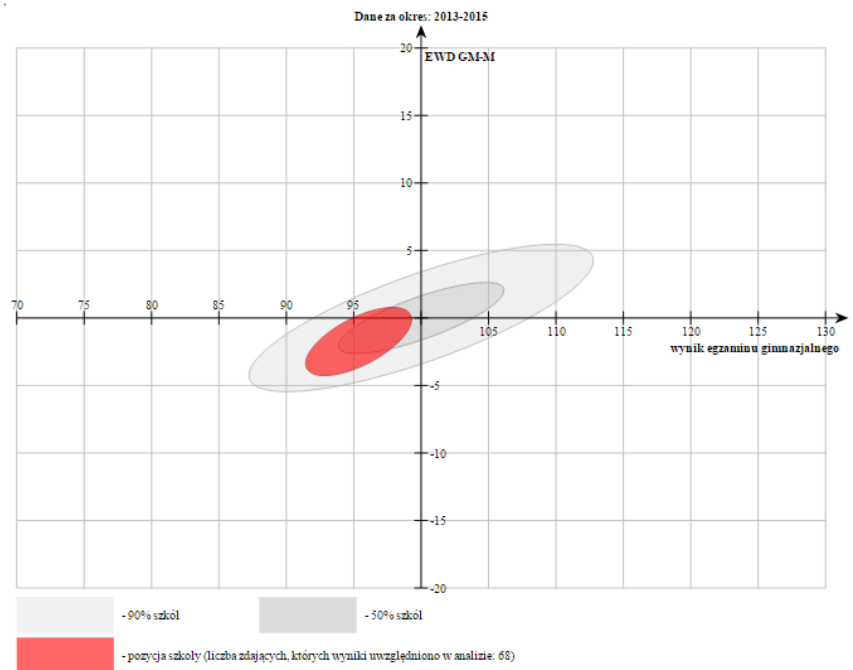
Rysunek 24. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza



Rysunek 25. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze

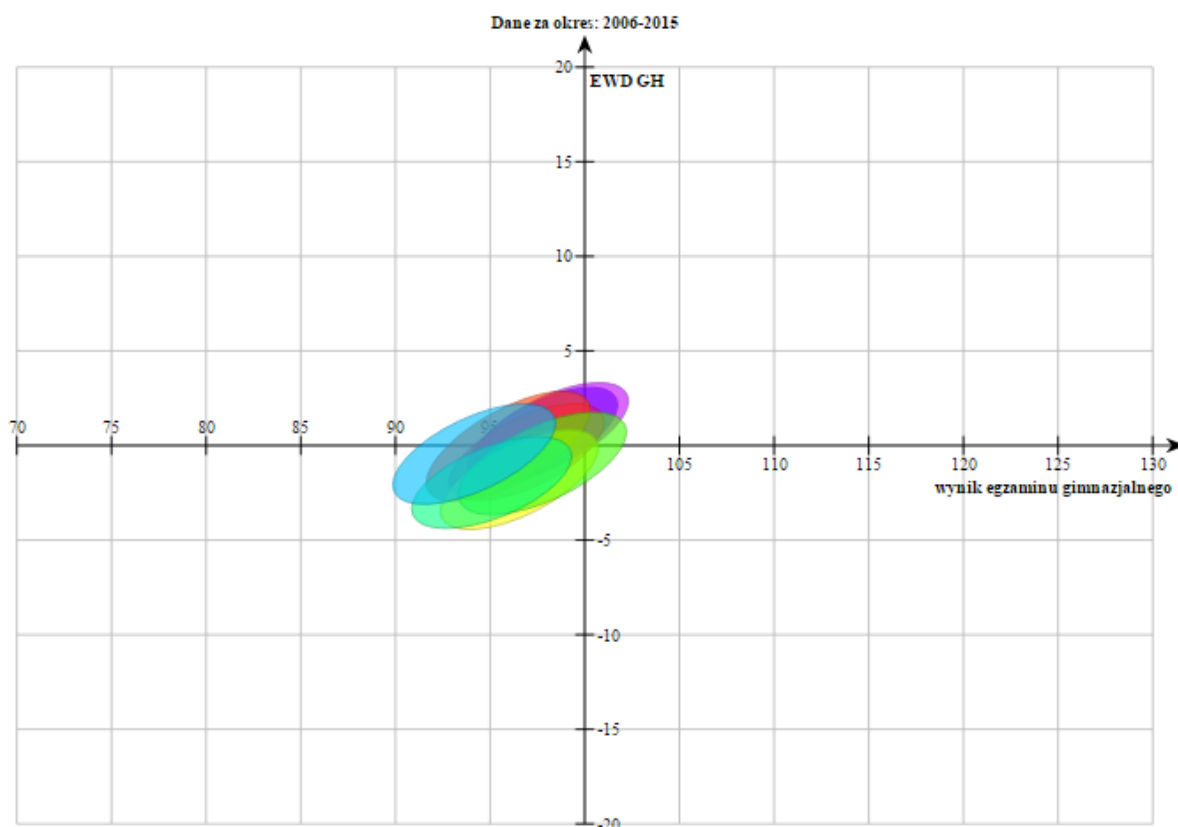


Rysunek 26. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka



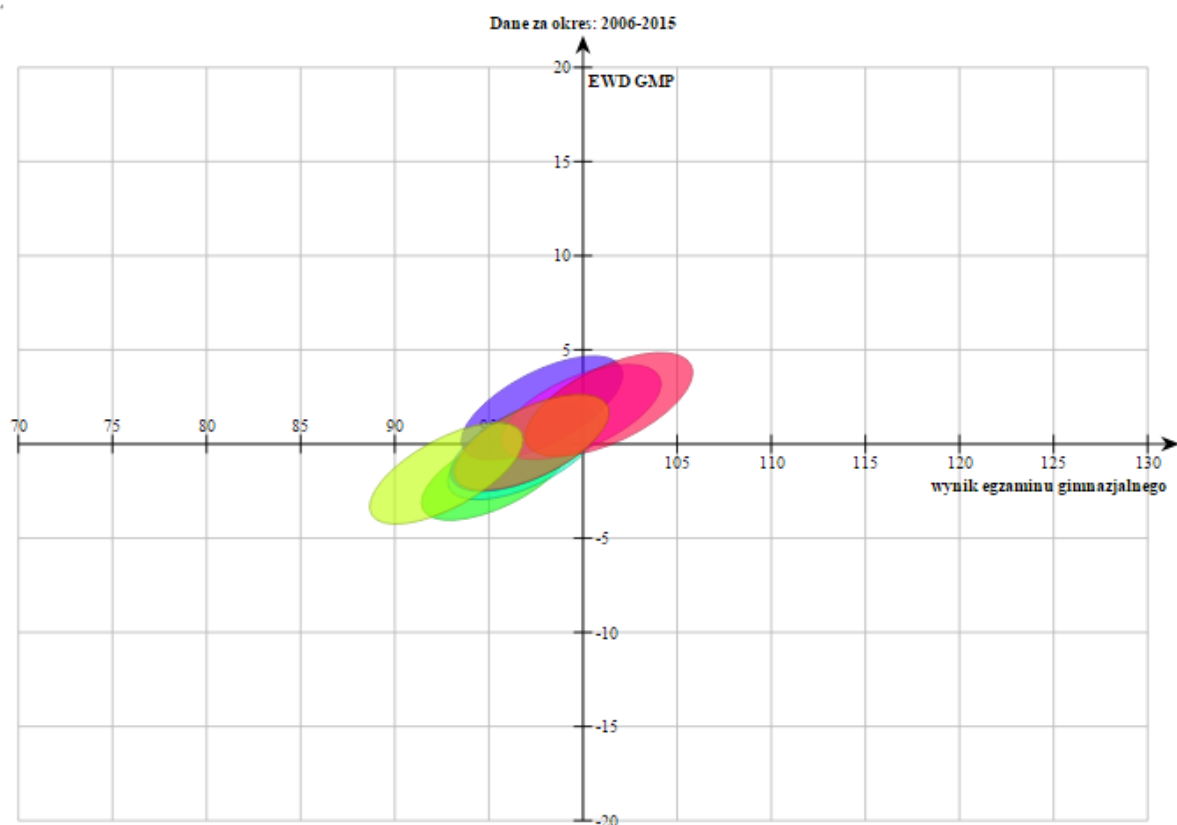
Rysunek 27. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 68
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 67
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 64
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 48
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 56
6. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 48
7. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 60
8. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 57



Rysunek 28. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 68
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 67
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 64
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 48
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 56
6. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 48
7. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 60
8. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 57



Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowanych w ramach budżetu szkoły

Tabela 74. Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015 realizowanych z budżetu szkoły i godzin karcianych

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1.	kółko polonistyczne	2
2.	kółko matematyczne	1
3.	kółko języka angielskiego	1
4.	kółko historyczne	2
5.	kółko języka niemieckiego	1
6.	kółko fizyczne	1
7.	zajęcia dot. pierwszej pomocy	1
8.	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych	2

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były prowadzone zajęcia finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Wskaźnik 7: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 75. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające

Lp.	Zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	Zajęcia rozwijające
1	matematyczne	z języka angielskiego
2	z języka polskiego	z języka niemieckiego
3	z języka angielskiego	z programowania
4	chemiczne	z eksperymentów (majsterkowanie, doświadczenia chemiczne)
5	fizyczne	żywe lekcje historii
6	biologiczne	ekologiczno-przyrodnicze
7		rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
8		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. przedsiębiorczość, kreatywność, umiejętności matematyczne
9		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 8: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie ferii zimowych i wakacji letnich w szkole nie są prowadzone półkolonie.

Wskaźnik 9: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia promujące naukę.

Wskaźnik 10: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,

- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 11: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- d) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

Wskaźnik 12: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są przez pedagoga szkolnego.

Wskaźnik 13: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 2 tablice multimedialne,
- e) Boisko.

