



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE DZIAŁDOWO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Opracowanie:

Urząd Gminy Działdowo

Referat Oświaty i Kultury

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	2
II.	Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	3
III.	Charakterystyka gminy	7
IV.	Demografia	8
1.	Ludność	8
2.	Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół	9
V.	Baza lokalowa i materialna placówek oświatowych	12
VI.	Dane o uczniach	14
VII.	Dane o nauczycielach	22
1.	Zatrudnienie	22
2.	Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	24
3.	Doskonalenie i awans zawodowy	25
4.	Inne informacje o nauczycielach	26
5.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	27
6.	Program naprawczy	32
VIII.	Pomoc materialna	33
IX.	Organizacja transportu do szkół	35
X.	Obowiązek szkolny, obowiązek nauki	36
XI.	Remonty i inwestycje w szkołach	39
XII.	Finansowanie szkół w roku 2020	41
XIII.	Programy rządowe	44
1.	„Posiłek w szkole i w domu”	44
2.	0,4 % rezerwy oświatowej subwencji ogólnej	45
3.	Aktywna Tablica	47
4.	500 plus dla nauczycieli	48
XIV.	Nauczanie zdalne podczas epidemii	48
XV.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	49
XVI.	Podsumowanie	53

I. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915), który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok poprzedni, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe, który stanowi:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych czynności statutowych;*
- 6) wykonywania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) przekazywanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.”*

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2021 r. poz.1372 ze zm.) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2021 r. poz. 1762) oraz aktach wykonawczych do tych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty i prawo oświatowe nakłada na organy prowadzące również szereg innych zadań min.:

- 1) dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 2) dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
- 3) zapewnienie uczniom pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- 4) realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
- 5) dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;

6) przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została przez Referat Oświaty i Kultury Urzędu Gminy Działdowo na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na 30 września 2020 r.), danych z arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół podstawowych, danych z ewidencji ludności oraz na podstawie opracowań własnych referatu.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

Zarządzanie oświatą przez gminę musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego i ustawami oświatowymi, przede wszystkim z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela, a także rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw. Gmina ustanawia też prawo lokalne i poprzez swoje uchwały i decyzje wywiera zasadniczy wpływ na funkcjonowanie lokalnego systemu szkolnictwa.

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. Rada Gminy Działdowo podjęła następujące uchwały w obszarze oświaty:

1. Uchwała Nr XXXII/221/20 z dnia 18.11.2020 r. w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2019/2020.
2. Uchwała Nr XXXIV/256/21 z dnia 29.01.2021 r. w sprawie przekazania do prowadzenia w drodze umowy Szkoły Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej Społeczno – Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Eduktor” w Łomży.
3. Uchwała Nr XXXIV/257/21 z dnia 29.01.2021 r. w sprawie zamiaru przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie o strukturze klas I-VIII wraz z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.
4. Uchwała Nr XXXVI/276/21 z dnia 31.03.2021 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.
5. Uchwała Nr XXXVI/277/21 z dnia 31.03.2021 r. w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo.
6. Uchwała Nr XXXVI/278/21 z dnia 31.03.2021 r. w sprawie przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie o strukturze klas I-VIII wraz z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Przyjaciół Przyrody Polskiej o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym..
7. Uchwała Nr XXXVII/284/21 z dnia 28.04.2021 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości i ich pobrania i wykorzystania, w tym zakresu danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, terminu przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji.
8. Uchwała Nr XL/309/21 z dnia 13.07.2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostek paliwa w gminie Działdowo, w roku szkolnym 2021/2022.

9. Uchwała Nr XL/310/21 z dnia 13.07.2021 r. w sprawie ustalenia planu sieci innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Działdowo, od dnia 1 września 2021 r.

10. Uchwała Nr XL/311/21 z dnia 13.07.2021 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Działdowo, od dnia 1 września 2021 roku.

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. Wójt Gminy Działdowo wydał zarządzenia w sprawach:

1. ZARZĄDZENIE NR 98/2020 z dnia 3 września 2020 r. w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2020/2021.

2. ZARZĄDZENIE NR 128/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Burkacie.

3. ZARZĄDZENIE NR 129/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Uzdowie.

4. ZARZĄDZENIE NR 130/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze.

5. ZARZĄDZENIE NR 131/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Petrykozach.

6. ZARZĄDZENIE NR 132/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Klęczkowie.

7. ZARZĄDZENIE NR 133/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Ruszkowie.

8. ZARZĄDZENIE NR 134/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Sławkowie.

9. ZARZĄDZENIE NR 135/2020 z dnia 30 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej.

10. ZARZĄDZENIE NR 146/2020 z dnia 20 listopada 2020 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

11. ZARZĄDZENIE NR 149/2020 z dnia 9 grudnia 2020 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitego rzeczowego wykazu akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania składnic akt dla żłobków i klubów dziecięcych oraz jednostek systemu oświaty gminy Działdowo.

12. ZARZĄDZENIE NR 152/2020 z dnia 14 grudnia 2020 r. w sprawie powołania członków komisji przetargowej oraz trybu jej pracy do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. „Dowóz dzieci i uczniów do szkół na terenie Gminy Działdowo”.

13. ZARZĄDZENIE NR 10/2021 z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych oraz klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na rok szkolny 2021/2022.
14. ZARZĄDZENIE NR 27/2021 z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Petrykozach, dla której organem prowadzącym jest gmina Działdowo.
15. ZARZĄDZENIE NR 28/2020 z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie, dla której organem prowadzącym jest gmina Działdowo.
16. ZARZĄDZENIE NR 34/2021 z dnia 12 marca 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze Pani Urszuli Alicji Cieślińskiej.
17. ZARZĄDZENIE NR 36/2021 z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
18. ZARZĄDZENIE NR 37/2021 z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie.
19. ZARZĄDZENIE NR 42/2021 z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
20. ZARZĄDZENIE NR 43/2021 z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie.
21. ZARZĄDZENIE NR 44/2021 z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
22. ZARZĄDZENIE NR 45/2021 z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie.
23. ZARZĄDZENIE NR 46/2021 z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo na rok 2021 ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
24. ZARZĄDZENIE NR 59/2021 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie.
25. ZARZĄDZENIE NR 82/2021 z dnia 12 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
26. ZARZĄDZENIE NR 83/2021 z dnia 12 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
27. ZARZĄDZENIE NR 84/2021 z dnia 12 lipca 2021 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.
28. ZARZĄDZENIE NR 91/2021 z dnia 23 lipca 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie od 1 września roku szkolnego 2021/2022 w formie elektronicznej.
29. ZARZĄDZENIE NR 92/2021 z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie wskazania szkoły, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela pobierającego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz będącego emerytem lub rencistą oraz

emerytowanym pracownikiem niepedagogicznym Szkoły Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej przekazanej do prowadzenia Społeczno – Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Eduktor” w Łomży.

30. ZARZĄDZENIE NR 99/2021 z dnia 11 sierpnia 2021 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie.

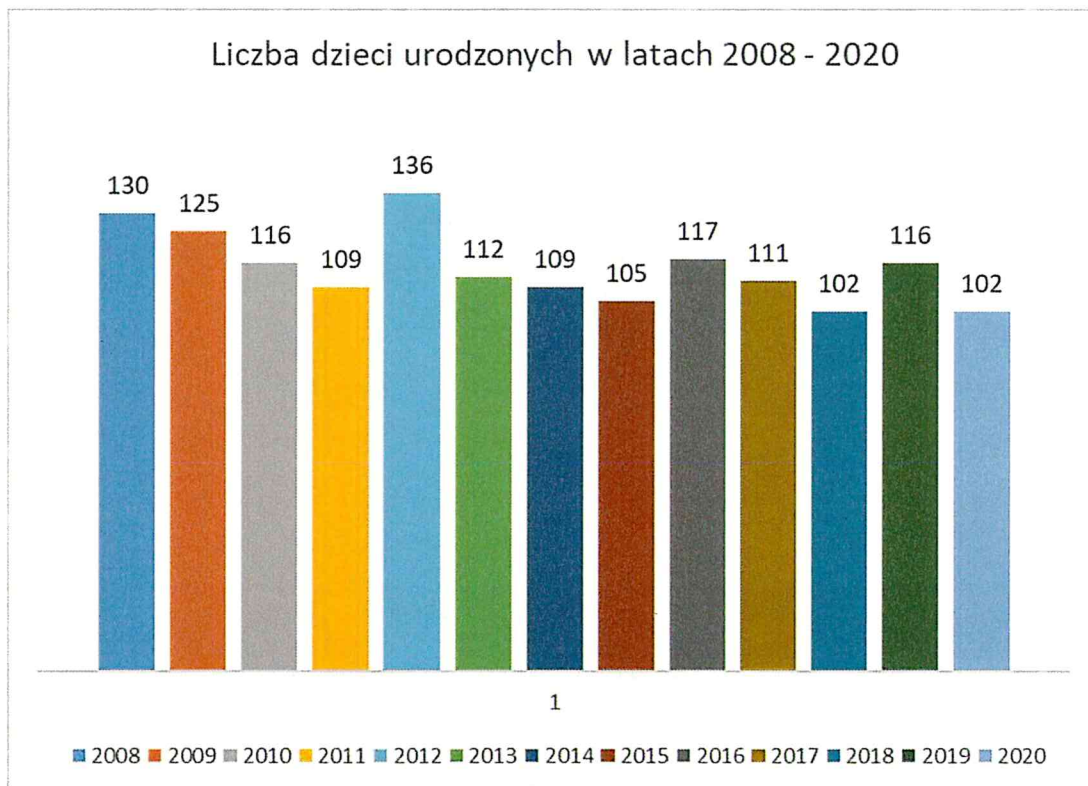
31. ZARZĄDZENIE NR 105/2021 z dnia 18 sierpnia 2021 r. w sprawie wyznaczenie osoby zastępującej dyrektora Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Uzdowie

IV. DEMOGRAFIA

1. Ludność

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, dlatego podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i placówek oświatowych, niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy. Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, wykorzystanie budynków, pomieszczeń, wyposażenia, a także koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest ważna dla planowania rozwoju sieci, zwłaszcza planowania przyszłego poziomu zatrudnienia w szkołach, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i placówek.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2008-2020 i zameldowanych na terenie gminy Działdowo. Na przełomie 13 lat najwyższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w roku 2012 i od tego roku obserwuje się tendencję spadkową. Najniższy wskaźnik urodzeń odnotowano w roku 2018 i 2020.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia jest prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom. Od kilku lat gmina Działdowo umożliwia dzieciom w wieku od 3 do 5 lat uczęszczanie do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Liczbę dzieci w wieku od 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych obrazuje poniższa tabela:

Tabela 1. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych

Nazwa szkoły	wiek 3 lata	wiek 4 lata	wiek 5 lat
SP w Ruszkowie	1	4	6
SP w Uzdowie	2	3	7
SP w Petrykozach	-	3	12
SP w Kłęczkowie	1	-	1
SP w Turzy Wielkiej	-	7	2
SP w Księżym Dworze	7	15	17
SP w Burkacie	-	-	4
SP w Sławkowie	2	3	3
RAZEM	13	35	52

Źródło: dane z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2020

Współfinansuje się również na określonych warunkach pobyt dzieci w placówkach prowadzonych przez inne podmioty o czym będzie mowa w dalszej części opracowania (Tabela 9 strona nr 15).

2. Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół

Dane zawarte w poniższych tabelach dotyczą urodzeń dzieci w latach 2014-2020 z podziałem na miejscowości według obwodu szkoły podstawowej. Największą liczbę urodzeń obserwuje się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze (29), natomiast najmniejsza w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej (6).



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności

Tabela 2. Urodzenia w obwodach szkół w latach 2014 - 2020

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Ruszkowo	6	9	4	3	3	6	8	39
Mosznica	-	-	-	1	-	-	-	1
Jankowice	2	1	5	1	3	3	2	17
Razem	8	10	9	5	6	9	10	57

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Uzdowo	8	7	11	7	7	5	9	54
Grzybiny	4	4	3	2	3	7	2	25
Myśłeta	2	1	2	1	2	1	-	9
Sękowo	1	-	-	2	2	2	-	7
Kramarzewo- wybudowania	1	-	-	-	-	2	1	4
Razem	16	12	16	12	14	17	12	99

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Bursz	-	1	-	-	-	1	1	3
Gnojenko	-	-	-	-	-	-	3	3
Gnojno	6	4	3	3	2	2	2	22
Petrykozy	2	8	4	5	5	5	6	35
Rywociny	1	2	1	1	1	-	2	8
Zakrzewo	3	5	5	5	8	6	5	37
Razem	12	20	13	14	16	14	19	108

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Klęczkowo	2	-	-	1	-	-	1	4
Krasnołąka	5	3	5	3	3	1	2	22
Požary	3	4	2	5	1	4	-	19
Wilamowo	-	-	1	-	1	-	-	2
Malinowo	-	1	2	2	1	2	1	9
Komorniki	3	5	4	8	4	5	5	34
Razem	13	13	14	19	10	12	9	90

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Turza Wielka	4	5	13	7	7	2	5	43
Drzazgi	-	-	-	-	-	-	1	1
Razem	4	5	13	7	7	2	6	44

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Księży Dwór	12	7	4	11	7	10	11	62
Kisiny	5	4	6	5	4	8	6	38
Kurki	5	3	7	2	5	4	5	31
Pierławki	5	6	4	4	2	4	1	26
Prusinowo	-	1	-	-	1	1	-	3
Wysoka	3	5	5	6	10	3	4	36
Rudolfowo	3	4	1	0	1	5	2	16
Razem	33	30	27	28	30	35	29	212

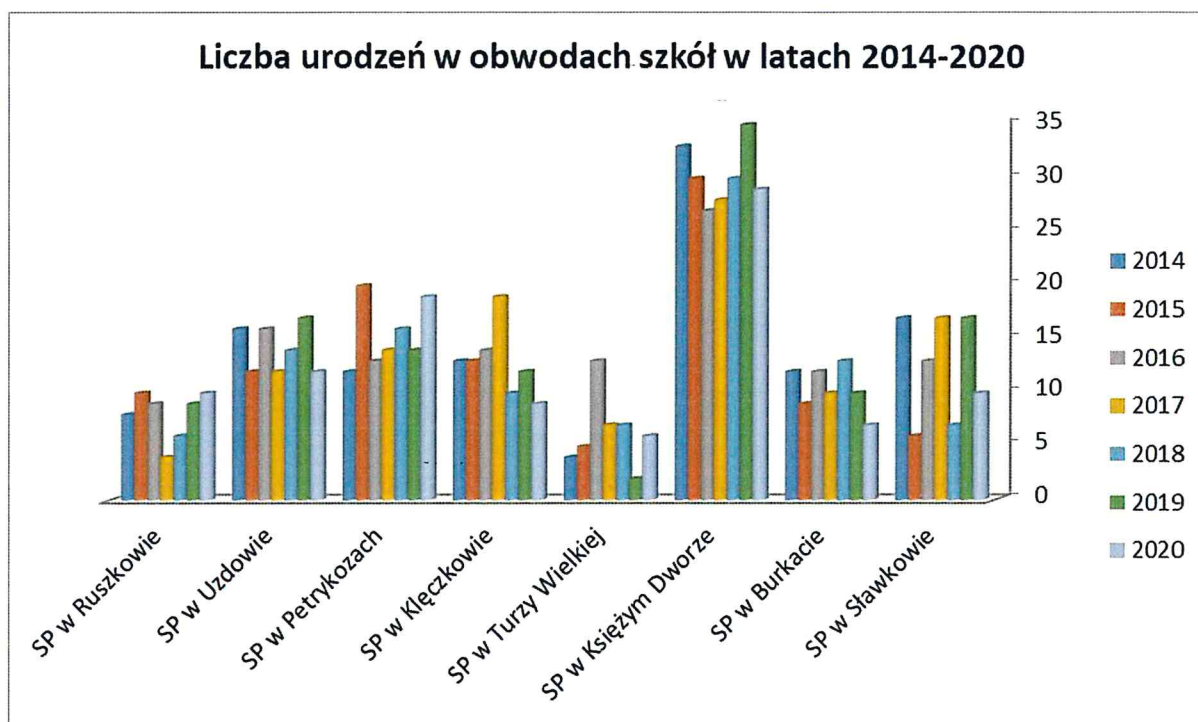
Szkoła Podstawowa w Burkacie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Burkat	6	4	7	6	9	8	4	44
Niestoja	3	1	1	3	1	-	1	10
Filice	3	4	4	1	3	2	2	19
Razem	12	9	12	10	13	10	7	73

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

miejsowość	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Razem
Sławkowo	6	3	3	5	4	7	2	30
Lipówka	1	-	4	2	1	3	2	13
Gąsiorowo	7	1	2	3	-	3	1	17
Kramarzewo- wieś	3	2	4	7	2	4	5	27
Razem	17	6	13	17	7	17	10	87

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności

V. BAZA LOKALOWA I MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Działdowo od 1 września 2017 r. jest organem prowadzącym dla ośmiu szkół podstawowych:

Tabela 3. Liczba placówek oświatowych z podziałem na ich typy oraz granice obwodów szkół.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46	Burkat, Niestoja, Filice
2	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 20	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo - wieś
3	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo
4	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie	Klęczkowo 13	Klęczkowo, Krasnołąka, Pożary Wilamowo, Malinowo, Komorniki
5	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz
6	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice
7	Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A	Turza Wielka, Drzazgi
8	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75	Uzdowo, Grzybiny, Myślęta, Sękowo, Kramarzewo - wybudowania

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 4. Pomieszczenia w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły	sala lekcyjna		pracownia szkolna		biblioteka	
	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)
SP w Ruszkowie	9	386,05	1	36,92	1	14,00
SP w Uzdowie	8	375,54	1	35,60	1	23,50
SP w Petrykozach	7	292,00	1	27,40	1	26,90
SP w Klęczkowie	7	267,43	1	50,50	1	18,70
SP w Turzy Wielkiej	9	481,60	1	82,40	1	39,00
SP w Księżym Dworze	11	512,18	1	53,40	1	17,54
SP w Burkacie	6	213,56	3	119,62	1	35,28
PP w Burkacie	2	91,19	-	-	-	-
SP w Sławkowie	7	309,74	-	-	1	17,46

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2020 r.

Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, które wyposażone są w sprzęt multimedialny. Komputer zajmuje ważne miejsce w kształceniu, gdyż przyczynia się do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia poprzez rozwijanie wszystkich rodzajów aktywności. Jest narzędziem umożliwiającym szybkie zdobycie potrzebnych informacji, ich przetwarzanie oraz komunikację. Powszechne stosowanie komputerów w edukacji powoduje zmiany w jej strukturze i modernizację. Technika komputerowa oraz nowoczesne formułowanie celów edukacji w ogólnym znaczeniu wymuszają na nauczycielach zmianę strategii nauczania i metod pracy na zajęciach. Wykorzystanie komputerów i technologii informacyjnych stanowi dla edukacji szansę odejścia od wąsko pojmowanego encyklopedyzmu ku kształceniu umiejętności wykorzystywania wciąż pojawiających się nowych informacji lub odnajdywania tych, które są potrzebne.

Tabela 5. Wyposażenie szkół w komputery w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły	wykorzystywane do celów dydaktycznych			z tego w bibliotece szkolnej	z tego dostępne dla uczniów z dostępem do internetu	pozostałe komputery w szkole z dostępem do internetu	pozostałe komputery w szkole - przenośne
	ogółem	z dostępem do internetu	przenośne				
SP w Ruszkowie	53	35	35	4	25	11	11
SP w Uzdowie	67	67	17	4	51	3	1
SP w Petrykozach	23	23	13	-	16	3	2
SP w Klęczkowie	25	25	11	-	14	5	4
SP w Turzy Wielkiej	25	25	6	-	23	4	1
SP w Księżym Dworze	49	49	31	4	38	7	5
SP w Burkacie	4	4	4	4	25	6	5
PP w Burkacie	46	46	14	-	-	1	1
SP w Sławkowie	38	38	24	-	36	2	1
RAZEM	330	312	155	16	228	42	31

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2020 r.

W dobie współczesnego postępu technologicznego, technologie multimedialne stały się jednym z podstawowych narzędzi dydaktycznych. Do tej pory w każdej klasie centralne miejsce zajmowała tablica do pisania kredą lub sucho ścieralna. Do niedawna trudno było sobie wyobrazić, że nowoczesne technologie mogą naruszyć „ugruntowaną” od wieków pozycję tej zwykłej tablicy, proponując w zamian bardziej uniwersalne i bogate w nowe możliwości narzędzia, jakimi są tablice

interaktywne. Nasze szkoły sukcesywnie doposażają swoje klasy w tablice interaktywne, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 6. Wyposażenie szkół w sprzęt multimedialny w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły	tablice interaktywne	monitory interaktywne	rzutniki multimedialne	kamery	aparaty fotograficzne
SP w Ruszkowie	4	2	10	-	1
SP w Uzdowie	4	-	2	2	4
SP w Petrykozach	4	-	1	1	1
SP w Klęczkowie	4	1	5	-	1
SP w Turzy Wielkiej	2	-	3	2	1
SP w Księżym Dworze	6	-	10	3	6
SP w Burkacie	4	-	10	1	3
SP w Sławkowie	3	-	6	1	1
RAZEM	31	2	47	10	18

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych ze szkół

Na terenie Gminy Działdowo, w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 5 sal gimnastycznych. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywały się na boiskach, korytarzach szkolnych i salach lekcyjnych.

Tabela 7. Baza sportowa w szkołach – sale gimnastyczne

nazwa szkoły	sala gimnastyczna	powierzchnia pomieszczeń do prowadzenia zajęć WF w m ²	data oddania sali gimnastycznej do użytku
SP w Ruszkowie	1	312,00	X.2017
SP w Uzdowie	1	288,00	IX.2010
SP w Petrykozach	-	-	-
SP w Klęczkowie	-	-	-
SP w Turzy Wielkiej	-	-	-
SP w Księżym Dworze	1	296,79	X. 2013
SP w Burkacie	1	524,00	IX.2003
SP w Sławkowie	1	200,00	IX.2009

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2020 r.

