

**UCHWAŁA Nr XXXV/307/17**  
**Rady Gminy Działdowo**

**z dnia 14 grudnia 2017 r.**

**w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo  
w roku szkolnym 2016/2017**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875 t.j.) oraz art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) w związku z art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 60 z późn. zm.), uchwala się co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2016/2017.

**§ 2.** Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Gminy**

**Mirosław Zieliński**

Załącznik  
do Uchwały Nr XXXV/307/17  
Rady Gminy Działdowo  
z dnia 14 grudnia 2017 r.



## **WÓJT GMINY DZIAŁDOWO**

### **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2016/2017 W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**

**Opracowanie:**

**Referat Oświaty, Kultury i Zdrowia**

**Urzędu Gminy Działdowo**

**Działdowo, październik 2017 rok**

WSTĘP .....	1
ROZDZIAŁ I .....	4
CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO.....	4
1.     Ludność .....	5
2.     Tabela urodzeń – obwody szkoły z podziałem na miejscowości .....	6
ROZDZIAŁ II .....	8
BAZA OŚWIATOWA .....	8
ROZDZIAŁ III .....	10
UCZNIOWIE .....	10
1.     Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych wraz z oddziałami przedszkolnymi. ....	10
2.     Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych .....	11
3.     Uczniowie w szkołach podstawowych .....	13
4.     Uczniowie w publicznych gimnazjach .....	14
5.     Promocja uczniów .....	14
6.     Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych , rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnych.....	15
7.     Pozalekcyjne, profilaktyczne zajęcia w szkołach.....	16
8.     Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego .....	21
9.     Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych .....	22
10.    Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2016/2017	23
ROZDZIAŁ IV .....	26
1.     Nauczyciele zatrudnieni w szkołach .....	26
2.     Nauczyciele według poziomu wykształcenia .....	27
3.     Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	29
4.     Dokształcanie i awans zawodowy nauczycieli.....	30
5.     Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego .....	31
6.     Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki w roku szkolnym 2016/2017.....	33
ROZDZIAŁ V .....	38
POMOC MATERIALNA - WYPRAWKA SZKOLNA , STYPENDIA SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE.....	38

3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe .....	42
ROZDZIAŁ VI.....	44
ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ .....	44
Koszty dowozu uczniów .....	46
ROZDZIAŁ VII .....	47
OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI.....	47
1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych .....	49
REMONTY I INWESTYCJE SZKOLNE .....	50
1. Remonty i inwestycje szkolne .....	50
ROZDZIAŁ IX.....	51
WYNIKI EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2016/2017.....	51
1. Egzamin gimnazjalny 2017- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju.....	55
1. Egzamin gimnazjalny 2017- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju.....	57
Załączniki: .....	59

## WSTĘP

Jednostki Samorządu Terytorialnego w sposób odpowiedzialny wypracowują zasady w celu udoskonalenia edukacji wśród dzieci i młodzieży z terenów wiejskich. Zbudowanie klimatu zaufania, poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców wpływa pozytywnie na rozwój szkolnictwa. Gotowość do współpracy i zaangażowanie przedstawicieli oświaty, kadry pedagogicznej, rodziców i uczniów zaowocuje w przyszłości jakością edukacji na poziomie, którego oczekuje społeczeństwo. Wypracowanie wzajemnych relacji, współdziałania z jednostkami powoduje, iż założenia oświatowe są realizowane w sposób niełatwy, można rzec trudny do wykonania – natomiast osiągalny, przy intensywnej pracy z pożytkiem dla społeczności lokalnej i szkolnej. Dotyczy to zarówno wiedzy i doświadczenia z zakresu realizacji zadań oświatowych. Uczynienie ze szkoły „organizacji otwartej”, gdzie wszystkie potrzeby uczniów, ich rodziców i środowiska lokalnego są brane pod uwagę spowoduje z czasem, że szkoła stanie się instytucją życia kulturalnego. Należy pamiętać, że szkoła, która funkcjonuje w środowisku wiejskim jest pod dużym wpływem środowiska miejskiego. W dobie gwałtownego rozwoju technologii i jej ogromnego wpływu na funkcjonowanie młodego człowieka, uznaje za niezwykle istotne jego rozwój od najmłodszych lat szkolnych.

Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) oraz Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.) nakłada na wójta obowiązek corocznego informowania radę gminy o stanie realizacji zadań oświatowych. ***„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:***

- 1. egzaminu gimnazjalnego,***
- 2. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;***

**3. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.**

Sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 prawa oświatowego, który stanowi:

**„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 -6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 446) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.) oraz w aktach wykonawczych do wspomnianych ustaw.

Zgodnie z zapisami w ww. aktach prawnych w gestii organu jest także:

1. Określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli;
2. Określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków;
3. Ustalenie warunków, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
4. Ustalenie zasad przyznawania nauczycielom nagród;
5. Powierzenie stanowiska dyrektorom szkół;

6. Opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów;
7. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół przy współdziałaniu z organem nadzoru pedagogicznego.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, między innymi:

1. Refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
2. Dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
3. Zapewnienie uczniom pomocy materialnej – realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i stypendia socjalne;
4. Finansowanie doksztalcania nauczycieli;
5. Przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Gminny system oświaty przedstawiono w niektórych kwestiach również w odniesieniu do lat ubiegłych celem dokonania porównania.

W raporcie wyszczególniono i opisano sieć szkolną, organizację, sytuację kadrową i inne ważne aspekty pracy szkół.

Do przygotowania poniższej informacji wykorzystano dane:

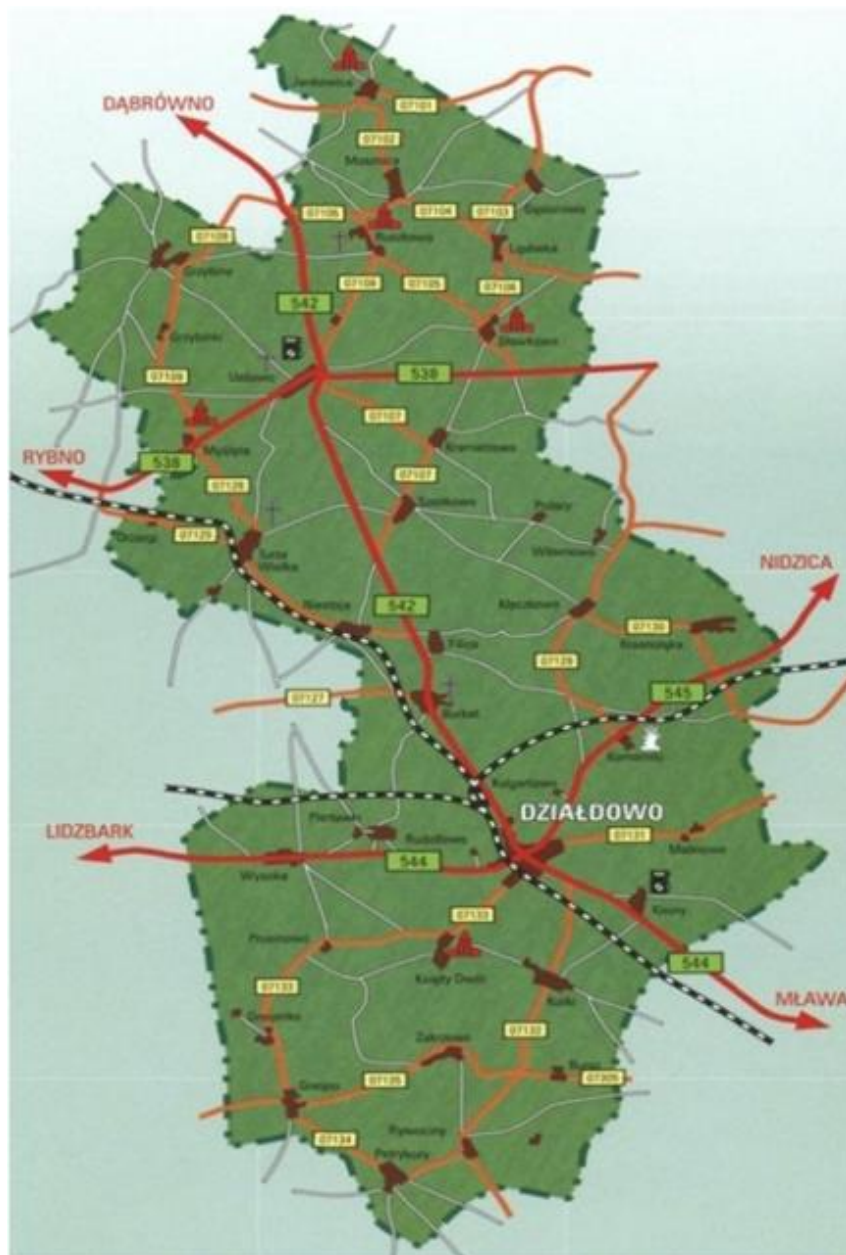
1. Zawarte w Systemie Informacji Oświatowej (SIO),
2. Opracowane przez dyrektorów poszczególnych placówek,
3. O wynikach egzaminów zewnętrznych, opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
4. Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia Urzędu Gminy w Działdowie,
5. Z Ewidencji Ludności Urzędu Gminy w Działdowie,
6. Z Referatu Finansowego Urzędu Gminy w Działdowie,

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Działdowo realizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjalnych, oddziałów przedszkolnych oraz Punktu Przedszkolnego w Burkacie.

## ROZDZIAŁ I

### CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO

Gmina Działdowo położona jest w południowozachodniej części województwa warmińsko-mazurskiego, w powiecie działdowskim, w województwie warmińsko - mazurskim, około 80 km od Olsztyna, na pograniczu Garbu Lubawskiego i wzniesień Mławskich. Gmina Działdowo zajmuje obszar ok. 273k<sup>2</sup>, co stanowi blisko 28% powierzchni powiatu działdowskiego. Administracyjnie jest podzielona na 31 sołectw stanowiących jednostki pomocnicze gminy.

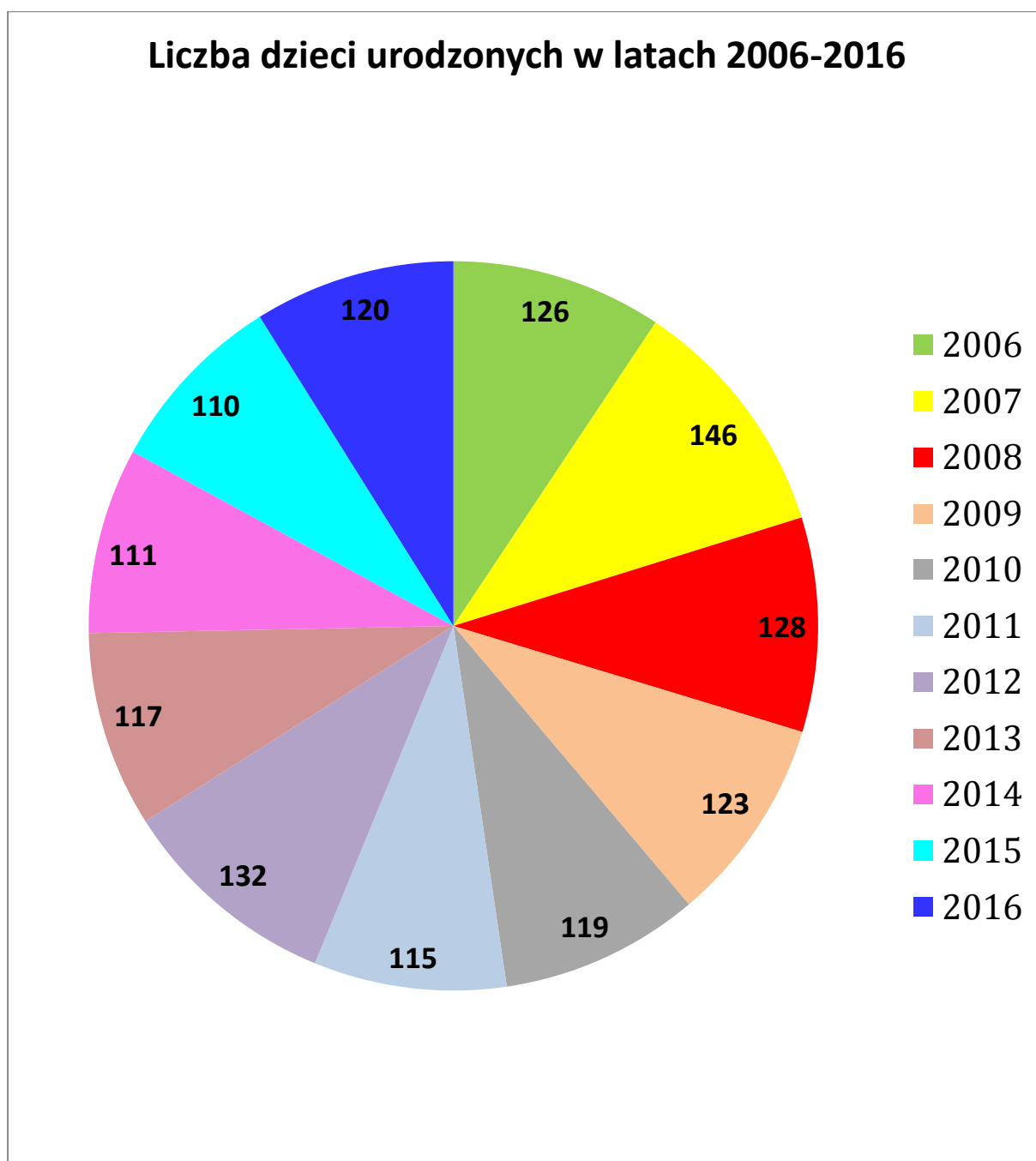


Źródło: opracowanie własne



## 1. Ludność

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2006-2016 i zameldowanych na terenie Gminy Działdowo. Średnio w latach 2006 – 2016 urodziło się 123 dzieci, najwyższy przyrost urodzeń przypadł na lata 2007 i 2012. Natomiast najniższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w latach 2014 - 2015.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 30 czerwca 2017r.