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

Tabela 76. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	1	1
2	Czajnik elektryczny	0	0
3	Fartuchy laboratoryjne	0	0
4	Apteczka z wyposażeniem	0	0
5	Tacki, deski do krojenia	0	0
6	Okulary ochronne	0	0
7	Rękawiczki lateksowe/wynylowe 100 szt.	0	0
8	Łyżeczki i kubki jednorazowe	0	0

9	Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe)	0	0
10	Mikroskopy terenowe	0	10
11	Waga laboratoryjna	0	2
12	Skalpele, nożyczki	0	4
13	Lornetki, lupy	0	12
14	Stopery	0	3
15	Ciśnieniomierz	0	5
16	Czerpak do pobierania próbek wody	0	2
17	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w terenie	0	10
18	Taśmy miernicze	0	0
19	Szkiełka przykrywkowe i szkiełka podstawkowe	0	5
20	Zlewki różnej wielkości	0	5
21	Kolby stożkowe	0	5
22	Rurki szklane gięte	0	10
23	Cylindry miarowe	0	5
24	Szalki Petriego	0	5
25	Probówki z statywem	0	5
26	Drewniane uchwyty do probówek	0	10
27	Pipety Pasteura i pipety miarowe	0	10
28	Bagietki do mieszania	0	10
29	Termometry laboratoryjne	0	1
30	Igły preparacyjne	0	4
31	Pęsety (długie i krótkie)	0	10
32	Folie spożywcze „oddychające” i „nieoddychające”	0	5
33	Ocet spirytusowy	0	0
34	Skrobia ziemniaczana	0	1
35	Glukoza	0	1
36	Sacharoza	0	0
37	Sól kuchenna	0	1
38	Woda destylowana	0	1
39	Jodyna/roztwór jodu w jodku potasu	1	1
40	Szczotki laboratoryjne	0	2
41	Płyny do mycia naczyń	0	0
42	Ręczniki papierowe	0	0
43	Przewodniki roślin i zwierząt	0	3
44	Proste klucze do oznaczania roślin	0	10
45	Preparaty mikroskopowe (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	10	0
46	Model szkieletu człowieka	0	1
47	Modele serca (1 na 3 osoby)	0	1
48	Model skóry człowieka	0	1
49	Model budowy anatomicznej człowieka	0	1
50	Akwarium do hodowli roślin wodnych	0	1

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Tabela 77. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela	0	1
2	Dygestorium	0	1
3	Fartuchy laboratoryjne	0	30
4	Apteczka z wyposażeniem	0	1
5	Sprzęt ppoż.	0	1
6	Okulary ochronne	0	30
7	Tace laboratoryjne	0	5
8	Płytki ceramiczne	0	5
9	Butla do wody destylowanej	0	1
10	Butelki do roztworów z doszlifowanym korkiem	0	2
11	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	0	12
12	Pipety dla nauczyciela	0	5
13	Rękawiczki lateksowe	0	20
14	Stojaki do probówek	0	12
15	Statywy	0	12
16	Szczypce metalowe	0	5
17	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)	0	1
18	Podnośniki	0	1
19	Probówki	10	10
20	Zlewki	5	10
21	Pipety Pasteura i pipety miarowe	0	10
22	Bagietki	2	5
23	Szkiełka laboratoryjne	0	10
24	Szalki Petriego	0	10
25	Cylindry miarowe	0	5
26	Termometry	0	5
27	Lejki laboratoryjne	0	10
28	Krystalizatory	0	1
29	Rozdzielacze	0	1
30	Parowniczk	0	2
31	Tryskawki	0	2
32	Elektrody grafitowe	0	4
33	Łapy do próbek drewniane	0	12
34	Łyzki laboratoryjne	0	12
35	Łyzki do spalań	0	12
36	Korki do próbek z otworem	0	10
37	Węże gumowe	0	12
38	Kolba okrągłodenna	0	5
39	Czasza grzejna	0	1
40	Moździerze	0	12
41	Kolby stożkowe	0	5

42	Bibuła laboratoryjna	0	10
43	Sączi laboratoryjne	0	30
44	Metale: miedź (druć), żelazo (proszek, opiłki, drut), magnez (proszek, wiórki, wstążka), cyna, sód, potas, glin, ołów, cynk, chrom, mangan	0	1
45	Niemetale: węgiel (grafit), węgiel drzewny, siarka (proszek), jod	0	1
46	Tlenki: tlenek sodu, tlenek potasu, tlenek magnezu, tlenek żelaza (II), tlenek żelaza (III)	0	1
47	Wodorotlenki: wodorotlenek sodu, wodorotlenek wapnia, wodorotlenek baru	3	1
48	Kwasy: solny, siarkowy (VI), azotowy (V), octowy, oleinowy, palmitynowy, stearynowy	3	1
49	Sole: chlorek sodu, chlorek żelaza (III), chlorek wapnia, jodek potasu, siarczan (VI) miedzi (II), siarczan (IV) sodu, węglan sodu, węglan wapnia, nadmanganian potasu, azotan (V) srebra	3	1
50	Wskaźniki: fenolftaleina, wskaźnik uniwersalny	0	1
51	Alkohole: etanol (denaturat), gliceryna	0	2
52	Białka albumina	0	1
53	Cukry: glukoza, fruktoza, sacharoza, skrobia	0	1
54	Inne: kamyczki wrzenne, parafina, benzyna, karbid	0	1
55	Szczotki laboratoryjne	0	2
56	Płyny do mycia naczyń	0	1
57	Ręczniki papierowe	0	1
58	Modele do budowania cząsteczek	0	5
59	Tablice chemiczne	0	1
60	Układ okresowy – plansza	1	1
61	Tabela rozpuszczalności – plansza	0	1

Wskaźnik 16: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Tabela 78. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk / ilość)
1	wagi elektroniczne	1	9
2	czajnik elektryczny	0	1
3	wskaźnik laserowy lub poziomica laserowa	0	10
4	suwmiarki	0	10
5	palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	0	1
6	taśma miernicza, najlepiej o dł. kilkadziesiąt metrów	0	10
7	sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka – zabawka)	0	5
8	samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym	0	5
9	siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N	6	4
10	zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	0	1
11	mierniki uniwersalne z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury	0	1

12	izolowane przewody	0	0
13	oporniki	0	5
14	żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów	1	5
15	sprężyny o różnym współczynniku sprężystości	0	5
16	ciężarki	0	1 kpl.
17	soczewka skupiająca, soczewki rozpraszające, zwierciadła wklęsłe, pryzmat	1	10
18	igła magnetyczna	0	10
19	rukawka do demonstracji zjawiska konwekcji	0	5

Wskaźnik 17: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Tabela 79. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Kompas	15	5
2	Atlasy	20	0
3	Mapy ścienna świata: ogólnogeograficzna (hypsometryczna, ukształtowania powierzchni)	0	2
4	Mapa ścienna świata polityczna	1	0
5	Mapa ścienna świata krajobrazowa	0	1
6	Mapa ścienna świata klimatyczna	0	1
7	Mapa ścienna Europy ogólnogeograficzna	1	0
8	Mapa ścienna Europy polityczna	1	0
9	Mapa ścienna Ameryki ogólnogeograficzna	0	1
10	Mapa ścienna Ameryki polityczna	1	0
11	Mapa ścienna Afryki ogólnogeograficzna	1	0
12	Mapa ścienna Afryki polityczna	0	1
13	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	0	1
14	Mapy ścienna Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)	0	1
15	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)	0	1
16	Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000)	10	0
17	Globus w większej skali	1	0
18	Globus indukcyjny	0	2
19	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżyca	0	2
20	Mapy topograficzne najbliższej okolicy	0	1
21	Plan miasta, w którym znajduje się szkoła lub innego najbliższego oraz plan Paryża, Londynu lub innej światowej metropolii	0	1
22	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	0	15
23	Profile glebowe – zestaw	0	2

24	Mapy turystyczne różnych regionów Polski i Europy	0	1
25	Mapy samochodowe Polski, regionów Polski i Europy	5	0
26	Dane statystyczne w formie publikacji (np. roczniki statystyczne)	0	10
27	Mapa ścienna Polski podział administracyjny	5	0
28	Mapa ścienna Polski ogólnogeograficzna	3	0
29	Publikacje albumowe z np.: - polskimi obiektami na liście światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości,- atrakcjami turystycznymi Europy Południowej,- krajami alpejskimi,- regionem Bliskiego Wschodu,- oraz innych regionów świata wyszczególnionych w podstawie programowej	0	5

Wskaźnik 18: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 80. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów);	switch - 2 szt., router - 1 szt	1 szt.
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	gniazda sieciowe- 48 szt, gniazda elektryczne - 32 szt., rozdzielacze patch-panel - 1 szt.	0 szt.
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	0 szt.	1 szt.
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0 szt.	1 szt.
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0 szt.	1 szt.
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0 szt.	25 szt.
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	0 szt.	1 szt.
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0 szt.	1 szt.
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0 szt.	1 szt.
10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0 szt.	0 szt.

11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	aparat - 0 szt. kamera 0 szt. karta pamięci - 0szt, statyw - 0szt.	aparat - 1 szt., kamera - 0szt., statyw - 1 szt., karta pamięci 1 szt.
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	tablica - 0 szt., projektor - 0 szt., głośniki - 0 szt.	tablica + projektor (z uchwytem) + głośniki - 1 szt.
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0 szt.	GPS - 1 szt.
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0 szt.	1 szt.
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0 szt.	1 szt.
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0 szt.	1 szt.
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0 szt.	1 szt.
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0 szt.	1 szt.