VI. DANE O UCZNIACH

Tabela 8. Liczba uczniów w szkołach podstawowych:

nazwa szkoły	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SP w Ruszkowie	8	8	8	86	91	85	10,75	11,38	10,63
SP w Uzdowie	8	8	8	123	123	122	15,38	15,38	15,25
SP w Petrykozach	8	8	8	81	72	76	10,13	9	9,5
SP w Klęczkowie	8	8	8	65	62	65	8,13	7,75	8,13
SP w Turzy Wielkiej	8	8	6	55	51	39	6,88	6,38	6,5
SP w Księżym Dworze	9	9	9	161	163	167	17,89	18,11	18,56
SP w Burkacie	8	8	8	88	81	95	11	10,13	11,88
SP w Sławkowie	8	8	8	83	87	83	10,38	10,88	10,38
RAZEM	65	65	65	742	730	732	11,42	11,23	11,26

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r. i 30.09.2020 r.

Z powyższej tabeli wynika, że liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrosła o 2 w stosunku do roku poprzedniego.

Najmniejsza liczba uczniów przypada na dwie szkoły podstawowe w Turzy Wielkiej i w Klęczkowie, natomiast najliczniejsze szkoły to: Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze i Szkoła Podstawowa w Uzdowie.

Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z art. 11 ust. 2 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Na terenie Gminy Działdowo obowiązek ten realizowany jest głównie w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie. Poniższa tabela obrazuje liczbę dzieci w oddziałach w latach 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021. Można zauważyć zmniejszanie się liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych na przestrzeni lat.

Tabela 9 . Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

oddział przedszkolny w szkole:	Liczba dzieci			Liczba oddziałów		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SP w Ruszkowie	35	24	20	2	1	1
SP w Uzdowie	20	24	24	1	1	1
SP w Petrykozach	19	20	24	1	1	1
SP w Klęczkowie	17	15	8	1	1	1
SP w Turzy Wielkiej	15	16	12	1	1	1
SP w Księżym Dworze	60	61	58	4	4	4
Punkt Przedszkolny w Burkacie	34	31	32	2	2	2
SP w Burkacie	12	17	15	1	1	2
SP w Sławkowie	23	20	16	1	1	2
RAZEM	235	228	209	14	13	13

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r. i 30.09.2020 r.

Część dzieci, mieszkających na terenie gminy Działdowo, realizuje wychowanie przedszkolne w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Gminę Miasto Działdowo oraz w placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo. Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych jeśli do placówki wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń, który nie jest mieszkańcem tej gminy, gmina której mieszkańcem jest ten uczeń pokrywa koszty wychowania przedszkolnego w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

W roku szkolnym 2020/2021, do przedszkoli miejskich i niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo oraz do przedszkoli dotowanych przez Gminę Nidzica i Gminę Kozłowo uczęszczało łącznie 73 dzieci.

Tabela 10 . Dzieci z terenu Gminy Działdowo uczęszczające do przedszkoli położonych na terenie innej gminy oraz koszty ich utrzymania.

		przedszkola miejskie	przedszkola niepubliczne	przedszkola dotowane przez inne gminy	Razem
2017	I. dzieci	17	15	1	33
	koszt utrzymania	131 661,37	58 505,78	3 332,52	193 499,67
2018	I. dzieci	13	24	2	39
	koszt utrzymania	91 931,30	101 778,31	6 450,07	200 159,68
2019	I. dzieci	37	31	1	69
	koszt utrzymania	209 002,85	193 464,94	3 735,12	406 202,91
2020	I. dzieci	42	29	2	73
	koszt utrzymania	423 998,65	190 045,81	8 435,96	622 480,42

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Promocja uczniów

Uczniowie szkół podstawowych osiągają wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych. Najwyższym udziałem uczniów na lekcjach może pochwalić się Szkoła Podstawowa w Petrykozach – 96,65 %.. Najniższą frekwencję osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej – 82,60 %. Natomiast ogólna frekwencja uczniów wszystkich szkół wyniosła w roku szkolnym 91 %.

Tabela 11. Promocja i frekwencja uczniów

nazwa szkoły	świadectwo z wyróżnieniem		nie otrzymali promocji do klasy wyższej		nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		frekwencja %
	I. uczniów	%	I. uczniów	%	I. uczniów	%	
SP w Ruszkowie	16	31,40	4	4,7	2	2,35	91,70
SP w Uzdownie	31	25,20	-		-		89,60
SP w Petrykozach	13	22,81	-		-		96,65
SP w Klęczkowie	15	34,10	-		-		88,72
SP w Turzy Wielkiej	13	34,00	-		-		82,60
SP w Księżym Dworze	44	41,28	-		11	6,59	89,47
SP w Burkacie	22	35,50	-		-		92,24
SP w Sławkowie	17	32,70	-		-		94,43
RAZEM	171	32,35	4	0,59	13	1,12	90,68

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Spośród 8 szkół największy odsetek uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem – 41% uzyskała Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze, 4 uczniów nie uzyskało promocji do następnej klasy i 13 uczniów uzyskał nieodpowiednią lub naganną ocenę z zachowania, co stanowi 1,12 % ogółu uczniów we wszystkich szkołach.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo, kształcą się również uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Takim uczniom zapewnia się program dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów szkół podstawowych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystających w poprzednich latach z zajęć rewalidacyjnych, które ukierunkowane są na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Prowadzone są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wskazane w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie, którzy wykazują trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem skali trudności do możliwości i potrzeb ucznia.

Tabela 12. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

nazwa szkoły	z niepełnosprawnościami sprzężonymi			z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym		
	2018/ 2019	2019/2 020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
SP w Ruszkowie	1	1		2	1	1			
SP w Uzdowie						2			
SP w Petrykozach	1	1	3	4	2	2		1	1
SP w Kłęczkowie				3	3	2			
SP w Turzy Wielkiej				2	3	3			
SP w Księżym Dworze				1	2	1			
SP w Burkacie				4	4	4		1	1
SP w Sławkowie				3	4	4	3	1	
RAZEM	2	2	3	19	19	19	3	3	2

stan na: 2017/2018 - 30.09.2017 r., 2018/2019 – 31.12.2018, 2019/2020 – 30.09.2019 źródło SIO

nazwa szkoły	słabosłyszący			słabowidzący			z autyzmem w tym z zespołem Aspergera		
	2018/ 2019	2019/2 020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
SP w Ruszkowie									
SP w Uzdowie		1	1						
SP w Petrykozach								1	
SP w Kłęczkowie									
SP w Turzy Wielkiej									
SP w Księżym Dworze					1	1		1	1
SP w Burkacie									1
PP w Burkacie								1	
SP w Sławkowie							1	1	1
RAZEM		1	1		1	1	1	4	3

stan na: 2018/2019 – 31.12.2018, 2019/2020 – 30.09.2019, 2020/2021 – 30.09.2020 - źródło SIO

Uczniowie uczęszczający w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnych

Tabela 13. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych

nazwa szkoły	rewalidacyjne	dydaktyczno - wyrównawcze	korekcyjno - kompensacyjne	nauczanie indywidualne	logopedyczne	
					SP	„0”
SP w Ruszkowie	1	13	13	-	10	8
SP w Uzdowie	4	35	13	1	11	7
SP w Petrykozach	6	8	1	-	5	1
SP w Klęczkowie	3	21	9	-	7	5
SP w Turzy Wielkiej	3	14	-	-	14	9
SP w Księżym Dworze	3	19	10	-	6	20
SP w Burkacie	5	26	-	-	5	5
SP w Sławkowie	5	12	-	-	11	5
RAZEM	30	148	46	1	69	60

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

W roku szkolnym 2020/2021 30 uczniów uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych, 148 w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, 46 w zajęciach kompensacyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia logopedyczne, z których skorzystało 69 uczniów szkół podstawowych i 60 dzieci w oddziałach przedszkolnych.

Tabela 14. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

	techniczne/ informatyczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		inne	
	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół
SP w Ruszkowie	-	-	94	8	-	-	16	1	47	2
SP w Uzdowie	16	1	67	4	-	-	16	1	16	2
SP w Petrykozach	-	-	33	3	8	1	4	1	28	3
SP w Klęczkowie	7	1	37	5	11	2	6	1	6	1
SP w Turzy Wielkiej	4	1	15	3	6	1	-	-	5	1
SP w Księżym Dworze	-	-	80	5	-	-	30	1	74	4
SP w Burkacie	45	4	110	5	-	-	18	1	17	1
SP w Sławkowie	9	1	39	4	13	1	-	-	22	2
RAZEM	81	8	475	37	38	5	90	6	215	16

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2020/2021

W analizowanym roku szkolnym uczniowie naszych szkół uczestniczyli w wielu konkursach, jednak ich liczba, z uwagi na trwającą pandemię i nauczanie zdalne była znacznie mniejsza niż w latach ubiegłych.

Tabela 15. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

	artystyczne		przedmiotowe		sportowe		inne	
	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów
SP w Ruszkowie	57	54,80	21	24,70	-	-	-	-
SP w Uzdowie	1	0,81	7	5,69	-	-	5	4,07
SP w Petrykozach	-	-	-	-	-	-	-	-
SP w Klęczkowie	-	-	3	4,80	-	-	-	-
SP w Turzy Wielkiej	2	5,00	4	10,00	-	-	-	-
SP w Księżym Dworze	12	7,19	21	12,57	-	-	-	-
SP w Burkacie	-	-	-	-	-	-	23	24,50
SP w Sławkowie	1	1,00	15	18,00	-	-	-	-
RAZEM	73	8,60%	71	9,47%	-	-	28	3,57%

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół

Uczniowie szkół z terenu Gminy Działdowo w roku szkolnym 2020/2021 odnosili liczne sukcesy, szkoły brały udział w różnych programach, realizowały projekty oraz uzyskały wyróżnienia i certyfikaty. Szczegółowy opis znajduje się w sprawozdaniach ze szkół, które stanowią załącznik do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Działdowo w roku szkolnym 2020/2021”.

Stypendia Wójta

W marcu 2021 r. Rada Gminy Działdowo podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Celem Programu jest wspieranie edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży poprzez motywowanie uczniów do rozszerzania wiedzy poza program nauczania oraz rozwijania swoich umiejętności, zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach, festiwalach, promowanie i nagradzanie uzdolnionych uczniów posiadających znaczące osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne oraz tworzenie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej lokalnych szkół. Cele Programu realizowane są poprzez przyznawanie stypendium Wójta Gminy Działdowo. Szczegółowe warunki przyznawania stypendium określa odrębna uchwała. Do ubiegania się o stypendium mają prawo uczniowie klas VII i VIII. Stypendium jest jednorazowym świadczeniem przyznawanym w 2 kategoriach: za wybitne wyniki w nauce oraz za znaczące osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

Stypendium za wybitne wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który jednocześnie uzyskał średnią ocen co najmniej 5,0 z przedmiotów wiodących oraz w przypadku ucznia klasy VIII uzyskał powyżej 70% max. liczby punktów z egzaminu ósmoklasisty. Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który jednocześnie uzyskał średnią ocen co najmniej 4,3 oraz został laureatem wojewódzkich lub krajowych konkursów, olimpiad i turniejów. W przypadku kandydatów równorzędnych ubiegających się o stypendium decydują w kolejności średnia ocen z poprzedniego semestru i aktywna praca na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego.

W roku szkolnym 2020/2021 nagrody w wysokości 300 zł za wybitne wyniki w nauce otrzymało 7 uczniów klas VII oraz 5 uczniów klas VIII. Wójt również przyznał 1 nagrodę w wysokości 300 zł za znaczące osiągnięcia sportowe uczniowi klasy VII.



Fot. Uczniowie, którzy otrzymali Stypendium Wójta za rok szkolny 2020/2021. Fot. Portal Moje Działdowo

W roku szkolnym 2020/2021 po raz pierwszy Wójt przyznał nagrodę - statuetkę ARCYMISTRZA NAUKI GMINY DZIAŁDOWO. Jest to jednorazowe stypendium dla absolwenta, który uzyskał najwyższe wyniki w nauce spośród wszystkich absolwentów szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo. W omawianym roku statuetka Arcymistrza oraz stypendium w wysokości 1 000 zł przypadło uczennicy Szkoły Podstawowej w Ruszkowie, która przez cały drugi etap edukacyjny tj. od klasy IV do VIII osiągała średnią ocen 6,0.

łącznie z budżetu gminy, na stypendia Wójta, przeznaczono 4 900 zł.



Fot. Absolwentka Szkoły Podstawowej w Ruszkowie – Arcymistrz nauki Gminy Działdowo. Fot. Portal Moje Działdowo.

Wycieczka do Gdańska

Uczniowie klas IV-VI, którzy nie mogli ubiegać się o stypendium Wójta, a którzy osiągnęli wysokie wyniki w nauce i wykazali się działalnością na rzecz szkoły, w czerwcu 2021 r., zostali nagrodzeni jednodniową wycieczką do Gdańska, która została sfinansowana przez organ prowadzący. Uczniów do wyjazdu wytypowali dyrektorzy szkół biorąc pod uwagę ich osiągnięcia i pracę na rzecz szkoły.



Fot. Wycieczka uczniów klas IV-VI do Gdańska. Archiwum UG.

VII. DANE O NAUCZYCIELACH

1. Zatrudnienie

Nauczyciele bez wątpienia są najważniejszym zasobem szkoły i mają kluczowy wpływ na to, czego i jak uczą się uczniowie. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli stanowią najpoważniejszą pozycję oświatowego budżetu gminy. Samorząd ma niewielki wpływ na wysokość wynagrodzeń nauczycieli – może je tylko zwiększać. Oznacza to, że w sytuacji kryzysu lub niedoboru środków jednostka samorządu terytorialnego może zmniejszyć pozostałe wydatki szkół, takie jak zakup pomocy naukowych, książek do biblioteki itp. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących jest więc czułym wskaźnikiem stresu finansowego szkół.

Tabela 16. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

nazwa szkoły	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	RAZEM
SP Ruszkowo	1	2	1	10	14
SP Uzdrawo		3	2	9	14
SP Petrykozy		4	2	10	16
SP Klęczkowo		2	1	10	13
SP Turza Wielka	1	3	1	7	12
SP Księży Dwór	2	3	4	15	24
PP w Burkacie		3		2	5
SP Burkat		4		12	16
SP Sławkowo	1	4	2	7	14
RAZEM	5	28	13	82	128

Źródło: SIO, stan na 30.09.2020r.

Powyższa tabela pokazuje liczbę nauczycieli w poszczególnych szkołach wg stopnia awansu zawodowego. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 82, następnie nauczyciele kontraktowi – 28, mianowani – 13 i najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele stażyści – 5 nauczycieli. Tabela 17 obrazuje nauczycieli w przeliczeniu na etaty subwencyjne i niesubwencyjne.

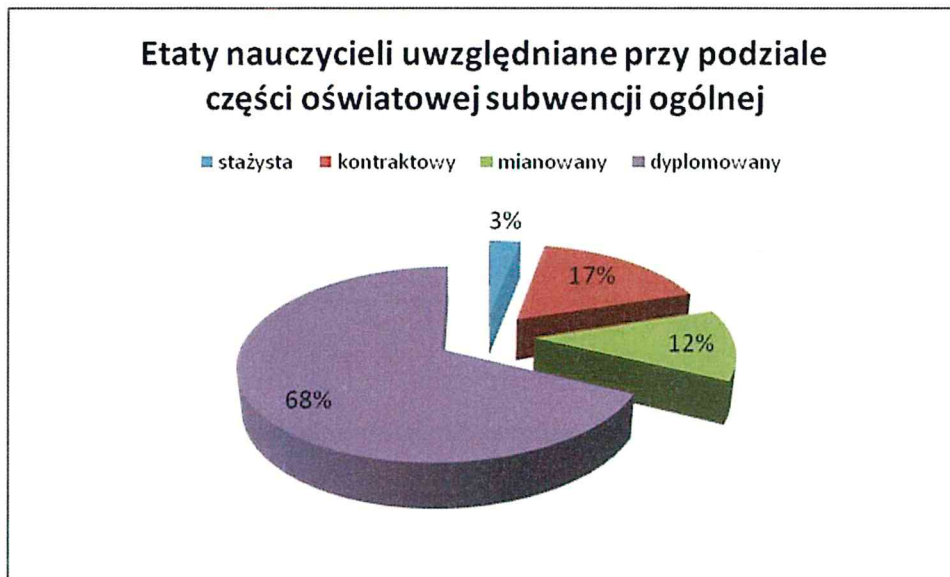
Tabela 17. Wykaz etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową.

Nazwa szkoły / placówki	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny - nieobecności	Etaty subwencyjne					Etat niesubwencyjny - ogółem
				ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
SP W RUSZKOWIE	10,36	3,03	-	9,87	0,64	0,25	1,00	7,98	0,49
SP W UZDROWIE	11,95	2,34	-	11,51	0,00	2,16	1,60	7,75	0,44
SP W PETRYKOZACH	10,99	3,99	-	10,34	0,00	1,98	1,25	7,11	0,65
SP W KLĘCZKOWIE	9,08	2,92	-	8,93	0,00	1,00	1,00	6,93	0,15
SP W TURZY WIELKIEJ	11	0,21	-	10,20	1,00	2,28	0,96	5,96	0,80
SP W KSIĘŻYM DWORZE	21,05	2,74	-	18,38	0,74	1,70	4,00	11,94	2,67
PP W BURKACIE	5	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00
SP W BURKACIE	15,11	1,54	-	14,92	0,00	3,83	0,00	11,09	0,19
SP W SŁAWKOWIE	12,75	1,11	-	12,30	0,58	3,12	2,00	6,60	0,45
	107,29	16,89	-	96,45	2,96	16,32	11,81	65,36	10,84

Źródło: na podstawie raportu MEN, źródło SIO, stan na 30.09.2020 r.

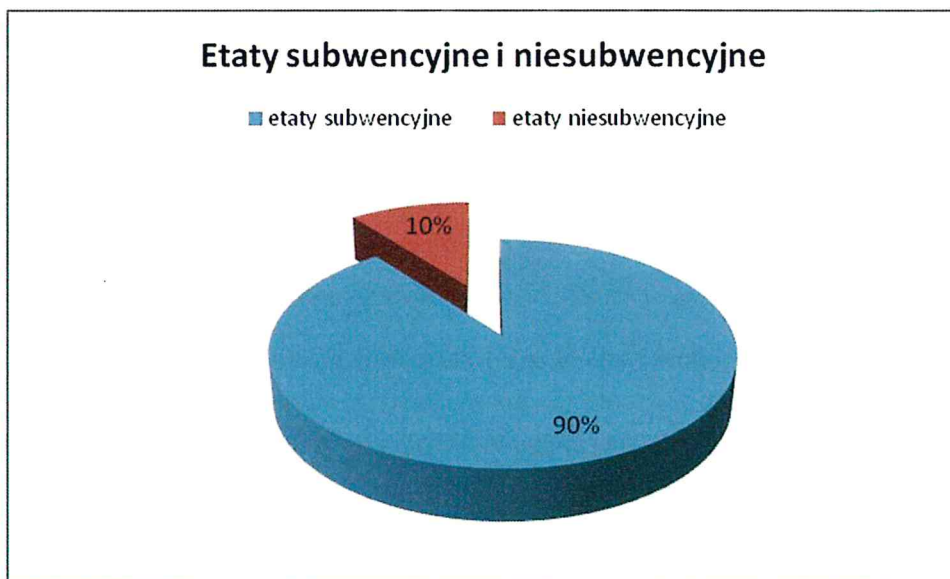
Etaty niesubwencyjne – nieobecności dotyczą nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych i bezpłatnych. Subwencja nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych oraz etatów nauczycieli z punktu przedszkolnego. Natomiast w oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego, etaty subwencyjne naliczane są proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

Podział etatów subwencyjnych w rozbięciu na stopnie awansu zawodowego pokazuje poniższy wykres.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2020 r.

Poniższy wykres pokazuje, że blisko 10% etatów, to są etaty tzw. niesubwencyjne.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2020 r.

W roku szkolnym 2020/2021 ośmiu nauczycieli uzupełniało tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć w innej szkole – w przeliczeniu 1,75 etatu. Obrazuje to Tabela 18. Oznacza to, że w szkole macierzystej nie znalazły się dla takiego nauczyciela godziny pensum i organ prowadzący zobowiązał go do uzupełnienia etatu w innej szkole.

Tabela 18. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły	mianowanie		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć		umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela		umowa o pracę na czas nieokreślony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela	
	I.umów	I.etatów	I. umów	I.etatów	I. umów	I. etatów	I. umów	I. etatów
SP Ruszkowo	9	9,00			5	1,36		
SP Uzdowo	8	8,00			6	3,95		
SP Petrykozy	7	7,00	2	0,55	5	1,99	2	2,00
SP Klęczkowo	7	7,00	3	0,54	1	0,3	2	1,78
SP Turza Wielka	7	7,00	1	0,22	2	2,00	2	2,00
SP Księży Dwór	15	15,00	2	0,44	5	3,33	3	2,39
PP w Burkacie	2	2,00			2	2,00	1	1,00
SP Burkat	11	10,89			2	1,22	3	3,00
SP Sławkowo	7	7,00			6	4,75	1	1,00
RAZEM	73	72,89	8	1,75	34	20,90	14	13,17

Źródło: SIO, stan na stan na 30.09.2020 r.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30 a ust. 1 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) organ prowadzący szkołę w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 19. Wysokość średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	średnie wynagrodzenie	
		od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia
nauczyciel stażysta	100%	3 337,55	3 537,80
nauczyciel kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96
nauczyciel mianowany	144%	4 806,07	5 094,43
nauczyciel dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty i Kultury.

Wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 1 Karta Nauczyciela składa się z :

1. Wynagrodzenia zasadniczego;
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy,
3. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego a od 1 września 2019 r. również jednorazowego świadczenia na start nauczyciela stażysty.

W roku 2021, Gmina Działdowo nie wypłaciła jednorazowego dodatku uzupełniającego, co oznacza, że wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawą średnie wynagrodzenie.