## 2. Tabela urodzeń – obwody szkoły z podziałem na miejscowości

Miejscowości	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	RAZEM
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie								
Klęczkowo		2	2		2			6
Krasnołąka	1	3	3	4	4	2	6	23
Požary	4	6	7	8	4	4	2	35
Wilamowo	1		1				1	3
Łącznie	67							
Szkoła Podstawowa w Petrykozach								
Bursz						1	1	2
Gnojenko	1	2	1	1				5
Gnojno	2		1	3	7	4	3	20
Petrykozy	3	8	4	2	3	7	4	31
Rywociny		1		3	1	1	1	7
Zakrzewo	7	7	8	5	3	4	5	39
Łącznie	104							
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie								
Gąsiorowo	4	2	2	2	1	1	1	13
Jankowice	3	3	4	5	3	1	5	24
Lipówka	2	2	4	3	1		5	17
Mosznica		3	2					5
Ruszkowo	5	8	13	7	6	10		49
Sławkowo	2	6	5	4	5	3	3	28
Łącznie	136							
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej								
Burkat	7	3	4	7	5	6	4	36
Drzazgi								0
Filice	4	3	6	6	2	3	6	30
Niestoja	3	2	2		2	1	2	12
Turza Wielka	6	4	3	8	3	7	13	44
Łącznie	122							
Szkoła Podstawowa w Uzdowie								
Grzybiny	5	4	2	2	6	6	3	28
Kramarzewo	5	5	7	3	4	3	5	32
Myśłeta	5	3	5	3	6	1	3	26
Sękowo			1	1	1			3
Uzdowo	14	7	9	7	9	8	11	65
Łącznie	154							
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze								
Kisiny	4	4	8	8	6	5	5	40
Księży Dwór	10	7	7	10	12	7	4	57
Kurki	5	4	3	4	5	3	7	31
Pierławki	4	7	7	3	4		4	29
Prusinowo						1		1
Wysoka								
Łącznie	158							
RAZEM	107	106	121	109	105	89	104	741

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 30 czerwca 2017r.

Powyższe dane odnoszą się do liczby urodzeń w latach 2010 – 2016. Najwyższą liczbę urodzeń odnotowano w miejscowościach należących do obwodu Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze, kolejno w miejscowościach przynależących do Szkoły Podstawowej w Uzdowie, następnie w Ruszkowie. Najniższy wskaźnik urodzeń dotyczy miejscowości w obrębie Szkoły Podstawowej w Klęczkowie. Zmiany w systemie oświaty i edukacji mogą sugerować, że w latach 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Klęczkowie naukę będzie kontynuowało 67 uczniów, którzy faktycznie zamieszkują we wskazanych miejscowościach, przy założeniu, że ww. liczba dzieci zostanie zapisana do tej placówki.

## ROZDZIAŁ II

### BAZA OŚWIATOWA

Gmina Działdowo do dnia 31 sierpnia 2017r. była organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie;
2. Szkoła Podstawowa w Petrykozach;
3. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie;
4. Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej z Punktem Przedszkolnym w Burkacie;
5. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie.

**Oraz dwóch gimnazjów i jednego zespołu szkół:**

- Publiczne Gimnazjum im. K. Górskiego w Burkacie;
- Publiczne Gimnazjum im. A. Grubby w Sławkowie.
- Zespół Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze.

Wszystkie placówki posiadają stały dostęp do Internetu, pracownice komputerowe wyposażone są w niezbędny sprzęt multimedialny do prowadzenia zajęć z uczniami. Dyrektorzy doposażają swoje szkoły w coraz to nowszy sprzęt multimedialny. Wszystkie szkoły posiadają do dyspozycji tablice interaktywne dzięki którym, powstaje skuteczna, interaktywna i wzbogacona prezentacja. Uwaga uczniów skupia się na przekazie multimedialnym co pozwala w maksymalnym stopniu wykorzystać ich kreatywność na zajęciach edukacyjnych, wyrównawczych i innych wspierających ich rozwój intelektualny.

Baza sportowa w szkołach na terenie Gminy Działdowo pełni dużą rolę w rozwoju aktywności fizycznej młodego człowieka. Na terenie placówek znajdują się cztery sale gimnastyczne tj. w Zespole Szkół w Księżym Dworze, w Szkole Podstawowej w Uzdowie, w Gimnazjum w Burkacie i Sławkowie. W pozostałych placówkach zajęcia sportowe odbywają się na boiskach szkolnych, korytarzach i w salach lekcyjnych. W grudniu 2015 roku została zatwierdzona i opłacona dokumentacja projektowo- kosztorysowa na budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Ruszkowie. Oddanie sali gimnastycznej do użytku w Szkole Podstawowej Ruszkowie odbyło się 10 października 2017 roku. Jest to kolejny sukces Gminy Działdowo, który przełoży się na poprawę i umocnienie aktywności fizycznej, odgrywającej kluczową rolę w rozwoju jednostki. Gmina zfinansowała budowę sali gimnastycznej w 100% z własnych środków.

## 1. Wyposażenie szkół w komputery

Szkoła/Placówka	Liczba uczniów	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do internetu
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	102	25	25	4,08	4,08
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	107	22	22	4,86	4,86
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	51	18	18	2,83	2,83
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	71	9	9	7,89	7,89
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	127	21	21	6,04	6,04
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	112	24	24	4,67	4,67
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	119	34	33	3,5	3,61
Zespół Szkół w Księżym Dworze	178	28	28	6,36	6,36
<b>RAZEM</b>	<b>867</b>	<b>181</b>	<b>180</b>	<b>4,79</b>	<b>4,82</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół oraz SIO stan na 30 września 2016r.

Organ prowadzący wychodzi naprzeciw pojawiającym się wymaganiom stawia na rozwój szkolnictwa i bierze pod uwagę potrzeby uczniów, rodziców, kadry pedagogicznej i lokalnej społeczności. Korzysta z różnych źródeł finansowania oświaty, pozyskuje środki finansowe na budowę sal gimnastycznych, rozbudowę sal lekcyjnych, doposażenie szkół i ogólne remonty, dzięki którym placówki spełniają określone warunki społeczne. Gmina realizuje swoje zamierzenia, bada potrzeby lokalnej społeczności służy dostępem do aktywności fizycznej i sportu poprzez bezpłatne udostępnienie mieszkańcom gminy sal gimnastycznych. Szkoły są wyposażone w komputery z dostępem do internetu w celu umożliwienia uczniom pracy na poziomie wymagań technologii, cyfryzacji i informatyzacji.

## ROZDZIAŁ III

### UCZNIOWIE

#### 1. Liczba uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych wraz z oddziałami przedszkolnymi.

Szkoła/Placówka	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia uczniów w oddziale	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
PG Burkat	6	5	129	102	2,5	20,4
PG Sławkowo	5	5	108	107	21,6	21,4
SP Klęczkowo	7	7	76	65	10,86	9,28
SP Petrykozy	7	7	84	86	12	12,29
SP Ruszkowo	10	10	161	167	16,1	16,7
SP Turza Wielka	8	7	143	128	17,88	18,29
SP Uzdowo	9	9	167	154	18,56	17,11
ZS Księży Dwór	14	13	240	224	17,14	17,23
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>1108</b>	<b>1033</b>	<b>16,79</b>	<b>16,39</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół oraz SIO stan na 30 września 2016r.

Powyższe dane zawarte w tabeli przedstawiają liczbę oddziałów, liczbę uczniów, oraz średnią liczbę uczniów przypadającą na jeden oddział za okres dwóch lat szkolnych. W porównaniu z rokiem poprzednim zmniejszyła się liczba oddziałów o 3 i liczba uczniów o 75. Liczby uczniów w poszczególnych szkołach uległy zmianie (zmniejszeniu) w porównaniu z rokiem poprzednim. W ogólnym przeliczeniu redukcji uległa średnia uczniów w oddziale - związane jest to z liczbą oddziałów i uczniów w analizowanym roku szkolnym.

## 2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Parlament Rzeczypospolitej Polskiej dnia 29 grudnia 2015 roku uchwalił Ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35).

Najważniejsze zmiany dotyczą:

- obowiązku szkolnego dziecka od 7 roku życia,
- prawa do rozpoczęcia edukacji szkolnej dziecka od 6 roku życia,
- obowiązku przedszkolnego dla dziecka 6-letniego,
- prawa dziecka w wieku od 3 do 5 roku życia do korzystania z wychowania przedszkolnego

Na terenie Gminy Działdowo realizacja obowiązku wychowania przedszkolnego odbywa się głównie w oddziałach przedszkolnych, utworzonych przy szkołach podstawowych, jak również w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie. Dziecko w wieku 5 lat miało obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z ustawą oświatową z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U z 2017r. poz. 59 ze zm.) rekrutacja do publicznych placówek wychowania przedszkolnego jest przeprowadzana w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Przyjmuje się do nich kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli musi być przeprowadzane dla wszystkich dzieci w kategoriach wiekowych przewidzianych w prawie oświatowym w świetle art. 31 ust.1 wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego. W art. 31 ust. 4 czytamy, że dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Natomiast art. 6 ww. prawa oświatowego mówi o tym, że dzieci w wieku 3 -5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Należy pamiętać, że zapewnienie warunków do spełniania obowiązku, o którym mowa w ust. 4, oraz realizacji prawa, o którym mowa w ust. 6 , jest zadaniem

własnym gminy (art. 8- ustawy oświatowej z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.) Kontrolowanie spełniania obowiązku przedszkolnego spoczywa na dyrektorze szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka. W roku szkolnym 2016/2017 liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wzrosła w porównaniu z rokiem poprzednim. Liczba oddziałów przedszkolnych nie uległa zmianie. Coraz większa liczba dzieci może wskazywać, że w latach kolejnych w placówkach szkolnych będzie przybywać dzieci.

Oddział przedszkolny/Punkt przedszkolny	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Oddział Przedszkolny w SP Kłęczkowo	14	14	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Księżu Dwór	40	46	3	3
Oddział Przedszkolny w SP Petrykozy	13	15	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Ruszkowo	24	40	2	2
Oddział Przedszkolny w SP Turza Wielka	17	16	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Uzdowo	31	35	2	2
Punkt Przedszkolny w Burkacie	29	34	2	2
<b>RAZEM</b>	<b>168</b>	<b>200</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół oraz SIO stan na 30 września 2016r.

Każdy rodzic może sam zdecydować o wyborze placówki przedszkolnej dla swojego dziecka. Dzieci z terenu Gminy mogą skorzystać z wychowania przedszkolnego w placówkach miejskich.

W analizowanym roku szkolnym w przedszkolach miejskich przebywało 17 dzieci wraz ze zwiększoną liczbą dzieci wzrosła kwota utrzymania tj; od września 2016r- do sierpnia 2017r. całkowity koszt utrzymania dzieci w przedszkolach miejskich wyniósł: 181 908,79 zł. W roku szkolnym 2016/2017 koszt utrzymania jednego dziecka w przedszkolu miejskim wynosił: 779,04 zł. Od września 2012 roku dofinansowaniem (zgodnie z ustawą o systemie oświaty) objęte są także dzieci, które uczęszczają do placówek



niepublicznych. Na obszarze gminy Działdowo nie działa placówka niepubliczna, w związku z tym dzieci korzystają z wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Miasto Działdowo. W przedszkolu niepublicznym „UMisia” z kształcenia przedszkolnego skorzystało 9 dzieci, natomiast w placówce niepublicznej „Krasnoludek” – 2 dzieci.

W roku szkolnym 2016/2017 koszt utrzymania jednego dziecka w placówkach niepublicznych wyniósł : 556,41 zł. Odpłatność Gminy Działdowo za pobyt dzieci w roku 2016/2017 w placówce niepublicznej „Krasnoludek” wyniosła 7315,14 zł natomiast „UMisia” 37 077,86 zł,. Gmina Działdowo zwraca również koszty utrzymania 1 dziecka, które zamieszkuje na terenie gminy, natomiast korzysta z wychowania przedszkolnego w Przedszkolu gminnym w Narzymiu. Koszt utrzymania w roku 2016/2017 wyniósł 3 248,44 zł.

Łączny koszt utrzymania dzieci w przedszkolach miejskich, gminnych i niepublicznych od września 2016r. do sierpnia 2017r wyniósł 229 550,23 zł. Wyszczególniona kwota nie dotyczy dzieci uczęszczających do oddziału „0” i OREW.