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 81. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	Plansza Matematyka dla gimnazjum
2	Konstrukcje geometryczne dla gimnazjum
3	Bryły obrotowe - komplet 6 szt.
4	Przyrząd do demonstracji brył obrotowych
5	Jednostki miar
6	Flipchart 2x3 Mobilechart Red
7	Bingo ułamki - zestaw klasowy
8	Kostki z kropkami w trzech kolorach komplet 36 szt.
9	Tablica z przyborami szkolnymi Standard pionowa
10	Tablica interaktywna Smartboard 480
11	Bryły szkieletowe
12	Matematyczna oś liczbowa
13	Matematyka - plansze interaktywne
14	Zestaw brył pełnych do mierzenia i porównań objętości
15	Cylindry miarowe
16	Laptop Dell Inspiron 5558 (5558-3628)
17	Mysz do laptopa ASUS WT 465
18	Torba do laptopa Targus 15,6'
19	Projektor NEC VE 281X+uchwyt

Wskaźnik 20: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 82. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego, - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczania przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;	nie
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	nie
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 21: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 83. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	Tablica interaktywna	1

2	Laptop	1
3	Kamera	1
4	Aparat fotograficzny	1
5	Radiomagnetofon	1

Wskaźnik 22: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 84. Uczniowie niepełnosprawni

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1	Upośledzenie narządu ruchu, choroby neurologiczne	1	0
2	Upośledzenie narządu ruchu	0	1

Wskaźnik 23: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

10. Wyniki diagnozy potrzeb Gimnazjum w Sławkowie

Wskaźnik 1: Liczba uczniów i uczennic w szkole w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszcza 108 osób, w tym 55 dziewcząt.

Wskaźnik 2: Udział uczniów dojeżdżających do szkoły oraz średnia odległość dojazdu

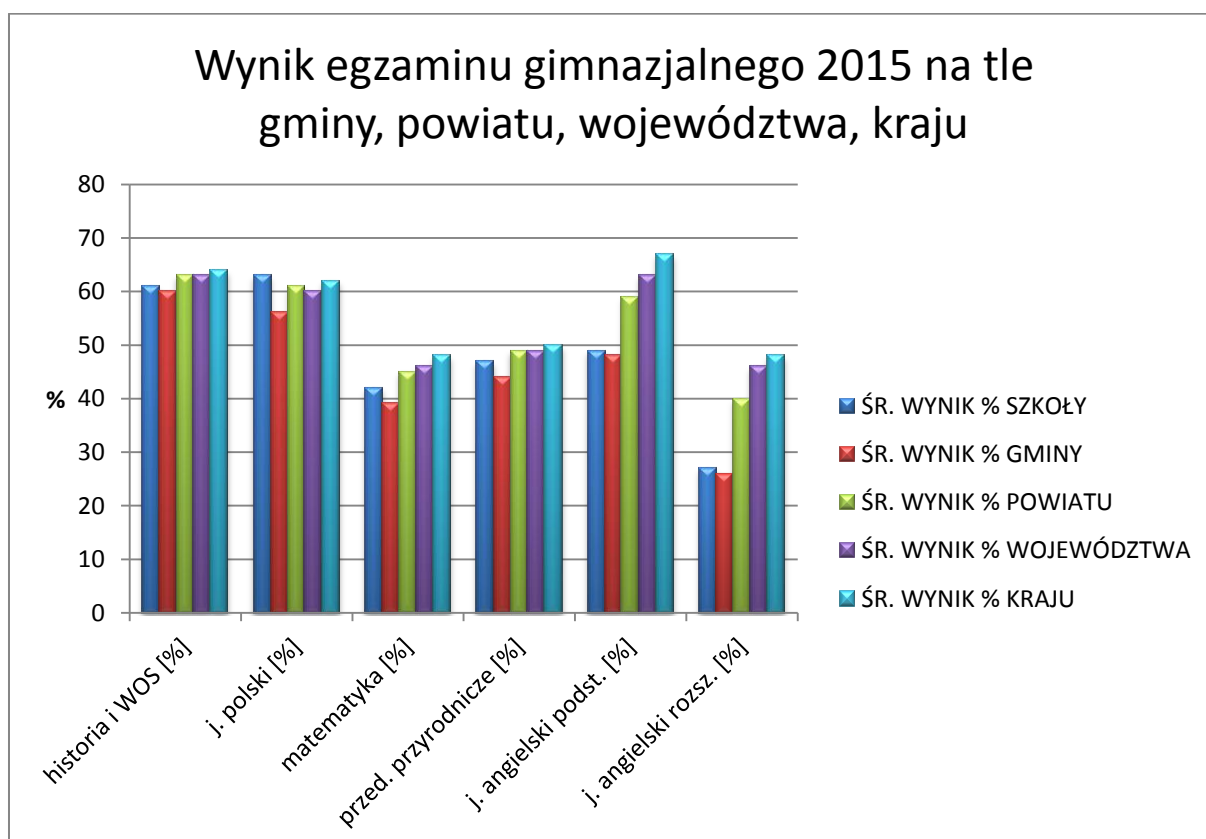
Do szkoły dojeżdża 84% uczniów, średnia odległość wynosi 8 km.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów zewnętrznych gimnazjum

Tabela 85. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2015	historia i WOS [%]	j. polski [%]	matematyka [%]	przed. przyrodnicze [%]	j. angielski podst. [%]	j. angielski rozsz. [%]
ŚR. WYNIK % SZKOŁY	61	63	42	47	49	27
ŚR. WYNIK % GMINY	60	56	39	44	48	26
ŚR. WYNIK % POWIATU	63	61	45	49	59	40
ŚR. WYNIK % WOJEWÓDZTWA	63	60	46	49	63	46
ŚR. WYNIK % KRAJU	64	62	48	50	67	48

Rysunek 29. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju

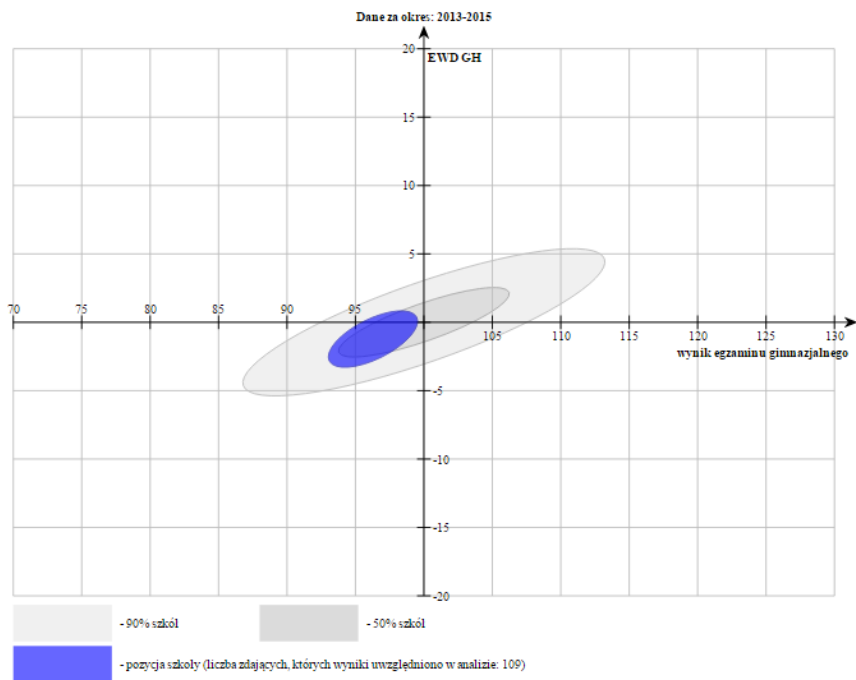


Wskaźnik 4: EWD Gimnazjum

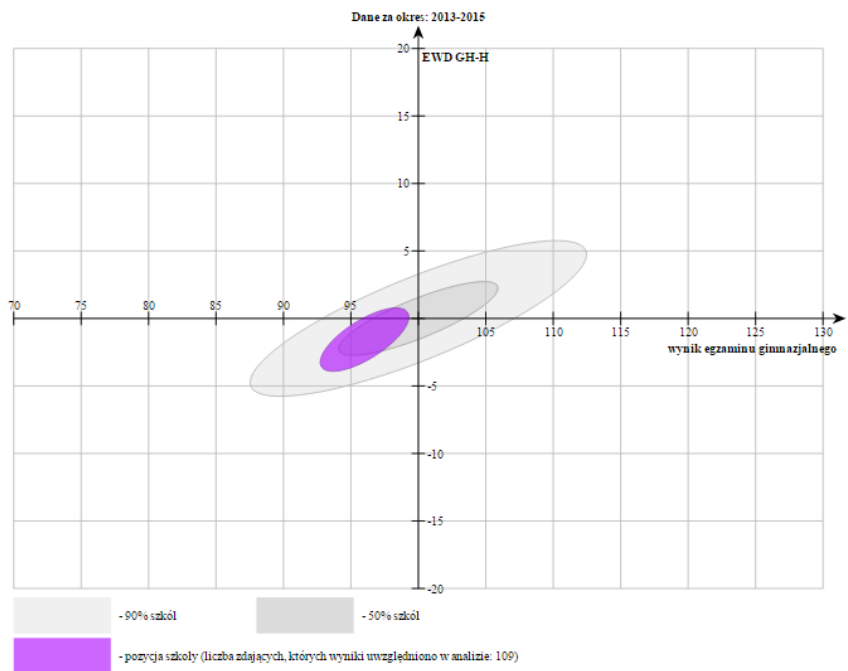
EWD wskaźniki trzyletnie:

- a) mierzy pozycję szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej, 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników,
- b) wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015,
- c) liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 127.