Tabela 20. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	Liczba etatów		Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy
	od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia			
stażyści	4,11	4,15	168 466,12	189 806,39	21 340,27
kontraktowi	19,32	20,34	892 092,81	918 780,08	26 687,27
mianowani	13,35	12,11	760 062,47	815 662,12	55 599,65
dplomowani	68,70	68,56	5 160 322,06	5 277 163,71	116 841,65

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania do RIO

3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

W budżecie gminy wyodrębnia się, zgodnie z art. 70 a ustawy Karta Nauczyciela, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

1. Koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli.
3. Wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Działdowo przeznaczyła na doskonalenie nauczycieli kwotę 20 989,44 zł.

Tabela 21. Wydatki na doskonalenie zawodowe w szkołach

SP Ruskowo	SP Uzdrawo	SP Petrykozy	SP Klęczkowo	SP Turza Wielka	SP Księży Dwór	SP Burkat	SP Sławkowo
4 759,40	2 877,37	1 924,00	350,00	90,00	4 607,12	3 712,60	1 668,95

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Referatu Oświaty i Kultury

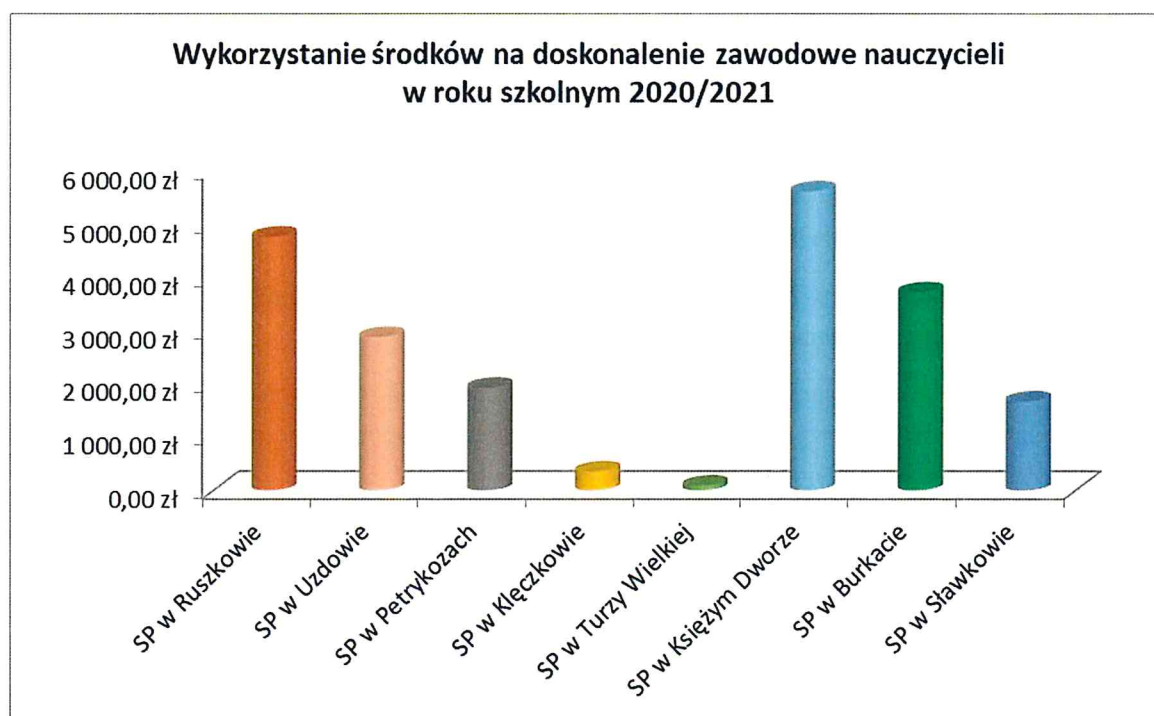
Tabela 22 przedstawia liczbę nauczycieli, którzy w roku szkolnym 2020/2021 uzyskali awans zawodowy, uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu, ukończyli studia wyższe oraz wzięli udział w kursach doskonalących.

Tabela 22. Doskonalenie i awans zawodowy

Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO
wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy	-	-	-	-	2	3	-	2
uzyskali awans zawodowy	-	-	-	-	2	2	-	1
uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	-	-	1	-	-	-	-	1
mają prawo do nauczania 2 przedmiotów lub więcej	13	12	11	13	11	18	11	11
ukończyli studia wyższe	-	-	-	-	-	-	-	-
brali udział w kursach doskonalących	-	14	8	13	11	-	-	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

Podział środków na poszczególne szkoły, w ujęciu graficznym, przedstawia poniższy wykres.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

4. Inne informacje o nauczycielach

W roku szkolnym 2020/2021 czterech nauczycieli skorzystało z możliwości przejścia na świadczenie kompensacyjne, 2 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia. W Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej z 6 nauczycielami rozwiązano stosunek pracy na podstawie art. 20 Karta Nauczyciela, co ma związek z podjęciem uchwały w sprawie przekazania do prowadzenia w drodze umowy Szkoły Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej Społeczno – Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Edukator” w Łomży. Nauczyciele ci nie wyrazili chęci pozostania w szkole, która od 1 września 2021 r. prowadzona jest przez ww. stowarzyszenie. Natomiast w Szkole Podstawowej w Kłęczkowie z 4 nauczycielami rozwiązano stosunek pracy na podstawie art. 20 Karty Nauczyciela, co ma związek z podjęciem

uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-VIII wraz z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym

Tabela 23. Inne informacje o nauczycielach

Liczba nauczycieli	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP TURZA WIELKA	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO
rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela	-	-	-	-	-	-	-	-
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 20 KN	-	-	-	4	6	-	-	-
czasowa / stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	-	-	-	-	-	-
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 26 KN	-	-	-	-	-	-	-	-
przejście na świadczenie kompensacyjne	-	1	-	1	2	-	-	-
przejście w stan spoczynku	-	-	-	-	-	-	-	-
urlop dla poratowania zdrowia	-	-	1	-	-	1	-	-
nowoprzyjęci nauczyciele	-	1	5	1	-	2	3	-
oddelegowani w celu uzupełnienia etatu	-	-	-	-	2	1	-	-
uzupełniający etat w szkole	-	-	2	3	1	1	-	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

5. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) **ewaluacja** to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji wykorzystywane są w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki,

- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) **kontrola** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) **wspomaganie** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Ewaluacje zewnętrzne:

W roku szkolnym 2020/2021 nie była przeprowadzona żadna kontrola zewnętrzna.

Ewaluacje wewnętrzne:

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach były przeprowadzone ewaluacje wewnętrzne w zakresie, który obrazuje Tabela 23.

Tabela 24. Ewaluacje wewnętrzne w szkołach

SP w Ruszkowie	Problem: 1. Przestrzeganie zasad oceniania uczniów. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do nauki.
	Wyniki: 1. Wszystkie zasady oceniania określone w przepisach oświatowych są uwzględnione w statucie szkoły. 2. Regulacje w zasadach oceniania są czytelne, znane uczniom i rodzicom. 3. Przedmiotowe systemy oceniania są w pełni zgodne z zasadami obowiązującymi w szkole w zakresie oceniania. 4. Nauczyciele uzasadniają oceny zgodnie z przyjętą regulacją w statucie. 5. Nauczyciel pokazuje uczniowi wskazówki w taki sposób, że uczeń wie jak powinien nadrobić stwierdzone braki w sprawdzanej wiedzy i umiejętnościach. 6. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb i możliwości uczniów. 7. Rodzice i uczniowie znają i rozumieją wymagania edukacyjne i zostali z nimi zapoznani. 8. Nauczyciele wykorzystują pełną skalę ocen. 9. Oceny okresowe nie mają wpływu na ocenę z zachowania. 10. Uczniowie uważają, że oceniani są sprawiedliwie. 11. Ocenianie uczniów motywuje ich do nauki. 12. Rodzice nie wnoszą podań o ustalenie ponownie oceny wskutek naruszenia przepisów.

SP w Uzdowie	<p>Problem:</p> <p>1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju</p>
	<p>Rekomendacje:</p> <p>1. Motywować, zachęcać rodziców do większej aktywności na rzecz funkcjonowania oddziału przedszkolnego, wskazywać na pozytywne skutki tej współpracy, przede wszystkim budowania więzi rodzic – dziecko. 2. Prowadzić dalsze działania współpracy oddziału przedszkolnego ze środowiskiem lokalnym. 3. Poszerzyć współpracę ze środowiskiem lokalnym o nowe działania.</p>
	<p>Problem:</p> <p>1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p>
	<p>Rekomendacje:</p> <p>1. Kontynuować pracę zgodnie z podstawą programową. 2. Kształtować u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej. 3. Monitorować i analizować osiągnięcia uczniów. 4. Motywować uczniów do pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce. 5. Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli. 6. Informować uczniów o postępach edukacyjnych, podkreślając to co uczeń umie i co jeszcze musi poprawić. 7. Trudniejsze zadania wykonywać na lekcji, łatwiejsze zadawać do domu. 8. Zmniejszyć tempo pracy, upewniać się, czy materiał został przez wszystkich zrozumiany.</p>

SP w Petrykozach	<p>Problem:</p> <p>1. Korzyści i zagrożenia nauczania zdalnego.</p>
	<p>Wnioski:</p> <p>1. Uczniowie podczas kształcenia zdalnego w większości mają dobre warunki do kształcenia na odległość. 2. Nauczyciele w edukacji zdalnej prowadzą lekcje online, udostępniają filmiki edukacyjne, zakres treści oraz karty pracy do samodzielnej nauki, udzielają informacji zwrotnej. 3. W trakcie nauki zdalnej uczniom najbardziej brakuje bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami. 4. Uczniowie posiadają sprzęt, który umożliwia nauczanie zdalne. 5. Starsi uczniowie częściej zgłaszają się na lekcji niż w czasie lekcji w trybie stacjonarnym. 6. Uzależnienie od multimediiów. 7. Zauważa się problemy zdrowotne: choroby oczu, wady postawy, zaburzenia emocjonalne i psychofizyczne.</p>
	<p>Rekomendacje:</p> <p>1. W czasie pracy zdalnej należy bardziej uaktywniać uczniów. 2. Angażować uczniów do prac w mniejszych grupach i prezentacji ich pracy. 3. W miarę możliwości skracać czas lekcji. 4. Częściej korzystać z ulubionych przez uczniów starszych klas takich form pracy jak quizy interaktywne, pogadanki, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne.</p>

	<p>Ograniczyć korzystanie na lekcji z e-podręcznika i wysyłania dokumentów z zadaniami na poszczególne dni.</p> <p>5. Wprowadzić więcej zajęć ruchowych online, a nie w formie zadań do robienia.</p> <p>6. Nauczyciele w szerszym zakresie powinni korzystać z różnorodnych narzędzi do edukacji zdalnej oraz doskonalić swoje umiejętności.</p>
--	---

SP w Kłęczkowie	<p>Problem:</p> <p>1. Do jakich wartości wychowuje szkoła? Wychowanie do wartości, kształcenie postaw, respektowanie norm społecznych.</p>
	<p>Rekomendacje:</p> <p>1. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich podczas zajęć dydaktycznych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Podejmowanie przedsięwzięć sprzyjających zapobieganiu agresji słownej i uzyskiwaniu właściwych postaw przez uczniów.</p> <p>3. Przeprowadzanie diagnoz zachowań uczniów, regularne wdrażanie wnioski z diagnoz.</p> <p>4. Zachęcanie rodziców do zapoznawania się z normami społecznymi i wartościami obowiązującymi w szkole, które są zawarte w statucie.</p>
	<p>Problem:</p> <p>1. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>
	<p>Rekomendacje:</p> <p>1. Nauczyciele powinni na początku roku szkolnego przedstawić rodzicom ofertę zajęć dostępnych w szkole, a następnie zapoznać rodziców w jakich zajęciach biorą udział ich dzieci.</p>

SP w Księżym Dworze	<p>Problem:</p> <p>1. Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po okresie zdalnego nauczania.</p> <p>2. Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów szkoły.</p>
	<p>Wnioski:</p> <p>1. Lekcje online i materiały przygotowane przez nauczycieli motywowały uczniów do większej aktywności.</p> <p>2. Podczas zdalnego nauczania większość uczniów pracowała samodzielnie.</p> <p>3. Uczniowie często kontaktowali się z kolegami i koleżankami, mieli kontakt z rówieśnikami.</p> <p>4. Uczniowie w większości nie mają żadnych obaw związanych z możliwością powrotu do zdalnego nauczania.</p> <p>5. Uczniowie wiedzą czym jest cyberprzemoc.</p> <p>6. Uczniowie kwalifikują do form przemocy rozsiewanie plotek i rozpowszechnianie nieprawdziwych, krzywdzących informacji by skompromitować lub zawstydzić.</p> <p>7. Uczniowie uważają, iż pozostawanie w kontaktach z rówieśnikami jest bardzo ważne i odbierają cyberprzemoc jako atak lub wykluczenie.</p>

SP w Burkacie	<p>Problem:</p> <p>1. Bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów po powrocie do szkoły po zawieszeniu zajęć w roku szkolnym 2020/2021.</p>
	<p>Wnioski:</p> <p>1. Większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie. 2. Uczniowie nie obawiali się powrotu do szkoły, bo byli przekonani, że szkoła zapewni im bezpieczne warunki. 3. Uczniowie określili swoje samopoczucie po powrocie do szkoły jako dobre i przeciętne. 4. Uczniowie ufają swoim nauczycielom i w znacznej większości są zmotywowani do pracy w nowym roku szkolnym. 5. Uczniowie stwierdzili, że wychowawcy i nauczyciele troszczą się o ich bezpieczeństwo i edukację wykazując wobec nich życzliwą postawę.</p>
	<p>Problem:</p> <p>1. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania ryzykownych zachowań przez uczniów.</p>
	<p>Wnioski:</p> <p>1. Uczniowie wiedzą i rozumieją jakie zagrożenie niosą dla nich zachowania ryzykowne, są w stanie określić swój negatywny stosunek do używek. 2. Znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych. 3. W szkole nie stwierdzono przypadków korzystania z używek. 4. Wszyscy badani stwierdzili, że nie otrzymali żadnej propozycji zakupu bądź spróbowania narkotyków czy dopalaczy. 5. Nie zostały ujawnione przypadki cyberprzemocy w szkole. 6. Uczniowie chętnie rozmawiają z nauczycielami na tematy ich zainteresowań i spędzania wolnego czasu jak i te dotyczące problemów ze strony rówieśników.</p>
	<p>Problem:</p> <p>1. Świadomość i skala cyberprzemocy wśród uczniów.</p>
	<p>Wnioski:</p> <p>1. Ponad połowa uczniów potrafi rozpoznać zjawisko przemocy internetowej 2. 50 % uczniów potrafi reagować na cyberprzemoc wobec siebie lub kolegów. 3. 70 % uczniów zadeklarowało, że nie ogląda stron z patotreściami. 4. Tylko niewielki odsetek rodziców kontroluje co ich dziecko robi w internecie i ustala zakres treści do których dziecko ma dostęp.</p>

SP w Sławkowie	<p>Problem:</p> <p>1. Działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu pożądanych postaw patriotycznych i wychowania do wartości.</p>
	<p>Wnioski:</p> <p>1. Działania wychowawcze realizowane w szkole we współpracy z rodzicami znacząco wpływają na prezentowane przez uczniów postawy i zachowania.</p>

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół.

6. Program naprawczy

Zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole, organ prowadzący nadzór pedagogiczny poleca dyrektorowi szkoły opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania. Wdrożenie programu następuje w terminach określonych w harmonogramie, zaakceptowanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Program musi uwzględnić uwagi i wnioski zgłoszone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W związku z niezadowalającymi wynikami egzaminu ósmoklasisty w roku 2020, w Szkole Podstawowej w Petrykozach realizowany był „Program poprawy efektywności kształcenia”. Program ten przewidywał wdrożenie zaplanowanych działań podejmowanych przez szkołę w celu podwyższenia efektywności kształcenia. Umożliwiał zintegrowanie działań dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców i uczniów oraz skoordynowanie działań wszystkich uczestników procesu edukacyjnego i wychowawczego. Realizacja programu miała na celu zwiększenie indywidualizacji procesu kształcenia, podniesienie motywacji uczniów i ukierunkowanie wysiłku w obszarach, które wymagają poprawy. Program obejmował także działania doskonalące w obszarze pracy dydaktyczno – wychowawczej i usprawnienie organizacji pracy szkoły.

Nadzór dyrektora szkoły, z uwagi na panującą pandemię, prowadzony był drogą elektroniczną. Kontrolowane były plany pracy z uczniami, materiały jakie były przesyłane uczniom i rodzicom za pomocą aplikacji WhatsApp, Messenger, wiadomości e-mail oraz strony internetowej.

Prowadzona również była obserwacja zajęć tj. nagranych filmów i prezentacji oraz monitorowana była współpraca z rodzicami.

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2020/2022:

1. Kontynuować diagnozę potrzeb i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową.
2. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi klas I-III.
3. Przeprowadzić szkolenie z zakresy zdalnego nauczania obejmujące przegląd narzędzi do komunikacji zdalnej (Microsoft Teams, Zoom), obsługę narzędzi (rejestracja konta, przygotowanie webinarów, określenie ról) oraz pracę w trakcie webinarów (zarządzanie obrazem, dźwiękiem, udostępnianie ekranów, prezentacji zasobów multimedialnych).
4. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza zdalnych.
5. Należy monitorować postępy uczniów za pomocą częstych diagnoz (egzaminów próbnych).
6. Stosować metody pracy oparte na samodzielnym, indywidualnym dochodzeniu do związków przyczynowo - skutkowych procesów, zjawisk (poprzez obserwacje, doświadczenia, prezentację).
7. Nadal ćwiczyć umiejętność czytania ze zrozumieniem.
8. Pracować nad motywacją uczniów do nauki.

VIII. POMOC MATERIALNA

1. Wyprawka szkolna

Program rządowy „Wyprawka szkolna, w roku szkolnym 2020/2021 przewidywał dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość wsparcia, w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosiła od 225 zł do 445 zł. Do uzyskania wsparcia kwalifikowali się uczniowie Zespołu Szkół im. Emilii Sukertowej – Biedrawiny w Malinowie. Z dofinansowania skorzystało 11 uczniów na łączną kwotę 2 917,64 zł. Dla porównania w roku szkolnym 2019/2020 z dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 10 uczniów na kwotę 2 606,20 zł, a w roku 2018/2019 - 5 uczniów na kwotę 835,27 zł.

2. Stypendium szkolne

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Ponadto w rodzinie musi wystąpić co najmniej jeden z wymienionych czynników, tj.: trudna sytuacja materialna, bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe. Udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy, która na realizację tego zadania otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne od 30.09.2018r. wynosi 528 zł netto na osobę w rodzinie. Wysokość ww. kwoty wyliczana jest na podstawie ustawy o pomocy społecznej i wskazana jest w art. 90 d ust. 7 ustawy o systemie oświaty.

Tabela 25. Liczba osób, które otrzymały stypendium w podziale na miejscowości

Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium			Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium		
		18/19	19/20	20/21			18/19	19/20	20/21
1	Burkat	25	17	20	18	Mosznica	-	-	-
2	Bursz	1	1	-	19	Mysłęta	11	13	10
3	Filice	-	-	-	20	Niestoja	-	-	-
4	Gąsiorowo	5	7	2	21	Petrykozy	10	8	-
5	Gnojenko	2	6	4	22	Pierławki	9	6	6
6	Gnojno	4	4	4	23	Požary	18	16	17
7	Grzybiny	12	3	-	24	Prusinowo	-	-	-
8	Jankowice	14	11	6	25	Rudolfowo	-	-	-
9	Kisiny	1	4	2	26	Ruszkowo	5	1	-
10	Kłęczkowo	3	6	6	27	Rywociny	-	-	-
11	Komorniki	2	-	-	28	Sękowo	-	-	-
12	Kramarzewo	15	7	-	29	Sławkowo	16	20	9
13	Krasnołąka	4	2	-	30	Turza Wielka	11	8	4
14	Księży Dwór	7	8	13	31	Uzdowo	9	5	6
15	Kurki	-	-	-	32	Wilamowo	1	-	-
16	Lipówka	6	5	6	33	Wysoka	13	15	13
17	Malinowo	-	-	-	34	Zakrzewo	11	7	4
RAZEM							215	180	132

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 25 przedstawia liczbę uczniów, którzy skorzystali ze stypendium w podziale na miejscowości. Najwięcej korzystających pochodziło z miejscowości Burkat i Pożary. Z roku na rok liczba osób korzystających ze stypendium szkolnego maleje. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którzy skorzystali ze stypendium zmniejszyła się o 48. Niewątpliwie ma to związek z kolejnym wzrostem najniższej krajowej od stycznia 2020 r. przez co wiele rodzin przekroczyło kryterium dochodowe 528 zł na osobę w rodzinie, które obowiązuje niezmiennie od października 2018 r. Od stycznia 2022 r. zaplanowany jest kolejny wzrost najniższej krajowej oraz podwyższenie kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania stypendium szkolnego do 600 zł na osobę w rodzinie.

Tabela 26 . Liczba osób, które otrzymały stypendium szkolne w podziale na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
szkoła podstawowa	155	133	90
klasy gimnazjum	19	-	-
szkoła branżowa I stopnia	13	15	15
liceum ogólnokształcące	6	9	6
technikum	20	19	18
policealna	-	1	-
szkoła przysposabiająca do pracy	2	3	3
RAZEM	215	180	132

Źródło: opracowanie własne Referat Oświat i Kultury.

Tabela 27. Środki finansowe na wypłatę stypendiów szkolnych.

	2018/2019 od IX. 2018 do VI.2019	2019/2020 od IX.2019 do VI.2020	2020/2021 od IX.2020 do VI.2021
liczba uczniów	215	180	132
środki finansowe - dotacja	174 693,49	152 518,92	134 790,30
środki finansowe – udział własny	28 826,46	16 946,55	14 976,70
Razem stypendia	203 519,95	169 465,47	149 767,00

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

3. Zasiłek szkolny

Forma pomocy materialnej w postaci zasiłku szkolnego może zostać przyznana uczniowi, który przejściowo znajdzie się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pod pojęciem zdarzenia losowego rozumie się zdarzenie spowodowane działaniem sił przyrody, ale również działaniami człowieka, pod warunkiem, że nie można było ich przewidzieć, ani im przeciwdziałać. Przyznanie zasiłku szkolnego nie zależy od spełniania kryterium dochodowego.