### 3. Uczniowie w szkołach podstawowych

Szkoła/Placówka	Oddziały		Uczniowie			
			Łącznie		Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	6	6	62	51	2	1
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	6	6	71	71	1	1
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	8	8	137	127	5	5
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	7	6	126	112	1	2
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	7	7	136	119	5	2
Zespół Szkół w Księżym Dworze	8	7	140	126	1	1
<b>RAZEM</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>672</b>	<b>606</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół oraz SIO stan na 30 września 2016r.

W tabeli dokonano porównania poprzedniego i analizowanego roku szkolnego w odniesieniu do liczby oddziałów, liczby uczniów z uwzględnieniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Różnica dotyczy oddziałów

( o 2 oddziały mniej) i uczniów (66 mniej). Jeśli chodzi o uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, to jest o 3 uczniów mniej w porównaniu z rokiem poprzednim.

#### 4. Uczniowie w publicznych gimnazjach

Szkoła/Placówka	Oddziały		Uczniowie			
			Łącznie		Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	6	5	129	102	3	3
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	5	5	108	107	2	3
Zespół Szkół w Księżym Dworze	3	3	60	52	2	1
<b>RAZEM</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>297</b>	<b>261</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Analizując dane dotyczące liczby oddziałów i liczby uczniów w publicznych gimnazjach zaobserwujemy spadek oddziałów o 1, jak również pomniejszoną o 36 liczbę uczniów. Osób z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego spełniających obowiązek nauki w gimnazjum jest siedmioro.

#### 5. Promocja uczniów

Szkoły gminne dbają o bezpieczeństwo swoich uczniów, stwarzają warunki do wszechstronnego rozwoju, kształcą kompetencje kluczowe od najmłodszych lat szkolnych. Wypracowanie z uczniem kompetencji społecznych i obywatelskich przekłada się na jego funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i szkolnym. Praca z wychowankami naszych szkół pozwala rozwijać wiedzę i umiejętności społeczne. Kadra pedagogiczna umożliwia każdemu uczniowi wykorzystanie jego zasobów. Kształci postawy, buduje poczucie sprawstwa i własnej wartości. W naszych placówkach uczniowie wyróżniają się pod względem frekwencji na zajęciach szkolnych, najwyższy wskaźnik procentowy udziału uczniów na zajęciach dydaktyczno – wychowawczych odnotowano w Szkole Podstawowej w Ruszkowie – 94,42% , kolejno w Petrykozach 92,22%. Wszystkie nasze szkoły podstawowe i gimnazjalne utrzymują frekwencje na poziomie nie niższym niż 88%, świadczy to

o odpowiedniej współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Promocja uczniów i ich wyniki w nauce są bardzo zadowalające, każdego roku wzrasta liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem. Najwyższą liczbę uczniów szkół podstawowych, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem odnotowano w Szkole Podstawowej w Ruszkowie - 32,76 % wszystkich uczniów. Bardzo dobrym wynikiem wśród uczniów i młodzieży wyróżnionej w nauce może pochwalić się Zespół Szkół w Księżym Dworze – 37 uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem co stanowi 20,44% wszystkich uczniów. W naszych gimnazjach wyniki odnoszące się do wyróżnionej młodzieży stanowią ok 11% wszystkich uczniów. Najniższy procent uczniów wyróżnionych 10% - występuje w Szkole Podstawowej w Kłęczkowie, najprawdopodobniej jest to spowodowane ogólnie małą liczbą uczniów w klasach IV- VI.

Do egzaminu poprawkowego w analizowanym roku szkolny podeszło 3 uczniów z Zespołu Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze i 2 uczniów z Publicznego Gimnazjum w Burkacie. W pozostałych placówkach uczniowie nie zdawali egzaminu poprawkowego.

Powyższy opis odnosi się do jakości pracy szkoły – do pracy dydaktyczno –wychowawczej jak również do osobowości nauczyciela, który dla młodego pokolenia jest „mentorem” w procesie wychowania i nauczania. Dziecko w pierwszym etapie swego życia czerpie wartości rodzinne, dokonuje się socjalizacja uwarunkowana czynnikami środowiska rodzinnego. Wkroczenie ucznia po raz pierwszy w grupę szkolną wymaga współdziałania nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka. Kadra pedagogiczna we współpracy z rodzicem i uczniem realizuje funkcje dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Dzieci, uczniowie i młodzież w naszych szkołach mają poczucie bezpieczeństwa, indywidualizacji i swego rodzaju azylu, który pomaga w przezwyciężeniu wielu problemów wieku adolescencji. Widoczne postępy w rozwoju naszych uczniów, wysokie wyniki w nauce odnoszą się do właściwej organizacji pracy szkoły.

#### **6. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych , rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnych**

W szkołach na terenie Gminy kształcą się uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Szkoły realizują program nauczania, program wychowawczy i program profilaktyki, który jest dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej. Uczniowie uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, które są ukierunkowane

na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Szkoły dla tych uczniów prowadzą również zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, wskazane w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Uczniowie mający trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno - wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem trudności do możliwości i potrzeb ucznia i taka droga jest jak najbardziej skuteczna w przezwyciężeniu trudności w uczeniu się.

Placówka	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
PG Burkat	3	46	-
PG Sławkowo	3	54	16
SP Klęczkowo	2	32	4
SP Petrykozy	1	48	4
SP Ruszkowo	5	31	31
SP Turza Wielka	4	-	-
SP Uzdowo	2	73	31
ZS Księży Dwór	2	23	6
<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>307</b>	<b>92</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

## 7. Pozalekcyjne, profilaktyczne zajęcia w szkołach

Działalność szkół wspierana jest również przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która finansuje pozalekcyjne profilaktyczne zajęcia w szkołach. Ze środków z funduszu alkoholowego w roku szkolnym 2016/2017 finansowano następujące programy:

1. Program przeciwdziałania uzależnieniom dla młodzieży w wieku szkolnym od 14 do 16 lat „Edukacja medialna- kształtowanie osobowości i sposobu myślenia o świecie” w okresie od września do grudnia 2016 r. oraz kontynuacja ww. programu w okresie od stycznia do czerwca 2017r. w Zespole Szkół w Księżym Dworze realizowany przez Panią Marzenę Cedlerską.
2. Program przeciwdziałania uzależnieniom „Żyj zdrowo” dla uczniów w wieku gimnazjalnym ze szczególnym zwróceniem uwagi na młodzież ze środowisk zaniedbanych wychowawczo, dysfunkcyjnych w Publicznym Gimnazjum w Sławkowie realizowany przez Panią Alicję Szczepańską.
3. Program zajęć sportowych z młodzieżą o charakterze profilaktycznym w Publicznym Gimnazjum w Burkacie realizowany przez Pana Grzegorza Efczyńskiego.

4. Program profilaktycznych zajęć sportowych w Szkole Podstawowej w Ruszkowie realizowany przez Pana Tomasza Szmit.
5. Program Profilaktycznych Zajęć Artystyczno – Teatralnych realizowany w ramach zajęć pozalekcyjnych w okresie od IX- XII 2016r. oraz kontynuowany od stycznia do czerwca 2017r. w Publicznym Gimnazjum w Burkacie realizowany przez Panią Magdalenę Przybyszewską i Panią Ewę Chilińską.

#### **Ad.1**

Celem nadrzędnym programu „Edukacja medialna...” było wprowadzanie młodego człowieka w świat wartości, kształtowanie w nim określonych potrzeb i upodobań, pobudzenie do poszukiwania prawdy. Nabycie umiejętności odróżniania rzeczy dobrych od złych oraz rozwijanie wrażliwości i dyspozycji twórczych. Dostarczenie wiedzy o oddziaływaniu mediów i właściwym z nich korzystaniu. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej przyczyn sięgania po środki psychoaktywne oraz przeciwdziałanie występowaniu u nich zachowań ryzykownych. Realizacja programu odbywała się w oparciu o techniki aktywnej pracy z grupą z użyciem metod i form pracy socjoterapeutycznej tj: dyskusja w kręgu, burza mózgów, obserwacja, mini wykład, pokaz, rozmowa kierowana, uzupełnienie zdań. Z zajęć skorzystało łącznie 19 uczniów - 14 uczniów w Księżym Dworze oraz 5 uczniów w Kurkach. Po zrealizowaniu programu socjoterapeutycznego uczniowie osiągnęli spodziewane efekty tj: podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, świadome odbieranie różnego rodzaju pism, pogłębienie wiedzy w zakresie uzależnień i profilaktyki, uzyskanie prawidłowej komunikacji w grupie itd. W czasie zajęć uczniowie uczestniczący w programie wyjechali na basen do Mławy do kina do Olsztyna oraz do Gdańska.

#### **Ad.2**

Celem głównym programu była promocja zdrowego stylu życia uczniów oraz przeciwdziałanie występowaniu zachowań ryzykownych. Program skierowany był do uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na młodzież ze środowisk zaniedbanych wychowawczo, dysfunkcyjnych oraz z problemem alkoholowym. Głównym założeniem programu była promocja zdrowego, aktywnego i społecznie akceptowanego stylu życia oraz nauka właściwych postaw wobec własnej osoby, własnych problemów, indywidualnych

kontaktów z jednostkami i grupą społeczną. Kształtowanie wśród młodzieży umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie rówieśniczej.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie, dwa razy w tygodniu po 1 godzinie warsztatów. Średnio w zajęciach uczestniczyło 15 osób.

W okresie od września do grudnia 2016r. w ramach zajęć uczniowie uczestniczyli w Pikniku Naukowym Niezapominajka w miejscowości Kamionka. Wzięli udział w rajdzie rowerowym na obszarze Górznieńsko – Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego. Wyjechali do Olsztyna do Filharmonii na przedstawienie taneczno muzyczne, ponadto uczestniczyli w warsztatach w Domu Gazety Olsztyńskiej. Na koniec programu wyjechali na kręgle do Działdowa.

W okresie od I do VI.2017 r. uczniowie wyjechali na lodowisko do Działdowa, uczestniczyli w zimowym turnieju tenisa stołowego, brali udział w wyjeździe do Olsztyna i do Nidzicy- wzięli udział w warsztatach garncarskich w Kamionce. Zwiedzali Górznieńsko- Lidzbarski Park Krajobrazowy i Dylewską Górę. W czerwcu uczestniczyli w konkursie literackim „Rola telefonu komórkowego w życiu codziennym – ułatwienie czy zagrożenie?” Zrealizowanie programu pozwoliło osiągnąć wyznaczony cel i przygotować uczniów do dokonywania mądrych wyborów wobec używek.

### **Ad.3**

Celem programu było kształtowanie w uczniach wszechstronnego rozwoju osobowości. Zajęcia sportowe wspierały młodzież w prawidłowym rozwoju psychofizycznym i duchowym. Uczeń nabywał umiejętność i w odnalezieniu się w dzisiejszym świecie, w którym istnieje mnóstwo zagrożeń. Zajęcia służyły wypracowaniu u dzieci zasad gry „fair play” zarówno w czasie rozgrywek sportowych jak i w życiu codziennym. Młodzież przyswoiła normy prawidłowego funkcjonowania w grupie ( szacunek wobec konkurentów, właściwe reagowanie na porażkę) oraz promowanie zdrowego stylu życia. Program skierowany był do dziewcząt ze szkół podstawowych. Miał on charakter uprzedzający. Jego zadaniem było zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postaw abstynenckich. Udział w zajęciach miał na celu nie tylko poprawienie sprawności fizycznej i sylwetki, ale również miał na celu rozwijanie takich zachowań jak współpraca w zespole, rywalizacja, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie ze stresem i napięciami, organizacja czasu wolnego, odpowiedzialność za siebie i drużynę,

rywalizacja fair play podczas zawodów, co powinno mieć przełożenie na postępowanie w życiu codziennym.

Zajęcia profilaktyczne odbywały się od stycznia do czerwca 2017r. w wymiarze 10 godzin miesięcznie. Zajęcia sportowe prowadzone były na sali sportowej Publicznego Gimnazjum w Burkacie oraz na terenie przylegającym do placówki szkolnej. Średnio w zajęciach uczestniczyło 19 dziewcząt z miejscowości: Burkat -7, Pożary -2, Krasnołąka -2, Filice -5, Turza Wielka -3.

#### **Ad.4**

Program profilaktycznych zajęć sportowych skierowany był do wszystkich uczniów (dziewcząt i chłopców) klas IV – VI. Głównym celem programu było ograniczenie czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi młodego człowieka, w tym przeciwdziałanie patologiom społecznym i uzależnieniom w środowiskach młodzieżowych oraz promowanie zachowań prozdrowotnych, tj: zdrowego i aktywnego stylu życia oraz form spędzania wolnego czasu. W czasie trwania programu realizowane były zajęcia praktyczne jak i teoretyczne. Podczas zajęć sportowych uczniowie promowali zachowania prozdrowotne, zdrowy i aktywny styl życia. Dzieci biorące udział w zajęciach sportowych chętnie dbają o swą sprawność fizyczną, posiadają wiedzę na temat prawidłowego odżywiania. Zajęcia teoretyczne służyły zapoznaniu uczniów z tematami dotyczącymi: szkodliwego wpływu używek na organizm młodego człowieka, jak spędzać czas wolny zamiast alkoholu i innych używek, jak radzić sobie ze stresem, nauka odpowiedzialności za siebie i swoich bliskich.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie. Uczestniczyło w nich 22 uczniów.