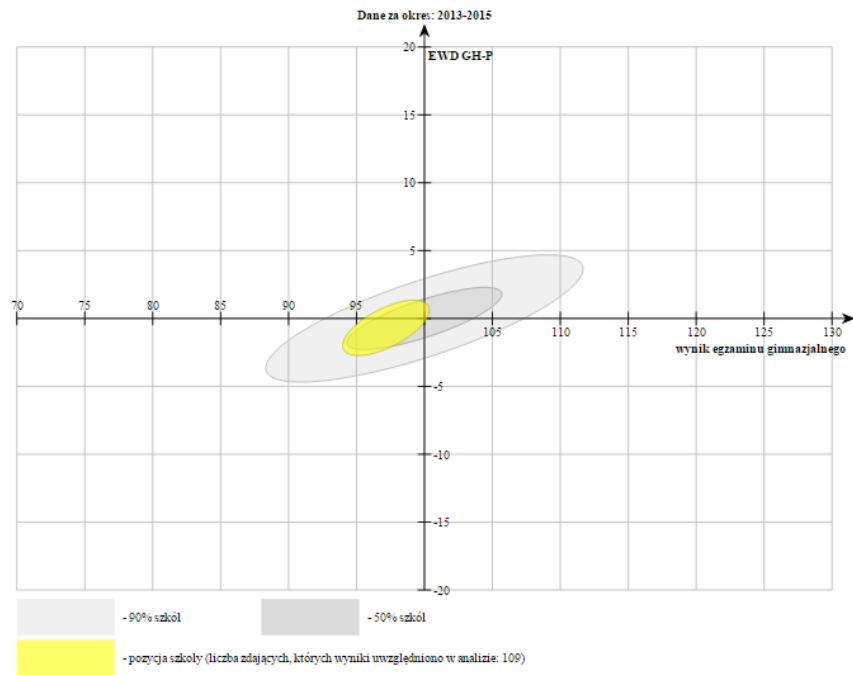
Rysunek 30. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna



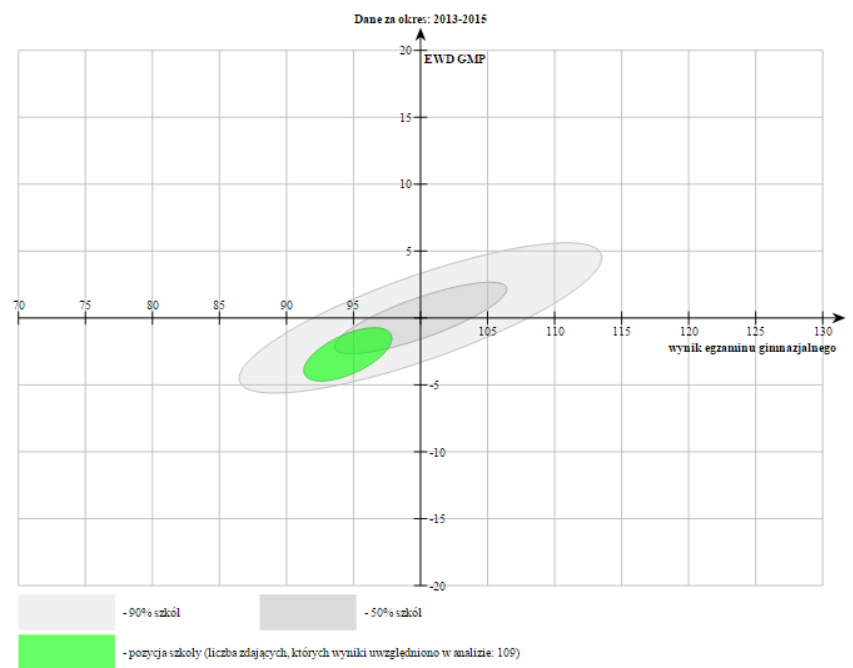
Rysunek 31. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS



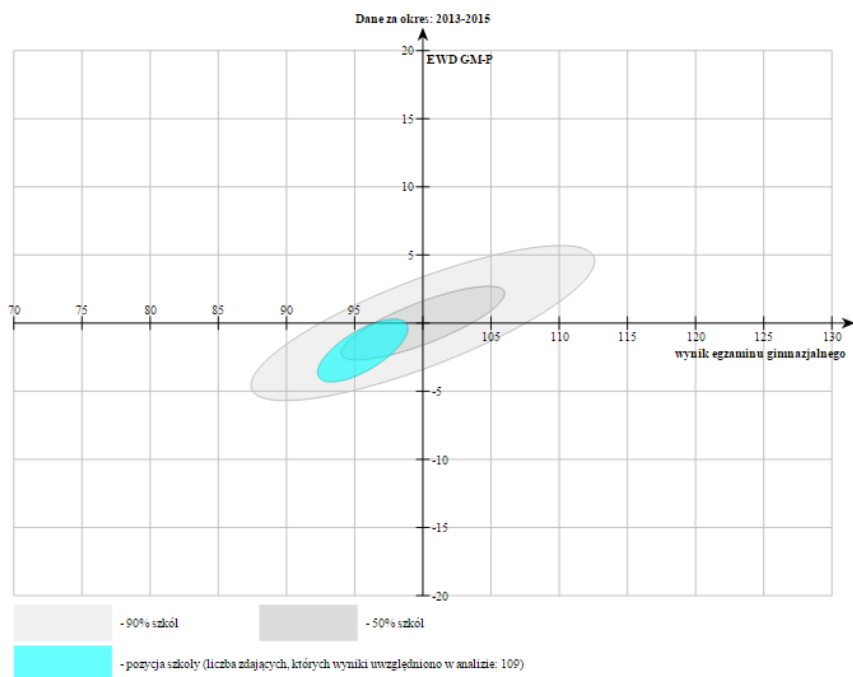
Rysunek 32. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski



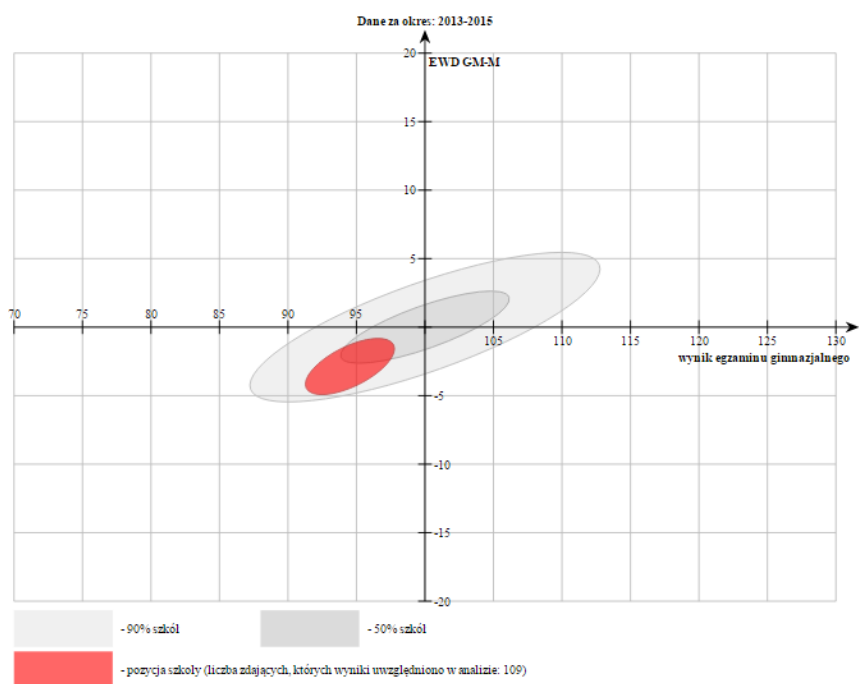
Rysunek 33. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza



Rysunek 34. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze

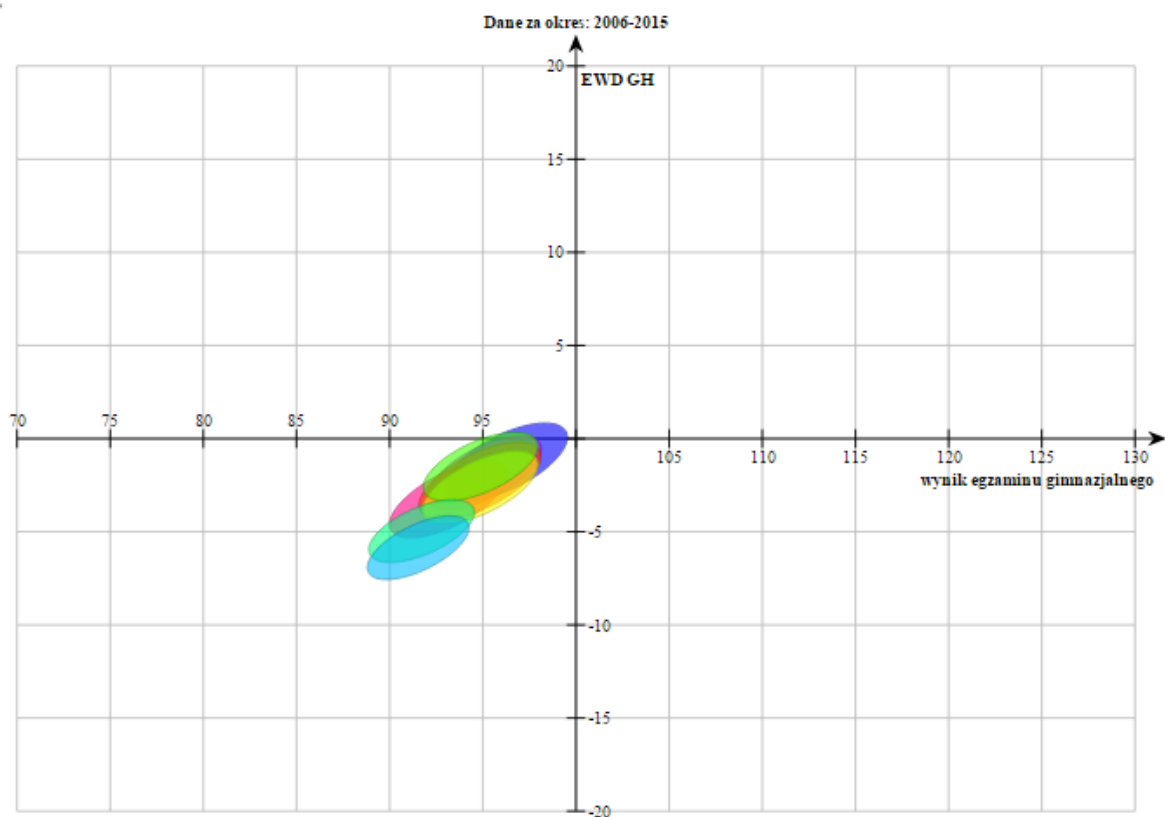


Rysunek 35. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka



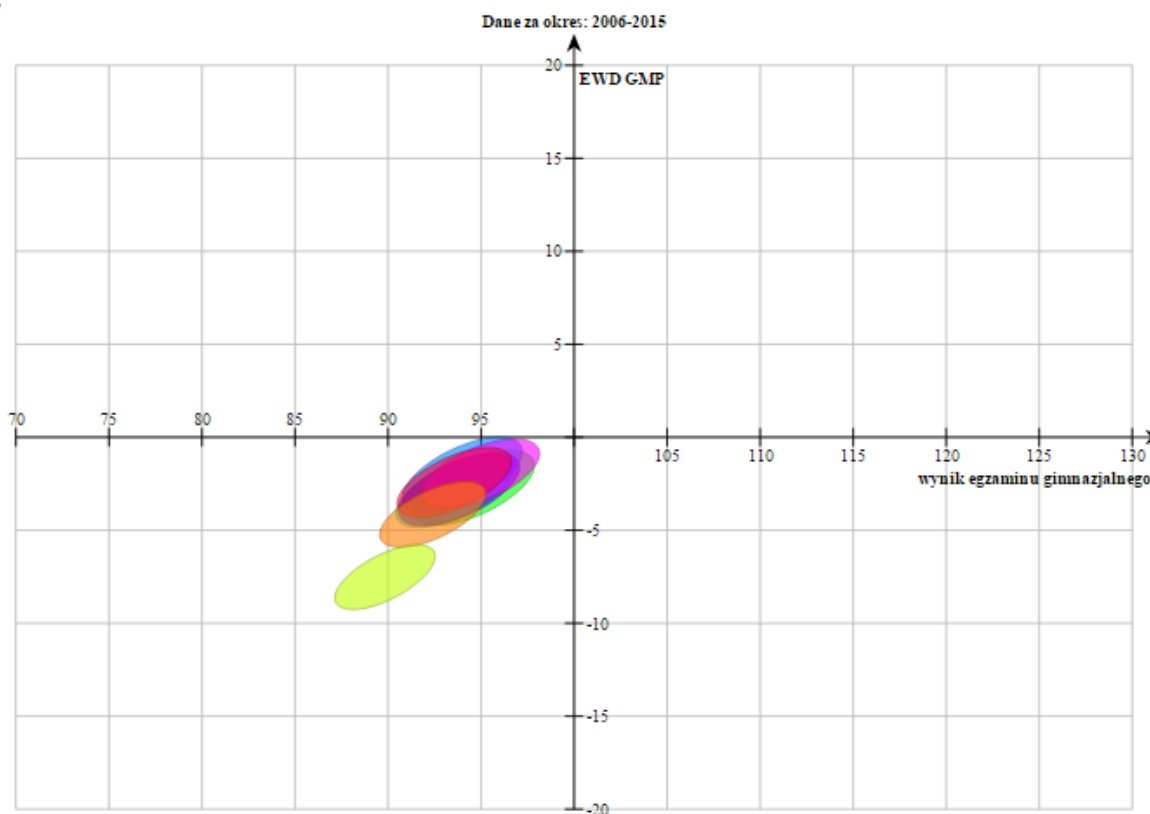
Rysunek 36. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 109
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 115
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 106
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 105
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 112
6. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 118
7. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 137
8. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 153



Rysunek 37. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 109
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 115
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 106
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 105
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 112
6. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 118
7. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 137
8. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 153



Wskaźnik 5: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowanych w ramach budżetu szkoły

Tabela 86. Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015 realizowanych z budżetu szkoły i godzin karcianych

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba grup
1	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze	6
2	Koła zainteresowań (przedmiotowe)	5
3	Zaj. informatyczne	1
4	Zaj. artystyczne	1
5	Zaj. sportowe	3
6	Inne (Caritas, k. biblijne, ..)	4

Szkoła nie otrzymuje od organu prowadzącego środków na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Wskaźnik 6: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych w poprzednim roku szkolnym realizowane ze źródeł innych niż budżet szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie były prowadzone zajęcia finansowane z innych źródeł niż budżet szkoły.

Wskaźnik 7: Zapotrzebowanie na zajęcia: zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, zajęcia dodatkowe rozwijające

Tabela 87. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające

Lp.	Zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	Zajęcia rozwijające
1	korekcyjno-kompensacyjne	z języka angielskiego
2	matematyczne	z języka niemieckiego
3	z języka polskiego	z programowania
4	z języka angielskiego	z eksperymentów (majsterkowanie, doświadczenia chemiczne)
5	z fizyki	teatralno-wokalne
6	z chemii	ekologiczno-przyrodnicze
7	z biologii	rozwijające umiejętności uczenia się i zapamiętywania
8	inne: z geografii	sportowe
9		edukacyjne gry planszowe rozwijające min. przedsiębiorczość, kreatywność, umiejętności matematyczne
10		wycieczki edukacyjne

Wskaźnik 8: Dodatkowa aktywność szkoły w okresie wakacji

W czasie ferii zimowych i wakacji letnich w szkole nie są prowadzone półkolonie.

Wskaźnik 9: Organizacja wydarzeń promujących naukę

W szkole nie są organizowane wydarzenia promujące naukę, z wyjątkiem odbywającego się raz w roku festiwalu nauki.

Wskaźnik 10: Zapotrzebowanie uczniów na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe zgodnie z definicją z wytycznych dot. edukacji

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych,

- b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Wskaźnik 11: Rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

W szkole uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności,
- c) choroby przewlekłej,
- d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym,
- f) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- g) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- h) informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości,
- i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

Wskaźnik 12: Forma doradztwa edukacyjnego w szkole oferowanego uczniom

Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są przez pedagoga szkolnego.

Wskaźnik 13: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Szkoła dysponuje następującym zapleczem dydaktycznym:

- a) biblioteka,
- b) sala gimnastyczna,
- c) pracownia komputerowa z dostępem do Internetu nie wyposażona zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła",
- d) 2 tablice multimedialne,
- e) boisko,
- f) podjazd dla wózków.

Wskaźnik 14: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

Tabela 88. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	0	1
2	Czajnik elektryczny	0	1

3	Fartuchy laboratoryjne	0	30
4	Apteczka z wyposażeniem	1	
5	Tacki, deski do krojenia	0	15
6	Okulary ochronne	0	30
7	Rękawiczki lateksowe/wynylowe 100 szt.	0	30
8	Łyżeczki i kubki jednorazowe	0	
9	Mikroskopy optyczne (szkolne, stereoskopowe)	1	5
10	Mikroskopy terenowe	0	
11	Waga laboratoryjna	0	11
12	Skalpele, nożyczki	0	10
13	Lornetki, lupy	0	10
14	Stopery	0	5
15	Ciśnieniomierz	0	5
16	Czerpak do pobierania próbek wody	0	5
17	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w terenie	0	5
18	Taśmy miernicze	0	5
19	Szkiełka przykrywkowe i szkiełka podstawkowe	0	5
20	Zlewki różnej wielkości	0	10
21	Kolby stożkowe	2	
22	Rurki szklane gięte	2	
23	Cylindry miarowe	0	5
24	Szalki Petriego	0	10
25	Probówki z statywem	0	50
26	Drewniane uchwyty do probówek	2	
27	Pipety Pasteura i pipety miarowe	0	30
28	Bagietki do mieszania	5	
29	Termometry laboratoryjne	5	5
30	Igły preparacyjne	0	5
31	Pęsety (długie i krótkie)	0	5
32	Folie spożywcze „oddychające” i „nieoddychające”	0	1
33	Ocet spirytusowy	1	
34	Skrobia ziemniaczana	1	
35	Glukoza	1	
36	Sacharoza	1	
37	Sól kuchenna	1	
38	Woda destylowana	1	
39	Jodyna/roztwór jodu w jodku potasu	1	5
40	Szczotki laboratoryjne	1	1
41	Płyny do mycia naczyń	1	
42	Ręczniki papierowe	1	
43	Przewodniki roślin i zwierząt	0	5
44	Proste klucze do oznaczania roślin	0	5
45	Preparaty mikroskopowe (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	1	kmpl
46	Model szkieletu człowieka	0	1
47	Modele serca (1 na 3 osoby)	0	6

48	Model skóry człowieka	0	1
49	Model budowy anatomicznej człowieka	0	1
50	Akwarium do hodowli roślin wodnych	1	1

Wskaźnik 15: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Tabela 89. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ilość)
1	Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela	0	1
2	Dygestorium	0	1
3	Fartuchy laboratoryjne	0	30
4	Apteczka z wyposażeniem	1	
5	Sprzęt ppoż.		1
6	Okulary ochronne	0	26
7	Tace laboratoryjne	0	5
8	Płytki ceramiczne	0	
9	Butla do wody destylowanej	0	
10	Butelki do roztworów z doszlifowanym korkiem	0	10
11	Palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	0	5
12	Pipety dla nauczyciela	0	
13	Rękawiczki lateksowe	0	25
14	Stojaki do probówek	0	5
15	Statywy	0	5
16	Szczypce metalowe	1	5
17	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g (do 1kg)	1	1
18	Podnośniki	0	
19	Probówki	5	50
20	Zlewki	0	10
21	Pipety Pasteura i pipety miarowe	0	50
22	Bagietki	5	
23	Szkiełka laboratoryjne	5	
24	Szalki Petriego	1	10
25	Cylindry miarowe	1	
26	Termometry	1	5
27	Lejki laboratoryjne	2	
28	Krystalizatory	0	5
29	Rozdzielacze	1	
30	Parowniczk	1	
31	Tryskawki	0	5
32	Elektrody grafitowe	0	6
33	Łapy do próbek drewniane	2	5
34	Łyzki laboratoryjne	1	5