Tabela 28. Liczba wypłaconych zasiłków szkolnych.

	2018/2019 od IX. 2018 do VIII.2019	2019/2020 od IX.2019 do VIII.2020	2020/2021 od IX.2020 do VI.2021
liczba uczniów	17	9	8
środki finansowe - dotacja	8 531,20	4 129,20	4 374,-
środki finansowe – udział własny	1 016,80	458,80	486,-
Razem zasiłki	9 548,-	4 588,-	4 860,-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

W roku szkolnym 2018/2019 Wójt Gminy Działdowo przyznał 17 zasiłków, w roku szkolnym 2019/2020 -7 zasiłków natomiast w roku szkolnym 2020/2021 – 8 zasiłków. Wysokość zasiłku jednorazowo nie może przekroczyć pięciokrotności kwoty o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych. W roku szkolnym 2020/2021 kwota ta wynosiła 124 zł, więc maksymalna kwota zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty 620 zł.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, ustalonych dla tych szkół. Poniższa tabela przedstawia wykorzystanie dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Tabela 29. Wykorzystanie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

dotacja	szkoły podstawowe		uczniowie niepełnosprawni		łącznie	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
otrzymana	64 353,56	87 619,95	1 779,82	1 138,50	66 133,38	88 758,45
wykorzystana	64 272,72	87 381,92	1 738,91	1 128,20	66 011,63	88 510,12
zwrot do UW	80,84	238,03	40,91	10,30	121,75	248,33

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

IX. ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zadaniem własnym gminy jest organizacja dowozu uczniów do szkół. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do 7 szkół z wyjątkiem Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej. Dowożenie dla gminy jest zadaniem kosztownym z uwagi na to, że dzieci dojeżdżające stanowią większą część środowiska szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 1 prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który mówi o tym, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII

Jeśli zdarzy się tak, że droga dziecka z domu do szkoły przekracza ww. odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat także zwrot kosztów przejazdu opiekuna środkami komunikacji publicznej.

Tabela 30 . Liczba uczniów dowożonych

Szkoła	liczba uczniów dowożonych			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SP w Ruszkowie	24	32	33	23
SP w Uzdowie	52	51	48	48
SP w Petrykozach	54	60	65	47
SP w Klęczkowie	58	63	50	62
SP w Księżym Dworze	127	127	115	117
SP w Burkacie	110	77	56	57
SP w Sławkowie	86	94	57	52
Razem	511	504	424	406

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Dowożeniem objęci są również uczniowie niepełnosprawni. Gmina Działdowo posiada własne auto dostosowane do przewozu osób niepełnosprawnych, którym realizuje dowóz uczniów i wychowanków do Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Działdowie - 8 wychowanków oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie – 1 wychowanek. Dowóz uczniów realizowany jest również przez rodziców uczniów niepełnosprawnych. Te dowozy realizowane są, zgodnie z art. 39 a ustawy Prawo oświatowe, na podstawie umowy i odbywają się do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących w Olsztynie – 1 uczeń, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Głuchych w Warszawie – 1 uczeń, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy – 2 uczniów, klasy integracyjnej w Szkole Podstawowej nr 4 w Działdowie – 1 uczeń oraz 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizujących wychowanie przedszkolne, dowożone są do przedszkoli w Działdowie.

Tabela 31. Koszty dowozu uczniów do szkół

	2018	2019	2020
zakup biletów miesięcznych	404 568,-	393 808,-	211 267,-
zwrot kosztów dowozu uczniów realizowanych przez rodziców	2 079,04	994,52	-
zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanych przez rodziców	9 882,73	14 818,66	7 222,53

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Mniejsze koszty dowożenia w 2020 r. wynikają z trwającej epidemii i zamknięcia szkół.

X. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI

1. Losy absolwentów

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej, a po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. W poniższych tabelach przedstawiono losy absolwentów klas 8 szkół podstawowych z terenu gminy Działdowo.

Tabela 32. Losy absolwentów klas 8 w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły	LO		TECH		BRANŻ. I ST	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	2	2	9	4	2	4
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	6	6	6	9	5	2
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	-	7	6	5	4
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	1	1	4	4	-	1
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	-	5	1	3	3
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	6	4	6	4	3	4
Szkoła Podstawowa w Burkacie	2	5	10	5	1	3
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	1	-	6	6	4	3
RAZEM	18	18	53	39	23	24

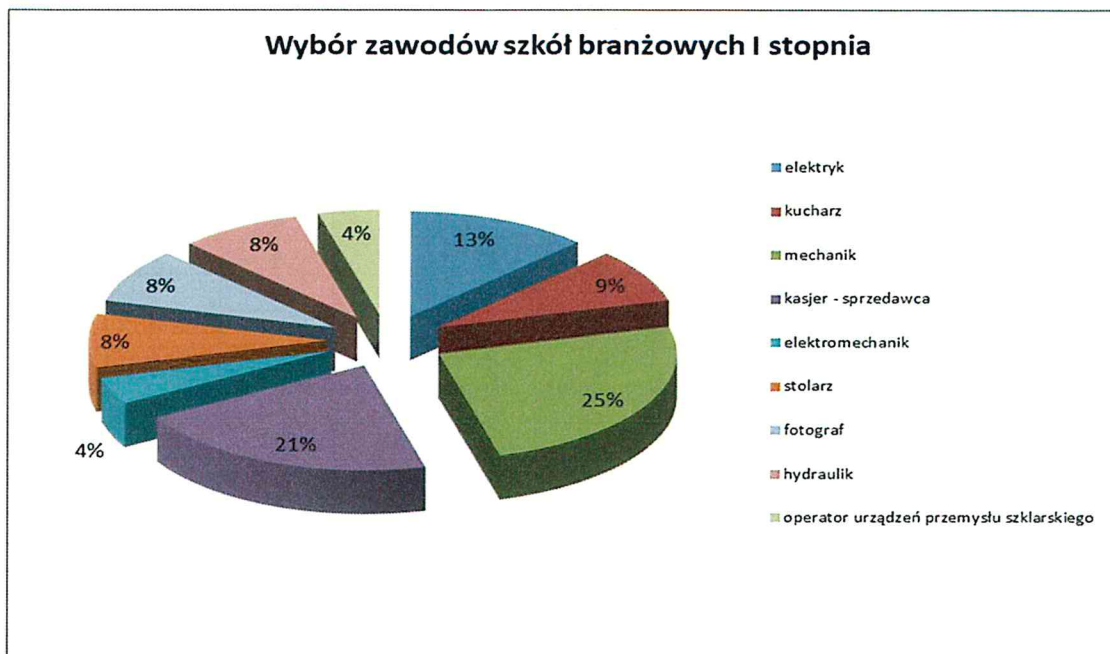
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji otrzymanych ze szkół.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

Z powyższego wykresu wynika, że absolwenci naszych szkół najchętniej podejmują dalszą naukę w technikach. Dużym zainteresowaniem również cieszą się szkoły branżowe I stopnia. W roku szkolnym 2020/2021 szkoły branżowe wybrało 24 absolwentów. Obserwuje się spadek zainteresowania liceum ogólnokształcącym. W roku szkolnym 2020/2021 liceum ogólnokształcące wybrało 18 absolwentów.

Rozkład zawodów szkół branżowych I stopnia obrazuje poniższy wykres. Absolwenci najczęściej wybierali zawód mechanika i kasjera – sprzedawcy. Tegoroczni absolwenci nie wybrali natomiast zawodu fryzjera, cukiernika i lakiernika samochodowego, jak to miało miejsce w roku ubiegłym.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Tabela 33 . Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie

	2017	2018	2019	2020
liczba pracodawców	18	16	10	8
liczba młodocianych	26	22	11	9
łącznie kwota dofinansowania	175 922,71	170 639,48	85 410,53	72 564,29

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

W roku 2020 z dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych skorzystało 8 pracodawców za wyszkolenie 9 pracowników młodocianych, to aż o połowę mniej w stosunku do roku 2018.

Tabela 34. Liczba pracowników młodocianych w rozbiciu na formy kształcenia w 2020 r.

Forma kształcenia	I. miesięcy	Kwota dofinansowania	I. młodocianych	I. pracodawców
nauka zawodu	36	72 564,29	9	8
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	-	-	-
Razem	x	72 564,29	9	8

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

XI. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

- naprawa kotła c.o. - 6 000,00 zł
- zakup kotła c.o. – 29 600,00 zł
- naprawa ogrodzenia przy szkole - 1 000,00 zł
- remont jadalni (wkład własny „Posiłek w szkole...” – 1 600,00 zł

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

- naprawa instalacji c.o. – 2 570,70 zł
- naprawa ogrodzenia – 12 000,00 zł
- konserwacja kserokopiarek – 221,40 zł
- naprawa komputera – 1 280,00 zł

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

- remont pomieszczeń szkolnych – 84 000,00 zł
- naprawa laptopa – 460,00 zł
- naprawa dachu i kominów – 9 840,00 zł

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

- naprawa kosi spalinowej – 286,10 zł
- przegląd kotłowni – 135,30 zł
- modernizacja systemu informatycznego – 30,00 zł
- naprawa systemu alarmowego – 615,00 zł

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

- naprawa pieca c.o. – 1 199,98 zł

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

- konserwacja projektorów – 799,50 zł
- naprawa pieca – 1 045,50 zł
- naprawa rejestratora – 313,65 zł
- wymiana dysku w komputerze – 100,00 zł
- naprawa dachu i elewacji budynku szkoły – 3 000,01 zł
- renowacja tablicy w oddz. „0” – 123,00 zł
- naprawa ogrodzenia w oddz. „0” – 10 000,00 zł

Szkoła Podstawowa w Burkacie

- konserwacja kserokopiarki – 153,75 zł
- naprawa pilota do tablicy wyników – 209,10 zł
- modernizacja monitoringu wizyjnego – 7 921,20 zł
- konserwacja kserokopiarki – 123,00 zł

Punkt Przedszkolny w Burkacie

- konserwacja i serwis kotła olejowego – 627,30 zł
- usługa spawalnicza – naprawa drzwi i bramki – 246,00 zł
- remont schodów – 4 000,00 zł
- naprawa laptopa – 270,00 zł

Szkoła Podstawowa w Sławkowie

- naprawa monitoringu wizyjnego – 1 623,60 zł
- naprawa laptopa – 450,00 zł
- remont dachu – 3 836,01 zł
- naprawa szyb w oknie – 120,00 zł
- naprawa instalacji hydraulicznej – 1 000,00 zł

ŁĄCZNY KOSZT –

186 800,10 zł



Fot. Sala lekcyjna w SP w Petrykozach po remoncie. Fot. Archiwum UG.



Fot. Korytarz w SP w Petrykozach po remoncie. Fot. Archiwum UG.

XII. FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2020

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są: dochody własne, subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa. Żaden z wymienionych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w gminie Działdowo w 2020 r. (bez inwestycji) wyniósł 12 436 543 zł, w tym koszty wynagrodzeń 10 091 679 zł co stanowi 81,15 % ogólnych kosztów.

Tabela 35. Wydatki placówek oświatowych w latach 2018-2020

	ROK BUDŻETOWY 2018	ROK BUDŻETOWY 2019	ROK BUDŻETOWY 2020
subwencja oświatowa	8 163 709	8 436 548	8 815 828
dotacje	301 869	284 471	300 423
dochody własne szkół	93 941	88 464	52 818
DOCHODY	8 559 519	8 809 483	9 169 069
wynagrodzenia	10 054 586	10 839 528	10 091 679
wydatki bieżące	1 350 293	1 590 429	2 115 786
dowożenie	404 568	393 808	211 267
doskonalenie zawodowe nauczycieli	22 786	18 039	17 812
WYDATKI	11 832 233	12 841 804	12 436 543
+/- środki własne gminy	- 3 272 714	- 4 032 321	- 3 267 474

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

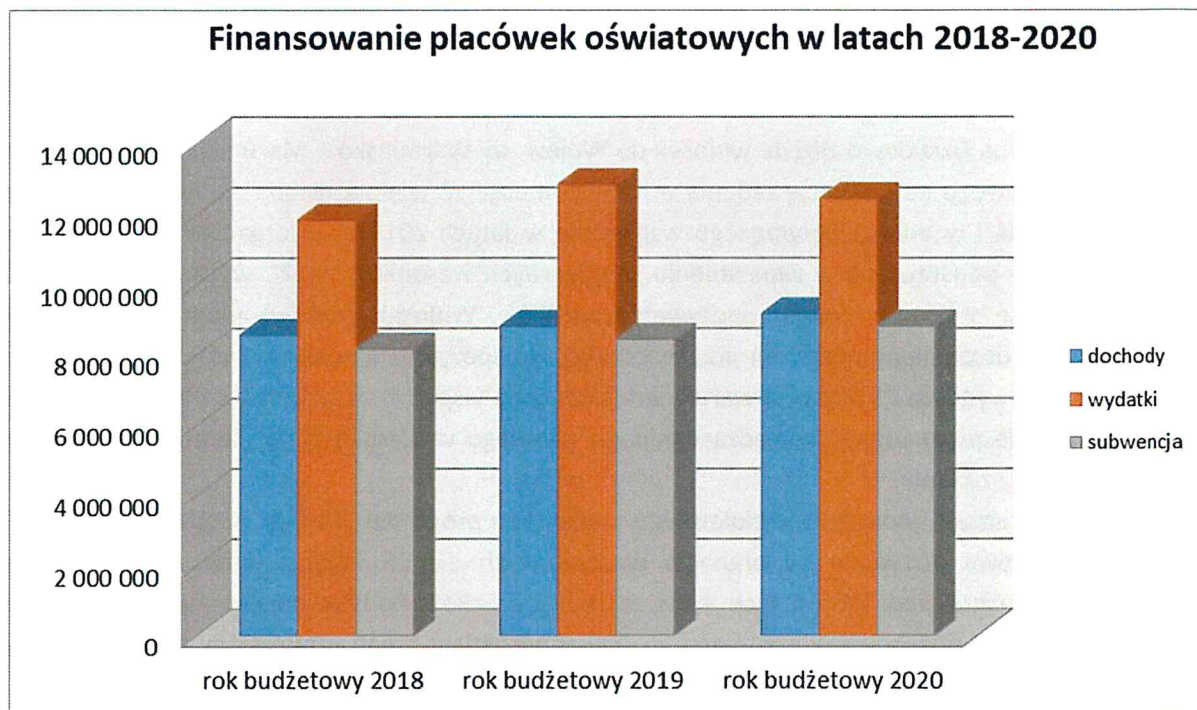
Dochody oświatowe w 2020 r. wyniosły 9 169 069 zł i nie wystarczyły na pokrycie wszystkich wydatków, które wyniosły 12 436 543 zł. Gmina musiała dołożyć z własnego budżetu 3 267 474 zł.

Tabela 36. Średni koszt kształcenia ucznia.

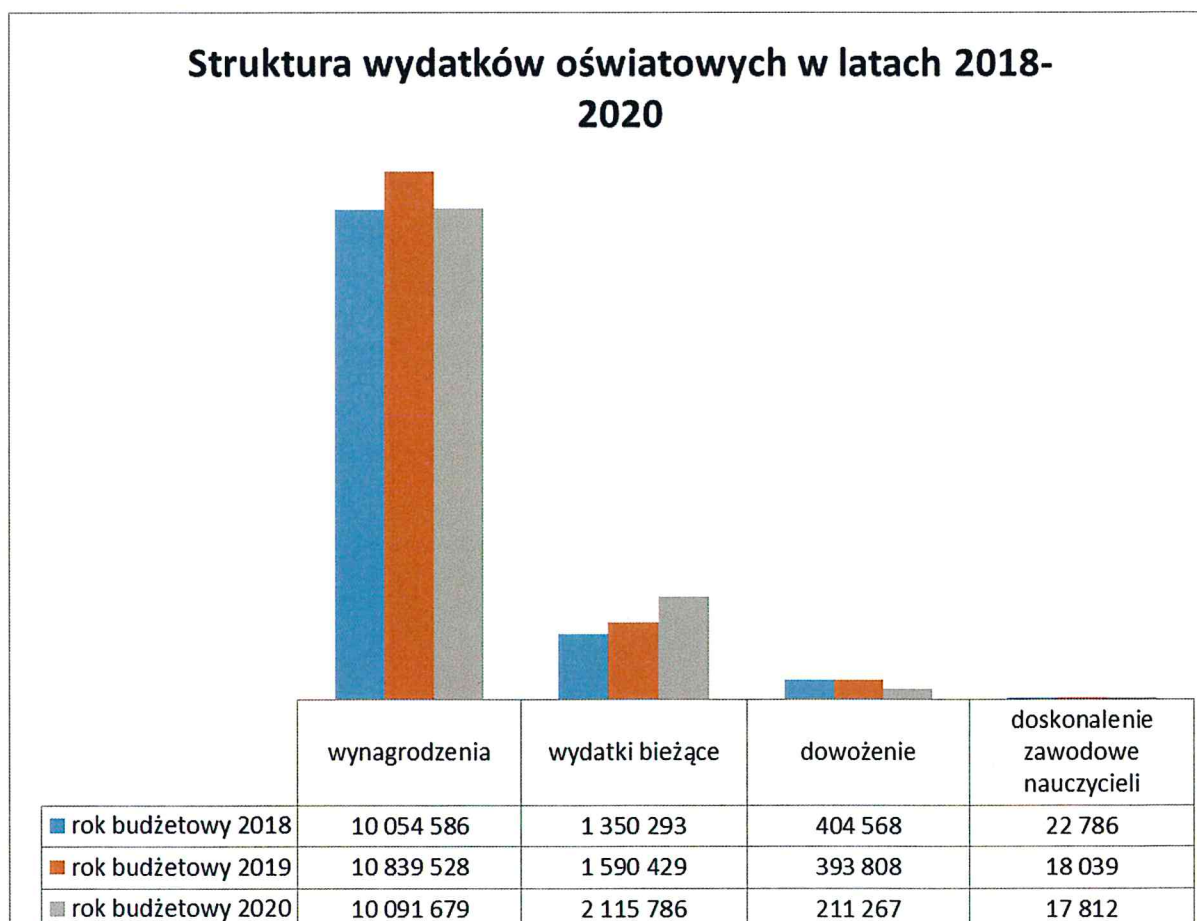
	ROK BUDŻETOWY 2017	ROK BUDŻETOWY 2018	ROK BUDŻETOWY 2019	ROK BUDŻETOWY 2020
liczba uczniów	868	859	815	732
koszt kształcenia 1 ucznia	12 887,86 zł	13 774,43	15 756,81	16 989,81
udział środków własnych w wydatkach	-25%	- 28%	-31%	-26%
udział wynagrodzeń w subwencji oświatowej	86%	81%	78%	87%

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Średni koszt kształcenia ucznia na poziomie gminy w 2017 r. wyniósł 12 887,86 zł i w kolejnych latach wzrastał. W roku 2020 średni koszt kształcenia ucznia wyniósł 17 000 zł.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury



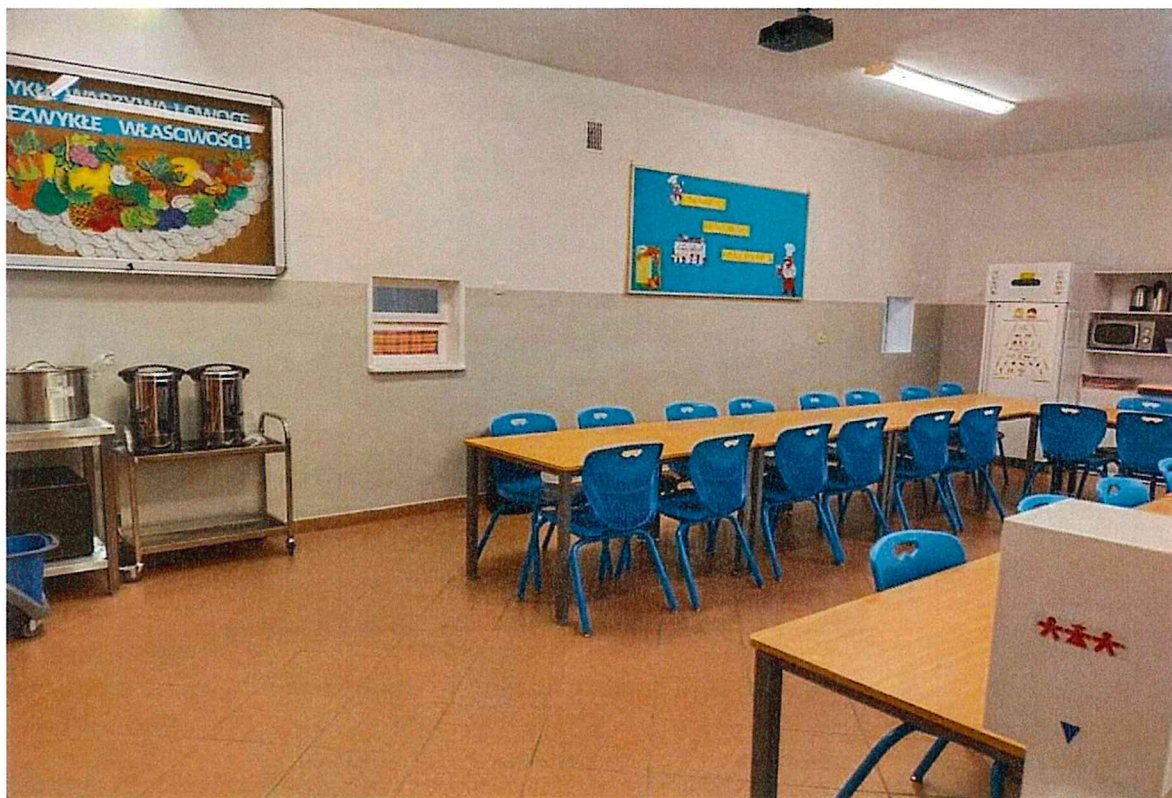
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

XIII. PROGRAMY RZĄDOWE

1. Wsparcie finansowe z wieloletniego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu”

Gmina Działdowo złożyła wniosek do Wojewody Warmińsko – Mazurskiego o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Wniosek dotyczył adaptacji i poprawy standardu i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków. Maksymalna kwota dofinansowania wynosiła 25 000 zł, a warunkiem udzielenia wsparcia ze środków z budżetu państwa było zapewnienie przez organ prowadzący wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania.

W ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” wsparcie finansowe otrzymało 18 organów prowadzących dla 26 szkół z terenu województwa warmińsko – mazurskiego. Wśród tych szkół znalazła się Szkoła Podstawowa w Ruszkowie, która otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 25 000 zł natomiast organ prowadzący zapewnił udział środków własnych w wysokości 6 250 zł. W ramach otrzymanych środków zakupiono niezbędny sprzęt w celu doposażenia pomieszczenia kuchennego i jadalni szkolnej oraz wykonano usługę remontowo – adaptacyjną pomieszczenia, które do tej pory było salą lekcyjną, a uczniowie na przerwie spożywali w niej posiłki. Koszt całkowity realizacji zadania wyniósł 31 250 zł.



Fot. Jadalnia w SP w Ruszkowie. Archiwum UG

2. Środki pochodzące z 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

W 2020 r. Gmina Działdowo złożyła wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych dla 2 szkół. Z dofinansowania skorzystała Szkoła Podstawowa w Ruszkowie na łączną kwotę 74 527 zł oraz Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej na łączną kwotę 38 964 zł. Ze środków otrzymanych na dofinansowanie, szkoły zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej. To już ostatni rok programu wsparcia finansowego dla samorządów, który został zaplanowany na lata 2018-2021. W ciągu tych 4 lat każda placówka mogła tylko jeden raz wnioskować o wsparcie na wyposażenie pracowni. W poprzednich latach z programu skorzystały: Szkoła Podstawowa w Uzdowie, Szkoła Podstawowa w Klęczkowie i Szkoła Podstawowa w Petrykozach. Takie dodatkowe środki to niewątpliwie duże wsparcie dla samorządów, które pozwala na innowacyjne wyposażenie pracowni w nowoczesne pomoce, sprzęt i akcesoria. Dzięki temu poprawia się jakość kształcenia uczniów i warunki pracy nauczycieli. Całość wydatków finansowana jest przez MEiN nie wymaga wkładu własnego.

Tabela 37. Charakterystyka zadania objętego dofinansowaniem Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

Koszt pomocy dydaktycznych				wnioskowana kwota
geografia	biologia	fizyka	chemia	
14 997 zł	19 994 zł	20 000 zł	19 536 zł	74 527 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

W ramach dofinansowania zakupiono:

Do pracowni biologicznej: laptop z oprogramowaniem, szkielet człowieka z zaznaczonymi częściami mięśni, modele demonstracyjne np. serce, oko, ucho, wątroba, mózg, skóra, miednica itd.

Do pracowni chemicznej: szafę na odczynniki, stanowisko laboratoryjne, stół laboratoryjny, wagę elektroniczną, cylindry, menzurki, odczynniki, lejki, pipety, zlewki, statywy, termometry itd.

Do pracowni geograficznej: monitor interaktywny 65", laptop z oprogramowaniem, globusy, mapy, mobilny stojak do map, kompas itp.

Do pracowni fizycznej: suwmiarki, taśmy miernicze, miarki, odważniki, waga elektrolityczna, siłomierz, waga sprężynowa, waga szalkowa, termometry, decybelomierz, wahadło Newtona, przyrządy demonstracyjne, zestawy doświadczalne, magnesy, elektroskop, amperomierz, woltomierz, zestawy pryzmatów, przewodniki i izolatory, igły magnetyczne, obwody elektrostatyczne itd.



Fot. Wyposażenie pracowni chemicznej i biologicznej w SP w Ruszkowie. Archiwum UG.

Tabela 38. Charakterystyka zadania objętego dofinansowaniem Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

Koszt pomocy dydaktycznych				wnioskowana kwota
geografia	biologia	fizyka	chemia	
x	x	19 796 zł	19 168 zł	38 964 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Z uwagi na to, że w strukturze Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej od 1 września 2021 r., nie przewidywano klasy V, w ramach 0,4 % rezerwy można było złożyć wniosek tylko na doposażenie pracowni fizycznej i chemicznej.

W ramach dofinansowania zakupiono:

Do pracowni fizycznej: monitor interaktywny 65" z oprogramowaniem do nauk przyrodniczych, laptop z oprogramowaniem, zestawy eksperymentów uczniowskich, przyrząd do wyznaczania środka ciężkości, potrójne wahadło, amperomierz, kompas, waga elektroniczna, zestawy do demonstracji praw fizycznych, magnesy, pryzmaty, maszyna elektrostatyczna itd.

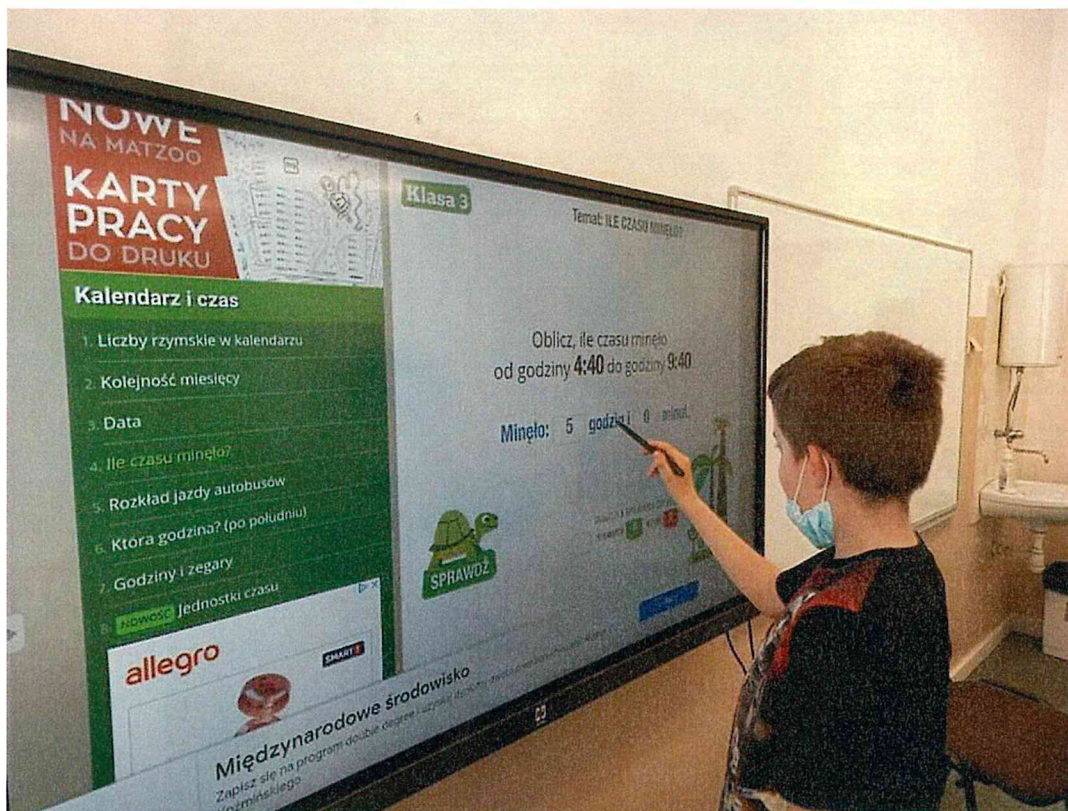
Do pracowni chemicznej: laptop z oprogramowaniem, szafa metalowa na odczynniki, stół laboratoryjny, okulary i rękawice ochronne, mikroskop stereoskopowy, zestawy szkła, tace laboratoryjne, modele przestrzenne atomów, zestawy do budowy struktur chemicznych, zestawy akcesoriów, zestawy demonstracyjne, zestawy doświadczeń chemicznych itd.



Fot. Wyposażenie pracowni chemicznej w SP w Turzy Wielkiej. Archiwum UG.

3. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych - Aktywna Tablica

W 2020 r. szkoły podstawowe mogły się ubiegać o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach kolejnej edycji programu „Aktywna tablica”. Środki mogły być przeznaczone przede wszystkim na zakup laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie dźwięku i głosu. Program był finansowany w 80 % ze środków budżetu państwa i w 20 % z wkładu własnego organów prowadzących. Szkoły uprawnione do uzyskania dofinansowania w 2020 r., które w wystarczającym stopniu zostały już wyposażone w laptopy, mogły wnioskować o udzielenie wsparcia również na zakup innego sprzętu lub pomocy dydaktycznych, w tym na tablice interaktywne, projektory, głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku lub interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali. W roku 2020 Szkoła Podstawowa w Ruszkowie zakupiła w ramach programu monitor interaktywny 65”, na który zostały pozyskane środki z budżetu państwa w wysokości 14 000 zł, wkład własny rzeczowy zapewniony przez szkołę wyniósł 3 559,01 zł.



Fot. Aktywna tablica – monitor interaktywny- SP w Ruszkowie. Archiwum UG.

4. Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 plus.

W związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zwiększono subwencję ogólną Gminy Działdowo na rok 2020 o kwotę 46 500 zł, z przeznaczeniem na jednorazowe dofinansowanie nauczycielom zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

XIV. NAUCZANIE ZDALNE PODCZAS EPIDEMII

Rok szkolny 2020/2021 był chyba najtrudniejszy z dotychczasowych. W ubiegłym roku szkoły do marca pracowały w normalnym trybie, a potem, na skutek lockdownu, przeszły na pracę online aż do zakończenia roku szkolnego. W omawianym roku szkolnym, uczniowie, nauczyciele oraz rodzice kilka razy musieli dostosowywać się do innego trybu nauczania, a dyrektorzy szkół modyfikować plan lekcji i podejmować wiele decyzji organizacyjnych, by zapewnić ciągłość kształcenia i pracy szkół.

Szkoły prowadzone przez Gminę Działdowo bardzo dobrze poradziły sobie ze wszystkimi wyzwaniami, w tym z organizacją nauki zdalnej i pracy w systemie hybrydowym. Powrót do szkół pod koniec maja, po kilkumiesięcznej nieobecności, był dla większości uczniów radosnym wydarzeniem. Dyrektorzy nauczanie zdalne mieli już przećwiczone w poprzednim roku szkolnym, więc bez większych problemów zarówno uczniowie, jak i nauczyciele weszli w ten sposób nauczania.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mieli możliwość zorganizowania zajęć stacjonarnych. Na czas zdalnego nauczania uczniowie mogli wypożyczyć ze szkoły komputery zakupione w ramach projektów: „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +”, które Gmina Działdowo zakupiła w liczbie 69 sztuk w poprzednim roku szkolnym.

XV. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

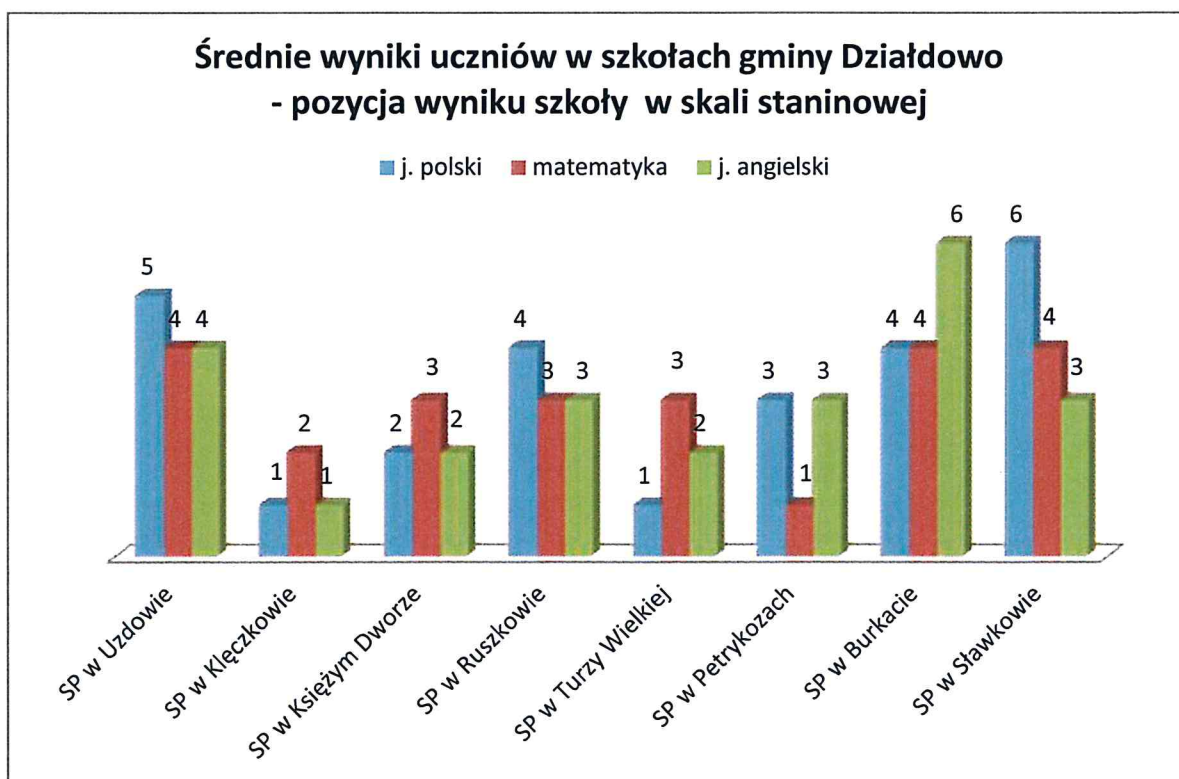
Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 25 do 27 maja 2021 r. Został przeprowadzony w formie pisemnej. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniowie poznali 2 lipca 2021 r.

Według Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z egzaminu z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 60% punktów możliwych do zdobycia, z matematyki 47% punktów, a z języka angielskiego średnio 66%.

Egzamin nie ma progu zdawalności. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej.

Poniżej zamieszczono tabele i wykresy obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Działdowo w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Skala staninowa:

1 – najniższy	4 – niżej średni	7 - wysoki
2 - bardzo niski	5 – średni	8 – bardzo wysoki
3 – niski	6 – wyżej średni	9 – najwyższy

Średnie wyniki egzaminu szkół na tle gminy, powiatu, województwa i kraj obrazuje tabela 39.

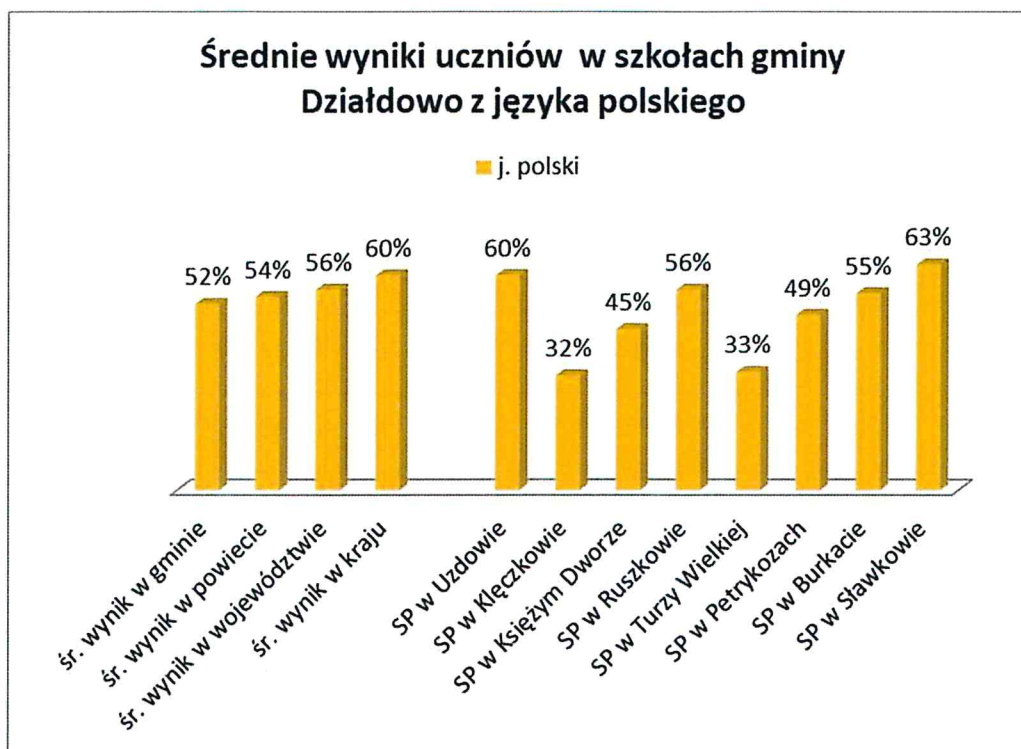
W związku z tym, że w roku szkolnym 2020/2021 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna podała średnie wyniki, odchylenia standardowego, medianę i modalną dla szkół, których liczba zdających wynosiła minimum 10 uczniów, tabela pokazuje wyniki Szkoły Podstawowej w Klęczkowie, Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej i Szkoły Podstawowej w Sławkowie, które zostały obliczone na podstawie szczegółowych wyników zdających uczniów tych szkół.

Tabela 39. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, powiatach, województwach i w kraju w roku 2021.

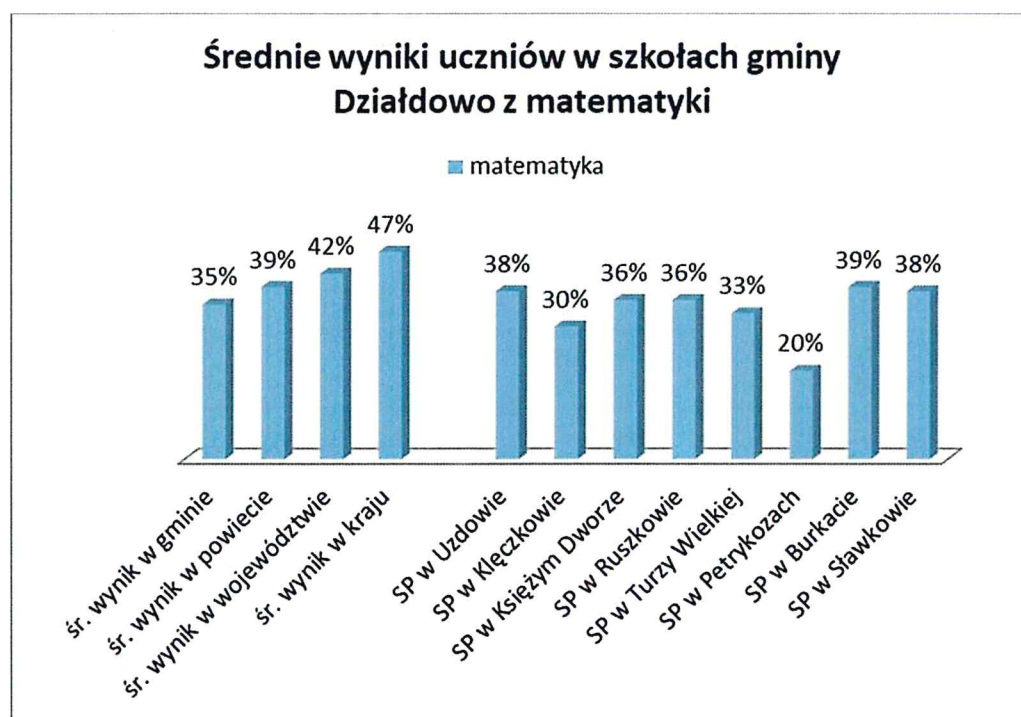
* średni wynik obliczany jest dla szkół, w których liczba zdających dany przedmiot wynosiła min. 10 osób

Szkoła	Liczba zdających	ŚREDNI WYNIK																		
		język polski				matematyka				język angielski										
		wynik średni w %	stanin	gmina	powiat	województwo	kraj	wynik średni w %	stanin	gmina	powiat	województwo	kraj							
SP w Uzdowie	17	60	5	52	54	56	60	38	4	35	39	42	47	55	4	51	56	61	66	
SP w Kłęczkowie	6	32	1					30	2					30	1					
SP w Księżym Dworze	12	45	2					36	3					44	2					
SP w Ruszkowie	11	56	4					36	3					48	3					
SP w Turzy Wielkiej	4	33	1					33	3					43	2					
SP w Petrykozach	10	49	3					20	1					47	3					
SP w Burkacie	12	55	4					39	4					66	6					
SP w Sławkowie	8	63	6					38	4					51	3					

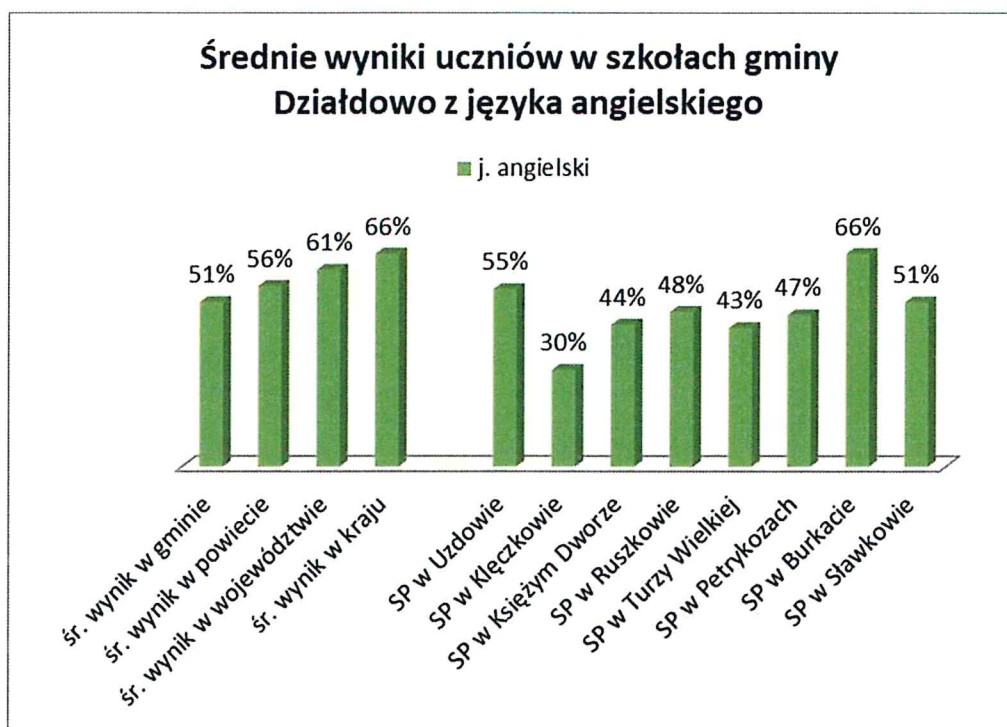
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

XVI. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy to kolejny trudny rok w edukacji. Ten rok szkolny jest drugim z kolei, w którym edukacja – z uwagi na pandemię koronawirusa – była prowadzona w znacznej mierze w formie zdalnej. Dyrektorzy szkół mogli organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, mieli również możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Był to rok pełen wydarzeń, przeróżnych emocji i zmian, ale również rok pełen sukcesów uczniów, którzy pomimo czasu pandemii, z którą musieli się zmierzyć przez blisko 7 miesięcy pracowali na miarę swoich możliwości, niejednokrotnie ponad siły. Świadczą o tym wysokie średnie na koniec roku szkolnego uzyskane przez uczniów.