W okresie od IX do XII 2016r. w ramach zajęć uczniowie reprezentowali szkołę w powiatowych przełajowych biegach w Lidzbarku Welskim. Na przełomie stycznia i czerwca 2017r. uczniowie wzięli udział w zawodach lekkoatletycznych dziewcząt i chłopców, uczestniczyli w prezentacji multimedialnej pt: „Wpływ aktywności fizycznej na rozwój dzieci i młodzieży”, wykonali plakat związany ze szkodliwym działaniem palenia papierosów. W czasie trwania programu wyjechali na mecz siatkówki do Olsztyna i na zawody w lekkoatletyce do Działdowa.

## **Ad. 5**

Program profilaktycznych zajęć Artystyczno – Teatralnych obejmował zakres profilaktyki oraz pełnił rolę zapobiegawczą. Założeniem programu było wspomaganie rozwoju uczniów w zakresie kształtowania osobowości i uzdolnień artystycznych oraz nabywania umiejętności społecznych. Głównym celem było zdiagnozowanie problemu uzależnień od alkoholu, nikotyny i środków odurzających. Poszerzenie wiedzy o konsekwencjach zażywania środków odurzających i informowanie na temat rodzajów środków uzależniających i ich wpływie na organizm ludzki. Program miał charakter innowacyjny łączył elementy programu wychowawczego i edukacyjnego przy założeniu, że metody aktywizujące stosowane w edukacji teatralnej i profilaktycznej pełniły charakter wychowawczy i stanowiły podstawę ww. programu. Zajęcia były prowadzone z zakresu wiedzy teatralnej i technik manualnych wśród młodzieży gimnazjalnej.

Zajęcia odbywały się w okresie od IX- XII 2016 r. w wymiarze 10 h miesięcznie, uczestniczyli w nich uczniowie gimnazjum. Praca z młodzieżą odbywała się przy pomocy metody projektów, zabaw integracyjnych, warsztatów plastycznych. W pierwszym semestrze uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Olsztyna do Teatru Lalek, zapoznali się z pracą lalkarza i pracą w Teatrze Lalek. W drugim semestrze od stycznia do czerwca 2017r. młodzież gimnazjalna wzięła udział w wycieczce do teatru do Warszawy.

**Koszt realizacji pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w roku szkolnym 2016/2017 wyniósł 27 717,20 zł.**

Gmina współpracuje ze szkołami, współdziała z instytucjami i innymi placówkami w ramach podnoszenia jakości edukacji, zainteresowań uczniów na każdym szczeblu działalności oświaty. W roku 2016/2017 Gmina dofinansowała Turniej Przedszkolaków – nagrodziła najmłodszych uczestników i pogratulowała dyrektorom i nauczycielom zaangażowania - pracy na rzecz rozwoju młodego pokolenia. Co roku Wójt Gminy Działdowo wręcza najlepszym uczniom stypendia za wyniki w nauce i sporcie, dając tym samym przykład innym uczniom jak ważna jest edukacja, praca, wysiłek i wytrwałość w dążeniu do celu. Dzieci z naszych szkół osiągają wysokie wyniki w zawodach sportowych, współzawodniczą, intensywnie pracują pod „czujnym okiem” kadry pedagogicznej. Gmina wychodzi naprzeciw potrzebom dzieci i uczniów, we współpracy z dyrektorami placówek organizuje przewóz uczniów na zawody sportowe, konkursy przedmiotowe oraz różnego rodzaju olimpiady. Dzięki współpracy z innymi jednostkami tj: Policja - Gmina



przeprowadziła akcje odblaski, która była skierowana do najmłodszych uczniów, którzy stawiają swoje pierwsze kroki w „murach szkoły”.

## **8. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**

Zadaniem Gminy jest zorganizowanie edukacji dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W świetle zapisów w prawie międzynarodowym każdy człowiek, również niepełnosprawny, ma prawo do pełnego uczestnictwa i równych szans w życiu społecznym. We wszystkich dokumentach kluczowe miejsce zajmuje edukacja jako podstawowe prawo każdego człowieka, niezależnie od rasy, płci, miejsca zamieszkania czy stopnia niepełnosprawności. Ustawa o systemie oświaty, jak również Prawo oświatowe w Polsce stwarza warunki do kształcenia oraz do wychowania i opieki, odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju. Art. 127 .1. – prawa oświatowego z dnia 14 grudnia 2016r. mówi: *„Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach, o których mowa w art.2 pkt 7- ustawodawca w ww. artykule wymienia: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki(...)”* W gminie zamieszkują uczniowie, którzy spełniają obowiązek szkolny i nauki w naszych szkołach, natomiast istnieje grupa dzieci, która obowiązek ten realizuje w specjalistycznych placówkach. Do tych uczniów należą dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi, umysłowymi, intelektualnymi i innymi, których stan zdrowia nie pozwala na edukację w szkołach ogólnodostępnych. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie specjalne potrzeby edukacyjne odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania,

specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń. Ww. dzieci z terenu gminy Działdowo do specjalistycznych placówek dowożone są gminnym samochodem, bądź dowóz zapewniają rodzice, którym na podstawie umowy zwracane są koszty dojazdu.

Uczniowie z orzeczeniem o:	Szkoły podstawowe		Gimnazja		OREW, OSW, SOSW dla DN	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% Uczniów
-potrzebie kształcenia specjalnego	13	1,95%	7	2,64%	-	-
-potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych	-	-	-	-	13	1,39%

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Wyjaśnienie:

-**OREW**- Ośrodek Rehabilitacyjno -Edukacyjno-Wychowawczy w Działdowie

-**OSW**- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mławie

-**SOSW dla DN** dla DN- Specjalny Ośrodek Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie

W szkołach gminnych kształci się 20 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci uczęszczających do oddziałów specjalistycznych jest trzynaścioro.

## 9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Zajęcia pozalekcyjne w naszych szkołach są swego rodzaju przedłużeniem procesu dydaktyczno – wychowawczego, a zarazem rozwijają zainteresowania i uzdolnienia ucznia oraz służą właściwemu zagospodarowaniu wolnego czasu i rozrywki. W naszych szkołach organizuje się zajęcia pozalekcyjne we właściwy i zgodny z potrzebami dzieci i młodzieży sposób. Szkoła zobowiązana jest do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych. Plan ma zapewnić realizację założonych celów i obejmować wszystkie zajęcia pozalekcyjne, które odbywają się na terenie szkoły. W naszych szkołach odbywały się zajęcia przedmiotowe, sportowe, informatyczne, artystyczne i inne tj: zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych. Podczas zajęć pozalekcyjnych uczniowie zdobywają nowe doświadczenia umiejętności do racjonalnego i kulturalnego spędzania czasu wolnego. U dzieci i młodzieży uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych rozbudza zaciekawienie

danym tematem, rodzą się zainteresowania, a te z czasem mogą mieć decydujący wpływ na wybór przyszłego zawodu czy pasji na całe życie, co jest gwarancją wykształconego, pracowitego pokolenia młodych obywateli.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych oraz liczbę kół.

Rodzaj zajęć	SP Ruszkowo		SP Petrykozy		SP Uzdowo		SP Kłęzkowo		SP Turza Wielka		ZS Księży Dwór		PG Sławkowo		PG Burkat	
	liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
<b>Przedmiotowe</b>	27	3	17	2	63	7	21	2	105	11	48	6	44	4	118	11
<b>Sportowe</b>	20	1	-	-	34	6	25	2	-	-	39	3	28	2	19	2
<b>Informatyczne</b>	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	8	1
<b>Artystyczne</b>	30	2	15	1	-	-	-	-	35	4	9	1	8	1	30	2
<b>Inne</b>	122	13	7	2	12	2	-	-	37	2	41	7	30	2	31	2
<b>Ogółem</b>	<b>199</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>109</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>177</b>	<b>17</b>	<b>137</b>	<b>17</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>18</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanych ze szkół

## 10. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2016/2017

W analizowanym roku szkolnym uczniowie naszych szkół uczestniczyli /współuczestniczyli w konkursach powiatowych i wojewódzkich oraz w olimpiadach przedmiotowych, jak również w zawodach sportowych na różnym etapie. Skrupulatne i szczegółowe dane dotyczące konkursów umieszczone zostały w załącznikach do informacji oświatowej sporządzonej przez dyrektorów szkół.

Poniższe zestawienie przedstawia efekty pracy z uczniami na każdym szczeblu wymienionych konkursów. Co roku liczba uczniów biorących udział w konkursach i olimpiadach wzrasta, zaangażowanie dzieci i młodzieży, współpraca z kadrami pedagogicznymi przynosi oczekiwane rezultaty. Uczniowie są kreatywni, zmotywowani do osiągania coraz to wyższych celów edukacyjnych i sportowych. Szkoły gminne wspierają swoich uczniów, umożliwiają warunki do wszechstronnego rozwoju, mobilizują do pracy i wytrwałości. Współdziałanie z innymi placówkami stwarza możliwości wypromowania najzdolniejszej młodzieży, która „reklamuje” swoje osiągnięcia i szkołę, z której wywodzą się wartości, będące fundamentem prawidłowych postaw społecznych.

Rodzaj konkursu	Uczestnicy	PG Burkat	PG Sławkowo	SP Klęczkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	SP Turza wielka	SP Uzdowo	ZS Książ Dwór	RAZEM
Matematyczne i tematyczne	liczba uczestników konkursu	41	8	18	2	4	13	97	35	218
	% wszystkich uczniów	39,8	7,27	35,29	2,27	3,23	9,92	64,67	19,34	23,41
Artystyczne	liczba uczestników konkursu	16	4	15	21	60	20	12	32	180
	% wszystkich uczniów	15,5	3,63	29,41	23,86	48,39	22,84	8	17,68	19,33
Przedmiotowe	liczba uczestników konkursu	33	10	16	2	34	5	34	56	190
	% wszystkich uczniów	32	9,09	31,37	2,27	27,42	3,82	22,67	30,94	20,40
Sportowe	liczba uczestników konkursu	42	30	29	12	75	26	108	85	407
	% wszystkich uczniów	40,78	27,27	56,86	13,64	60,48	19,84	72	46,96	43,71

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Uprzednio wymienione dane zawarte w tabeli wskazują, że największym powodzeniem wśród dzieci i młodzieży naszych szkół cieszą się zawody sportowe. Zdrowa rywalizacja, współzawodnictwo jest podstawą utrzymania sprawności fizycznej i umysłowej. Analizując zwartości danych od szkół możemy stwierdzić, że najwięcej uczniów realizujących się w sporcie występuje PG w Burkacie – jest to około 50% wszystkich

uczniów – jest to wynik bardzo zadowalający. Natomiast spośród szkół podstawowych w zawodach sportowych najlepiej spełnia się SP w Uzdowie, kolejno w Ruszkowie. Wielkim sukcesem może pochwalić się ZS w Księżym Dworze, ponieważ uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej stanowią ok. 50 % udziału w zawodach sportowych. Sukcesy w sporcie jak i innych konkursach są wielką zasługą kadry pedagogicznej, rodziców i dzieci kształcących się w naszych szkołach. Dzieci i młodzież chętnie uczestniczą w konkursach o tematyce matematycznej, wynik jest bardzo obiecujący, bo aż 218 uczniów rozwija swoje pasje w naukach ścisłych.

## ROZDZIAŁ IV

### KADRA

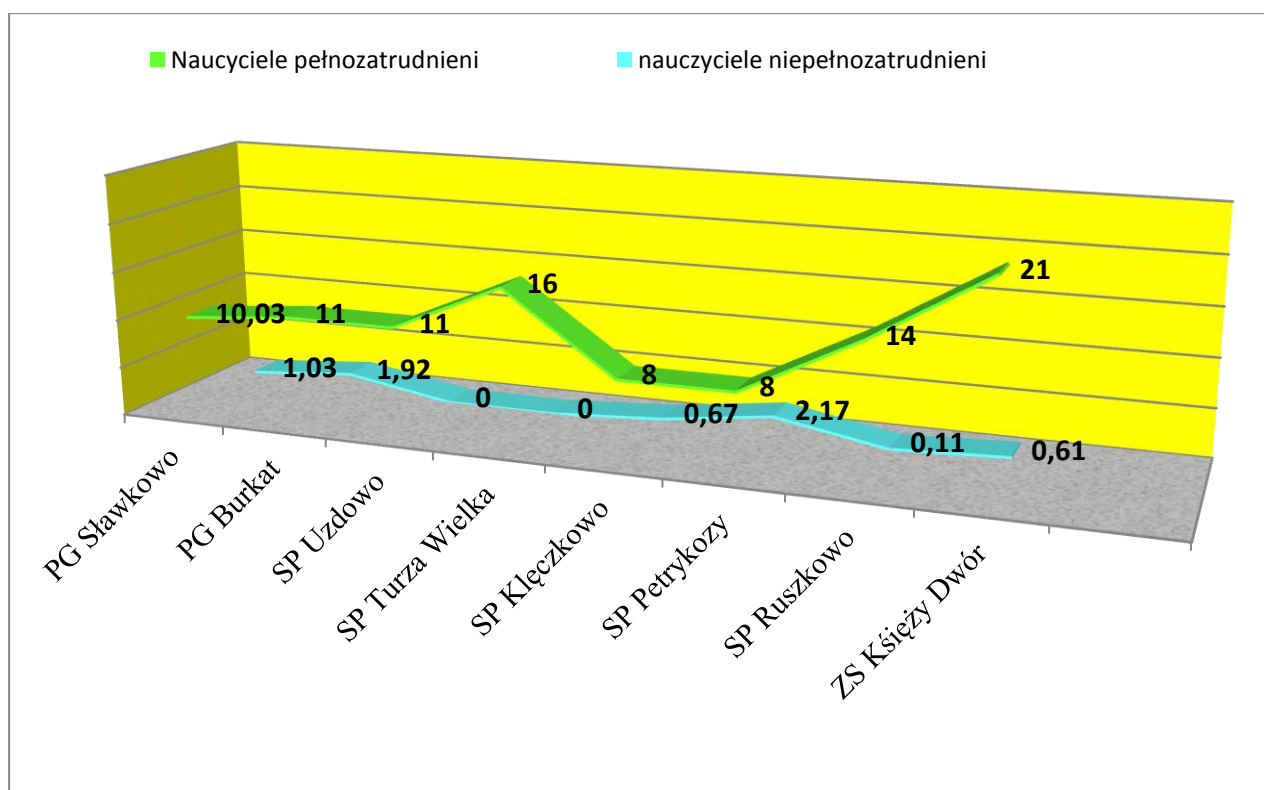
#### 1. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach

Szkoły prowadzone przez Gminę Działdowo zatrudniają 98 nauczycieli na pełnym etacie i 11 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy. Łącznie zatrudnionych jest 109 nauczycieli.