35	łyżki do spalań	0	5
36	Korki do próbówek z otworem	0	5
37	Węże gumowe	1	
38	Kolba okrągłodenna	0	1
39	Czasza grzejna	0	1
40	Moździerze	1	1
41	Kolby stożkowe	2	
42	Bibuła laboratoryjna	0	1
43	Sączi laboratoryjne	0	2
44	Metale: miedź (druz), żelazo (proszek, opiłki, druz), magnez (proszek, wiórki, wstążka), cyna, sól, potas, glin, ołów, cynk, chrom, mangan	0	1
45	Niemetale: węgiel (grafit), węgiel drzewny, siarka (proszek), jod	0	1
46	Tlenki: tlenek sodu, tlenek potasu, tlenek magnezu, tlenek żelaza (II), tlenek żelaza (III)	0	1
47	Wodorotlenki: wodorotlenek sodu, wodorotlenek wapnia, wodorotlenek baru	0	1
48	Kwasy: solny, siarkowy (VI), azotowy (V), octowy, oleinowy, palmitynowy, stearynowy	0	1
49	Sole: chlorek sodu, chlorek żelaza (III), chlorek wapnia, jodek potasu, siarczan (VI) miedzi (II), siarczan (IV) sodu, węglan sodu, węglan wapnia, nadmanganian potasu, azotan (V) srebra	0	1
50	Wskaźniki: fenoloftaleina, wskaźnik uniwersalny	0	1
51	Alkohole: etanol (denaturat), gliceryna	1	
52	Białka albumina	0	1
53	Cukry: glukoza, fruktoza, sacharoza, skrobia	1	
54	Inne: kamyczki wrzenne, parafina, benzyna, karbid	0	1
55	Szczotki laboratoryjne	1	3
56	Płyny do mycia naczyń	0	1
57	Ręczniki papierowe	0	5
58	Modele do budowania cząsteczek	0	5
59	Tablice chemiczne	1	
60	Układ okresowy – plansza	0	1
61	Tabela rozpuszczalności – plansza	0	1

Wskaźnik 16: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Tabela 90. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk /ilość)
1	wagi elektroniczne	0	2
2	czajnik elektryczny	0	1
3	wskaźnik laserowy lub poziomica laserowa	0	2
4	suwmiarki	0	4
5	palniki gazowe typu turystycznego lub palniki spirytusowe	0	1
6	taśma miernicza, najlepiej o dł. kilkadziesiąt metrów	0	4

7	sprężynka „slinky” (kolorowa sprężynka – zabawka)	0	4
8	samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym	0	4
9	siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N	0	4
10	zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	0	2
11	mierniki uniwersalne z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury	1	3
12	izolowane przewody	0	2
13	oporniki	0	4
14	żarówki z oprawką przystosowane do napięcia kilku woltów	0	4
15	sprężyny o różnym współczynniku sprężystości	0	4
16	ciężarki	0	4
17	soczewka skupiająca, soczewki rozpraszające, zwierciadła wklęsłe, pryzmat	0	4
18	igła magnetyczna	0	4
19	rurka do demonstracji zjawiska konwekcji	0	2

Wskaźnik 17: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Tabela 91. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk/ ilość)
1	Kompas	0	15
2	Atlasy	18	0
3	Mapy ścienna świata: ogólnogeograficzna (hipsometryczna, ukształtowania powierzchni)	1	0
4	Mapa ścienna świata polityczna	0	1
5	Mapa ścienna świata krajobrazowa	1	0
6	Mapa ścienna świata klimatyczna	0	1
7	Mapa ścienna Europy ogólnogeograficzna	1	0
8	Mapa ścienna Europy polityczna	0	1
9	Mapa ścienna Ameryki ogólnogeograficzna	1	0
10	Mapa ścienna Ameryki polityczna	0	1
11	Mapa ścienna Afryki ogólnogeograficzna	1	0
12	Mapa ścienna Afryki polityczna	0	1
13	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	1	0
14	Mapy ścienna Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)	1	0
15	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)	0	1
16	Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000)	0	15
17	Globus w większej skali	0	1
18	Globus indukcyjny	0	1

19	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżyca	0	1
20	Mapy topograficzne najbliższej okolicy	0	1
21	Plan miasta, w którym znajduje się szkoła lub innego najbliższego oraz plan Paryża, Londynu lub innej światowej metropolii	0	1
22	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	0	1
23	Profile glebowe – zestaw	0	1
24	Mapy turystyczne różnych regionów Polski i Europy	0	1
25	Mapy samochodowe Polski, regionów Polski i Europy	0	1
26	Dane statystyczne w formie publikacji (np. roczniki statystyczne)	0	1
27	Mapa ścienna Polski podział administracyjny	0	1
28	Mapa ścienna Polski ogólnogeograficzna	0	1
29	Publikacje albumowe z np.: - polskimi obiektami na liście światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości, - atrakcjami turystycznymi Europy Południowej, - krajami alpejskimi, - regionem Bliskiego Wschodu, - oraz innych regionów świata wyszczególnionych w podstawie programowej	0	1

Wskaźnik 18: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni informatycznej

Tabela 92. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)

Lp.	Przedmiot	Jest w pracowni (liczba sztuk)	Nie ma (potrzebna liczba sztuk)
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów);	0	1
2	okablowanie strukturalne - umożliwia wykonanie szkolnych sieci komputerowych;	1	0
3	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS) - urządzenie sieciowe służące do łączenia różnych sieci komputerowych;	1	1
4	zasilacz UPS - urządzenie, którego funkcją jest podtrzymanie pracy urządzeń elektronicznych w przypadku zaniku zasilania (konieczny przy zakupie NAS);	0	1
5	klimatyzator – urządzenie niezbędne do zapewnienia odpowiednich warunków pracy urządzeń infrastruktury sieciowej;	0	1
6	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	1	0
7	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera - urządzenia wyposażone w zainstalowany system operacyjny;	1	0
8	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;	0	1
9	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządzenie współpracujące z komputerem umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;	0	1

10	drukarka 3D - urządzenie umożliwiające przestrzenne drukowanie trójwymiarowych fizycznych obiektów na podstawie komputerowego modelu;	0	1
11	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwięk podobnie jak informacje w pamięci komputera;	aparat,	1
12	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, wideoprojektory, ekrany dotykowe itd.;	0	1
13	cyfrowe systemy pomiarowe – służące do otrzymywania, przetwarzania, przesyłania oraz zapamiętywania informacji pomiarowej;	0	1
14	serwer plików NAS - urządzenie umożliwiające składowanie danych (NAS Network Attached Storage) minimum 2 dyskowy;	0	1
15	kontroler WLAN - urządzenie zarządzające szkolną siecią bezprzewodową;	0	1
16	punkt dostępowy - urządzenie zapewniające dostęp do sieci komputerowej za pomocą bezprzewodowego nośnika transmisyjnego;	0	1
17	wizualizer - urządzenie służące do prezentacji. Umożliwia pokazanie na ekranie (w połączeniu z projektorem) zarówno płaskiego, jak i przestrzennego przedmiotu;	0	1
18	system do zbierania i analizowania odpowiedzi – system, który pozwala na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami, nadzorowanie pracy ucznia.	0	1

Wskaźnik 19: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni matematycznej

Tabela 93. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej

Lp.	Nazwa
1	Bryły przestrzenne
2	Przyrządy geometryczne
3	Tablica Multimedialna
4	Laptop + oprogramowanie

Wskaźnik 20: Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Tabela 94. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020

Lp.	Funkcjonalność	Jest spełnione na ten moment
1.	Zalecana przepustowość łącza symetrycznego w szkole musi być zrealizowana na najlepszym szerokopasmowym dostępnym technicznie poziomie, a docelowo do roku 2020 należy dążyć do osiągnięcia przepustowości na poziomie 1GB/s uwzględniając lokalne warunki techniczne. Dobór parametrów przepustowości łącza szerokopasmowego do sieci w szkole powinien uwzględniać liczbę końcowych użytkowników oraz urządzeń komputerowych na terenie szkoły.	nie
2.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów składające się co najmniej z: a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów z: - zainstalowanym systemem operacyjnym, - dostępem do oprogramowania biurowego,	nie

	<ul style="list-style-type: none"> - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer w przypadku kradzieży - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera, - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; w przypadku niewypożyczenia przenośnych komputerów poza teren szkoły oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, <p>b) dedykowanego urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym ;</p>	
3.	w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów	tak
4.	w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku;	nie
5.	szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom prowadzącym w ramach działania zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK – docelowo wszystkim nauczycielom;	tak
6.	szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, np. bibliotekę szkolną, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	tak

Wskaźnik 21: Inwentaryzacja posiadanego sprzętu zakupionego ze środków UE

Tabela 95. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE

Lp.	Pomoc dydaktyczna	Liczba sztuk
1	tablica interaktywna	2
2	notebook	3
3	telewizor LCD LG	1
4	projektor (EPSON, HITACHI)	2
5	odtwarzacz CD	2
6	zestaw nagłaśniający YAMAHA	1
7	Cyfrowy aparat fotograficzny	1
8	DVD LG LCD	1
9	Cyfrowy aparat Samsung	1
10	urządzenie wielofunkcyjne MINOLTA	1

Wskaźnik 22: Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności

Tabela 96. Uczniowie niepełnosprawni

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
-----	---------------------------	------------------	-----------------

1	Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	1	0
2	Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	0	1

Wskaźnik 23: Zapotrzebowanie na doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

W szkole potrzebne jest przeszkolenie nauczycieli z następujących obszarów:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

11. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

11.1. Analiza wyników diagnozy

11.1.1. Sprawdzian szóstoklasisty

Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 r. w gminie (tabela 3.) są niższe od średniej województwa ze wszystkich części sprawdzianu. Największa różnica występuje w przypadku języka polskiego (5%) i języka angielskiego (4%).

Analiza pięciu szkół podstawowych wskazuje, że na terenie gminy najniższe wyniki na egzaminie szóstoklasisty uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Petrykozach. Uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej w Uzdowie poradzili sobie najlepiej.

W Szkole Podstawowej w Klęczkowie martwi głównie wynik z matematyki (tabela 3., wykres na rysunku 1.). Uczniowie i uczennice szkoły uzyskali średnio 46%, co daje wynik niższy od średniej województwa warmińsko-mazurskiego aż o 13%. Tabela 4. i wykres na rysunku 2. wskazują, że słabsze wyniki uzyskali chłopcy. Dziewczynki poradziły sobie słabiej tylko z matematyką (o 5%).

Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty w Szkole Podstawowej w Petrykozach (tabela 15., rysunek 3.) są najniższe w gminie. Największą różnicę odnotowujemy dla języka polskiego. Tę część egzaminu uczniowie i uczennice szkoły napisali gorzej o 15% niż przeciętny uczeń województwa warmińsko-mazurskiego. Pozostałe wyniki są również dużo niższe od przeciętnych dla województwa (matematyka o 5%, język angielski o 8%). Sprawdzian z języka angielskiego i z języka polskiego lepiej napisały dziewczynki. Chłopcy poradzili sobie lepiej z matematyką.

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie (tabela 27., rysunek 5.) uzyskała słabe wyniki ze wszystkich części sprawdzianu, niższe o: j. polski 7%, matematyka 4%, język angielski 5%.

W Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej (tabela 39., rysunek 6.) wszystkie wyniki są niższe od średnich wyników dla województwa. Najniższy wynik uzyskano dla j. angielskiego, choć język polski również wypadł słabo (kolejno o 11 i 6% mniej niż średnio w województwie). Dziewczynki poradziły sobie lepiej na egzaminie, choć matematyka zdecydowanie lepiej poszła chłopcom (wynik wyższy o 11%).

Ostatnia z analizowanych szkół przedstawia najlepsze wyniki na tle pozostałych placówek, jednak wyniki nadal nie przewyższają średnich województwa. Są one bliskie średniej, a dla języka angielskiego niższe o 1% od średniej województwa. Wyniki w podziale na płeć wyglądają analogicznie do tych opisanych w pozostałych placówkach (j. polski i j. angielski – wynik wyższy dla dziewcząt, matematyka – dla chłopców).

11.1.2. Egzamin gimnazjalny

Wyniki egzaminu gimnazjalisty w 2015 roku na tle powiatu, województwa i kraju przedstawia tabela 61. i wykres na rysunku 10. Najślabiej w gminie wypadł język angielski (podstawowy niższy od średniej województwa o 20%, rozszerzony o 15%), jednak pozostałe wyniki są również niższe od przeciętnych.

Uczniowie i uczennice Publicznego Gimnazjum w Burkacie uzyskali wyniki niższe od województwa i kraju we wszystkich częściach egzaminu. Najgorzej poradzi sobie z egzaminem z języka angielskiego. Wynik z części podstawowej jest o 18% niższy od średniej województwa, z rozszerzonej – o 21%. Najmniejsza różnica procentowa na tle województwa występuje w przypadku historii i WOS-u (6% mniej niż średnia w województwie warmińsko-mazurskim).

Analiza trzyletnich wskaźników EWD pokazuje, że szkoła w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu uzyskuje podobne wyniki (rysunki od 11. do 16.). Placówka znajduje się w III ćwiartce układu współrzędnych, co kwalifikuje ją jako szkołę wymagającą pomocy. Wskazuje to na bardzo niską efektywność kształcenia oraz niskie wyniki egzaminu.

Wykres na rysunku 17. przedstawia porównanie EWD w latach 2006 - 2015 z części humanistycznej. Od 2006 roku sytuacja szkoły praktycznie nie zmienia się. Analogiczny wykres dla przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (rysunek 18.) wskazuje na stopniowy spadek efektywności kształcenia oraz uzyskiwanie z roku na rok coraz niższych wyników na egzaminie gimnazjalnym.

Nieco lepiej wygląda sytuacja w przypadku Publicznego Gimnazjum w Księżym Dworze (tabela 72., rysunek 19.). Wyniki nie odbiegają tak bardzo od średniej województwa, a w przypadku przedmiotów humanistycznych są nawet nieco wyższe. Niepokojący jest głównie niski wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz z matematyki. Analiza wskaźników EWD placówki pozwala zaklasyfikować szkołę jako placówkę neutralną jeśli chodzi o przedmioty przyrodnicze, natomiast pod kątem przedmiotów matematyczno-przyrodniczych jako szkołę potrzebującą wsparcia. O ile efektywność nauczania i wyniki z przedmiotów humanistycznych były w latach 2006 – 2015 dość stabilne, to dla przedmiotów matematyczno przyrodniczych ulegają zmianie – stopniowo zmniejsza się efektywność nauczania, uczniowie i uczennice uzyskują coraz gorsze wyniki.

Trzecie gimnazjum na terenie gminy Działdowo uzyskuje wyniki niższe od średniej województwa ze wszystkich części z wyjątkiem języka polskiego. Uczniowie najgorzej poradzi sobie z językiem angielskim (poziom podstawowy niższy o 14% od średniej województwa, rozszerzony o 19%). Publiczne Gimnazjum w Sławkowie kwalifikuje się jako szkoła potrzebująca pomocy zarówno pod względem przedmiotów humanistycznych, jak również matematyczno-przyrodniczych. Porównanie EWD w latach 2006-2015 (rysunek 36. i 37.) wskazuje na stopniowy wzrost efektywności kształcenia i polepszanie się z roku na rok wyników uczniów i uczennic na egzaminie gimnazjalnym.

11.1.3. Zajęcia pozalekcyjne

W szkołach gminy Działdowo prowadzone są różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, przy czym znaczną ich część stanowią zajęcia wyrównawcze. Zajęcia pozalekcyjne są zajęciami powiązanymi z danym przedmiotem szkolnym, brakuje zajęć interdyscyplinarnych.

Szkoły nie prowadzą dodatkowych aktywności w ramach wakacji letnich i ferii zimowych. W placówkach nie są lub są sporadycznie organizowane wydarzenia promujące naukę przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

W szkołach brakuje ciekawych zajęć pozalekcyjnych wychodzących poza zakres tematyczny jednego przedmiotu i prowadzonych z wykorzystaniem innowacyjnych metod.

11.1.4. Doksztalcanie kadry pedagogicznej

Kadra pedagogiczna szkół podstawowych i gimnazjów na terenie gminy Działdowo posiada wykształcenie kierunkowe, wielu pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch, a nawet trzech przedmiotów. Ponadto szkoły starają się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej wskazane zostały wymagania doksztalcania w następujących obszarach:

- a) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- b) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- c) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

11.1.5. Baza dydaktyczna

Baza sprzętowa szkół wymaga doposażenia. Szkoły dysponują małą liczbą tablic interaktywnych (w wielu placówkach tylko jedną), konieczne jest zwiększenie ich liczby. Niezwykle ważne jest wyposażenie pracowni komputerowych, w których brakuje sprzętu lub obecne wyposażenie jest przestarzałe i wymaga wymiany na nowe. Uniemożliwia lub ogranicza to możliwość przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. W pracowniach przyrodniczych brakuje podstawowego wyposażenia umożliwiającego realizację doświadczeń/pokazów zgodnie z podstawą programową. Konieczny jest zakup wyposażenia do pracowni matematycznej, aby zwiększyć efektywność nauki.

11.1.6. Doradztwo zawodowe

Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są tylko w gimnazjach, w małym wymiarze godzinowym. Konieczne jest zapewnienie doradztwa zawodowego dla uczniów wszystkich szkół podstawowych oraz zwiększenie liczby godzin i zapewnienie uczniom gimnazjów dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego.

11.2. Wskazania i rekomendacje

Analiza materiału badawczego placówek edukacyjnych znajdujących się na terenie gminy Działdowo wykazała potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty szkół o dodatkowe zajęcia służące lepszemu przygotowaniu uczniów/c do kolejnych etapów kształcenia, poruszania się na rynku pracy oraz kształtowania umiejętności społecznych. Diagnoza wskazuje również na potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz niezbędne doposażenie dydaktyczne szkół. Wskazania i rekomendacje zostały przedstawione zgodnie ze zdefiniowanymi celami diagnozy.

11.2.1. Zapotrzebowanie uczniów na różnorodne zajęcia pozalekcyjne

4.2.1.1. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych

Celem wyrównywania poziomu edukacyjnego uczniów należy najpierw wyeliminować trudności uniemożliwiające im poszerzenie wiedzy w zależności od zaburzeń rozwojowych i braków edukacyjnych. Dotyczy to zajęć o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym, ale również zajęć

wyrównawczych-przedmiotowych dających możliwość uzupełnienia, poszerzenia i przypomnienia wielu zagadnień z podstawy programowej.

W programie zajęć pozalekcyjnych należy również uwzględnić realizację zajęć pozalekcyjnych o tematyce dostosowanej do zainteresowań uczniów, jednocześnie poszerzając ich wiedzę z przedmiotów podstawy programowej. Zajęcia te przyczynią się do kompleksowego rozwoju intelektualnego, osobowościowego i fizycznego uczniów np. zajęcia teatralno-wokalne, ekologiczno-przyrodnicze, językowe, zajęcia związane ze zdrowym trybem życia.

Równie istotnym zagadnieniem jest rozwijanie u uczniów kompetencji o kluczowym znaczeniu dla dalszej edukacji oraz podjęcia zatrudnienia. Przeprowadzona diagnoza wykazała konieczność uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły o zajęcia zachęcające uczniów do nauki przedmiotów ścisłych i technicznych, wprowadzenie zajęć nastawionych na kształtowanie kompetencji społecznych i rozwijających przedsiębiorczość oraz kreatywność. Szczególny nacisk należy położyć na zajęcia rozwijające zdolność logicznego myślenia, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce, aby podwyższyć kompetencje uczniów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Ponadto konieczne jest wprowadzenie zajęć o tematyce technologicznej do szkoły, np. programowanie, grafika komputerowa, robotyka, elektronika, aby zachęcić uczniów do nauki w kierunkach szczególnie pożądanym na rynku pracy.

4.2.1.2. Formy zajęć pozalekcyjnych

Ważne jest wspomaganie rozwoju intelektualnego uczniów poprzez doskonalenie umiejętności skutecznego uczenia się, która jest przydatna w szkole i w zdobywaniu codziennej wiedzy ogólnej, rozwija twórcze myślenie i pamięć, ćwiczy koncentrację i chęć zdobywania wiedzy.

Konieczne jest uwrażliwienie uczniów na złożoność procesów zachodzących w przyrodzie i technice. Należy nauczyć ich, że etap poszukiwania jest równie istotny jak znalezienie odpowiedzi na zadane pytanie. Zajęcia powinny mieć charakter praktyczny, uczeń powinien na nich wykonywać doświadczenia, eksperymenty, tworzyć własne konstrukcje i projekty.

Niezbędne jest wykorzystywanie różnorodnych metod dydaktycznych na wszystkich rodzajach zajęć pozalekcyjnych, np.:

- a) nauka oparta o metodę eksperymentu,
- b) wykorzystanie narzędzi TIK,
- c) działania praktyczne,
- d) praca w grupie,
- e) techniki pamięci,
- f) gry i zabawy,
- g) symulacja,
- h) pokazy i występy sceniczne,
- i) wdrażanie innowacyjnych programów zajęć,
- j) realizacja projektów edukacyjnych,
- k) wprowadzanie nowoczesnych środków przekazu, które są bliskie młodym ludziom.

Zajęcia powinny być realizowane nie tylko jako standardowe zajęcia po szkole, ale również przybierać inne formy, np.:

- a) realizacja projektów edukacyjnych,
- b) wydarzenia w szkole o charakterze edukacyjnym np. festiwale,
- c) warsztaty weekendowe,
- d) półkolonie,
- e) obozy,
- f) wycieczki szkolne (teatr, kino, instytucje o charakterze edukacyjnym, muzea),
- g) zielone szkoły,
- h) spotkania ze znanymi ludźmi.

4.2.1.3. Zapewnienie pomocy dydaktycznych

Użycie na zajęciach innych metod pracy niż na lekcjach, odejście od schematu „tablicy i kredy” wymaga zastosowania różnorodnych pomocy dydaktycznych na wszystkich rodzajach prowadzonych zajęć. Prowadzący powinien dysponować budżetem na zakup pomocy dydaktycznych, zgodnych z programem wdrażanym na danych zajęciach.

11.2.2. Baza dydaktyczna

Niezbędne jest polepszenie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkół w sprzęt i urządzenia przydatne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Przede wszystkim dotyczy to pracowni przedmiotowych, by możliwa była praca z uczniem oparta o metodę eksperymentu. Funkcjonalny i sprawny sprzęt zdecydowanie podniesie atrakcyjność i jakość prowadzonych zajęć i wpłynie pozytywnie na osiągnięcia dydaktyczne szkoły.

Konieczne jest również doposażenie szkół tak, aby placówki posiadały wyposażenie zgodne z szczegółowym wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK określonych przez MEN, oraz mogły realizować typ projektu - Korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (Podrozdział 3.4 Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020).

Szczegółowa analiza została przedstawiona zgodnie z inwentaryzacją posiadanego przez szkoły wyposażenia oraz uwzględnia opinie interesariuszy szkoły: uczniów, nauczycieli, kadry zarządzającej, rodziców/opiekunów prawnych uczniów.

11.2.3. Doksztalcanie kadry pedagogicznej

Podniesienie efektywności nauczania jest elementem niezbędnym do poprawy poziomu edukacji uczniów, polepszenia ich wyników na egzaminach zewnętrznych oraz uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły. Spośród różnych czynników, mających wpływ na jakość i efektywność pracy szkoły, najważniejszym jest stały rozwój dydaktyczny kadry przez cały okres ich aktywności zawodowej. Istotnym również jest otwartość nauczycieli na oczekiwania i potrzeby uczniów oraz nowe sposoby przekazywania wiedzy.

Kadra pedagogiczna szkół posiada wykształcenie kierunkowe, wielu pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch, a nawet trzech przedmiotów. Ponadto szkoła stara się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej wskazane zostały wymagania doksztalcania w następujących obszarach:

- a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu,
- b) wykorzystania narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
- c) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
- d) kształtowania właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie.

11.2.4. Doradztwo zawodowe

Właściwie prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego motywują do nauki i mogą zapobiec nieprzemyślanym decyzjom dotyczącym dalszej ścieżki edukacji i kariery, co ma znaczenie przy dzisiejszym wysokim bezrobociu wśród ludzi młodych.

Obowiązująca od niedawna reforma szkolnictwa nakłada na młodzież po ukończeniu pierwszej klasy liceum wymóg wyboru ściśle wyspecjalizowanej ścieżki edukacji. Tymczasem większość uczniów nie wie, co chce robić w życiu. Perspektywa podjęcia tak poważnej decyzji w pierwszej klasie liceum, zdecydowanie uzasadnia konieczność wprowadzenia szkolnego doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej. Celem pomocy uczniom w dokonaniu właściwego wyboru należy umożliwić uczniom udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.

12. Spis tabel

Tabela 1. Wskaźniki i źródła danych.....	7
Tabela 2. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	10
Tabela 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju	10
Tabela 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	11
Tabela 5. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015	11
Tabela 6. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	12
Tabela 7. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające	12
Tabela 8. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN).....	13
Tabela 9. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	14
Tabela 10. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej.....	15
Tabela 11. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	21
Tabela 12. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	21
Tabela 13. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności	23
Tabela 14. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	24
Tabela 15. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju	24
Tabela 16. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	25
Tabela 17. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015	25
Tabela 18. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	26
Tabela 19. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające	26
Tabela 20. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN).....	27
Tabela 21. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	28
Tabela 22. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej.....	28
Tabela 23. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	34
Tabela 24. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	35
Tabela 25. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności	35
Tabela 26. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	36
Tabela 27. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju	36
Tabela 28. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015	37
Tabela 29. Zajęcia pozalekcyjne realizowane z innych źródeł niż budżet szkoły w roku szkolnym 2014/2015	37
Tabela 30. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	37
Tabela 31. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające	37
Tabela 32. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN).....	39
Tabela 33. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	40
Tabela 34. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej.....	40
Tabela 35. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	46
Tabela 36. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	47
Tabela 37. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności	47
Tabela 38. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	48
Tabela 39. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju	48

Tabela 40. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	49
Tabela 41. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015	49
Tabela 42. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	49
Tabela 43. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające	50
Tabela 44. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)	51
Tabela 45. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	52
Tabela 46. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej	52
Tabela 47. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	58
Tabela 48. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	59
Tabela 49. Liczba uczniów/c w roku szkolnym 2015/2016 w podziale na płeć.....	60
Tabela 50. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju	60
Tabela 51. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	61
Tabela 52. Zajęcia realizowane w ramach budżetu szkoły w roku szkolnym 2014/2015	61
Tabela 53. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne	62
Tabela 54. Zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające	62
Tabela 55. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)	63
Tabela 56. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	64
Tabela 57. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni przyrodniczej	64
Tabela 58. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	70
Tabela 59. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	71
Tabela 60. Liczba uczniów niepełnosprawnych z podziałem na płeć oraz rodzaj niepełnosprawności	72
Tabela 61. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju	74
Tabela 62. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające.	81
Tabela 63. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej	82
Tabela 64. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej	83
Tabela 65. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej	85
Tabela 66. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej	85
Tabela 67. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN)	86
Tabela 68. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	88
Tabela 69. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	88
Tabela 70. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	89
Tabela 71. Uczniowie niepełnosprawni.....	89
Tabela 72. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju	91
Tabela 73. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 w podziale na płeć.....	92
Tabela 74. Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015 realizowanych z budżetu szkoły i godzin karcianych	97
Tabela 75. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające.	98
Tabela 76. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej	99
Tabela 77. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej	101
Tabela 78. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej.....	102
Tabela 79. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej.....	103

Tabela 80. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN).....	104
Tabela 81. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	105
Tabela 82. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	106
Tabela 83. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	106
Tabela 84. Uczniowie niepełnosprawni.....	107
Tabela 85. Wyniki egzaminu gimnazjalny 2015 na tle powiatu, województwa, kraju.....	108
Tabela 86. Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015 realizowanych z budżetu szkoły i godzin karcianych	114
Tabela 87. Zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze i kompensacyjne oraz na zajęcia rozwijające.....	115
Tabela 88. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni biologicznej	116
Tabela 89. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni chemicznej	118
Tabela 90. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni fizycznej.....	119
Tabela 91. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni geograficznej.....	120
Tabela 92. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (lista przygotowana przez MEN).....	121
Tabela 93. Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	122
Tabela 94. Spełnienie funkcjonalności cyfrowej szkoły w perspektywie 2020	122
Tabela 95. Sprzęt szkolny zakupiony ze środków UE	123
Tabela 96. Uczniowie niepełnosprawni.....	123

13. Spis rysunków

Rysunek 1. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	10
Rysunek 2. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	11
Rysunek 3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	24
Rysunek 4. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	25
Rysunek 5. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	36
Rysunek 6. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	48
Rysunek 7. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	49
Rysunek 8. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.....	60
Rysunek 9. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w podziale na płeć	61
Rysunek 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju.....	74
Rysunek 11. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna	76
Rysunek 12. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS	76
Rysunek 13. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski	77
Rysunek 14. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza.....	77
Rysunek 15. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze	78
Rysunek 16. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka.....	78
Rysunek 17. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna	79
Rysunek 18. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza	80
Rysunek 19. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju.....	91
Rysunek 20. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 - porównanie wyników kobiet i mężczyzn	92
Rysunek 21. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna	93
Rysunek 22. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS	93
Rysunek 23. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski	94
Rysunek 24. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza.....	94
Rysunek 25. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze	95
Rysunek 26. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka.....	95
Rysunek 27. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna	96
Rysunek 28. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza	97
Rysunek 29. Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 na tle powiatu, województwa, kraju.....	108
Rysunek 30. Wskaźniki EWD gimnazjum: część humanistyczna	110
Rysunek 31. Wskaźniki EWD gimnazjum: historia i WOS	110
Rysunek 32. Wskaźniki EWD gimnazjum: język polski	111
Rysunek 33. Wskaźniki EWD gimnazjum: część matematyczno-przyrodnicza.....	111
Rysunek 34. Wskaźniki EWD gimnazjum: przedmioty przyrodnicze	112
Rysunek 35. Wskaźniki EWD gimnazjum: matematyka.....	112
Rysunek 36. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część humanistyczna	113
Rysunek 37. Porównanie EWD w latach 2006 - 2015: część matematyczno-przyrodnicza	114