Załączniki:

1. Informacja – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie
2. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdomie
3. Informacja – Szkoła Podstawowa w Petrykozach
4. Informacja – Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie
5. Informacja – Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej
6. Informacja – Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze
7. Informacja – Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie
8. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

w Szkole Podstawowej w Ruszkowie

W roku szkolnym 2020/2021 do Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uczęszczało 85 uczniów oraz 19 dzieci realizowało obowiązek rocznego wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym.

Zatrudnionych było 14 nauczycieli, w tym dyplomowanych – 10, mianowanych – 1, kontraktowych – 2, stażystów – 1.

Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych i sali gimnastycznej.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2020/2021

- Arcymistrz Nauki Gminy Działdowo 2021 – Julianna Szustek
- III miejsce w Festiwalu Piosenki Dziecięcej "Witaj Wiosno!" w Działdowie dla Aleksandry Filaszkiwicz, Zuzi Guzowskiej, Julii Osica.
- II miejsce w etapie regionalnym dla Wiktorii Osicy w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci "Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz..."

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- Certyfikat kurs e-learningowy Programowanie w Scratch 3.0 z Klubem Młodego Programisty
- Certyfikat kurs e-learningowy Programowanie w Scratch Junior z Klubem Młodego Programisty
- Certyfikat potwierdzający udział w XII-tej edycji programu edukacyjnego Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- Certyfikat potwierdzający przyznanie tytułu Kubusiowi Przyjaciele Natury,
- Certyfikat z udział w spotkaniu on-line „Bezpieczny uczeń-jak unikać zagrożeń”
- Certyfikat za udział w programie edukacyjnym „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”

3. Zrealizowane projekty i programy:

- Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”,
- Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka,
- Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
- Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

- Program edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować”
- Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- Program edukacyjny „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”
- Program edukacyjny „Dziel się Uśmiechem”
- Program dla szkół - Szkolna przerwa śniadaniowa – mleczna, z warzyw , owocowa”
- Projekt „Zdrowo jem więcej wiem”
- Projekt „Od grosika do złotówki”
- Kurs e-learningowy Programowanie w Scratch 3.0 z Klubem Młodego Programisty
- Kurs e-learningowy Programowanie w Scratch Junior z Klubem Młodego Programisty
- Szkolny Klub Sportowy
- Trzymaj formę
- Wychowanie zdrowotne
- Doradztwo zawodowe
- Liga Obrony Kraju
- PCK
- Klub Wiewiórka
- SKO
- Drużyna Harcerska „Zielone Dęby”
- Drużyna Zuchowa „Smerfiki”
- Szkolne Koło Teatralne

- Wycieczki wyjazdy:
- Ośrodek „Piast” w Kalborni – integracja zespołu klasowego po pandemii,
- Biwak szkolny Dąbrówno – integracja klas IV-VIII
- Bezpieczna droga do szkoły- utrwalenie znaków drogowych
- Poznajemy bogactwa naszej przyrody-wycieczka do lasu,
- Wycieczka w celu poszukiwania znaków drogowych- bezpieczeństwo w ruchu pieszym i drogowym,
- Wycieczka w celu obserwacji otoczenia, rozpoznawanie roślin i zwierząt w otoczeniu szkoły,
- Wycieczka do parku – rozpoznawanie drzew i innych roślin jesienią.

5. Ewaluacje i kontrole.

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej. W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, która miała na celu zbadać problem jakim jest „Przestrzeganie zasad oceniania uczniów. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do nauki” oraz zaplanować działania przynoszące satysfakcję dla ucznia, nauczyciela i rodzica.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji postawiono następujące wnioski:

- Wszystkie zasady oceniania określone w przepisach oświatowych są uwzględnione w statucie szkoły,
- Regulacje w zasadach oceniania są czytelne, znane uczniom i rodzicom,
- Przedmiotowe systemy oceniania są w pełni zgodne z zasadami obowiązującymi w szkole w zakresie oceniania,
- Nauczyciele uzasadniają oceny zgodnie z przyjętą regulacją w statucie,
- Nauczyciel przekazuje uczniowi wskazówki w taki sposób, że uczeń wie jak powinien nadrobić stwierdzone braki w sprawdzanej wiedzy i umiejętnościach,
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb i możliwości uczniów,
- Rodzice i uczniowie znają i rozumieją wymagania edukacyjne i zostali z nimi zapoznani,
- Nauczyciele wykorzystują pełną skalę ocen,
- Oceny okresowe nie mają wpływu na ocenę zachowania,
- Uczniowie uważają, że są oceniani sprawiedliwie,
- Ocenianie uczniów motywuje ich do nauki,
- Rodzice nie wnoszą podań o ustalenie ponowne oceny wskutek naruszenia przepisów.

5. Informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 11 uczniów. Wszyscy z nich pisali zadania z arkusza standardowego.

Wyniki klasy w odniesieniu do gminy, województwa, kraju przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Przedmiot	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju
1.	Język polski	56%	52%	58%	60%
2.	Język angielski	48%	51%	64%	66%
3.	Matematyka	36%	35%	36%	47%

Jak wynika z powyższej tabeli :

- Średni wynik klasy z matematyki jest powyżej średniej gminy, równy w województwie i poniżej kraju.
- Średni wynik z języka polskiego jest powyżej średniej gminy, zbliżony do województwa i kraju.
- Średni wynik z języka angielskiego jest poniżej średniej gminy, województwa i kraju.

WNIOSKI DO PRACY:

- nadal systematycznie przeprowadzać próbne egzaminy z poszczególnych przedmiotów;
- należy zwracać szczególną uwagę na wielokrotne czytanie poleceń i treści zadań w celu poprawnego ich zrozumienia;
- należy zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia z zakresu znajomości struktur leksykalno - gramatycznych oraz środków językowych;
- warto zwrócić uwagę uczniów na to, że zadania otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych wymagają jak najbardziej precyzyjnego przekazania informacji zawartych w tekstach będących podstawą zadań;
- podczas zajęć z języka angielskiego trzeba powracać do podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych i ćwiczyć ich używanie, zwracając uwagę na formę, znaczenie i zastosowanie;
- trzeba usilnie zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązywania zadań otwartych. Mimo że wielu uczniom wydają się one trudne, to opuszczenie całego zadania nie jest dobrą strategią egzaminacyjną. Poszczególne jednostki w tych zadaniach mają różną trudność. Wiele z nich wymaga prostej odpowiedzi.

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Szymańska

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- II miejsce w XI Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym Dzieci – „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy” uczeń kl. VII;
- III miejsce ucznia kl. III, I miejsce ucznia kl. VI, III miejsce uczennicy kl. VI w Konkursie Recytatorskim organizowanym przez MDK w Działdowie;
- I miejsce w konkursie organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie „Rok 1920 w Polsce. Wojna polsko-bolszewicka. Plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu”;
- I i III miejsce w Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS w Szachach Indywidualnych Szkół Podstawowych;

2. Wyróżnienia, certyfikaty:

- Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie przyznawany przez Ministra Edukacji i Nauki;
- dyplom za udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Razem na Święta”;
- dyplom za udział w akcji „Szkoła do Hymnu” organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Radę Dzieci i Młodzieży w ramach inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”;
- certyfikat Europejskiego Tygodnia Kodowania;
- Ogólnopolski Certyfikat „Trzymaj formę”;
- Ogólnopolski Certyfikat Szkoły odpowiedzialnej cyfrowo – „Granie na ekranie, dbam o swój zasięg”;
- Certyfikat za udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

3. Zrealizowane projekty, programy:

- udział w programie antynikotynowym „Bieg po zdrowie” – klasa IV;
- udział w programie profilaktycznym „Trzymaj formę”;
- udział w programie profilaktycznym „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”;

- udział w ogólnopolskiej akcji „Sadzimy drzewa”;
- w ramach akcji „I ty możesz zostać świętym Mikołajem” przygotowaliśmy upominki dla wszystkich mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Uzdowie;
- udział w ogólnopolskiej akcji ekologicznej pod hasłem „Oddaj używany telefon komórkowy”;
- udział w „Programie dla szkół”;

4. Wycieczki, wyjazdy:

- wycieczka do Trójmiasta w nagrodę za reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, za uzyskanie wysokich wyników w nauce, finansowana w całości przez Wójta Gminy Działdowo.

5. Ewaluacje i kontrole.

Ewaluacje:

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie przeprowadzono ewaluację wewnętrzną na temat: „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju” oraz „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej sformułowano następujące wnioski:

1. Motywować, zachęcać rodziców do większej aktywności na rzecz funkcjonowania oddziału przedszkolnego, wskazywać na pozytywne skutki tej współpracy, przede wszystkim budowania więzi rodzic – dziecko.
2. Prowadzić dalsze działania współpracy oddziału przedszkolnego ze środowiskiem lokalnym.
3. Poszerzyć współpracę ze środowiskiem lokalnym o nowe działania.
4. Kontynuować pracę zgodnie z podstawą programową.
5. Kształtować u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
6. Monitorować i analizować osiągnięcia uczniów.
7. Motywować uczniów do pracy i osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce.
8. Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
9. Informować uczniów o postępach edukacyjnych, podkreślając to co uczeń umie i co jeszcze musi poprawić.
10. Trudniejsze zadania wykonywać na lekcji, łatwiejsze zadawać do domu.
11. Zmniejszyć tempo pracy, upewniać się, czy materiał został przez wszystkich zrozumiany.

Kontrole:

- 17.09.2020 r. - kontrola okresowa urządzenia grzewczego;
- 04.11.2020 r. - kontrola okresowa przewodów kominowych, połączeń dymowych i wentylacyjnych – przewody wentylacyjno – dymowe są drożne i nadają się do użytkowania;
- 06.05.2021 r. kontrola okresowa podręcznego sprzętu gaśniczego, badanie węży hydrantowych – przegląd wykonany przez konserwatora przeciwpożarowego, technika pożarnictwa – sprzęt sprawny technicznie;

6. Informacje o wynikach egzaminu.

Średnie wyniki uczniów Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie na tle gminy, powiatu, województwa i kraju:

	SP UZDOWO	GMINA DZIAŁDOWO	POWIAT DZIAŁDOWSKI	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
Język polski	60 %	52%	54%	56%	60%
Stanin	5 – średni	3 - niski	4 – niżej średni	4 – niżej średni	5 – średni
Matematyka	38 %	35%	39%	42%	47%
Stanin	4 – niżej średni	3 - niski	4 – niżej średni	5 – średni	5 – średni
Język angielski	55 %	51%	56%	61%	66%
Stanin	4– niżej średni	3 - niski	4 – niżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni

Dyrektor Szkoły

(-) Renata Anuszevska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/20201
w Szkole Podstawowej w Petrykozach**

W roku szkolnym 2020/2021 do szkoły uczęszczało 96 uczniów, w tym 22 dzieci do oddziału przedszkolnego. Obwód szkoły obejmował 6 wsi: Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Zakrzewo, Rywociny, Bursz. Uczniowie przebywali w szkole od 8:10 do 15:10. Zajęcia rozpoczynały się o godzinie 8:25 kończyły o 14:45. Na 96 uczniów, 48 uczniów dojeżdżało do szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 było 8 oddziałów i 1 oddział przedszkolny. Kl. II, III były to klasy łączone, gdzie część zajęć odbywała się wspólnie. Łączone były zajęcia również w klasie IV/V zgodnie z wytycznymi organu prowadzącego. W szkole pracowało 10 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, 4 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy, 2 nauczycieli dopełniało etat z innej szkoły, 1 nauczyciel przebywał na urlopie wychowawczym. W szkole pracowało 3 pracowników obsługi, 1 pracownik administracji.

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na epidemię COVID-19 nauczanie przebiegało zdalnie, hybrydowo i stacjonarnie. Pomimo zaistniałej sytuacji uczniowie korzystali z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań takich jak: koło przedmiotowe, zajęcia prozdrowotne, zajęcia artystyczne, koło tenisa stołowego, koła biblijnego. Uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach logopedycznych jak również korzystali ze wsparcia pedagoga szkolnego.

Szkoła współpracowała z GOPS-em, Policją, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCK, KRUS-em, Nadleśnictwem, Parafiami, Świetlicami wiejskimi, Samorządem Gminnym, Domami Kultury, Sanepidem, Ośrodkami Zdrowia, Centrum Pomocy Rodzinie w Działdowie. Współpraca polegała na wspieraniu zadań dydaktycznych i wychowawczych. W szkole działało Szkolne Koło PCK. W ramach swej działalności uczniowie m.in. współpracowali z Przedszkolem Miejskim NR 3 w Działdowie, gdzie aktywnie włączyli się w akcję „Pomagamy braciom mniejszym” na rzecz Fundacji „Emir” i schroniska „Podaj łapę” w Tatarach- zbierając karmę.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na sytuację epidemiologiczną uczniowie brali udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych w formie online, nie osiągając wysokich wyników.

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- Udział w akcji MEN - „Szkoła do hymnu” Podziękowanie za wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”
- Udział w programie „ Mój pierwszy e-mail”
- Udział w akcji „ Dzień bezpiecznego internetu”
- Udział w akcji „ Zbieraj baterię- dbaj o planetę ziemię”.

3. Zrealizowane projekty i programy:

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano następujące programy:

Nazwa programu	Cel programu
„Trzymaj formę”	Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia.
„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w życiu codziennym.
„Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w drodze do i ze szkoły oraz w życiu codziennym.
„Nie pal przy mnie, proszę”	Czynniki wpływające na dobre samopoczucie. Zwrócenie uwagi na szkodliwość dymu tytoniowego na zdrowie dziecka.
„Czyste powietrze wokół nas”	Wpływ zanieczyszczonego powietrza na rozwój dziecka.
„Wolność oddechu...”- zapobiegaj astmie	Poznanie przyczyn chorób układu oddechowego. Poznanie pierwszych objawów astmy u dziecka.
„Program dla szkół”	Zmiana nawyków żywieniowych przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie, propagowanie zdrowego odżywiania się. Zachęcanie dzieci do spożywania mleka i jego przetworów. Promowanie zasad zdrowego odżywiania. Ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.
„Bezpiecznie na drodze”	Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach.

4. Wycieczki, wyjazdy:

- wycieczka do Olsztyna- zwiedzanie Starówki, wizyta w kinie na filmie „ Czarny Dym”.

5. Ewaluacje i kontrole:

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły w celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 przeprowadzono dwie ewaluacje wewnętrzne w trybie działań planowych w następujących obszarach:

1. Korzyści i zagrożenia nauczania zdalnego.

Ogólne wnioski z nadzoru wynikające z ewaluacji

- 1) Uczniowie podczas kształcenia zdalnego w większości mają dobre warunki do kształcenia na odległość.
- 2) Nauczyciele w edukacji zdalnej prowadzą lekcje online, udostępniają filmiki edukacyjne, zakres treści oraz karty pracy do samodzielnej nauki, udzielają informacji zwrotnej.
- 3) W trakcie nauki zdalnej uczniom najbardziej brakuje bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami.
- 4) Uczniowie posiadają sprzęt, który umożliwia nauczanie zdalne.
- 5) Starsi uczniowie częściej zgłaszają się na lekcji niż w czasie lekcji w trybie stacjonarnym.
- 6) Uzależnienie od multimediiów.
- 7) Zauważa się problemy zdrowotne: choroby oczu, wady postawy, zaburzenia emocjonalne, psychofizyczne.

Rekomendacje do nadzoru wynikające z wyników ewaluacji

- 1) W czasie pracy zdalnej należy bardziej uaktywniać uczniów.
- 2) Angażować uczniów do prac w mniejszych grupach i prezentacji ich pracy.
- 3) W miarę możliwości skracać czas lekcji.
- 4) Częściej korzystać z ulubionych przez uczniów starszych klas, takich form pracy jak quizy interaktywne, pogadanki, gry dydaktyczne online, filmy edukacyjne, ograniczyć korzystanie na lekcji z e-podręcznika i wysyłania dokumentów z zadaniami na poszczególne dni.
- 5) Wprowadzić więcej zajęć ruchowych online, a nie w formie zadań do robienia.
- 6) Nauczyciele w szerszym zakresie powinni korzystać z różnorodnych narzędzi do edukacji zdalnej oraz doskonalić swoje umiejętności

W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

6. Informacje o wynikach egzaminu:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	49,30%	20,40%	46,50%
Stanin	3	1	2
Gmina	52,00%	35,00%	51,00%
Powiat	54 %	39,00%	56,00%
Województwo	56,00%	42 %	61,00%
Kraj	60,00%	47,00%	66,00%

Język polski

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów.

Uczniowie słabo opanowali następujące umiejętności :

Zad. 1 odbiór tekstów kultury – porządkowanie informacji – 40%

Zad. 2 odbiór tekstów kultury – wyszukiwanie w tekście informacji – 40%

Zad. 4 czytanie tekstów literackich, charakterystyka i ocena bohaterów, wyciąganie wniosków z przesłanek – 40%

Zad. 7.1 rozpoznawanie rodzajów literackich – 10%

Zad. 7.2 podawanie cech charakterystycznych dla epiki – 0%

Zad. 14 odbiór tekstów kultury – odczytywanie dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazów – 50%

Zad.15. Wykorzystanie w interpretacji utworów odwołania do wartości uniwersalnych związanych z postawami społecznymi, narodowymi,

religijnymi – 15%

Zad. 16 nazywanie części mowy i części zdania – 50%

Zad. 17 rozpoznawanie form przypadków – 50%

Zad. 18 ortografia i język w formie zaproszenia – 0%

Zad. 19

- język wypowiedzi w dłuższej wypowiedzi pisemnej – 3%

- ortografia – 15%

- interpunkcja – 10%

Uczniowie dość dobrze opanowali następujące umiejętności :

Zad.3 odbiór tekstów kultury, wyciąganie wniosków – 90%

Zad. 5 odbiór tekstów kultury, wyciąganie wniosków – 60%

Zad.8 korzystanie z informacji, rozumienie dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazów – 60%

Zad.9 interpretowanie dzieł sztuki, odnajdowanie w tekstach współczesnej kultury popularnej nawiązania do wątków literackich – 85%

Zad. 11. wyszukiwanie informacji wyrażonych wprost i pośrednio – 60%

Zad. 12 wyszukiwanie informacji, wyciąganie wniosków – 60%

Zad.13 wyszukiwanie w tekście informacji – 70%

Zad. 19

- realizacja tematu w dłuższej wypowiedzi pisemnej – 85%

- elementy retoryczne – 56%

- kompetencje literackie i kulturowe – 60%
- kompozycja tekstu – 75%
- styl wypowiedzi – 95%

Wnioski :

1. Uczniowie mają nieusystematyzowaną wiedzę , zadania sprawdzające tę samą umiejętność wykonują bardzo dobrze lub w stopniu niezadowolającym.
2. Należy utrzymywać wiadomości z zakresu wiedzy o języku – części mowy, części zdania.
3. Przypomnieć rodzaje i gatunki literackie oraz ich cechy charakterystyczne.
4. Należy utrzymywać zasady ortograficzne i interpunkcyjne.
5. Pracować nad poprawnością językową wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów.

Matematyka

26 maja 2021 roku uczniowie klasy ósmej przystąpili do egzaminu z matematyki. Test składał się z 19 zadań w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte. Łącznie można było uzyskać 25 punktów. Najwyższy wynik w szkole to 48 % (1 osoba) , najniższy wynik to 8% (2 osoby) , 9 osób uzyskało wynik poniżej 30%.

Uczniowie przystępujący do egzaminu najlepiej poradzi sobie z zadaniem 1, które dotyczyło odczytywania informacji z diagramu oraz z zadaniem 10, które sprawdzało umiejętność liczenia średniej arytmetycznej. 10 zadań okazało się bardzo trudnych. Średnia uzyskanych procentów za zadanie wynosiła poniżej 30%. Zadania te dotyczyły : działań na ułamkach dziesiętnych (zad. 2) , obliczeń procentowych (zad.6), wyrażeń algebraicznych, korzystanie z nieskomplikowanych wzorów (zad.8), działań na liczbach naturalnych, wielokrotności liczby (zad.13), obliczenia objętości prostopadłościanu (zad.14), obliczenia powierzchni ostrosłupa prawidłowego (zad.15), działań na ułamkach zwykłych (zad.16), Twierdzenia Pitagorasa obliczeń praktycznych – oblicza czas przy drodze i prędkości (zad.17), rozwiązywania równań (zad.18) oraz własności figur geometrycznych – Twierdzenie Pitagorasa (zad.19).

Język angielski

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było maksymalnie uzyskać 55 punktów, w tym 62% za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 38% za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką,

odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach : rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały następujące umiejętności:

1. Rozumienie wypowiedzi:

- uczeń znajduje w tekście określone informacje,
- uczeń określa kontekst wypowiedzi,
- uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi,

2. Znajomość funkcji językowych/ reagowanie na wypowiedzi:

- uczeń przyjmuje propozycje,
- uczeń udziela rady,
- uczeń przekazuje informacje,
- uczeń wyraża swoje opinie

3. Rozumienie tekstów pisanych:

- uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje,
- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

Umiejętności, które sprawiły uczniom najwięcej trudności:

1. Rozumienie wypowiedzi:

- uczeń określa główną myśl wypowiedzi,
- znajduje w wypowiedzi ze słuchu określone informacje

2. Znajomość środków językowych:

- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, leksykalnych, gramatycznych,

Język angielski – wnioski i rekomendacje:

- kiedy tylko to możliwe prowadzić lekcję w języku obcym, w każdej następnej klasie używać coraz więcej języka obcego jako języka, w którym prowadzona jest lekcja;
- pracować nad rozwojem znajomości środków językowych: leksykalnych (bogactwem leksykalnym, poprawnością) gramatycznych i ortograficznych;
- zachęcać uczniów o dokładnego zaplanowania swojej wypowiedzi pisemnej (jak rozwijać każdy z podpunktów).