Kadra pedagogiczna posiada wymagany poziom wykształcenia zgodny z wymogami ustawodawcy. Nauczyciele nieustannie podnoszą kwalifikacje zawodowe. Dane zawarte w poniższej tabeli przedstawiają nauczycieli w pełnym i niepełnym etacie zatrudnienia.

Nazwa	PG Sławkowo	PG Burkat	SP Uzdowo	SP Turza Wielka	SP Kłęczkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	Zespół Szkół w Księżym Dworze
Rok	2016/2017							
Pracownicy pedagogiczni								
Liczba nauczycieli								
Wszystkie funkcje	11	14	11	16	9	11	15	22
Pełnoetatowych	9	11	11	16	8	8	14	21
Niepełnoetatowych	2	3	0	0	1	3	1	1
Dopelniających etat z innej szkoły	0	0	3	0	1	2	1	1
Liczba etatów								
Ogółem wszystkie funkcje	10,03	12,92	11,00	16,00	8,67	10,17	14,11	21,61
Nauczycieli pełnozatrudnionych	9,00	11,00	11,00	16,00	8,00	8,00	14,00	21,00
Nauczycieli niepełnozatrudnionych	1,03	1,92	0,00	0	0,67	2,17	0,11	0,61

źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2016r.



źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2016r.

Wykres obrazuje strukturę zatrudnienia w poszczególnych placówkach z podziałem na nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.

## 2. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Nazwa szkoły	Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Pozostałe kwalifikacje
PG w Burkacie	14	-	-
PG w Sławkowie	9	2	-
S P w Klęczkowie	9	-	-
S P w Petrykozach	10	1	-
S P w Ruszkowie	13	2	-
SP w Turzy Wielkiej	16	-	-
S P w Uzdowie	11	-	-
Z S w Księżym Dworze	21	1	-
<b>Łącznie</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30,wrzesnia 2016r.

### Poziom wykształcenia nauczycieli



źródło: opracowanie własne na podstawie SIO stan na 30 września 2016r.

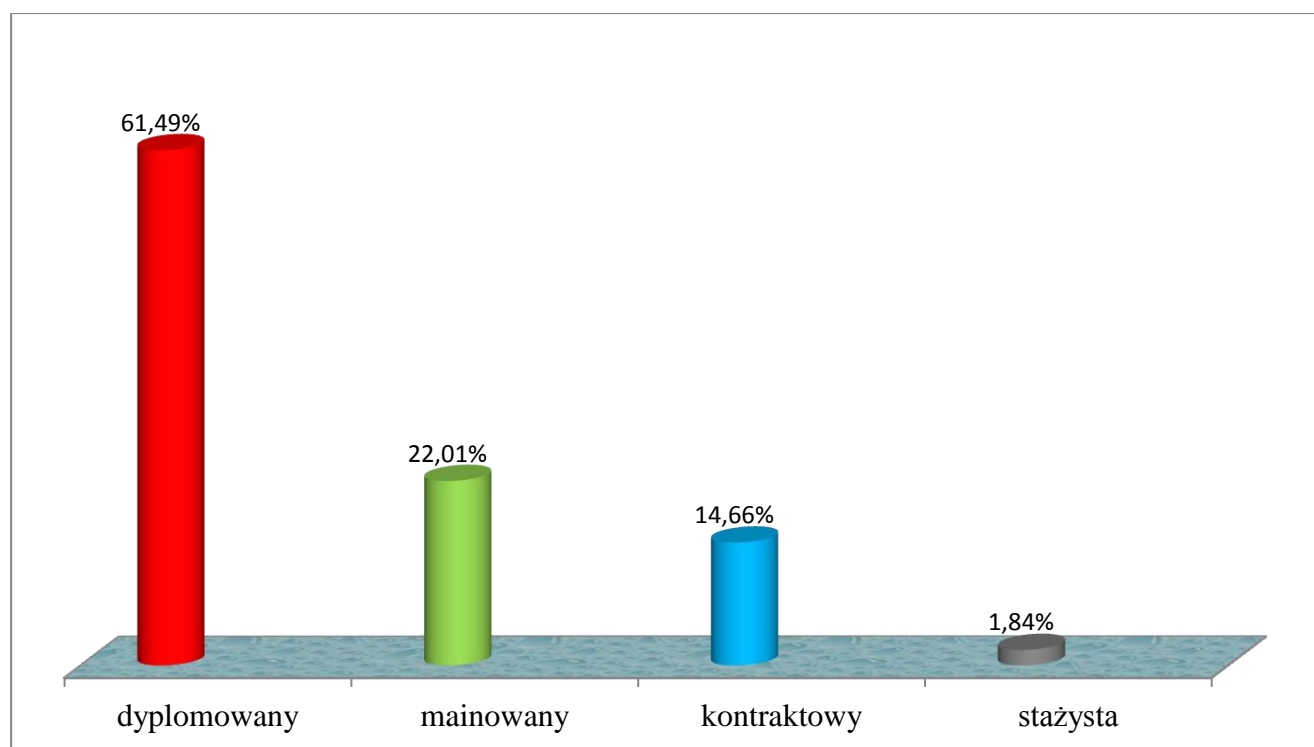
Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach na terenie Gminy Działdowo to 94,49 % nauczycieli z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, a jedynie 5,51 % z wykształceniem wyższym zawodowym z przygotowaniem pedagogicznym. Jest to dowodem na to, że nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe.



### 3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM
	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	
PG w Burkacie	-	-	-	-	1	0,92	13	11,94	14
PG w Sławkowie	1	0,92	2	1,83	3	2,75	5	4,59	11
SP w Kłęczkowie	-	-	-	-	4	3,67	5	4,59	9
SP w Petrykozach	-	-	2	1,83	1	0,92	8	7,34	11
SP w Ruszkowie	1	0,92	2	1,83	4	3,67	8	7,34	15
SP w Turzy Wielkiej	-	-	3	2,75	-	-	9	8,26	12
PP w Burkacie	-	-	1	0,92	2	1,83	1	0,92	4
SP w Uzdowie	-	-	2	1,83	3	2,75	6	5,50	11
ZS w Księżym Dworze	-	-	4	3,67	6	5,50	12	11,01	22
<b>RAZEM</b>	2	1,84	16	14,66	24	22,01	67	61,49	109

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2016r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2016r.

Kadra pedagogiczna naszych szkół regularnie uczestniczy w ścieżce awansu zawodowego. Najliczniejszą grupą są nauczyciele dyplomowani – 61,49 % z najwyższym na tym poziomie stopniem awansu zawodowego. Następnie mianowani, których ogólny procent wynosi 22,01%, kolejno kontraktowi 14,66% i tylko 1,84% stanowią nauczyciele stażyści.

#### 4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Rozwój w ścieżce awansu zawodowego jest swego rodzaju obowiązkiem nauczyciela w ramach doskonalenia zawodowego. Zatem pokrótce przypomnijmy sobie podstawowe pojęcia, które w sposób obrazowy przedstawiają rozwój zawodowy nauczyciela.

AWANS – jest to powierzenie komuś albo objęcie przez kogoś wyższego stanowiska. DOROBIEK ZAWODOWY NAUCZYCIELA – to trwałe, potwierdzone i pozytywnie ocenione rezultaty pracy nauczyciela na płaszczyźnie rozwoju i sukcesów jego wychowanków oraz w odniesieniu do rozwoju szkoły, w której pracuje, wreszcie wzbogacenie przez niego metod, organizacji i warsztatu pracy własnej i innych nauczycieli. DOSKONALENIE ZAWODOWE – to podwyższanie kwalifikacji i kompetencji za pośrednictwem różnych form doskonalenia i samokształcenia. Na podstawie tych definicji można stwierdzić, że awans zawodowy nauczyciela to nic innego, jak rozwijanie się zawodowe zgodne z współczesnymi kierunkami rozwoju placówki, w której nauczyciel pracuje. Dzisiaj każdy nauczyciel rozpoczynający pracę jest zobowiązany do wkroczenia na ścieżkę awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2016/2017 kadra pedagogiczna naszych szkół ponownie uczestniczyła w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, uzyskując tym samym awans. Spośród naszych szkół czworo nauczycieli uzyskało awans zawodowy, dwunastu nauczycieli uzyskało prawo do nauczania drugiego przedmiotu. W Publicznym Gimnazjum w Burkacie również jeden z nauczycieli uzyskał prawo do nauczania dwóch przedmiotów. Bardzo duża liczba nauczycieli uczestniczyła w kursach doskonalących ok. 44 osób. Pedagodzy/nauczyciele/wychowawcy naszych szkół podążają w kierunku innowacji i pracy z uczniem na najwyższym poziomie. Rozwój zawodowy nauczyciela jest ściśle powiązany z rozwojem szkoły. Rozwój zawodu nauczyciela powinien być permanentny, bo taka jest specyfika tego zawodu. Nauczyciele naszych szkół koncentrują się nie tylko na kwalifikacjach, ale przede

wszystkim na własnej inicjatywie, chęci podejmowania nowych działań i zaangażowaniu, aby sprostać nowym edukacyjnym wyzwaniom, co przełoży się na efekty procesu kształcenia i wychowania.

Obecnie przed nauczycielami stawia się coraz więcej nowych wyzwań, zmieniły się wobec nich oczekiwania zarówno rodziców, uczniów jak i rządu. Szkoła ma za zadanie sprostać zmianom we współczesnym świecie nauki i cyfryzacji nauczania, otaczającej nas rzeczywistości. Nauczyciele mają za zadanie przygotować uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym, aby w twórczy sposób kreowali rzeczywistość. Rozwój zawodowy jest więc zjawiskiem, któremu poświęca się coraz częściej uwagę. Słyszemy o nim w pracy, szkole oraz w codziennym życiu. Coraz częściej jest on kwestią priorytetową w karierze każdego nauczyciela, zwłaszcza obecnie, kiedy to niż demograficzny niejako zmusza nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji, jeśli chcą się utrzymać na rynku pracy. Rozwój zawodowy wśród nauczycieli jest bardzo intensywny, co wynika ze specyfiki tego zawodu. Osoba, która decyduje się na pracę nauczyciela powinna mieć świadomość, systematycznego doskonalenia wiedzy i umiejętności. W ostatnich latach coraz częściej rozwój zawodowy, który ma za zadanie korelować z rozwojem szkoły, utożsamiany jest z osiąganiem kolejnych stopni awansu przez nauczycieli, a jakość i efektywność działania to kwestie na które ciągle kładzie się nacisk w szkolnictwie.

## **5. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego**

Art. 30a.ust 1– Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2017r. poz. 1189 ze zm.) wskazuje, że w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Wspomniana analiza musi być przeprowadzona do dnia 20 stycznia każdego roku. W roku 2016 średnie wynagrodzenie określane procentowo w stosunku do kwoty bazowej podawanej przez ustawę budżetową nie uległo zmianie. Również nie uległa zmianie kwota bazowa. Kwota bazowa to **2717.59zł**, a średnie wynagrodzenie dla nauczycieli (brutto):

Stopień awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie od dnia 01.01.2016r do dnia 31.12.2016r.
nauczyciel stażysta	100%	<b>2 717,59</b>
nauczyciel kontraktowy	111%	<b>3 016,52</b>
nauczyciel mianowany	144%	<b>3 913,33</b>
nauczyciel dyplomowany	184%	<b>5 000,37</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

### **Składniki wynagrodzenia nauczycieli:**

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

1. Wynagrodzenia zasadniczego,
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
3. Wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych.

**Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2016 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.**

Rok 2016 jest już z kolei **piątym** rokiem, w którym Gmina Działdowo nie wypłaca jednorazowego dodatku uzupełniającego. Nauczyciele zatrudnieni w gminnych placówkach osiągają wymagane średnie wynagrodzenia.

Poniższa tabela przedstawia wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli według stopnia awansu zawodowego oraz wydatki faktyczne w Gminie Działdowo w 2016 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Liczba etatów		Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy (kol. 5-4)
		Od 01.01.16r do 31.08.16r	Od 01.09.16r do 31.12.16r			
1	2	3	4	5	6	7
1.	stażyści	6,89	2,35	175. 338,91	175. 354,01	15,10
2.	kontraktowi	8,67	13,61	373. 445,18	380. 573,61	7. 128,43
3.	mianowani	27,69	22,60	1.220.645,89	1.223.182,07	2.536,18
4.	dyplomowani	62,52	63,30	3.767.078,74	4.008.845,61	241.766,87

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

#### 6. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
SP w Klęczkowie	-	-	5	8
SP w Petrykozach	-	-	-	34
SP w Ruszkowie	-	6	15	34
SP w Turzy Wielkiej	-	6	-	35
SP w Uzdowie	-	9	18	33
PG w Burkacie	-	-	-	5
PG w Sławkowie	-	4	9	6
ZS w Księżym Dworze	-	6	13	48

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

## 7. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest jednym z podstawowych instrumentów realizacji polityki oświatowej państwa, której głównym celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, nadzór pedagogiczny polega na :

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego, nadzór ten jest realizowany przez wykonanie wskazanych powyżej zadań i czynności w trybie działań planowych lub doraźnych i ma służyć doskonaleniu systemu oświaty, w szczególności podnoszeniu efektów pracy szkół. Dodatkowym celem nadzoru jest ocena jakości działalności szkół i placówek oświatowych oraz wspomaganie ich pracy w dążeniu do uzyskiwania pożądanej jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

W rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego określono także formy nadzoru pedagogicznego, do których należą:

- 1) ewaluacja działalności szkół i placówek. Rozróżniamy ewaluację zewnętrzną i wewnętrzną. Ewaluacja prowadzona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest ewaluacją zewnętrzną. Ewaluacja prowadzona przez dyrektora szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami jest ewaluacją wewnętrzną.
- 2) kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli.

3) wspomaganie pracy szkół i placówek oraz nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Liczba ewaluacji i kontroli przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Nazwa szkoły	Ewaluacje	Kontrole
1.	Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	-	1
2.	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Uzdowie	-	1
4.	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	1
5.	Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	1
6.	Publiczne Gimnazjum w Burkacie	-	1
7.	Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	-	-
8.	Zespół Szkół w Księżym Dworze	-	2

### **I Ewaluacja problemowa**

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej w Petrykozach została przeprowadzona ewaluacja problemowa w zakresie następujących wymagań:

- 1) Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
- 2) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

### **Wnioski z ewaluacji:**

- 1) Realizowane w szkole różnorodne działania wychowawcze, w tym działania o charakterze profilaktycznym, mają znaczący wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów.
- 2) Prowadzone analizy działań wychowawczych i profilaktycznych, służą doskonaleniu efektywności działań realizowanych w zakresie kształtowania właściwych postaw i zachowań uczniów, jednakże zdarzają się pojedyncze i rzadko powtarzające się przypadki niewłaściwych zachowań wśród wychowanków.

- 3) Szkoła współpracuje z rodzicami, biorą oni aktywny udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia placówki, mają możliwość wyrażania opinii na temat podejmowanych działań. Są włączeni w realizację przedsięwzięć oraz do analizowania, oceny i modyfikacji działań wychowawczych.
- 4) Wyniki prowadzonych diagnoz potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów służą planowaniu zajęć dydaktycznych, rozwijających, wspierających.
- 5) Nauczyciele indywidualizują proces edukacyjny, uwzględniają potrzeby i możliwości uczniów w stosunku do każdego dziecka.

## **II Kontrole doraźne**

We wszystkich szkołach, oprócz Zespołu Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze oraz Publicznego Gimnazjum im. A. Grubby w Sławkowie, zostały przeprowadzone doraźne kontrole przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

W obszarze zapewnienia w szkołach i placówkach bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – przygotowanie szkół i placówek do pracy w roku szkolnym 2016/2017 kontrola została przeprowadzona w: Publicznym Gimnazjum im. K. Górskiego w Burkacie, Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie oraz Szkole Podstawowej w Ruszkowie. Zalecenia pokontrolne dotyczyły: niezwłocznego zawiadamiania Rady Rodziców o każdym wypadku w szkole, zabezpieczenia szlaku komunikacyjnego wychodzącego poza teren placówki w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście dzieci na jezdnię, organizacji zajęć w grupach przedszkolnych nieprzekraczających 25 dzieci.

W obszarze przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych kontrola została przeprowadzona w: Szkole Podstawowej w Petrykozach oraz Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Uzdowie. W przypadku tych kontroli nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W Szkole Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej została przeprowadzona kontrola doraźna przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie, na wniosek Biura Rzecznika Praw Dziecka, ze względu na skargę wniesioną przez rodzica. Badanie dotyczyło zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu i opieki w szkole, organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nadzoru dyrektora szkoły nad przestrzeganiem praw



i obowiązków ucznia oraz działaniami nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz pomocy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także współpracy nauczycieli z rodzicami. Zalecenia pokontrolne dotyczyły: podjęcia odpowiednich do potrzeb działań w celu poprawy warunków bezpieczeństwa uczniów w szkole w celu wyeliminowania istniejących przejawów agresji, przestrzegania zaleceń zawartych w opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz kontrolowania przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

### **III Kontrole planowane**

W Zespole Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze zostały przeprowadzone dwie kontrole planowane (po jednej w Szkole Podstawowej i Gimnazjum) dotyczące prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. Zalecenia pokontrolne dotyczyły zatrudnienia w bibliotece szkolnej nauczyciela posiadającego kwalifikacje nauczyciela bibliotekarza.

W ramach wspomagania pracy szkół i placówek oraz nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej dyrektorzy szkół organizowali szkolenia i narady, motywowali do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawiali nauczycielom wnioski z nadzoru pedagogicznego.

## ROZDZIAŁ V

### POMOC MATERIALNA - WYPRAWKA SZKOLNA , STYPENDIA SZKOLNE, ZASIŁKI SZKOLNE

#### 1. Wyprawka szkolna

Rządowy Program „Wyprawka szkolna” przyjęta przez Radę Ministrów na rok 2016/2017, mówi o tym , że celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub podręczników do kształcenia w zawodach dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania jest udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona.

Dofinansowanie mogli uzyskać uczniowie pochodzący z rodzin, w których dochód na członka rodziny:

- nie przekraczał kwoty 674 zł netto miesięcznie (art.5 ust.1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, Dz. U. z 2016r. poz. 1518 ze zm.)
- przekraczał ww. kwotę, a w rodzinie występuje szczególna sytuacja życiowa, np. bezrobocie, sieroctwo, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc, bezradność w sprawach opiekuńczych, potrzeba ochrony macierzyństwa, alkoholizm lub narkomania, itp. (art.7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Dz. U z 2016r. poz. 930 ze zm.)
- wystąpiła ww. niepełnosprawność potwierdzona orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W tych wypadkach decyzje w sprawie przyznawania pomocy

podejmował dyrektor szkoły. Taką formą pomocy w roku szkolnym 2016/2017 zostali objęci:

- uczniowie niepełnosprawni klas VI (2 uczniów) (nie korzystający z podręczników do kształcenia specjalnego) do kwoty 770 zł,
- uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do klas III gimnazjum (2 uczniów) (nie korzystający z podręczników do kształcenia specjalnego) do kwoty 770 zł,
- uczniowie szkół zawodowych (10 uczniów) do kwoty 390 zł oraz 2 uczniów Technikum (w tym dla uczniów niepełnosprawnych nie korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego) do kwoty 445 zł.

## 2. Stypendia szkolne

Kolejną formą pomocy dla uczniów o charakterze socjalnym są stypendia szkolne. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90 ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy. Dochód uprawniający do ubiegania się o stypendium szkolne wynosił 514 zł/netto na osobę w rodzinie. Wysokość ww. kwoty wyliczana jest na podstawie ustawy o pomocy społecznej i wskazana jest w art. 90d ust. 7 ustawy o systemie oświaty i nie ulega zmianie w 2017 r.

W art. 90d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.) określono, że:

1. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe,[...].
2. Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie:

- 1) całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- 2) pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Szczegółowe rozwiązania prawne dotyczące realizacji pomocy dla uczniów na terenie danej gminy muszą znajdować się w **gminnym regulaminie pomocy materialnej o charakterze socjalnym**, w którym określa się:

- 1) sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz innych okoliczności, o których mowa w art. 90d ust. 1;
- 2) formy, w jakich udziela się stypendium szkolnego w zależności od potrzeb uczniów zamieszkałych na terenie gminy;
- 3) tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego;
- 4) tryb i sposób udzielania zasiłku szkolnego w zależności od zdarzenia losowego.

Termin składania wniosków o pomoc w formie stypendium szkolnego upływał **z dniem 15 września br.** W uzasadnionych przypadkach, wniosek o przyznanie stypendium szkolnego może być złożony po upływie tego terminu.

Poniższa tabela przedstawia formę pomocy przyznaną uczniom, oraz środki finansowe przeznaczone na ten cel.

Forma pomocy	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Środki finansowe	Liczba uczniów	Środki finansowe
<b>Stypendium socjalne</b>	376	314 899,20 <b>D</b> 251 919,36 <b>W</b> 62 979,84	276	254 623,93 <b>D</b> 203 699,15 <b>W</b> 50 924,78

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

wyjaśnienie:

**-D-** dotacja, **W-** środki własne

Uczniowie z terenu Gminy Działdowo objęci są wsparciem materialnym o charakterze socjalnym w formie stypendiów szkolnych. Poniższa tabela uwzględnia liczbę uczniów objętych pomocą za rok analizowany i poprzedni. Liczba osób korzystających ze stypendium jest w bezpośredni sposób związana z wielkością danej miejscowości i liczbą jej mieszkańców. W miejscowości Kramarzewo, Burkat, Myśłeta nastąpił spadek liczby korzystających. W pozostałych miejscowościach liczba osób, które skorzystały ze wsparcia materialnego w postaci stypendium szkolnego jest też niższa. W roku szkolnym **2015/2016** – **376** osób uzyskało stypendium szkolne, natomiast w roku **2016/2017** liczba ta wyniosła **276**. Różnica jest znaczna w porównaniu z rokiem poprzednim. Możemy przypuszczać, że jest to związane z poprawą sytuacji ekonomicznej rodzin, które poprzednio korzystały i może mieć to związek z podwyższeniem najniższej krajowej jak również z otrzymywania świadczenia wychowawczego „500+”, które w dużej mierze przez rodziców/ prawnych opiekunów jest realizowane w celu zabezpieczenia potrzeb edukacyjnych dzieci.

Lp.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium		Lp.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium	
		2015/2016	2016/2017			2015/2016	2016/2017
1	Burkat	32	23	18	Mosznica	2	2
2	Bursz	3	1	19	Myśłeta	23	12
3	Filice	0	1	20	Niestoja	6	1
4	Gąsiorowo	10	6	21	Petrykozy	18	16
5	Gnojenko	7	4	22	Pierławki	12	6
6	Gnojno	5	8	23	Požary	36	31
7	Grzybiny	16	14	24	Prusinowo	0	-
8	Jankowice	21	13	25	Rudolfowo	0	-
9	Kisiny	6	6	26	Ruszkowo	21	10
10	Klęczkowo	3	2	27	Rywociny	2	2
11	Komorniki	2	2	28	Sękowo	2	-
12	Kramarzewo	20	9	29	Sławkowo	29	30
13	Krasnołąka	7	7	30	Turza Wielka	13	9
14	Księży Dwór	17	14	31	Uzdowo	13	16
15	Kurki	3	-	32	Wilamowo	4	1
16	Lipówka	6	-	33	Wysoka	14	11
17	Malinowo	1	-	34	Zakrzewo	22	19
<b>RAZEM</b>						<b>376</b>	<b>276</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Poniższe zestawienie w tabeli uwzględnia liczbę uczniów, którzy skorzystali z pomocy w postaci stypendium szkolnego z podziałem na typy szkół. Najwięcej korzystających to uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Typ szkoły	Liczba uczniów
szkoła podstawowa	137
publiczne gimnazjum	72
zasadnicza szkoła zawodowa	28
liceum ogólnokształcące	13
technikum	26
szkoła policealna	-
<b>Razem</b>	<b>276</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

### 3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Dotacja	Szkoła podstawowa ogółem	Publiczne Gimnazjum ogółem	7 uczniów niepełnosprawnych
<b>Otrzymana</b>	<b>39. 707,11</b>	<b>27.649,15</b>	<b>3.476,87</b>
<b>Wykorzystana</b>	<b>39.632,54</b>	<b>27.629,59</b>	<b>2.263,38</b>
<b>Zwrot do urzędu wojewódzkiego</b>	<b>74,57</b>	<b>19,56</b>	<b>1.213,49</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Ustawa o systemie oświaty (Dz. U z 2016r. poz. 1943 ze zm.) gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, uczniom szkół podstawowych i gimnazjów. Od roku 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W analizowanym roku szkolnym Gmina Działdowo na realizację tego zadania otrzymała dotację celową z budżetu Państwa z przeznaczeniem na zapewnienie uczniom szkoły podstawowej i gimnazjalnej podręczników i materiałów edukacyjnych do zajęć. W roku szkolnym 2016/2017 dotacja celowa na zakup podręczników i ćwiczeń obejmowała klasy: I - V szkoły podstawowej oraz klasę I i II gimnazjum. Otrzymana łączna kwota dotacji celowej tj., **70 833,13 zł**. Wykorzystana kwota dotacji w roku budżetowym wyniosła **69 525,51 zł** (w tym 1% kosztu obsługi zadania), do Urzędu Wojewódzkiego zwrócono **1 307,62 zł**.