Wnioski do dalszej pracy szkoły:

W związku z niezadowolającymi wynikami z egzaminu ósmoklasisty nadal będzie po modyfikacji realizowany „Program poprawy efektywności kształcenia”.

Założenia programu :

Program poprawy efektywności kształcenia przewiduje wdrożenie zaplanowanych działań podejmowanych przez szkołę w celu podwyższenia efektywności kształcenia. Program umożliwi zintegrowanie działań dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców i uczniów oraz skoordynowanie działań wszystkich uczestników procesu edukacyjnego i wychowawczego. Realizacja programu powinna zwiększyć indywidualizację procesu kształcenia, podniesienie motywacji uczniów i ukierunkowanie wysiłku w obszarach, które wymagają poprawy.

Program obejmuje także działania doskonalące w obszarze pracy dydaktyczno – wychowawczej i usprawnienie organizacji pracy szkoły.

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2021/2022

1. Nadal kontynuować diagnozę potrzeb i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową.
2. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi klas I-III.
3. Przeprowadzić szkolenie z zakresu zdalnego nauczania obejmujące przegląd narzędzi do komunikacji zdalnej (Microsoft Teams, Zoom), obsługę narzędzi (rejestracja konta, przygotowanie webinarów, określenie ról) oraz pracę w trakcie webinarów (zarządzanie obrazem, dźwiękiem, udostępnianie ekranów, prezentacji zasobów multimedialnych).
4. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza zdalnych.
5. Należy monitorować postępy uczniów za pomocą częstych diagnoz (egzaminów próbnych).
6. Stosować metody pracy oparte na samodzielnym, indywidualnym dochodzeniu do związków przyczynowo -skutkowych procesów, zjawisk (poprzez obserwacje, doświadczenia, prezentację).
7. Nadal ćwiczyć umiejętność czytania ze zrozumieniem.
8. Pracować nad motywacją uczniów do nauki.

Nadzorowanie dyrektora szkoły prowadzone były drogą elektroniczną. Kontrolowane były plany pracy z uczniami, materiały jakie były przesłane uczniom, rodzicom za pomocą aplikacji WhatsApp, Messenger, wiadomości e-mail, strony internetowej. Prowadzona była obserwacja zajęć: nagranych filmów, prezentacji. Monitorowana była współpraca z rodzicami.

Dyrektor szkoły

(-) Jolanta Cybulska

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Przyjaciół Przyrody Polskiej
w Klęczkowie
Klęczkowo 13, 13-200 Działdowo
tel./fax 23 676 58 14, 23 612 61 70
NIP 571-165-99-48 Regon 001137534
SP. 032.01.2021

Klęczkowo, 31.08.2021 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021

w Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie

Do Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało do 9 oddziałów 73 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 8 dzieci, do klas I-VIII 65 uczniów. Szkoła posiada 9 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową, bardzo dobrze wyposażone pracownie: biologiczno-fizyczno-chemiczną i matematyczno-geograficzną, co umożliwia prowadzenie przez uczniów różnorodnych doświadczeń. W szkole funkcjonuje biblioteka, która została wyposażona w 4176 woluminów. Pięć sal lekcyjnych wyposażonych jest w zestawy multimedialne, tzn. tablica interaktywna, laptop, projektor. Dwie sale są wyposażone w laptop i rzutnik multimedialny. Szkoła posiada 10 tabletów wykorzystywanych przez uczniów w czasie zajęć edukacyjnych. Bardzo dobre wyposażenie szkoły umożliwia wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczania przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Nauczyciele zatrudnieni w szkole posiadają pełne kwalifikacje do nauczania poszczególnych przedmiotów. W roku szkolnym 2020/2021 pracowało 13 nauczycieli: 10 nauczycieli dyplomowanych, 1 mianowany i 2 kontraktowych. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje. Spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole 6 posiada kwalifikacje do nauczania 4 i więcej przedmiotów, pozostali to nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Ogromnym atutem szkoły jest również ogród dydaktyczny o powierzchni ok. 1,5 ha będący skarbnicą wiedzy o przyrodzie. Oprócz funkcji dydaktycznej spełnia on również funkcję rekreacyjną.

Nauka zdalna w Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie odbywała się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pomocą: aplikacji „Microsoft Office 365 dla szkół”, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.epodreczniki.pl, materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, programów prezentowanych w publicznej telewizji, materiałów dostępnych na stronach internetowych wydawnictwa Nowa Era.

Szkoła uzyskała i przekazała uczniom na czas nauki zdalnej 8 laptopów pozyskanych w ramach projektu „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” oraz 3 zestawy komputerowe z dostępem do internetu od Fundacji KPMG w Polsce pozyskane dzięki współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów.

- Nagroda przyznana przez Fundację KPMG w Polsce dla ucznia kl. VIII za udział w konkursie „Kim chciałbym zostać w przyszłości?”. Nagrodą było użyczenie na cały rok szkolny nowego laptopa HP ProBook 255 G7 wraz z opłaconym na cały okres użyczenia dostępem do Internetu.

2. Wyróżnienia, certyfikaty.

- Certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty „ Szkoła Wierna Dziedzictwu”
- Certyfikat „Szkolne Lapidarium” przyznany przez W-M ODN Olsztyn
- Szkoła posiada Akt Przynależności do Szkół Ubiegających się o Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”.
- Certyfikat zdobyty przez uczniów kl. I „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Certyfikat „Szkoła dla Ekorozwoju”

3. Zrealizowane projekty, programy:

- Udział w ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka – edycja 2020/2021. Program organizowany przez Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowego Instytutu Badawczego. Celem programu było poznanie złotych zasad profilaktyki czerniaka, zdobycie umiejętności przeprowadzenia samobadania skóry. Uczniowie dzięki zdobytej wiedzy mogą stać się ambasadorami akcji w swoich lokalnych środowiskach, zachęcając rodzinę i znajomych do podjęcia niezwykle prostych ale skutecznych działań profilaktycznych.
- Udział w projekcie KO w Olsztynie na temat: „Czy wiesz, że możesz mówić nie... zagrożeniom w trakcie wypoczynku letniego”.
- Udział w akcji „Szkoła do hymnu” , której celem było włączenie się w obchody Narodowego Święta Niepodległości i wspólne odśpiewanie 4- zwrotkowego hymnu narodowego.
- Udział uczniów i nauczycieli w akcji „Zdrowe śniadanie w szkole” – uczniowie w czasie pierwszej przerwy zjadają śniadanie w klasach razem z nauczycielami; promowanie zasad zdrowego odżywiania.
- Udział uczniów kl. 7 – 8 w Programie Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój profil.”
- Udział uczniów szkoły w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”.
- Udział w „Programie dla szkół” dla kl. I – V.
- Realizacja programu „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” w oddziale przedszkolnym.

- Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” – przedszkolnej akcji antytytoniowej.
- Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, która ma na celu między innymi ograniczenie przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, kształtowanie wśród uczniów oraz ich rodziców umiejętności dostrzegania własnych zalet, mocnych stron i ograniczeń.
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy realizowany w kl. I „Czytam z Klasą. Lekturki spod chmurki” .
- Udział uczniów kl. I w akcji edukacyjnej „Czytam sobie. Pierwsza klasa!”, której celem była promocja czytelnictwa wśród dzieci i tym samym wychowywanie nowych pokoleń młodych czytelników.
- Międzynarodowy projekt innowacji pedagogicznej „Emocja, przeprowadzony w oddziale przedszkolnym, którego celem było kształtowanie postawy empatii wśród dzieci oraz eliminowanie zachowań agresywnych wobec siebie.

4. Wycieczki, wyjazdy - z powodu pandemii COVID-19 i związanych z tym obostrzeniami nie odbył się żaden wyjazd poza teren szkoły.

5. Ewaluacje i kontrole

a) EWALUACJE

W roku szkolnym 2020/2021 nie było przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznej.

- **Ewaluacja wewnętrzna:**
- **Przedmiot ewaluacji :** „ Do jakich wartości wychowuje szkoła? Wychowanie do wartości, kształcenie postaw, respektowanie norm społecznych.”
- **Cel ewaluacji:** sprawdzenie działań szkoły w obszarze wychowania do wartości, kształcenia postaw, respektowania norm społecznych.
- **Rekomendacje po ewaluacji:**
 1. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich podczas zajęć dydaktycznych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych.
 2. Podejmowanie przedsięwzięć sprzyjających zapobieganiu agresji słownej i uzyskiwaniu właściwych postaw przez uczniów.
 3. Przeprowadzanie diagnoz zachowań uczniów, a wnioski z nich regularnie wdrażać.

4. Zachęcanie rodziców do zapoznawania się z normami społecznymi i wartościami obowiązującymi w szkole zawartymi w statucie.

* **Ewaluacja wewnętrzna:**

- **Przedmiot ewaluacji:** Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole „Organizacja i realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
- **Cel ewaluacji:** Monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
- **Rekomendacje:**
Nauczyciele powinni na początku roku szkolnego przedstawić rodzicom ofertę zajęć dostępnych w szkole a następnie zapoznać rodziców w jakich zajęciach biorą udział ich dzieci.

b) KONTROLE

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole przeprowadzona została kontrola realizacji „Programu dla szkół” za rok 2019/2020 i I semestr roku szkolnego 2020/2021. W trakcie kontroli nie stwierdzono żadnych uchybień i nie wydano żadnych zaleceń.

6. Informacja o wynikach egzaminu

W związku z tym, że w roku szkolnym 2020/2021 średnie wyniki, odchylenia standardowe, medianę oraz modalną obliczano dla szkół, których liczba zdających wynosiła minimum 10 uczniów powyższe wyniki nie zostały obliczone dla naszej szkoły, ponieważ liczba zdających wynosiła 6 uczniów.

Wnioski do dalszej pracy szkoły

- 1) Kontynuować przeprowadzanie rzetelnej diagnozy wstępnej i na jej podstawie zaplanować pracę w nowym roku szkolnym.
- 2) Zorganizować szkolenia doskonalące umiejętności nauczycieli w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów oraz metod i sposobów pracy zdalnej.
- 3) Zmodyfikować działania zmierzające do poprawy efektywności nauczania w szczególności dotyczące umiejętności matematycznych.
- 4) Doskonalić umiejętności nauczycieli w zakresie autoewaluacji i wykorzystywania wniosków do poprawy efektywności pracy.
- 5) Kontynuować organizację obserwacji lekcji koleżeńskich dających okazję do wymiany doświadczeń, poszukiwania nowych rozwiązań wpływających na poprawę efektów kształcenia w szkole.
- 6) Zmodyfikować i dostosować do istniejących warunków działania w zakresie kształcenia ku wartościom.

31.08.2021r.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Grażyna Schade

Turza Wielka, 15.02.2021 r.

SP.035.1.2021

**Informacja Dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego
 w Turzy Wielkiej na temat uczniów, pracowników, bazy dydaktycznej organizacji pracy
 według stanu na 15.02.2021 r.**

1. Liczba klas, uczniów w klasach

W szkole funkcjonuje 6 klas szkoły podstawowej (39 uczniów) oraz jeden oddział przedszkolny (13 dzieci):

Oddziały	Oddział Przedszkolny				Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Liczba dzieci	13				5	6	3	11	10	4
	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki						
	3	2	7	1						

2. Liczba nauczycieli - 10.

Wszyscy nauczyciele są zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin, w tym dwoje nauczycieli uzupełnia etat w innych szkołach.

Nauczyciele dyplomowani: 6

Nauczyciele mianowani - 2

Nauczyciele kontraktowi - 2

Nauczyciele stażyści - brak

Nauczyciel	Wymiar etatu	Sposób zatrudnienia
Nauczyciel dyplomowany Dyrektor, naucz. matematyki, informatyki	Pełny 18/18	Mianowanie
Nauczyciel dyplomowany Geografii, eduk. wczesnoszk., techniki, bibliotekarz	Pełny 20/20 Uzupełnia etat w innej szkole	Mianowanie
Nauczyciel dyplomowany Religii, matematyki, wdż, wos	Pełny 18/18	Mianowanie
Nauczyciel dyplomowany Eduk. wczesnoszk., muzyki, plastyki, edb, doradztwa zawod.	Pełny 19/19	Mianowanie
Nauczyciel dyplomowany Edukacji wczesnoszkolnej	Pełny 18/18	Mianowanie
Nauczyciel dyplomowany Biologii, chemii, wych. fizycznego	Pełny 18/18	Mianowanie
Nauczyciel mianowany Wychowanie przedszkolne	Pełny 23/23	Mianowanie
Nauczyciel mianowany Języka angielskiego, wychowania fizycznego	Pełny 18/18	Mianowane
Nauczyciel kontraktowy Języka niemieckiego, historii	Pełny, uzupełnia etat w innych szkołach 18/18	Umowa na czas określony
Nauczyciel kontraktowy Języka polskiego, logopedii	Pełny 19/19	Umowa na czas nieokreślony

3. Liczba pracowników administracji i obsługi - 3.

Stanowisko	Wymiar etatu	Sposób zatrudnienia	Uwagi
Samodzielny referent	Pełny	Na czas nieokreślony	
Sprzątaczką	Pełny	Na czas nieokreślony	Osiągnęła wiek emerytalny
Konserwator	3/4 etatu	Na czas nieokreślony	Pracujący emeryt

4. Liczba sal dydaktycznych:

- 1 sala oddziału przedszkolnego,
- 3 sale edukacji wczesnoszkolnej,
- 6 sal dydaktycznych dla uczniów klas IV-VIII w tym: 1 pracownia komputerowa

5. Informacja o innych pomieszczeniach przeznaczonych dla uczniów:

- biblioteka - 1
- świetlica - 1

6. Informacja o wyposażeniu w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- tablice multimedialne - 2
- komputery - 25
- sprzęt multimedialny (rzutniki, projektory) - 3

7. Informacja o rodzaju, szybkości internetu:

symetryczny szerokopasmowy internet 100Mb/s

8. Baza sportowa szkoły: zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na korytarzu i świetlicy, wiosną i latem na powietrzu (na placu przy szkole należącym do gminy). Szkoła wyposażona jest w zestaw wielofunkcyjny do zabawy na powietrzu (domek ze zjeżdżalnią) umieszczony na placu należącym do gminy.

9. Organizacja zajęć pozalekcyjnych:

W szkole są realizowane zajęcia pozalekcyjne finansowane przez organ prowadzący

- 1) zajęcia logopedyczne - 2 godz. tygodniowo,
 - 2) pomoc psychologiczno-pedagogiczna - 2 godz. tygodniowo,
 - 3) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w klasach I-III - 3 godz. tygodniowo,
 - 4) zajęcia rozwijające zainteresowania geograficzne - 1 godz. tygodniowo,
 - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne, literackie - 1 godz. tygodniowo,
 - 6) zajęcia rozwijające zainteresowania wokalne (realizowane do 30.10.2020 r.) - 1 godz.
 - 7) zajęcia rozwijające zainteresowania chemią - 2 godz. tygodniowo,
 - 8) zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe - język angielski - 1 godz. tygodniowo
- Zajęcia pozalekcyjne niepłatne:
- 1) koło szachowe,
 - 2) koło informatyczne,
 - 3) koło języka angielskiego,
 - 4) koło artystyczne
 - 5) koło matematyczne.

10. Informacje o wynikach egzaminów – trzy ostatnie egzaminy

Sprawdzian 2016

Średni wynik polski i matematyka		j. polski		Matematyka		j. angielski		Stanin Matematyka + polski
Szkoła	Wojew.	Szkoła	Wojew.	Szkoła	Wojew.	Szkoła	Wojew.	
57%	60%	58	69	55%	51%	59%	68%	4

Egzamin ósmoklasisty 2019

Średni wynik		j. polski			Matematyka			j. angielski		
Szkoła	Wojew.	Szkoła	Wojew.	Stanin	Szkoła	Wojew.	Stanin	Szkoła	Wojew.	Stanin
60,1	57,5	55%	58%	3	44%	41%	5	61%	54%	6

Egzamin ósmoklasisty 2020

Średni wynik		j. polski			Matematyka			j. angielski		
Szkoła	Wojew.	Szkoła	Wojew.	Stanin	Szkoła	Wojew.	Stanin	Szkoła	Wojew.	Stanin
37,7	54,89	45%	55%	2	23%	42%	1	33%	50%	2

11. Aktywność uczniów:

Uczniowie szkoły corocznie biorą udział w powiatowych i gminnych turniejach szachowych w 2019 roku zajęli II miejsce w powiatowym turnieju drużynowym w szachach.

Grupa uczniów interesująca się tenisem stołowym bierze udział w gminnych i powiatowych turniejach.

Corocznie szkoła uczestniczy w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Czarno-białe obrazy z życia ks. St. W. Frelichowskiego", zdobywając nagrody i wyróżnienia (w ubiegłym roku II miejsce). W konkursie organizowanym przez ZUS uczeń naszej szkoły zajął I miejsce w kategorii komiks.

Uczniowie o uzdolnieniach wokalnych występują w gminnym konkursie piosenki - w 2019 r. dwa II miejsca.

Szkolna grupa teatralna przygotowuje spektakle teatralne. W 2019 roku szkolny teatrzyk zajął II miejsce w Gminnym Przeglądzie Teatralnym.

Uczniowie uczestniczą w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z języka angielskiego i matematyki.

W 2019 r. uczeń klasy VIII uzyskał tytuł **finalisty** w wojewódzkim konkursie matematycznym.

W konkursie ortograficznym uczeń kl. VII zajął III miejsce, a w wojewódzkim konkursie literackim "Ziemia - planeta życia" uczennica zajęła I miejsce za wiersz

Ponadto uczniowie szkoły wykazali się aktywnością w następujących formach współzawodnictwa

Gminny konkurs matematyczny „Super Matematyk” kl. III

Szkolny konkurs czytelniczy

Dyktando Szkolne „ Mistrz Ortografii” kl. IV-VIII

Szkolny konkurs z j. angielskiego Open Your Mind

Szkolny Konkurs Słownikowy z j. angielskiego

Gminny Konkurs Easy English

Udział w projekcie Christmas in a small village na platformie e -Twinning

Gminny Konkurs Poezji

Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym

Szkolny Turniej Szachowy

Szkolny Turniej „ Mistrz rachunków”

Gminny konkurs piosenki i pieśni patriotycznej

Szkolny i powiatowy konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo ”

Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny „Mój polski”

Gminny Konkurs Ortograficzny

Konkurs poezji „Złote piórko”

Gminny przegląd grup teatralnych

Uczniowie brali udział w wycieczkach i projektach

Działdowo - oglądanie spektakli w Domu Kultury,

zwiedzanie zamków - Toruń- Golub – Dobrzyń

muzeum Fryderyka Chopina w Szafarni

Udział kl. VIII w projekcie ZUS (Jakub Kościński I miejsce w województwie, Oliwia

Kaliszewska – wyróżnienie

Udział w projekcie Warmińsko- Mazurskiego Uniwersytetu Młodego Odkrywcy

Udział w projekcie „Kryminalne zagadki Olsztyna ”

Szkoła jest organizatorem gminnych konkursów matematycznych dla uczniów klasy III oraz konkursu matematycznego dla uczniów klas VII-VIII.

12. Sposób organizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Szkoła posiada opracowany dokument Program Wychowawczy szkoły który zawiera między innymi wzór absolwenta szkoły.

Corocznie w sierpniu zespół nauczycieli opracowuje roczny plan realizacji programów szkolnych, który precyzuje zadania wychowawcze i opiekuńcze. Dokument jest przedstawiony dyrektorowi szkoły. Przewodniczący Rady Pedagogicznej przedmiotowy dokument przedstawia Radzie Rodziców, która wnosi uwagi i opiniuje. Następnie dokument jest przedstawiony Radzie Pedagogicznej i uchwałą zatwierdzany do realizacji. Dokument zwany w skrócie RPRPSz (Roczny Plan Realizacji Programów Szkolnych) precyzuje główne zadania wychowawcze i opiekuńcze jak niżej

a)Lokalne i szkolne tradycje.

- Opieka nad grobem nieznanego żołnierza

- opieka nad symbolicznym grobem przedwojennego dyrektora szkoły

- opieka nad grobami pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Uzdowie - porządkujemy groby i zapalamy lampki,
- pasowanie na ucznia,
- jasełka i szkolna wigilia,
- dzień matki,
- święto szkoły

b) Wychowanie patriotyczne.

Uroczystości rocznicowe:

- Święto Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości,
- Rocznica konstytucji 3 Maja

Udział w akcjach o charakterze patriotycznym

- BohaterON- Włącz Historię
- Szkoła do hymnu
- Rekord dla Niepodległej
- Narodowy dzień pamięci żołnierzy wyklętych
- Dzień języka ojczystego

c) Rozwój indywidualnych zainteresowań.

- koła zainteresowań: artystyczne, wokalne, szachowe, informatyczne, matematyczne.

d) Kształtowanie postaw proekologicznych i prospołecznych

- udział uczniów w akcjach proekologicznych mających na celu realizację zagadnień ekologicznych wg planów nauczania poszczególnych przedmiotów,
- uczestnictwo w akcjach Sprzątanie Świata,
- zbiórka baterii,
- zbiórka nakrętek plastikowych,
- zbieramy elektrośmieci
- innowacja pedagogiczna „Z kulturą mi do twarzy”

e) Działalność charytatywna - rozwijanie postawy empatii, wolontariat szkolny

Uczniowie uczestniczą w programach profilaktycznych, projektach:

- Mała książka - wielki człowiek,
- Razem na święta,
- Wolontariusze Szkolnych Kół Caritas diecezji toruńskiej dla bezpieczeństwa w środowisku szkolnym i senioralnym,
- Warto być bohaterem,
- Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu,
- Razem na święta,
- Christmas in a small village w ramach programu eTwinning,
- Ratujemy i uczymy ratować,
- organizujemy zbiórki karmy dla Schroniska dla Zwierząt w Tatarach,
- Góra Grosza,
 - Skarbonka Wielkopostna „ Junior dla seniora”
 - Pomoc podopiecznym fundacji „ Stonoga”

f) Dbalność o zdrowie

- nauka pływania,
- szkolna impreza zdrowotna – ruch to zdrowie
- w oddziale przedszkolny i w klasach I -III kształtowanie właściwych nawyków higienicznych
- promocja ruchu, aktywności fizycznej jako niezbędnego elementu utrzymania zdrowia

g) Podejmowanie działań zmierzających do zacieśniania współpracy z rodzicami poprzez:

Włączenie rodziców do organizacji i udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych takich, jak:

- Dzień Matki
- Dzień Dziecka
- Święto Szkoły
- systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów (usprawiedliwienia)
- tablica informacyjna z najlepszą frekwencją i średnią ocen,
- psychoedukację rodziców poprzez :
- organizowanie spotkań, informowanie o zaleceniach PPP oraz
- dostosowaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia

h) Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom.

1 Bezpieczeństwo w szkole:

Na początku roku szkolnego wychowawcy klas przedstawiają dzieciom zasady bezpiecznego zachowania się na przerwach i w czasie lekcji. Zapoznają z regulaminami obowiązującymi w szkole

Wychowawcy na pierwszych godzinach wychowawczych zapoznają uczniów z sygnałami alarmowymi i zasadami zachowania się w sytuacji alarmu
Przeprowadzane są próbne ewakuacje szkoły.

2. Bezpieczeństwo poza szkołą:

- organizowanie pogadanek, spotkań z policjantem, projekcji filmów, wycieczek w teren połączonych z poznawaniem zasad poruszania się w drodze do szkoły i ze szkoły,
- udział uczniów w projekcie anty uzależnieniowym poprzez realizację programów profilaktycznych dotyczących ochrony zdrowia, nie uleganiu złym wpływom środowiska,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły,
- „Bezpieczeństwo w sieci” - uczniowie klas IV-VIII,
- szkolna impreza promująca życie bez uzależnień
- bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych- gazetka - zimowe zabawy, nie zapominajmy o bezpieczeństwie
- bezpieczeństwo w czasie wakacji - gazetka wakacyjne rady

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. ks. St. W. Frelichowskiego
w Turzy Wielkiej
mgr *Ryszard Kalezinski*

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze**

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi osiem klas szkoły podstawowej oraz cztery Oddziały Przedszkolne z siedzibą w Księżym Dworze, Kurkach, Kisinach i Wysokiej. W roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 22 nauczycieli (13 dyplomowanych, 4 mianowanych, 3 kontraktowych, 2 stażystów). Do szkoły uczęszczało 167 uczniów szkoły podstawowej i 57 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie uczyli się w 9 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej i sali informatycznej.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

1) Osiągnięcia sportowe:

Uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 nie uczestniczyli w zawodach sportowych

2) Osiągnięcia artystyczne:

- Nagroda Główna – Ogólnopolski konkurs plastyczny „Małe Wielkie Marzenia”
- Laureata –Ogólnopolski konkurs plastyczny „Małe Wielkie Marzenia”
- Wyróżnienie - Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie” –program Zachowaj Trzeźwy Umysł.
- Dyplom za udział -Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zdrowe,, smaczne, kolorowe-kupuję produkty krajowe”

3) Osiągnięcia naukowe:

- brak

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) programy:

- „Program dla szkół” (I-V)
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (I)
- „Bieg po zdrowie" (kl. IV)
- „Śniadanie daje moc" (kl. I - III)
- „Trzymaj formę" (0-VIII)
- „Zdrowo jem więcej wiem" (I-III)
- „Szkolne przygody Gangu Słodziaków" (I-III)
- „Czyste powietrze wokół nas" (0)
- „W poszukiwaniu wartości..." (I-VIII)
- „Program adaptacyjny dla uczniów po dłuższej przerwie nieobecności w szkole spowodowanej pandemią" (IV-VIII)

ponadto realizowane były zajęcia w ramach "Szkolnego Klubu Sportowego" (kl. VIII, VII b, VII a, VI)

2) projekty :

- Udział nauczycieli w projekcie szkoleniowym pn. „Lekcja: ENTER”

3) akcje:

- „Odblaski”, „Szkoła pomóż i Ty”, „Ogólnopolski Tydzień Kariery”, „Góra Grosza”, „Światowy dzień AIDS”, „Narodowe czytanie”.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

W poprzednim roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych wycieczkach:

Lp.	Miejscowość	Cel
1	Olsztyn	Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku oraz spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów.
2	Olsztyn	Multikino, Park trampolin – rozwijanie sprawności fizycznej.
3	Działdowo	Kino Apollo- relacje rówieśnicze.
4	Działdowo	Biblioteka miejska –zainteresowania czytelnicze dzieci.

4. Ewaluacje i kontrole

1) Ewaluacja wewnętrzna szkoły:

Ewaluacja obejmowała następujące zagadnienia :

1. „Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po okresie zdalnego nauczania”
2. „Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów naszej szkoły”

Wnioski:

1. Lekcje online i materiały przygotowane przez nauczycieli motywowały uczniów do większej aktywności
2. Podczas zdalnego nauczania większość uczniów pracowała samodzielnie.
3. Uczniowie często kontaktowali się z kolegami i koleżankami, mieli kontakt z rówieśnikami.
4. Uczniowie w większości nie mają żadnych obaw związanych z możliwością powrotu do zdalnego nauczania.
5. Uczniowie wiedzą czym jest cyberprzemoc.
6. Uczniowie kwalifikują do form przemocy rozsiewanie plotek i rozpowszechnianie nieprawdziwych, krzywdzących informacji by skompromitować lub zawstydić.
7. Uczniowie uważają, iż pozostawanie w kontaktach z rówieśnikami jest bardzo ważne i odbiera cyberprzemoc jako atak lub wykluczenie.

2) kontrole zewnętrzne:

Placówka nie została objęta kontrolą zewnętrzną.

Wyniki:

Mocne strony szkoły :

1. Tereny zielone (park) oraz lapidarium szkolne umożliwiają realizację lekcji w terenie.
2. Uczniowie i rodzice wiedzą, że mogą korzystać ze wsparcia nauczycieli.
3. Dobra współpraca z Rodzicami.
4. Podejmowane przez nauczycieli działania wynikają z bieżących analiz osiągnięć uczniów, efektywności nauczania oraz odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby i możliwości uczniów.
5. Współpraca z podmiotami świadczącymi pomoc i poradnictwo uczniom jest adekwatna do ich potrzeb i zapewnia im odpowiednie wsparcie, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i socjalną.
6. Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej i wychowawczej wyniki badań wewnętrznych i zewnętrzne badania edukacyjne.
7. Duże przestrzenne sale lekcyjne oraz sala gimnastyczna.
8. Utwardzone boisko do gry w piłkę siatkową i koszykówki.

Słabe strony szkoły:

1. Niskie wyniki na egzaminie ósmoklasisty.
2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowana do dowozów uczniów.
3. Problemy z zachowaniami niektórych uczniów.
4. Hałas na przerwach na holu przy sali gimnastycznej (zła akustyka).

5. Informacje o wynikach egzaminów

Do Egzaminu Ósmoklasisty 2021 przystąpiło 12 uczniów (5 dziewcząt i 7 chłopców).

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	45,00 %	36,00 %	44,00%
Gmina	52,00 %	35,00 %	51,00 %
Województwo	56,00 %	42,00 %	61,00 %
Stanin szkoły	2	3	2

Wicedyrektor Szkoły

(-) Ewa Wiśniewska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021
w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie**

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie to nowoczesna szkoła położona w centrum wsi Burkat niedaleko niewielkiego miasta Działdowa w województwie warmińsko-mazurskim. Placówka posiada bardzo dobrą bazę lokalową.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie mieli do dyspozycji 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową, bibliotekę z pracownią multimedialną, gabinet pielęgniarki, gabinet pedagoga szkolnego. Szkoła dysponuje również zapleczem sportowym: pełnowymiarową halą, 2 boiskami sportowymi, skocznią oraz placem zabaw.

Budynek szkoły jest monitorowany i ogrodzony, co zapewnia dzieciom bezpieczne warunki do nauki i odpoczynku.

Dzięki staraniom dyrektora, co roku wzbogacana jest baza lokalowa i dydaktyczna szkoły oraz wykonywane są niezbędne remonty i renowacje.

W roku szkolnym 2020/2021 do Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie i Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie uczęszczało 140 uczniów podzielonych na 11 oddziałów. W placówce funkcjonowało 8 oddziałów kształcenia ogólnego, oddział zerowy i 2 grupy w punkcie przedszkolnym.

Szkoła zatrudniała 20 odpowiednio wykształconych, otwartych na nowości nauczycieli, którzy realizują wiele ciekawych i ambitnych przedsięwzięć. O zdrowie dzieci dbała pielęgniarka szkolna, a nad prawidłowym funkcjonowaniem placówki czuwało 7 pracowników administracji i obsługi.

Placówka wyróżnia się bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów, wyrównujących braki edukacyjne oraz realizujące specjalne potrzeby psychologiczno-pedagogiczne. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą znaczące sukcesy, zarówno artystyczne, przedmiotowe jak i sportowe. Placówka zapewnia też uczniom pomoc pedagoga i logopedy.

W naszej szkole działają: UKS „Orlik”, zespół wokalny, szkolny klub wolontariatu, szkolne kolo religijne, historyczne, koło informatyczne oraz językowe, które znacząco podnoszą jakość pracy szkoły. Bardzo duża grupa uczniów aktywnie działa w samorządzie uczniowskim, angażując się w cykliczne akcje społeczne i charytatywne.

Uczniowie biorą udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły gminy Działdowo i powiatu Działdowskiego, instytucje, parafie oraz organizacje wspierające rozwój szkoły, co sprzyja kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła współpracuje też z wieloma instytucjami w powiecie i w województwie warmińsko-mazurskim. Placówka bierze udział w licznych projektach edukacyjnych i społecznych, dzięki którym buduje swój pozytywny wizerunek.

Szkoła prowadzi przejrzystą stronę internetową, na której znajdują się najważniejsze informacje na temat funkcjonowania placówki. Na bieżąco umieszczane są na niej informacje o wydarzeniach, uroczystościach oraz sukcesach uczniów i nauczycieli.

Nasza placówka jest miejscem przyjaznym, integrującym społeczność szkoły i gminy, o czym świadczą m. in. migracje uczniów ze szkół Działdowskich i gminy Płońsk.

Uczniowie i rodzice mają wpływ na życie szkoły, są aktywni i zaangażowani w prowadzone działania. Uczniowie promują szkołę i gminę w akcjach charytatywnych, promując tym szeroko rozumiany i potrzebny Wolontariat.

Szczególnie cieszą efekty wychowawcze naszych działań. Uczniowie współpracują ze sobą, lubią się, pomagają sobie wzajemnie. Nieporozumienia uczą się rozwiązywać w sposób pokojowy, szanując godność drugiego człowieka. Szczególna atmosfera panująca w naszej szkole, to praca wszystkich: pedagoga szkolnego, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły, rodziców i uczniów.

Rok szkolny 2020/2021 był dla nas rokiem specyficznym, ze względu na pandemię rozprzestrzeniającego się wirusa Covid-19, z powodu którego niektóre z naszych przedsięwzięć nie mogło się odbyć. Uczniowie rozwijali skrzydła w różnorodnych dziedzinach, osiągając sukcesy, zarówno te codzienne szkolne, ale także niekiedy ważne, jak i te spektakularne: w konkursach wojewódzkich, regionalnych (powiatowych i gminnych). Każdy miał szansę sprawdzić się w dziedzinie, która jest jego mocną stroną.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

Udział uczniów w konkursach i zawodach:

- „Szkolna gazetka o Unii Europejskiej” – organizator Europe – Direct w Olsztynie
- „Nasza Flaga” – organizator Fundacja „Szczęśliwe dzieci”
- „Na początku była miłość – moja rodzina” – konkurs
- „ Bawię się, rymuję, dobrze spisuję” – konkurs plastyczny, organizator: Urząd Statystyczny w Olsztynie
- „ Las w obiektywie” – konkurs fotograficzny
- Konkurs muzyczny organizowany przez przedszkole UMISIA

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

1. XIII edycja programu Kubusiowi przyjaciele natury.
2. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – „0”

3. „Zdrowo jem, więcej wiem”.
4. „ Działaj z impetem” – zbiórka nakrętek
5. „Gang fajniaków”
6. „ Cała Polska Czyta Dzieciom”.

2) Projekty realizowane w szkole

1. Projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego pt. „ *LEPSZA SZKOŁA*”.

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Dbamy o miejsce pamięci narodowej (cmentarz pomordowanych przez hitlerowców w Komornikach).
2. Międzynarodowe obchody Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI).
3. Szkolne obchody Narodowego Święta Pamięci o Żołnierzach Wyklętych.
4. Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
5. „Pokaż, czym jest dla Ciebie Polska” – akcja patriotyczna z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja.
6. Święto drzewa – ogólnopolska akcja.
7. „Bezpieczny uczeń – jak uniknąć zagrożeń”.
8. „Czy wiesz, że możesz mówić nie”

4) Wolontariat szkolny:

1. Zbiórka rzeczy i karmy na rzecz schroniska dla zwierząt w ramach akcji- „Pomagamy braciom mniejszym”
2. Zbiórka groszy w ramach akcji „Góra Grosza 2020”.
3. Zbiórka plastikowych nakrętek.
4. Akcja „Caritas” – rozprowadzanie świec na wigilijny stół.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

Ze względu na zawieszenie zajęć w związku z COVID - 19 uczniowie nie uczestniczyli w wyjazdach i wycieczkach w roku szkolnym 2020/2021.

4. Ewaluacje i kontrole

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna dotycząca trzech zagadnień :

1. Bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów po powrocie do szkoły po zawieszeniu zajęć w roku szkolnym 2020/2021

Wnioski :

- większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie,
- uczniowie nie obawiali się powrotu do szkoły, bo byli przekonani, że szkoła zapewni im bezpieczne warunki,
- uczniowie określili jako dobre i przeciętne ich samopoczucie po powrocie do szkoły,
- uczniowie ufają swoim nauczycielom i w znacznej większości są zmotywowani do pracy w nowym roku szkolnym,
- uczniowie stwierdzili, że wychowawcy i nauczyciele uczą troszczą się o ich bezpieczeństwo i edukację wykazując wobec nich życzliwą postawę,

2. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania ryzykownych zachowań przez uczniów.

Wnioski:

- uczniowie wiedzą i rozumieją jakie zagrożenia niosą dla nich zachowania ryzykowne, są w stanie określić swój negatywny stosunek do używek,
- znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych,
- w szkole nie stwierdzono przypadków korzystania z używek,
- wszyscy badani stwierdzili, że nie otrzymali żadnej propozycji zakupu bądź spróbowania narkotyków czy dopalaczy,
- nie zostały ujawnione przypadki cyberprzemocy w szkole,
- uczniowie chętnie rozmawiają z nauczycielami na tematy ich zainteresowań i spędzania wolnego czasu jak i te dotyczące problemów ze strony rówieśników.

3. Świadomość i skala cyberprzemocy wśród uczniów.

Wnioski:

- ponad połowa uczniów potrafi rozpoznać zjawisko przemocy internetowej,
- 50% uczniów potrafi reagować na cyberprzemoc wobec siebie lub kolegów,
- 70% uczniów zadeklarowało, że nie ogląda stron z patotreściami,
- tylko niewielki odsetek rodziców kontroluje co ich dziecko robi w internecie i ustala zakres treści do których dziecko ma dostęp.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

PRZEDMIOT	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK	STANIN
JĘZYK POLSKI	13	54,5 %	4
MATEMATYKA	13	39,3 %	4
JĘZYK ANGIELSKI	13	66,4 %	6

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Lorkowska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021
w Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie**

Do Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie uczęszczało w roku szkolnym 2020/21 do 9 oddziałów 99 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 16 dzieci, do klas I - VIII 83 uczniów. Do realizacji zadań dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczych udostępniono 10 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową. Sześć klas wyposażonych jest w projektory, w tym 3 tablice interaktywne. Posiadamy bibliotekę szkolną oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje – 7 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych, 4 kontraktowych, 1 stażysta. Spośród dwóch nauczycielek, będących w trakcie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego, w sierpniu b.r. jedna z nich otrzymała awans. Sześciu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania 4 i więcej przedmiotów (42,8 %), 5 nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania 2 lub 3 przedmiotów (35,7 %). Szkoła posiada dobre warunki do kształcenia dzieci: jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne – dostęp do 18 komputerów stacjonarnych i 28 laptopów z dostępem do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna .

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- Powiatowy Konkurs Plastyczny – „ Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy – II miejsce

2. Wyróżnienia i certyfikaty:

- Certyfikat w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego *Czytam z klasą*, którego celem było promowanie czytania lektur, bajek i baśni wśród uczniów klas 1-3.
- Certyfikat uczestnictwa w ogólnopolskim programie *Kubusiowi Przyjaciele Natury*.
- Certyfikat uczestnictwa w kampanii społecznej z okazji Międzynarodowego Dnia Białej Laski *Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie*.

3. Zrealizowane projekty i programy:

- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Czytam z klasą” – rozwijanie aktywności czytelniczej.
- Ogólnopolski projekt edukacji cyfrowej *Lekcja: Enter* – doskonalenie kompetencji cyfrowych.
- Ogólnopolska akcja *BohaterON. Włącz historię*. – uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.
- Udział w ogólnopolskiej akcji, której inicjatorem był Minister Edukacji Narodowej - *Szkoła do Hymnu*, polegająca na odśpiewaniu online *Mazurka Dąbrowskiego* w dniu 10 listopada o symbolicznej godz. 11:11.

- Udział najmłodszych uczniów w projekcie edukacyjnym *Szkolne przygody Gangu Słodziaków*, której celem było budowanie nawyku codziennego czytania wśród uczniów klas I-III oraz zaszczepienie w nich odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Realizacja zadań w ramach ogólnopolskiego programu profilaktycznego *Trzymaj formę*, który miał na celu propagowanie zdrowego stylu życia ze szczególny podkreśleniem znaczenia zbilansowanego odżywiania połączonego z regularną aktywnością fizyczną.
- Udział uczniów klas I – V w *Programie dla szkół*, mającym na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży, poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i jego przetworów w ich codziennej diecie.

4. Wycieczki, wyjazdy:

W roku szkolnym 2020/2021 organizację kształcenia i wychowania w znacznym stopniu determinowała sytuacja epidemiologiczna w kraju i konieczność podejmowania działań ograniczających możliwość zakażenia i rozprzestrzeniania się COVID – 19. Ograniczenia w funkcjonowaniu szkoły spowodowane wprowadzeniem kształcenia na odległość sprawiły, że realizacja zaplanowanych działań, w tym wycieczek musiała ulec zmianie. W związku z tym uczniowie brali udział tylko w kilku wycieczkach autokarowych do:

- Działdowa – wycieczka do kina;
- Nidzicy – zwiedzanie zamku oraz obserwacje przyrodnicze u ujścia rzeki Łyny;
- Wycieczka do Trójmiasta zorganizowana przez Wójta Gminy Działdowo;
- Wycieczka rowerowa do Szkotowa – propagowanie zdrowego stylu życia;

5. Ewaluacje i kontrole:

1) Ewaluacje:

W roku szkolnym 2020/21 przeprowadzono w szkole ewaluację wewnętrzną w obszarze działań wychowawczych sprzyjających kształtowaniu pożądanych postaw patriotycznych i wychowania do wartości. Na podstawie zebranych danych można stwierdzić, że realizowane w naszej szkole działania wychowawcze we współpracy z rodzicami znacząco wpływają na prezentowane przez uczniów postawy i zachowanie. Szczegółowe wnioski zawiera raport ewaluacji.

2) Kontrole

W roku szkolnym 2020/21 nie przeprowadzono żadnej kontroli.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

W maju 2021 roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 9 uczniów. W związku z tym, że OKE w Łomży oficjalnie nie podało wyników szkół, w których do egzaminu przystąpiło poniżej 10 uczniów, średnie wyników poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty zostały obliczone na podstawie szczegółowych wyników uczniów klasy VIII. Ogólnie uczniowie naszej szkoły uzyskali

satysfakcjonujące wyniki egzaminu, zważywszy na fakt, że znaczna część nauczania odbywała się online. Z języka polskiego 5 uczniów, co stanowi 55,5 %, uzyskało wynik powyżej 70%. Z matematyki 4 uczniów (44,4 %) uzyskało wynik powyżej 50%. Natomiast z języka angielskiego 4 uczniów (44,4 %) osiągnęło wynik powyżej 75%. Zestawienie wyników egzaminu przedstawia poniższa tabela:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	62,88 %	38,22 %	50,88 %
Stanin	6	4	3
Najwyższy wynik ucznia	94%	68%	98%
Gmina	52 %	35 %	51 %
Powiat	54 %	39 %	56 %
Województwo	56 %	42 %	61 %
Kraj	60 %	47 %	66 %

Najbardziej cieszy wynik egzaminu z języka polskiego. Najwyższy średni wynik ucznia z całego egzaminu to 74%.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty wskazują, że w działaniach edukacyjnych należy:

- motywować uczniów do wysiłku umysłowego oraz wskazywać korzyści z ich osiągnięć;
- rozwijać i wzbogacać język wypowiedzi, doskonalić umiejętność poprawnego redagowania, pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, dłuższych wypowiedzi pisemnych na różne tematy, szczególnie wypracowań o charakterze argumentacyjnym;
- stwarzać na lekcjach warunki do kształtowania umiejętności analizowania, wnioskowania, argumentowania, formułowania opinii;
- monitorować stopień opanowania wiadomości i umiejętności z podstawy programowej przez każdego ucznia klasy VIII i na tej podstawie dostosować ćwiczenia utrwalające wiedzę przez poszczególnych uczniów;
- doskonalić reakcje językowe oraz redagowanie krótkich wypowiedzi pisemnych w języku angielskim;
- tworzyć gazetki językowe i plakaty tematyczne.

Dyrektor Szkoły
(-) Grażyna Kosewska