W roku szkolnym 2016/2017 po raz pierwszy klasa III szkoły Podstawowej otrzymała z MEN darmowe „Elementarze” do kształcenia ogólnego.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ**

Zadaniem własnym JST jest organizacja dowozu uczniów do szkół na terenie gminy Działdowo. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do:

- Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie;
- Szkoły Podstawowej w Petrykozach;
- Szkoły Podstawowej w Ruszkowie;
- Szkoły Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej;
- Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie;
- Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze;
- Publicznego Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie;
- Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie;

Dzieci dowożone do szkół nie ponoszą odpłatności za autobus. Dowożenie do szkół jest dla gminy zadaniem kosztownym z uwagi na fakt, iż dzieci dowożone stanowią większą część środowiska szkolnego. Na podstawie art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.) w związku z art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016r. poz. 446 ze zm.) dowożeniem objęte są dzieci, których droga z domu do szkoły nie przekracza:

1. 3 km- dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym,
2. 4 km-dla uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.



Poniższa tabela obrazuje liczbę uczniów dowożonych oraz liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach świetlicowych w poprzednim i analizowanym roku szkolnym.

Szkoła/Placówka	Liczba uczniów dowożonych do szkół		Liczba dzieci biorących udział w zajęciach świetlicowych	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
<b>PG Burkat</b>	109	89	127	89
<b>PG Sławkowo</b>	96	93	96	93
<b>SP Kłęczkowo</b>	63	60	51	42
<b>SP Petrykozy</b>	56	60	30	57
<b>SP Ruszkowo</b>	94	81	91	81
<b>SP Turza Wielka</b>	80	72	80	73
<b>SP Uzdowo</b>	82	67	84	72
<b>ZS Księży Dwór</b>	134	129	131	122
<b>Razem</b>	<b>714</b>	<b>651</b>	<b>690</b>	<b>629</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

W porównaniu z rokiem poprzednim spadła liczba uczniów dowożonych do szkół – różnica wynosi 63 uczniów. Podobna sytuacja dotyczy udziału uczniów w zajęciach świetlicowych - widoczny jest spadek (61 uczniów mniej).

Dowożeniem lub zwrotem kosztów dowozu objęte są też dzieci niepełnosprawne, które dowożone są do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci Niesłyszących w Olsztynie - 3 dzieci,
- Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Mławie-1 dziecko,
- Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy – 1 dziecko,
- Szkoły podstawowej w Działdowie- klasa integracyjna-1 dziecko,

## Koszty dowozu uczniów

Na koszty dowozu uczniów składają się:

- ✓ Zakup biletów miesięcznych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów,
- ✓ Zwrot kosztu dowozu rodzicom, którzy dowożą dzieci do szkół i ośrodków specjalnych (SOSW dla Dzieci Nieśłyszących w Olsztynie – 3 dzieci, klasa integracyjna w szkole podstawowej nr 4 w Działdowie – 1 dziecko, OSW w Nidzicy – 1 dziecko). Koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych na podstawie umów w 2016 roku wyniósł **8192,84 zł.**
- ✓ Koszt wynagrodzenia dla kierowcy i zatrudnionych opiekunek. Koszt dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy od września 2016r. do czerwca 2017 wyniósł **465 201,01 zł.**

## ROZDZIAŁ VII

### OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI

Obowiązek szkolny lub obowiązek nauki jest spełniany w szkole (art.16 ust. 5 i ust. 5a ustawy o systemie oświaty, Dz. U z 2016r poz. 1943 ze zm.) lub poprzez równorzędny udział w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych albo w formach pozaszkolnych (art.16 ust. 7 i ust. 5a ustawy o systemie oświaty). Spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki może mieć miejsce także poza szkołą, na podstawie decyzji dyrektora szkoły - zezwolenia, o którym mowa w art.16 ust. 8 ustawy o systemie oświaty. W tym przypadku egzekwowany będzie obowiązek wynikający z decyzji administracyjnej (art. 3 § 1 ustawy egzekucyjnej). Uczęszczanie do szkoły to zasadnicza treść obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nakierowana na ucznia. Z obowiązkiem ucznia ściśle wiążą się szczegółowe obowiązki rodziców (prawnych opiekunów dziecka), wymienione w art. 18 ustawy o systemie oświaty:

- dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
- zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych.

Z kolei na rodzicach dzieci w wieku 16 - 18 lat ciąży obowiązek powiadamiania organów gminy o aktualnej formie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki (art. 18 pkt. 5 ustawy o systemie oświaty). Szkoła podstawowa i gimnazjum są szkołami obowiązującymi i uczęszczanie do nich jest obligatoryjne. W art. 70 pkt.1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej czytamy, że: *Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa.* Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. (art. 15 pkt.2 ustawy o systemie oświaty, Dz. U , z 2016r. poz. 1943 ze zm.) Poniższa tabela przedstawia losy absolwentów poszczególnych szkół gimnazjalnych, kontynuację dalszej edukacji w wyszczególnionych placówkach.

	Publiczne Gimnazjum w Burkacie		Publiczne Gimnazjum w Sławkowie		Zespół Szkół w Księżym Dworze	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
<b>Brak kontynuacji</b>	1	-	3	1	-	-
<b>Szkoły zawodowe Szkoły branżowe</b>	11	6	11	10	6	10
<b>Nauka zawodu</b>	-		1	-	-	-
<b>Liceum ogólnokształcące profilowane</b>	17	9	10	9	7	10
<b>Liceum wojskowe</b>	-	-	-	1	-	-
<b>Technikum</b>	20	23	14	20	7	2
<b>Nauka poza terytorium Polski</b>	-		-	3	-	-
<b>RAZEM</b>	49	38	39	44	20	22

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych posiadających akredytację, o której mowa w art. 68b,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne na podstawie art. 83a ust. 2, dla której osoby te uzyskały akredytację, o której mowa w art. 68b,
- 4) przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

## 1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Prawo do otrzymania dofinansowania mają pracodawcy, którzy podpisali z młodocianym pracownikiem umowę o pracę i aby uzyskać dofinansowanie kosztów kształcenia spełnili warunki o których mowa w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.).

	2015	2016
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	20	16
Liczba młodocianych	24	18
Kwota łącznie otrzymanego dofinansowania	<b>162 320,86</b>	<b>132 909,97</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

W roku 2016 z kształcenia skorzystało 18 młodocianych pracowników w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania prac w określonym zawodzie.

Poniższe zestawienie przedstawia liczbę młodocianych w rozbiciu na poszczególne formy przyuczenia - nauki zawodu.

Forma kształcenia	L. miesięcy	Kwota dofinansowania w zł./gr.	L. młodocianych	L. pracodawców
1	2	3	4	5
Nauka zawodu	36	128 337,97	17	15
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	4 572,00	1	1
<b>Razem</b>	x	132 909,97	18	16

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Środki na dofinansowanie Gmina Działdowo otrzymuje z Funduszu Pracy Urzędu Wojewódzkiego na podstawie zawieranego porozumienia.

## ROZDZIAŁ VIII

### REMONTY I INWESTYCJE SZKOLNE

Termomodernizacje i remonty budynków szkolnych służą poprawie bezpieczeństwa oraz zapewniają higieniczne warunki sanitarne. Przeprowadzone inwestycje stwarzają odpowiednie warunki dla uczniów do rozwijania pasji i zainteresowań, dla rady pedagogicznej do wszechstronnej pracy z uczniem. Poniższe przedsięwzięcia udało się zrealizować dzięki staraniom Wójta Gminy Działdowo, Rady Gminy Działdowo oraz dyrektorów szkół.

#### 1. Remonty i inwestycje szkolne

##### Remonty i inwestycje oświatowe zrealizowane w roku szkolnym 2016/2017

1. Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	
• termomodernizacja budynku szkolnego	1.070.592,59 zł
• remont łazienek szkolnych	1.503,96 zł
2. Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	
• remont łazienki i schodów w budynku Punktu Przedszkolnego w Burkacie	3.260,73 zł
• termomodernizacja budynku szkolnego	1.317.334,09 zł
3. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	
• budowa sali gimnastycznej	1.957.953,43 zł
4. Publiczne Gimnazjum w Burkacie	
• termomodernizacja budynku szkolnego	926.236,61 zł
• remont łazienek szkolnych	4.011,48 zł
5. Zespół Szkół w Księżym Dworze	
• cyklinowanie parkietu sali gimnastycznej	6.198,40 zł
6. GMINA DZIAŁDOWO	
• zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych	107.599,99 zł
• budowa przedszkola – dokumentacja	79.575,00 zł
<hr/>	
<b>ŁĄCZNY KOSZT</b>	<b>5.474.266,28 ZŁ</b>

## **ROZDZIAŁ IX**

### **WYNIKI EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2016/2017**

Wprowadzenie egzaminów zewnętrznych, a co za tym idzie dysponowanie obiektywnymi wynikami uczniów, daje szkołom możliwość podejmowania najróżniejszych działań, których celem jest podniesienie efektywności kształcenia we własnej szkole. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych stanowi w polskim systemie edukacji stały element pracy szkół, które dostrzegają ich znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego jest rodzajem stosowanych badań społecznych w procesie gromadzenia i komunikowania informacji ułatwiających podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania szkolnego systemu kształcenia. Jest procesem wartościowania działań w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego. To przede wszystkim własna refleksja szkoły ukierunkowana na rozwój, dokonywana w celu lepszego wykorzystania posiadanych zasobów, wprowadzenia zmian i modyfikacji w szkolnym systemie kształcenia, eliminacji nieudanych programów, projektów i przedsięwzięć edukacyjnych oraz ustalania wartości działań edukacyjnych. W takim ujęciu stanowi istotny czynnik budowania publicznego zaufania do szkoły. To przede wszystkim proces badawczy zmierzający do stwierdzenia, w jakim stopniu założone cele są realizowane lub zostały osiągnięte. Przedmiotem ewaluacji tego wymagania mogą być działania, czyli te czynności, które wpływają na wyniki, efekty działań, czyli na przykład wiadomości i umiejętności uczniów oraz kontekst, czyli otoczenie i warunki, w jakich przebiega proces edukacyjny.

Sprawdzanie osiągnięć wychowanków towarzyszy nieprzerwanie procesowi nauczania i wychowania od jego początku w formie zinstytucjonalizowanej po dzień dzisiejszy. Na przestrzeni dziejów zmieniały się jedynie funkcje, formy i sposoby kontroli. Sprawdzanie osiągnięć jest jednak nieodłącznym elementem procesu kształcenia. Kontrolowanie każdej świadomej działalności człowieka, nie tylko pedagogicznej, służy przede wszystkim podnoszeniu efektywności tego działania.

Osiągnięcia szkolne uczniów są uwarunkowane czynnikami społecznymi, psychologicznymi i pedagogicznymi, a postępy ucznia w nauce zależą głównie od ich stopnia gotowości do pracy.

Poziom inteligencji uczniów jest niewątpliwie tym czynnikiem, od którego zależą w dużej mierze uzyskane przez nich wyniki w nauce. Równocześnie poziom uzdolnień umysłowych nie przesądza automatycznie o jakości tych wyników. Często bowiem bywa tak, że uczniowie bardzo zdolni, wykazują bardzo wysoki iloraz inteligencji, uzyskują w szkole wyniki nie współmiernie niskie w stosunku do możliwości intelektualnych, jakimi dysponują. Istnieje niezaprzeczalny związek pomiędzy poziomem inteligencji uczniów a warunkami ich życia w środowisku społecznym. Niekorzystne warunki środowiskowe, z reguły powodują obniżenie ogólnego poziomu jego sprawności umysłowej. Wśród różnych czynników biopsychicznych, determinujących postęp uczniów w nauce niemałą rolę odgrywają: temperament, cechy charakteru, niesprawne lub wadliwe funkcjonowanie narządów zmysłowych, niestałość emocjonalna, zły stan zdrowia oraz zaburzenia procesów poznawczych. W szkole uczniowie podlegają diagnozie, ocenie wewnątrzszkolnej oraz egzaminom zewnętrznym.

Sprawdziany zewnętrzne przeprowadzane są w ostatnim roku nauki w gimnazjum, mają za cel zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Szkoła analizuje wyniki egzaminów zewnętrznych swoich uczniów. Wyniki sprawdzianu i egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły w kształceniu uczniów i doskonaleniu kadry pedagogicznej.

Szkoły weryfikują wnioski z wyników egzaminów. Dokonują analizy na podstawie otrzymanych wyników z egzaminów uczniów, dokonują oceny, która ma przyczynić się do wzrostu efektów kształcenia. Dyrektorzy szkół i nauczyciel poprzez sprawdziany zewnętrzne i ich wyniki otrzymują pełny obraz jakości kształcenia uczniów. Egzaminy zewnętrzne przyczyniają się do doskonalenia metod pracy szkoły, mobilizują i aktywizują nauczycieli. W naszych szkołach nauczyciele są skoncentrowani na efektach kształcenia, udoskonalają metody pracy z uczniem co wiąże się z wyższą jakością pracy szkoły. Dyrektor szkoły wspiera nauczycieli w doskonaleniu umiejętności analizowania wyników egzaminów zewnętrznych. Monitoruje wdrażanie wniosków z przeprowadzonych analiz. Wyniki sprawdzianów dostarczają istotnych wskazówek, w jakich obszarach poprawić efektywność uczenia - nauczania. Wyniki sprawdzianów informują:

- Które zadania egzaminacyjne sprawiły naszym uczniom trudności?
- Co sprawdzały zadania egzaminacyjne, jakich wiadomości i umiejętności wymagały od uczniów?



- Jeśli jednak byli tego nauczeni, to, na czym polegały trudności związane z wykonaniem tego zadania podczas egzaminu?
- Czy rozmawiano z uczniami po egzaminie? Czy zapisano informacje by wykorzystać je w pracy z kolejnymi rocznikami uczniów?

Szkoła oceniana jest w dużym stopniu na podstawie wyników z egzaminu zewnętrznego. Dlatego też, członkowie rady pedagogicznej są zapoznani z wnioskami i rekomendacjami z przeprowadzonych analiz. W szkołach dokonuje się analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów próbnych i egzaminu właściwego w odniesieniu do poszczególnych standardów egzaminacyjnych aby:

- ustalić poziom ich opanowania,
- określić typ zadań sprawiających uczniom najwięcej problemów i pod tym kątem ukierunkować dalszą pracę dydaktyczną,
- dokonać korelacji pomiędzy wynikami egzaminu właściwego i wynikami egzaminów próbnych, a następnie wykorzystać wnioski płynące z tych zestawień w celu autoewaluacji dalszej pracy,
- porównać wyniki szkoły w stosunku do innych szkół w mieście, województwie i kraju.

Nauczyciele w naszych szkołach zastanawiają się, jakie elementy wpłynęły na wyniki uzyskane w bieżącym roku. W pierwszej kolejności uwzględniają czynniki, które ogólnie wpływają na wynik ucznia, do nich należą zapewne takie, które możemy nazwać:

- czynnikami środowiskowo-rodzinnymi (z jakiej rodziny pochodzi dziecko, gdzie mieszka i z kim się wychowuje),
- czynnikami indywidualnymi (takie jak inteligencja czy temperament).

Wyszczególnione czynniki są bardzo istotne w procesie edukacji ucznia, są ważne by zrozumieć kontekst, w jakim pracuje szkoła, ale niestety nie mamy na nie wpływu. W dużej mierze kadra pedagogiczna szkoły skupia się na wynikach, na które ma wpływ. Można je podzielić na dwie grupy:

1. Sposób organizacji nauki w szkole, głównie zależny od dyrektora szkoły,

2. Czynniki dydaktyczne, przez które należy rozumieć codzienną pracę z uczniami na lekcji.

Nauczyciele doskonalią umiejętności uczniów, zwiększając liczbę ćwiczeń praktycznych, które najslabiej wypadły na egzaminie. Wprowadzają także zadania o różnym stopniu trudności i motywują uczniów do szukania wielu rozwiązań tego samego zadania. Zwiększają liczbę powtórzeń, dostosowują zadania i polecenia do potrzeb i możliwości uczniów mających trudności w nauce, organizują zajęcia wyrównawcze. Dbają również o poprawę prac pisemnych, zwracając uwagę na jakość i poprawność wypowiedzi uczniów. Dzięki analizie sprawdzianów nauczyciele widzą mocne i słabe strony w swojej pracy z uczniem, mogą rozwijać zdolności, umiejętności oraz doskonalić to, z czym uczniowie słabiej sobie radzą.

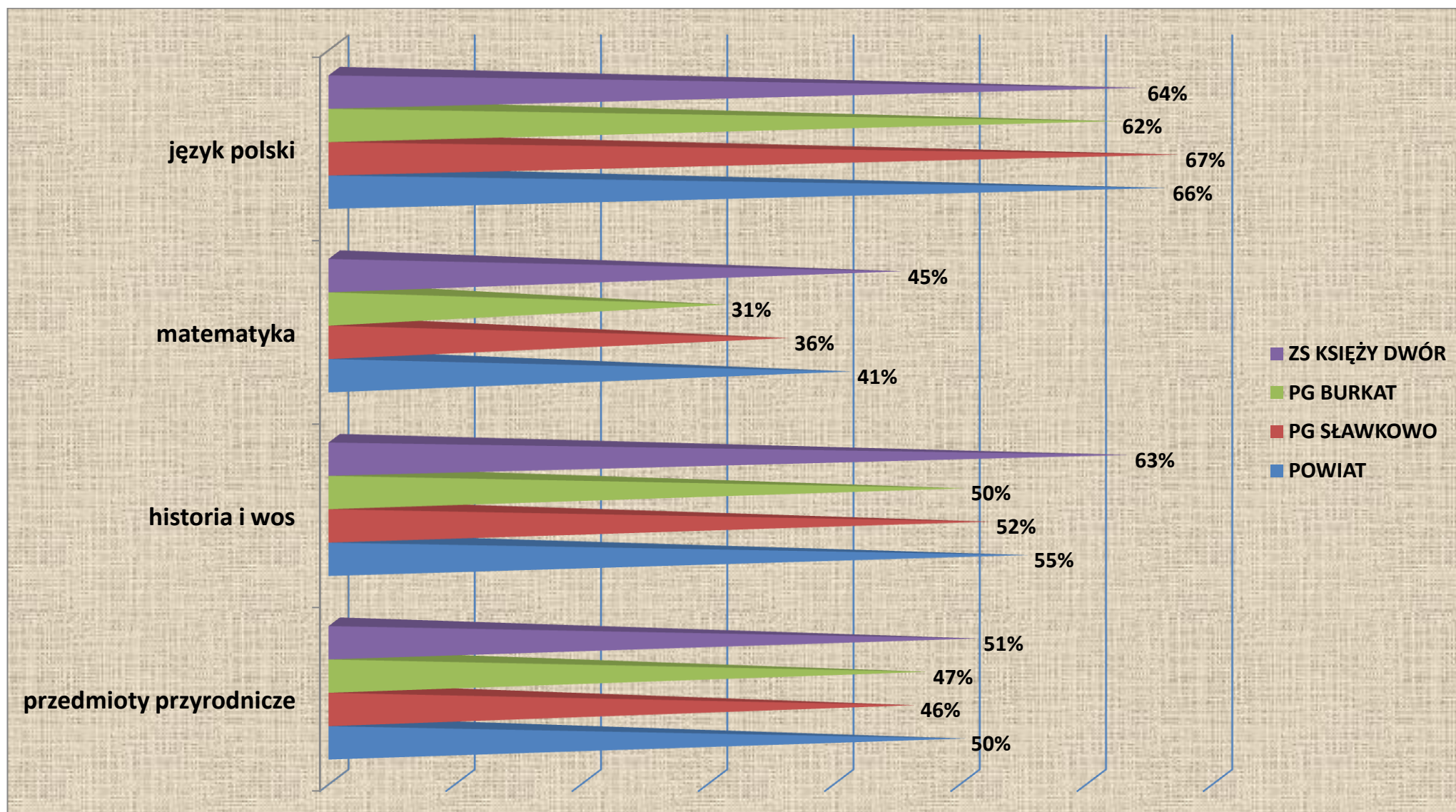
W poniższych tabelach i na wykresach przedstawione są wyniki egzaminu zewnętrznego uczniów szkół gimnazjalnych przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017. Szczegółowe informacje zawarte są w załącznikach przedstawionych przez dyrektorów poszczególnych szkół.

W roku 2016/2017 uczniowie klas szóstych szkół podstawowych nie pisali sprawdzianu, ponieważ wprowadzona reforma edukacji zniosła sprawdzian, tzn., uczeń kończący szóstą klasę od września 2017r. rozpoczął naukę w klasie siódmej szkoły podstawowej

1. Egzamin gimnazjalny 2017- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	Liczba uczniów	ŚREDNI WYNIK																							
		język polski						historia i WOS						matematyka						przedmioty przyrodnicze					
		wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%			
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj
PG w Burkacie	38	62	3	64	66	67	69	50	3	54	55	56	59	31	3	36	41	43	47	47	4	47	50	50	52
PG w Sławkowie	43	67	5					52	4					36	3					46	4				
ZS w Księżym Dworze	22	64	4					63	6					45	5					51	5				

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji otrzymanych od szkół



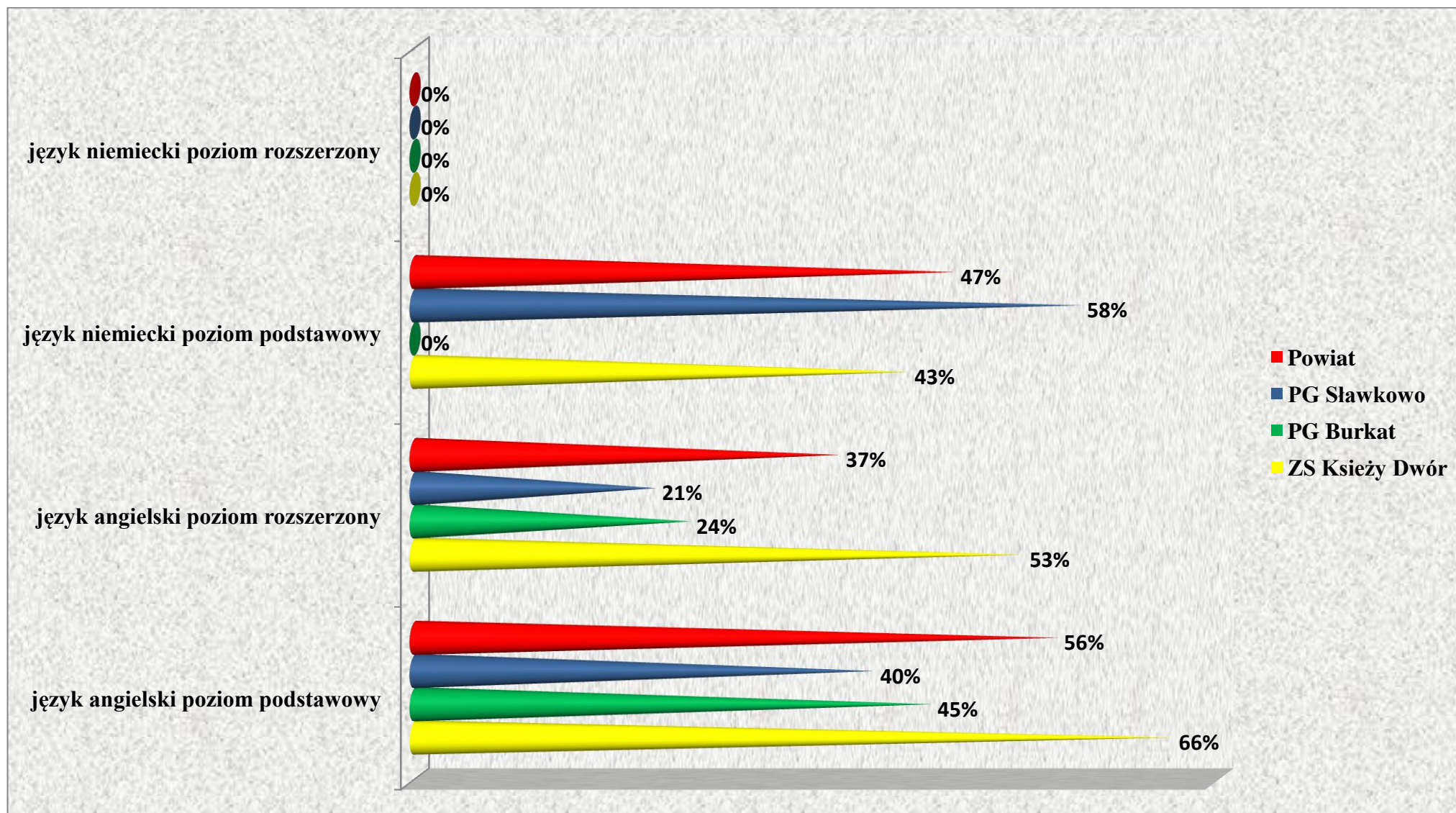
źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

# 1. Egzamin gimnazjalny 2017- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	ŚREDNI WYNIK																								
	język angielski poziom podstawowy						język angielski poziom rozszerzony					język niemiecki poziom podstawowy						język niemiecki poziom rozszerzony							
	liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				stanin	%			
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj				gmina	powiat	województwo	kraj		gmina	powiat	województwo	kraj
PG w Burkacie	38	45	2	45	56	63	67	24	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG w Sławkowie	38	40	2					21	-					4	58	6	46	47	50	54	-	-	-	-	-
ZS w Księżym Dworze	10	66	5					53	6	26	37	45	49	12	43	3	-	-	-	-	-				

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

Najwyższy wynik z egzaminu gimnazjalnego w przeliczeniu na poszczególne przedmioty uzyskała Szkoła w Księżym Dworze- 55 %, następnie w Sławkowie 45,71% , kolejno w Burkacie z wynikiem 43,16% ( PG w Burkacie nie zdawało egzaminu z części podstawowej z języka niemieckiego). Uczniowie wszystkich ww. szkół nie przystąpili również do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

### **Załączniki:**

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa w Petrykozach

Informacja- Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

Informacja- Publiczne Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie

Informacja- Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie

Informacja- Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze